

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории гуманитарного знания
Кафедра истории России средневековья и нового времени
Кафедра истории России новейшего времени

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность: Компаративистика (история, литература, культура России и страны
специализации)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Программа государственной итоговой аттестации

Составители:

канд. ист. наук, доц., проф. кафедры теории и истории гуманитарного знания

Румянцева М.В.

д-р ист. наук, доц., зам. заведующего кафедрой истории России средневековья и нового времени

Курукин И.В.

д-р ист. наук, проф., зам. заведующего кафедрой истории России новейшего времени
Киличенков А.А.

.....

Ответственный редактор

д-р ист. наук, проф., член-корр. РАН Репина Л.П.

Оглавление

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи

1.2. Формируемые компетенции и квалификационные требования

1.3. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

2. Структура Государственной итоговой аттестации

3. Содержание программы государственной итоговой аттестации

5. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации

8. Обеспечение Государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы. Вопросы к итоговой государственной аттестации

9.1. Вопросы к итоговой государственной аттестации

9.2. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

Приложения

Приложение 1. Аннотация Государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Междисциплинарный государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- культурно-просветительская.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК) УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3			
УК-1.1.	Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;		+
УК-1.2	Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.		+
УК-2.1	Анализирует имеющиеся ресурсы и		+

	ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;		
УК-2.2	Способность использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения		+
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде		+
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия		+
УК-4.1.	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;		+
УК-4.2.	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);		+
УК-4.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.		+
УК-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		+
УК-5.2.	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		+
УК-5.3.	Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом,		+

	этическом		
УК-6.1	Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов		+
УК-6.2	Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.		+
УК-7.1.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	+	+
УК-7.2.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	+	+
УК-7.3.	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	+	+
УК-8.1.	Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности;	+	+
УК-8.2.	Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;	+	+
УК-8.3.	Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.	+	+
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		+
УК-9.2.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		+
УК-9.3.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		+
УК-10.1	Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности		+
УК-10.2	Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов		+

УК-11.1.	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями		+
УК-11.2.	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		+
УК-11.3.	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами		+
общефессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2			
ОПК-1.1	Демонстрирует умение отбирать, анализировать и интерпретировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию	+	+
ОПК-1.2	Способен использовать аналитический опыт при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2.1	Демонстрирует умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории	+	+
ОПК-2.2	Способен интерпретировать данные исторических исследований	+	+
ОПК-3.1	Способен учитывать взаимосвязь истории с другими областями знания	+	+
ОПК-3.2	Демонстрирует способность к анализу исторических явлений в их взаимосвязи с экономической, социальной, политической и культурной сферами	+	+
ОПК-4.1	Обладает базовыми знаниями теории и методологии исторической науки	+	+
ОПК-4.2	Умеет применять теоретические знания и методологические подходы в собственной профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5.1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК-5.2	Умеет работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах		+
ОПК-6.1	Владеет профессиональными знаниями в педагогической деятельности		+
ОПК-6.2	Умеет применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		+
ОПК-7.1	Владеет способностью к популяризации		+

	исторического знания в образовательных организациях и публичной среде		
ОПК-7.2	Владеет навыками публичных выступлений, знанием основ ораторского искусства		+
ОПК-8.1	Способен формулировать базовые принципы работы современных информационных технологий		+
ОПК-8.2	Способен выбирать информационные технологии, необходимые и применимые в профессиональной деятельности		+
профессиональные компетенции (по видам деятельности) ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2			
научно-исследовательская			
ПК-1.1.	Владеет базовыми знаниями в области археологии и этнологии		+
ПК-1.2.	Способен применять базовые знания в области археологии и этнологии в собственной научно-исследовательской деятельности		+
ПК-2.1.	Владеет базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	+	+
ПК-2.2.	Способен применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+
ПК-3.1.	Способен понимать происхождение и этническую историю народов, причины формирования специфических особенностей их культуры и быта	+	+
ПК-3.2.	Имеет представление о роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	+	+
ПК-4.1.	Имеет представление об особенностях развития материальной и духовной культуры человечества	+	+
ПК-4.2.	Владеет навыками исследования культурно-исторического контекста определенной эпохи с опорой на исторические источники	+	+
ПК-5.1.	Обладает знанием концепций различных историографических школ		+
ПК-5.2.	Способен критически воспринимать различные историографические концепции и использовать их в собственном исследовании		+
ПК-6.1.	Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках		+
ПК-6.2.	Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составления рефератов, обзоров и		+

	научных библиографий		
ПК-7.1.	Умеет работать с печатными и электронными ресурсами, владеет навыками поиска необходимой информации по тематике проводимых исследований		+
ПК-7.2.	Имеет навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии		+
культурно-просветительская			
ПК-8.1.	Способен проводить консультации по изучению и хранению музейных предметов		+
ПК-8.2.	Умеет оформлять заключения об историко-культурном значении культурных ценностей		+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Раздел 1. Восточнославянское общество.

Древняя Русь (XI-XIII вв.)

*Раздел 2. Становление Московского государства
(XIV-XVII вв.)*

Раздел 3. Россия XVIII века

Раздел 4. История России Нового времени

Раздел 5. История России Новейшего времени

Раздел 1. Восточнославянское общество.

Древняя Русь (IX — XIII вв.)

Происхождение современных народов Центральной и Восточной Европы. Поиски прародины славян и археологические культуры Восточной Европы I тыс. до н.э. — I тыс. н.э. Великое переселение народов и новые этнополитические объединения в Восточной Европе. Процесс колонизации, система земледелия, семейные отношения, переход от родовой к соседской общине, появление протогородов, торговля. «Племенные княжения».

Предпосылки образования государственности: города, складывание системы коммуникаций, первые политические объединения на юге и севере Руси. Проблема «призвания князей» и этнонима «Русь» в современной литературе. Князь, дружина в IX — XII вв., «служебная» организация общества на Руси и в странах Восточной Европы.

Дискуссии об уровне социально-экономических отношений и общественного строя Руси X — XII вв. в современной науке. Ремесло; внешняя и внутренняя торговля. Стадии формирования и особенности развития древнерусских городов. Социальная организация горожан и элементы «городского строя» на Руси в XII — XIII вв. в сравнительно-историческом освещении.

Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с государствами Центральной и Северной Европы. Хазарский каганат, Волжская Болгария, Византия, Печенежская орда и Русь в конце X - первой половине XI в. Взаимоотношения половцев с русскими княжествами в XI — XII вв.

Предпосылки выделения земель и княжеств Руси в XII в. Владимиро-Суздальское княжество XII — XIII вв. и особенности его социально-политического развития.

«Господин Великий Новгород»: этапы и механизм складывания республиканских институтов. Галицко-Волынское, Черниговское и Киевское княжества: особенности социально-политического и культурного развития.

Древнерусское язычество. Проблема выбора веры: основание концепции отечественной историографии. Принятие христианства при князе Владимире: государственная реформа и культурный переворот. Православная церковь на Руси:

организация, взаимоотношения с княжеской властью, социальные и культурные функции. Процесс христианизации населения и его особенности. «Двоеверие».

Дискуссия в исторической науке о содержании и последствиях исторического контакта Древней Руси с монголо-татарской государственностью и культурой.

Золотая Орда: границы, население, социальная система, механизм управления, тип взаимоотношений с русскими княжествами. Непосредственные и опосредованные последствия политической зависимости русских земель: деформация в культурном, социально-экономическом и политическом развитии Руси.

Раздел 2. Становление Московского государства (XIV-XVII вв.)

Предпосылки и особенности процесса объединения северо-восточных земель Руси в XIV - XV вв. Политика Ивана Калиты. Дмитрий Донской, митрополит Алексей и создание союза русских княжеств против Орды в конце XIV в. Завершение «собрания» земель и образование единого Российского государства при Иване III и Василии III. Централизация власти на рубеже XV — XVI в.: «государев двор», администрация. Судебник 1497 г. Поместная система и армия. Политическая концепция первой половины XVI в.

Образование Литовского государства в XIII в. Превращение Литвы в балто-славянскую державу и соперницу Московского государства. Соперничество литовского и московского объединительных центров в XIV- XV вв. Уния с Польшей 1385 г. и ее последствия.

Фольварк и крепостное право. Социальная структура населения. Города и городское право. Литовский статут. Политическая система: Сейм, «паны-рада», король. Люблинская уния 1569 г. Литовская модель развития государства и ее особенности.

Незавершенность процесса централизации в Московском государстве, способы и формы централизации. Личность и политика Ивана Грозного в отечественной историографии. Реформы периода «Избранной Рады» (30-50-е гг. XVI в.). Появление Земского собора. Опричнина как политический и социокультурный феномен: причины организации, методы действия, последствия. Политический опыт «чрезвычайного» управления и методов государственного террора. Экономический кризис 70-80-х гг. XVI в. и способы его преодоления. Итоги опричнины: утверждение неограниченного «самодержавства» и его социальные последствия.

Политический кризис в Московском царстве после смерти Ивана Грозного и борьба за власть. Борис Годунов как политик, противоречия его политики.

Социальный кризис начала XVII в. и начало «Смуты».

Феномен самозванчества. Гражданская война и политическая роль казачества. Фактор иностранного вмешательства. Распад системы управления. Земские ополчения 1611-1612 гг. и восстановление национальной государственности. Земский собор 1613 г. и окончание гражданской войны.

Уезды и города после Смуты. Промыслы и торговля. Формирование рыночных связей и появление первых мануфактур. Формирование новых тенденций в экономической политике и финансовой системе (Новоторговый устав, денежная реформа, денежная и налоговая реформы, поддержка промышленных предприятий).

Становление крепостного права в XVII в. Владельческое и чернососное крестьянство. Структура городского населения. Холопство.

Централизация и бюрократизация управления «сверху» и «снизу». Расцвет приказной системы. Прекращение деятельности Земских соборов. Воеводское управление. Соборное уложение 1649 г. Служилый «город» и «приборное» войско. Полки «нового строя» как предтеча войска нового типа.

Церковь в русском обществе XVI — XVII вв.: организация, отношения со светской властью. Церковный раскол: цели, содержание и культурные последствия церковной реформы патриарха Никона. «Обмирщение» русской культуры и его отражение в зодчестве, литературе, искусстве. Общество накануне петровских реформ: кризис традиционализма.

Расширение международных контактов российского государства в XVII в. Тридцатилетняя война и Россия. Взаимоотношения со Швецией, Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Посольский приказ и организация дипломатических связей со странами Азии и Европы.

Раздел 3. Россия в XVIII в.

Преобразования первой четверти XVIII в. в историографии и общественной мысли. Теории модернизации и «догоняющего развития». Изменения в структуре и типе государственного управления (основание правительствующего Сената, губернская и коллежская реформы). Новые государственные институты. Военная реформа Петра I ее место в системе реформ. Военные методы управления, армия и флот в структуре «регулярного» государства Петра I.

Экономическая политика Петра I и ее целевая направленность. Создание новых отраслей промышленности, государственное регулирование, торговый протекционизм и меркантилизм. Финансовая система. Податная реформа.

Социальная политика Петра I. Складывание дворянского сословия, повышение его политического, экономического и культурного статуса. Изменения в жизни российских городов. Эволюция податных сословий. Церковная реформа Петра I.

Модернизация и европеизация культурно-бытовой сферы и социокультурный раскол русского общества. Секуляризация русской культуры. Изменения в общественном сознании, содержании образования, нормах поведения, системе ценностей русских людей.

Становление империи. Внешнеполитическая доктрина Петра I и ее реализация: от Азовских походов до Ништадтского мира. Формирование «имперского сознания». Проблема «цены» петровских преобразований.

Проблема «петровского наследства» в политических концепциях его преемников. Феномен «дворцовых переворотов», их причины, политика в области финансов и торговли. Попытка утверждения «конституционной монархии» 1730 г. Эволюция сословных привилегий дворянства. Правление Елизаветы Петровны и Петра III: динамика внутренней и внешней политики. Реформы П.И. Шувалова. Россия в системе европейских держав.

Екатерина II: концепция «просвещенной монархии». Роль государственного и общественного просветительства во второй половине XVIII в. для становления типа власти. Реформы Екатерины II в области государственного управления: преобразование Сената, секуляризация церковных имуществ, «Уложенная комиссия» 1767 г., создание системы местного управления. Децентрализация и сочетание коронных учреждений с сословной организацией дворянства. Школьная реформа 80-х гг.

Направления и цели внешней политики России во второй половине XVIII в. в контексте общеевропейской политики. Революция 1789 г. во Франции и Россия: реакция власти и дворянского общества. Проблема антифранцузских коалиций и союзников. Участие России в разделах Польши.

Расцвет европеизированной светской культуры России (литература, живопись, архитектура, театр).

Противоречивость политики Павла I. Переворот 1801 г.

Дискуссия о типологии экономических процессов и модернизационных элементов в России XVIII в. Оценки темпов и уровня экономического развития России в XVIII в. Товарное производство, промыслы и торговля. Характеристика российской мануфактуры и проблема генезиса капитализма. Политика правительства в отношении городов, торговли и промышленности. Финансы и бюджет России в XVIII в.

Специфика сословного устройства российского общества и исторические перспективы дворянского сословия в XVIII в. Город и горожане: особенности развития «третьего сословия» в России. Имущественное положение и правовой статус различных категорий крестьянства. Причины и цели крестьянской войны под руководством Е. Пугачева, ее последствия для сословного строя. Закрепление сословного статуса в Жалованных грамотах дворянству и городам.

Причины и условия вхождения народов в состав России в XVI — XVIII вв.: Поволжье, Сибирь, Украина, Белоруссия, Прибалтика, Казахстан, Крым, Северный Кавказ: общее и различное. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи: от вассальных отношений к инкорпорации. Процесс колонизации и национальная политика на окраинах: формы эксплуатации, сохранение социального строя и автономии, строительство укрепленных линий, «инородцы» на российской государственной службе.

Раздел 4. История России нового времени

Особенности взаимоотношений государств в новое время. Изменение внешнеполитических интересов России. Новый характер задач и способы их решения.

Задача территориального самоограничения Российской империи в начале XIX в.

Отечественная война 1812 г. Периодизация и ход военных действий. Проблема определения целей и характера войны. Национальное и европейское значение итогов войны.

Идея «Священного союза» как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Венский конгресс 1815 г. Меттерних и дипломатические неудачи Александра I. Итоги реализации европейских интересов России в 20-е гг.

Российское государство на рубеже XVIII-XIX вв. Задачи модернизации государственного и общественного устройства. Соотношение традиционалистических и рационалистических подходов к решению проблем формирования российского государства. Попытка усвоения идей Просвещения молодым дворянством. Идея соединения усилий власти и общества в проведении реформ.

Кружок «молодых друзей» императора. Негласный комитет как прообраз «правительственной» партии реформ. Первые преобразования: реформа Сената,

министерская реформа, Указ о «вольных хлебопашцах», изменения в области цензуры и образования.

М. М. Сперанский, его идеи и реформаторская деятельность.

Смена приоритетов в конце царствования Александра I. Усиление религиозных и государственных идей в основаниях политики.

Структура и характер тайных обществ 1818-1825 гг. Варианты переустройства государства и модернизации общества в представлениях декабристов, диапазон средств. Проекты П. Пестеля и Н. Муравьева. Соотношение проектов декабристов и реформаторской концепции Александра I. События 14 декабря 1825 г., и их политический смысл. Содержание и последствия выступления. Эхо движения 14 декабря. Его влияние на судьбы реформ в России и на общественную мысль.

Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Стратегия бюрократического реформаторства. Преобразование управленческого аппарата при Николае I. Бюрократизация управления, усиление власти чиновников. “Золотой век” чиновничества. Смена лидерских тенденций внутри российских сословий. Кодификация государственных законов. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования.

Россия и Кавказ. Кавказские войны 1817-1864 гг. Имамат Шамиля. Реакция русского общественного мнения на военные действия на Кавказе. Колонизаторская политика, её содержание и последствия.

Кризис внешнеполитического курса России. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. Её влияние на общественную жизнь и положение в стране.

Соотношение государственных, сословных и национальных интересов в русском обществе. Военно-крепостнический менталитет России. “Крестьянская цивилизация” и культура образованного меньшинства: усиление разлома и противостояния. Место государства и официальной церкви в формировании национального сознания.

Сохранение альтернатив нового времени и уровень усвоения их в национальном сознании. Влияние немецкой философской мысли на интеллектуальные поиски в России. Природа и характерные черты российского интеллектуализма. Расширение интеллектуально-информационной Среды. Роль печати и литературы как средства формирования общественного мнения и создания гражданских тенденций в поиске путей развития страны. Пушкинская модель ренессансного национального сознания и причины ее нежизненности. Литературная деятельность и духовные искания Н.В. Гоголя. Воздействие его творчества на развитие национального самосознания.

Обсуждение проблемы самобытности России в 30-е-50-е гг. Истоки двойственности национального сознания и исторических идей. Формула единства мировой цивилизации. Программа “вестернизации” России и создания гражданского общества. “Славянофильский” вариант исторического пути России. Идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. Аргументация А.С. Хомякова. Poleмика славянофилов и западников.

Развитие и обогащение государственнического направления в общественной мысли. Деятельность С.С. Уварова. Политический смысл теории “официальной народности”.

Власть и общественность в поисках опоры и движущей силы преобразований в середине XIX вв. Оценки уровня готовности к ним общества. Реформаторский выбор Александра II.

Россия и Европа. Поиск новых вариантов «вхождения в Европу». Последствия Восточной (Крымской) войны на фоне устаревших методов дипломатии. Значение поражения в Крымской кампании. Парижский трактат. Становление профессиональной дипломатической службы. Деятельность А.М. Горчакова. Формирование новой внешнеполитической доктрины на основе приоритета национальных интересов.

Военная реформа 1864-1874 гг. Её содержание, цели, подчиненность идеалу великой державы. Деятельность Д.А. Милютина.

Общий замысел, структура и логика реформаторской деятельности. Проблема экономической целесообразности проведения аграрной реформы. Ключевая роль уничтожения крепостных отношений в продвижении к гражданскому обществу.

От секретности к гласности в реформаторской деятельности. Замыслы, подготовка и этапы разработки крестьянской реформы. Роль дворянства в её подготовке, диапазон интересов. Лидерство Александра II. Принципы реформы 1861 г.

Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г. Крестьяне как новые граждане России: права, обязанности, имущественное положение. Устройство общинно-волостного управления. Причины и цели консервации общинного устройства.

Понятие социальной стратификации общества. Анахронизмы и традиции сословного деления. Многоярусная структура российского общества, её своеобразие. Новые классы и социальные страты пореформенного времени. Демографический взрыв второй половины XIX в. Город и сельское население. Размывание сословных границ.

Падение общественной, экономической роли и гражданской значимости дворянства. Новое дворянство, особенности российских «джентри». Аграрное хозяйство помещиков. Дворянство и государственное чиновничество. Функции дворянских собраний.

Расслоение пореформенного крестьянства. Земельное обеспечение и бремя выплат. Моральный тип крестьянской экономики. Выделение слоя крестьянских хозяйств рыночной ориентации. Причины и истоки традиционистской инертности. Система ценностей крестьянского мира. Фетишизация земельной проблемы. Традиционные бунтарские формы массового движения.

Воздействие реформ на формирование общественного мнения. Осмысление реформаторской политики образованными слоями общества. Публицистика 60-х-70-х гг. о правительственной политике (М.Н. Катков, кн. В.П. Мещерский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, Д.А. Толстой).

Консервативное направление в общественном мнении. Развитие либерального течения общественной мысли в эпоху реформ. Народничество. Формирование основ революционизма в России. Марксизм в России: особенности восприятия теории.

Созидательные и разрушительные последствия реформаторства. Общественная реакция на реформы: критика справа слева. Усиление позиций консервативного охранительства. Возникновение оппозиции реформам в правительственных кругах.

Эффект саморазвития рыночно ориентированной экономики России. Государственная политика стимулирования и поддержки тенденций рыночного предпринимательства.

Структура и особенности российских промышленных классов в 80-е-90-е гг. Зависимость, гражданская пассивность русской буржуазии. Особенности, структура и положение рабочего класса в конце XIX века.

Попытки ускорить развитие аграрного сектора экономики. Укрепление общинного землевладения.

Влияние реформ на национальное самосознание. Усложнение структуры духовной жизни. Рост общественной значимости образования и науки. Формирование новой картины мира в массовом сознании.

Элементы культурного ренессанса в конце XIX века.

Итоги и уроки различных видов, методов и моделей реформаторства в XIX веке в духовных исканиях образованного меньшинства.

Место России в мировой политике и мировом хозяйстве на рубеже XIX - XX вв.

Николай II и его окружение: представления о национальных интересах России, ее роли в мире, ответственности монарха за судьбы страны. Дискуссия в литературе о влиянии императора на исторические судьбы России в начале XX века.

Противоречивые результаты финансово-промышленной политики С.Ю. Витте и тенденции развития мировой экономики. Рабочий и аграрный вопросы; превращение их факторы постоянного воздействия на политику.

Проблемы периодизации и типологии первой революции. Партии как субъект политической жизни. Типология партий. Проблемы периодизации истории России начала века. Кризисные ситуации и альтернативы революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Политика «усмирения» России. Трансформация российского самодержавия и идеологии монархизма.

Уроки революции в русской общественной мысли. Веховский вариант либеральной идеологии. Концепция «Великой России»: новый этап в спорах о судьбах России. Прогрессивная линия русской буржуазии. Противостояние идеи революции и идей гражданского общества и гражданского мира.

Кризис русской интеллигенции XIX в. Изменения состава и численности интеллигенции. Попытки самоанализа и нравственно религиозного покаяния русской интеллигенции. Варианты перекодировки интеллигентского сознания. Распространение иррационализма и мистицизма и духовной жизни. Деятельности Религиозно-философского общества

Столыпинская попытка реформирования России

Первая мировая война и российское общество. Разлом 1917 г. Падение самодержавия в России.

Раздел 5. История России новейшего времени.

Тема 1. Россия в 1917-1921 гг.

На пути к Октябрьскому перевороту

Историки о преемственности процессов от февраля к октябрю 1917 г. Факторы ускорения и глобализации кризиса 1917 г.: политические, социальные, военные, культурные.

Временное правительство: состав, внутренняя и внешняя политика. Г.Е. Львов, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков как политики и как государственные деятели. Российские либералы у власти: отличия от западных либеральных реформаторов.

Радикалистская альтернатива 1917 г. Большевики в марте 1917 г. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина как программа прихода к власти демократическим путем. Место идеи мировой социалистической революции в политической программе большевиков 1917 г. Роль публицистики в радикализации общественного мнения.

Волны социальных и политических кризисов в апреле – октябре 1917 г.: причины, участники, содержание, результаты. Смена состава правительства: тенденции паралича власти.

I Всероссийский съезд Советов. Линия социалистов на коалицию с либералами и гражданский мир. Феномен А.Ф.Керенского. Российские социалисты у власти: отличия от западных социал-демократов.

«Мятеж» генерала Л.Г.Корнилова, его программа и реакция различных политических сил. Анतिकорниловский блок большевиков и социалистов: создание и распад.

Общенациональный кризис осени 1917 г. Обострение экономических и социальных проблем. Начало распада страны, дезорганизация власти и разложение армии. Линия большевиков на развязывание гражданской войны. Факторы роста популярности большевиков в массах, большевизация советов. Л.Д.Троцкий - председатель Петросовета. Стиль и методы большевистской пропаганды. В.И.Ленин и Л.Д.Троцкий о гражданской войне. Критика большевистских взглядов Г.В.Плехановым и Ю.О.Мартовым.

1917 г. в оценках современных историков.

Установление большевистской диктатуры и начало

Гражданской войны (октябрь 1917 - ноябрь 1918 гг.)

Дискуссии в руководстве большевиков о путях прихода к власти и сотрудничестве с социалистами. Большевистский переворот в Петрограде 24 - 25 октября. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: разрыв большевиков с умеренными социалистами и блок с левыми эсерами. Первые декреты новой власти, образование ее центральных органов (ВЦИК и СНК).

Захват большевиками власти в Москве и провинции: мирный и вооруженный пути. Первые очаги антибольшевистского сопротивления (Генералы М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.М. Каледин). Подпольно-партизанский период Белого движения.

Идея «однородного социалистического правительства» и причины ее краха. Усиление в партии большевиков диктаторской линии В.И.Ленина и Л.Д.Троцкого.

Учредительное собрание: итоги выборов, ход работы и разгон. Большевистские представления о превосходстве советвласти над парламентской демократией западного типа. Чрезвычайные органы власти и чрезвычайные действия нового правительства в 1917-1918 гг. Создание добровольческой Красной армии. Начало репрессий против социалистов и ограничение политических свобод, закрытие небольшевистской печати.

Реализация большевиками «права наций на самоопределение». Распад бывшей Российской империи и его особенности по сравнению с распадом Австро-Венгрии. III Конституция РСФСР 1918 г.

Мирные переговоры с державами Германского блока в Бресте. Раскол партии большевиков по вопросу о мире. «Левые коммунисты» и их лидер Н.И.Бухарин. Наркоминдел Л.Д.Троцкий и его компромиссная формула выхода из войны. «Украинский вопрос». Аргументация В.И.Ленина о немедленном заключении сепаратного мира. Брестский мир, его влияние на политическую обстановку в стране.

Вмешательство держав Антанты и США в Гражданскую войну в России. Высадка союзных десантов. Выступление Чехословацкого корпуса против большевиков и его результаты. Интервенция Германии на юге России.

Социально-экономическая политика большевиков после взятия власти: теоретические взгляды и практика, учет западного и российского опыта государственного регулирования экономики в условиях войны. Национализация банков, транспорта и внешней торговли. Рабочий контроль в промышленности. Централизация управления экономикой. Реализация декрета о земле. Установление режима продовольственной диктатуры. Движение рабочих продотрядов и создание Продармии. Создание и упразднение комбедов. Первая волна раскулачивания и насаждение социалистического уклада в деревне.

Рост антибольшевистских настроений в среде крестьян. Мятежи левых эсеров, распад их коалиции с большевиками. Установление большевистской однопартийной диктатуры в форме советов. Красный террор: цели, методы, размах и последствия.

Расширение социально-экономической базы антибольшевистского лагеря, формирование вооруженных сил против большевистской власти. Причины и характер противоречий и конфликтов внутри антибольшевистского лагеря.

Переход большевиков к мобилизационному принципу формирования Красной армии. Создание центрального и фронтового аппарата управления. Л.Д.Троцкий - председатель Реввоенсовета. Комиссары и военспецы. Пропаганда и террор в Красной армии. Военные действия на Восточном и Южном фронтах летом и осенью 1918 г.

Воздействие Гражданской войны и террора на массовое сознание и традиционную мораль. Печать социалистов о «братоубийственной» войне, ее причинах и сущности.

Апогей Гражданской войны (ноябрь 1918 - март 1920 гг.)

Деструктивное воздействие гражданской войны на цивилизационные основы нации. Расширение географии гражданской войны, углубление социально-политического и нравственного конфликта в обществе.

Конец Первой мировой войны, Версальский мир (1918 г.) и изменение внешнеполитической обстановки вокруг гражданского конфликта в России. «Русский вопрос» в мировой политике. В. Вильсон, Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо, У.

Черчилль: взгляды на большевизм и методы борьбы с ним. Экономическая блокада России.

Распад демократических антибольшевистских правительств и становление белых военных диктатур на востоке и юге России. Правительства и политика адмирала А.В. Колчака и генерала А.И. Деникина. Экономическая и социальная база белых диктатур, их государственность, политические и экономические связи с державами Антанты и США, отношения с казачьими и национальными государственными образованиями. Деятельность политических партий под властью белых диктатур. Белый террор: цели, методы и последствия. Вооруженные силы белых диктатур: социальный состав и политические настроения.

Идеология «Белого дела». Печатная пропаганда и журналистика на белой территории (В. Шульгин, Б. Суворин, В. Дорошевич, А. Аверченко, Н. Устрялов).

Боевые действия на Восточном, Южном, Кавказском и других фронтах. Изменение политики Антанты и США в «русском вопросе»: вывод войск из России и снятие экономической блокады. Разложение белых армий и падение колчаковской и деникинской военных диктатур.

Попытка реализации модели «военного коммунизма» в политике большевистского правительства

Изменение большевистской государственности: возрастание роли диктаторских органов власти и методов управления, огосударствление и бюрократизация партии, утрата самостоятельности советов. Создание военно-политического союза советских республик. Проблемы строительства Красной армии. «Военная оппозиция» в партии. Стратегические разногласия и конфликты в большевистском руководстве. Конфликт Л.Д.Троцкого и И.В.Сталина. Позиция «красных генералов» в вопросе военного строительства (А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский, К.Е.Ворошилов, Б.М.Думенко, С.М.Буденный, М.В.Фрунзе).

Политика «военного коммунизма» в экономике и социальной сфере; ее отличия от западного «военного капитализма» 1914 - 1918 гг. Введение продразверстки; методы, эффективность и последствия ее осуществления. Национализация промышленности. Инфляция и попытки ограничить товарно-денежное обращение; натурализация зарплат. Спекуляция и «мешочничество». Введение «трудовой повинности». Милитаризация труда.

Идеология «военного коммунизма». Пропаганда большевиков: организация, методы и эффективность. Большевистская печать. Военная публицистика Л.Д. Троцкого. «Пролеткульт»: его идеология и деятельность. Насаждение «коммунистической» морали. «Азбука коммунизма» Н.И. Бухарина. Большевики и российская интеллигенция, ее раскол. И.А. Бунин, А.М. Горький, В.Г. Короленко о революции и Гражданской войне.

Изменения в массовом сознании крестьянства и казачества, колебания их политических настроений. Поиски «третьего пути» в революции (Ф.К. Миронов и Н.И. Махно). «Зеленое» повстанческое движение против «диктатуры справа и слева». Переход крестьянства к поддержке большевиков летом - осенью 1919 г.: причины, характер и последствия.

Военный союз советских республик в 1920 г.

Советско-польская война: причины, военно-политическая стратегия сторон и соотношение сил. Антирусизм и антибольшевизм в политике Ю.Пилсудского. Военные действия на Украине и в Белоруссии. «Поход за Вислу» и попытка советизации Польши. Пролетарский интернационализм и национализм в большевистской пропаганде и массовом сознании. Движение солидарности с Советской Россией на Западе и кризис Версальской системы. Вмешательство Антанты и США в советско-польскую войну. Причины и последствия провала вооруженного экспорта революции в Европу. Рижский мир 1921 г.

Диктатура генерала П.Н.Врангеля на юге России. «Левая политика правыми руками»: идеология и практика. Кризис «Белой идеи». Боевые операции на Южном фронте.

Демографические, экономические, социальные, политические и идейно-нравственные итоги гражданской войны. Вооруженный экспорт большевистской власти в Закавказье и Среднюю Азию, факторы его успеха. Завершение процесса превращения «диктатуры пролетариата» в военную диктатуру большевистской бюрократии.

Дискуссии о Гражданской войне в современной историографии.

Феномен пореволюционной эмиграции

Волны антибольшевистской эмиграции. Ее численность, состав, политические настроения и расселение. Основные политические и культурные центры русского «рассеяния». Социальная и политическая структура русского зарубежья. Специфика военной эмиграции, ее организация. П.Н.Врангель и попытки сохранения белой армии. Российский общевоинский союз (РОВС) и его деятельность. «Николаевцы» и «кирилловцы»: проблема «консервации» монархии. Идея реванша и идея возвращения в структуре мировоззрения эмигрантов.

«Активизм» и «смена вех». Соотношение пореволюционных теорий русского зарубежья о судьбах России с коммунистической парадигмой цивилизационного выбора. Основные идеи политической мысли русского зарубежья. Сохранение элементов национального сознания и духовной культуры дореволюционной России в эмиграции 20 - 30-х гг. Русские научные и высшие учебные заведения. Русская культура за рубежом. Эмигрантские мыслители, журналисты и писатели об эмиграции, СССР и демократическом будущем России (И.Бунин, В.Шульгин, И.Ильин, П.Струве и др.)

Тема 2. Советская страна в период новой экономической политики

Отказ от политики «военного коммунизма»

Хозяйственная разруха и социальный кризис. Вооруженные выступления против продразверстки и диктатуры большевиков. Махновское движение. Крестьянские восстания в Сибири, Среднем Поволжье, на Дону и Кубани. А.С.Антонов и «антоновщина». Кронштадтское восстание. Идеология «третьего пути» и массовое сознание.

Кризис правящей партии в конце 1920 – начале 1921 гг. Милитаризация и бюрократизация управления. Свертывание «пролетарской демократии». Дискуссия о профсоюзах 1921 г., ее политический и хозяйственный аспекты. Борьба в верхнем эшелоне партийной и государственной власти накануне и в ходе X съезда Российской коммунистической партии (большевиков). В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин,

Н.И. Бухарин: варианты взглядов на способы социалистического переустройства России. Решения X съезда РКП(б).

Переход к НЭПу

Оценки новой экономической политики в работах современных историков.

Система политических и экономических мероприятий новой экономической политики большевиков: свобода торговли, денационализация промышленности, введение хозрасчета в государственной промышленности. Всероссийский совет народного хозяйства (ВСНХ) как инструмент государственного регулирования экономикой. Монополия внешней торговли и дискуссии по вопросу ее сохранения. Ленинская теория НЭПа как единственного пути многоукладной России к социализму: реализм и иллюзии.

Восстановительный период в развитии экономики и проблемы модернизации и индустриализации страны. Отличия восстановительных процессов в советской экономике от послевоенного восстановления в странах Европы.

Национально-государственное переустройство. Борьба в партии по национальному вопросу. Образование Союза советских социалистических республик (СССР). Характер и особенности нового государства, формирование союзных органов власти. Конституция СССР 1924 г.

Иллюзорные надежды на международную социалистическую революцию и их крах. Попытки правительства В.И.Ленина вырваться из политической и экономической изоляции. Проблема долгов. Первые договора с соседними государствами. Англо-советский торговый договор 1921 г. Советская дипломатия: цивилизованные традиции и большевистское новаторство. Наркоминдел Г.В.Чичерин. Генуэзская конференция. Советско-германский договор в Рапалло. «Полоса признаний». СССР и Локарнские соглашения. Деятельность Коминтерна. Конфликты с Великобританией. Конфликт на КВЖД.

Противоречия НЭПа: экономика, политика и идеология

Госкапитализм по-большевистски: отличия от традиционного госкапитализма. Восстановление экономики и рост частно-капиталистического уклада. Противоречия между городом и деревней. «Ножницы» цен, «кризис сбыта» и «товарный голод»: их причины, рыночные и административные способы устранения и последствия. Кризисы хлебозаготовок. Кризис 1927 - 1928 гг. Особенности кризисов 20-х гг. по сравнению с кризисами западной рыночной экономики.

«Нэпмановская» буржуазия. Рабочий класс и безработица. Изменение структуры крестьянства. Уровень жизни, городской и деревенский быт 20-х гг. Массовое сознание и политические настроения различных социальных групп. Активизация антисоциалистической идеологии и антибольшевистской оппозиции. Волнения и забастовки.

Политический режим и карательная политика в период НЭПа. Рост бюрократизации и коррумпированности советского госаппарата. Карательный механизм советской власти, расширение его функций. Борьба с «экономической контрреволюцией». Репрессии против интеллигенции, церкви и остатков социалистических партий. Дело патриарха Тихона. Процесс правых эсеров в 1922 г.

Борьба за власть в партии и государстве в 20-е гг.

Причины и характер политической борьбы в партийных верхах. Дискуссии о путях строительства социализма и о роли партийного руководства. «Новое общество» во взглядах В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, И.В. Сталина, Л.Б. Каменева, Г.Е. Зиновьева, Н.И. Бухарина. Политбюро большевистской партии как арена борьбы за власть. «Ленинское завещание». Партийная бюрократия и свертывание внутрипартийной демократии. Этапы, методы и итоги политической борьбы к 1928 г. XIV и XV съезды партии. «Оппозиции» в партии. Дискредитация и отстранение от власти Л.Д. Троцкого, Л.Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева. Факторы установления единовластия И.В. Сталина. Специфика борьбы за власть в условиях однопартийной диктатуры.

Культурное обновление советского общества

План «культурной революции» и его идеологическая основа. Политические и просветительские цели борьбы за всеобщую грамотность. Перестройка системы образования, создания системы коммунистического образования. Идеологизация истории. «Бои за историю» в 20-е гг.

Технология внедрения коммунистической идеологии и «пролетарской культуры». Множественность школ, течений, жанров, мировоззрений в культурном творчестве 20-х гг. Объединения футуристов. Классическая школа театра и новаторские театральные искания. Театр В.Мейерхольда.

Тема 3. СССР в конце 20-х - 30-е гг.

Экономический рывок

«Большой скачок» конца 20 - 30-х гг. в оценках современных российских и зарубежных историков.

Завершение восстановительного периода. «Организация социализма» в работах И.В.Сталина. Общецивилизационные и специфически российские задачи индустриализации. Начало строительства новых промышленных предприятий и проблема их финансирования. Взаимозависимость развития промышленности и сельского хозяйства. Поворот к «чрезвычайщине» в 1928 г.: причины, цели и формы. «Шахтинское дело» и процесс «Промпартии». Политические и идеологические цели репрессий.

Мировой экономический кризис и окончательный выбор пути. Конец НЭПа. Изменение политики по отношению к крестьянству. Ликвидация «правого уклона» в партии, дискредитация и отстранение от власти Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова и М.П. Томского. Коллективизация и раскулачивание, их экономические, социальные и нравственные последствия.

Авантюризм хозяйственной политики. Первая пятилетка: «фасад» и «задворки». Проблема финансирования ускоренной индустриализации, методы ее решения. Использование принудительного труда. ГУЛАГ. Официальные и реальные итоги второй пятилетки. Стахановское движение: взаимодействие социалистического энтузиазма, материальной заинтересованности и бюрократической организации. Динамика численности, уровень жизни и быт рабочего класса. «Организационно-хозяйственное укрепление колхозов»: «новое крепостничество», террор и голод. Приспособление крестьян к новым условиям.

Итоги «большого скачка» в экономике, его цена и последствия. «Экономический фундамент» социализма: мечты «основоположников» и сталинская реальность.

Плановая экономика и формирование административно-командной системы. Свертывание рыночных отношений и переход к сверхцентрализованному управлению народным хозяйством. Отличия большевистских методов вмешательства в социально-экономические процессы от политики этатизма в Германии и «нового курса» Ф. Рузвельта в США.

Политический режим и общественное сознание 1930-х гг.

Социально-экономические, политические и доктринальные факторы формирования диктаторского режима в 30-х гг. Насилие и бюрократизация как методы создания нового общества. Номенклатура как новый господствующий класс. Правящая элита: социально-политический и психологический облик: И.В.Сталин как глава государства. Окружение И.В. Сталина. «Огосударствление» общественных организаций. Ликвидация остатков демократии. Чистки партии: цели, методы и результаты. Фальшивость «единства партии и народа». Институт «общественной работы» и отчуждение «простого человека» от власти. Паспортный режим как способ «прикрепления» крестьян к земле. Конституция СССР 1936 г.

Формы сопротивления наступлению тоталитаризма и усиление репрессий. «Союз марксистов-ленинцев» М.Н.Рютина. Ликвидация реальной оппозиции и укрепление личной власти И.В.Сталина в 30-е гг. Вождизм: внутренние и международные факторы его укрепления. XVII съезд ВКП (б) и последние «антисталинцы». Убийство С.М. Кирова и начало массовых репрессий. Реорганизация карательных органов. Деятельность Г.Г. Ягоды, Н.И.Ежова, Л.П. Берия.

Тезис И.В.Сталина об обострении классовой борьбы как обоснование репрессивности режима. Открытые судебные процессы и внесудебные репрессии против «врагов народа». Механизм, «волны», размах и последствия «большого террора». Судьбы научной интеллигенции. Процесс «Трудовой крестьянской партии». «Дело» С.Ф. Платонова, Н.И. Вавилова.

Культ личности И.В.Сталина: факторы и этапы формирования, корни в традиционном российском менталитете, формы проявления и функции. Пропагандистское обеспечение «наступления социализма по всему фронту» и «борьбы с врагами народа». Использование пропагандой образа «осажденной крепости» и мифа о «белогвардейской угрозе». Влияние репрессий на социопсихологическое состояние общества. Деформирование массового сознания. Пропагандистский фасад тоталитарного государства, роль печати и радио в его создании. «Краткий курс истории ВКП (б)» - интеллектуальная «икона» для науки и идеологии.

Литература и искусство 30-х гг. Деятельность и роль А.М. Горького по формированию облика советской культуры. Объединительные съезды писателей и художников. «Метод социалистического реализма» и его роль в создании «художественно-публицистического» образа страны «победившего социализма». Судьбы творческой интеллигенции.

Общее и особенное в становлении политической организации и идеологии сталинского режима и авторитарных режимов в Европе и Азии.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Разрушение Версальской системы безопасности. Наркоминдел М.М.Литвинов и поворот в советской внешней политике. Вступление СССР в Лигу Наций. «Восточный пакт»: замысел и реализация. Вмешательство в гражданскую войну в Испании. СССР и

Мюнхенское соглашение. Внешнеполитическая стратегия и тактика СССР, Антикоминтерновского блока и западных демократий: общее и особенное.

Внешнеполитический курс СССР в условиях нарастания военной опасности. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Англо-франко-советские военные переговоры в Москве. Переориентация советской внешней политики и заключение советско-германского пакта 1939 г.

Тема 4. СССР в годы Второй мировой войны

СССР и начало Второй мировой войны

Отечественная и зарубежная историография Второй мировой войны: историческая наука и идеология.

Вторая мировая война как проявление мирового цивилизационного кризиса. Агрессивная внешняя политика тоталитарных режимов и проблема военно-политической стабильности в мире. Возникновение локальных конфликтов и войн. Место и роль советского тоталитарного режима в мировом цивилизационном кризисе.

Боевые действия Красной армии в Польше после заключение пакта Молотова-Риббентропа. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. И.В.Сталин и раскол антифашистского фронта. Советско-финская война 1939 - 1940 гг. и ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Советско-германское военно-экономическое сотрудничество в 1939 - 1941 гг. Советско-японский договор о нейтралитете.

Переход к всеобщей воинской обязанности и увеличение численности армии. Рост военных расходов. Советский военно-промышленный комплекс накануне войны: преимущества и недостатки тоталитарной модели. Военно-техническое перевооружение армии и флота, их оперативно-стратегическая подготовка к войне. Опыт первых кампаний Второй мировой войны и проблемы боеготовности Красной армии. Последствия «большого террора» в вооруженных силах.

Укрепление административно-командной системы, расширение функций ВКП(б) в экономике в канун мировой войны. Ужесточение трудовой и производственной дисциплины, увеличение продолжительности рабочего дня, расширение использования принудительного труда в промышленности. ГУЛАГ в предвоенные годы.

Советское общество накануне Великой Отечественной войны. Значение преимуществ и противоречий советского образа жизни в преддверии войны. Темы патриотизма и подготовки к войне в советской пропаганде, искусстве и литературе. Проблема духовного и морального единства советского общества накануне войны.

Государство и советское общество в Великой Отечественной войне

Специфика войн XX века. Общенациональный смысл глобальных военных столкновений.

Соотношение военно-экономических потенциалов, и военных планов Германии и СССР. Стратегические просчеты советского руководства и их причины. Нападение Германии на СССР. Причины и масштабы поражений Красной армии в летне-осенней кампании 1941 г. И.В. Сталин и его окружение в начале войны. Последствия и размеры военной катастрофы 1941 г. Советские люди в германском плену.

Тоталитарный режим в условиях военного времени. Создание чрезвычайных органов по превращению страны в «военный лагерь» (СГК, ГКО, Совета по эвакуации, института военных комиссаров). Новая волна репрессий в армии и обществе. Мобилизация сил и средств страны для военных нужд. Стратегия «выжженной земли», организация подполья и партизанского движения. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Подъем патриотического движения советских людей. Участие населения в строительстве оборонительных сооружений. Масштабы и значение массовой эвакуации промышленности.

Битва за Москву осенью - зимой 1941 г., оборона Ленинграда и срыв германской стратегии «блицкрига». Факторы и значение победы под Москвой зимой 1941 - 1942 гг. Попытка советского командования захватить стратегическую инициативу весной - летом 1942 г. и наступательные операции на советско-германском фронте. Причины и последствия поражений Красной армии на юге страны летом 1942 г. Военно-политическая ситуация в стране летом 1942 г. и приказ № 227 наркома обороны СССР. Военачальники новой формации: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.Д. Черняховский, И.С. Конев и др.

Мобилизация советской экономики в 1941 - 1942 гг. и создание новых центров оборонной промышленности на Востоке. Развертывание массового производства военной техники и вооружения. Сходство и различия военных экономик СССР, Германии и западных демократий. Советская наука и «война умов» на советско-германском фронте. Правительственная политика интенсификации труда и трудовой подвиг советского народа. Быт и уровень жизни советских людей в годы войны. Эволюция сталинского режима и его репрессивной политики. Мобилизация политзаключенных в армию, промышленность и науку. Штрафные батальоны.

Оккупационный режим. Факторы роста, масштабы, формы и значение народного сопротивления на оккупированных территориях. Сотрудничество с оккупантами части населения. Партизанское движение на Украине и в Белоруссии: отличия от движения Сопротивления в Европе.

Коренной перелом на советско-германском фронте: сражения под Сталинградом и на Курской дуге, битва за Днепр. Экономические, военно-политические и духовные факторы коренного перелома. Влияние побед Красной армии на ход Второй мировой войны.

Сочетание традиционного патриотизма и социалистической идеологии в пропаганде. Восстановление патриархии и повышение роли Русской православной церкви. Советская военная журналистика и кинохроника. Изменения в массовом сознании и политических настроениях советских людей.

Советская внешняя политика в 1941 - 1943 гг. и этапы создания антигитлеровской коалиции. Конференции глав держав антигитлеровской коалиции в годы войны. Отношения между И.В.Сталиным, Ф.Рузвельтом и У.Черчиллем. Проблема «второго фронта» в Европе и боевые действия союзников против Германии, Италии и Японии. Ленд-лиз и его значение для укрепления советского военно-экономического потенциала. Тегеранская конференция и ее решения. Роспуск Коминтерна.

Военно-политическая ситуация на фронтах Второй мировой войны и соотношение сил сторон к началу 1944 г. Открытие «второго фронта» в Европе и решающие операции 1944 - 1945 гг. Освобождение Восточной Европы Красной армией: цели, противоречивый характер и политические последствия. Ужесточение репрессивной политики режима. Фльтрация населения оккупированных территорий, партизан и бывших военнопленных. Депортация малых народов.

Ялтинская конференция и ее решения. Взгляды И.В.Сталина, Ф.Рузвельта и У.Черчилля на послевоенное устройство мира. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Потсдамская конференция и ее решения. Окончание Второй мировой войны.

Участие русских эмигрантов в борьбе против СССР на стороне Германии и в движении Сопротивления. Русская освободительная армия А.А.Власова и эмигранты.

Военно-политические итоги Второй мировой войны. Усиление международных позиций СССР. Тоталитаризм и демократия в годы войны: проблема военно-экономического и политического превосходства. Цена победы.

Тема 5. СССР в 1945 - 1953 гг.

Изменения в международном положении СССР

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны: биполяризация мира, начало «холодной войны», создание НАТО. Рост коммунистических сил в Европе. Маккартизм в США. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Внешняя политика СССР. Взаимоотношения Москвы и коммунистических партий Восточной Европы в послевоенные годы. Насильственное насаждение сталинской модели социализма в странах народной демократии: советское влияние на социально-экономические и политические преобразования в них. Образование СЭВ. Участие СССР в Корейской войне. Особенности и общие черты восстановленных процессов в советской «зоне» и странах Западной Европы. Политика «железного занавеса».

Послевоенное государство и общество

Последствия войны: экономические, социальные, национальные, идеологические и культурные. Влияние последствий войны на воззрения советских людей, нравственно-психологическую атмосферу и образ жизни народа. Рост критических настроений населения, интеллектуальная оппозиция режиму, реформаторские взгляды «военного поколения» партийно-государственных руководителей (А.А.Кузнецов, Н.А.Вознесенский, М.И.Родионов). Проекты новой Конституции СССР и новой программы партии: попытка отхода от сталинского догматизма. Реакция И.В.Сталина и его окружения на антитоталитарные тенденции в обществе. Поворот 1948 г. и ужесточение политического режима.

Советская экономика в послевоенные годы: поиски путей ускорения социально-экономического развития. Продолжение политики индустриализации. Развитие военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия, достижения в развитии ракетной техники. Мировая научно-техническая революция и наука в СССР. Отмена карточной системы, денежная реформа, политика в области ценообразования и зарплаты.

Кризис колхозно-совхозного строя в послевоенные годы. Административно-политический нажим на деревню, «крепостническая» политика в отношении крестьян. Насильственная коллективизация на территориях, присоединенных к СССР. Засуха и голод 1946 г. Дискуссии о сельскохозяйственной политике и мероприятия в деревне в 1950 - 1952 гг.

Консервация режима. Взгляды И.В.Сталина на перспективы социализма. XIX съезд ВКП(б). Апогей культа личности И.В. Сталина. Усиление догматизма и националистических тенденций в идеологии. Репрессивная политика режима (борьба с

«космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей», «Мингрельское дело»). ГУЛАГ после войны. Усиление контроля за интеллектуальной жизнью. А.А. Жданов и «ждановщина». Регулятивная и репрессивная роль идеологических постановлений ЦК ВКП(б) по вопросам культуры («О журналах «Звезда» и «Ленинград», «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению», «О кинофильме «Большая жизнь», «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели» и др.). Идеологический контроль за наукой и разгром передовых научных направлений (философия, языкознание, биология, кибернетика, экономика, история). Академик Т.Д.Лысенко и лысенковщина.

Смерть И.В.Сталина. Проблема наследования и наследников его диктаторской власти.

Тема 6. СССР в 1953 - 1964 гг.

«Оттепель» и реформы (1953 - 1960 гг.)

Отечественная и зарубежная историография «оттепели»: основные этапы и концепции.

Радикальные изменения в мире. Распад колониальных империй и проблема социально-политической ориентации освободившихся стран. Новый технологический рывок стран Запада. Возникновение блокового военно-политического противостояния капиталистических и социалистических государств. Борьба мировых супердержав за лидерство и новые сферы влияния.

Поиск СССР национального пути разрешения противоречий индустриального общества. Потенциал советской модели индустриализма и проблема сохранения статуса супердержавы, лидера мирового социализма.

«Второе поколение» советских лидеров. Коллективное руководство: Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев и Л.П. Берия. Начало демонтажа тоталитарного режима. Борьба за власть в 1953 - 1955 гг.: причины, характер и итоги. Н.С. Хрущев во главе партии и государства. Политический портрет нового лидера.

XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности И.В. Сталина. Провозглашение курса на восстановление традиций коллективного руководства и внутрипартийной демократии в КПСС. Реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности, правоохранительной системы. Демонтаж системы государственного террора и ГУЛАГа. Сопrotивление десталинизации в партии и обществе. Перемены в политическом руководстве, усиление власти Н.С. Хрущева. Реорганизация структуры общественных организаций и активизация их деятельности

Начало экономических преобразований в контексте мировой научно-технологической революции. Реформа управления и создание совнархозов. Тенденция децентрализации управления и поиск методов экономического стимулирования. Аграрные нововведения. Целинная «эпопея» и ее результаты.

Социальные преобразования в городе и на селе. «Раскрепощение» колхозного крестьянства. Развертывание массового жилищного строительства. Улучшение быта и повышение уровня жизни населения.

Культура и духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Изменения в образовательной системе и культурной политике. Всесоюзные съезды творческих союзов. «Реабилитация» запрещенных и «отложенных» произведений литературы и искусства. Литературные журналы периода «оттепели» и их роль в обновлении общественной жизни. Основные тенденции в развитии кинематографа, театра, музыки и изобразительного искусства. Борьба различных тенденций в литературе и искусстве.

Пределы «оттепели». «Дело» Б. Пастернака. Судьба произведений М. Зощенко, А. Ахматовой, В. Гроссмана, М. Швейцера. Социально-психологический портрет поколения «шестидесятников».

Советская наука в 50-е гг. Доминирование естественных и точных наук. «Противостояние физиков и лириков». Прорыв в развитии ядерных программ, освоении космоса, фундаментальных исследованиях. Наука и гонка вооружений. И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.Л. Капица, С.П. Королев.

СССР на мировой арене в 1950-1960-е гг.

Изменения внешнеполитического курса советского правительства. Начало разрядки. Окончание войны в Корее. Нормализация отношений с Югославией. СССР и социалистические страны восточной Европы. События в Венгрии 1956 г. и их последствия. Визиты советских руководителей в Китай, Индию, Англию, США. Советская внешняя политика и страны «третьего мира». Противоречия разрядки в период «оттепели». Создание организации Варшавского договора и гонка ракетно-ядерных вооружений. Суэцкий кризис и СССР.

Изменения внешнеполитического курса СССР. Кризис советско-американских отношений 1960 г. Обострение отношений с Китаем и Албанией. Карибский кризис и его последствия. Начало ограничения гонки ядерных вооружений. Договор 1963 г.

Кризис реформаторства (1961 - 1964 гг.)

Создание в СССР индустриального общества и его особенности. Программная установка коммунистической партии на строительства коммунизма в СССР. Успехи и просчеты социально-экономической политики правительства к началу 60-х гг. Деформации в экономической и социальной сферах. Насаждение «коммунистического самоуправления». Продовольственный кризис начала 60-х гг. Нарастание товарного дефицита. События в Новочеркасске 1962 г.. Ужесточение советского режима и репрессии в экономической сфере.

Изменения в социальной сфере и духовной жизни общества. Рост оппозиционных настроений в общественном мнении. Возникновение «самиздата». Усиление консервативных тенденций в политике КПСС в области культуры и искусства.

Исчерпание потенциала перемен в советском руководстве. Объективные и субъективные пределы «оттепели». Заговор против Н.С.Хрущева: причины, характер и цели. Отставка Н.С. Хрущева и смена советского руководства.

Тема 7. СССР в 1964 - 1985 гг.

Противоречия внутренней политики

Советская и зарубежная историография «развитого социализма»: различные взгляды на проблему. Отечественная историография «застоя» во второй половине 80 – 90-х гг.: поиски новых концепций.

Исчерпание потенциала развития индустриальной модели как ведущая тенденция общемирового развития. Начало перехода к постиндустриальному обществу передовых стран Запада на основе достижений второго этапа НТР. Советское общество в условиях

обострения противоречий мировой системы и смены моделей общественного развития. Особенности советского варианта НТР и проблема реформаторского потенциала.

«Третье поколение» советских лидеров: общее и особенное. Л.И.Брежнев и его окружение. Борьба за власть в советском руководстве во второй половине 60-х гг. Возобладание консервативных тенденций в политике. Свертывание процесса десталинизации и реабилитации. Корректировка официальной идеологии на XXIII - XXVI съездах КПСС. Отказ от планов развернутого строительства коммунизма и разработка концепции «развитого социализма».

Экономическое развитие советского общества во второй половине 60-х гг.: реформы и стабилизация. Замысел, содержание и результаты реформы 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Стабилизация командно-административной системы.

Негативные тенденции экономического развития в 70 - 80-е гг. и попытки их преодоления. Возрастание роли военно-промышленного комплекса в экономике. Рост капитального строительства. Гигантомания в индустрии: Развитие энергетики, привлечение западной техники и технологии. Зарождение теневой экономики.

Наращение кризиса сельского хозяйства в 70 - 80-е гг. Падение рентабельности колхозно-совхозной системы и неэффективность капиталовложений в сельское хозяйство. Советские колхозы и сельскохозяйственные кооперативы в социалистических странах Восточной Европы: общие черты и особенности.

Конституция 1977 г. и закрепление руководящей роли КПСС в обществе. Бюрократизация комсомола, профсоюзов и других общественных организаций. Создание системы привилегий. «Золотой век» номенклатуры. Рост коррупции и возникновение мафиозных структур. Борьба между консерваторами и «реформаторами» в советском руководстве. Генеральный секретарь ЦК КПСС К.У.Черненко и агония брежневской системы. Приход к власти Ю.В.Андропова как последняя попытка системоукрепляющих «реформ».

Изменение социальной структуры в 60-е гг. - превращение СССР в «городское» общество. Массовый исход из деревни и начало ее вырождения. Советская урбанизация и ее следствия. Маргинализация городского населения.

Остаточный принцип финансирования социальной сферы. Жилищное строительство в городах и селах, повышение уровня жизни. Насажение уравнилельной системы оплаты труда и усиление иждивенческих настроений и «мелкобуржуазной психологии». Формирование социальной базы «застоя». Трудовая пассивность рабочих, колхозников и интеллигенции. Тунеядство и алкоголизм. Рост преступности.

Советская культура в 60 - 80-е гг. Усиление административного диктата в развитии культуры. Ограничение творческой свободы. Противостояние официозной и неконформистской культуры. Дело А.Синявского и Ю.Даниэля. «Бульдозерная выставка» 1974 г. Начало диссидентского движения и вынужденной эмиграции деятелей культуры. Появление «самиздата». Феномен А.Д.Сахарова. Борьба КГБ против инакомыслия.

Основные тенденции развития советской литературы. «Деревенская проза» Ф. Абрамова, Б. Можаяева, В. Белова. Литература о войне: В. Быков, Ю.Б ондарев, Б. Васильев. Советское кино и театр в 60 - 80-е гг.

Советская внешняя политика в 70-80-е гг.

Баланс целей и средств в советской внешней политике брежневского времени. Попытки сохранить лидерство СССР в «соцлагере». «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление.

Отношения с капиталистическими странами: от «холодной войны» к «разрядке». Договор с ФРГ и Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Договоры об ОСВ-1, ПРО и ОСВ-2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписание Заключительного акта в Хельсинки (1977 г.). Гонка вооружений, ее содержание и последствия для социально-экономического развития. Противостояние супердержав и борьба за влияние в «третьем мире». Курс на поддержку стран «социалистической ориентации», издержки и результаты его проведения. Участие СССР в локальных конфликтах 60 - 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан: причины, цели, последствия.

Тема 8. Постсоветское общество: тенденции и противоречия

Кризис советской модели развития общества и «перестройка» (1985 - 1991 гг.)

Кризис советской политической руководств в середине 80-х гг. Приход к власти М.С. Горбачева. Стратегия «ускорения» научно-технического прогресса и социально-экономического развития как средство преодоления «застоя». Первые итоги «ускорения». XXVII съезд КПСС, принятие новой редакции программы партии как попытка укрепить лидерскую роль КПСС. Курс на «усовершенствование социализма» с сохранением административной системы. Госприемка и госконтроль.

Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. Смена концепции «ускорения» идеями «перестройки». Курс на демократизацию и гласность. Возрастание роли средств массовой информации. Вторая волна десталинизации. Принятие закона о печати (1990).

Поиски новой экономической модели. Введение принципов хозрасчета и самофинансирования. Кооперация и арендные отношения на селе. Итоги экономических нововведений. Кризис «перестроечной» модели развития и поиски перехода к регулируемой рыночной экономике. Программы перехода к рынку С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского.

Углубление демократизации партии и общества. XIX партконференция. Усиление роли Советов. I съезд народных депутатов СССР и начало формирования депутатской оппозиции (А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, Г.Х. Попов). Избрание Б.Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Активизация национального движения в республиках СССР. Создание национальных «народных фронтов» и их цели. Кризис советской национальной политики и конфликты в Средней Азии, Закавказье и Прибалтике.

Углубление экономических и политических дезинтеграционных процессов в СССР. Б.Н. Ельцин – Президент России. Подготовка нового союзного договора и попытка государственного переворота в августе 1991 г. Причины и последствия неудачи переворота. Ликвидация центральных структур КПСС. Беловежское соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств.

Энергия обновления в общественном сознании. Возвращение запрещенного культурного наследия 20 - 80-х гг. Газетный и журнальный бум. «Открытие» советской истории на страницах газет и журналов. Снятие «железного занавеса» и экспансия западной массовой культуры. Противостояние двух тенденций в культуре: охранительно-консервативной и прогрессивно-демократической. Научное переосмысление отечественной истории. Возрождение русской православной церкви и других конфессий.

«Новое политическое мышление» на международной арене и его реализация

Новые реалии внешней политики СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». Встречи лидеров СССР и США. Договоры о сокращении вооружений. Вывод советских войск из Афганистана и стран Восточной Европы. Распад организации Варшавского договора и СЭВ. Отказ от поддержки просоветских режимов в странах «третьего мира». Поддержка объединения Германии.

Крах тоталитарных режимов в СССР и странах Восточной Европы: общие черты и особенности.

Складывание новой геополитической ситуации в начале 90-х гг. Россия в поисках новой роли и места в системе международных отношений.

Цели и направления внешней политики России в 1993 - 2000 гг. Поиск оптимальных форм взаимоотношений со странами ближнего зарубежья. Отношения с Украиной и проблема Крыма. Проблема русскоязычного населения в бывших советских республиках. Действия российской дипломатии по урегулированию национальных конфликтов в Средней Азии, Молдавии и Закавказье. Отношения России со странами Западной Европы, США и Японией. Вступление России в Совет Европы и присоединение к «большой семерке». Россия и НАТО. Балканский кризис 1999 г. и позиция России. Участие российских войск в миротворческих операциях.

Россия на пути к новому обществу (1991 - 2000 гг.)

Поиск путей преодоления противоречий советской индустриальной модели. «Команда» реформаторов Е.Т.Гайдара и идеи «монетаризма». Либерализация цен и торговли, начало массовой приватизации. Итоги «шоковой терапии». Инфляционный взрыв и сокращение производства. Политическое сопротивление реформам и провал планов макроэкономической стабилизации.

Экономическая политика правительства В.С. Черномырдина. Развитие банковской системы, частного предпринимательства и фермерства. Финансовые «пирамиды». Рост коррупции, криминализация экономики и политики. Вывоз капитала из страны. Частичная стабилизация середины 90-х гг. и кризис 1998 г. Положительные тенденции в экономике в конце 1999 – 2000 гг.: факторы и итоги.

Падение жизненного уровня и социальная дифференциация. Формирование среднего класса, его отличия от среднего класса стран Запада. Финансовая олигархия и ее связи с политической элитой. Парадоксы в экономическом поведении населения.

Переходный характер российской государственности. Противоречия между президентской республикой и советовластием. Политический кризис октября 1993 г. и способы его разрешения. Конституция Российской Федерации 1993 г. Укрепление демократии и развитие многопартийности. Политические партии и их лидеры: Г.А. Зюганов, Г.А. Явлинский, В.В. Жириновский и др. Трудности формирования гражданского общества. Особенности современной российской бюрократии.

Усиление националистических движений. Процесс суверенизации национальных республик в составе Российской Федерации. «Чеченская проблема»: политический, военный и психологический аспекты. Способы решения национально-политического конфликта в 1994 – 1996 и в 1999-2000 гг.: итоги и последствия.

Политическая ситуация в 1993 - 2000 гг. Итоги выборов в Государственную Думу в 1995 г. и «возвращение» в политику коммунистов. Усиление оппозиции курсу реформ. Президентские выборы 1996 г. Б.Н. Ельцин и его окружение. Деятельность «молодых

реформаторов» весной 1997 - весной 1998 гг. Отставка правительства В.С. Черномырдина и период «быстрого премьерства».

Предвыборная борьба и итоги выборов в Государственную Думу в 1999 г. Типология и структура современного политического поля.

Отставка Б.Н. Ельцина и досрочные выборы Президента России в 2000 г. Факторы победы В.В. Путина и деятельность нового президента.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Основными критериями оценивания ответа студента на государственном экзамене являются:

1. Полнота раскрытия заявленной в вопросе темы, знание исторического контекста, сформированность представлений о рассматриваемом периоде.
2. Владение русским литературным языком в формате устной подготовленной монологической речи.
3. Грамотное композиционное построение устного ответа, умение структурировать информацию.
4. Знание фактической стороны вопроса (хронологии событий, дат, периодизации, имен собственных).
5. Знание существующих подходов и интерпретаций, способность сослаться на научную литературу и авторов, занимавшихся данной темой.
6. Осведомленность об источниках по данной теме.
7. Умение соотносить между собой различные явления истории рассматриваемого периода, проводить сопоставительный анализ, устанавливать причинно-следственные связи.
8. Умение приводить примеры в подтверждение отстаиваемых тезисов.
9. Умение видеть не только все разнообразие событий прошлого, но и те явления и процессы, выражением которых являются данные события.
10. Знание научной традиции изучения данного вопроса.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к государственному экзамену по направлению 46.03.01 История, Направленность: Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации) (ОК-2; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-14)

Часть I. «История России»

1. Развитие общественного строя древних славян в VI-X вв.
2. Русь и Золотая Орда. Система татарского ига и его последствия.
3. Создание Российского государства во второй половине XV – первой половине XVI вв.: система управления в центре и на местах, армия, право, финансы.
4. Опричнина Ивана Грозного, ее последствия и споры вокруг нее.
5. «Смутное» время в России: кризис государства и общества.
6. Россия в XVII в.: система управления, право, финансы, армия. Проблема генезиса российского капитализма.
7. Реформы Петра I: их цели, средства и результаты. Динамика политической борьбы в России в 1725-1762 гг.
8. Осуществленные и неосуществленные реформы «просвещенного абсолютизма»: цели и результаты.

9. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
10. Характерные черты развития цивилизационных процессов в России в новое время.
11. Европейское направление внешней политики России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.: традиция изучения и нерешенные проблемы.
12. Внутренняя политика Александра I: планы модернизации и противоречия их воплощения.
13. Декабризм как вариант радикального реформаторства в общественном мнении и отечественной историографии.
14. Бюрократическая модель государственных преобразований. Николай I и его окружение.
15. «Великие реформы» 60-х – 70-х гг.: противоречия замыслов и воплощения в ходе реформ. Историографическое изучение.
16. Основные направления в общественной жизни России в 60-е –90-е гг. XIX в.
17. Первая революция в России: периодизация и типология в историографии. Эволюция государственной власти и общества в 1906 –1913 гг.
18. Февральская революция 1917 г.
19. Новое время в России и в Европе: проблемы компаративного анализа.
20. Общество и власть в условиях революционного кризиса 1917 г.
21. Гражданская война в России 1917 –1920 гг.: причины, цели сторон, итоги.
22. НЭП как модель преодоления общественного кризиса 1921 –1929 гг.: содержание и противоречия.
23. Политический режим и модернизация советского общества в 1930-е годы.
24. Советский союз в годы второй мировой войны: предпосылки и цена победы.
25. История России XX века в историографических дискуссиях.

Вопросы к государственному экзамену по направлению 46.03.01 История, направленность: Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации) (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2)

Часть II. История страны специализации

Специализация «История Германии»

1. Основные тенденции развития немецкой культуры XX века.
2. Процесс объединения Германии: внутренние и внешние аспекты (1989 – 1990 гг.).
3. Внутренняя и внешняя политика социал-либеральной коалиции ФРГ (1969-1982 гг.).
4. Возникновение и становление двух германских государств (1945-1961 гг.). Берлинские кризисы (1948 – 1949 гг. и 1958-1962 гг.)
5. Германия во Второй мировой войне: планы, методы, итоги.
6. Возникновение и развитие нацистского движения (1919–1933 гг.). Внутренняя и внешняя политика нацистской Германии (1933 –1939 гг.).
7. Веймарская демократия (1919 –1933): достижения и провалы. Внешняя политика Веймарской республики.
8. Основные тенденции развития культуры и общественной мысли Германии в XIX веке.
9. Вильгельмовская Германия: внутренняя и внешняя политика.
10. Образование Германской империи.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Германской империи в 70-е -80-е гг. XIX в.
12. Германия после Венского конгресса. Особенности политической жизни в период Реставрации.
13. Социально-политическое и экономическое развитие Германского союза в 50-е гг. XIX века. Австро-прусский дуализм.
14. Германия в тени Наполеона: катастрофы и реформы.
15. Эпоха просвещения в Германии. Просвещенный абсолютизм.
16. Политическое устройство Германии после Вестфальского мира. Возвышение Бранденбурга.
17. Германия накануне и в период Тридцатилетней войны. Значение Вестфальского мира.
18. Германия в годы Реформации. Аугсбургский религиозный мир.
19. Культура Германии эпохи Возрождения.
20. Средневековая культура Германии (XI – XV вв.).
21. Экономическое, политическое и социальное развитие Германии в XIV – XV вв. Город, городские союзы, внутригородские конфликты в средневековой Германии.
22. Основные направления немецких колонизационных движений в XI – XIII вв. Немецкое общество и государство в XII – первой половине XIII в. Политика Штауфенов.
23. Германия в период борьбы за инвеституру.
24. Германия в X – первой половине XI веке. Политика императоров Саксонской и Франконской династий.
25. Древние германцы. Хозяйственные взаимоотношения с Римской империей и общественный строй.

Специализация «История Испании»

1. Внутренняя и внешняя политика ИСПП в 1982-1996 гг.
2. Переход от диктатуры к демократии (1975-1978 гг.).
3. Антифранкистское движение 60-х – первой половины 70-х гг. и кризис франкизма.
4. «Испанское экономическое чудо» и его социально-политические последствия.
5. Эволюция политической системы франкизма в 40-х – первой половине 70-х гг.
6. Гражданская война 1936-1939 гг.: причины, история, современность.
7. Кризис монархического режима и установление республики. Конституция 1931 г.
8. Диктатура Примо де Ривера.
9. Политическое развитие Испании в 1898-1914 гг.
10. Испанская культура XIX века.
11. «Катастрофа 1898 г.» и «поколение 1898 г.».
12. Политическая система режима Реставрации в Испании.
13. Особенности революций XIX века в Испании.
14. Идеи испанского либерализма и Конституция 1812 года.
15. Испания в эпоху наполеоновских войн. Герилья.
16. Просвещение и реформы просвещенного абсолютизма в Испании.
17. «Золотой век» испанской культуры.
18. Особенности испанского абсолютизма XIV –XVIII вв.
19. Открытие Нового Света и его влияние на историю Испании.
20. Иноконфессиональные общины в средневековой Испании (мосарабы, мудары, иудеи).
21. Христианская церковь на полуострове: организация, монашеское движение, ереси. Духовно-рыцарские ордена.
22. Политическое развитие Испании XIV – XV вв.
23. Реконкиста: понятия, этапы, события.
24. Мусульманское завоевание полуострова. Политическое развитие мусульманской Испании.
25. Испания эпохи Вестготского королевства.

Специализация «История Италии»

1. Народы Апеннинского полуострова.
2. Остготское королевство.
3. Италия в Раннее Средневековье.
4. Политическое устройство итальянских городов-государств.
5. Папская область: история создания и борьба за власть.
6. История Южной Италии в VIII-XV вв.
7. Итальянские морские республики в XII-XVI вв.
8. Религиозные объединения Средневековья.
9. Взаимоотношения Западной и Восточной Церквей.
10. Развитие гуманизма в Италии.
11. Культура эпохи Возрождения.
12. Контрреформация и ее последствия для Италии.
13. Итальянские государства в XVIII веке.
14. Наполеоновские войны и их последствия
15. Эпоха Рисорджименто.
16. Италия в Первой мировой войне.
17. Итальянский фашизм.
18. Роль Католической церкви в истории Италии XX в.
19. Италия во Второй мировой войне.
20. Итальянское экономическое чудо.
21. Политические процессы в Италии 1960-70 гг.
22. Италия во второй половине XX в.
23. Операция «Чистые руки» и кризис «Первой республики».
24. Источники по истории средневековой Италии.
25. Источники по истории Италии Нового времени.

Специализация «История Франции»

1. Галло-римский период в истории Франции и его значение. Германцы в Галлии в V – VI вв.
2. Каролингское общество и “Каролингское Возрождение”.
3. Проблема “феодальной революции X – XI вв.”. Основные социальные группы феодального общества.
4. Людовик Святой и его время: культура, общество, политика в период расцвета феодализма.
5. Столетняя война.
6. Франция конца XV - начала XVI вв. Укрепление монархии. Итальянские войны и их влияние на французское общество.
7. Французский Ренессанс.
8. Реформационное движение во Франции, религиозные гражданские войны.
9. Генрих IV.
10. Внутренняя и внешняя политика Франции в первой половине XVII в.
11. Людовик XIV и апогей французского абсолютизма.
12. Французское общество эпохи «Старого порядка».
13. Французское Просвещение.
14. Великая Французская революция.
15. Наполеоновские войны. Кризис и падение империи. «Хартия 1814 г.». Режим Реставрации.
16. Правление Карла X. Июльская буржуазная революция 1830 года.
17. Франция в период Второй империи.
18. Колониальная политика Франции в новое время.
19. Франция и первая мировая война.
20. Вторая мировая война и движение Сопротивления.
21. Народный фронт Франции. Правительство Народного фронта.
22. Третья республика во Франции. Радикальная партия и особенности ее политики.
23. Четвертая республика во Франции. Генерал де Голль: диктаторский, тоталитарный режим или режим личной власти (сходства и различия).
24. Французские “левые” и “правые” в новейшей политической истории Франции.
25. Распад французской колониальной империи.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят преподаватели выпускающих кафедр, а также представители организаций – потенциальных работодателей будущих выпускников. Перечень вопросов и заданий доводится до сведения студентов не позднее чем за 3 месяца до даты экзамена. Накануне государственного экзамена проводятся консультации по вопросам, включенным в программу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит два вопроса: первый – по истории России, второй – по истории зарубежной страны специализации. Количество вопросов к каждому разделу – 25. На подготовку к ответу отводится 45 минут. Во время подготовки студент может пользоваться программой государственного экзамена, но не допускается использование учебной и научной литературы, а также технических средств – телефонов, планшетов или ноутбуков.

Проведение государственного экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10-15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете. Экзаменаторы имеют право задавать студенту вопросы в рамках утвержденной программы. Ход и результаты экзамена заносятся в протокол секретарем ГЭК.

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, студент дал полный и развернутый ответ на теоретические вопросы билета, грамотно выполнил практическое задание, продемонстрировал высокий уровень готовности к экзамену и освоения материала, входящего в программу госэкзамена. В ходе ответа перед комиссией студент продемонстрировал четкость и полноту изложения, ответил на заданные ему вопросы экзаменаторов.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, студент дал полный и развернутый ответ на вопросы билета, грамотно выполнил практическое задание, однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также оценка «хорошо» может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был недостаточно полным, либо практическое задание было выполнено не в полном объеме, однако в целом студент продемонстрировал хороший уровень освоения материала, входящего в программу госэкзамена.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, студент дал неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание, дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов, однако в целом продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, входящего в программу госэкзамена, и дал обоснованный ответ на заданные ему дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не сумел раскрыть ни одного из вопросов, входящих в экзаменационный билет,

продемонстрировав, таким образом, отсутствие владения материалом, вынесенного в содержание программы госэкзамена, несформированность знаний, умений и навыков, подлежащих проверке в ходе государственного экзамена.

Общие рекомендации по подготовке

1. Самостоятельная работа со списками источников, учебной и научной литературы, рекомендованными Интернет-ресурсами.
2. Составление тезисов ответа по каждому вопросу.
3. Посещение консультаций преподавателей соответствующих кафедр.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Основные источники

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1017343>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/978592>
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/420066>

Дополнительные источники

4. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / сост. А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 468 с. - (Серия : Антология мысли). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-1870-1918-gg-sbornik-dokumentov-441901>
5. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870): учеб. пособие для студентов вузов / Сост. Е.Е. Юровская. М.: Высшая школа, 1990.

Основная литература

6. Всемирная история. В 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько [и др.] ; под ред. Г. Н. Питулько. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 129 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478>
7. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько [и др.] ; под ред. Г. Н. Питулько. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 296 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112>
8. Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций. В 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 309 с. – (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-1-civilizacii-drevnogo-vostoka-423995>
9. Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций. В 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 365 с. – (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-2-antichnaya-civilizaciya-423996
10. Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций. В 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-3-civilizacii-srednevekovoy-evropy-423997>

Дополнительная литература

11. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 329 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-429131>
12. О. Ю. Пленков. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122>
13. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137>
14. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
15. Исхакова О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – (Серия : Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-437792>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки обучающихся

- Всемирная история в лицах [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://rulers.narod.ru>
- Русский биографический словарь [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.rulex.ru>
- История (античность, средневековье, XX век) [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
- Российская и всемирная история [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.hrono.ru/>
- Всемирная история (новости истории, монографии, источники, карты) [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://historic.ru/>
- Документы советской эпохи [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>
- Электронные ресурсы по истории России [электронный ресурс] - Режим доступа : <https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Настоящие требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР), ее структуре и оформлению, порядку подготовки и защиты студентами бакалавриата по направлению 46.03.01 - «История», обучающимися в Институте филологии и истории РГГУ, разработаны на основе Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров, специалистов, магистров в новой редакции, утвержденной приказом ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн.

3.1.1. Выбор и утверждение темы ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается Советом института/факультета. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой (учебно-научным центром) с учетом научных интересов кафедры и обучающихся. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики. Кафедра (учебно-научный центр) доводит перечень тем выпускных квалификационных работ до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного кафедрой перечня тем. По письменному заявлению обучающегося кафедра (учебно-научный центр) может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся. Такое решение может быть принято в случае признания целесообразной разработку данной темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель, при необходимости научный консультант рецензент для обучающегося утверждаются на заседании кафедры (учебно-научного центра) не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя (консультанта) и рецензентов осуществляется приказом ректора.

3.1.2. Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР

- ВКР должна иметь титульный лист установленной формы и оглавление.
- ВКР должна сопровождаться научно-справочным аппаратом: подстрочными примечаниями с библиографическими ссылками на источники и литературу и списком использованных источников и литературы. Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах страницы. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»¹.
- Текст ВКР должен быть отформатирован (выравнивание по ширине, наличие абзацных отступов), страницы пронумерованы.
- ВКР должна быть написана грамотным литературным языком. В ней не допускаются орфографические и пунктуационные ошибки.

¹ Оформление научно-справочного аппарата представлено на странице Научной библиотеки сайта РГГУ <http://liber.rsu.ru/?q=node/63>

Структура письменной работы предполагает:

- Титульный лист;
- Оглавление (если работа делится на главы), в котором перечислены все разделы ВКР. Каждая глава должна иметь название, формулирующее исследовательскую задачу, которая решается в главе. Названия глав должны носить научный, а не публицистический или художественно-метафорический характер.

- Введение, в котором формулируется исследовательская проблема, обосновывается актуальность избранной темы, анализируется историография проблемы, определяются объект, предмет и хронологические рамки исследования, характеризуется корпус источников по теме, ставятся цель и задачи работы и оговаривается ее структура, а также особенности исследовательской методики автора и построения текста работы.

- Главы работы (их может быть 2-3; большее количество глав, как правило, не рекомендуется), каждая из которых, как правило, соответствует задаче, поставленной во Введении.

- Заключение, в котором обобщаются итоги проведенного исследования, намечаются перспективы использования полученного нового научного знания/практических результатов и формулируются направления дальнейших исследований/области применения и развития полученных результатов;

- Список сокращений (при необходимости);

- Вспомогательные указатели (при необходимости);

- Список использованных источников и литературы;

- Приложения (при необходимости). Приложения должны быть пронумерованы, иметь названия и внесены в Оглавление.

Типовая структура Введения в ВКР по истории имеет свою специфику и может быть представлена следующим образом:

Обоснование актуальности: ответ на вопрос, почему Вы считаете необходимым именно сейчас, в настоящее время изучать эту тему, чем она интересна для науки и социальных практик. В данном разделе ВКР необходимо вписать свое исследование в современное научное историческое знание.

Историографический анализ предполагает изучение исследовательской литературы по теме работы. В данном разделе ВКР необходимо выявить парадигмальную принадлежность историографических произведений, определить научное направление, видовую принадлежность историографического источника и на этой основе уточнить проблематику собственного исследования.

Проблема исследования формулируется на основе изучения исследовательской литературы.

Объект исследования – это корпус исторических источников, структурированный по видам.

Предмет исследования – предполагает формулировку основного вопроса исследования, выделение основного аспекта изучаемой проблемы.

Методологическая основа исследования – пункт, обязательный для ВКР бакалавра и магистра.

Новизна исследования – предполагает соотнесение осуществляемого исследования не столько с предшествующей литературой, сколько соотнесение с проблематикой современного научного исторического знания.

Цель и задачи – цель исследования предполагает конкретизацию проблемы и предмета исследования и соотносится с задачами, которые представляют собой этапы в достижении цели.

Источниковедческий анализ – предполагает формирование и исследование необходимого и достаточного корпуса исторических источников, выявление их информационных возможностей. ВКР бакалавра должна продемонстрировать

профессиональный исследовательский подход к формированию источниковой базы и ее источниковедческому анализу.

Обоснование структуры – структура работы определяется ее задачами; как правило, каждая глава соответствует одной из задач, сформулированных во Введении.

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

К основным показателям и критериям оценивания выпускной квалификационной работы по направлению 46.03.01 - История относятся:

- обоснованность и актуальность темы ВКР, грамотно выполненная постановочная часть исследования с корректно сформулированными целями и задачами, полноценный обзор источников и историографии по теме;
- соответствие содержания работы заявленным целям и задачам;
- самостоятельность, логичность и завершенность работы;
- полнота критического анализа источников и литературы различных типов, включая научную литературу, в том числе и на иностранных языках (при наличии), материалов периодической печати, нормативных документов (при наличии);
- уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;
- оригинальность проблематики исследовательской работы, уровень использования современных методов познания;
- наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;
- понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки;
- правильность и аккуратность оформления.

ВКР оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки заносятся в протокол и объявляются в день защиты.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Тема ВКР может быть предложена самим студентом, исходя из его научных интересов и профессиональных планов. Она может быть также предложена тем образовательным учреждением либо учреждением культуры либо органом государственной или муниципальной власти, где студент проходил производственную практику. Наконец, она может быть выбрана из перечня тем, разработанного той выпускающей кафедрой, по которой студент собирается писать свою работу.

Приводимый список тем является примерным и не охватывает всего разнообразия проблематики, периодов и стран, доступного студенту Института филологии и истории

1. Отличительные черты доколумбовых цивилизаций Америки.
2. Идеологические принципы «охоты за ведьмами» в XV в.

3. Повседневная жизнь людей позднего Средневековья.
4. Крестовые походы: о чем спорят историки.
5. Хозяйство, быт, семейные отношения крестьян деревни Монтайю.
6. Миф и реальность в литературе древних скандинавов.
7. Своеобразие византийской культуры и словесности.
8. Основные принципы института монашества.
9. «Исповедь» Аврелия Августина – первая христианская автобиография.
10. Повседневная жизнь людей в Византии.
11. Политическая власть и чудо в Средние века.
12. Какой была средневековая интеллигенция?
13. Отличительные черты человека Средневековья.
14. Болезнь, исцеление, смерть в Средние века.

Раннее Новое время

15. Завоевание Америки европейцами в XVI-XVII вв.
16. Джорджо Вазари об образе идеального художника эпохи Ренессанса.
17. Политика и мораль в трактате Макиавелли «Государь».
18. Какими были итальянские гуманисты XIV-XVI вв.
19. Легендарный политик и царедворец Ришелье.
20. Правда и вымыслы о «Короле-солнце» Людовике XIV.
21. «Открытие индивидуальности» в эпоху Возрождения как проблема истории культуры.
22. Идеи реформации и зарождение нового экономического уклада в Европе XVI-XVII вв.
23. Джироламо Савонарола: Религиозный фанатик или герой?
24. Удивительные представления о мироздании Меноккио, итальянского крестьянина XVI в.
25. Женщина в европейском обществе раннего Нового времени.
26. Абсолютизм в европейской истории: миф или реальность?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам бакалавриата подлежат внутреннему (кафедральному) рецензированию. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы;
- достаточность источниковой базы;
- обоснованность избранной методики;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов;
- практическая ценность полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы;
- уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента. Студенту дается 10 минут на устное представление своей работы. При необходимости оно может сопровождаться мультимедийной презентацией. Затем члены комиссии задают студенту вопросы по теме и содержанию ВКР. После ответа на вопросы комиссия заслушивает отзыв оппонента. Студент должен ответить на сделанные замечания. После свободной дискуссии студенту предоставляется заключительное слово.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения материально-технических условий проведения государственной итоговой аттестации в распоряжение государственной экзаменационной комиссии должны быть предоставлены аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций: компьютером, проектором, экраном. В настоящее время используется материально-техническая база образовательного учреждения: Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» и компьютерные классы, оснащенные ноутбуком, проектором, аудиосистемой и маркерной доской.

Программное обеспечение

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет))

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускных квалификационных работ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При проведении защиты выпускных квалификационных работ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и других обучающихся при проведении защиты;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении защиты с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья им обеспечивается выполнение требований при проведении защиты выпускной квалификационной работы, установленных Минобрнауки России. Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает декану факультета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты выпускной квалификационной работы с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении лицо указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите выпускной квалификационной работы, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени его выступления.