

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных исторических  
дисциплин

Кафедра вспомогательных и специальных исторических дисциплин

**Информационная эвристика**

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение**

**Профиль: История религий**

**Квалификация выпускника (бакалавр)**

**Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)**

Москва 2016

**Информационная эвристика**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. Ю.Э. Шустова

Ответственный редактор

канд. ист. наук, доц., зав. кафедрой Е.В. Пчелов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ВСИД

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_  
(название)\_\_\_\_\_  
(подпись, ф.и.о.)

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (УНЦ)

дата

Е.В. Пчелов

Составитель

дата

Ю.Э. Шустова

Директор Научной библиотеки

дата

## Оглавление

### *Аннотация*

#### *Рабочая программа дисциплины «Информационная эвристика»*

##### *1. Пояснительная записка*

###### *1.1. Цель и задачи дисциплины «Информационная эвристика»*

###### *1.2. Место дисциплины «Информационная эвристика» в структуре основной образовательной программы*

###### *1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационная эвристика» (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате*

##### *2. Структура дисциплины «Информационная эвристика»*

##### *3. Содержание дисциплины «Информационная эвристика»*

##### *4. Образовательные и информационные технологии*

##### *5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационная эвристика»*

###### *5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины*

###### *5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности*

###### *5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

###### *5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

##### *6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

###### *6.1.Список источников и литературы*

###### *6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины «Информационная эвристика»*

##### *7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационная*

##### *эвристика»*

##### *8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся*

###### *8.1.Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению*

###### *8.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационная эвристика»*

###### *8.3.Методические рекомендации по подготовке письменных работ*

###### *8.4.Иные материалы*

### Аннотация

*Дисциплина «Информационная эвристика» является частью базового блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.03.03 «Религиоведение», профиль «История религий». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.*

*Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.*

*Задачи : выработать у студента:*

- системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;*
- сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.*
- В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.*

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;*
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;*
- ОК-10 способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;*
- ОПК-4 владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров;;*
- ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;*
- ПК -2 владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;*

*ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации;*

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

*Знать:*

1. Теоретические понятия информационной эвристики;
2. Практические аспекты исторической библиографии;
3. Основной круг библиографических источников;
4. Историю развития информационного пространства в Европе и России;

*Уметь:*

1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами;
2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.

*Владеть:*

1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек;
2. методами информационного поиска в библиографических справочниках;
3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета, промежуточная аттестация в форме письменной работы по составлению библиографического описания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 1 зачетную единицу, общая трудоемкость 36 часов.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Информационная эвристика»**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины «Информационная эвристика»:**

*Цель дисциплины:* сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

*Задачи дисциплины:* выработать у студента:

- системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;
- сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.
- В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам,
- должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации,
- уметь составлять и использовать библиографические пособия.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

*Дисциплина «Информационная эвристика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 47.03.03 «Религиоведение», профиль «История религий».*

*Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия; Иностранный язык; Информатика.*

*В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Источниковедение, Архивоведение, Документационное обеспечение управления.*

#### **1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

*Дисциплина «Информационная эвристика» направлена на формирование следующих компетенций:*

- *ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;*
- *ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;*
- *ОК-10 способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;*
- *ОПК-4 владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров;;*
- *ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;*
- *ПК -2 владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;*
- *ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации;*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

*1. Знать: \_\_\_\_\_ (номер/индекс компетенции)*

*2. Уметь: \_\_\_\_\_ (номер/индекс компетенции)*

*3. Владеть: \_\_\_\_\_ (номер/индекс компетенции)*

*Знать:*

1. Теоретические понятия информационной эвристики;
2. Практические аспекты исторической библиографии;
3. Основной круг библиографических источников;
4. Историю развития информационного пространства в Европе и России;

*Уметь:*

1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами;
2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.

*Владеть:*

1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек;
2. методами информационного поиска в библиографических справочниках;
3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.

Результаты обучения могут быть представлены в виде таблицы

Например:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<i>ОК-5</i>	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</i>	<i>Знать:</i> Теоретические понятия информационной эвристики
<i>ОК-7</i>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>Знать:</i> Основной круг библиографических источников
<i>ОК-10</i>	<i>способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</i>	<i>Знать:</i> Практические аспекты исторической библиографии
<i>ОПК-4</i>	<i>владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</i>	<i>Уметь:</i> Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.
<i>ОПК-6</i>	<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Знать:</i> Историю развития информационного пространства в Европе и России <i>Владеть</i> методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек
<i>ПК -2</i>	<i>владением основами информационно-</i>	<i>Уметь:</i> Составлять библиографическое описание



	<i>аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере</i>	источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами <i>Владеть</i> методами информационного поиска в библиографических справочниках
<i>ПК-4</i>	<i>способностью самостоятельно работать с различными источниками информации</i>	<i>Владеть</i> методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах

## 2. Структура дисциплины «Информационная эвристика»

Структура дисциплины «Информационная эвристика» (тематический план) включает в себя общую трудоемкость изучения дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу; все разделы дисциплины и количество часов, отведенных учебным планом на их изучение, с разбивкой по темам, видам занятий (лекции, практические, самостоятельная работа), формам контроля. При реализации ОП ВО на различных формах обучения структура дисциплины разрабатывается для каждой формы обучения отдельно.

### **Структура дисциплины «Информационная эвристика» для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 20 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	с.р.с.	практ. занятия	с.р.с.	
<i>1</i>	Введение в информационную эвристику	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>				Подготовка к семинарским занятиям

2	Исторические предпосылки и развитие понятийной составляющей курса.	1	2			2	2	Собеседование
3	Информационная деятельность в области науки в СССР и Российской Федерации	1	3	2	4			Подготовка к семинарским занятиям
4	Информационные процессы в современном мире. Новые требования к анализу и синтез информации.	1	4-5	2	4	2		Собеседование
5	Современные проблемы информационной цивилизации.	1	6-7	2	2	2	4	Собеседование
6	Студент-гуманитарий в учебно-информационном пространстве.	1	8			2	4	Собеседование
	<i>Итого</i>			8	10	8	10	

### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 32 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч. (4 час. на лекции и 6 час. на семинары), самостоятельная работа обучающихся 22 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	1	1	1	Лек.		СРС	4	
2	2	1	1	Лек.		СРС	4	опрос
3	3,4	1	2		Сем.	СРС	4	
5	5	1	3		Сем.	СРС	6	Контрольная работа

6	6	1	3		Сем.	СРС	4	зачет
---	---	---	---	--	------	-----	---	-------

### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 32 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч. (4 час. на лекции и 2 час. на семинары), самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек.	Практ.	СРС		
1	1-2	1	Дек.	Лек. 2	Практ.	СРС	8	
2	3-4	1	Май- июнь	Лек. 2	Практ..	СРС	10	Контрольная работа
3	5-6	1	Февраль- март		Практ. 2	СРС	8	Зачет

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Содержание дисциплины «Информационная эвристика» должно состоять из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению автора, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач.

#### **Тема 1. Введение в информационную эвристику.**

Основные понятия информационной эвристики. Информация и ее роль в истории и современном обществе. Основные способы накопления, хранения и использования информации. Эвристический поиск. Библиография и описание источников информации.

#### **Тема 2. Исторические предпосылки и развитие понятийной составляющей курса.**

Первое употребление понятия «историческая эвристика в словосочетании «историческое розыскание» (вторая половина XIX века) в трудах А.Н. Неустроева. Попытка отождествления исторической эвристики с источниковедением в советское время (А.А. Гречихин). Выделение предмета, объектной области исторической эвристики. Формирование основных понятий (тезауруса): информация, социальная информация, документ, исторический документ и др.

#### **Тема 3. Информационная деятельность в области науки в СССР и Российской Федерации.**

Начало информационной деятельности в СССР (1930-е гг.). Формирование теории информации как самостоятельной науки (1940-е – начало 1950-х гг.). Подготовка научных работников в области научной информации (ВИНИТИ, 1959 г.; МГУ, 1964 г.). Что такое информационное общество. Информационные процессы в мире и РФ в XXI веке.

**Тема 4. Информационные процессы в современном мире. Новые требования к анализу и синтезу информации.**

Вступление современного мирового сообщества в эпоху информационного общества открывает для каждого его члена возможность приобщения ко всей совокупности общественно значимых знаний. В силу того, что информационные процессы тотально пронизывают человеческое общество, перед современной личностью встают небывалые ранее перспективы участия в комплексе видов информационной деятельности – производстве, передаче и потреблении информации. Развитие информационного общества предполагает в достаточной полноте использование достоверной, исчерпывающей и своевременной информации во всех общественно значимых областях и сферах человеческой деятельности. Это предполагает необходимость радикального переосмысления многих существующих проблем в протекающих информационных процессах, поиска новых решений и средств их реализации.

**Тема 5. Современные проблемы информационной цивилизации.**

Издержки «внезапности» наступления информационного общества. Патологическая зависимость от Интернета. Информационные лакуны. Увеличение места/роли псевдонауки. Проблема «десубъективизации» знаний. Рост «веса» культурного компонента. Гендерные проблемы. Возрастание роли популярной прогностики. Расширение основ этики. Трансформация этнокультур. Формирование нового типа мышления – диалогического. Трансформация культурной идентичности. Симуляция прогресса.

**Тема 6. Студент-гуманитарий в учебно-информационном пространстве.**

Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

#### 4. Образовательные и информационные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Введение в информационную эвристику	Лекция 1.	ОК-5, ОК-7, ПК-2.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-5, ПК-2</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Исторические предпосылки и развитие понятийной составляющей курса.	<i>Практическое занятие 1.</i>	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Подготовка к занятию с использованием основных библиографических пособий</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Подготовка к занятию с использованием электронных каталогов архивов и библиотек РФ</i>
3.	Информационная деятельность в области науки в СССР и Российской Федерации	<i>Лекция 2.</i>	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Подготовка к занятию с использованием электронных каталогов архивов и библиотек РФ</i>
4.	Информационные процессы в современном мире. Новые требования к анализу и синтезу информации.	<i>Лекция 3.</i>	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Проблемная лекция</i>
		<i>Практическое занятие 2</i>	<i>ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Освоение основ библиографического описания на основании ГОСТов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-2, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	Современные проблемы информационной цивилизации.	<i>Лекция 4.</i>	<i>ОК-5, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Проблемная лекция и использованием интернет-ресурсов каталогов государственных архивов и библиотек РФ</i>
		<i>Практическое занятие 3</i>	<i>ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Поиск информации по заданной теме</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

6.	Студент-гуманитарий в учебно-информационном пространстве.	<i>Практическое занятие 4</i>	<i>ОК-5, ПК-4</i>	<i>Библиографическое описание основных источников информации по заданной теме</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационная эвристика»

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
	Введение в информационную эвристику	<i>ОК-5, ОК-7, ПК-2.</i>	Собеседование
	Исторические предпосылки и развитие понятийной составляющей курса.	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	Собеседование
	Информационная деятельность в области науки в СССР и Российской Федерации	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	Собеседование
	Информационные процессы в современном мире. Новые требования к анализу и синтезу информации.	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	Письменная работа
	Современные проблемы информационной цивилизации.	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	Письменная работа
	Студент-гуманитарий в учебно-информационном пространстве.	<i>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4.</i>	Письменная работа

#### 5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), закрепляют виды и формы текущего контроля знаний, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестаций знаний по дисциплине (модулю), его сроки и формы проведения (устный зачет/экзамен, письменный зачет/экзамен и т.п.). В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся; показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по дисциплине (модулю)).

*Например:*

*Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.*

*Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».*

*или*

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль:</i> - опрос - участие в дискуссии на практическом занятии - контрольная работа (тема 4) - контрольная работа (темы 5-6)	<i>1,2,3,4,5,8 недели</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
	<i>2,4 недели</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
	<i>4-5 неделя</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
	<i>7-8 неделя</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</i>	<i>6 неделя</i>		<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>			<i>100 баллов</i>

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Например:

#### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

#### Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).



*При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:*

- *теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);*
- *теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);*
- *теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);*
- *теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).*

*При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:*

- *ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);*
- *ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);*
- *ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).*

#### **5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

1. Понятие информации.
2. Основные этапы информатизации общества.
3. Научная информация и научные знания.
4. Документ как форма представления информации.
5. Структура документа (на примере книги и др.).
6. Научно-справочный аппарат к тексту документа.
7. Библиографическое описание.
8. Государственная система научно-технической информации.
9. Научная библиотека вуза и ее библиографическая деятельность.
10. Система каталога библиотеки.
11. Информационный поиск.
12. Основные виды учебной и научной работы.
13. Особенности патологической зависимости от Интернета.
14. В чем заключается опасность увеличения места/роли псевдонауки в современном мире?
15. В чем состоят особенности диалогического (толерантного) мышления как типа мышления информационного общества?
16. Почему современный человек должен не только уметь качественно осмысливать получаемую информацию, но и *самостоятельно выбирать стратегии реального поведения* своей жизни?

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

- *источники*

*Основные:*

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и

правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Bibliographic description. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 : Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : Введен 2004-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Heading. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.80-2000 : Введен впервые : Введен 2001-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2000.

ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic recording. Bibliographic description for electronic resources. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : Введен впервые : Введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: Издательство стандартов, 2001.

ГОСТ 7.0.5.-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic reference. General requirements and rules of making : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии ГОСТ Р 7.0.5-2008. – М.: Стандартинформ, 2008.

#### **Дополнительная:**

Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1 -2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова. – М.: Литера, 2014.

#### **Литература:**

##### **Основная:**

Иванов Вяч. Вс. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Том 6. М., 2009. Том 7: В 2 кн. М., 2010.

Историческая информатика: Учеб. пособие / Под ред. Бородкина Л.И., Гарсковой И.М. М., 1996. 400 с.

Простоволосова Л.Н. Историческая библиография: Пособие для практич. занятий. М., 1986. 90 с.

### **1.1 Дополнительная:**

Агеев В.Н. Электронная книга: новое средство социальной коммуникации. М., 1997.

Андреева О.В. История книжного дела в документальных источниках и материалах периодической печати: Учебное пособие. М., 2011.

Березкина Н.Ю., Гапоненко О.А. Биобиблиографический указатель как один из источников информации о деятельности ученых прошлого // Берковские чтения. М., 2011.

Берков П.Н. Статьи по библиографической эвристике. М., 1996.

Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. М., 2000.

Воробьев Г.Г. Документ: информационный анализ. М., 1973.

Горбунов М.В. Информационная культура: симуляция прогресса // Интеграция науки и образования. Информационная культура и креативный потенциал общества и личности. Краснодар, 2008. С. 77-80.

- Гриценко В.П., Данильченко Т.Ю. Информационные лакуны, междисциплинарность и гипертекст в современной семиотической среде // Информационная культура общества и личности в XXI веке. Краснодар, 2006. С. 31-35.
- Дедюлина М.А. Компьютерная этика // Интеграция науки и образования. Информационная культура и креативный потенциал общества и личности. Краснодар, 2008. С. 273-276.
- Дедюлина М.А. Трансформация культурной идентичности в информационной культуре // Информационная культура общества и личности в XXI веке. Краснодар, 2006. С. 136-139.
- Дулатова А.Н. Какой будет информационная цивилизация? // Информационная культура общества и личности в XXI веке. Краснодар, 2006. С. 16-19.
- Зиновьева Н.Б. Мироощущение человека информационного общества // Информационная культура общества и личности в XXI веке. Краснодар, 2006. С. 45-50.
- Колесникова Н.И. От контекста к диссертации: Учебное пособие. М., 2002.
- Косырев В.Н. Культура учебного труда студента: Учеб. пособие. Тамбов, 1997. 154 с.
- Левин Г.Л. Библиографический поиск: Теоретический аспект // Библиотекосведение. 2000, № 4. С. 47-50.
- Мартынова О. Критерии оценки Интернет-зависимости // Психотерапия и клиническая психология. 2001, № 1. С. 23-25.
- Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов. М., 1999.
- Семеновкер Б.А. От рукописной книги к электронной: Новые возможности развития государственной библиографии // Книга. Исследования и материалы. Сб. 65. М., 1993. С. 27-34.
- Сляднева Н.А. Библиографическая эвристика художественной литературы и литературоведения: Учебное пособие. М., 1987.
- Юревич А.В. Социальная психология науки. СПб., 2001.

#### **Справочные и информационные издания:**

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>, свободный.

Российский государственный архив древних актов [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://rgada.info/>, свободный.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины «Информационная эвристика» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава публикаций исторических источников и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава органов

научной периодической печати XVIII-XXI вв. и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

### **8.1. Планы практических. Методические указания по организации и проведению**

Методические указания представляют собой план занятий, структурированный по темам курса, разделы которого включают цель (задачи) занятия, образовательные технологии, содержание, список источников, литературы, информационных и материально-технических ресурсов. Методические указания должны обеспечивать преподавание дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

*Например:*

#### **Тема 2(2 ч.) Исторические предпосылки и развитие понятийной составляющей курса**

*Цель занятия: Формирование представлений об основных терминах и понятиях информационной эвристики*

*Форма проведения – дискуссия.*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1. Информация и ее роль в истории общества*
- 2. Роль информации в современном мире*

*Контрольные вопросы:*

- 1. Основной понятийный аппарат информационной эвристики.*
- 2. Роль информации и информационных ресурсов в культуре.*

*Список источников и литературы:*

*- источники*

*основные:*

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Bibliographic description. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 : Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : Введен 2004-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Heading. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.80-2000 : Введен впервые : Введен 2001-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2000.

*дополнительные:*

Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1 -2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова. – М.: Литера, 2014.

- литература

основная:

Историческая информатика: Учеб. пособие / Под ред. Бородкина Л.И., Гарсковой И.М. М.:, 1996. 400 с.

дополнительная:

Березкина Н.Ю., Гапоненко О.А. Биобиблиографический указатель как один из источников информации о деятельности ученых прошлого // Берковские чтения. М., 2011.

Семеновкер Б.А. От рукописной книги к электронной: Новые возможности развития государственной библиографии // Книга. Исследования и материалы. Сб. 65. М., 1993. С. 27-34.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

*Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.*

**Тема 4(2 ч.)** Информационные процессы в современном мире. Новые требования к анализу и синтезу информации.

*Цель занятия: Формирование представлений об информационных процессах в современном мире.*

*Форма проведения – дискуссия.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. *Информация и возможности ее сохранения и использования.*

2. *Поиск и анализ информации.*

*Контрольные вопросы:*

1. *Формы сохранения информации в современном мире.*

2. *Анализ и интерпретация информации.*

*Список источников и литературы:*

- источники

основные:

ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic recording. Bibliographic description for electronic resources. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : Введен впервые : Введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: Издательство стандартов, 2001.

дополнительные:

Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1 -2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова. – М.: Литера, 2014.

- литература

*основная:*

Историческая информатика: Учеб. пособие / Под ред. Бородкина Л.И., Гарсковой И.М. М.:, 1996. 400 с.

*дополнительная:*

Березкина Н.Ю., Гапоненко О.А. Биобиблиографический указатель как один из источников информации о деятельности ученых прошлого // Берковские чтения. М., 2011.

Берков П.Н. Статьи по библиографической эвристике. М., 1996.

Левин Г.Л. Библиографический поиск: Теоретический аспект // Библиотековедение. 2000, № 4. С. 47-50.

Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов. М., 1999.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

*Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.*

**Тема 5 (2 ч.)** Современные проблемы информационной цивилизации.

*Цель занятия: Формирование навыков библиографического описания.*

*Форма проведения – тренинг.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные ГОСТы в области библиографического описания информационных ресурсов.

2. Составление библиографической записи.

*Контрольные вопросы:*

1. Библиографическое описание текстовых ресурсов.

2. Библиографическое описание электронных ресурсов.

*Список источников и литературы:*

- источники

*основные:*

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Bibliographic description. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 : Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79,

ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : Введен 2004-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2004.

ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Heading. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.80-2000 : Введен впервые : Введен 2001-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2000.

ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic recording. Bibliographic description for electronic resources. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : Введен впервые : Введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: Издательство стандартов, 2001.

*дополнительные:*

Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1 -2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова. – М.: Литера, 2014.

*- литература*

*основная:*

Историческая информатика: Учеб. пособие / Под ред. Бородкина Л.И., Гарсковой И.М. М.:, 1996. 400 с.

*дополнительная:*

*Берков П.Н. Статьи по библиографической эвристике. М., 1996.*

*Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. М., 2000.*

*Воробьев Г.Г. Документ: информационный анализ. М., 1973.*

*Горбунов М.В. Информационная культура: симуляция прогресса // Интеграция науки и образования. Информационная культура и креативный потенциал общества и личности. Краснодар, 2008. С. 77-80.*

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

*Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.*

**Тема 6 (2 ч.)** Студент-гуманитарий в учебно-информационном пространстве.

*Цель занятия: Формирование навыков эвристического поиска информационных ресурсов.*

*Форма проведения – тренинг.*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1. Основные приемы информационной эвристики.*
- 2. Составление библиографической ссылки.*

*Контрольные вопросы:*

1. Библиографические указатели и пособия, библиотечные и архивные каталоги и их систематизация, поиск в интернете.
2. Библиографическое описание использованных источников информации.

Список источников и литературы:

- источники

основные:

ГОСТ 7.0.5.-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic reference. General requirements and rules of making : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии ГОСТ Р 7.0.5-2008. – М.: Стандартинформ, 2008.

дополнительные:

Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1 -2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова. – М.: Литера, 2014.

- литература

основная:

Историческая информатика: Учеб. пособие / Под ред. Бородкина Л.И., Гарсковой И.М. М.:, 1996. 400 с.

дополнительная:

Берков П.Н. Статьи по библиографической эвристике. М., 1996.

Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. М., 2000.

Воробьев Г.Г. Документ: информационный анализ. М., 1973.

Горбунов М.В. Информационная культура: симуляция прогресса // Интеграция науки и образования. Информационная культура и креативный потенциал общества и личности. Краснодар, 2008. С. 77-80.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>, свободный.

Российский государственный архив древних актов [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://rgada.info/>, свободный.

*Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.*

## 8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Они составляются на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения. В раздел



включаются: рекомендации по изучению дисциплины (модулей) или отдельных тематических разделов, вопросы и задания для самостоятельной работы, материалы, необходимые, для подготовки к занятиям (разделы книг, статьи и т.д.). Раздел может быть представлен в табличной форме.

*Например:*

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятель- ной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Раздел № 1</i> Информация в культуре и ее роль в современном мире			
<i>Подготовка к лекции №3</i>	1. Информационная деятельность в области науки в СССР  2. Информационная деятельность в области науки в СССР и Российской Федерации	4	Простоволосова Л.Н. Историческая библиография: Пособие для практич. занятий. М., 1986. 90 с.
<i>Подготовка к лекции №4</i>	1. Информационные процессы в современном мире.  2. Новые требования к анализу и синтез информации	4	<i>Иванов Вяч. Вс.</i> Избранные труды по семиотике и истории культуры. Том 6. М., 2009. Том 7: В 2 кн. М., 2010. <i>Горбунов М.В.</i> Информационная культура: симуляция прогресса // Интеграция науки и образования. Информационная культура и креативный потенциал общества и личности. Краснодар, 2008. С. 77-80.
<i>Подготовка к лекции №5</i>	1. Современные проблемы информационной цивилизации.	2	<i>Дулатова А.Н.</i> Какой будет информационная цивилизация? // Информационная культура общества и личности в XXI веке. Краснодар, 2006. С. 16-19. <i>Зиновьева Н.Б.</i> Мироощущение человека информационного общества // Информационная культура общества и личности в

			XXI веке. Краснодар, 2006. С. 45-50.
<i>Итого</i>		<i>10</i>	
<i>Раздел № 2 Основы библиографического описания информационных ресурсов</i>			
<i>подготовка письменной работы</i>	<i>1. Выбор темы</i>	<i>1</i>	1) ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Bibliographic description. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 : Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : Введен 2004-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2004.
	<i>2. поиск информационных ресурсов по выбранной теме</i>	<i>3</i>	2) ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic record. Heading. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.80-2000 : Введен впервые : Введен 2001-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2000.
	<i>3. написание и оформление письменной работы</i>	<i>6</i>	3) ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic recording. Bibliographic description for electronic resources. General requirements and rules : Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : Введен впервые : Введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по

			<p>стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: Издательство стандартов, 2001.</p> <p>4) ГОСТ 7.0.5.-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic reference. General requirements and rules of making : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии ГОСТ Р 7.0.5-2008. – М.: Стандартинформ, 2008.</p>
<i>Итого</i>		<i>10</i>	
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>20</i>	

### 8.3.Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная работа должна продемонстрировать умения студента:

- 1) работа с выявленными источниками информации по выбранной теме с целью составления реферативного нарративного текста;
- 2) студент должен оформить в соответствии с ГОСТами внутритекстовые ссылки на использованные источники информации и Список использованных источников и литературы.

**Приложение 2**

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_  
 (название)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, ф.и.о.)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;  
 1.2. ....;  
 ...  
 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;  
 2.2. ....;  
 ...  
 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;  
 3.2. ....;  
 ...  
 3.9. ....

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи