

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

**ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ И МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ В РОССИИ
КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (*МОДУЛЯ*)

46.03.01 – История

История современной России

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Общественное мнение и массовое сознание в России конца XX – начала XXI века
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

Д. и. н., профессор УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» А.В. Шубин

К. и. н., доц. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Е.М. Данченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: предоставить учащимся знания об основных проблемах изучения, структуре, соотношении и механизме развития общественного мнения и массового сознания в России конца 20 – начала 21 века.

Задачи дисциплины:

- предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях, организациях и идейных течениях данного периода;
- развить навыки комплексного анализа институтов гражданского общества на материале России конца XX – начала XXI вв.;
- показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса формирования и развития гражданского общества предыдущих десятилетий.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	Знать: историографию изучения общественного мнения и массового сознания, современные подходы к трактовке понятий, специфику источников для их изучения и роль информационно-коммуникационных технологий в исследовании проблемы. Уметь: находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую состояние общественного мнения и массового сознания, и оформлять итоги их изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями. Владеть: навыками применения коммуникативных методов, источниковедческой обработки полученных данных и их использования в междисциплинарных исследованиях.

ПК–5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и в политической организации общества</p>	<p>Знать: современные концепции формирования общественного мнения и массового сознания и базовые факторы, влияющие на этот процесс; специфику воздействия на население в информационном обществе, инструменты и способы манипулирования сознанием масс посредством масс-медиа.</p> <p>Уметь: систематизировать и объяснять факты о роли общественного мнения и массового сознания в социально- политических процессах в истории.</p> <p>Владеть: навыками исследования общественного мнения и массового сознания с помощью современных методов и технологий, а также обработки и интерпретации полученных</p>
		<p>результатов в конкретно-историческом контексте.</p>
ПК–6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: соотношение понятий «общественное сознание», «массовое сознание», «общественное мнение» и особенности их формирования в конкретные периоды;</p> <p>Уметь: критически анализировать цели правящих элит, организующих воздействие на сознание масс в собственных целях.</p> <p>Владеть: навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере изучения общественного мнения и массового сознания; критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки фактов.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» с профилем «История современной России», дисциплина по выбору «Общественное мнение и массовое сознание в России конца 20 – начала 21 века» размещена в разделе Б1.В.ДВ и осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:

а) с дисциплинами базовой части – «История современной России», «История России XX века»;

б) с дисциплинами вариативной части: «Россия История политических преобразований в России в конце 20 - начале 21 века», «Введение в историю современной России»;

в) с дисциплинами по выбору: «Гражданское общество и его институты», «Правовые основы современной российской государственности».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Семинары	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Общественное мнение и массовое сознание. Понятия и основы структуры.	8	2	6		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Общественное мнение и массовое сознание в СССР. Влияние Перестройки на формирование современного общественного мнения и массового сознания.		4			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Общественное мнение и массовое сознание в России в 1990 гг.			6		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос –

						ответ – консультация».	
4	Тема 4. Основные факторы формирования общественного мнения и массового сознания на грани веков.		2			4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Общественное мнение и массовое сознание в России в начале XXI в.		2	6		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Суммативный контроль						Реферат
	Промежуточная аттестация				18		экзамен
	ВСЕГО		10	18	18	26	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Семинары	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Общественное мнение и массовое сознание. Понятия и основы структуры.	8		4		12	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Общественное мнение и массовое сознание в СССР. Влияние Перестройки на формирование современного общественного мнения и массового сознания.		2			10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Общественное мнение и массовое сознание в России в 1990 гг.			4		12	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

4	Тема 4. Основные факторы формирования общественного мнения и массового сознания на грани веков.		2			10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Общественное мнение и массовое сознание в России в начале XXI в.			4		12	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	Суммативный контроль						Реферат
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ВСЕГО		4	12		56	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 51 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Семинары	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Общественное мнение и массовое сознание. Понятия и основы структуры.	8	2	1		11	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Общественное мнение и массовое сознание в СССР. Влияние Перестройки на формирование современного общественного мнения и массового сознания.		2			10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Общественное мнение и массовое сознание в России в 1990 гг.			2		10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

4	Тема 4. Основные факторы формирования общественного мнения и массового сознания на грани веков.		2			10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Общественное мнение и массовое сознание в России в начале XXI в.		2	1		10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ– консультация». Общая дискуссия.
	Суммативный контроль						Реферат
	Промежуточная аттестация				9		экзамен
	ВСЕГО		8	4	9	51	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Общественное мнение и массовое сознание. Понятия и основы структуры.	Понятие общественного мнения. Понятие массового сознания. Их структура и факторы формирования. Идейный спектр. Трансляторы. Общественное и историческое. Долгосрочные и краткосрочные факторы. Мифы и рациональность.
2.	Тема 2. Общественное мнение и массовое сознание в СССР. Влияние Перестройки на формирование современного общественного мнения и массового сознания.	Формирование и структура общественное мнения и массового сознания в СССР. Оценки состояния массового сознания. Проявления общественного мнения. СМИ, слухи и другие трансляторы. Роль идеологических структур КПСС и инакомыслия в реакции на проблемы СССР. Влияние политики Перестройки и оппозиционных мнений. Национальные движения и «российская игра» демократов. Реакция на распад СССР.
3.	Тема 3. Общественное мнение и массовое сознание в России в 1990-х гг.	Перегруппировка идейных позиций. Сторонники и противники реформ Б. Ельцина. Общественно-политический спектр в 1990-х гг. Полемика по проблемам истории. Роль телевидения и прессы. Появление Интернета.
4.	Тема 4. Основные факторы формирования общественного мнения и массового сознания на грани веков.	Усталость и надежды. Итоги споров. Раскол сознания и внутренние связи. Темы для обсуждения. Опросы. Появление Интернета.

5.	Тема 5. Общественное мнение и массовое сознание в России в начале XXI в.	Факторы изменений. Стабильность и кризис. Изменения в общественно-политическом спектре в нулевых годах. Наступление интернета. Структура современного общественного мнения и массового сознания. Перспективы развития.
----	--	--

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренингов и др.).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них элементов диалога (собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»).

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- устных ответов на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- общих дискуссий по темам курса;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1.	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция
2.	Тема 2.	Лекция 2.	Лекция и семинары
3.	Тема 3.	Семинар 2.	Лекция, развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия
4.	Тема 4.	Лекция 3.	Лекция, развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия.

5.	Тема 5.	Лекция 4. Семинар 3.	Лекция, развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия с разбором конкретных ситуаций.
----	---------	-------------------------	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100- 83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82- 68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67- 50/ D,E	«удовлетвор и- тельно»/ «зачтено (удовлетвор и- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49- 0/ F,F X	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии оценки качества компетенций студентов:

Примерная тематика докладов:

1. Как менялось общественное мнение и массовое сознание в конце 80-х гг.
2. Реакция общественного мнения и массового сознания на распад СССР.
3. Социологические опросы: механизм и интерпретация данных.
4. Фокус группы и углубленные интервью: механизм и интерпретация данных.
5. Данные опросов по конкретным проблемам (на выбор) и их интерпретация.
5. Реакция общественного мнения и массового сознания на конкретное событие (на выбор, например на войну в Чечне).
6. Современные массовые представления о каком-либо современном явлении (на выбор): истоки, факторы формирования, структура, эволюция.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. *Андреева Г. М.* Психология социального познания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Г. М. Андреева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2005. — 301 с. : рис. — ISBN 5-7567-0340-3.
2. *Кухарчук Д. В.* Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433727>
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>
4. *Пономарева Е. Г.* Политические институты и отношения в современной России : учебник для вузов / Е. Г. Пономарева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). — Москва : РОССПЭН, 2007. — 262 с. — ISBN 5-8243-0786-5.
5. *Ядов В. А.* Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов ; [авт. гл. 6 — В. В. Семенова]. — 6-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2012. — 567 с. : рис., табл. — (Университетский учебник). — ISBN 978-5-370-02100-8.

Дополнительная литература

1. *Козырев Г. И.* Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-104942-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457>
2. Кризисный дискурс официальной власти и системной оппозиции в современной России: сравнительный анализ / [Т. Н. Митрохина и др.] ; под ред. Т. Н. Митрохиной. — Москва : РОССПЭН, 2014. — 183 с. : рис. — ISBN 978-5-8243-1863-0.
3. Ореховская Н. А. Эволюция массового сознания россиян : монография / Н.А. Ореховская. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 288 с. (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102987-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/507271>
4. Разум на распутье: Общественное сознание между прошлым и будущим : сборник научных статей / под ред. Ю.А. Красина, А.Б. Вебера, А.А. Галкина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0920-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038542>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

<https://wciom.ru/>
<http://www.levada.ru/>
<http://fom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя,

оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1.

Общественные движения и идейные течения к 1988 г. (2 часа)

Цель: ознакомить учащихся с основными общественными движениями и идейными течениями, возникшими в СССР к 1988 г.

Содержание:

1. Общественные организации и идейные течения к 1985 г.
2. Неформалы и диссиденты.
3. Политическое неформальное движение в 1986-1988 гг.
4. Официальная позиция КПСС и «прорабы Перестройки».

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Горбачев М.С. Жизнь и реформы - М., 1995.

Современная Россия (1985-2010): Хрестоматия по истории.

М., 2014. Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. – М., 2008.

Шубин А.В. Парадоксы Перестройки. Упущенный шанс СССР. – М., 2005. Шубин

А.В. Преданная демократия. Неформалы и Перестройка. 1986-1989. – М., 2006.

Андропов Ю.В. Карл Маркс и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. “Коммунист”. 1983. № 3.

Горбачев М.С. Избранные речи и статьи. - М., 1987.

XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчет. – М., 1986.

Иного не давно. М., 1988.

Островский А.В. Глупость или измена. - М., 2011.

Тема 2.

Подъем массовых общественных движений и становление многопартийности (1988-1991 гг.) (4 часа)

Проанализировать развитие общественно-политических течений и становление многопартийности в 1988-1991 гг.

1. Митинги и конференции неформалов в 1988 г. Народный фронт.
2. XIX партконференция и политическая реформа.
3. Выборы и съезды народных депутатов СССР в 1989-1990 гг. МДГ.
4. Выборы и съезды народных депутатов РСФСР в 1990 гг.
5. «Демократическая Россия».
6. Роль шахтерского движения.
7. Первые партии.
8. Размежевание в КПСС.
9. Реакция основных общественно-политических сил на распад СССР.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладом);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

Горбачев М.С. Жизнь и реформы - М., 1995.

Горбачев – Ельцин: 1500 дней политического противостояния. –

М., 1992. Ельцин Б. Записки президента. М., 1994.

Ельцин – Хасбулатов: единство, компромисс, борьба. – М., 1994.

Современная Россия (1985-2010): Хрестоматия по истории. М.,

2014. Шубин А.В. Парадоксы Перестройки. Упущенный шанс СССР. – М., 2005.

Шубин А.В. Преданная демократия. Неформалы и Перестройка. 1986-1989. – М., 2006.

XXVIII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчет. – М., 1990. Иного не давно. М., 1988.

Новодворская В.И. По ту сторону отчаяния. – М., 1993.

Первый съезд народных депутатов СССР. Стенографический отчет. -

М., 1989. Островский А.В. Глупость или измена. - М., 2011.

Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. – М., 2005.

Тема 3.

Общественно-политическая борьба в 1992-1993 гг. (2 часа)

Цель: проанализировать ход общественно-политической борьбы в РФ в 1992-1993 гг.

1. Перегруппировка политических сил в 1992 г. Странники и противники

- реформ Б. Ельцина. Попытки создания «третьей силы».
2. Съезды народных депутатов и реакция политических сил на них.
 3. Референдум 1993 г. Конституционное совещание.
 4. Политические силы в событиях сентября - декабря 1993 г.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

- Ельцин Б. Записки президента. М., 1994.
- Ельцин – Хасбулатов: единство, компромисс, борьба. – М., 1994.
- Современная Россия (1985-2010): Хрестоматия по истории. М., 2014. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. - М., 2001.
- Коммунистическая партия Российской Федерации в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1992-1999). – М., 1999.
- Новодворская В.И. По ту сторону отчаяния. – М., 1993.
- Островский А. Расстрел «Белого дома». Черный Октябрь 1993 г. – М., 2014. Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. – М., 2005.

Тема 4.

Общественно-политический спектр в 90-х гг. (4 часа)

Цель: проанализировать эволюцию общественно-политического спектра в 1994-1999 гг.

1. «Партии власти» в 1993-1999 гг.
2. КПРФ.
3. ЛДПР.
4. Либеральные партии и организации в 90-е гг.
5. Левые организации в 90-е гг.
6. Националисты в 90-е гг.
7. Партии и выборы 1995 г.
8. Социальный протест в 90-е гг.
9. Проблема войны в Чечне. Выборы 1996 г.
10. Правительственная чехарда и позиция партий.
11. Выборы 1999 г.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

- Ельцин Б. Записки президента. М., 1994.
Ельцин Б. Президентский марафон. – М., 2000.
Современная Россия (1985-2010): Хрестоматия по истории. М., 2014. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. - М., 2001.
Коммунистическая партия Российской Федерации в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1992-1999). – М., 1999.
Федоров В, Цуладзе А. Эпоха Путина. - М., 2003.

Тема 5.

Общественно-политический спектр в начале XXI в. (6 часов)

Цель: проанализировать эволюцию общественно-политического спектра в начале 21 века.

1. Выборы 2000 г. и политическая перегруппировка. Изменения в общественно-политическом спектре в нулевых годах.
2. Социальные движения в начале 21 века.
3. Общественный подъем 2011-2014 гг.
4. Общественные движения и присоединение Крыма.
5. Современный идейно-политический спектр.

Образовательные технологии:

- устные ответы на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- дискуссии по теме;
- анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

Литература:

- Путин В.В. Избранные речи и выступления. – М., 2008.
Современная Россия (1985-2010): Хрестоматия по истории. М., 2014.
Два президентских срока В.В. Путина. Динамика перемен. – М., 2008. Иванов В. Партия Путина. История «Единой России».
Прибыловский В. Переключка Владимира Путина. – М., 2013. Сахнин А. Болотная революция. – М., 2014.
Федоров В, Цуладзе А. Эпоха Путина. - М., 2003.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих тем:

1.

Общественное мнение и массовое сознание. Понятия и основы структуры.

Ключевые понятия темы: общественное мнение и массовое сознание, факторы формирования, идейный спектр, трансляторы, миф.

Изучая тему, студент ознакомится с основными понятиями дальнейшего курса.

Тема 2. Общественное мнение и массовое сознание в СССР. Влияние

Перестройки на формирование современного общественного мнения и массового сознания.

Ключевые понятия темы: советское общество, общественное мнение и массовое сознание в СССР, ВЦИОМ, слухи, общественные ожидания, КПСС, инакомыслие, Перестройка, оппозиция, нация, распад СССР.

Изучая тему, студент ознакомится с формированием и структурой общественного мнения и массового сознания в СССР, ролью идеологии в реакции населения на проблемы СССР и его распад.

Тема 3.

Общественное мнение и массовое сознание в России в 90-х гг.

Ключевые понятия темы: Идеологическая борьба, общественно-политический спектр, телевидение, пресса.

Изучая тему, студент ознакомится с формированием и структурой общественного мнения и массового сознания в России в 90-е гг., полемикой по проблемам истории, ролью и структурой СМИ этого периода.

Тема 4. Основные факторы формирования общественного мнения и массового сознания на грани веков.

Ключевые понятия темы: общественно-политический спектр, телевидение, пресса, Интернет, общественные ожидания.

Изучая тему, студент ознакомится с формированием и структурой общественного мнения и массового сознания в России в конце 90-х – 00-х гг., ролью и структурой СМИ этого периода.

Тема 5. Общественное мнение и массовое сознание в России в начале XXI в.

Ключевые понятия темы: общественно-политический спектр, телевидение, пресса, Интернет, общественные ожидания.

Изучая тему, студент ознакомится с формированием и структурой общественного мнения и массового сознания в современной России и перспективами их развития.

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная аттестация в виде доклада и зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

изучить лекционный и практический материал;

изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;

использовать самообучающие программы;

контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «*Общественное мнение и массовое сознание в России конца XX – начала XXI века*» включена в вариативную часть (дисциплина по выбору) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 – «История» с профилем «История современной России».

Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с развивающимся процессом становлением и развитием общественно-политических движений, гражданского общества и идейно- политического спектра в СССР и России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и в политической организации общества

Знать:

историографию изучения общественного мнения и массового сознания, современные подходы к трактовке понятий, специфику источников для их изучения и роль информационно-коммуникационных технологий в исследовании проблемы.

Уметь:

находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую состояние общественного мнения и массового сознания, и оформлять итоги их изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями.

Владеть:

навыками применения коммуникативных методов, источниковедческой обработки полученных данных и их

использования в междисциплинарных исследованиях.

Знать:

современные концепции формирования общественного мнения и массового сознания и базовые факторы, влияющие на этот процесс; специфику воздействия на население в информационном обществе, инструменты и способы манипулирования сознанием масс посредством масс-медиа.

Уметь:

систематизировать и объяснять факты о роли общественного мнения и массового сознания в социально- политических процессах в истории.

Владеть:

навыками исследования общественного мнения и массового сознания с помощью современных методов и технологий, а также обработки и интерпретации полученных результатов в конкретно-историческом контексте.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

- промежуточная аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	30.06.2018 г.	11
2	Приложение №1		
5	Приложение №2	28.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек ции	Семи нары	Проме жуточн ая аттеста ция	Самост оятельн ая работа	
1	Тема 1. Общественное мнение и массовое сознание. Понятия и основы структуры.	8	2	4		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. Общественное мнение и массовое сознание в СССР. Влияние Перестройки на формирование современного общественного мнения и массового сознания.		4			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Общественное мнение и массовое сознание в России в 1990 гг.			6		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Тема 4. Основные факторы формирования общественного мнения и массового сознания на грани веков.		4			4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. Общественное мнение и массовое сознание в России в начале XXI в.		4	4		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ– консультация». Общая дискуссия.
	Суммативный контроль					Реферат	
	Промежуточная аттестация					экзамен	
	ВСЕГО		14	14		48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное