

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*Учебно-научный центр изучения религий*

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Религиоведение 47.03.03  
Профиль «История религий»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Преддипломная практика*

Программа практики

Составитель(и):

*Ученая степень, звание, должность, Л.Г. Жукова*

УТВЕРЖДЕНО

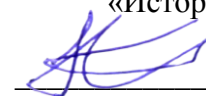
Протокол заседания кафедры УНЦ изучения религий

№ 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

«История религий»



(к. культурологии, проф.

УНЦ изучения религий Шабуров Н.В.

30.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Основными *целями* преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов научно-исследовательской работы в форме подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

*Задачи* преддипломной практики:

- завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы бакалавра и редактирование ее содержания;
- оформление текста ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

### 1.2. Вид (тип) практики – преддипломная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: *непрерывная*.

Места проведения практики.

*Учебно-научный Центр изучения религии*

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:

Научное исследование, написание академических трудов

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции <sup>1</sup>	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b><i>Общекультурные / универсальные компетенции</i></b>		
<b>ОК 5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать: нормы академической дискуссии, особенности разных религиозных групп, определяющих формы коммуникации Уметь: вести научную дискуссию с коллегами, диалог с представителями разных религиозных групп Владеть: коммуникационными

<sup>1</sup> Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной практики в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

		навыками, знанием риторики в необходимом объеме
<b>ОК 6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: этические нормы межличностного взаимодействия, этические, конфессиональные и культурные различия разных религиозных и социальных групп Уметь: толерантно воспринимать культурные различия, уважать право каждого на свободу выбора религии, гендерной и иной идентичности Владеть: культурой диалога с представителями разных социальных групп
<b>ОК 7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: основную научную литературу по религиоведению Уметь: анализировать информацию Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>		
<b>ОПК-1</b>	владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);	Знать: основы критического анализа, основные принципы построения аргументированной дискуссии Уметь: логически обосновывать свою позицию, аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные в ходе обучения знания Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);	Знать: Основную теоретическую литературу по религиоведению и методы религиоведческого исследования Уметь: использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

		Владеть: способностью использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике
<b>ОПК-3</b>	способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиозоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3);	Знать: Ресурсы для поиска современной научной литературы по религиозоведению Уметь: собирать и обрабатывать научную информацию по религиозоведению Владеть: компьютерной грамотностью
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Вид деятельности</b></i>		
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозоведческую проблематику (ПК-2);	Знать: актуальную религиозоведческую проблематику Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов Владеть: коммуникационными навыками в профессиональной области
<b>ПК-4</b>	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);	Знать: историю религий в объеме программы бакалавриата Уметь: использовать знания в области истории религий при преподавании других религиозоведческих дисциплин Владеть: компаративистикой, способностью пользоваться своими знаниями в разных областях
<b>ПК-18</b>	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);	Знать: историю религий Уметь: интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса Владеть: навыками научного анализа, компаративистики, герменевтики
<b>ПК-32</b>	владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);	Знать: основные принципы управления в малой группе Уметь: выстраивать уважительную коммуникацию Владеть: навыками осуществления управления в малой группе

ПК-33	владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);	Знать: широкий спектр фактов из разных областей религиоведения Уметь: внятно и аргументированно излагать информацию Владеть: навыками коммуникации, способностью к популяризации научных фактов
ПК-34	способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).	Знать: историю, философию, социологию, психологию религии Уметь: грамотно излагать информацию Владеть: способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История религии, Философия религии, Социология религии, Психология религии, Антропология религии, а также производственных практик, согласно учебному плану.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания и защиты ВКР.

#### 1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели, 108 часов (из них 12 аудиторных).

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Обсуждение плана работы по завершению ВКР	Студенты представляют результаты работы по ВКР к моменту начала практики, сообщают о предполагаемом графике работы и имеющихся трудностях
2.	Работа над текстами	Доработка текстов, представление текстов ВКР для обсуждения
3	Предзащита ВКР	Представление заверченного текста и презентации к защите ВКР

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Презентация к защите ВКР и текст ВКР

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике<sup>2</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении

<sup>2</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текст ВКР, соответствующий требованиям, предъявляемый к квалификационным работам, доклад-презентация результатов работы.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

Обязательная

Короткина И.Б. Модели обучения академическому письму: зарубежный опыт и отечественная практика. М. : Издательство «Юрайт», 2018б. 219 с.

Котюрова М.П. Стилистика научной речи: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. 2-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2012. 240 с

Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2006

Дополнительная

Иванова С.В. Дидактический концепт в эпоху постмодерна // Ценности и смыслы. 2015а. №3 (37). С. 6–13. 418 60.

Иванова С.В. Методологические аспекты научного исследования и подготовка диссертационных работ // Ценности и смыслы, 2013. №2. С. 60– 72. 61. Иванова С.В.

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д.Б. Гудкова. Серия : Бакалавр. Академический курс. М. : Издательство «Юрайт», 2016. 193 с.

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

*Компьютер, проектор*

#### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика реализуется *УНЦ Изучения религий в РГГУ*

Основными *целями* преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов научно-исследовательской работы в форме подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

*Задачи* преддипломной практики:

- завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы бакалавра и редактирование ее содержания;
- оформление текста ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

Практика направлена на формирование следующих компетенций, соответствующих профессиональной деятельности:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);

владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.  
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
12.05.2021-15.05.2021	Обсуждение плана работы по завершению ВКР	
16.05.2021-24.05.2021	Работа над текстами	
25.05.2021-26.05.2021	Предзащита ВКР	

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
 (подпись) / (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
 (подпись) / (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт .....*

*Факультет .....*

*Кафедра .....*

Отчёт о прохождении практики  
*вид (тип) практики*

*Код и наименование направления подготовки (специальности)*

*Наименование направленности (профиля, специализации)*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>3</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

\_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.