

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории зарубежной философии

ФИЛОСОФИЯ ГЕГЕЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филос. н., профессор А.Н. Круглов

Ответственный редактор:

д. филос. н, проф. В.Д. Губин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
истории зарубежной философии

№ 10 от 19.05.2021 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)**3. Содержание дисциплины (модуля)****4. Образовательные технологии****5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов****9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - систематическое рассмотрение основных проблем и понятий философии Гегеля.

Задачи дисциплины:

- овладение историко-философским материалом, посвященным философии Гегеля, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.
- освоение навыков ведения дискуссий по философской проблематике;
- умение характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ПК-2 способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности ПК-3 способен реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК -1.1 знать современные методы философско- теоретического знания	<i>Знать:</i> историю становления и развития немецкой классической философии; понимать смысл дискуссий о ее методах и стратегиях; <i>Уметь:</i> использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса; <i>Владеть:</i> навыком самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по немецкой классической философии (чтение, анализ и комментирование текста).
	ПК -1.2 уметь использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания	
	ПК -1.3 владеть навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.	
	ПК -2.1 знать современные философские подходы и методы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания	
ПК -2.2 уметь использовать современные		

	методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования	
	ПК -2.3 владеть современными методами философско- теоретического знания в сфере философии	
	ПК -3.1 знать объективные и субъективные факторы, определяющие эффективность реферирования иноязычного текста, содержание процесса анализа иноязычных текстов; основные приемы и методы обработки научной информации и методики выполнения научно-исследовательской ст	
	ПК -3.2 уметь извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста; сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умение реферирования и аннотирования), научно толковать и интерпретировать иноязычные	
	ПК -3.3 владеть навыками аналитического чтения, реферирования и рецензирования европейской научной литературы, селекции релевантных объектов исследования и исследовательской литературы, самостоятельного создания критически устойчивых и конвертируемых в международ	

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философии Гегеля» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в философию, немецкая классическая философия, философия Нового времени (Европа), онтология, теория познания и

прохождения практики по получению⁶ первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: эстетика, этика, современная зарубежная философия, философия постмодернизма, философская герменевтика и прохождения педагогической практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Истоки философии Гегеля		2					6	Устные ответы на семинарском занятии	
2	«Феноменология духа» Гегеля		2	4				6	Устные ответы на семинарском занятии	
3	«Наука логики» Гегеля		2	2				6	Устные ответы на семинарском занятии	
4	«Энциклопедия философских наук» Гегеля		2	2				6	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии	
5	Философия религии Гегеля		2	2				8	Устные ответы на семинарском занятии	
6	Философия истории Гегеля		2	2				8	Устные ответы на семинарском занятии	
7	Философия права Гегеля		2	2				8	Устные ответы на семинарском занятии	
	<i>Промежуточная аттестация</i>								<i>Зачёт с оценкой</i>	
	итого:		14	14				48		

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Истоки философии Гегеля	4	1					8		
2	«Феноменология духа» Гегеля	4	1					10	Устные ответы на семинарском занятии	
3	«Наука логики» Гегеля	4	1					10	Устные ответы на семинарском занятии	
4	«Энциклопедия философских наук» Гегеля	4	1	1				12	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии	
5	Философия религии Гегеля	4		1				12	Устные ответы на семинарском занятии	
6	Философия истории Гегеля	4		1				12	Устные ответы на семинарском занятии	
7	Философия права Гегеля	4		1				10	Устные ответы на семинарском занятии	
	<i>Промежуточная аттестация</i>								<i>Зачёт с оценкой</i>	
	итого:		4	4				68		

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Истоки философии Гегеля	Философия Канта и границы Просвещения. Основные проблемы Немецкого идеализма. Философские споры в Германии на рубеже XVIII–XIX вв. Штифт в

		Тюбингене и источники о раннем Гегеле.
2	«Феноменология духа» Гегеля	История возникновения «Феноменологии духа». Современные дискуссии о названии произведения. Эволюция места «Феноменологии духа» в философии Гегеля. Программные идеи «Предисловия». Основные проблемные блоки основного текста. Современные споры об интерпретации взаимоотношений господина (Herr) и слуги (Knecht).
3	«Наука логики» Гегеля	Различие «Науки логики» (1816-18) и первого тома «Энциклопедии философских наук». Критика Канта. Проблема выведения категорий. Критика традиционной формальной логики: современный взгляд на проблему. Истолкование диалектики.
4	«Энциклопедия философских наук» Гегеля	Общие контуры системы философии Гегеля. Различные способы бытования идеи. Современные оценки релевантности «Философии природы» уровню науки первой трети XIX века. Значение «Философии духа» для общего восприятия гегелевской философии. Абсолютный идеализм Гегеля.
5	Философия религии Гегеля	Проблемы религии в немецком просвещении. Рационализм в теологии. Филологическая критика Библии. «Жизнь Иисуса» и другие ранние работы Гегеля по философии религии. Естественная религия, религия духовной индивидуальности и абсолютная религия.
6	Философия истории Гегеля	Лекции Гегеля по истории философии и философии истории. Различие «Geschichte» и «Historie». Разум в истории. Восточный мир. Греческий мир. Римский мир. Германский мир. Гегель о Просвещении и революции. Современные дискуссии о «конце» истории.
7	Философия права Гегеля	Современное текстологическое состояние «Философии права» Гегеля. Философская программа «Предисловия». Различение абстрактного права, моральности и нравственности. Точки пересечения и различий с «Философией духа». Учение Гегеля о государстве.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Истоки философии Гегеля	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	«Феноменология духа» Гегеля	Лекция 2. Семинар 2.	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	«Наука логики» Гегеля	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	«Энциклопедия философских наук» Гегеля	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Философия религии Гегеля	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Философия истории Гегеля	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Философия права Гегеля	Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итоговая контрольная работа		

Итого за семестр (<i>Философия Гегеля</i>) зачет с оценкой		100 баллов
---	--	------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ОПК-4

Примерные вопросы контрольной работы. ОПК-4

1. Критика Гегелем Канта.

2. Основные источники формирования гегелевской философии.
3. Проблема метода у Гегеля.
4. Критика Гегелем традиционной формальной логики.
5. Понимание логического у Гегеля.
6. Диалектическое и спекулятивное у Гегеля.

Промежуточная аттестация обучающихся ОПК-4

Примерные контрольные вопросы. ОПК-4

1. Философия природы Шеллинга и Гегеля.
2. Система Гегеля: общие контуры.
3. Виды религии по Гегелю.
4. Историко-философская концепция Гегеля.
5. Соотношение морали и нравственности у Канта и у Гегеля.
6. Естественное и позитивное право в истолковании Гегеля.
7. Проблемы революции в трудах Гегеля.
8. Учение Гегеля о государстве.
9. Споры о гегелевской философии в СССР.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплин

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. <http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-tom-1/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-3/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-1/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 3. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-3/>

Гегель Г.В.Ф. Философия права. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-pravo/>

Гегель Г.В.Ф. Политические произведения. <http://philosophy.ru/library/politicheskie-proizvedeniya/>

Гегель Г.В.Ф. Философия религии. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-religii-t-1-/>

Гегель Г.В.Ф. Философия религии. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-religii-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/raboty-raznykh-let-t-1/>

Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/raboty-raznykh-let-t-2/>

Литература

Философия : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 47.04.01 "Философия", 47.06.01 "Философия, этика, религиоведение" / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Быкова М. Ф. «Феноменология духа» как набросок новой концепции субъективности.

<http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.

Круглов А. Н. О том, как не следует писать статьи: три примера из обрусевшего Гегеля.

https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/Hist_phil_2016.pdf

Стрелков В. И. Признание и его неогегельянский контекст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20228090>

Стрелков В. И. Антигегельянство или постгегельянство: дилемма французской постклассической мысли. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22092093>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1-2. Основные проблемы «Феноменологии духа» Гегеля (4 ч.) ОПК - 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Метод Гегеля.
2. Философская истина.
3. «Herr» и «Knecht».
4. Абсолютное знание.
5. Дискуссии о «Феноменологии духа» Гегеля в XX веке

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. <http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

Быкова М. Ф. "Феноменология духа" как набросок новой концепции субъективности. <http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

Семинар 3. Проблемы категорий и диалектики в «Науке логики» (2 ч.). ОПК – 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Три ступени логического.
2. Учение о бытии.
3. Учение о сущности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-tom-1/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-3/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-1/>

Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000876/st000.shtml>

Другач Т. Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000875/st000.shtml>

Семинар 4. «Философия природы» и «Философия духа» Гегеля (2 ч.). ОПК – 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Взаимная критика Шеллингом и Гегелем философии природы друг друга.
2. Субъективный дух.
3. Искусство, религия и философия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 3. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-3/>

Семинар 5. Рецензия философии Гегеля в довоенной и военной Советской России (2 ч.) ОПК – 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. «Гегель, Маркс, Ленин» И. Я. Вайнштейна.
2. «Гегельянство на службе германского фашизма» М. А. Аржанова.
3. «Метод и система Гегеля» Б. Э. Быховского.
4. Третий том «Истории философии» (1943).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Корсаков С. Н. Начальный этап «дела» З. Я. Белецкого (архивная публикация). <https://elibrary.ru/item.asp?id=25871860>

Корсаков С. Н. Воспоминания об И. Я. Вайнштейне. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24309207>

Корсаков С. Н. Борис Григорьевич Столпнер (по архивным материалам). <https://elibrary.ru/item.asp?id=26399159>

Семинар 6. Основные проблемы философии права Гегеля (2 ч.) ОПК – 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Соотношение естественного и позитивного права.
2. Моральность/нравственность у Канта и у Гегеля.
3. Гегель о гражданском обществе и государстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гегель Г.В.Ф. Философия права. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-pravo/>

Семинар 7. Политические произведения Гегеля (2 ч.) ОПК – 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Гегель о конституции Германии.
2. Гегель об английском билле о реформе 1831 года.
3. Гегель и проблемы революции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гегель Г.В.Ф. Политические произведения. <http://philosophy.ru/library/politicheskie-proizvedeniya/>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философии Гегеля» критической философии И. Канта» реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.

Цель дисциплины - систематическое рассмотрение основных проблем и понятий философии Гегеля.

Задачи дисциплины:

- овладение историко-философским материалом, посвященным философии Гегеля, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.
- освоение навыков ведения дискуссий по философской проблематике;
- умение характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ПК-1

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

ПК-2

способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК-3

способен реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать историю становления и развития немецкой классической философии; понимать смысл дискуссий о ее методах и стратегиях;

уметь использовать концептуально-понятийный аппарат и терминологию этого философского дискурса;

владеть навыком самостоятельной работы с наиболее значимыми трудами по немецкой классической философии (чтение, анализ и комментирование текста).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

