

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**

**ИОАННОВ КОРПУС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Религиоведение» 47.03.03.**

**Направленность: История религий**

**Уровень квалификации выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Иоаннов корпус  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор культурологии, профессор Шмаина-Великанова А.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий  
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО  
«История религий»



К. культурологии, проф. УНЦ изучения  
религий Шабуров Н.В.  
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об Иоанновом корпусе как целом, отличающемся от синоптической традиции.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать особенности стиля богословия, языка и личности автора Иоаннова корпуса, ознакомить с проблемами авторства, среды, датировки, редактирования, аутентичности Иоаннова корпуса.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тексты, входящие в Иоаннов корпус,</li> <li>• другие тексты, входящие в Новый Завет,</li> <li>• историческую и культурную обстановку соответствующую Иоаннову корпусу,</li> <li>• научную литературу соответствующего профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать тексты Иоаннова корпуса</li> <li>• самостоятельно формулировать особенности Иоаннова корпуса в предложенном отрывке текста</li> <li>• самостоятельно подбирать библиографию по вопросу, касающемуся Иоаннова корпуса</li> <li>• реферировать научную литературу по Иоаннову корпусу</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками медленного чтения текстов, входящих в Иоаннов корпус</li> <li>• методологией различных принципов анализа и интерпретации текстов</li> </ul>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-4	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий	
ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иоаннов корпус» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История иудаизма», «Священные тексты авраамических религий - ТаНаХ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История эзотеризма».

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1.	Введение в Иоаннов корпус.	5	1						Выбор темы реферата
2.	Проблема авторства и датировки.	5	2	8					Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
3.	Содержание евангельского текста.	5	1	6					Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
4.	Отличительные характеристики.	5	2	4					Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
5.	Богословие в тексте.	5	1						Работа над рефератом
6.	Семиотика текста.	5	1	2					Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
	итого:		8	20				44	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в Иоаннов корпус.	Содержание Иоаннова корпуса. Евангелие от Иоанна, 3 Послания Иоанна, Апокалипсис Иоанна Богослова. История принятия каноничности текстов. Жанровое разнообразие текстов <i>Иоаннова корпуса</i> .
2.	Проблема авторства и датировки.	Проблема авторства и датировки: « <i>Иоаннов</i> вопрос». Герменевтический анализ выдвигаемых доказательств авторства.
3.	Содержание евангельского текста.	Содержание Евангелия от Иоанна. Композиция евангельского текста. Особенности текста. Вопрос замысла евангелиста.
4.	Отличительные характеристики.	Отличие евангелия от Иоанна от синоптических. Характер дополнительности. Завершенность евангельского сказания.
5.	Богословие в тексте.	Богословие Евангелия от Иоанна. Вопрос непостижимого единства Христа с Отцом. Чудо Богоприсутствия. Учение о мистическом единении с Богом через Христа.
6.	Семиотика текста.	Семантическое значение «чудес» в евангелии от Иоанна. Смысл спасительных деяний Слова. <i>Иоанновы</i> притчи-аллегии. Образ Св. Духа. Образ Церкви.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-14	Лекции.  Семинары.  Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции.  Дискуссия с обсуждением письменных источников по теме; обсуждение рефератов студентов.  Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (зачет)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для реферирования представляется на выбор студента одна из работ из списка основной и дополнительной литературы, указанной в пункте 6.1., раскрывающей выбираемый студентом вопрос из списка ключевых вопросов к семинарам, прописанных в пункте 9.1.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



## 6.1. Список источников и литературы

### Источники

#### Основные

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.
3. Иоанн Златоуст (свт.) Толкование на Евангелие от Иоанна: духовно-просветительское издание - Москва: Сибирская Благовонница, 2010

### Литература

#### Основная

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет. М.: РБО, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Ветхий Завет на страницах Нового. Т. 2. Ев. от Луки. Ев. от Иоанна. / Под ред. Бил Г.К., Карсон Д.А. Черкасы: Коллоквиум, 2011.
4. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
5. Чистяков Г.П. Свет во тьме светит. Размышления о Евангелии от Иоанна. / 3-е изд., испр. М.: Издательство «Весь Мир», 2010.
6. Браун Р. Проблема историчности в Евангелии от Иоанна // «Символ», 1986, №15. С. 81–108.
7. Прокопчук А. Двадцать первая глава Евангелия от Иоанна // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2006, №15. С. 5–12.
8. Мецгер Б.М. Ранние переводы Нового Завета. Их источники, передача, ограничения. М.: ББИ, 2004.

#### Дополнительная

1. F.-M. Braun op. Jean le Théologien et son évangile dans l'église ancienne. Paris, Gabalda, 1959.
2. D. Mollat SJ Remarques sur le vocabulaire spatial du quatrième évangile. // Studia Evangelica. Pp. 321–328.
3. Mowry L. DSS and the Background for the Gospel of John. // Biblical Archeologist, 1954, №17(4). Pp. 88–89.
4. Osty E. Les points de contact entre le récit de la passion dans saint Luc et saint Jean // Recherches de Science Religieuse, 1951, №39. Pp. 146–154.
5. Benoit P. Qumrân et le Nouveau Testament. // New Testament Studies, 1961, №7. Pp. 287–288.
6. Parker P. John and the John Mark. // Journal of Biblical Literature, 1960, №79. Pp. 97–110

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «История религий (иудаизм)» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. История Иоаннова корпус (6 ч.).**

Перечень проблем курса:

1. Содержание Иоаннова корпуса;
2. Каноничность текстов;
3. Проблема авторства и датировки;

Контрольные вопросы:

1. Каков состав Иоаннова корпуса в зависимости от принятия каноничности текстов?
2. Каковы основные предположения об авторстве текстов Иоаннова корпуса?
3. Каковы жанровые отличия в стилистике текстов?
4. Каковы основные предположения о времени создания каждого из текстов корпуса?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.

Литература:

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет. М.: РБО, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
4. Браун Р. Проблема историчности в Евангелии от Иоанна // «Символ», 1986, №15. С. 81–108.
5. Прокопчук А. Двадцать первая глава Евангелия от Иоанна // Вестник ПСТГУ.

Серия 1: Богословие. Философия. 2006, №15. С. 5–12.

Дополнительная

1. F.-M. Braun op. Jean le Théologien et son évangile dans l'église ancienne. Paris, Gabalda, 1959.
2. D. Mollat SJ Remarques sur le vocabulaire spatial du quatrième évangile. // *Studia Evangelica*. Pp. 321–328.
3. Benoit P. Qumrân et le Nouveau Testament. // *New Testament Studies*, 1961, №7. Pp. 287–288.
4. Parker P. John and the John Mark. // *Journal of Biblical Literature*, 1960, №79. Pp. 97–110

**Тема 2.** Содержание Иоаннова корпуса (6 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Содержание Евангелия от Иоанна;
2. Содержание Посланий от Иоанна;
3. Содержание Откровения Иоанна Богослова;

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличительные особенности содержания Евангелия от Иоанна?
2. Каковы основные затрагиваемые вопросы в Посланиях от Иоанна?
3. Каковы ключевые этапы эсхатологического процесса в Откровения Иоанна Богослова?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.

**Тема 3.** Отличительные характеристики текстов Иоаннова корпуса (4 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Отличия текста Евангелия от Иоанна от синоптических Евангелий;
2. Целостность Евангельского канонического повествования;

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные отличительные особенности Евангелия от Иоанна от синоптических?
2. Каково положение Евангелия от Иоанна в каноническом собрании?
3. Каковы отличительные особенности языка Иоаннова корпуса?

Литература:

Основная

1. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Мецгер Б.М. Ранние переводы Нового Завета. Их источники, передача, ограничения. М.: ББИ, 2004.

Дополнительная

1. Osty E. Les points de contact entre le récit de la passion dans saint Luc et saint Jean // *Recherches de Science Religieuse*, 1951, №39. Pp. 146–154.
2. Parker P. John and the John Mark. // *Journal of Biblical Literature*, 1960, №79. Pp. 97–110

**Тема 4.** Теологический анализ Иоаннова корпуса.

Перечень проблем курса:

1. Богословские вопросы поднимаемые в Иоанновом корпусе;

## 2. Метафоричность евангельского текста;

## Контрольные вопросы:

1. Как ставится вопрос о непостижимости единства Христа со Отцом?
2. Что понимается под чудом Богоприсутствия?
3. Как стоит метафоричность текстов притч?

## Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.
3. Иоанн Златоуст (свт.) Толкование на Евангелие от Иоанна: духовно-просветительское издание - Москва: Сибирская Благовонница, 2010

## Литература:

1. Чистяков Г.П. Свет во тьме светит. Размышления о Евангелии от Иоанна. / 3-е изд., испр. М.: Издательство «Весь Мир», 2010.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## 9.3. Иные материалы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об Иоанновом корпусе как целом, отличающемся от синоптической традиции.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать особенности стиля богословия, языка и личности автора Иоаннова корпуса, ознакомить с проблемами авторства, среды, датировки, редактирования, аутентичности Иоаннова корпуса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тексты, входящие в Иоаннов корпус,
- другие тексты, входящие в Новый Завет,
- историческую и культурную обстановку соответствующую Иоаннову корпусу,
- научную литературу соответствующего профиля

Уметь:

- отличать тексты Иоаннова корпуса
- самостоятельно формулировать особенности Иоаннова корпуса в предложенном отрывке текста
- самостоятельно подбирать библиографию по вопросу, касающемуся Иоаннова корпуса
- реферировать научную литературу по Иоаннову корпусу

Владеть:

- навыками медленного чтения текстов, входящих в Иоаннов корпус
- методологией различных принципов анализа и интерпретации текстов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_  
 (название)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, ф.и.о.)

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (название дисциплины)  
 по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;  
 1.2. ....;  
 ...  
 1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;  
 2.2. ....;  
 ...  
 2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;  
 3.2. ....;  
 ...  
 3.9. .... .

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи