

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ВВЕДЕНИЕ В ЧТЕНИЕ ГНОСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение» 47.03.03.

Направленность: История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2017

Введение в чтение гностических текстов
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО



к.культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о гностических учениях и текстах.

Задачи дисциплины: изучить основные направления гностицизма; изучить основные гностические тексты; изучить влияние гностицизма на церковное христианство и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по гностицизму.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы; • способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-4	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий	
ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в чтение гностических текстов» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий древности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий (христианство)».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Гностицизм: введение в проблему	3	2	4				12	Работа на семинарских занятиях
2.	Евангелие от Фомы и гностицизм	3	4	8				18	Работа на семинарских занятиях
3.	Реконструкция основного гностического мифа	3	4	8				18	Работа на семинарских занятиях
4.	Гностицизм и церковное христианство («протоортодоксия»)	3	4	8				18	Работа на семинарских занятиях
5.	Зачёт	3							Итоговая контрольная работа
	итого:		14	28				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Гностицизм: введение в проблему	Термины: гносис, гностик, гностицизм. Историография античного гностицизма. Проблема источников. Плотин. Христианские ересеологи: Климент Александрийский, Ириней Лионский, Философумена (Ипполит Римский?), Епифаний Кипрский. Коптские тексты, найденные в XVIII-XIX вв. Библиотека Наг-Хаммади. Проблема происхождения гностицизма. Основные гностические школы и учителя: Карпократ, Валентин, Василид, барбелогностики, офиты.
2.	Евангелие от Фомы и гностицизм	Евангелие от Фомы и синоптические евангелия. Евангелие от Фомы и проблема Q. Евангелие от Фомы и Евангелие от Иоанна. Можно ли говорить о гностических элементах Евангелия от Фомы?
3.	Реконструкция основного гностического мифа	Варианты основного гностического мифа. Был ли основной гностический миф у Маркиона? Травестия библейского повествования. Мифология в Апокрифе Иоанна. Основной гностический миф в Происхождении мира. Основной гностический миф в Сущности Архонтов. Пистис София: композиция и основные проблемы. Основной гностический миф в Пистис Софии. Образ Софии в основном гностическом мифе. Толкование о душе: основные образы и идеи. Гностическая проблематика в Евангелии от Филиппа и в Книге Фомы Атлета. Евангелие Марии. Гром: Совершенный Ум.
4.	Гностицизм и церковное христианство («протоортодоксия»)	Полемика с церковным христианством: Апокалипсис Петра. Евангелие Иуды. Образ Иуды в канонических евангелиях и в Евангелии Иуды. Полемика с церковным христианством. Основной гностический миф в Евангелии Иуды.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-4	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссии с обсуждением письменных источников (гностических текстов). Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	5 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Библиотека Наг-Хаммади: состав, проблема изучения.
2. Основной гностический миф: общая характеристика.
3. Основные проблемы Евангелия от Фомы.
4. Структура и содержание Пистис София.
5. Травестия библейского повествования о творении в гностической традиции.
6. Смысл Евангелия Иуды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Апокалипсис Павла: (Наг Хаммади V.2) / Вст., пер. с копт., комм. А.Л. Хосроева // Восток, 1991. - №6. – С.96-101.
2. Апокалипсис Петра // Хосроев А.Л. Из истории раннего христианства в Египте: На материале коптской библиотеки из Наг-Хаммади. – М.: Присцельс, 1997. – С.312-340.
3. Гностические апокрифы из Наг-Хаммади // Апокрифы древних христиан: Исследование, тексты, комментарии / Авт. Пер., иссл., ст., прим. и комм. Свенцицкая И.С., Трофимова М.К. – М.: Мысль, 1989. – С.161-334.
4. Древние гностические тексты // Апокрифы древних христиан / Пер., иссл., Свенцицкая И.С., Трофимова М.К. – М.: Сфера, 2004. – С.143-300.
5. «Евангелие египтян» - памятник мифологического гностицизма / Вст.ст., пер. с копт. и комм. Е.Б. Смагиной // Вестник древней истории, 1955, № 4.
6. Евангелие от Иуды: По Кодексу Чако. - М.: АСТ; Астрель, 2008. - 192с.
7. Из гностических сочинений // Изречения египетских отцов: Памятники литературы на коптском языке / Введ., пер. и комм. А.И. Елинской., 2-ое изд., испр. и доп. – СПб.: Алетейя, 2001. – С.316-376.
8. Переводы коптских текстов // Хосроев А.Л. Александрийское христианство по данным текстов из Наг-Хаммади (II, 7; VI, 3; VII, 4; IX, 3). – М.: Наука, Глав. Ред. Вост. Лит., 1991. – С. 185-232.
9. Переводы с коптского // Трофимова М.К. Историко-философские вопросы гностицизма: (Наг-Хаммади, II, сочинения 2, 3, 6, 7). – М.: Наука, Глав. Ред. Вост. Лит., 1979. – С.159-215.
10. Трофимова М.К. Гностическая экзегеза псалмов Давида и од Соломона («Пистис София», гл. 29-62) // Colloquia classica et indogermanica. III. Классическая филология и индоевропейское языкознание. – СПб.: Наука, 2002. – С.537-635.

Дополнительные

1. Античные свидетельства о гнозисе // Афонасин Е.В. Античный гностицизм: фрагменты и свидетельства. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2002. – С.252-340.
2. Ириней Лионский Творения – М.: Паломник; Баговест, 1996. – 640с. – (Библиотека Учителей и Отцов Церкви. Т.2)

3. Кефалайя («Главы»): коптский манихейский трактат / Пер., комм., глосс. и указ. Е.Б. Смагиной. – М.: Восточная литература, 1998. – 512 с.
4. Климент Александрийский Строматы / Изд. Подготовил Е.В. Афонасин. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2003. – Т.1-3.
5. Кросни Х. Утраченное и обретенное Евангелие от Иуды: Пер. с англ. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – 320с.
6. Премудрость Иисуса Христа: Апокрифические беседы Иисуса Христа с учениками / Пер., вступ. ст., комм. А.И. Еланской. – СПб.: Алетейя, 2004. – 416с. (Библиотека «Христианского Востока»)
7. Робинсон Д.М. Тайна истинного Евангелия от Иуды: Манускрипт, способный перевернуть мир. Пер. с англ. – Харьков, Белгород: Книжный клуб, 2007. – 272с.
8. Сочинения гностиков в Берлинском коптском папирусе № 8502 / Пер. А.С. Четверухина. – СПб.: Алетейя, 2002. – 320с.
9. Эрман Б.Д. Тайны Иисуса и Марии Магдалины: Историк рассказывает о том, что в действительности известно о Христе, Марии Магдалине и Константине. Пер. с англ. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – 224с.
10. Эрман Б.Д. Утерянное Евангелие от Иуды: Новый взгляд на предателя и преданного. Пер. с англ. – М.: АСТ; Астрель, 2010. – 256с.
11. The Nag Hammadi Library in English / J.M. Robinson, General Editor., ed. – Leiden; N.Y.; E.J. Brill, 1996. – XVI, 549p.

Литература

Основная

1. Сидоров А.И. Проблема гностицизма и синкретизм позднеантичной культуры в историографии // Актуальные проблемы классической филологии. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – Вып. 1. – С.91-148.
2. Смагина Е.Б. Манихейство // Религии древнего Востока. – М.: Восточная литература, 1995. – С. 85-103.
3. Трофимова М.К. Историко-философские вопросы гностицизма: (Наг-Хаммади, II, сочинения 2, 3, 6, 7). – М.: Наука, Глав. Ред. Вост. Лит., 1979. – 276с.
4. Хосроев А.Л. Из истории раннего христианства в Египте: На материале коптской библиотеки из Наг-Хаммади. – М.: Парацельс, 1997. – 384с.
5. Четверухин А.С. Гностики и гностицизм // Сочинения гностиков в Берлинском коптском папирусе № 8502. – СПб.: Алетейя, 2004. – С.17-73.
6. Шабуров Н.В. Человек и мир в гностических учениях // Эллинистическая философия (современные проблемы и дискуссии): сб. научных статей. – М.: Ин-т философии АН СССР, 1986. – С. 84-103.
7. Шабуров Н.В. Гностицизм // Тертуллиан Избранные сочинения. – М.: Прогресс, 1994. – С.374-376.

Дополнительная

1. Афонасин Е.В. Античный гностицизм: фрагменты и свидетельства – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2002. – 368с.
2. Виденгрэн Г. Мани и манихейство / Пер. с нем. – СПб.: Евразия, 2001. – 255с.
3. Мандей: история, литература, религия / Сост. Н.К. Герасимова. – СПб.: Летний Сад; Журнал «Нева», 2002. – 399с.
4. Николаев Ю. В поисках Божества: Очерки из истории гностицизма – Киев: София, 1995. – 400с.
5. Поснов М.Э. Гностицизм второго века и победа Христианской церкви над ним – Брюссель: Жизнь с Богом, 1991. – 828с.
6. Светлов Р.В. Гнозис и экзегетика – СПб.: Изд-во РХГИ, 1998. – 480с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Введение в чтение гностических текстов» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1 (4 ч.). Гностический миф в апокрифе Иоанна

Вопросы для обсуждения:

1. Основной гностический миф в версии апокрифа Иоанна
2. Травестия Книги Бытия в апокрифе Иоанна
3. Истинный Бог и Творец в апокрифе Иоанна

Список литературы:

1. Апокриф Иоанна / Апокрифы древних христиан: исследование, тексты, комментарии. С. 173- 218. URL: <http://lib.ru/HRISTIAN/apok2.txt>

2. Хосроев А.Л. «Другое благовестие» II. Христианские гностики II-III вв.: их вера и сочинения. СПб. 2016. С. 92-100. URL:

http://www.orientalstudies.ru/rus/images/pdf/b_khosroev_2016.pdf

Семинар 2 (4 ч.). Евангелие от Фомы: сопоставление с каноническими евангелиями

Вопросы для обсуждения:

1. Жанр евангелия от Фомы
2. Евангелие от Фомы и источник Q
3. Является ли Евангелие от Фомы гностическим?

Список литературы:

1. Евангелие от Фомы / Апокрифы древних христиан. М. 2004. С.167-184. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=587621&p=1>
2. Трофимова М.К. Евангелие от Фомы / Апокрифы древних христиан. М. 2004. С. 159-166. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=587621&p=1>

Семинар 3 (4 ч.). Основные идеи евангелия от Филиппа

Вопросы для обсуждения:

1. Гностические мотивы в евангелии от Филиппа
2. Евангелие от Филиппа и канонические евангелия
3. Человек и его судьба в евангелии от Филиппа

Список литературы:

1. Евангелие от Филиппа / Апокрифы древних христиан: исследование, тексты, комментарии. М. 1989. С. 263-296. URL: <http://lib.ru/HRISTIAN/apok2.txt>

Семинар 4 (4 ч.). Гром. Совершенный Ум: истоки идей и образности

Вопросы для обсуждения:

1. Женское божество в гностицизме
2. Антиномии Грома
3. Гром в контексте развития поздней античной мысли

Список литературы:

1. Гром. Совершенный ум / Апокрифы древних христиан. М. 2004. С. 199-209. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=587621&p=1>
2. Трофимова М.К. Гром. Совершенный ум / Апокрифы древних христиан. М. 2004. С. 185-198. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=587621&p=1>

Семинар 5 (4 ч.). Евангелие от Марии и статус женщин в первоначальном христианстве

Вопросы для обсуждения:

1. Фрагменты гностического мифа в евангелии от Марии
2. Статус женщины и роль Марии Магдалины
3. Мария Магдалина и Петр

Список литературы:

1. Евангелие от Марии / Апокрифы древних христиан: исследование, тексты, комментарии. М. 1989. С. 316-328. URL: <http://lib.ru/HRISTIAN/apok2.txt>

Семинар 6 (4 ч.). Толкование о душе и рецепция античной литературы в гностицизме

Вопросы для обсуждения:

1. Образы брачного чертога и священного брака в толковании о душе
2. Реминисценции из греческой литературы в толковании о душе
3. Роль ветхозаветных и новозаветных цитат в толковании о душе

Список литературы:

1. Толкование о душе / Хосроев А.Л. Александрийское христианство. М. 1991. С. 205-214.
URL: <https://www.rulit.me/author/hosroev-aleksandr-leonovich/aleksandrijskoe-hristianstvo-po-dannym-tekstov-iz-nag-hammadi-download-free-494492.html>
2. Хосроев А.Л. Александрийское христианство. М. 1991. С. 131-146.

Семинар 7 (4 ч.). Евангелие Иуды: полемика с церковным христианством

Вопросы для обсуждения:

1. Образ Иуды Искариота в канонических евангелиях и в евангелии от Иуды
2. Образы апостолов в евангелии Иуды
3. С кем полемизирует евангелие Иуды?

Список литературы:

1. Хосроев А.Л. Другое благовестие. «Евангелие Иуды»: Исследование, перевод и комментарии. Спб. 2014.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о гностических учениях и текстах.

Задачи дисциплины: изучить основные направления гностицизма; изучить основные гностические тексты; изучить влияние гностицизма на церковное христианство и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по гностицизму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

Владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОП ВО

 (название)

 (подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____
 на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи