

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

КОСМОГОНИИ И ЭСХАТОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2016

Космогонии и эсхатологии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Доктор исторических наук, профессор Агаджанян А.С.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО
«История религий»



К. культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2016

СОГЛАСОВАНО:
Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с основными космогоническими и эсхатологическими мифами религий мира.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современных научных представлениях о происхождении мира и жизни и структуре космоса, для сравнения с религиозными взглядами;
- рассмотреть основные типы космогонических и эсхатологических мифов в разных религиях мира;
- показать место традиционных космогонических и эсхатологических мифологий в сознании современных народов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать основные положения космологических и эсхатологических учений мировых и архаичных религий, а также религиозоведческие исследования и концепции, затрагивающие эту проблематику теоретических</i> <i>Знать основные положения социогуманитарных наук</i> <i>Уметь применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области религиоведения</i> <i>Уметь использовать положения и категории религиоведения для анализа и оценивания различных фактов и явлений</i> <i>Владеть методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте</i>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин	
ПК-4	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий	
ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме	

	содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эсхатологии и космологии

» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Священные тексты авраамических религий».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современном мире».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение к дисциплину	7	4	4				10	Выбор темы реферата
2.	Время мира: цикличность и линейность в религиях	7	4	4				12	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
3.	Библейский миф о творении и апокалипсисе	7	4	4				12	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
4.	Космогонии и эсхатологии на Востоке	7	4	4				10	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
5.	Традиционные и современные	7	4	2					

	религиозные мифы о сотворении и конце света в России								
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	7							Коллоквиум
	итого:		10	18				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение к дисциплину	<p>1) Введение в научное направление «Космогонии и эсхатологии». Ознакомление с основными целями и задачами курса, методами и порядком контроля, обязательной и дополнительной литературой. Структура курса. Введение в дисциплину: карта курса и базовые методологические проблемы</p> <p>2) Цель и задачи научной дисциплины. Предмет дисциплины. Соотношение дисциплины и смежных научных направлений. Структура дисциплины. Объяснение системы аттестации: семинары и формы контроля.</p> <p>3) История представлений о космическом и историческом времени в религиях мира. Современные научные представления о космогонии, структуре и конце мира. Соотношение научных представлений с религиозными. «Культурные войны» вокруг этих тем.</p>
2.	Время мира: цикличность и линейность в религиях	Различные религии о цикличности мира, «вечном возвращении», Сочетание этих представлений с линейным разворачиваем религиозной идеи. Различное сочетание цикличности линейности в архаичных, авраамических и восточных религиях. Цикличность и линейность в современных научных представлениях.
3.	Библейский миф о творении и апокалипсисе	Миф о сотворении мира и его интерпретации в еврейской, христианской и исламской традициях. Еврейские и ранее-христианские апокалиптические представления. Развитие и интерпретации библейских мифов в средневековье, новое и новейшее время.
4.	Космогонии и эсхатологии на Востоке	Определение понятия «Восток» и «восточные религии». Особенности восточных представлений о времени структуре мира. Различные мифы о творении или возникновении мира, земли и человека в восточных традициях.
5.	Традиционные и современные религиозные мифы о сотворении и конце света в России	Славянские и христианские мифы о сотворении и конце их сочетания. Народные и официальные космогонии и эсхатологии. История апокалиптических идей в истории России. Религиозные идеи в современных массовых представлениях.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-5	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия с обсуждением письменных источников и литературы по теме Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (коллоквиум)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачет с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка за курс складывается из следующих составляющих участия студента в общей научной и учебной работе курса:

1. Посещение лекций и семинаров (10 %).
2. Активное участие в семинарах (30%).
3. Подготовка письменной работы (30%).
4. Устное представление заключительной письменной работы в ходе заключительного коллоквиума (30%).

Форма текущего контроля – семинарские занятия (5), заключительный коллоквиум (1).

Форма итогового контроля – **письменная работа** (10-15 страниц, 12 шрифт, формат Times New Roman) на одну из тем, вошедших в программу, и ее презентация на коллоквиуме.

Выполнение нормативов итогового контроля является обязательным условием допуска к пересдаче дисциплины. В случае невыполнения нормативов итогового контроля, студент не допускается к пересдаче. Пересдача проводится по контрольным вопросам (два вопроса) и предполагает глубокое знание студентом проблематики, отраженной в дидактических единицах курса.

Контрольные вопросы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18)

- Содержание основных понятий курса и их происхождение: космогония и эсхатология
- Место представлений о начале и конце в религиях мира
- Тексты, другие свидетельства методы исследования космогоний и эсхатологий
- Элитарные, официальные и массовые представления о начале и конце
- Базовые характеристики циклической и линейной картин мира
- Основы библейского мифа о творении
- Христианская апокалиптика
- Представления о начале и конце мира в восточных традициях
- Соотношение современной научной картины мира и религиозных традиций

Примерные темы письменной работы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18)

Миф о возникновении мира в зороастризме

Споры вокруг креационизма и эволюции в системе школьного образования

Представления о сотворении эсхатологии у Бахаи

Новые религиозные движения 20-21 вв. и апокалиптические идеи

Апокалиптика в русской средневековой истории

Утопии и эсхатологии (на конкретном примере)

Космогонии и эсхатологии в племенных архаичных религиях (на конкретном примере)

Конец света в скандинавской и славянской мифологии: сравнение

Эсхатологии в русской литературе 19-20 вв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Л. Антонов, М. Майзульс. Анатомия ада. М., 2013
2. Ахметова М.. Конец света в одной отдельно взятой стране : религиозные сообщества постсоветской России и их эсхатологический миф / Мария Ахметова ; [редкол.: А. С. Архипова и др. ; науч. ред. А. С. Архипова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Центр типологии и семиотики фольклора]. - М. : РГГУ : О.Г.И., 2011. – 333
3. Древнерусская космология / [Григорьев А.В. и др.] ; отв. ред. Г. С. Баранкова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - СПб. : Алетейя, 2004. - 479 с.
4. Котельников В. А. Апокалиптика и эсхатология у Достоевского[Текст] / В. А. Котельников // Русская литература. - 2011. - № 3. - С. 51-67
5. Пильгун Андрей Владиленович. Вселенная Средневековья : космос, звезды, планеты и подлунный мир в иллюстрациях из западноевропейских рукописей VIII - XVI веков / Андрей Пильгун. - М. : Гамма-Пресс, 2011. - 488 с.
6. Петрухин Владимир Яковлевич. Мифы о сотворении мира / В. Петрухин. - М. : АСТ : Астрель : Люкс, 2005. - 463 с.
7. Учение об Антихристе в древности и средневековье. - СПб. : Алетейя, 2000. - 353 с.

Дополнительная

1. Герасимова И. А. Древнерусская космология и теоретическое мышление / И. А. Герасимова // Эпистемология и философия науки. - 2010. - N 2. - С. 163-178.
2. Гранин Р. С. К вопросу о происхождении термина "эсхатология" и его интерпретации в концепциях библейской герменевтики XX столетия[Текст] / Р. С. Гранин // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2013. - № 2. - С. 83-91.
3. Гранин Р. С. Структура эсхатологической парадигмы "Египетской книги мертвых"[Текст] / Р. С. Гранин // Вестник РГГУ. - 2011. - № 15 : Серия "Философия. Социология". - С. 126-136
4. Гранин Р. С. Структура эсхатологической парадигмы "Тибетской книги мертвых"[Текст] / Р. С. Гранин // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2011. - N 4. - С. 51-69.
5. Грановская М. В. Теория мировых катастроф у досократиков и Платона / М. В. Грановская // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2007. - N 6. - С. 37-49.
6. Казютинский В. В. Платон и современная космология[Текст] / В. В. Казютинский // Эпистемология и философия науки. - 2010. - N 4. - С. 167-176.
7. Кацис Леонид Фридович. Русская эсхатология и русская литература. - М. : О.Г.И., 2000. - 655 с
8. Кирьянов Борис Никитич. Полное изложение истины о Тысячелетнем царстве Господа на Земле / Свящ. Борис Кирьянов. - СПб. : Алетейя, 2001. - 293 с
9. Космологические произведения в книжности Древней Руси : [в 2 ч.] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [изд. подгот.: В. В. Мильков, С. М. Полянский]. - СПб. : Мирь, 2008-. - (Памятники древнерусской мысли : исследования и тексты ; вып. 4) Ч. 1 : Тексты геоцентрической традиции. - 2008. - 678 с. : ил. ; 25 см. - (Памятники древнерусской мысли : исследования и тексты ; вып. 4(1)). - Указ.: с. 657-670
10. Литвиненко С. В. Космологические и астрологические представления гностиков в коптских гностических трактатах / С. В. Литвиненко // Вопросы истории естествознания и техники. - 2007. - N 3. - С. 3-13
11. Лукаш В. В начале было...[Текст] / Владимир Лукаш, Елена Михеева, Владимир Строков // Наука и жизнь. - 2012. - № 9. - С. 2-11. - 5 фот., 1 рис.
12. Митио Микосиба. Эсхатология Вл. Соловьева / Митио Микосиба // Владимир Соловьев и культура Серебряного века. - М. : Наука, 2005. - С. 221-225. —
13. Нугаев Р. М. Коперниканская революция[Текст] : интертеоретический аспект / Р. М. Нугаев // Вопросы философии. - 2012. - № 3. - С. 110-120. - Библиогр.: с. 120

14. Стрелков А. М. Представления в северном буддизме о рождении в Шамбале / А. М. Стрелков // Этнографическое обозрение. - 2009. - N 4. - С. 67-84.
15. Тихеев Ю. Б. Платоническая космология и сотериология в поздней философии В. С. Соловьева[Текст] / Ю. Б. Тихеев // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2012. - № 5. - С. 17-25
16. Ткаченко Григорий Александрович. Избранные труды: Китайская космология и антропология / Григорий Ткаченко. - М. : Говорящая книга, 2008. - 387,
17. Эпштейн Михаил Наумович. Роза Мира и царство Антихриста: о парадоксах русской эсхатологии // Даниил Андреев: pro et contra. - СПб. : Изд-во РХГА, 2010. - С. 419-474
18. Assmann Jan. Death and Salvation in Ancient Egypt / by Jan Assmann ; transl. from the German by David Lorton ; Abr. a. updated by the aut.. - Ithaca ; London : Cornell Univ. Press, 2005. - XI, 490 p.
19. The encyclopedia of apocalypticism : in 3 vol. / ed. by Bernard McGinn, John J. Collins a. Stephen J. Stein. - New York : Continuum, 1998
20. Wright M. R. Cosmology in Antiquity / M. R. Wright . - Print.. - London : Routledge, 2006 : Routledge. - X,201p

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Ключевые понятия курса: космогония и эсхатология.

Методологические проблемы изучения основ представлений народов мира о начале и конце времен.

Семинар 2: Современные научные представления о происхождении и конце мира

Естественнонаучные представления о начале и конце вселенной, земли и человека. Доминирующие научные теории в физике, астрономии, геологии и биологии. Соотношение их с религиозными идеями.

Семинар 3. Индоевропейские мифы о творении мира и конце его. Базовые мифы о сотворении и конце света в архаичных индоевропейских протокультурах. Иранские, скандинавские, германские, армянские мифы. (Славянские и индийские материалы будут рассмотрены позже в Семинарах по индуизму и славянской-российской традициям).

Семинар 4. Египетские мифы о начале и конце

Источники и их интерпретации. Эволюция египетских представлений. Египетская картина мира и ее проекция в представлениях о загробном мире.

Семинар 5. Космогонии и эсхатологии коренных американцев

Представления о начале времен и эсхатоне у североамериканских и южноамериканских индейцев. Картина мира Майя.

Семинар 6 Представления о космосе в африканских религиях.

Антропологические источники. Мифы и ритуалы в африканских культурах и реконструкция космогонических и эсхатологических представлений.

Семинар 7. Современные споры между научными и библейскими представлениями о начале мира.

Конфликты и взаимовлияния «научной картины мира» и религиозного мировоззрения в Новое время. «Культурные войны» в современной культуре между креационизмом и эволюционной теорией. Секуляризм, постсекулярность и новое обострение этих споров.

Семинар 8. Космогонии и эсхатологии в индуизме

Основные тексты и основные представления о начале и конце мира в индуистской традиции. Их сохранение и модификации сегодня.

Семинар 9. Космогонии и эсхатологии в буддизме.

Основные тексты и основные представления о начале и конце мира в буддийской традиции (Индия и за ее пределами).

Семинар 10. Космогонии и эсхатологии в Китае.

Основные тексты и основные представления о начале и конце мира в китайской культуре.

Семинар 11. Космогонии и эсхатологии в Японии.

Основные тексты и основные представления о начале и конце мира в японской культуре.

Семинар 12. Отдельные примеры современных мифов о начале и конце.

Выявление и интерпретация религиозных мифов о начале и конце в современных массовых представлениях и современной высокой культуре.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию письменной работы: краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Письменная работа должна содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается письменная работа с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается письменная работа списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части письменной работы или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая письменную работу, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель курса – познакомить студентов с основными космогоническими и эсхатологическими мифами религий мира.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современных научных представлениях о происхождении мира и жизни и структуре космоса, для сравнения с религиозными взглядами;
- рассмотреть основные типы космогонических и эсхатологических мифов в разных религиях мира;
- показать место традиционных космогонических и эсхатологических мифологий в сознании современных народов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО

(название)

(подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____
на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи