

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

*Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения*

***Военно-исторические музеи России***

**Рабочая программа дисциплины**

*Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История*  
*Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение*  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Военно-исторические музеи России»

Составитель:

*Доцент Абрамов Д.М.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,  
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских) занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Военно-исторические музеи России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: музеи и памятники истории, хранящие в себе память о ключевых, общих для народов России, Украины, Белоруссии и Бессарабии военных событиях.

Цель дисциплины: подготовить историка, знающего памятники военно-исторического наследия народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- изучить совместные военные действия народов регионов России, Украины, Белоруссии и Бессарабии
- изучить памятники военно-исторического наследия народов регионов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории
- проанализировать военно-историческое наследие народов и представить это наследие, как площадку для наращивания совместных контактов в XXI веке

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции   | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|------------------------|--|
| ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.<br>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. |                        | <p>Уметь: подготовить доклад-сообщение по тематике: военно-историческое наследие России, Украины, Белоруссии, Бессарабии</p> <p>Уметь: самостоятельно находить информацию по проблематике: военно-историческое наследие</p> <p>Владеть: навыками анализа локальных военно-исторических памятников</p> <p>Знать: крупнейшие памятники военной истории народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военно-исторические музеи России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «История современной России», «История отечественной культуры», «История нового времени. Европа», «История новейшего времени. Европа».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Культурное наследие Москвы и его охрана».

## 2. Структура дисциплины «Военно-исторические музеи России»

### Структура дисциплины «Военно-исторические музеи России» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч.; самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |         |                      |                      |                          | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|---|
|       |  |         | контактная   |         |                      |                      |                          |   |
|       |  |         | Лекции   | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | самостоятельная работа  |
| 1     | Тема 1. Введение в дисциплину «Военно-исторические музеи России» | 8       | 2  | 2       | -                    | -                    | -                        | 8   |
| 2     | Тема 2. Военно-историческое наследие России                      | 8       | 4  | 4       | -                    | -                    | -                        | 8   |
| 3     | Тема 3. Военно-историческое наследие Белоруссии                  | 8       | 4  | 4       | -                    | -                    | -                        | 8   |
| 4     | Тема 4. Военно-историческое наследие Украины                     | 8       | 4  | 4       | -                    | -                    | -                        | 8   |
| 5     | Тема 5. Военно-историческое наследие Бессарабии                  | 8       | 4  | 4       | -                    | -                    | -                        | 8   |

|   |   |  |    |    |   |   |    |    |        |
|---|---|--|----|----|---|---|----|----|--------|
| 6 | Тема 6. Военно-историческое наследие - перспективы развития |  | 2  | 2  | - | - | -  | 8  |        |
| 7 | Экзамен   |  | n  | n  | n | n | 18 | n  | билеты |
|   | Итого   |  | 20 | 22 | - | - | 18 | 48 |        |

### 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины                                  | Содержание  |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Введение в дисциплину «Военно-исторические музеи России» | Понятие «Военно-исторический музей». Общее прошлое (военное прошлое) народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии. Ключевые моменты Нового Времени: Раздел Речи Посполитой. Русско-Турецкие войны. Первая Мировая война. Вторая Мировая война.   |
| 2. | Тема 2. Военно-историческое наследие России                      | Военно-историческое наследие России: история и памятники (Памятник-колонна Дмитрию Донскому на Куликовом поле; Памятник К. Минину и Д. Пожарскому; Памятник-поминальный храм павшим при штурме Казани (город Казань); Обелиск жителям села - оплченцам русско-шведской войны 1788-1790 гг. (поселок Рыбацкое, город Санкт-Петербург); Памятник запорожцам, высадившимся у Тамани в 1792 г. (Краснодарский край); Памятник на командном пункте М.И. Кутузова (Бородино, Московская область); Мемориальный комплекс батареи А.П. Максимова (город Петропавловск-Камчатский); Памятник-часовня гренадерам - героям Плевны. Сооружен в 1887 г. в год 10-летия битвы под Плевной ради освобождения братских балканских народов от ига Османской империи (город Москва); Памятник В.И |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Чапаеву (город Самара);Английский "Тяжелый танк Mark-V". Установлен в память о победе на интервентами в 1918 г. (город Архангельск);Память погибшим в боях у озера Хасан в 1938 г. (полуостров Шкота); Памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане (17 июля 1942- 2 февраля 1943 гг.)" Монумент "Родина-мать зовет!" (горд Волгоград) и т.д.   |
| 3. | Тема 3.Военно-историческое наследие Белоруссии              | Военно-историческое наследие Белоруссии: история и памятники (Мемориальный комплекс в деревне Лесная,комплекс «Брилёвское поле», "Батарей" в Борисове,мемориал в деревне Студенка, Братская могила солдат 1-й мировой войны в деревне Брусы,Брестская крепость, Государственный мемориальный комплекс "Хатынь, Мемориальный комплекс "Курган Славы", комплекс "Линия Сталина", Братская могила "Кладбище деревень" (Минская область) и т.д. |
| 4. | Тема 4. Военно-историческое наследие Украины                | Военно-историческое наследие Украины: история и памятники (Монумент Славы (Полтава); Памятник Богдану Хмельницкому)и т.д.   |
| 5. | Тема 5.Военно-историческое наследие Бессарабии              | Военно-историческое наследие Бессарабии: история и памятники (Траяновы валы; Памятник переправы русских войск у сел. Сатунова; Памятник Александру III в Кишиневе) и т.д.   |
| 6. | Тема 6. Военно-историческое наследие - перспективы развития | Памятники военно-историческое наследия как туристическая «метка». Проблема сохранения военно-исторического наследия.  |

#### 4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «Военно-исторические музеи России»используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под

руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (20 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (22 часа) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

#### Образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i>                                      | <i>Виды учебной работы</i>                                  | <i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i> | <i>Информационные и образовательные технологии</i>  |
|--------------|--|---|--|---|
| <i>1</i>     | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   | <i>5</i>  |
| 1.           | Тема 1. Введение в дисциплину «Военно-исторические музеи России» | Лекция 1-2<br><br>Семинар 1-2<br><br>Самостоятельная работа | ПК-1<br><br>ПК-14  | Вводная лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Доклад-презентация<br>Проблемная беседа на семинаре<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий. |
| 2.           | Тема 2. Военно-историческое                                      | Лекция 3-6  | ПК-1<br><br>ПК-14  | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора   |

|    |   |   |               |   |
|----|---|---|---------------|---|
|    | наследие России   | Семинар 3-6<br>Самостоятельная работа                   |               | Доклад-презентация<br>Проблемная беседа на семинаре<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий.  |
| 3. | Тема 3. Военно-историческое наследие Белоруссии             | Лекция 7-8<br>Семинар 7-8<br>Самостоятельная работа     | ПК-1<br>ПК-14 | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Доклад-презентация<br>Проблемная беседа на семинаре<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий. |
| 4. | Тема 4. Военно-историческое наследие Украины                | Лекция 9-10<br>Семинар 9-10<br>Самостоятельная работа   | ПК-1<br>ПК-14 | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Доклад-презентация<br>Проблемная беседа на семинаре<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий. |
| 5. | Тема 5. Военно-историческое наследие Бессарабии             | Лекция 11-12<br>Семинар 11-12<br>Самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-14 | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Доклад-презентация<br>Проблемная беседа на семинаре<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий. |
| 6. | Тема 6. Военно-историческое наследие - перспективы развития | Лекция 13-14<br>Семинар 13-14<br>Самостоятельная работа | ПК-1<br>ПК-14 | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Доклад-презентация<br>Проблемная беседа на семинаре<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий. |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                             | Макс. количество баллов |                   |
|--|-------------------------|-------------------|
|  | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:                          |                         |                   |
| - участие в дискуссии на семинаре          | 10 баллов               | 10 баллов         |
| - доклад №1                                | 25 баллов               | 25 баллов         |
| - доклад №2                                | 25 баллов               | 25 баллов         |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) |                         | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр</b>                    |                         | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------------|---|--|
| 100-83/<br>A,B          | «отлично»/<br>«зачтено (отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>  |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено (хорошо)»/<br>«зачтено»                         | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-тельно»/<br>«зачтено (удовлетвори-тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                  | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|----------------------|---|
|                         |                      | <p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br/> Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br/> Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/> Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

Отметка «зачтено» ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.*

### **Примерные темы докладов:**

(доклад-презентация)

1. История и описания памятника военно-исторического наследия (на выбор)
2. Памятник, событие, участники: Памятник-колонна Дмитрию Донскому на Куликовом поле
3. Памятник, событие, участники: Памятник-поминальный храм павшим при штурме Казани
4. Памятник, событие, участники: Мемориальный комплекс батареи А.П. МаксUTOва
5. Памятник, событие, участники: Английский "Тяжелый танк Mark-V" в городе Архангельск

6. Памятник, событие, участники: комплекс «Брилёвское поле»
7. Памятник, событие, участники: Памятник Богдану Хмельницкому (Киев)
8. Памятник, событие, участники: Памятник Александру III (Кишинев)

### **Примерный список вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Понятие «военно-исторический музей»
2. Русско-Турецкие войны: перечисление и их значение (военно-исторический аспект)
3. Русско-Турецкие войны: военно-исторические памятники
4. Северная Война: военно-исторические памятники
5. Первая Мировая война: военно-исторические памятники
6. Вторая Мировая война: военно-исторические памятники
7. Проблема сохранения военно-исторического наследия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Литература*

1. Харкевич В. 1812 г. Березина. Военно-историческое исследование [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : Воен. Тип., 1893. - 277 с.: ил. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354463>.
2. Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456929>.
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-100958-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013434>.

4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05685-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441695>.
5. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05686-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441694>.

### Электронные ресурсы

1. Культура.РФ. Военно-исторические музеи. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.culture.ru/museums/institutes/historical/military-history/location-russia>— загл. с экрана.
2. Сайт: МестоПамяти. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://местопамяти.история.рф/#/stats>— загл. с экрана.

## Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

### Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
| 1.   | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science Scopus   |
| 2.   | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis<br>Электронные издания издательства Springer |
| 3.   | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
| 4.   | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Военно-исторические музеи России»

Для обеспечения дисциплины «Военно-исторические музеи России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная

аудитории с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ. Для самостоятельной работы студентам требуется персональный компьютер с доступом в интернет (в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

## Состав программного обеспечения (ПО)

### Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное   |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое   |
| 5     | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое   |
| 6     | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное   |
| 7     | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное   |
| 8     | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 10    | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 12    | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное   |
| 13    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное   |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
  - для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### *9.1. Планы семинарских занятий:*

#### **Семинар 1-14 (14 часов) Все темы.**

- Обсуждение дискуссионных вопросов
- Доклад

Литература: см. 6.1. Список литературы

| <i>Вид работы</i>                          | <i>Содержание</i>  | <i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i> | <i>Рекомендации</i>  |
|--|--|--|--|
| <i>Подготовка к докладу №1</i>             | <i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i> | <i>18 часов</i>                                      | <p><i>Пользоваться интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i></p> <p><i>Доклад практической работы на 5-10 стр.</i></p> <p><i>Презентация 15-20 слайдов</i></p> |
| <i>Подготовка к докладу №2</i>             | <i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i> | <i>18 часов</i>                                      | <p><i>Пользоваться интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i></p> <p><i>Доклад практической работы на 5-10 стр.</i></p> <p><i>Презентация 15-20 слайдов</i></p> |
| <i>Подготовка к вопросам по аттестации</i> | <i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i> | <i>12 часов</i>                                      | <i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i>   |

## *9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:*

*Объем тематического доклада – 5- 10стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5)*

*Оцениваются: Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.*

*Презентация 15-20 слайдов.*

## *9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы*

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Военно-исторические музеи России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: музеи и памятники истории, хранящие в себе память о ключевых, общих для народов России, Украины, Белоруссии и Бессарабии военных событиях.

Цель дисциплины: подготовить историка, знающего памятники военно-исторического наследия народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- изучить совместные военные действия народов регионов России, Украины, Белоруссии и Бессарабии
- изучить памятники военно-исторического наследия народов регионов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии и связанные с ними события в мировой и отечественной истории
- проанализировать военно-историческое наследие народов и представить это наследие, как площадку для наращивания совместных контактов в XXI веке

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- самостоятельно находить информацию по проблематике: военно-историческое наследие;

- литературу по дисциплине.
- крупнейшие памятники военной истории народов России, Украины, Белоруссии, Бессарабии.

Уметь:

- составлять историко-культурное описание военно-исторических памятников;
- применять знания, полученные по дисциплине

Владеть:

- навыками междисциплинарного исследования;
- навыками анализа локальных военно-исторических памятников.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тематических докладов и аттестационных вопросов
- промежуточная аттестация в форме: экзамена

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата              | № протокола |
|---|---|-------------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>                   | <b>31.08.2020</b> | <b>1</b>    |
| 2 | Приложение №1   |                   |             |

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)**

**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, 93 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |         |                      |                      |                          | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |  |
|-------|--|---------|--|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|--|--|
|       |  |         | контактная   |         |                      |                      |                          |  |  |
|       |  |         | Лекции   | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | самостоятельная работа   |  |
| 1     | Тема 1. Введение в дисциплину «Военно-исторические музеи России» | 8       | 0,5  | 1       | -                    | -                    | -                        | 15   |  |
| 2     | Тема 2. Военно-историческое наследие России                      | 8       | 1  | 3       | -                    | -                    | -                        | 15   |  |
| 3     | Тема 3. Военно-историческое наследие Белоруссии                  | 8       | 0,5  | 1       | -                    | -                    | -                        | 15   |  |
| 4     | Тема 4. Военно-историческое наследие Украины                     | 8       | 0,5  | 1       | -                    | -                    | -                        | 15   |  |
| 5     | Тема 5. Военно-историческое наследие Бессарабии                  | 8       | 0,5  | 1       | -                    | -                    | -                        | 15   |  |

|   |   |  |   |   |   |   |   |    |        |
|---|---|--|---|---|---|---|---|----|--------|
| 6 | Тема 6. Военно-историческое наследие - перспективы развития |  | 1 | 1 | - | - | - | 18 |        |
| 7 | Экзамен   |  | n | n | n | n | 9 | n  | билеты |
|   | Итого   |  | 4 | 8 | - | - | 9 | 93 |        |

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1     | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное   |
| 4     | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно распространяемое  |
| 5     | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно распространяемое  |
| 6     | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное   |
| 7     | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное   |
| 8     | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 10    | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 12    | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное   |
| 13    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное   |
| 14    | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное   |
| 15    | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное   |
| 16    | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное   |
| 17    | Zoom                        | Zoom             | лицензионное   |