

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Кафедра истории и теории исторической науки

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

История России XX века

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Перевод и переводоведение», «Теория и практика межкультурной
коммуникации»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2018

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Рабочая программа дисциплины

Составители:

преп. Е.А. Архипова,

ст. преп., канд. ист. наук М.Е. Бондаренко,

доц., канд. ист. наук Д.И. Олейников

Учебно-методический комплекс утвержден

на заседании кафедры истории и теории исторической науки

19.02.2011, протокол № 2

© Российский государственный гуманитарный университет, 2018

Содержание

I. Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи курса	4
Результаты обучения.....	4
Место дисциплины в структуре учебного плана	5
II. Структура дисциплины (тематический план)	6
III. Содержание дисциплины.....	6
I. Раздел. Советское государство (1917-1953 гг.)	6
II. Раздел. Советское государство (1953-1991 гг.)	7
IV. Образовательные технологии.....	8
V. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.	8
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	8
Вопросы к итоговой аттестации по курсу «История России»	8
Тематика рефератов по курсу «История России»	9
VI. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины	10
Список источников и литературы	10
Адреса ресурсов Интернет	19
VII. Материально-технического обеспечения дисциплины	19
VIII. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
IX. Методические материалы.....	20
Рекомендации студенту по организации самостоятельной работы	20
Планы семинарских занятий.	27
Приложение 1	38
Аннотация	38
Приложение 2	40
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	40

I. Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Дисциплина «История России Нового и Новейшего времени» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 45.03.02 «Лингвистика», обучающихся в Институте лингвистики РГГУ. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель курса «История России Нового и Новейшего времени» заключается в том, чтобы познакомить студентов со спецификой развития России в имперский и советский периоды.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- выявление специфики исторического развития России в данный период;
- рассмотрение ключевых проблем истории России в XIX и XX вв.;
- критический анализ исторических источников;
- рассмотрение историографических дискуссий по ключевым проблемам русской истории и их оценка.

В центре внимания данного курса – историческое развитие России в XIX и XX вв.

Результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, как:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных

конфликтных ситуациях

ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные понятия и термина, используемые в исторической науке, основные тенденции исторического развития России в XIX и XX вв.; содержание историографических дискуссий по ключевым проблемам истории России;
2. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;
3. Владеть: навыками критического анализа источников и литературы, навыками обобщения полученной информации, навыками устных выступлений.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История России Нового и Новейшего времени» относится к базовой части дисциплин. В ходе освоения дисциплины закладывается необходимая база (знание исторического контекста) для успешного изучения таких дисциплин, как «Зарубежная литература в русских переводах».

Программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (36 часа).

II. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и формы аттестации
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студентов	
1	Раздел 3. Советское государство 1917-1953 гг.	2		4	2	6	Чтение и конспектирование литературы, подготовка к семинарам
2	Раздел 4. Советское государство 1953-1991 гг.	2		4	4	7	Чтение и конспектирование литературы, подготовка к семинарам
	Итоговая аттестация	2				9	Подготовка к зачету и сдача зачета
	Итого: 36 часов	2		8	6	22	

III. Содержание дисциплины

I. Раздел. Советское государство (1917-1953 гг.)

Становление советской политической системы 1917-1920-е гг. География и этапы Гражданской войны в России. Политические противники и соперники большевиков, их альтернативные программы спасения России. Переход к новой экономической политике как способ преодоления кризисного состояния общества и власти. Разрыв большевиков с демократическими союзниками и переход к системе однопартийной государственной власти. Образование СССР - вариант решения национального вопроса на просторах

империи.

Понятие "тоталитаризм": содержательные и исторические границы. Историографические дискуссии о природе советского общества 30-50-х гг. Феномен И.В. Сталина. Политические процессы и массовые репрессии 30-х гг., их значение для формирования тоталитарного общества. Характеристика новой правящей элиты 30-50-х гг. Партийная иерархия и партийные массы.

Смысл и содержание сталинской "культурной революции" 30-х гг. как государственно-партийного просветительства. Методы и последствия социалистических преобразований в аграрном и промышленном секторах экономики в годы первых пятилеток. Развертывание репрессий устрашения в послевоенный период (борьба против космополитизма, "дело врачей", "ленинградское дело", преследования интеллигенции, репрессии в отношении военнопленных и перемещенных лиц). Лагерная империя - ГУЛАГ. Депортации и переселения народов. Формы сопротивления тоталитаризму в СССР.

Этапы становления новой внешнеполитической доктрины на коммунистической идеологии: от разжигания мировой революции до позиции "осажденной цитадели социализма". Дипломатическая борьба за международное признание СССР в 30-е гг. Договор с Германией 1939 г. Военное столкновение Германии и СССР. Современные дискуссии о целях войны и степени готовности к ней. Проблема цены победы.

II. Раздел. Советское государство (1953-1991 гг.).

Партийно-государственный кризис 1953-1956 гг. XX съезд КПСС и его последствия. Попытка партийной перестройки и общественное движение в годы "оттепели". Личность и деятельность Н.С. Хрущева. «Оттепель» в сфере культуры.

Новочеркасский расстрел 1962 г. и "Пражская весна" 1968 г. как сигналы свертывания хрущевских перемен. Бюрократизация управления, рост номенклатурного слоя, попытки бюрократического реформаторства. Косыгинская реформа и ее последствия для экономического развития СССР. Застой. Диссидентское движение.

Перестройка – последняя попытка реформирования советской системы. Феномен М.С. Горбачева на мировой арене и создание нового имиджа России. Поиск новых кадров и путей "очеловечить" социализм. Массовые общественные движения конца 80-х гг. и парадоксы многопартийности в России. Советское общество конца 80-х гг.: исторические дискуссии и осмысление феномена сталинизма. Активизация региональных и национальных властных элит, нарастание деструктивных политических и социальных процессов. Государственно-политический кризис 1991 г. Внешние и внутренние причины

распада Советского Союза.

IV. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «История России Нового и Новейшего времени» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий (16 часов) занятия проводятся в виде лекций с использованием компьютерных презентаций. Семинарские занятия (28 часов) проводятся в форме дискуссий. Помимо этого студенты делают доклады по теме, связанной с основной проблемой, разбираемой на семинаре.

V. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Программа предусматривает текущую форму контроля в форме письменного реферата по любой монографии из предложенного списка литературы на выбор студента. Объем реферата - 5 страниц. Промежуточный контроль осуществляется в форме устного экзамена. Студенту заранее предлагается подготовить 20 вопросов по курсу.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к итоговой аттестации по курсу «История России»

1. Александр I и М.М. Сперанский: реформаторские идеи и реформаторская деятельность.
2. Декабристы: содержание идей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
3. Николай I: концепция власти и изменения в государственной политике и управлении во второй четверти XIX в.
4. Западничество и славянофильство как направления общественной мысли середины XIX века: характерные черты и типичные представители.
5. Национальная политика в Российской империи XIX – начале XX в.

6. Великие реформы 1860-х гг.: причины, содержание, результаты.
7. Народничество, его радикальное и реформаторское направления. Характерные представители и основные направления деятельности.
8. Проекты народного представительства в царствование Александра III и Николая II и учреждение Государственной Думы.
9. Социальная структура российского общества в конце XIX – начале XX вв.
10. Аграрный вопрос и попытки его решения в конце XIX – начале XX в.
11. Партия большевиков: лидеры, идеология, тактика, организация (1903-1917 гг.).
12. Научные дискуссии в отечественной и зарубежной историографии об октябре 1917 г.
13. Становление советской политической системы в конце 1917 - начале 20-х гг.
14. Советская тоталитарная система 30-50-х гг.
15. Методы и последствия социалистических преобразований в аграрном и промышленном секторах экономики в годы первых пятилеток.
16. Истоки и сущность «оттепели». Достижения и просчеты в политической, социальной и духовной сферах.
17. Противоречия в общественно–политическом развитии в условиях застоя.
18. Косыгинская реформа и ее последствия для экономического развития СССР.
19. Политика перестройки: замысел и результаты.
20. Советское общество конца 80-х гг.: исторические дискуссии и осмысление феномена сталинизма.

Тематика рефератов по курсу «История России»

- 1.Образы России в европейской политической карикатуре второй половины XVIII – начале XIX вв.
- 2.Дискуссии об особенностях российского исторического процесса в российском интеллектуализме середины – второй половины XIX в.
- 3.Реакция российского крестьянства на отмену крепостного права.
- 4.Проекты народного представительства во второй половине XIX в.
- 5.Земский собор как модель народного представительства в XIX в.
- 6.Феномен погрома в российской истории второй половины XIX - начала XX в.
- 7.А.Ф. Керенский: политический имидж вождя революции.
- 8.Женщины в русском революционном движении: социальный портрет.
- 9.Русский опыт прочтения К. Маркса: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.

10. Коммунальная квартира как особый микромир советского человека.
11. Актуализация национальной героики в советском кинематографе 30-40-х гг.
12. Новые герои в советском кинематографе периода «оттепели».
13. Политический анекдот периода «застоя» как социокультурное явление.
14. Исторические образы в современной массовой культуре.
15. Политика формирования социальной памяти в современной России.

VI. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники

Основные

Высочайше утвержденные Основные Государственные Законы (23 апреля 1906 г.) [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/apr1906.htm>, свободный

Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев. - М. : Политиздат, 1987. - С. 46-56, 141-153.

Ельцин Б.Н. Записки президента / Б.Н. Ельцин. - М. : Огонек, 1994. - Гл. 3. С. 67-133, Гл. 4. С. 143-155; С. 11-14, 347-386.

Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н.М. Карамзин. - М. : Наука, 1991. - С. 46-49, 56-64, 70-74, 90-93, 98-102, 105-109.

Конституция М.Т. Лорис-Меликова // Хрестоматия по истории СССР. Т. III: 1857-1894 / сост. С.С. Дмитриев. - М., 1952. - С. 410 - 414.

Ленин В.И. Большевики должны взять власть / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. - М., 1962. - Т. 34. - С. 239-241.

Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции («Апрельские тезисы») / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. - М., 1962. - Т. 31. - С. 113-118.

Ленин В.И. Что делать? / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. - М., 1959. - Т. 6. - С. 111-127.

Манифест 19 февраля 1861 года об освобождении помещичьих крестьян из

крепостной зависимости // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - С. 211-216.

Манифест 29 апреля 1881 г. // Государство Российское власть и общество с древнейших времен до наших дней : сб. док-ов. - М., 1996. – С. 233-235.

Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.) [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/oct1905.htm>, свободный.

Мировые войны XX в. В 4 кн. Кн. 4 : Вторая мировая война : документы и материалы. – 2-е изд. - М. : Наука, 2005. – 676 [1] с.

Нечаев С.Г. Катехизис революционера [Электронный ресурс] / С.Г. Нечаев // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/nechaev.htm>, свободный.

О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года // Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС : документы. - М., 2002. - С. 51 - 119.

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (Введение) // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - С. 216-217.

Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени / К.П. Победоносцев // Государство Российское власть и общество с древнейших времен до наших дней : сб. док-ов. - М., 1996.-С. 235-242.

Покаяние [Видеозапись] : худож. фильм / реж. Т. Абуладзе. – М. : Крупный план, 2000. – 1 вк.

Положение о выкупе земли крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - С. 236 - 239.

Программа “Земли и воли” [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/zemvol.htm>, свободный.

Распад СССР // Хрестоматия по истории России / авт.-сост. А.С. Орлов [и др.]. - М.,

2009. - С. 548-553, 554-556.

Сперанский М.М. Проект Уложения государственных законов Российской империи / М.М. Сперанский [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/speran.htm>, свободный.

Сталин И.В. Письма / И.В. Сталин / Советское общество : возникновение, развитие, исторический финал. М. : РГГУ, 1997. - Т. 1. - С. 426-445.

Ткачев П.Н. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России [Электронный ресурс] / П.Н. Ткачев // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/tkachev.htm>, свободный.

Уваров С.С. О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством Народного Просвещения / С.С. Уваров // Река времен. Книга истории и культуры. - М., 1995. - Кн. 1. : Государь, государство, государственная служба. - С. 70-72.

УК РСФСР 58 ст. [Электронный ресурс] // Библиотека Гумер. – Электрон. дан. – [Б.м., б.г.]. – Режим доступа : http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/st_58.php, свободный.

Чаадаев П.Я. Философические письма. Письмо первое / П.Я. Чаадаев // Статьи и письма. - М., 1989. - С. 38–56.

Дополнительные

Гефтер М. «Сталин умер вчера...» / М. Гефтер // Иного не дано / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. - М., 1988. - С. 297-323.

Литература

Основная

Учебная

Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг. / А.С. Барсенков. - М. : Аспект Пресс, 2002. – 367 с.

Вернадский Г.В. Русская история / Г.В. Вернадский. - М. : Аграф, 1997. – 542 с. – (Новая история).

Верт И. История Советского государства / И. Верт. – 3-е испр. изд. – М. : Весь мир,

2006. – 559 с. – (Аудитория).

История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / М.М. Горинов [и др.]. - 7-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2007. – 655 с. – (Высшее образование).

История России с древнейших времен до 1914 года : учебное пособие для вузов / А.А. Горский. – М. : АСТ : Астрель, 2008. - 286, [1] с.: ил.

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.]. -[4-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Проспект, 2011. – 527 с.

История России в новейшее время : учебник / А.Б. Безбородов [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 415 с. – (Высшее образование).

История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / А.Б. Безбородов [и др.] – М. : Проспект, 2010. - 440 с.

Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 год : курс лекций : пособие для вузов / Д.И. Олейников. - М. : Дрофа, 2005. – 413 с. : ил. – (Высшее образование).

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - 3-е изд., перераб. – М. : Высшая школа, 2004. – 535 с. : ил.

Соколов А.К. Курс советской истории, 1914-1991 : учебное пособие / А.К. Соколов, В.С. Тяжельников. – М. : Высшая школа, 1999. – 414 с.

Соколов А.К. Курс советской истории, 1917-1940 : учеб. пособие / А.К. Соколов. – М. : Высшая школа, 1999. – 270 с.

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - М. : КноРус, 2010. – 536 с.

Научная

Аксютин Ю.В. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953 - 1964 гг. / Ю.В. Аксютин. -[2-е изд., испр. и доп.]. – М. : Фонд "Президентский центр Б.Н. Ельцина" : РОССПЭН, 2010. - 621, [1] с.

Архангельский А.А. Александр I / А.А. Архангельский. - М. : Молодая гвардия, 2006. — 448с. — (ЖЗЛ).

Боханов А.Н. Император Александр III / А.Н. Боханов. – 4-е изд. - М. : Русское слово, 2006. – 509, [2] с. : ил. – (История в лицах).

Боханов А.Н. Императора Николай II / А.Н. Боханов. – М. : Русское слово, 2001. – 565 с. : ил.

Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении : идеология,

этика, психология (вторая половина XIX – начало XX века) / О.В. Будницкий. - М. : РОССПЭН, 2000. – 396, [1] с. : ил.

Булдаков В.П. Красная смута : природа и последствия революционного насилия / В.П. Булдаков. – 2- изд., доп.- М. : РОССПЭН, 2010. – 347, [2]. – (История сталинизма).

Власть и реформы. От самодержавной к советской России. — СПб. : Дмитрий Буланин, 1996. — 800 с.

Высочков В.Л. Николай I / В.Л. Высочков. — М.: Молодая гвардия, 2003. — 693 с. — (ЖЗЛ).

Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система. 20-е годы / Е.Г. Гимпельсон. – М. : Б.и., 2000. - 437, [2] с.

Гимпельсон Е.Г. Становление и эволюция советского государственного аппарата управления. 1917 - 1930 / Е.Г. Гимпельсон. – М.: Б.и., 2003. - 223, [2] с.

Гордин Я.А. Мятеж реформаторов, 14 декабря 1825 года / Я.А. Гордин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Л. : Лениздат, 1989. – 389 с. : ил.

Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917) : механизм функционирования / В.А. Демин. – М. : РОССПЭН, 1996. – 216 с. : ил.

Захарова Л.Г. Самодержавие и реформы в России. 1861-1874 / Л.Г. Захарова // Великие реформы в России 1856-1874 : сб. ст. / под ред. Л.Г. Захаровой. - М., 1992. - С. 24-36.

Зверев В.В. Русское народничество: учебное пособие / В.В. Зверев. — М. : Изд-во РАГС, 2009. — 286 с.

Зеленин И.Е. Сталинская "революция сверху" после "великого перелома", 1930-1939 : политика, осуществление, результаты / И.Е. Зеленин. – М. : Наука, 2006. – 313, [2] с.

Зимин А.А. Опричнина / А.А. Зимин. - [Изд. 2-е, испр. и доп.]. - М. : Территория, 2001. - 447 с. - (Памятники русской исторической мысли).

Зиновьев А.А. Гибель «империи зла» (очерк российской трагедии) / А.А. Зиновьев // Социологические исследования. - 1995. - № 4.

Зорин А. Кормя двуглавого орла... Русская литература и государственная идеология в последней трети XVIII – первой трети XIX века / А. Зорин. - М. : НЛЮ, 2004. – 416 с.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество : политика и повседневность. 1945-1953 / Е.Ю. Зубкова. - М. : РОССПЭН, 2000. - С. 181 - 187, 209 - 215, 220 - 223.

Крепостное право и крепостничество в России. Дискуссионные проблемы. Материалы «круглого стола» // Английская набережная. - СПб., 1997. - Вып.4. - С. 5-54.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914 / В.В. Леонтович. - М. : Русский путь : Полиграфресурсы, 1995. – 548 с.

Миллер А.И. «Народность» и «нация» в русском языке XIX века: подготовительные наброски к истории понятий / А.И. Миллер // Российская история. - 2009. - № 1. - С. 151-165.

Миллер А.И. «Триада» графа С.С. Уварова и национализм / А.И. Миллер // Исторические записки. М., 2008. - Вып. 11 (129). - С. 180-198.

Миллер А.И. Империя Романовых и национализм : эссе по методологии исторического исследования / А.И. Миллер. - М. : НЛЮ, 2008. – 240 с. – (Historia Rossica).

Мировые войны XX в. В 4 кн. Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк. – М. : Наука, 2005. – 595, [2] с.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.) : генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства : в 2 т. / Б.Н. Миронов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2000-2003. – 2 т.

Олейников Д.И. Классическое российское западничество : учеб. пособие / Д.И. Олейников. – М. : Механик, 1996. – 164, [1] с.

Павлова И.В. Современные западные историки о сталинской России 30-х годов (Критика «ревизионистского подхода») / И.В. Павлова // Отечественная история. - 1998. - № 5. С. 107-121.

Пайпс Р. Русская революция : в 3 кн. / Р. Пайпс. – М. : Захаров, 2005. – 3 кн.

Пантин И.К. Революционная традиция в России, 1783-1883 / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. – М. : Мысль, 1986. – 341 с.

Петухов Ю.Д. Черный дом: Правда об октябрьском восстании 1993 г. / Ю.Д. Петухов. - М. : Метагалактика , 2000. – 316, [2]с.

Пихоя Р.Г. История современной России: кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России : конец 1970-х - 1991 гг. / Р.Г. Пихоя, А.К. Соколов. – М. : РОССПЭН : Фонд первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2008. - 423 с. : ил.

Пихоя Р.Г. Советский Союз : история власти, 1945- 1991 / Р.Г. Пихоя. -2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : Сибирский хронограф, 2000. - 678, [2] с.

Пыжиков А. В. Хрущевская "оттепель" / А. В. Пыжиков. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 509 с.

Розенталь И.С. Большевики и российское общество / И.С. Розенталь // Политические партии и общество в России. 1914-1917 гг. - М., 2000. - С. 10-32.

Русский консерватизм XIX столетия : идеология и практика. - М. : Прогресс-Традиция, 2000. – 439 с.

Соболев Э.Н. Косыгинские реформы - невыученный урок истории. / Э.Н. Соболев // Вопросы экономики. – 2009. - № 8. - С. 149-154.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985-2001 : от Горбачева до Путина / В.В. Согрин. – М. : ИНФРА-М : Весь Мир, 2001. – 260 с. - (Высшее образование).

Спирин Л.М. Сталин и война / Л.М. Спирин // Вопросы истории КПСС. - 1990. - № 5.

Стейнвелл Ч. Создание социальных групп и определение социального статуса индивидуума: идентификация по сословию, вероисповеданию и национальности в конце имперского периода России / Ч. Стейнвелл // Российская империя в зарубежной историографии. - М. : Новое издательство, 2005. - С. 610-633.

Томсинов В.А. Сперанский / В.А. Томсинов. - М. : Молодая гвардия, 2006. — 451 с. — (ЖЗЛ).

Уортман Р. Николай II и образ самодержавия / Р. Уортман // История СССР. - 1991. - № 2. - С. 119 - 128.

Фицпатрик Ш. Как мыши kota хоронили. Показательные процессы в сельских районах в 1937 г. / Ш. Фицпатрик // Судьбы российского крестьянства. - М., 1996. - С. 387-415.

Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е гг. : деревня / Ш. Фицпатрик. - М. : РОССПЭН, 2001. - С. 331–349.

Фриз Г. Л. Сословная парадигма и социальная история России / Г.Л. Фриз // Американская русистика : вехи историографии последних лет. Императорский период : антология. Самара : Самарский университет, 2000. - С. 121-162.

Фроянов И.Я. Киевская Русь : главные черты социально-экономического строя / И.Я. Фроянов. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 1999. - 370 с.

Цимбаев Н.И. Славянофильство : из истории русской общественно-политической мысли XIX в. / Н.И. Цимбаев. – М : Изд-во Моск. ун-та, 1986. – 269 с.

Чечель И.Д. Исторические представления советского общества эпохи перестройки / И.Д. Чечель // Образы историографии : сб. ст. - М. : РГГУ, 2001. - С. 199-234.

Шубин А.В. Российская революция и большевистская диктатура / А.В. Шубин // Тоталитаризм в Европе XX века : из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. - М. : Памятники исторической мысли, 1996. - С. 45-90.

Дополнительная

Учебная

Боффа Дж. История Советского Союза : в 2 т. / Дж Боффа. – М. : Международные

отношения, 1994. – 2 т.

Березовая Л.Г. История русской культуры : учебник для вузов : в 2 ч. / Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 2 ч.

Ионов И.Н. Российская цивилизация, IX - начало XX в. / И.Н. Ионов. - М. : Просвещение, 2000.

Научная

Аврех А.Я. Царизм накануне свержения / А.Я. Аврех. – М. : Наука, 1989. – 251 с.

Аксютин Ю.В. Восьмой советский премьер Косыгин / Ю.В. Аксютин // Россия XXI. – 2000. - № 4. - С. 146 - 180.

Анатомия революции :1917 год в России: масса, партии, власть. СПб. : Глаголь, 1994. – 443 с. : ил.

Афиани В.Ю. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях" (Из истории подготовки и издания). / В.Ю. Афиани, А.А. Фурсенко // Археографический ежегодник. – М., 2002. - С. 56-74.

Голдман В. Террор и демократия в эпоху Сталина : социальная динамика репрессий / В. Голдман. – М. : Президентский центр Б.Н. Ельцина : РОССПЭН, 2010. - 334, [1] с. : ил.

ГУЛАГ : экономика принудительного труда / [отв. ред. Л.И. Бородин, П. Грегори, О.В. Хлевнюк]. - М. : Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина : РОССПЭН, 2008. – 315 с. - (История сталинизма).

Декабристы : актуальные проблемы и новые подходы / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; сост. : О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. М. Фельдман ; отв. ред. О. И. Киянская. - М. : РГГУ, 2008. - 721 с. : ил.

Другая война, 1939-1945 / общ. ред. Ю.Н. Афанасьев. – М. : РГГУ, 1996. - 487 с.

Дякин В.С. Буржуазия, дворянство и царизм в 1911-1914 годах / В.С. Дякин. - Л. : Наука, 1988. – 227 с.

Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство / И.Е. Зеленин. – М. : Б.и., 2001. - 304, [1] с.

Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание в начале 30-х гг. / Н.А. Ивницкий // Судьбы российского крестьянства. - М. : РГГУ, 1996. - С. 249-297.

Историография сталинизма: сб. ст. / под ред. Н.А. Симония. - М. : РОССПЭН, 2007. - 478, [1] с.

Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года / Б.И. Колоницкий. – СПб : Дмитрий Буланин, 2001. - 347, [2] с. : ил.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива / Б.Г. Литвак. - М. : Политиздат, 1991. – 300, [1] с.

Миллер А.И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.) / А.И. Миллер. - СПб. : Алетейя, 2000. - 260 с.

Миллер А.И. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии исторического исследования / А.И. Миллер. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: НЛО, 2010. – 315 с. – (Historia Rossica).

Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия : политическая история России первой половины XIX века / С.В. Мироненко. - М. : Мысль, 1990. – 235 с. : ил.

Протасов Л.Г. Люди Учредительного собрания : портрет в интерьере эпохи / Л.Г. Протасов. - М. : РОССПЭН, 2008. – 460, [3].

Роберт Т. Сталин : история и личность / Т. Роберт. – М.: Весь Мир, 2006. - 862, [2] с. : ил.

Славянофильство: Pro et contra : творчество и деятельность славянофилов в оценке русских мыслителей и исследователей : антология / сост., вступ. ст., коммент., библиогр. В.А. Фатеева. – 2-е изд. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 1054 с.

Слокум Дж. У. Кто и когда были «иностранцами»? Эволюция категории «чужие» в Российской империи / Дж. У. Слокум // Российская империя в зарубежной историографии. - М. : Новое издательство, 2005. - С. 502-531.

Советское общество : возникновение, развитие, исторический финал : в 2 т. / общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. – М. : РГГУ, 1997. – 2 т.

Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и столыпинская аграрная реформа / В.Г. Тюкавкин. – М. : Памятники исторической мысли, 2001. - 302, [2] с. : ил.

Тютюкин С.В. Марксисты и русская революция / С.В. Тютюкин, В.В. Шелохаев. – М. : РОССПЭН, 1996. – 235 с.

Уткин А. Перестройка и Запад / А. Уткин // Перестройка : двадцать лет спустя. - М., 2005. - С. 126 - 138.

Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры / О.В. Хлевнюк. – М. : РОССПЭН: Фонд первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2010. - 478, [1] с. – (История сталинизма).

Черняев А. Новое мышление: вчера и сегодня / А. Черняев // Перестройка : двадцать лет спустя. - М., 2005. - С. 122 - 126.

Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России / Н.Я. Эйдельман. - М. : Книга, 1989. — 176 с.

Справочные и информационные издания

История Отечества с древнейших времен до наших дней : энцикл. словарь / сост.: Б.Ю. Иванов и др. - М. : Большая рос. энцикл., 1999. - 646,[7] с.

Политические партии России, конец XIX - первая треть XX века : энциклопедия. - М. : РОССПЭН, 1996. - 800 с. : ил.

Адреса ресурсов Интернет

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2011. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный

VII. Материально-технического обеспечения дисциплины

Для успешного освоения студентами данной дисциплины требуется аудитория с компьютером и проектором для демонстрации презентаций, учебных и художественных фильмов, доступ к сети Интернет во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки учащихся, ресурсы учебной, научной и справочной литературы из Научной библиотеки РГГУ.

VIII. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

IX. Методические материалы

Рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины «История России Нового и Новейшего времени» составляет 108 часов, из них 44 часа аудиторных занятий и 64 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятель ной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Раздел № 1 Российская империя (дореформенный период)</i>			
Подготовка к семинару № 1	Консервативная модель преобразований Н.М. Карамзина. Проект реформ государственного управления М.М. Сперанского.	1,5	Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. М., 1991. С. 46 - 49, 56 - 64, 70 - 74, 90 - 93, 98 - 102, 105 - 109. Сперанский М.М. Проект Уложения государственных законов Российской империи // Сперанский М. М. Проекты и записки. М.; Л., 1961. С. 145 – 146 Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995. С. 67 - 78, 98 - 108.
Подготовка к семинару № 2.	«Теория официальной народности» С.С. Уварова: история формирования и основные положения. Значение «Философических писем» П. Я. Чаадаева для развития общественного самосознания в 30-50-е гг.	1,5	Уваров С.С. О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством Народного Просвещения // Река времен. Книга истории и культуры. М., 1995. Кн. 1. Государь, государство, государственная служба. С. 70-72. Чаадаев П.Я. Философические письма. Письмо первое. // Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М., 1989. С. 38–56. Миллер А.И. «Триада» графа С.С. Уварова и национализм // Исторические записки. М., 2008. Вып. 11 (129). С. 180-198. Гл. X. Заветная триада. Меморандум С.С. Уварова 1832 года и возникновение доктрины «Православие-самодержавие-народность» // Зорин А. Кормя

			двуглавого орла... Русская литература и государственная идеология в последней трети XVIII – первой трети XIX века. М., 2004. С. 337-374.
<i>Раздел № 2 Российская империя (пореформенный период)</i>			
Подготовка к семинару № 3	Что же отменили? Определение понятия «крепостное право». Причины отмены крепостного права. Содержание и сущность крестьянской реформы	1	<p>Манифест 19 февраля 1861 года об освобождении помещичьих крестьян из крепостной зависимости // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. М., 1994. С. 211-216.</p> <p>Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (Введение) // Там же. С. 216-217.</p> <p>Положение о выкупе земли крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий // Там же. С. 236 - 239.</p> <p>Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи. СПб., 2000. Т.1. С. 394 - 408.</p> <p>Крепостное право и крепостничество в России. Дискуссионные проблемы. Материалы «круглого стола» // Английская набережная. СПб., 1997. Вып.4. С. 5-54.</p>
Подготовка к семинару № 4	Феномен «нечаевщины». «Хождение в народ»: замыслы и результаты. Революционный терроризм: теория и практика	1,5	<p>Нечаев С.Г. Катехизис революционера // http://www.hist.msu.ru/ER/Text/nech_aev.htm.</p> <p>Программа “Земли и воли” // http://www.hist.msu.ru/ER/Text/zem_vol.htm.</p> <p>Ткачев П.Н. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России // http://www.hist.msu.ru/ER/Text/tkachev.htm.</p> <p>Пантин И.К. Революционная традиция в России, 1783-1883 гг. /</p>

			И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. М., 1986. С. 204-250. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении : идеология, этика, психология (вторая половина XIX - начало XX в). М., 2000. С. 30-84.
Подготовка к семинару № 5	«Народное самодержавие» Александра III: идеология и внутренняя политика. Политическая концепция «народного самодержавия» Николая II. Проекты народного представительства в царствование Александра III и Николая II.	1,5	«Конституция» М. Т. Лорис-Меликова // Хрестоматия по истории СССР. Т. III: 1857-1894 / сост. С.С. Дмитриев. М., 1952. С. 410 - 414. Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени // Государство Российское: власть и общество с древнейших времен до наших дней: Сб. док-ов. М., 1996. С. 235 - 242. Манифест 29 апреля 1881 г. // Там же. С. 233 - 235. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). СПб., 2003. Т. 2. С. 150 - 154. Уортман Р. Николай II и образ самодержавия // История СССР. 1991. № 2. С. 119 - 128. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995. С. 371 - 391.
Подготовка к семинару № 6	Правовые основания образования и функционирования Государственной Думы. Характер взаимодействия Государственной Думы с императором и государственными учреждениями. От первой Думы к четвертой: состав, повестка дня, результаты деятельности.	1,5	Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.) // http://www.hist.msu.ru/ER/Text/oct1905.htm . Высочайше утвержденные Основные Государственные Законы (23 апреля 1906 г.) // http://www.hist.msu.ru/ER/Text/apr1906.htm . Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996. С. 6-29, 43-85. Леонтович В.В. История либерализма в России, 1762-1914. М., 1995. С. 491-542.

Подготовка к семинару № 7	Понятия «нация», «народность», «русификация» в XIX в. Языковая политика имперских властей в XIX - начале XX вв. Политика в отношении евреев.	1,5	Миллер А.И. «Народность» и «нация» в русском языке XIX века: подготовительные наброски к истории понятий // Российская история. 2009. № 1. С. 151-165. Миллер А.И. Империя Романовых и национализм : эссе по методологии исторического исследования. М. : НЛО, 2008. С. 54-146. Слокум Дж. У. Кто и когда были «инородцами»? Эволюция категории «чужие» в Российской империи // Российская империя в зарубежной историографии. М. : Новое издательство, 2005. С. 502-531. Миллер А.И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.). СПб. : Алетей, 2000. - 260 с.
Подготовка к семинару № 8.	Политика властей в сфере классификации и идентификации населения. Понятие «сословия» и его соотнесение с социальной реальностью Российской империи. Сословия и их правовое и экономическое положение (дворянство, духовенство, городское сословие, крестьянство).	1,5	Стейнвелл Ч. Создание социальных групп и определение социального статуса индивидуума: идентификация по сословию, вероисповеданию и национальности в конце имперского периода России // Российская империя в зарубежной историографии. М. : Новое издательство, 2005. С. 610-633. Фриз Г. Л. Сословная парадигма и социальная история России // Американская русистика : вехи историографии последних лет. Императорский период : антология. Самара : Самарский университет, 2000. - С. 121-162. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в) : генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. Т. 1. СПб. : Дмитрий Буланин, 1999. С. 76-157.
Подготовка к семинару № 9.	Партия большевиков: лидер, идеология, тактика, организация.	1,5	Ленин В.И. Что делать? // Полн. собр. соч. М., 1959. Т. 6. С. 111 - 127. Ленин В.И. О задачах пролетариата

	<p>Большевики и революционные массы.</p> <p>Основные причины победы большевиков.</p>		<p>в данной революции («Апрельские тезисы») // Полн. собр. соч. М., 1962. Т. 31. С. 113 - 118.</p> <p>Ленин В.И. Большевики должны взять власть // Полн. собр. соч. М., 1962. Т. 34. С. 239 - 241.</p> <p>Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. С. 215 - 219, 334 - 356.</p> <p>Пайпс Р. Русская революция: В 3 кн. М., 2005. Кн. 2. С. 76 - 86.</p> <p>Пайпс Р. Русская революция: В 3 кн. М., 2005. Кн. 2. С. 65 - 72, 172 - 195, 208 - 218.</p> <p>Розенталь И. С. Большевики и российское общество // Политические партии и общество в России. 1914-1917 гг. М., 2000. С. 10-32.</p>
Промежуточная аттестация		5	Написание реферата по изученным материалам
<i>Раздел № 3 Советское государство 1917-1953 гг.</i>			
Подготовка к семинару № 10	<p>Советская репрессивная машина: механизмы функционирования. Общественное мнение в послевоенном СССР.</p> <p>Довоенный и послевоенный сталинизм: общее и особенное.</p>	2	<p>Сталин И.В. Письма // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997. Т. 1. С. 426 - 445.</p> <p>УК РСФСР 58 ст. // http://his95.narod.ru/doc22/st58.htm</p> <p>Фицпатрик Ш. Как мыши kota хоронили. Показательные процессы в сельских районах в 1937 г. // Судьбы российского крестьянства. М., 1996. С. 387-415. (Или Она же. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е гг.: деревня. М., 2001. С. 331 – 349).</p> <p>Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000. С. 181 - 187, 209 - 215, 220 - 223.</p> <p>Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание в начале 30-х гг. // Судьбы российского крестьянства. М., 1996. С. 249 - 297.</p>

Подготовка к семинару № 11	Солдаты Советской армии и И.В. Сталин. Роль политического руководства в годы Великой Отечественной войны. Место и роль Советской системы в достижении Победы.	2	Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М., 1996. Гл. V. С. 473-628. Документы №№ 25-29, 31, 33-36, 39, 44, 52, 55, 57, 60, 67, 71-73, 74. Мировые войны XX века. Кн. 4. Вторая мировая война: документы и материалы. М., 2005. Документы №№ 166, 167, 173, 178, 181, 182, 184, 190, 195, 302, 303, 366, 375-376. Падерин А.А. Общество и война: Советский Союз // Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война: ист. очерк. М., 2005. С. 453-468. Сенявская Е.С. Психология боя и фронтового быта // Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война: ист. очерк. М., 2005. С. 210-222. Спирин Л.М. Сталин и война // Вопросы истории КПСС. 1990. № 5.
<i>Раздел №4 Советское государство 1953-1991 гг.</i>			
Подготовка к семинару № 12	Критика Н.С. Хрущевым культа личности Сталина и методы по его преодолению. Модель «общенародного государства» и ее воплощение в жизнь. Границы хрущевской «оттепели»: все ли оттаяло?	2	О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года // Доклад Н. С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС: Документы. М., 2002. С. 51 - 119. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М., 2004. С. 387-402. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002. С. 115-151.
Подготовка к семинару № 13	Идеологическое обоснование «перестройки» М. С. Горбачевым. Концепция «нового мышления». Осмысление советского	2	Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987. С. 46-56, 141-153. К/ф Абуладзе Т. Покаяние. 1986. Гефтер М. «Сталин умер вчера...» // Иного не дано / Под общ. ред. Ю.Н.

	прошлого в период Перестройки.		Афанасьева. М., 1988. С. 297-323. Черняев А. Новое мышление: вчера и сегодня // Перестройка: двадцать лет спустя. М., 2005. С. 122 - 126. Чечель И.Д. Исторические представления советского общества эпохи перестройки // Образы историографии: сб. ст. М., 2001. С. 199-234.
Подготовка к семинару № 14.	Августовские события 1991 г. как проявление политического кризиса. Политические события осени 1991 г. и распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: причины и последствия.	2	Распад СССР // Хрестоматия по истории России / Авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2009. С. 548-553, 554-556. Ельцин Б. Н. Записки президента. М., 1994. Гл. 3. С. 67-133, Гл. 4. С. 143-155; С. 11-14, 347-386. Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг. М., 2002. С. 213-236. Зиновьев А.А. Гибель «империи зла» (очерк российской трагедии) // Социологические исследования. 1995. № 4. Петухов Ю.Д. Черный дом: Правда об октябрьском восстании 1993 г. М., 2000.
Подготовка к зачету		18	Повторение пройденного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы
Итого по дисциплине		46	

Планы семинарских занятий.

Пояснительная записка

Курс выстроен таким образом, что большая часть аудиторной нагрузки отводится именно семинарским занятиям. Цель семинарских занятий – познакомить студентов с источниками и литературой по ключевым проблемам российской истории XIX-XX вв. В ходе семинарских занятий решаются следующие задачи:

- освоение фактического материала по предмету;
- ознакомление с современными историографическими концепциями;
- развитие базовых навыков источниковедческого анализа и критического осмысления историографических концепций;
- развитие навыка устных выступлений;
- развитие навыка участия в публичных дискуссиях.

Семинарские занятия направлены на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления; способность воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать оптимальные пути ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Во время семинарских занятий рассматриваются такие вопросы, как отмена крепостного права, феномен большевизма, вопрос о специфике российского тоталитаризма. Большое внимание уделяется обсуждению не только исторических источников, но отечественной и зарубежной историографии по тому или иному вопросу.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий. Студентам также предлагается подготавливать небольшие сообщения (доклады) по дополнительным источникам и литературе для более детальной проработки темы.

Семинар №1. Реформаторские идеи и их реализация в царствование Александра I. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Консервативная модель преобразований Н. М. Карамзина.
2. Проект реформ государственного управления М. М. Сперанского.

Источники:

1. Карамзин Н. М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. М., 1991. С. 46 - 49, 56 - 64, 70 - 74, 90 - 93, 98 -102, 105 - 109.

2. Сперанский М. М. Проект Уложения государственных законов Российской империи // Сперанский М. М. Проекты и записки. М.; Л., 1961. С. 145 - 146 (Гл. первая «О плане Уложения», II «О свойстве государственных коренных законов»), С. 146 - 149 (III «Предметы коренных законов»), С. 153 - 164 (Гл. вторая «О разуме государственного Уложения»), С. 164 - 168 (I «Об общем разуме преобразования»), С. 178 - 186 (IV «О разуме законов в правах подданных»), С. 189 - 192 (V «О разуме законов органических»), С. 216 - 220 (4. Государственный совет).

Можно использовать издание: Сперанский М.М. План государственного преобразования: (Введение к уложению государственных законов 1809 г.) / Гос. публ. ист. б-ка России. М., 2004.

Дополнительная литература:

Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995. С. 67 - 78, 98 - 108.

Семинар № 2. Идея нации в официальной идеологии и общественном мнении 30-х гг. XIX в. (2 акад. часа).

Вопросы:

1. «Теория официальной народности» С.С. Уварова: история формирования и основные положения.
2. Значение «Философических писем» П. Я. Чаадаева для развития общественного самосознания в 30-50-е гг.

Источники:

1. Уваров С.С. О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством Народного Просвещения // Река времен. Книга истории и культуры. М., 1995. Кн. 1. Государь, государство, государственная служба. С. 70-72.
2. Чаадаев П.Я. Философические письма. Письмо первое. // Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М., 1989. С. 38–56.

Литература:

1. Миллер А.И. «Триада» графа С.С. Уварова и национализм // Исторические записки. М., 2008. Вып. 11 (129). С. 180-198.
2. Гл. Х. Заветная триада. Меморандум С.С. Уварова 1832 года и возникновение доктрины «Православие-самодержавие-народность» // Зорин А. Кормя двуглавого орла... Русская литература и государственная идеология в последней трети XVIII – первой трети XIX века. М., 2004. С. 337-374.

Семинар № 3. Отмена крепостного права 1861 года (2 акад. часа).

Вопросы:

1. Что же отменили? Определение понятия «крепостное право».
2. Причины отмены крепостного права.
3. Содержание и сущность крестьянской реформы

Источники:

1. Манифест 19 февраля 1861 года об освобождении помещичьих крестьян из крепостной зависимости // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. М., 1994. С. 211-216.
2. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (Введение) // Там же. С. 216-217.
3. Положение о выкупе земли крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий // Там же. С. 236 - 239. (Или Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. М., 1990. С. 52 – 55).

Литература:

1. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи. СПб., 2000. Т.1. С. 394 - 408.

2. Крепостное право и крепостничество в России. Дискуссионные проблемы.
Материалы «круглого стола» // Английская набережная. СПб., 1997. Вып.4. С. 5-54.

**Семинар № 4. Леворадикальное движение в России во второй половине XIX в.
(2 акад. часа)**

Вопросы:

1. Феномен «нечаевщины».
2. «Хождение в народ»: замыслы и результаты.
3. Революционный терроризм: теория и практика

Источники:

1. Нечаев С.Г. Катехизис революционера // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/nechaev.htm>.
2. Программа “Земли и воли” // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/zemvol.htm>.
3. Ткачев П.Н. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/tkachev.htm>.

Литература:

1. Пантин И.К. Революционная традиция в России, 1783-1883 гг. / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. М., 1986. С. 204-250.
2. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении : идеология, этика, психология (вторая половина XIX - начало XX в). М., 2000. С. 30-84.

Семинар № 5. «Народное самодержавие» Александра III и Николая II. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. «Народное самодержавие» Александра III: идеология и внутренняя политика.
2. Политическая концепция «народного самодержавия» Николая II.
3. Проекты народного представительства в царствование Александра III и Николая II.

Источники:

1. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова // Хрестоматия по истории СССР. Т. III: 1857-1894 / сост. С.С. Дмитриев. М., 1952. С. 410 - 414.

2. Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени // Государство Российское: власть и общество с древнейших времен до наших дней: Сб. док-ов. М., 1996. С. 235 - 242.
3. Манифест 29 апреля 1881 г. // Там же. С. 233 - 235.

Литература:

1. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). СПб., 2003. Т. 2. С. 150 - 154.
2. Уортман Р. Николай II и образ самодержавия // История СССР. 1991. № 2. С. 119 - 128.
3. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995. С. 371 - 391.

Семинар № 6. Государственная Дума 1906-1917 гг.: специфика функционирования (2 акад. часа).

Вопросы:

1. Правовые основания образования и функционирования Государственной Думы.
2. Характер взаимодействия Государственной Думы с императором и государственными учреждениями.
3. От первой Думы к четвертой: состав, повестка дня, результаты деятельности.

Источники:

1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.)
// <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/oct1905.htm>.
2. Высочайше утвержденные Основные Государственные Законы (23 апреля 1906 г.)
// <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/apr1906.htm>.

Литература:

1. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996. С. 6-29, 43-85.
2. Леонтович В.В. История либерализма в России, 1762-1914. М., 1995. С. 491-542.

Семинар № 7. Национальная политика в Российской империи. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Понятия «нация», «народность», «русификация» в XIX в.
2. Языковая политика имперских властей в XIX - начале XX вв.
3. Политика в отношении евреев.

Литература:

1. Миллер А.И. «Народность» и «нация» в русском языке XIX века: подготовительные наброски к истории понятий // Российская история. 2009. № 1. С. 151-165.
2. Миллер А.И. Империя Романовых и национализм : эссе по методологии исторического исследования. М. : НЛО, 2008. С. 54-146.

Дополнительная литература:

1. Слокум Дж. У. Кто и когда были «иногородцами»? Эволюция категории «чужие» в Российской империи // Российская империя в зарубежной историографии. М. : Новое издательство, 2005. С. 502-531.
2. Миллер А.И. «Украинский вопрос» в политике властей и русском общественном мнении (вторая половина XIX в.). СПб. : Алетейя, 2000. - 260 с.

Семинар № 8. Социальная структура Российской империи на рубеже веков (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Политика властей в сфере классификации и идентификации населения.
2. Понятие «сословия» и его соотнесение с социальной реальностью Российской империи.
3. Сословия и их правовое и экономическое положение (дворянство, духовенство, городское сословие, крестьянство).

Литература:

1. Стейнвелл Ч. Создание социальных групп и определение социального статуса индивидуума: идентификация по сословию, вероисповеданию и национальности в конце имперского периода России // Российская империя в зарубежной историографии. М. : Новое издательство, 2005. С. 610-633.
2. Фриз Г. Л. Сословная парадигма и социальная история России // Американская русистика : вехи историографии последних лет. Императорский период : антология.

Самара : Самарский университет, 2000. - С. 121-162.

Дополнительная литература:

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в) : генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. Т. 1. СПб. : Дмитрий Буланин, 1999. С. 76-157.

Семинар № 9: Большевики и русская революция. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Партия большевиков: лидер, идеология, тактика, организация.
2. Большевики и революционные массы.
3. Основные причины победы большевиков.

Источники:

1. Ленин В.И. Что делать? // Полн. собр. соч. М., 1959. Т. 6. С. 111 - 127.
2. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции («Апрельские тезисы») // Полн. собр. соч. М., 1962. Т. 31. С. 113 - 118.
3. Ленин В.И. Большевики должны взять власть // Полн. собр. соч. М., 1962. Т. 34. С. 239 - 241.

Литература:

1. Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997. С. 215 - 219, 334 - 356.
2. Пайпс Р. Русская революция: В 3 кн. М., 2005. Кн. 2. С. 76 - 86.

Дополнительная литература:

1. Пайпс Р. Русская революция: В 3 кн. М., 2005. Кн. 2. С. 65 - 72, 172 - 195, 208 - 218.
2. Розенталь И. С. Большевики и российское общество // Политические партии и общество в России. 1914-1917 гг. М., 2000. С. 10-32.

Семинар № 10: Советская тоталитарная система (30-е - начало 50-х гг. XX в.) (2 акад. часа.)

Вопросы:

1. Советская репрессивная машина: механизмы функционирования.
2. Общественное мнение в послевоенном СССР.
3. Довоенный и послевоенный сталинизм: общее и особенное.

Источники:

1. Сталин И.В. Письма // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997. Т. 1. С. 426 - 445.
2. УК РСФСР 58 ст. // <http://his95.narod.ru/doc22/st58.htm>

Литература:

1. Фицпатрик Ш. Как мыши kota хоронили. Показательные процессы в сельских районах в 1937 г. // Судьбы российского крестьянства. М., 1996. С. 387-415. (Или Она же. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е гг.: деревня. М., 2001. С. 331 – 349).
2. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000. С. 181 - 187, 209 - 215, 220 - 223.

Дополнительная литература:

Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание в начале 30-х гг. // Судьбы российского крестьянства. М., 1996. С. 249 - 297.

Семинар № 11. Народ и Власть в годы Великой Отечественной войны. (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Солдаты Советской армии и И.В. Сталин.
2. Роль политического руководства в годы Великой Отечественной войны.
3. Место и роль Советской системы в достижении Победы.

Источники:

1. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М., 1996. Гл. V. С. 473-628. Документы №№ 25-29, 31, 33-36, 39, 44, 52, 55, 57, 60, 67, 71-73, 74.
2. Мировые войны XX века. Кн. 4. Вторая мировая война: документы и материалы.

М., 2005. Документы №№ 166, 167, 173, 178, 181, 182, 184, 190, 195, 302, 303, 366, 375-376.

Литература:

1. Падерин А.А. Общество и война: Советский Союз // Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война: ист. очерк. М., 2005. С. 453-468.
2. Сенявская Е.С. Психология боя и фронтового быта // Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война: ист. очерк. М., 2005. С. 210-222.
3. Спирин Л.М. Сталин и война // Вопросы истории КПСС. 1990. № 5.

Семинар № 12: «Оттепель»: новый курс Н. С. Хрущева (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Критика Н.С. Хрущевым культа личности Сталина и методы по его преодолению.
2. Модель «общенародного государства» и ее воплощение в жизнь.
3. Границы хрущевской «оттепели»: все ли оттаяло?

Источники:

О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года // Доклад Н. С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС: Документы. М., 2002. С. 51 - 119.

Литература:

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М., 2004. С. 387-402.
2. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002. С. 115-151.

Дополнительная литература:

Афиани В.Ю. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях" (Из истории подготовки и издания). / В.Ю. Афиани, А.А. Фурсенко // Археографический ежегодник. – М., 2002. - С. 56-74.

Семинар № 13: «Перестройка»: «...возможность и необходимость

переосмысления пути, пройденного нами за семьдесят лет». (2 акад. часа)

Вопросы:

1. Идеологическое обоснование «перестройки» М. С. Горбачевым. Концепция «нового мышления».
2. Осмысление советского прошлого в период Перестройки.

Источники:

1. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987. С. 46-56, 141-153.
2. К/ф Абуладзе Т. Покаяние. 1986.

Дополнительный источник:

Гефтер М. «Сталин умер вчера...» // Иного не дано / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1988. С. 297-323.

Литература:

1. Черняев А. Новое мышление: вчера и сегодня // Перестройка: двадцать лет спустя. М., 2005. С. 122 - 126.
2. Чечель И.Д. Исторические представления советского общества эпохи перестройки // Образы историографии: сб. ст. М., 2001. С. 199-234.

Семинар № 14. Распад СССР и становление новой российской государственности (2 акад. часа).

Вопросы:

1. Августовские события 1991 г. как проявление политического кризиса.
2. Политические события осени 1991 г. и распад СССР.
3. Октябрьские события 1993 г.: причины и последствия.

Источники:

1. Распад СССР // Хрестоматия по истории России / Авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2009. С. 548-553, 554-556.
2. Ельцин Б. Н. Записки президента. М., 1994. Гл. 3. С. 67-133, Гл. 4. С. 143-155; С. 11-14, 347-386.

Литература:

1. Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг. М., 2002. С. 213-236.
2. Зиновьев А.А. Гибель «империи зла» (очерк российской трагедии) // Социологические исследования. 1995. № 4.
3. Петухов Ю.Д. Черный дом: Правда об октябрьском восстании 1993 г. М., 2000.

Аннотация

Дисциплина «История России Нового и Новейшего времени» относится к базовой части дисциплин. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель курса «История России Нового и Новейшего времени» заключается в том, чтобы познакомить студентов со спецификой развития России в имперский и советский периоды.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- выявление специфики исторического развития России в данный период;
- рассмотрение ключевых проблем истории России в XIX и XX вв.;
- критический анализ исторических источников;
- рассмотрение историографических дискуссий по ключевым проблемам русской истории и их оценка.

В центре внимания данного курса – историческое развитие России в XIX и XX вв.

Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, как:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные понятия и термина, используемые в исторической науке, основные тенденции исторического развития России в XIX и XX вв.; содержание историографических дискуссий по ключевым проблемам истории России;
2. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;
3. Владеть: навыками критического анализа источников и литературы, навыками обобщения полученной информации, навыками устных выступлений.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (36 часа).

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО

(название)

(подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи