

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**КУЛЬТУРА НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 46.03.03 «Антропология и этнология»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Культура народов Восточной Сибири**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: д.фил.н., профессор В.Л. Кляус

Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>1.1</b>	Цель и задачи дисциплины	4
<b>1.2</b>	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
<b>1.3</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Структура дисциплины</b>	5
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	6
<b>4</b>	<b>Образовательные технологии</b>	7
<b>5</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	8
<b>5.1</b>	Система оценивания	8
<b>5.2</b>	Критерии выставления оценок	9
<b>5.3</b>	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	12
<b>6.1</b>	Список источников и литературы	12
<b>6.2</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	15
<b>8</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	16
<b>9</b>	<b>Методические материалы</b>	17
<b>9.1</b>	Планы семинарских занятий	17
<b>9.2</b>	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
	<b>Приложения</b>	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	20
	Приложение 2. Лист изменений	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** — ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Восточной Сибири.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о культуре народов Восточной Сибири
- показать специфику работы социального антрополога среди народов Восточной Сибири;
- раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Восточной Сибири.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> принципы толерантности, социальные и культурные различия народов Восточной Сибири</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Восточной Сибири</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием причин социальных и культурных различий народов Восточной Сибири</p>
ПК-5	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	<p><b>Знать:</b> объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири</p> <p><b>Уметь:</b> работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири</p> <p><b>Владеть:</b> методологией сохранения исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура народов Восточной Сибири» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в седьмом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы социальной/культурной антропологии», «Антропология религии», «Этнокультурный состав мира», «Основные вехи социальной истории Восточной Сибири», «Миф. Ритуал. Символ», «Этнографическое музееведение», «История дописьменного периода».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири», «Прикладная антропология. Проблемы сохранности культурного и природного наследия», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Для 2017 года набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Восточной Сибири	7	2						<b>опрос, дискуссия</b>
2	Численность, антропологическая, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	7	2	2					<b>опрос, дискуссия</b>
3	Этногенез народов Восточной Сибири	7	4	2				4	<b>опрос, дискуссия</b>
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.	7	4	4				10	<b>опрос, дискуссия</b>
5	Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.	7	4	4				10	<b>опрос, дискуссия</b>
6	Буддизм в Восточной Сибири	7	4	4				10	<b>опрос, дискуссия</b>
7	Фольклор и литература народов Восточной	7	4	6				12	<b>опрос, дискуссия</b>

	Сибири								
8	Восточные славяне Восточной Сибири	7	4	6				10	опрос, дискуссия
9	Христианство в Восточной Сибири.	7	4	4				6	опрос, дискуссия
	Экзамен	7						18	защита проекта
	итого:		32	32				18	62

Для 2018-2019 годов набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Восточной Сибири	7	2					2	опрос, дискуссия
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	7	2					2	опрос, дискуссия
3	Этногенез народов Восточной Сибири	7	4	2				6	опрос, дискуссия
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.	7	4	4				10	опрос, дискуссия
5	Религиозно-мифологические представления народов Восточной	7	4	4				12	опрос, дискуссия

	Сибири. Шаманизм.								
<b>6</b>	Буддизм в Восточной Сибири	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>7</b>	Фольклор и литература народов Восточной Сибири	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>8</b>	Восточные славяне Восточной Сибири	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>8</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>9</b>	Христианство в Восточной Сибири.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
	Экзамен	<b>7</b>						<b>18</b>	защита проекта
	итого:		<b>26</b>	<b>30</b>				<b>18</b>	<b>70</b>

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Древнее население Восточной Сибири	Население Сибири в каменном веке, эпохе палеометаллов – афанасьевская, андроновская, карасукская, скифо-сибирская, татарская, таштыкская, гунно-сарматская, курыканская, кулун-атахская культуры.
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	Численность коренного населения Восточной Сибири. Антропологическая классификация, современный антропологический состав. Лингвистическая классификация: основные языковые семьи, группы, языки. Культурнохозяйственные типы народов Сибири.. Конфессиональная принадлежность сибирских народов
3	Этногенез народов Восточной Сибири	Теории происхождения тунгусоязычных народов. Происхождение народов Амура и Сахалина. Теория эскимосского клина (В. Богараз) и современные теории происхождения чукотско-камчатских и эскимосско-алеутских народов.
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.	Пища. Жилище. Одежда. Оленеводство. Охота и рыболовство. Собирательство.
5	Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.	Мифы об устройстве мироздания. Пантеоны богов. Культ медведя. Представление о душе у народов Сибири. Духи. Личность шамана. Функции шамана в традиционном обществе. Общее и особенное в шаманизме народов Восточной Сибири.
6	Буддизм в Восточной Сибири.	Распространение буддизма в Восточной Сибири. Буддизм в Бурятии. Дацаны.
7	Фольклор и литература народов Восточной Сибири.	Фольклорные традиции, эпос коренных народов Восточной Сибири. Объекты нематериального культурного наследия - якутские олонхо, культурное пространство семейских Забайкалья. Письменность и литература народов Восточной Сибири.
8	Восточные славяне Восточной Сибири.	Историко –этнографическая характеристика восточнославянского населения Восточной Сибири в XVII-XXI веках.
9	Христианство в Восточной Сибири.	Распространение христианства в Восточной Сибири. Миссионерская деятельность Русской православной церкви. Сибирские святые. Монастыри. Старообрядцы Восточной Сибири.

### 4. Образовательные технологии

	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>раздела</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>учебных</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1	Древнее население Сибири	Восточной	Лекция 1		Вводные лекции с использованием презентации
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Сибири.	Восточной	Лекция 2		Лекции с использованием видеоматериалов
3	Этногенез народов Сибири	Восточной	Лекции 3-4		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинар 1		Дискуссия с использованием видеоматериалов
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Сибири.	Восточной	Лекции 5-6		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинары 3-4		Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
5	Религиозно-мифологические представления народов Сибири. Шаманизм.	Восточной	Лекции 7-8		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинары 5-6		Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
6	Буддизм в Восточной Сибири	Восточной	Лекции 9-10		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинары 7-8		Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
7	Фольклор и литература народов		Лекция 11		Лекции с

	Восточной Сибири		использованием видеоматериалов
		Семинар 9-11	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
8	Восточные славяне Восточной Сибири.	Лекция 12	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинар 12-13	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
9	Христианство в Восточной Сибири.	Лекция 13	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинар 14-15	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- доклад (темы 2, 3, 4)	10 баллов	10 баллов
- проектная работа (тема 8)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и новизну.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и элементы новизны.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Подготовленный проект исследования имеет актуальность, но не обладает существенной новизной.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. Проект исследования не подготовлен.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают вопросы для обсуждения, доклады.

Промежуточная аттестация проходит в форме опроса по наиболее сложным изучаемым проблемам. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, на котором происходит защита исследовательского проекта.

#### ***Примеры контрольных заданий и вопросов для обсуждения***

1. Дать определение терминам «абориген», «коренное население», «нематериальное культурное наследие»
2. Восточная Сибирь - характеристика ареала и природно-климатический зон.
3. Численность коренных народов Восточной Сибири.

4. Список «малочисленных коренных народам Восточной Сибири»
5. Антропологические типы народов Восточной Сибири?
6. Языки и языковые семьи народов Восточной Сибири?
7. Какие КХТ представлены в Восточной Сибири?
8. Этническая история коренных народов Восточной Сибири
9. Народы оленеводы Восточной Сибири.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### основная

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Тюркские народы Восточной Сибири / отв. ред. : Д. А. Функ, Н. А. Алексеев. М., 2008.  
Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/291.txt>

##### дополнительная

Миф, символ, ритуал. Народы Сибири / сост. О. Б. Христофорова. М., 2008. Ссылка на ресурс: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009609>

Проблемы колонизации Сибири и Севера в XXI веке: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. Тюмень, 2011. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1220.txt>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://anthropologie.kunstkamera.ru>. "Антропологический форум". Сайт журнала.
2. <http://www.trad-culture.ru> "Традиционная культура". Сайт журнала.
3. <http://journal.iea.ras.ru/> "Этнографическое обозрение". Сайт журнала
4. <http://www.philology.nsc.ru/departments/folklor/books> Сайт 60-томная академическая серия «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»
5. <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/kollektivn.html> Сайт В.А.Тишкова -

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антропология устного творчества» используются: Архив полевых исследований Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ, специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Тема 3 (2 часа). Этногенез народов Восточной Сибири**

Вопросы

1. Что такое этногенез и этническая история?
2. Формирование тунгусо-маньчжуров.
3. Формирование чукотско-корякской группы.
4. Гипотезы происхождения нивхов

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

#### **Тема 4 (4 часа). Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.**

Вопросы:

1. КХТ коренных народов Восточной Сибири.
2. Этнографическая триада народов Восточной Сибири: общее и особенное.
3. Типы оленеводства в Сибири

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Тюркские народы Восточной Сибири / отв. ред. : Д. А. Функ, Н. А. Алексеев. М., 2008.

Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/291.txt>

#### **Тема 5 (4 часа). Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.**

Вопросы:

1. Шаман и его духи.
2. Региональные особенности шаманизма народов Восточной Сибири.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Миф, символ, ритуал. Народы Сибири / сост. О. Б. Христофорова. М., 2008. Ссылка на ресурс: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009609>

### **Тема 6 (4 часа). Буддизм в Восточной Сибири**

Вопросы:

1. Буддизм в Восточной Сибири в сопоставлении с мировым буддизмом.
2. Феномен хамбо-ламы Итигэлова

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

### **Тема 7 (6 часов). Письменность и литература народов Восточной Сибири**

Вопросы

1. Раннеписьменные памятники коренных народов Восточной Сибири.
2. Мифологический эпос на примере якутских олонхо.
3. Песенные традиции семейских Забайкалья.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

### **Тема 8 (6 часов) Восточные славяне Восточной Сибири**

Вопросы:

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

### **Тема 9 (4 часа) Христианство в Восточной Сибири.**

Вопросы:

1. Первые монастыри и церкви в Восточной Сибири
2. Христианизация коренных сибиряков.
3. Старообрядческие согласия на территории Восточной Сибири.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для материально-технического обеспечения занятий используются специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы готовятся в соответствии с методическими рекомендациями, выработанными и утвержденными в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура народов Восточной Сибири» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины: ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Восточной Сибири

Задачи: сформировать у студентов представление о культуре народов Восточной Сибири; показать специфику работы социального антрополога среди народов Восточной Сибири; раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Восточной Сибири.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ПК-5 – владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы толерантности, социальные и культурные различия; объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири

Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири

Владеть: пониманием причин социальных и культурных различия; методологией сохранения исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины в рабочей программе дисциплины  
«Культура народов Восточной Сибири»

по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Восточной Сибири	7	2					2	опрос, дискуссия
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	7	2					2	опрос, дискуссия
3	Этногенез народов Восточной Сибири	7	4	2				6	опрос, дискуссия
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной	7	4	4				10	опрос, дискуссия

	Сибири.								
<b>5</b>	Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>6</b>	Буддизм в Восточной Сибири	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>7</b>	Фольклор и литература народов Восточной Сибири	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>8</b>	Восточные славяне Восточной Сибири	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>9</b>	Христианство в Восточной Сибири.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
	Экзамен	<b>7</b>						<b>18</b>	защита проекта
	итого:		<b>26</b>	<b>30</b>				<b>18</b>	<b>78</b>

Составитель  
В.Л. Кляус

*подпись*

*расшифровка подписи*

дата  
16.08.2020