

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории отечественной философии

ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Философия политики

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ф.н., доцент А.В. Логинов

Ответственный редактор

д. филос. н., проф. В.В.Сербиненко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 10 от 19.05.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - историческое и систематическое рассмотрение основных проблем философии политики, анализ наиболее распространенных концепций политики в современном контексте.

Задачи дисциплины:

- овладение историко-философским материалом, посвященным проблемам философии политики, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии политики;
- исследование различных правовых и политических феноменов с точки зрения их философского смысла.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК -7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	УК-1.1 знать основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	<i>Знать:</i> структуру современных правовых систем <i>Уметь:</i> использовать правовые знания в практической деятельности <i>Владеть:</i> основными подходами к интерпретации современной теории права.
	УК-1.2 уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	
	УК-1.3 владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой	
	УК-5.1 знать психологическую структуру общества; основные положения межкультурной коммуникации	
	УК-5.2 уметь применять знания об особенностях структуры и функционирования плюралистического общества в коммуникационном процессе	
	УК-5.3	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Идея права в античной и средневековой религиозной и философской традициях.	3	2	2				7	Практические задания
2.	Философско-правовые концепции Нового времени	3	2	2				7	Практические задания
3.	Теория права в немецкой классической философии	3	2	2				7	Практические задания
4.	Основные направления в философии права XX в.	3	2	2				7	Практические задания
5.	Современная доктрина «прав человека»	3	2	2				7	Практические задания
6.	Религия и право	3	2	2				7	Практические задания
7.	Глобализация и право	3	2	2				6	Практические задания
									<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:		14	14				48	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Идея права в античной и	2	1					10	Практические задания	

	средневековой религиозной и философской традициях.								
2.	Философско-правовые концепции Нового времени	2	1					10	Практические задания
3.	Теория права в немецкой классической философии	2	1					10	Практические задания
4.	Основные направления в философии права XX в.	2	1	1				10	Практические задания
5.	Современная доктрина «прав человека»	2		1				10	Практические задания
6.	Религия и право	2		1				10	Практические задания
7.	Глобализация и право	2		1				9	Практические задания
	<i>зачет</i>								
	Итого:		4	4				68	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Идея права в античной и средневековой религиозной и философской традициях.	Идея универсального Закона в традиционном обществе. Библейское представление о Законе. Учение о Законе и Благодати в христианском богословии. Представление о законе и справедливости в ранней греческой философии.. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля. Рецепция политических идей афинской школы философии. Естественное право в Античности. Римские юристы. Кодекс Юстиниана. Развитие представлений о праве в восточной и западной патристике. Византийская и западноевропейская системы права. Концепции светской и церковной власти в христианстве. Идея «симфонии» и идея «двух мечей». Развитие светского и канонического права в Средние века. Идея закона в схоластической теологии.

2.	Философско-правовые концепции эпохи модерна	<p>Политические и правовые идеи эпохи Возрождения. Реформация и формирование правосознания Нового времени. Индивидуализация правопонимания. Формирование принципа свободы совести: отрицание веры «по принуждению». Доктрина «мирского призвания». Право на жизнь и на собственность. Жизнь как «небесное призвание», собственность как «поручение». Сакрализация элементарных прав человека и десакрализация власти. Религиозные войны и проблема «свободы совести». Доктрина естественного права и теория общественного договора. Формирование английского и американского вариантов конституционализма. Идея разделения властей и критика монархизма. Идея светского государства. Политическая теория и практика эпохи Просвещения.</p>
3.	Право в немецкой классической философии	<p>Философско-правовые идеи в наследии И. Канта. Взаимосвязь и разграничение морали и права. Моральность и легальность. Понятие естественного права у Канта. Частное и публичное право. Учение о разделении властей. Трактровка международного права у Канта. Идея «вечного мира». Политико-правовая концепция Гегеля. Структура «Философии права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Понятие гражданского общества. Справедливость в трактовке Гегеля. Теория государственного устройства. Философия государства и права Фихте. Фихте о «замкнутом торговом государстве». Трактровка государства и права в философии Маркса.</p>
4.	Основные направления в философии права XX в.	<p>Особенности русской религиозной философии права. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве. П. Новгородцев об общественном идеале. Е. Трубецкой об истории философии права. Философия государства и права И. Ильина. Неокантианство: чистая теория права Г. Кельзена. Г. Радбук о ценностях как основаниях философии права. Социологическая теория права: Е. Эрлих и Р. Паунд. Феноменологическая теория права А. Райнаха. Интерпретации права в философской герменевтике: Э. Бетти и Х.Г. Гадамер. Политическая теория К. Шмитта. Номос земли. Аналитическая философия права: Дж. Остин, Г.Харт, Р. Дворкин. Теория справедливости Дж. Ролза и ее критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика. Постмодернистская философия права. М. Фуко о сущности власти, надзора и наказания. Дж. Агамбен о «чрезвычайном</p>

		положении».
5.	Современная доктрина «прав человека»	<p>Понятия естественного и позитивного права. Возрождение доктрины естественного права во второй половине XX в. Светский гуманизм и доктрина прав человека. Права человека как отражение индивидуализированного общества. Несколько «поколений» прав человека. Современная классификация прав человека. Универсальность «прав человека» в ситуации космополитического мирового порядка. «Права человека» как инструмент политического влияния. Сетевой характер правозащитных структур. Права большинства и права меньшинств. Судебная практика защиты прав человека. Права человека в условиях военных конфликтов. «Право на жизнь» и «право на неприкосновенность частной жизни» в «обществе риска».</p>
6.	Религия и право	<p>Религия и право в традиционном обществе. Основные религиозные семьи права. Идея теократии, модели теократии в современном обществе. Каноническое право. Основные концепции секуляризации. Религия и государство в светском обществе. Проблематичность теории секуляризации. Идея «светского государства» и «свободы совести». Законодательство о «свободе совести» и свободе вероисповедания. Модели светского государства. Дискуссии о «постсекулярном обществе». Трансформация права в условиях «постсекулярного общества». Религиозные организации о постсекулярном обществе. Проблема нигилизма в философии и в праве.</p>
7.	Глобализация и право	<p>Дискуссии о статусе международного права в современных условиях. Концепция приоритета международного права над национальным. Коллизии в законодательстве. Основные правовые системы в условиях глобализации. Деятельность международных организаций. Ювенальная юстиция как самостоятельная судебная система. Дискурс прав человека и права ребенка. Технические средства коммуникации и право на неприкосновенность личности. Общество «надзора». Трансформация идеи государственного суверенитета, «прозрачность» границ и территории, финансовая взаимозависимость.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Идея права в архаической, античной и средневековой философских и религиозных традициях	Лекция Семинар . Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Философско-правовые концепции эпохи модерна	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Право в немецкой классической философии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Основные направления в философии права XX в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Современная доктрина «прав человека»	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Религия и право	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Глобализация и право	Лекция	Лекция с использованием

		Семинар Самостоятельная работа	видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	-----------------------------------	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-7)	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (Философия права) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ОК- 4

Текущий контроль ОК- 4

Примерный перечень вопросов контрольной работы

1. Идеи справедливости и закона в античной философии.
2. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
3. Философско-правовые идеи римских юристов
4. Теория «симфонии» в Византии и в России
5. Учение Августина о «двух градах»
6. Теория «двух мечей» в западноевропейской культуре
7. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
8. Трактровка государства и права в эпоху Реформации
9. Макиавелли как первооткрыватель современной философии политики
10. Теория естественного права в Новое время
11. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
12. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье
13. Просветители о светском государстве
14. Мораль и право в философии Канта
15. Учение Канта и немецких юристов о правовом государстве
16. Идея «вечного мира» в философии Канта
17. Гегель о морали, нравственности и государстве
18. Учение Гегеля о гражданском обществе
19. «Историческая школа» права
20. Чистая теория права Г. Кельзена
21. Социологическая школа права
22. Интерпретации права в феноменологии и экзистенциализме
23. Философская герменевтика и право. Э. Бетти и Х.Г. Гадамер

24. Теория суверенитета в философии К. Шмитта
25. Интерпретация справедливости Дж. Ролза
26. Критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика.
27. М. Фуко о сущности права и наказания.
28. Международного право в трактовке Ю. Хабермаса
29. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.
30. П. Новгородцев об общественном идеале.
31. Л. Тихомиров о монархической государственности.
32. Философия государства и права И. Ильина.
33. Философия государства и права в наследии евразийцев.
34. Критика «идеологии» прав человека в социальной философии А. Бенуа
35. Проблематичность идеи светского государства: Дж. Милбанк.
36. Национальное государство в условиях глобализации
37. Национальное и космополитическое право в социальной теории У. Бека
38. Критика глобальной «империи» (М. Харт и А. Негри)
39. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена

Примерные вопросы для тестирования ОК- 4
(возможно более одного ответа)

1. Высшая справедливость в Древней Греции называлась:
 - а) номос;
 - б) докса;
 - в.) апатия;
 - г.) дикэ
2. В учениях какого греческого направления впервые было противопоставлено естественное и позитивное право?
 - а) элеатов;
 - б) киников;
 - в) софистов;
 - г) эпикурейцев.
3. Какие виды справедливости выделяются, согласно Аристотелю?
 - а) диалектическая;
 - б) аристократическая;
 - в) распределяющая;
 - г) уравнивающая.
4. Как называли стоики всеобщее объединение людей, противопоставляемое отдельным государствам?
 - а) империя;
 - б) космополис;
 - в) уранополис;
 - г) утопия
5. В какой период в истории Древнего Рима появилась профессия юриста?
 - а) в IV н.э.
 - б) в III в до н.;
 - в) в I в.
 - г) в Vв. до н.э.
6. Какие разделы права впервые были выделены римскими юристами?
 - а) международное;

- б) частное;
 - в) конституционное;
 - г) публичное
7. Как называлась модель взаимоотношений церковной и государственной власти, выработанная в Византии?
- а) симфония;
 - б) апостасия;
 - в) космогония;
 - г) теократия
8. Как называлась средневековая западная модель взаимоотношений церковной и светской власти?
- а) теория дуализма;
 - б) теория «двух мечей»;
 - в) теория инкарнации;
 - г) теория примата
9. Концепция государственного суверенитета впервые была разработана в трудах:
- а) Данте;
 - б) Фомы Аквинского;
 - в) Гроция
 - г) Бодена
10. В концепции какого ученого впервые появляется идея единого международного правопорядка?
- а) Макиавелли;
 - б) Руссо;
 - в) Гроция;
 - г) Гоббса
11. Естественное состояние в трудах Гоббса получило название:
- а) золотого века;
 - б) войны «всех против всех»;
 - в) варварства;
 - г) анархии
12. В «Философии права» Гегеля государство обозначено как:
- а) самое страшное из чудовищ;
 - б) шествие Бога на земле;
 - в) следствие общественного договора;
 - г) результат правотворчества
13. Какой мыслитель эпохи Просвещения отдавал предпочтение прямой демократии перед представительной?
- а) Руссо;
 - б) Дидро;
 - в) Монтескье;
 - г) Кондорсе
14. Право определялось как «приказ суверена» в концепции:
- а) Ленина;
 - б) Гегеля;
 - в) Остина;
 - г) Шмитта
15. Согласно К. Марксу, право является:
- а) выражением воли правящего класса;
 - б) развитием прав человека;
 - в) результатом общественного договора;
 - г) компромиссом между политическими силами

16. Концепция «вечного мира» представлена в трудах следующего мыслителя:
- а) Клаузевица;
 - б) Локка;
 - в) Спинозы;
 - г) Канта
17. Идея светского государства впервые получила широкое распространение:
- а) в Средние века;
 - б) в постиндустриальном обществе;
 - в) в эпоху Просвещения;
 - г) после победы революции в России
18. Права человека были раньше всего закреплены в следующем документе:
- а) законы XII таблиц;
 - б) Декларация прав и свобод человека и гражданина;
 - в) Всеобщая декларация прав человека;
 - г) Салическая правда
19. Теоретик права, описывавший правовые эмоции:
- А) Петражицкий;
 - б) Фрейд;
 - в) Бердяев;
 - г) Выготский
20. Концепция правового государства прослеживается в трудах следующего мыслителя:
- а) Канта;
 - б) Лейбница;
 - в) Кьеркегора;
 - г) Фихте
21. В трудах каких ученых впервые была представлена концепция разделения властей?
- а) Гельвеция
 - б) Локка;
 - в) Вольтера;
 - г) Монтескье
22. Идеи «исторической школы права» представлены в трудах:
- а) Канта;
 - б) Пухта;
 - в) Савиньи;
 - г) Соловьева
23. Какой мыслитель определял право как меру человеческой свободы?
- а) Шопенгауэр;
 - б) Гегель;
 - в) Маркс;
 - г) Кант
24. Что характерно для «чистой теории права» Х. Кельзена?
- а) Критика правового нигилизма;
 - б) учение о чрезвычайном положении;
 - в) разделение права и морали;
 - г) жесткая иерархия правовых норм
25. Для какой «правовой семьи» прецедент является важнейшим источником права?
- а) Для традиционной;
 - б) мусульманской;
 - в) англо-саксонской;
 - г) романо-германской
26. Как называется мусульманское религиозное право?
- а) закят;

- б) минарет;
 - в) хадж;
 - г) шариат;
27. Для какой «правовой семьи» свойственно различие права на материальное и процессуальное?
- а) для социалистической;
 - б) для англо-саксонской;
 - в) для романо-германской;
 - г) традиционной
28. К какому периоду К. Шмитт относит формирование европейской «регулярной войны», ограниченной нормами права?
- а) Период колониальных захватов;
 - б) Средние века;
 - в) вторая половина XX в.
 - г) после Вестфальского мира и до начала Первой мировой войны
29. Принцип объективного вменения:
- а) является характерной чертой современного права;
 - б) не учитывает вину конкретного лица;
 - в) закреплен в УК РФ;
 - г) свойственен тоталитарным и авторитарным режимам
30. Конституционный порядок впервые начал складываться
- а) В Древнем Риме;
 - б) в Китае;
 - в) в Великобритании;
 - г) в СССР

Промежуточная аттестация обучающихся ОК- 4

Примерные контрольные вопросы

1. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
2. Идея «вечного мира» в философии Канта
3. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье
4. Международное право в трактовке Ю. Хабермаса
5. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
6. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.
7. Философско-правовые идеи римских юристов
8. Теория суверенитета в философии К. Шмитта
9. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
10. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. *Агамбен Д.* Пилат и Иисус М., 2014
2. *Бауман З.* Индивидуализированное общество М., 2004

3. *Бауман З.* Свобода М., 2001
4. *Бауман З.* Текучая современность М., 2008
5. *Бауман З.* Ретротопия М., 2019
6. *Бенуа А.* Против либерализма М., 2009
7. *Бенуа А.* По ту сторону прав человека М., 2013
8. *Бурдье П.* Власть права: основы социологии юридического поля // Социальное пространство: поля и практики СПб., 2005
9. *Рикер П.* Справедливое М., 2009
10. *Радбук Г.* Философия права М., 2004
11. *Ролз Дж.* Теория справедливости М., 2009
12. *Шмитт К.* Политическая теология М., 2000
13. *Шмитт К.* Государство. Право и политика М., 2013
14. *Шмитт К.* Политический романтизм М., 2016
15. *Штраус Л.* Естественное право и история М., 2007
16. *Штраус Л.* Введение в политическую философию М., 2001
17. *Фуко М.* Интеллектуалы и власть Т. III М., 2006
18. *Фуко М.* Безопасность, территория, население СПб., 2010
19. *Фуко М.* Рождение биополитики СПб., 2010
20. *Фуко М.* Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы М., 2015
21. *Хабермас Ю.* Расколотивший Запад М., 2004
22. *Хабермас Ю.* Вовлечение Другого. Очерки политической теории СПб., 2001
23. *Хёффе О.* Справедливость М., 2007
24. *Чичерин Б.Н.* Философия права. Избранные произведения [Электронный ресурс].
Режим доступа: biblio-online.ru

Дополнительные

1. *Тихомиров Л.* Апология веры монархии СПб., 1999
2. *Тихомиров Л.* Монархическая государственность СПб. 1992
3. *Чичерин Б.Н.* Политические мыслители древнего и нового мира М., 2019
[Электронный ресурс]. Режим доступа: biblio-online.ru

Литература

Основная

1. *Замалеев А.Ф.* История политических учений России. Учебное пособие для академического бакалавриата М., 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: biblio-online.ru
2. *Козловски П.* Общество и государство: неизбежный дуализм М., 1998
3. *Магун А.* Единство и одиночество М., 2010
4. *Малахов В.П.* Основы философии права М., 2005
5. *Малахов В.С.* Государство в условиях глобализации М., 2007
6. *Нерсесянц В.С.* Философия права М., 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: znanium.com
7. *Нерсесянц В.С.* Философия права Гегеля М., 1998 [Электронный ресурс]. Режим доступа: znanium.com

8. Очерки истории западной политической философии / под ред. Федоровой М.М. М., 2013
9. Современная западная философия. Словарь Под ред. В.С. Малахова и В.П. Филатова М., 2009
10. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права М., 2005

Дополнительная

1. Агафонов Ю.А., Шалин В.В., Замонина Н.А. Русская философия и социологи права М., 2004
2. Волков В. Государство СПб., 2018
3. Глухов А. Перехлест волны Политическая логика Платона и постнищенское преодоление платонизма М., 2014
4. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права М., 2019 Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: biblio-online.ru
5. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений М., 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: biblio-online.ru
6. Михалкин Н.В., Михалкин А.Н. Философия права. Учебник для бакалавриата и магистратуры М., 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа: biblio-online.ru
7. Философия права / под ред. Данильяна О.Г. М., 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: znanium.com
8. Михайлов А.М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: biblio-online.ru
9. Чукин С.Г., Кальной И.И. Философия права М., 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1 (2 часа). ИДЕЯ ПРАВА В АНТИЧНОЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИЯХ ОК- 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Идея божественной справедливости и закона в религиозных текстах
2. Сакральный характер законодательства в древнейших источниках права
3. Трактовки государственной власти
4. Дуализм духовной и светской власти в христианстве

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Козловски П.* Общество и государство: неизбежный дуализм М., 1998
2. *Нерсеянци В.С.* Философия права М., 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: znanium.com
3. *Шмитт К.* Номос земли М., 2008
4. *Белик А.А.* Культурная (социальная) антропология М., 2009
5. Сравнительное изучение цивилизаций, Хрестоматия.// сост. Б.С. Ерасов М., 2001

ТЕМА 2 (2 часа). ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ НОВОГО ВРЕМЕНИ ОК- 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Философско-правовые идеи Реформации
2. Теория естественного права
3. Общественный договор
4. Социально-утопические проекты

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Очерки истории западной политической философии /под ред. Федоровой М.М. . М., 2013
2. *Соловьев Э.Ю.* Прошлое толкует нас М., 1991
3. *Трубецкой Е.Н.* Труды по философии права СПб., 2001
4. *Федорова М.* Классическая политическая философия М., 2001
5. *Чаньшиев А.А.* История политических учений М., 2005
6. *Штраус Л.* Естественное право и история М., 2007

ТЕМА 3 (2 часа). ПРАВО НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ОК- 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Этика и право в концепции Канта

2. Международное право в трактовке И. Канта
3. Мораль, нравственность и право в философии Гегеля
4. Гражданское общество и правовое государство в немецкой классической философии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Кант И.* Метафизика нравов М., 1977
2. *Гегель* Философия права М., 1977
3. *Нерсесянц В.С.* Философия права Гегеля М., 1998 [Электронный ресурс]. Режим доступа: znanium.com
4. *Соловьев Э.Ю.* Категорический императив нравственности и права М., 2005

ТЕМА 4 (2 часа). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ФИЛОСОФИИ ПРАВА XX в. ОК- 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Типология концепций права XXв.
2. Поиски общественного идеала в русской мысли.
4. Дискуссии о справедливости в современной мысли.
5. «Ситуация постмодерна» в философии права

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Бурдые П.* Власть права: основы социологии юридического поля // Социальное пространство: поля и практики М., СПб. 2005
2. *Нерсесянц В.С.* Философия права М., 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: znanium.com
3. *Фуко М.* Безопасность, территория, население СПб., 2010
4. *Фуко М.* Рождение биополитики СПб., 2010
5. *Фуко М.* Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы М., 2015
6. *Хабермас Ю.* Расколотый Запад М., 2004
7. *Шмитт К.* Государство. Право и политика М., 2013
8. *Шмитт К* Номос земли М., 2006

ТЕМА 5 (2 часа). СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ОК- 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Теории прав человека
2. Права человека как идеология
3. Противоречия в системе прав человека
4. Права человека в глобальном обществе

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Бек У. Космополитическое мировоззрение М., 2008
 Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма М., 2007
 Бэнуа А. По ту сторону прав человека // Против либерализма М., 2009

ТЕМА 6 (2 часа). РЕЛИГИЯ И ПРАВО ОК- 4**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Религиозные системы права
2. Каноническое право в современных условиях
3. Религия и государство: модели взаимодействия
4. Секулярное и постсекулярное в современных обществах

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Кырлежев А* Джон Милбанк: разум по ту сторону секулярного // Логос 2008 № 4
2. *Марченко М.Н.* Проблемы теории государства и права М. 2001
3. *Стецкевич М.С.* Свобода совести СПб., 2006
4. *Хабермас Ю.,* Ратцингер Й. Диалектика секуляризации М., 2006

ТЕМА 7 (2 часа). ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРАВО ОК- 4**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Власть в условиях глобализации
2. Трансформация национального государства
3. Конвергенция правовых систем современности
4. Концепции международного права

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Бауман З.* Ретротопия М., 2019
2. *Бенуа А.* Против либерализма М., 2009
3. *Хабермас Ю.* Вовлечение Другого. Очерки политической теории СПб., 2001
4. *Кляйн Н.* Доктрина шока М., 2007
5. *Харт М.,* *Негри А.* Империя М., 2005

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и

четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия права» реализуется на факультете философии кафедрой истории отечественной философии.

Цель дисциплины - историческое и систематическое рассмотрение основных проблем философии права. Анализ наиболее распространенных концепций права в современном контексте.

Задачи дисциплины:

- овладение историко-философским материалом, посвященным проблемам философии права, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии права;
- исследование различных правовых и политических феноменов с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК -7

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные категории и концепции философии права.

Уметь: использовать положения и категории философии права при решении прикладных задач.

Владеть: навыками анализа современных проблем философии права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.