

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**

**НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**47.03.03 «Религиоведение»**

**История религий**

**Уровень квалификации выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Новые религиозные движения  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Фаликов Б.З.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий  
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО



---

к.культурологии, проф. УНЦ изучения  
религий Шабуров Н.В.  
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление об основах вероучения и ритуальной практики новых религиозных движений (НРД).

Задачи дисциплины: ознакомить будущих специалистов по религиоведению с современными религиозными процессами в мире и в России; подготовить будущих религиоведов к анализу НРД как важной составляющей этих процессов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия НРД и контекст его формирования в современном религиоведении;</li> <li>• исторические предпосылки изучения НРД как самостоятельной области научных исследований;</li> <li>• исторический генезис НРД в западной культуре;</li> <li>• основные типы НРД;</li> <li>• влияние НРД на общество и культуру;</li> <li>• отношение к НРД традиционных религий;</li> <li>• отношение к НРД различных государств;</li> <li>• современные дискуссии в отечественном и зарубежном религиоведении по проблемам НРД;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам НРД;</li> <li>• вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения НРД;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческим методом анализа религиозных и культурных явлений;</li> <li>• феноменологическим методом анализа религии и</li> </ul>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-10	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	
ПК-11	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений	
ПК-24	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции	

	свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	культуры
ПК-25	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «История религий (Индуизм)», «Современный спиритуализм: история, учение, практика», «Введение в чтение герметических текстов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современном мире», «Социология религии».

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1.	Причины и факторы возникновения НРД Проблемы терминологии	6	6					6	
2.	Изучение различных типов НРД	6	8	30				45	Работа на семинарских занятиях
3.	Отношения НРД с традиционными религиями и государством	6	2	10				15	Работа на семинарских занятиях

6.	Экзамен	6						10	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		16	40			18	70	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Причины и факторы возникновения НРД Проблемы терминологии	<p>1.1 Процесс секуляризации как основной фактор возникновения НРД. Этот процесс был изучен и описан Максом Вебером и Эрнстом Трельчем в Германии и Эмилем Дюргеймом во Франции.</p> <p>1.2 Возникновение пост-секулярного общества (см. труды Чарльза Тейлора и Роберта Беллы) как дополнительный фактор формирования НРД.</p> <p>1.3 Граница секулярного и религиозного как поле формирования НРД, согласно теориям Родни Старка, Уильяма Бейнбриджа и Мэри Беднароуски.</p> <p>1.4 Методологическая важность терминологии в изучении НРД (на основе трудов Массимо Интровиньо и Эйлин Баркер).</p> <p>1.5 Критический анализ терминов «секты», «культы» и «новые религиозные движения»</p>
2.	Изучение различных типов НРД	<p>2.1 Анализ НРД восточного происхождения, восходящих к индуизму и буддизму. Эти движения рассматриваются на примере работ свами Вивекананды (основателя «Миссии Рамакришны»), свами Прабхупады (основателя «Международного общества сознания Кришны») и Махариши Махеша Йоги (создателя движения «Трансцендентальная медитация»).</p> <p>2.2. Анализ НРД оккультного происхождения, восходящих к западной эзотерической традиции. Эти движения рассматриваются на основе работ Е.П. Блаватской (основательницы Теософского общества), Рона Хаббарда (основателя Церкви сайентологии) и массового движения «Нью-Эйдж».</p> <p>2.3. Изучение различных типов неоязычества. В России они представлены такими движениями, как «Родноверие», «Схорон Еж Словен», «Инглиизм», в Европе и США – «Викка» и «Друидизм».</p> <p>2.4. Анализ НРД квази-христианского типа: «Свидетели Иеговы», «Мормоны», «Семья» на Западе, «Богородичный центр», «Церковь последнего завета» в России.</p>
3.	Отношения НРД с традиционными религиями и государством	<p>3.1. Отношения НРД с традиционными религиями в России и за рубежом. Сравнительный анализ отношений НРД с православием, католичеством и протестантизмом.</p> <p>3.2. Анализ деятельности антикультистских организаций на Западе и сектоборческих в России.</p> <p>3.3. Рассмотрение государственной политики в отношении НРД в США, Европе и России. Сходство и различия.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-13	Лекции.	Вводная лекция, проблемные лекции.
		Семинары.	Дискуссия.
		Самостоятельная Работа	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	4 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (экзамен)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Типология и терминология НРД
2. Причины и факторы возникновения НРД
3. Возникновение неоиндуизма
4. Кришнаизм
5. Возникновение необуддизма
6. Дзэн-буддизм на Западе
7. Истоки европейского оккультизма
8. Розенкрейцерство и масонство
9. Теософия
10. Антропософия
11. Викка
12. Неоязычество в России
13. Неошаманизм
14. Церковь святых последних дней.
15. Русские народные секты.
16. Нью-эйдж.
17. Белое братство.
18. Богородичный центр
19. Сайентология.
20. Сайентология в России.
21. Антикультовое движение на Западе.
22. Антисектанское движение в России.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Архиепископ Иоанн. Дыхание живой веры. М. 2012.
2. Гурджиев Г.И. Встречи с замечательными людьми. М. 2010.
3. Свами Прабхупада, Бхагавадгита как она есть. М. 2013;
4. Судзуки Д. Лекции по дзэн-буддизму. М. 2011;
5. Теология и практика современной религии: Саентология. – Копенгаген, 2012.

дополнительные

## Литература

### основная

1. Новые религии в России: двадцать лет спустя. Материалы Международной научно-практической конференции / редакционная колллегия: Е. С. Элбакян, С. И. Иваненко, И. Я. Кантеров, М. Н. Ситников. — СПб.: Древо жизни, 2013. — 240 с.
2. Сенкевич, Александр, Блаватская, Москва, Молодая гвардия, 2010. — 461 с.
3. Баркер Э. Новые религиозные движения. - СПб. 1997. — 282 с.
4. Фаликов Б. З. Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. — М.: РГГУ, 2007. — 264 с.
5. Шнирельман В. Неоязычество на просторах Евразии//Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М., 1999.С. 201-214
6. Needleman J. The New Religions, Crossroads, 2002. — 358 p.

### дополнительная

1. Еленский В. Феномен новых религиозных движений: Белое Братство//Диа-логос: Религия и общество 1997, М., 1997. С. 211-223.
2. Фаликов Б.З. Белое братство. Знамя, №8, 1996.
3. Фаликов Б.З.Неоиндуизм и западная культура. — М., 1994.
4. Фаликов Б.З. Новый век: назад в будущее, Континент, №94, 1997.
5. Фаликов Б.З. Неоязычество, Новый мир, №8, 1999.
6. From the Ashes. Making sense of Wako, ed. J. R. Lewis, Rowman and Littlefield Publishers, Inc. 1994.
7. Melton J.G., Encyclopedic Handbook of Cults in America, Grand Publishing Inc. 1992.
8. Modern Esoteric Spirituality, ed. A. Faivre & J. Needleman, Crossroads, 1992.
9. Partridge, Christopher (ed) Encyclopedia of New Religions: New Religious Movements, Sects and Alternative Spiritualities, Oxford: Lion, 2012. — 580 p.
10. Perspectives of the New Age, ed. J. R. Lewis & J. G. Melton, Suny Press, 1992.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Новые религиозные движения» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар № 1.** Новые религии неоиндуистского происхождения (кришнаизм).

Задачи семинара

- Уточнение сущности рассматриваемого явления.
- Как соотносятся кришнаизм и традиционный вишнуизм.
- Отношение кришнаизма к религиозному плюрализму.

Источник:

*Свами Бхактиведанта Прабхупада* “Бхагавадгита как она есть”, М., 1992. Сс. 10 – 20,  
Литература:

*Фаликов Б. З.* Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. — М.: РГГУ, 2007, сс. 171 - 186

#### **Семинар № 2.** Новые религии буддийского происхождения.

Задачи семинара:

- Рассмотреть место дзэн-буддизма в буддийской традиции.
- В чем причина привлекательности адаптированного дзэн для западного сознания.
- Дзэн и современная западная культура

Источник:

*Судзуки Д.Т.*

Лекции по дзэн-буддизму. М. 2011, сс. 15 – 40.

Литература:

*Судзуки Д.Т.* Лекции по дзэн-буддизму. М. 2011, сс. 4 - 10.

#### **Семинар № 3** Розенкрейцеровский миф как один из источников западного оккультизма.

Задачи семинара:

- Выяснение источников розенкрейцеровского мифа.
- Проанализировать причины его распространения в германоязычной и англоязычной среде.
- Выяснить связь розенкрейцерства и масонства.

Источник:

*Йейтс Ф.* Розенкрейцеровское просвещение. – М., 2000. Сс. 400-420.

Литература:

*Йейтс Ф.* Розенкрейцеровское просвещение. – М., 2000. Сс. 15 – 40.

#### **Семинар № 4** Современные формы оккультизма (теософия).

Задачи семинара

- Показать источники теософского учения.
- Характеризовать основателей теософии.
- Проанализировать особенности теософского синтеза.

Источники:

*Блаватская Е.П.* “Теософский словарь”, Рига, 1993.

Литература:

*Фаликов Б. З.* Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. — М.: РГГУ, 2007, сс. 19 – 50.

#### **Семинар № 5** Современные формы оккультизма (антропософия).

Задачи семинара:

- Выяснение роли Штайнера в немецком теософском движении.
- Понять причины разрыва Штайнера с теософией.
- Анализ причин увлечения Штайнера Россией.

Источники:

*Штейнер Р.* Истина и наука. – М., 1992. Сс. 15-30.

Литература:

*Сабашникова М.* Зеленая змея. – М., 1998. 25 – 42.

#### **Семинар № 6** Феномен неоязычества.

Задачи семинара:

- Определить какие тексты можно считать источниками по неоязычеству
- Какие методы используются для изучения неоязычества
- Какова типология языческих движений

Источники:

*Федоров В.М.* Мировоззрение древних славян//Наследие предков. Журнал правовой перспективы, 1997, № 4. С. 19-23

Литература:

*Шнирельман В.* Неоязычество на просторах Евразии//Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М., 1999.С. 201-214

#### **Семинар № 7** Неоязычество на Западе

Задачи семинара:

- Как было создано Джеральдом Гарднером движение «Викка»
- Как Викка распространялась в англоязычном мире
- Каковы особенности неodruidизма

Источник:

*Дж. Гарднер* Колдовство сегодня, М., 2005, сс. 24 – 40.

Литература:

*Фаликов Б. З.* Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. — М.: РГГУ, 2007, сс. 116 – 143.

#### **Семинар № 8** Неоязычество в России

Задачи семинара:

Анализ связи славянского неоязычества с германским

Трансплантация англоязычного язычества в Россию

Неоязычество и неонацизм в России

Источники: Книга Велеса/Пер. и комментарии Асова А.И. – М., 1997, сс. 12 – 20.

Литература:

*Фаликов Б.З.* Неоязычество. Новый мир, №8, 1999.

#### **Семинар № 9 Белое братство.**

Задачи семинара:

- Разобрать обстоятельства возникновения Белого братства.
- Сравнить Белое братство на Украине и в России.
- В чем особенности миллениаризма в учение Белого братства.

Источник: журнал ЮСМАЛОС, № 3

Литература:

*Еленский В.* Феномен новых религиозных движений: Белое Братство//Диа-логос: Религия и общество 1997, М., 1997. С. 211-223.

*Фаликов Б.З.* “Белое братство”, Знамя, № 8, 1996. С. 56-78;

#### **Семинар № 10 Церковь Последнего Завета.**

Задачи семинара:

Прояснить обстоятельства возникновения Церкви Последнего Завета.

Описать культовую практику

Обсудить какую роль играет в жизни общины Виссарион

Источники

Последний Завет. – Любое изд.

Литература

Щипков А.В. Во что верит Россия. Спб., 1998. С. 155 –175.

#### **Семинар № 11-12 Формы новой религиозности на Западе (Новый век).**

Задачи семинара:

- Почему синкретизм является одним из основных принципов формирования новых религий.
- Анализ связи Нового века и теософия
- Как соотносятся процесс глобализации и новая религиозность.

Источник:

*Фаликов Б. З.* Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. — М.: РГГУ, 2007, сс. 87 – 114.

Литература:

*Фаликов Б.З.* “Новый век: назад в будущее”, Континент, № 94, 1997. С. 35-52

#### **Семинар № 13-14 НРД западного происхождения в России.**

Задачи семинара:

- Анализ проникновения НРД с Запада в Россию
- Какие НРД западного происхождения существуют в России
- Определение особенностей функционирования НРД в России

Источник:

Федеральный Закон о свободе совести и о религиозных объединениях

Литература:

*Фаликов Б.З.* Культы и культура, М. 2007, сс. 12 – 17.

**Семинар № 15** Сайентология

Задача семинара:

- Как связаны литературное и религиозное творчество Рона Хаббарда
- Гностические источники мифа о тейтанах
- В чем причина кризиса сайентологии

Источник:

*Хаббард Р.* Дианетика: современная наука об умственном здоровье, М. 1993, сс. 16 – 24.

Литература: *Фаликов Б.З.* Культы и культура, М. 2007, сс. 148 – 169.

**Семинар №16-17** Факторы риска в НРД

Задачи семинара:

- Что такое гуруизм
- Как связаны НРД и эсхатология
- НРД и альтернативная медицина

Источник: Секо Асахара, День гибели, М. 1994, сс. 12 - 20.

Литература: Пахомов В.С. Буддизм в Японии // Религиоведение: Учебное пособие / Под ред. М. М. Шахнович. — СПб, 2007, сс. 20 – 35.

**Семинар № 18-19.** Антикультовое движение на Западе.

Задачи семинара:

- Выяснить генезис антикультового движения
- Какие формы имеет антикультовое движения на Западе
- Какие перспективы у движения.

Источник:

Вестник Центра апологетических исследований. Вып. 1, Спб., 1997.

Литература:

*Мартин У.* Царство культов. - Спб., 1992. С.26-30.

*Фаликов Б.З.* “Как относятся к новым религиям на Западе и в России”, Русская мысль, 16 янв. 1996 г.

**Семинар № 20** Антисектантское движение в России

Задачи семинара:

- Связь с антикультовым движением
- Сходство и различие двух движений
- Связь движения с российскими силовыми ведомствами

Источник: *Дворкин А.Л.* Сектоведение. Тоталитарные секты. М. 2002, сс. 5 – 16.

Литература: *Кантеров И. Я.* Антикультовое движение. // Религиоведение.

Энциклопедический словарь. М., 2006

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - дать представление об основах вероучения и ритуальной практики новых религиозных движений (НРД).

Задачи дисциплины: ознакомить будущих специалистов по религиоведению с современными религиозными процессами в мире и в России; подготовить будущих религиоведов к анализу НРД как важной составляющей этих процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-10 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
- ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений
- ПК-24 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
- ПК-25 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятия НРД и контекст его формирования в современном религиоведении;
- исторические предпосылки изучения НРД как самостоятельной области научных исследований;
- исторический генезис НРД в западной культуре;
- основные типы НРД;
- влияние НРД на общество и культуру;
- отношение к НРД традиционных религий;
- отношение к НРД различных государств;
- современные дискуссии в отечественном и зарубежном религиоведении по проблемам НРД;

Уметь:

- готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам НРД;

- вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения НРД;

Владеть:

- историческим методом анализа религиозных и культурных явлений;
- феноменологическим методом анализа религии и культуры

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.



УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры истории религий  
 Центра изучения религий  
 № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_Религиоведение\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Н.В.Шабуров\_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Новые религиозные движения»  
 по направлению подготовки «История религий»

на 2019/2020 учебный год

В учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Добавлен источник:
  - 1.1. Святая Мать обращается к Своим детям. Из Слова Откровения Пресвятой Девы в России архиепископу Иоанну. <https://avemaria.ru/mainrus.htm>;
2. Добавлена литература:
  - 2.1. **Новые религиозные движения** : Учебник / И. Я. Кантеров. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 326. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07349-2 : 779.00.
  - 2.2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. **Новые религии** : Учебник / И. Н. Яблоков [и др.]. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 422. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-03802-6 : 789.00.
  - 2.3. **Новые религиозные движения** : современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учебное пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - Москва : КноРус, 2016. - 224 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 221-224. - ISBN 978-5-406-00282-7 : 318.50.
  - 2.4. **Новые религиозные движения** : практическое введение : пер. с англ. / Айлин Баркер. - Санкт-Петербург : Изд-во РХГИ, 1997. - LV, 281, [1] с. - Библиогр.: с. 266-276. - ISBN 5-88-812-06-X : 32.00.
  - 2.5. The Oxford handbook of new religious movements. Vol. 2 / ed. by James R. Lewis and Inga B. Tollefsen. - [2nd ed.]. - New York : Oxford Univ. Press, 2016. - XV, 526 p. ; 26 cm. - Библиогр. в конце отд. ст. - Указ: с. 517-526. - ISBN 978-0-19-046617-6 : 8553.60. **Шифры:** 200 - 2 О-98 кв
  - 2.6. Encyclopedia of new religious movements / ed. by Peter B. Clarke. - London ; New York : Routledge, 2006. - XXXII, 686 p. ; 25 cm. - Библиогр. в конце отд. ст. - Указ: с. 651-686. - ISBN 978-0-415-45383-7 : 3108.60. **Шифры:** 200 - 2 Е 56
  - 2.7. New religious movements in the twenty-first century : legal, political, and social challenges in global perspective / ed. by Phillip Charles Lucas and Thomas Robbins. - New York ; London : Routledge, 2004. - XI, 364 p. : fig. ; 23 cm. - Библиогр. в примеч. - Указ: с. 359-364. - ISBN 0-415-96577-2. - ISBN 0-415-96576-4 : 1019. **Шифры:** 200 - 2 N 532

*Составитель*  
*дата*

*подпись*

*расшифровка подписи*