

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**

**РЕЛИГИИ НАРОДОВ КAVKAZA**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**47.03.03 «Религиоведение»**

**История религий**

**Уровень квалификации выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Религии народов Кавказа  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий  
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО  
«История религий»



к. культурологии, проф. УНЦ изучения  
религий Шабуров Н.В.  
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религиях Кавказа и ее роли в общественно-политической жизни и международных отношениях на Кавказе.

Задачи дисциплины: изучить современную религиозную ситуацию на Северном Кавказе и Закавказье; изучить влияние различных христианских конфессий, направлений ислама, а также иудаизма и традиционных верований; систематизировать знания о роли религии в общественно-политической, культурной и повседневной жизни народов Кавказа; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии на Кавказе.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные религии и конфессии, распространенные на Кавказе</li> <li>- особенности христианско-мусульманских взаимоотношений на Кавказе</li> <li>- особенности религиозной ситуации в Грузии, Армении, Азербайджане и на Северном Кавказе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику этно-конфессиональным особенностям государств Закавказья и субъектов Российской Федерации на Северном Кавказе</li> <li>- описывать различия между христианскими конфессиями и течениями в исламе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа источников по этно-конфессиональной истории и этно-конфессиональной ситуации</li> <li>- методами сравнительно-исторического исследования</li> </ul>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-4	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий	
ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии народов Кавказа» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «География религии», «История религий (Ислам)», «История древневосточных церквей».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современном мире».

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1.	Армянская церковь	7	2	4				6	Работа на семинарских занятиях
2.	Грузинская церковь	7	2	4				8	Работа на семинарских занятиях
3.	Шиитский ислам	7	2	2				9	Работа на семинарских занятиях
4.	Суннитский ислам	7	2	4				9	Работа на семинарских занятиях
5.	Иудаизм	7		2				8	Работа на семинарских занятиях
6.	Традиционные верования	7		4				4	Работа на семинарских занятиях
7.	Зачёт	7							Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8	20				44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Армянская церковь	Особенности истории Армянской церкви. Роль Армянской церкви в общественно-политической жизни Армении. Армянская церковь в Грузии. Армянская церковь на Северном Кавказе. Армянская Католическая церковь в Армении, Грузии и на Северном Кавказе.
2.	Грузинская церковь	Особенности истории Грузинской церкви. Роль Грузинской церкви в общественно-политической жизни Грузии. Взаимоотношения Грузинской церкви с другими религиями и конфессиями.
3.	Шиитский ислам	Распространение ислама на территории современного Азербайджана. Особенности шиизма на Кавказе. Шиизм в Азербайджане и шиитские общины за пределами Азербайджана.
4.	Суннитский ислам	Ислам на Северном Кавказе. Соотношение шариата и адатов. Традиционный ислам на Северном Кавказе: суфийская составляющая. Салафизм на Северном Кавказе.
5.	Иудаизм	Общины горских евреев на Северном Кавказе и в Азербайджане. Грузинские евреи и их особенности.
6.	Традиционные верования	Традиционные верования на Северном Кавказе. Традиционные верования в Грузии и Армении. Особенности религиозной жизни в Абхазии. Особенности религиозной жизни осетин.

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-5, 7-9	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Лекции с обращением к физической и политической картам мира.  Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация	40 баллов	40 баллов

(Итоговая контрольная работа)		
<b>Итого за дисциплину (зачёт)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-18)

1. Армянская церковь и государство в Армении.
2. Армянская церковь на Кавказе (за пределами Армении).
3. Грузинская церковь и современное грузинское общество.
4. Секулярные и клерикальные тенденции в современной Грузии.



5. Ислам и секулярные тенденции в современном Азербайджане.
6. Положение религиозных меньшинств в современном Азербайджане.
7. Суфизм и салафизм на Северном Кавказе.
8. Ислам и проблемы модернизации на северном Кавказе.
9. Культурно-религиозные особенности горских евреев.
10. Община грузинских евреев в современной Грузии.
11. Традиционные верования и практики на Северном Кавказе.
12. Традиционные верования и практики у народов Закавказья.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### основные

##### дополнительные

#### Литература

##### Основная

1. Ариф Юнусов. Ислам в Азербайджане. Баку, 2014
2. В.А. Шнирельман. Войны памяти. Мифы, идентичность и политика в Закавказье. Москва, 2003
3. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 2(34). Москва, 2013.
4. Дополнительная
5. Т. Светоховский. Ислам и национальная идентичность: случай Азербайджана. - Религия и политика на Кавказе. (отв.ред. А. Искандарян), Ереван, 2004, с. 8-34

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

#### **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар № 1. Особенности устройства Армянской церкви.**

Вопросы для обсуждения:

Почему в Армянской церкви два католикосата и два патриархата

Взаимоотношения между Эчмиадзинским и Киликийским католикосатами в XX-XXI веках

#### **Семинар № 2. Армянская церковь в Армении и диаспоре.**

Вопросы для обсуждения:

Церковь и политика в современной Армении

Армянская церковь на Ближнем Востоке

#### **Семинар № 3. Особенности религиозной ситуации в Грузии: поликонфессиональность и полиэтничность.**

Вопросы для обсуждения:

Католичество и протестантизм в современной Грузии

Христианство и ислам в современной Грузии

#### **Семинар № 4. Православие и дохристианские верования и ритуалы в Грузии.**

Вопросы для обсуждения:

Религиозные верования и практики в Сванетии

Религиозные верования и практики в Хевсуретии

#### **Семинар № 5. Ислам и общество в современном Азербайджане.**

Вопросы для обсуждения:

Шиитский ислам и культурно-политическое влияние Ирана в современном Азербайджане

Соотношение религиозной и этнической самоидентификации в современном

Азербайджане

#### **Семинар № 6. Роль суфизма в традиционном исламе на Северном Кавказе.**

Вопросы для обсуждения:

Основные суфийские тарикаты на Северном Кавказе

Роль суфизма в современном Дагестане

#### **Семинар № 7. Традиционный ислам и салафизм на Северном Кавказе.**

Вопросы для обсуждения:

Этническое и религиозное самосознание на Северном Кавказе

Традиционный ислам и салафизм в Чеченской Республике

#### **Семинар № 8. Особенности иудаизма в неашкеназских общинах Грузии, Азербайджана и Северного Кавказа.**

Вопросы для обсуждения:

Горские евреи и таты: проблема соотношения  
Особенности религиозности грузинских евреев

**Семинар № 9.** Соотношение христианства, ислама и традиционных верований в Абхазии.  
Вопросы для обсуждения:  
Проблемы православия в современной Абхазии  
Традиционные верования и проблемы самоидентификации абхазов

**Семинар № 10.** Соотношение христианства, ислама и традиционных верований у осетин.  
Вопросы для обсуждения:  
Христианство и ислам в современном осетинском обществе  
Специфика традиционных верований и практик у осетин

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

***Рекомендация по выполнению контрольной работы:*** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

## 9.3. Иные материалы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религиях Кавказа и ее роли в общественно-политической жизни и международных отношениях на Кавказе.

Задачи дисциплины: изучить современную религиозную ситуацию на Северном Кавказе и Закавказье; изучить влияние различных христианских конфессий, направлений ислама, а также иудаизма и традиционных верований; систематизировать знания о роли религии в общественно-политической, культурной и повседневной жизни народов Кавказа; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии на Кавказе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные религии и конфессии, распространенные на Кавказе
- особенности христианско-мусульманских взаимоотношений на Кавказе
- особенности религиозной ситуации в Грузии, Армении, Азербайджане и на Северном Кавказе

Уметь:

- давать характеристику этно-конфессиональным особенностям государств Закавказья и субъектов Российской Федерации на Северном Кавказе
- описывать различия между христианскими конфессиями и течениями в исламе

Владеть:

- методикой анализа источников по этно-конфессиональной истории и этно-конфессиональной ситуации
- методами сравнительно-исторического исследования

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_  
 (название)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, ф.и.о.)

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (название дисциплины)  
 по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;  
 1.2. ....;  
 ...  
 1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;  
 2.2. ....;  
 ...  
 2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;  
 3.2. ....;  
 ...  
 3.9. .... .

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи