

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

Архивные исследования в религиоведении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Архивные исследования в религиоведении

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Чистяков П.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО
«История религий»

К. культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2017



СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю).

1.3.1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Список источников и литературы

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечивание образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Предмет дисциплины.

Предмет курса: источники по истории религии в архивах России.

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об источниковедческом потенциале российских архивов, в том числе для разработки тем, посвященных истории религии.

Задачи курса:

- изучить основные принципы организации российских архивов;
- рассмотреть основные типы документов по истории религии в России;
- научить основным методам архивного поиска;
- научить методам работы с рукописными, машинописными и микрофильмированными архивными источниками;
- познакомить с основными принципами интерпретации источников по истории религии,
- ознакомить с правилами издания архивных текстов, принятыми в РФ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: типы коммуникативных барьеров, затрудняющих межкультурную коммуникацию
			Уметь: логично представлять освоенное знание
			Владеть: методами научного дискурса
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: основные подходы к межкультурной и межрелигиозной коммуникации
			Уметь: работать в коллективе

		различия	Владеть: коммуникативными навыками
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные течения в русской литературе Уметь: ориентироваться в литературе 20 века Владеть: коммуникативными навыками
4.	ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Знать: основные религиозные течения 20 века в России Уметь: логично представлять освоенное знание Владеть: коммуникативными навыками
5.	ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Знать: основные произведения, в которых отражается тема религиозности Уметь: обрабатывать научную информацию Владеть: методами научного дискурса
3.	ПК-4	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий	Знать: основные этапы истории религии
			Уметь: ориентироваться в религиозных течениях 18-20 веков
			Владеть: навыками поиска информации и ее анализа

4	ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	Знать: основные особенности истории религии в России Уметь: анализировать историческую и художественную литературу Владеть: коммуникативными навыками
---	-------	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий курс ориентирован на студентов, изучающих религиоведческие дисциплины на II курсе очной формы обучения. Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника. Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета.

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла БЗ. Знания и навыки, приобретаемые студентами в ходе изучения данного курса, необходимы для усвоения ряда смежных дисциплин.

Студенты, обучающиеся по данному курсу, на первом этапе должны иметь общее представление о ходе всемирно-исторического процесса в рамках полученного выпускниками школ РФ образования, владеть основной терминологией религиоведения, знать историю христианства.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Введение. Основные принципы организации архивов.	4	2	-	-	-	-	12	
2	Типы делопроизводственных документов.	4	2	-	-	-	-	12	

3	Источники по истории религии в архивах России.	4	6	-	-	-	-	12	Работа на семинарских занятиях
4	Работа с рукописными источниками XVII-XX веков. Навыки палеографии.	4	6	28	-	-	-	12	Работа на семинарских занятиях
5	Публикация архивных материалов. Правила копирования материалов. Правила	4	4	-	-	-	-	12	Работа на семинарских занятиях
6	Экзамен	1		n	n	n		n	Ответ по билетам
	итого:		20	28				60	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные принципы организации архивов	Тема 1. Введение. Основные принципы организации архивов. Федеральные, региональные и ведомственные архивы. Архивы музеев и библиотек. Фонды, описи, единицы хранения. Правила пользования архивными документами.
2	Типы архивных документов	Тема 2. Типы делопроизводственных документов. Ревизские сказки и ландратские книги. Клировые ведомости. Исповедные ведомости. Описи имущества. Метрические и обыскные книги. Отчеты, экстракты, описи документов Синода, Сената, Консistorий, Канцелярии тайных дел, духовного приказа. Письма.
3	Источники по истории религии в архивах России	Тема 3. Источники по истории религии в архивах России. История религии России XVII-XIX вв. в фондах ГИМ, РГАДА, РГИА, ГА РФ, ЦГА Москвы, в документах региональных архивов. Архивные источники по истории религии в России XX в. в фондах ГА РФ, РГАСПИ, РГАНИ, ЦГА Москвы, ЦГАМО, ЦА ФСБ.
4	Работа с архивными источниками	Тема 4. Работа с рукописными источниками XVII-XX веков. Навыки палеографии. Интерпретация источников. Основные герменевтические принципы. Принципы архивного исследования. Методы выявления архивных источников.
5	Публикация архивных источников	Тема 5. Публикация архивных материалов. Правила копирования материалов. Правила цитирования. Подготовка текста к изданию.

	Основные эдитационные принципы.
--	---------------------------------

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Основные принципы организации архивов	Лекция 1. Самостоятельная работа	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18	Вводная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2.	Типы архивных документов	Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Лекция 3. Семинар 5. Лекция 4 Самостоятельная работа	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Источники по истории религии в архивах России	Лекция 6. Самостоятельная работа Семинар 6.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Работа с архивными источниками	Лекция 7 Самостоятельная работа Семинар 7.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18	Проблемная лекция Дискуссия
5	Публикация архивных источников	Лекция 8 Самостоятельная работа	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18	Проблемная лекция

		Семинар 8.		Дискуссия
	Промежуточная аттестация	Зачет		

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	2-15 недели	4	56 баллов
	16, 17 недели	2	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет)	17 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину Зачет с оценкой			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Основные принципы организации архивов.
2. Ревизские сказки и ландратские книги.
3. Клировые ведомости.
4. Исповедные ведомости.
5. Описи имущества.
6. Метрические книги.
7. Обыскные книги.
8. Методы работы с рукописными источниками XVII-XVIII вв.
9. Методы работы с рукописными источниками XIX века.
10. Методы работы с рукописными источниками XX века.
11. Основные герметевтические принципы.
12. Основные эдитационные принципы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы¹

6.1.1. Источники (основные)

РГАДА. Ф. 350. Оп. 1. Д. 257. Книга переписная монахов, церковнослужителей, разночинцев подмонастырских слобод (подьячие, монастырские слуги, мастеровые люди и др.), помещичьих, монастырских, архиерейских, церковнослужительских Московского уезда. 1715 г.

РГАДА. Ф. 1252. Оп. 1. Д. 702. Письма свящ. Петра Зверева Х.Е. Лазареву. 1816-1817 гг.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 207. Д. 373. Дело о смерти благочинного священника церкви Пророка Божия Илии, что на Муравьицах, Филипова Ф. 1822 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 554. Д. 178. Дело о неповиновении местному священнику пономаря Ивана Стефановского. 1842 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 559. Д. 26. Дело о непорядочных поступках священника Ивана Петрова Фелицына. 1843-1845 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 609. Д. 20. Дело о буйстве псаломщика Михаила Никологорского. 1903-1904 гг.

¹ Все обязательные для изучения источники и литература находятся в Учебно-методическом кабинете Центра изучения религий РГГУ в электронной форме.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 423. Протоколы первой экспедиции Московской духовной консистории. 1903 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 1711. Клировые ведомости церквей Богородского уезда за 1824 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 2024. Клировые ведомости церквей Богородского уезда за 1837 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 103. Метрические книги церквей Богородского уезда за 1882 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 4148. Метрические книги церквей Богородского уезда за 1911 г.

ЦГА Москвы. Ф. 1371. Оп. 1. Д. 9. Клировые ведомости о церквях благочиния 4-го округа Богородского уезда. 1909 г.

ГАВО. Ф. 561. Оп. 1. Д. 18. Сведения о церквях и состоящих при них церковнослужителях с семьями по погостам Успенском, Никологорском и др. и с. Нагуеве, Городищах и др. Вязниковской округи. 1825 г.

Школьный историко-краеведческий музей истории п. Фрянова. Брачные обыски 1784-1797 гг.

Школьный историко-краеведческий музей истории п. Фрянова. Исповедная ведомость 1786 г.

Опись церкви и церковного имущества в селе Фрянове Богородского уезда, сделанная по требованию Совета рабочих и крестьянских депутатов. 1918 г.

Исповедное свидетельство, данное священником Сергием Державиным Петру Петровичу Урванцеву. 21 июня 1886 г.

ЦГА Москвы. Ф. Р-3004. Оп. 1. Д. 107. Информации, справки, записки для МК КПСС, Исполкома Моссовета и Совета по делам религий при Совете Министров СССР. 1979–1981.

6.1.2. Литература (основная)

Основная литература:

Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.). Учебное пособие. М., 2011.

Источниковедение: теория, история, метод. М., 1998.

Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000.

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Сергазина К.Т. Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004.

Сергазина К.Т., Чистяков П.Г. Фряново глазами историка. Владимир, 2009.

Стефанович П.С. Приход и приходское духовенство в России в XVI-XVII веках. М., 2002.

Справочная литература:

Архивы Русской Православной Церкви: Труды Историко-архивного института. Том 36. М., 2005.

Епархии Русской Православной Церкви в России: Аннотированный указатель фондов духовных консисторий по государственным архивам Российской Федерации. М., 1996.

История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993.

История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1995. Источниковедение.

Монастыри Русской Православной Церкви: Аннотированный указатель фондов государственных архивов Российской Федерации. М., 1996.

Правила издания документов советского периода. М., 1960.

Фонды Государственного архива Российской Федерации:

[Т. 1: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории России XIX-нач. XX вв.](#) М.: Благовест, 1994.

[Т. 2: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории РСФСР.](#) М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1996.

[Т. 3: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории СССР.](#) М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1997.

[Т. 4: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции.](#) М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.

[Т. 5: Личные фонды Государственного архива Российской Федерации \(1917-2000 гг.\).](#) М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2001.

Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.: Изд-во РГГУ, 2015.

Центральный государственный архив древних актов СССР: Путеводитель: В 4-х тт. / Сост. Е. Ф. Желуховцева, М. В. Бабич, Ю.М. Эскин. М., 1991-1999.

6.1.3. Литература (дополнительная)

Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.

Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор. М., 2004.

Гераськин Ю.В. Русская православная церковь, верующие, власть (конец 30-х – 70-е годы XX века). Рязань, 2007.

Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.

Голубцов С., протодиакон. Церковная Московия в 1935-1965 годах // Церковно-исторический вестник. № 11. М., 2004. С. 4-71.

Гордун С., свящ. Русская Православная Церковь при святейших патриархах Сергии и Алексии // Вестник Русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва, 1990. № 158 (I). С. 139-141.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций. М., 1998.

Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций. М., 2001.

Знаменский П.В. История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.

Лавров А.С. Колдовство и религия в России: 1700-1740 гг. М., 2000.

Левитин А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.

Митрохин Н.А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.

Одинцов М.И. Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 7-68.

Одинцов М.И. Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.

Смилянская Е.Б. Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления» в России XVIII в. М., 2003.

Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.

Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.

Чумаченко Т.А. Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР в 1943-1947 гг.: особенности формирования и деятельность аппарата // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 69-98.

Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР. М., 2002.

Шкаровский М.В. Политика Третьего рейха по отношению к Русской Православной Церкви в свете архивных материалов (Сборник документов). М., 2003.

Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943-1964 годах. От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб., 2005.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Архивные исследования в религиоведении» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 4. Работа с рукописными источниками XVII-XX веков. Семинар 1-2 (4 часа) Навыки палеографии.

Особенности работы с историческими источниками. Классификация источников.

Палеография как часть вспомогательных исторических дисциплин.

Русские тексты XVII-XIX веков. Устав, полуустав, скоропись.

Архивы Русской Церкви. Тип документов.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010. С. 15-61.

Источниковедение: теория, история, метод. М., 1998.

Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000. С. 6-18, 35-40.

Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.). Учебное пособие. М., 2011.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 3-5 (6 часов). Документы VII века.

Устав и полуустав в рукописях XVII века

Титла и сокращения слов

Особенности языка

Источники:

Письмо царя Петра Первого матери, царице Наталье Кирилловне, из Переславля, 1689 г. // Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010. С. 126-127.

Челобитная служилого человека о пострижении его в монахи // Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010. С. 122-123.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000. С. 6-18, 35-40.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 6-8 (6 часов). Документы VIII века.

Устав, полуустав и скоропись в рукописях XVIII века. Титла и сокращения слов
Преследования верующих в первой половине XVIII века. Комиссии о раскольниках.
Следственные документы как исторический источник.

Источники:

РГАДА. Ф. 301. Оп. 1. Д. 6. Расспросы 78 человек колодников по присланным из Синода пунктам, 1733 г.

РГАДА. Ф. 301. Оп. 1. Д. 7. Расспросы монахов Учминского монастыря, 1733 г.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000. С. 6-18, 35-40.

Сергазина К.Т. «Хождение вокруг». Ритуальная практика первых общин христоверов. М., 2015. С. 19-46.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 9-11 (6 часов). Церковные документы XIX века.

Скоропись в документах XIX века. Титла и сокращения слов, особенности почерка.
Приходские документы как исторический источник.

Источники:

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 1711. Клировые ведомости церквей Богородского уезда за 1824 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 2024. Клировые ведомости церквей Богородского уезда за 1837 г.

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 103. Метрические книги церквей Богородского уезда за 1882 г.

ГАВО. Ф. 561. Оп. 1. Д. 18. Сведения о церквях и состоящих при них церковнослужителях с семьями по погостам Успенском, Никологорском и др. и с. Нагуеве, Городищах и др. Вязниковской округи. 1825 г.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Сергазина К.Т. Генеалогическая памятка // Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004. С. 30-33.

Стефанович П.С. Приход и приходское духовенство в России в XVI-XVII веках. М., 2002.

Сергазина К.Т., Чистяков П.Г. Фряново глазами историка. Владимир, 2009. С. 51-98, 186-191, 167-174.

Тема 4. Работа с рукописными источниками. Семинар 12-14 (6 часов). Приходские документы XX века.

Рукописные документы и машинопись XX века.

Особенности делопроизводственных документов советского времени.

Церковные книги как исторический источник по религии в России.

Источники:

ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 780. Д. 4148. Метрические книги церквей Богородского уезда за 1911 г.

ЦГА Москвы. Ф. 1371. Оп. 1. Д. 9. Клировые ведомости о церквях благочиния 4-го округа Богородского уезда. 1909 г.

Литература:

Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.

Сергазина К.Т. Генеалогическая памятка // Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004. С. 30-33.

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Архивные исследования в религиоведении» реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).

Предмет дисциплины – источники по истории религии в архивах России.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об источниковедческом потенциале российских архивов, в том числе для разработки тем, посвященных истории религии

Задачи дисциплины – изучить основные принципы организации российских архивов; рассмотреть основные типы документов по истории религии в России; научить основным методам архивного поиска; научить методам работы с рукописными, машинописными и микрофильмированными архивными источниками; познакомить с основными принципами интерпретации источников по истории религии; ознакомить с правилами издания архивных текстов, принятыми в РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные комплексы источников по истории религии в России (ОПК-3, ПК-4);
- ✓ основные принципы организации архивов (ОПК-3).

Уметь:

- ✓ ориентироваться в научно-справочном аппарате российских архивов (ОК-7, ОПК-3);
- ✓ интерпретировать архивные источники по истории религии в России (ОПК-3, ПК-18).

Владеть:

- ✓ основными методами поиска архивных документов (ПК-18).
- ✓ основными методами интерпретации исторических источников (ПК-18).

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единицы.