

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
47.03.03 «Религиоведение»
История религий
Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социология религии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.и.н., профессор УНЦ изучения религий А. С. Агаджанян

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО
«История религий»



к. культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как особой суб-дисциплины внутри социологии.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о социологии религии как о научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к изучению социальной роли религии (3); раскрыть содержание основных методов социологии религии (4).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин ✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования ✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику ✓ основные методы социологии религии ✓ основы современной критики социологических подходов к религии ✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами ✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-5	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии	

ПК-16	способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию	Владеть: ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии
ПК-19	Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. В ходе изучения дисциплины закладывается базовое понимание социологии религии как суб-дисциплины научного знания о религии, обладающей различной методологической позицией. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения дисциплины «Религия в современном мире».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 114 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Социология религии как суб-дисциплина. Введение	6	4	6	-	-	-	15	Работа на семинарских занятиях
2	Становление и история социологии религии	6	2	4	-	-	-	10	Работа на семинарских занятиях
3	Методы социологии религии	6	2	6	-	-	-	15	Работа на семинарских занятиях
4	Теоретический фундамент социологии религии	6	4	6				10	Работа на семинарских занятиях
5	Ключевые понятия	6	2	6				9	Работа на

	современной социологии религии								семинарских занятиях
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6							Итоговая контрольная работа
7	Теория секуляризации и другие теоретические подходы	7	4	6				15	Работа на семинарских занятиях
8	Религиозные институты, нормы, ценности.	7	4	4				10	Работа на семинарских занятиях
9	Религия и общественная динамика	7	4	6				15	Работа на семинарских занятиях
10	Конкретные темы социологии религии	7	2	12				15	Работа на семинарских занятиях
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	7					18		Итоговая контрольная работа
	итого:		28	56			18	114	

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Социология религии как субдисциплина. Введение

Соотношение социологии религии с другими суб-дисциплинами религиоведения. Соотношение социологии религии с социологией в целом. Соотношение социологии религии с другими социальными и гуманитарными дисциплинами (историей, антропологией, психологией и другими). Основные цели и задачи социологии религии как академической дисциплины. Объект исследования социологии религии. Основные задачи данного курса. Описание главных принципов работы в рамках данного курса и оценки обучения.

РАЗДЕЛ 2. Становление и история социологии религии как дисциплины.

Появление социологии в XIX в., ее основатели О. Конт, Г. Спенсер и другие. Причины выделения социологии в рамках дифференциации и новой классификации наук. Область знания ранней социологии и главные объекты исследований. Появление интереса к современной религии и постепенное выделение социологии религии из истории и философии религии. Эмпирические и теоретические основы ранней социологии религии, становление методов исследования. Расцвет социологии религии в середине XX века. Теоретическая и эмпирическая социология религии. Различные традиции внутри социологии религии в Европе, США и в России. Современное состояние дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Методы социологии религии.

Понятие «метод». Понятие «научный метод». Значение учения у метода для научного познания. Понятие «знание». Идея прироста знания как основной результат применения метода. Примеры действий в сфере мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация. Примеры действий в сфере чувственного опыта: наблюдение, эксперимент, измерение (дискуссионный вопрос о соотношении математики и чувственного опыта). Примеры действий в сфере языка – описание (фиксация языковыми средствами результатов наблюдения). Количественные и качественные методы в социологии религии. Описание, объяснение, интерпретация. Опросы и статистический анализ. Контент-анализ и анализ отдельных текстов. Исследовательская этика.

РАЗДЕЛ 4. Теоретический фундамент социологии религии.

Главные классические подходы в социологии религии. Карл Маркс и критический анализ: марксистская традиция XIX-XX вв., место религии в марксистской модели общества и его динамики. Эмиль Дюркгейм и его школа; религия как основа морального сообщества, как символическая структура. Макс Вебер и его школа; религия как мотивация социального действия, религия как мотивация экономической и политической деятельности, религиозные институты и нормы, сравнительный подход к социальной роли религии,

РАЗДЕЛ 5. Ключевые понятия современной социологии религии.

Религия и религиозность. Религиозная идентичность и другие идентичности. Гендерные аспекты религиозности. Усвоение, адаптация, смена религиозной идентичности. Религиозные обряды как система действий. Религиозные институты, понятия церкви, секты, конфессии, и их применимость к разным эпохам и религиям. Понятие религиозной традиции. Внеинституциональная религиозность. Религиозный авторитет. Харизма и ее формы. Религиозная экономика. Религия и государство.

РАЗДЕЛ 6. Теория секуляризации и другие теоретические подходы.

Теория секуляризация в связи с теоретическими основами социологии религии, заложенными в конце XIX-начале XX вв. Эволюционизм, идея прогресса и модернизации как фундамент теории. Расцвет теории секуляризация в середине XX в. и ее кризис в конце XX-начале XXI вв. Основные положения теории секуляризации. Эмпирические основания для ключевых положений теории. Теория секуляризации в рамках марксистской, дюркгеймианской и веберианской традиций. Постмодернистский поворот и критика теории секуляризации как эмпирически необоснованной идеологической повестки. Теория рационального выбора, идеи десекуляризации и постсекулярности, и другие концепции как реакции на теорию секуляризации.

РАЗДЕЛ 7. Религиозные институты, нормы, ценности.

Религия как символическая система внутри общества. Формы взаимодействия религии и общества. Структура религиозных институтов, их формы. Религиозная традиция и ее трансформации. Религиозный этос, система ценностей и поведения. Уровни и типология религиозности (приверженности, участия, членства) в религиозных институтах и традиции. Структурно-функциональный анализ роли религии в обществе. Основные функции религии. Вариативность религиозной структуры и религиозного этоса в культурно-цивилизационном пространстве и по историческим эпохам. Религия и культура. Гендерное измерение религии. Религия и власть. Религия и экономика. Религия и социальная стратификация. Религия и нация.

РАЗДЕЛ 8. Религия и общественная динамика.

Историческая смена общественных типов и изменение содержания понятия религия. Религия как консервативная, стабилизирующая сила. Религия как сила легитимирующая дифференциацию. Религия как субверсивная сила. Религия в социальных напряжениях, конфликтах и войнах. Примеры явных и латентных конфликтов, отражающихся в религиозной дифференциации или мотивированных религиозно. Религия и насилие: социологическое измерение. Религия как объект социальной критики и радикального отрицания.

РАЗДЕЛ 9. Конкретные темы социологии религии.

Секулярность в США, Европе, России и других регионах мира: сравнение и объяснение различий. Религиозный *habitus*, религиозность в повседневной жизни. Женщины, феминизм, религии. «Духовность» и «сакральное»: содержание терминов и новые формы того и другого за пределами традиционных религиозных институтов. Мега-церкви. Религия и глобализация. Фундаментализм как социальный феномен. Религия и национализм. Христианство: разные деноминации и их современная эволюция; Иудаизм, Ислам, Буддизм, Индуизм, китайские религии, архаичные религии с точки зрения их взаимодействия с обществами.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Социология религии как суб-дисциплина. Введение	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3.	Вводная лекция Проблемная лекция. Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия
2.	Становление и история социологии религии как дисциплины	Лекция 3. Семинар 4.	Проблемная лекция Дискуссия
3.	Методы социологии религии	Лекция 4. Семинар 5. Семинар 6. Семинар 7.	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия
4.	Теоретический фундамент социологии религии	Лекция 5. Лекция 6. Семинар 9. Семинар 10. Семинар 11.	Проблемная лекция Проблемная лекция Дискуссия, Дискуссия, Дискуссия
5.	Ключевые понятия современной социологии религии	Лекция 7 Семинар 12 Семинар 13 Семинар 14	Проблемная лекция Дискуссия Презентации студентов Презентации студентов
6.	Теория секуляризации и другие теоретические подходы	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2.	Проблемная лекция Проблемная лекция. Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия
7.	Религиозные институты, нормы, ценности.	Лекция 3. Лекция 4. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5.	Проблемная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия
8.	Религия и общественная динамика.	Лекция 5 Лекция 6 Лекция 7. Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8.	Проблемная лекция Проблемная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия

9.	Конкретные темы социологии религии	Семинар 9. Семинар 10. Семинар 11. Семинар 12. Семинар 13. Семинар 14.	Дискуссия, Дискуссия Дискуссия Дискуссия Выступления студентов Выступления студентов
----	------------------------------------	---	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>- участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>70 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>(итоговая контрольная работа)</i>		<i>30 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет с оценкой/экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Контрольные вопросы по дисциплине (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-19)
Семестр 1

1. Социология религии как суб-дисциплина: структура и характеристика основных направлений;
2. Сравнительная социология религии: история и современное состояние;
3. Феномен религиозности как исследовательская проблема;
4. Ключевые методы социологии религии;
5. Предмет и основные разделы социологии религии;
6. Основатели, основные концепты и современные дискуссии в социологии религии;
7. Ключевые понятия социологии религии;
8. Основные подходы к религии как социальному феномену у школы К. Маркса;
9. Основные подходы к религии как социальному феномену у школы Э. Дюркгейма;
10. Этические принципы и проблемы в исследованиях религии
11. Методы исследования религии и ценности, определяющие работу ученого.

Семестр 2

12. Возникновение, расцвет и кризис теории секуляризации.
13. Теория рационального выбора и концепция постсекулярности.
14. Как функционирует религия как символическая система внутри общества?
15. Сравнительная вариативность религиозных символических систем.
16. Религия и система власти.
17. Гендерное измерения религии.
18. Религия и насилие: вопросы соотношения.
19. Религия и социальная дифференциация, религия и социальное конструирование
20. Религия как объект и субъект общественных трансформаций.
21. Новые формы религиозности в поздне-модерное время.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Обязательная

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31 http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>
3. Бергер П. Валовой национальный продукт и боги. Как экономическая культура влияет на формы капитализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2018. № 3. С. 7–23 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1758>
4. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49 http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
5. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
6. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>
7. Э. Дюркгейм. Самоубийство. Спб, 1912. Перевод М. Ильинского. <http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf>
8. К. Маркс и Ф. Энгельс. Карл Маркс и Ф. Энгельс о религии. М., 1985 <http://levoradikal.ru/wp-content/uploads/2013/05/Marks-K.-E-ngel-s-F.-Lenin-V.I.-O-religii-Izd.-2-e-1983.pdf>

6.3. Дополнительная

1. В. Мартинович. Методологические проблемы мониторинга новых религиозных движений. Социологические исследования, 2016, №6. <http://socis.isras.ru/>
2. Е. Островская. Религиозное «еврейство»: опыт биографического нарратива в закрытой группе. Социологические исследования, 2016, №2. <http://socis.isras.ru/>
3. Е. Пруцкова. Операционализация понятия «религиозность» в эмпирических исследованиях. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012, №2. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/127>
4. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49 http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
5. Bellah R., Civil Religion in America. *Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21 http://www.robertbellah.com/articles_5.htm
6. Habermas J. *Faith and knowledge*. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>
7. After Secularization. A Special issue of the *Hedgehog Review*, Fall 2015 <https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Социология религии в рамках религиоведения

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социологического подхода к изучению религии
2. Социология религии и теории религии.
3. Социология религии и антропология религии.
4. Социология религии и философия религии.
5. Социология религия: основные объекты исследования.

Литература:

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

Семинар №2. Социология религии в рамках социальных и гуманитарных наук

Вопросы для обсуждения

1. Теоретическая социология и социология религии.
2. Эмпирическая социология и социология религии.
3. Социологи в соотношении с антропологией и другими социальными науками.
4. Социологическое осмысление классических областей гуманитарного знания.

Литература:

1. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
2. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>

Семинар №3. Примеры исследований (по выбору студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Чем обусловлен выбор данного исследования?
2. Как социологическое видение объекта отличается от других в выбранном случае?
3. Каковы основные выводы, релевантные к социологическому подходу, которые можно выявить в данном случае?

Литература:

1. Habermas J. *Faith and knowledge*. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар №4. Становление социологии как дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины становления социологического подхода и социологии как дисциплины.
2. Социология О. Конта.
3. Социология Г. Спенсера.
4. Институционализация социологии в Западной Европе.

Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. *Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21
http://www.robertbellah.com/articles_5.htm

Семинар №5. Складывание социологии религии и современное ее состояние.

Вопросы для обсуждения

1. Первые примеры исследования религии социологическими методами.
2. Становление социологии религии как дисциплины.
3. Расцвет социологии религии в XX в.
4. Различные школы в социологии религии.
5. Развитие социологии религии в России, СССР и после.
6. Современные тенденции в социологии религии

Литература:

1. Habermas J. *Faith and knowledge*. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар №6. Методы социологии религии: специфика

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности методологии изучения религиозных сообществ?
2. Как общие методы социологии применяются в исследованиях религии?
3. Привлечение методов других дисциплин для междисциплинарного исследования

Литература:

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

Семинар №7. Методы социологии религии: количественные и качественные

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы опросов и статистических исследований.
2. Понятие выборки и методы выборки.
3. Постоянные и переменные величины. Корреляции и условия их применимости в объяснении и анализе.
4. Качественные интервью: способы структурирования.

5. Сопоставление количественных и качественных методов в исследовании

Литература:

1. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

Семинар №8. Методы социологии религии: этические вопросы.

Вопросы для обсуждения

1. Проблема конфессиональной ангажированности в социологии религии.
2. Объективность и субъективность как многоуровневая дихотомия.
3. Принципы и нормы общения с информантами и респондентами.

Литература:

1. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
2. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>

Семинар №9. Социология К. Маркса, марксистская и критическая традиция.

Вопросы для обсуждения

1. Общие основы общественных взглядов и теоретических подходов Маркса.
2. Религия в рамках социологии и политэкономии Маркса.
3. Достоинства и недостатки марксистских подходов в социологии религии.
4. Критические (позднее- и пост-марксистские) подходы в области социологии религии.

Литература:

1. К. Маркс и Ф. Энгельс. Карл Маркс и Ф. Энгельс о религии. М., 1985 <http://levoradikal.ru/wp-content/uploads/2013/05/Marks-K.-E-ngel-s-F.-Lenin-V.I.-O-religii-Izd.-2-e-1983.pdf>

Семинар №10. Э. Дюркгейм и его традиция в социологии

Вопросы для обсуждения

1. Основы социологии Дюркгейма.
2. Главные подходы к изучению религии у Дюркгейма
3. Критика подходов Дюркгейма к изучению религии
4. Традиция Дюркгейма в социологии религии вплоть до настоящего времени.

Литература:

Э. Дюркгейм. Самоубийство. Спб, 1912. Перевод М. Ильинского.

<http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf>

Семинар №11. М. Вебер и его социологическая традиция

Вопросы для обсуждения:

1. Основы социологии М. Вебера
2. Исследования религии в веберовской социологии.
3. Религия как мотивация социального действия
4. Сравнительный анализ экономических установок мировых религий.
5. Религиозные институты и нормы согласно Веберу.
6. Виды господства и понятие *харизма* применительно к религии.

Литература:

М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>

Семинар №12. Некоторые конкретные базовые понятия в социологии религии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие религиозности, ее разные модусы.
2. Понятие идентичности и идентификации.
3. Понятие обряда как действия, опыта и нормы.
4. Структура религиозных институтов и религиозных движений.
5. Религия и власть: формы взаимодействия. Понятие гражданской религии.

Литература:

After Secularization. A Special issue of the *Hedgehog Review*, Fall 2015
<https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

Семинары 13-14. Презентации студентов по заранее определенным темам.

Литература (на выбор):

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>
3. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49 http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528

Семинар № 15. Складывание и кризис теории секуляризации

Вопросы для обсуждения:

3. Основные этапы складывания теории секуляризации.
4. Основные положения теории секуляризации.
5. Эмпирическая обоснованность выводов теории секуляризации.
6. Страновые и региональные различия в подходах в рамках данной теории.
7. Процессы секуляризации в бывшем СССР и России.

Литература:

.

Семинар № 16. Кризис теории секуляризации и альтернативные подходы

Вопросы для обсуждения

3. Теория рационального выбора в ответ на теорию секуляризацию.
4. Основные эмпирические основания опровержения теории секуляризации.
5. Концепция де-секуляризации.
6. Концепция постсекулярности.

Литература:

After Secularization. A Special issue of the *Hedgehog Review*, Fall 2015
<https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

Семинар № 17. Религиозные институты, их формы и структура.

Вопросы для обсуждения

4. Структура религиозных институтов: практики и обряды.
5. Основные функции религии в истории и в современном обществе.
6. Различные формы религиозных институтов и практик.
7. Традиционные и новые религиозные институты и нормы.

Литература:

1. Е. Островская. Религиозное «еврейство»: опыт биографического нарратива в закрытой группе. Социологические исследования, 2016, №2. <http://socis.isras.ru/>
2. Е. Пруцкова. Операционализация понятия «религиозность» в эмпирических исследованиях. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012, №2. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/127>
3. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528

Семинар № 18. Религиозные ценности, этос и идеологии

Вопросы для обсуждения:

5. Культурные и цивилизационные детерминанты религиозного.
6. Понятие религиозного этоса и границы его применимости.

7. Религиозная мотивация и поведение.
8. Религиозная идентичность в ее конкретных проявлениях.

Литература:

1. Habermas J. *Faith and knowledge*. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 19. Исторические формы религиозных сообществ.

Вопросы для обсуждения

7. Религиозные сообщества древности, средневековья и Нового времени.
8. Религия в общественной структуре древности, средневековья и нового времени.
9. Религия в современном обществе: в чем новизна?
10. Религия как консервативная сила. Религиозная традиция и общественный порядок.
11. Ортодоксия и гетеродоксия в религиозных традициях.

Литература:

1. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
2. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>

Семинар № 20. Религия и общественные конфликты.

Вопросы для обсуждения:

2. Религия как субверсивная сила, основа общественного протеста.
3. Религиозные движения в прошлом и настоящем.
4. Примеры религиозно-мотивированных социально-политических конфликтов.

Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. *Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21
http://www.robertbellah.com/articles_5.htm
2. Habermas J. *Faith and knowledge*. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 21. Религия и насилие

Вопросы для обсуждения:

6. Религия и социальная дифференциация.
7. Религия и социология войны.
8. Религия как сила, сдерживающая или легитимирующая насилие.
9. Примеры связи религии и насилия в современном мире.
10. Анти-клерикальные и антирелигиозные движения.

Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. *Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21
http://www.robertbellah.com/articles_5.htm
2. Habermas J. *Faith and knowledge*. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 22. Религия, глобализация и антиглобализм.

Вопросы для обсуждения

2. Глобализация и религиозные реакции на нее.
3. Миграции и новое обострение идентитарных конфликтов.
4. Религия как обоснование анти-глобалистских и альтер-глобалистских движений.

Литература:

1. Habermas J. *Faith and knowledge*. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 23. Отдельные сюжеты социологии религии: религия и экономика

Вопросы для обсуждения

1. Религия и общество потребления.
2. Применимость понятия «коммодификации».
3. Религия и экономическая культура.

Литература:

Бергер П. Валовой национальный продукт и боги. Как экономическая культура влияет на формы капитализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2018. № 3. С. 7–23 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1758>

Семинар № 24. Отдельные сюжеты социологии религии: религия и власть

Вопросы для обсуждения

5. Религия и политические формы.
6. Религия в демократических и авторитарных режимах.
7. Фундаментализм и его политические формы.
8. Понятие гражданской религии.

Литература:

Bellah R., Civil Religion in America. *Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21
http://www.robertbellah.com/articles_5.htm

Семинар № 25. Отдельные сюжеты социологии религии: новая религиозность.

Вопросы для обсуждения:

7. Основные параметры новой (позднее-модерной) религиозности.
8. Меняющееся содержание терминов «духовное» и «сакральное».
9. Религиозность, тело, перформативность.
10. Сравнительный анализ религиозных установок в мировых религиях.

Литература:

Reed A., Bezio K. Bodies and their care at the secular age. – *Studies in Religion*, 2017, 1-13.

Семинар № 26. Разные религии как иллюстрации ключевых категорий и теоретических подходов социологии религии

Вопросы для обсуждения:

4. Главные тенденции в христианстве.
5. Главные тенденции в исламе.
6. Главные тенденции в индуизме.
7. Главные тенденции в иудаизме.
8. Главные тенденции в архаичных (не-мировых) религиозных традициях.

Литература:

Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528

Семинары 27-28. Презентации студентов по заранее определенным темам.

Литература (поиск и выбор студентов).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна

представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Центре изучения религий РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как суб-дисциплины внутри социологии и религиоведения.

Задачи дисциплины – сформировать целостное представление о социологии религии как научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к определению понятия «религия» как социальной категории (3); раскрыть содержание основных методов социологических исследований религии (4).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ПК-5 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии

ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

ПК-19 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, его отечественную специфику в системе высшего профессионального образования (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основные методы социологии религии (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основы современной критики социологии религии (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ основные подходы к определению понятия «религия» в западной социологии религии (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

Уметь:

- ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме социального значения религии (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16);
- ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области социологии религии (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы.