

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

ЭТНОГРАФИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
46.03.01 История
«История и культура Латинской Америки»
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ЭТНОГРАФИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ им. Ю. В. Кнорозова

№ 7 от 05.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся комплексные представления об этнографии коренного населения латиноамериканского региона, а также об этнографии современного населения стран Латинской Америки.

Задачи:

- 1) охарактеризовать основные виды этнографических источников;
- 2) рассмотреть основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки;
- 3) рассмотреть особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран;
- 4) рассмотреть основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции ¹	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	знать: 1) специфику латиноамериканских этнографических источников (ПК-8); 2) основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки (ПК-5); 3) особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран (ПК-12); 4) основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран (ПК-5). уметь: 1) работать с научной литературой на русском и иностранных языках (ПК-8); 2) верифицировать данные этнографических источников (ПК-5); 3) обрабатывать этнографические данные (ПК-8). владеть навыками: 1) пониманием основных методов
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
ПК-12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского	

¹ Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной дисциплины в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

	самоуправления;	латиноамериканской этнографии (ПК-8); 2) навыками ведения полевой этнографической работы (ПК-5, ПК-8); 3) навыками историко-этнографических реконструкций (ПК-5, ПК-12).
--	-----------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Этнография Латинской Америки» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень бакалавриата), профиль «История и культура Латинской Америки». Реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.

Общий объем курса составляет 2 з.е., 72 часа. Объем контактных занятий составляет 28 часов, из них 14 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История доколумбовой Америки» и «История Америки в колониальную эпоху». Курс является элективным наряду с курсом «Археология Южной Америки».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часов, самостоятельная работа обучающихся 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Предмет изучения, источники и методы в этнологии	5	2	2				2	Оценка работы на семинарах
2	Этносы Латинской Америки.	5	2	4				11	Оценка работы на семинарах
3	Этническое самосознание и этническая идентичность в Латинской Америке.	5	2	2				11	Оценка работы на семинарах
4	Традиционные культуры Латинской Америки в современном мире.	5	2	2				4	Оценка работы на семинарах
5	Этнические конфликты в Латинской Америке.	5	2					2	Оценка самостоятельной работы
6	Современные проблемные поля и исследовательские практики в Латинской Америке	5	4	4				12	Оценка работы на семинарах
7	Экзамен	5							Оценка работы на семинарах
	Итого:		14	14			18	44	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет изучения, источники, подходы и методы в этнологии. Этнология как наука, раскрывающая процессы формирования и развития различных этнических групп. Становление этнологии как науки в XX в. в Латинской Америке. Предмет этнологии. Этнология - это наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия, взаимосвязи личности и социальной среды.

Методы этнологии. На сегодняшний день в этнологии сложился комплекс методов этнологических исследований, который включает в себя полевые исследования, изучение письменных источников, изучение устных преданий, описание археологических и антропологических материалов, анализ статистических источников (прежде всего материалов переписей населения).

Связь этнологии с другими науками.

Тема 2. Этнос Латинской Америки.

Антропологические характеристики населения Латинской Америки.

Колониальный период и процессы становления латиноамериканских этносов. Коренное население Америки. Основные языковые группы: юто-ацтекская семья, языки майя-соке, семья чибча, аравакская семья, карибская семья, семья тупи-гуарани, семья кечуа, семья аймара, арауканский язык, семья пуэльче, семья чон.

Проблема метисации латиноамериканского общества. Появление новых этнических групп.

Религиозная ситуация в Латинской Америке. Синкретизм веры. Местные поверья и культы.

Тема 3. Этническое самосознание и этническая идентичность в Латинской Америке.

Понятие «этническая идентичность». Основания этнической идентичности в Латинской Америке. Анализ процесса антропогенеза в Латинской Америке. Противоречия в этнической идентичности. Историческое самопознание традиционных культур Америки. Модели этнического самосознания в Латинской Америке.

Тема 4. Традиционные культуры Латинской Америки в современном мире.

Основные черты традиционной культуры. Обычай и ритуалы в традиционных культурах Латинской Америки. Проблема модернизации традиционных обществ Латинской Америки. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современной Латинской Америке.

Современные вызовы в традиционных обществах. Урбанизация и традиционное общество: проблемы миграции в город. Национальные программы латиноамериканских стран по сохранению традиционных культур

Тема 5. Этнические конфликты в Латинской Америке.

Специфика этнических конфликтов и их причины в странах Латинской Америки. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов, опыт латиноамериканских стран. Роль государства в урегулировании конфликтов. Аграрные причины этнических конфликтов. Конфликт в мексиканском штате Чиapas и движение сапатистов.

Тема 6. Проведение полевых работ и исследовательские практики в Латинской Америке.

Значение полевых работ в этнографических исследованиях. Способы проведения полевых работ. Основные методы ведения полевой работы в Латинской Америке. Практики обработки полевого материала. Коммуникативные практики и способы обмена информации внутри этнических групп в Латинской Америке. Способы взаимодействия с коренными народами Латинской Америки.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Археология» используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия (28 часов) занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора и семинарских занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Во время аудиторных занятий используется проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов, проведение коллоквиумов и дискуссий по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов (44 часа) предполагает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке (по отбору и поиску информации, освоению базовых понятий курса для подготовки к семинарским занятиям различных типов, к тестированию, промежуточной аттестации).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение. Предмет изучения, источники и методы в этнологии	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия проверка домашних заданий
2	Тема 2. Этносы Латинской Америки.	Лекция 1 Семинар 2-3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Этническое самосознание и этническая идентичность в Латинской Америке.	Лекция 1 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с дискуссией Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Традиционные культуры Латинской Америки в современном мире.	Лекция 1 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением визуального материала Консультирование.
5	Тема 5. Этнические конфликты в Латинской Америке.	Лекция 1	Проблемная лекция

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних знаний.
6	Тема 6. Современные трудности при проведении поля и исследовательские практики в Латинской Америке	Лекция 1 Семинар 6-7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.3. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	20 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>выступление с докладом на семинаре</i>	10 баллов	20 баллов
- <i>коллоквиум</i>	15 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (устный ответ)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов
<i>Экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.4. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.5. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по курсу

1. Основные языковые семьи, населяющие Латинскую Америку: ареал расселения, характеристики, современное состояние, степень изученности.
2. Взгляд на коренные народы в латиноамериканских странах на протяжении XX-XXI вв.
3. Основные источники по изучению народов Латинской Америки.
4. Американский эволюционализм и его представители.
5. Концепция «культура и личность» в американской антропологии первой половины XX в. и ее влияние на изучение народов Америки.
6. Влияние политической линии развития государства на изучение коренных народов Америки.
7. Пол и ритуально-магическая сфера у народов Южной Америки.
8. Ритуальная жизнь: обряды, верования и магия индейцев хоти.
9. Социальная организация общества тепеуа.
10. Традиционная социальная организация: семья, родство, лидерство у индейцев ваура.
11. «Испуг» и «зависть» в представлениях о колдовстве у народов Мексики.
12. Акефальные общества Латинской Америки.
13. Аграрные циклы и ведение сельского хозяйства в разных регионах Латинской Америки.
14. Распределение пищевых ресурсов внутри традиционных обществ Южной Америки.
15. Структура и семантика социальных статусов в аймарской общине.
16. Фактор «движения» и мобильность индейцев Амазонии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В. А. Тишков, О. Ю. Артёмова, Д. М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О. Ю.] ; под ред. В. А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.э

Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433573>

Белик А.А. Культурная (социальная) антропология : учеб. пособие / А. А. Белик ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. – М. : РГГУ, 2009.

Сваренный шаман, лживая рабыня и другие. Задачи по культурной антропологии, фольклористике и социолингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А.С. Архипова, С.А. Бурлак, А.Ч. Пиперски ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 4-е изд. (эл.). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1029600>.

Научная литература

Александренков Э.Г. Аборигены Колумбии и государство. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2007. (Исследования по прикладной и неотложной этнологии; Том 197). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19677675>.

Александренков Э.Г. Европейские этнические названия и классификации в Латинской Америке 16 - первой половины 19 веков // Вестник антропологии. – 2018. – № 3 (43). – С. 53-65. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37261290>.

Александренков Э.Г. Что интересовало российских этнографов в Латинской Америке? // Этнографическое обозрение. – 2009. – № 4. – С. 85-101. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12500549>.

Ершова, Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Северная Америка. Южная Америка [Электронный ресурс] / Г.Г. Ершова. — Москва : Культурный центр «Новый Акрополь», 2006.— 416 с.: ил. — (Сокровенная история цивилизаций) - ISBN 5-901650-14-X. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/522085>

Ершова, Г.Г. Конфликт как закон развития системы. Дискурсивные практики подготовки конфликта / Г. Г. Ершова // Конфликт в языке и коммуникации. - Москва : РГГУ, 2011. - С. 11-27.

Поланьи К. Избранные работы / К. Поланьи. - Москва : ИД КДУ: ИД Тер. будущего, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450727>.

Ракуц Н.В. Культура индейских народов и политика государства (южноамериканские реалии) / Н.В. Ракуц; Институт Латинской Америки Российской академии наук. М. : ИЛА РАН, 2018. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37302357>.

Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441740>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
 2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
 3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
 4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
 5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
 6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
 7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
 8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
 9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
 10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
 11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
 12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
 13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znaniium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется презентационная аудитория. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для самостоятельной работы студентам требуется персональный компьютер с доступом в интернет (личный либо в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science.

Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Aliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Этнография народов Америки в отечественной науке и на латиноамериканском континенте. (2 часа)

Вопросы:

1. Становление индихенизма и его последствия для латиноамериканского общества.
2. Влияние политической линии развития государства на изучение коренных народов Америки.
3. Особенности отечественной этнографии в Латинской Америке.
4. Формирование коллекций по народам Америки в отечественных музеях.

Семинар 2. Изучение пола и гендере у американских народов. (2 часа).

Вопросы:

1. Мифы о власти женщин в сравнительной перспективе на южноамериканском материале.
2. Пол и ритуально-магическая сфера у народов Южной Америки.

Семинар 3. Феномены «магии» и «ритуала» в изучении народов Латинской Америки. (2 часа).

Вопросы

1. Хозяйственно-культурный тип тепеуа.
2. Социальная и культовая организация.
3. Ведьмы и знахари.
4. Что такое антигуас и какую роль они играют в колдовстве?
5. «Испуг» и «зависть» в представлениях о колдовстве.

Семинар 4. Визуальная антропология: опыт работы в Латинской Америке. (2 часа)

Просмотр и дальнейшее обсуждение фильма “Balancing the Cosmos: Living Traditions in a Modern Maya City”

Вопросы:

1. Возможности визуальной антропологии
2. Особая форма фиксации этнографического материала: преимущества и недостатки.
3. Преемственность традиций в современном обществе майя.

Семинар 5. Мифология и фольклор как исторический источник. (2 часа).

Вопросы:

1. Метод сравнительной мифологии: критика и возможности.
2. Понятие «мотива» в культурной антропологии.
3. Возможности мифологии и фольклора для реконструкции древности.
4. Процесс обработки данных мифологии и фольклора.
5. Распространение мотивов и реконструкция путей миграции в Новый Свет.

Семинар 6. Современные полевые исследования в условиях Амазонки. (4 часа).

Вопросы:

1. Демографическая и языковая характеристика.
2. Хозяйственно-культурный тип ранних земледельцев: общее и особенное.
3. Материальная культура, особенности питания, одежды.
4. Традиционная социальная организация: семья, родство, лидерство.
5. Ритуальная жизнь: обряды, верования и магия.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнография Латинской Америки» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень бакалавриат), профиля «История и культура Латинской Америки». Реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ, и является элективной дисциплиной наряду с курсом «Археология Южной Америки».

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексные представления об этнографии коренного населения латиноамериканского региона, а также об этнографии современного населения стран Латинской Америки.

Задачи:

- 1) охарактеризовать основные виды этнографических источников;
- 2) рассмотреть основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки;
- 3) рассмотреть особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран;
- 4) рассмотреть основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

(ПК-12) способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- 1) специфику латиноамериканских этнографических источников (ПК-5);
- 2) основные хозяйственно-культурные типы на территории Латинской Америки (ПК-8);
- 3) особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран (ПК-5, ПК-8);
- 4) основные черты традиционной культуры индейского и метисного населения латиноамериканских стран (ПК-12).

уметь:

- 1) работать с научной литературой на русском и иностранных языках (ПК-8);
- 2) верифицировать данные этнографических источников (ПК-5, ПК-8);
- 3) обрабатывать этнографические данные (ПК-8).

владеть:

- 1) пониманием основных методов латиноамериканской этнографии (ПК-8);
- 2) навыками ведения полевой этнографической работы (ПК-8);
- 3) навыками историко-этнографических реконструкций (ПК-12).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлено приложение к листу изменений № 2	30.08.18	7
2.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		
3.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
4.	Обновлено приложение к листу изменений №3	06.07.20	5
5.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
6.	Внесены изменения в пункт 4 «Образовательные технологии»		
7.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»		
8.	Внесены изменения в пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Предмет изучения, источники и методы в этнологии	5	2	2				2	Оценка работы на семинарах
2	Этносы Латинской Америки.	5	2	4				11	Оценка работы на семинарах

3	Этническое самосознание и этническая идентичность в Латинской Америке.	5	2	2				11	Оценка работы на семинарах
4	Традиционные культуры Латинской Америки в современном мире.	5	2	2				4	Оценка работы на семинарах
5	Этнические конфликты в Латинской Америке.	5	2					2	Оценка самостоятельной работы
6	Современные проблемные поля и исследовательские практики в Латинской Америке	5	4	4				12	Оценка работы на семинарах
7	Экзамен	5							Оценка работы на семинарах
	Итого:		14	14				18	44

1. Структура дисциплины (к п. 2 на 2020 г.)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Предмет изучения, источники и методы в этнологии	5	2	2				4	Оценка работы на семинарах
2	Этносы Латинской Америки.	5	2	4				10	Оценка работы на семинарах
3	Этническое самосознание и этническая идентичность в Латинской Америке.	5	2	2				12	Оценка работы на семинарах
4	Традиционные культуры Латинской Америки в современном мире.	5	2	2				4	Оценка работы на семинарах
5	Этнические конфликты в Латинской Америке.	5	2					4	Оценка самостоятельной работы
6	Современные проблемные поля и исследовательские практики в Латинской Америке	5	4	4				12	Оценка работы на семинарах
7	Экзамен	5							Оценка работы на семинарах
	Итого: 76 ч.		14	14			18	48	

2. Образовательные технологии (к п. 4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6 на 2020 г.)

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное