

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра сравнительной истории литератур

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 50.03.03 История искусств
Для всех направленностей
Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История религий
Рабочая программа дисциплины
Составители:
к.филол.н., Смирнова М.Б.,
к.филол.н., Ушенина Я.А.,
д. филол. н. И.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
сравнительной истории литератур
№15 от 24.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и религий

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей мировой религии. Курс «История религий» предполагает усвоение теоретических знаний и практических навыков научного анализа исторических феноменов религий мира в широком хронологическом диапазоне применительно к особенностям профессиональной деятельности в области истории, обществоведения, культурной антропологии. Основная цель - ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, курс ориентирован на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической религиозной религий, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- развитие способностей анализа исторических источников и научной религий;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.
- ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;
- рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на широком диахронном фоне с привлечением материала по дравидической, ведической религиям, брахманизму, индуизму, конфуцианству, даосизму и синтоизму, а генезис христианства – с привлечением материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму);
- формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов	Знать: - основные понятия организации и подготовке

	научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	проведения научно-исследовательских работ; Уметь: - организовать и подготовить проведения научно-исследовательских работ, в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; Владеть: - понятийным аппаратом истории искусства; - навыками управления информацией для решения профессиональных задач;
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства, роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	знать: основные конфессионально-организационные формы мировых религий; особенности эволюции их вероучения и исторического развития; уметь: ориентироваться в многообразии конфессионально-организационных форм мировых религий; владеть: навыками прикладного анализа религиозной ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История религий» сочетает хронологический и компаративный подходы, позволяющее представить основные этапы становления европейской религий в динамике взаимодействия разных культур. При чтении данного курса важно учитывать специфику специальностей. В рамках занятий с искусствоведами и культурологами целесообразно затрагивать проблемы художественного стиля, вопросы взаимодействия религий и искусства.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Теоретические проблемы религиоведения Проблема происхождения религии (историография истории религий), Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	3	2	6				12	Контрольные вопросы по теме раздела
2.	Первобытно-мифологический комплекс	3	2	4				10	Контрольные вопросы по теме раздела
3.	Религии в древнем мире	3	2	6				12	Контрольные вопросы по теме раздела
4.	Религии в эпоху средневековья	3	2	4				10	Контрольные вопросы по теме раздела
	Зачет	3							Контрольные вопросы
	Итого		8	20				44	
5.	Буддизм	4	2	6				12	Контрольные вопросы
6.	Христианство	4	2	4				10	Контрольные вопросы по теме раздела
7.	Ислам	4	2	6				12	Контрольные вопросы по теме раздела
8.	Современные религиозные направления	4	2	4				10	Контрольные вопросы по теме раздела

9.	Зачет с оценкой	4		n	n	n		n	доклад-презентация
	Итого		8	20				44	
	Итого:		16	40				88	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 112 ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Теоретические проблемы религиоведения Проблема происхождения религии (историография истории религий), Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	3	1	4				12	Контрольные вопросы по теме раздела
2.	Первобытно-мифологический комплекс	3	1	2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
3.	Религии в древнем мире	3	1	4				12	Контрольные вопросы по теме раздела
4.	Религии в эпоху средневековья	3	1	2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
	Зачет	3							Контрольные вопросы
	Итого		4	12				56	
5.	Буддизм	4	1	4				12	Контрольные вопросы
6.	Христианство	4	1	2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
7.	Ислам	4	1	4				12	Контрольные вопросы по

								теме раздела	
8.	Современные религиозные направления	4	1	2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
9.	Зачет с оценкой	4		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	доклад-презентация
	Итого		4	12				56	
	Итого:		8	24				112	

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 128 ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Теоретические проблемы религиоведения Проблема происхождения религии (историография истории религий), Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	4	2					16	Контрольные вопросы по теме раздела
2.	Первобытно-мифологический комплекс	4		2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
3.	Религии в древнем мире	4	2					16	Контрольные вопросы по теме раздела
4.	Религии в эпоху средневековья	4		2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
5.	Буддизм	4	2					16	Контрольные вопросы
6.	Христианство	4		2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
7.	Ислам	4	2					16	Контрольные

									вопросы по теме раздела
8.	Современные религиозные направления	4		2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
9.	Зачет	4		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	доклад-презентация
10.	Итого:		8	8				128	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 часов, самостоятельная работа обучающихся 98 ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Теоретические проблемы религиоведения Проблема происхождения религии (историография истории религий), Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	4	1	2				12	Контрольные вопросы по теме раздела
2.	Первобытно-мифологический комплекс	4	1	2				12	Контрольные вопросы по теме раздела
3.	Религии в древнем мире	4	1	4				12	Контрольные вопросы по теме раздела
4.	Религии в эпоху средневековья	4	1	2				12	Контрольные вопросы по теме раздела
5.	Буддизм	4	1	2				12	Контрольные вопросы
6.	Христианство	4	1	4				14	Контрольные вопросы по теме раздела

7.	Ислам	4	1	2				12	Контрольные вопросы по теме раздела
8.	Современные религиозные направления	4	1	2				12	Контрольные вопросы по теме раздела
9.	Экзамен	4		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	18	<i>n</i>	<i>доклад-презентация</i>
	Итого		8	20			18	98	

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 9 часов, самостоятельная работа обучающихся 128 ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Теоретические проблемы религиоведения Проблема происхождения религии (историография истории религий), Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	4	2					14	Контрольные вопросы по теме раздела
2.	Первобытно-мифологический комплекс	4		2				14	Контрольные вопросы по теме раздела
3.	Религии в древнем мире	4	2					14	Контрольные вопросы по теме раздела
4.	Религии в эпоху средневековья	4		2				14	Контрольные вопросы по теме раздела
5.	Буддизм	4	2					15	Контрольные вопросы
6.	Христианство	4		2				16	Контрольные вопросы по

									теме раздела
7.	Ислам	4	2					16	Контрольные вопросы по теме раздела
8.	Современные религиозные направления	4		2				16	Контрольные вопросы по теме раздела
9.	Экзамен	4		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	9	<i>n</i>	доклад-презентация
10.	Итого:		8	8			9	119	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы религиоведения. Проблема происхождения религии (историография истории религий). Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.

Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания

Определение предмета религиоведения. Основные разделы - философия, социология, психология, феноменология, герменевтика, история религии. Классы понятий и терминов. Методы исследований. Религия как общественно-исторический феномен. Мифология и религия. Проблема определения религии. Исторические типы религий. Религия в системе культуры. Социальная роль религии. Религия и этика. Типология религий. Религия и культ. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Ранние формы религиозного сознания. Мироззренческая, компенсаторная, коммуникативная интегрирующе-дизинтегрирующая, культурно-транслирующая, легитимная функции религии.

Тема 2. Религия как система

Элементы, структура и функции религии. Религиозное сознание (вера, символичность и аллегоричность, образность и эмоциональность, адекватность, языковое выражение и диалог, уровни сознания). Религиозные отношения

(свойства, виды). Религиозная деятельность (внекультовая и культовая).
Религиозные организации (виды, строение, типы).

Роль религии в социумах на различных этапах исторического развития.

Тема 3. Историография проблемы происхождения религии: научные школы, теории и подходы на этапе становления истории религий

Изучение религий в эпоху Нового времени. Культурный переворот: Возрождение, Реформация, Великие географические открытия. Идея «естественной религии» и философские предпосылки эволюционизма в религиоведении: Б. Спиноза, Д. Юм. Основные тенденции в понимании религии эпохи Просвещения, пиетизма, романтизма, немецкой классики. Ф. Шлейермахер: жизнь и идеи. Романтическая теология и философия религии. Проблема возникновения религии и роли религии в обществе в работах XVII - XIX вв. Конфессиональные объяснения открытий «эпохи великих географических открытий» (работы Лафито, Л. Моргана, Ф. Монтескье). Философские концепции «просветителей» и деизм в исследованиях религиозного феномена (В. Вольтер, Ж.Ж. Руссо). Мифологическая (натуралистическая) школа (Р. Маретт).

Тема 4. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии

Европейская культура середины XIX века: романтизм, младо-гегельянство, позитивизм, естественно-научный материализм. Университетская культура нового типа. Место филологии в системе гуманитарных наук. М. Мюллер: сравнительный метод в языкознании. Перенесение его на сферу религиозных идей. Формирование науки о религии. Идеи М. Мюллера в науке о религии второй пол. XIX — нач. XX в.: мифологическая школа.

Позитивизм и эволюционизм в религиоведении к. XIX века и становление английской антропологической школы: Г. Спенсер, Э. Тайлор. Жизненный и творческий путь Дж. Фрезера. Магия, религия и наука в развитии человечества. Влияние Фрезера на антропологическую и религиоведческую мысль XX века.

Возникновение социологии. Социология и социология религии. Жизнь и творчество Э. Дюркгейма. Религия и ее место в обществе. «Сакральное» и «профанное». Примитивные и развитые религии. Французская школа социологии религии. Функционализм в социологии. Немецкая социологическая школа, ее возникновение и становление. А. Вебер, Г. Зиммель, В. Зомбарт. Принципы «понимающей» социологии. Проект изучения «хозяйственной этики мировых религий». Протестантская этика и «дух капитализма». Идеи М. Вебера в России: С.Н. Булгаков, П.Б. Струве. Влияние идей М. Вебера на религиоведение и культурологию: интерпретативная теория культуры К. Гирца.

Критика эволюционизма в религиоведении: поиски «минимума религии», теория прамотеизма, диффузионизм. В. Шмидт: синтез диффузионизма и прамотеизма. Примирение теологии и религиоведения: католический вариант. Влияние концепции Шмидта на становление религиоведения XX века и ее критика. Н. Задерблом.

Дискуссии о «святом» в религиоведении и философии религии начала XX века. Феноменология религии: протестантский вариант примирения теологии и религиоведения. Р. Отто. Книга «Священное». Дальнейшая судьба феноменологии религии: М. Элиаде.

Французская философия конца XIX – нач. XX века: позитивизм, Бергсон, религиозная философия. Творческая эволюция Леви-Брюля. Коллективная психология. Концепция первобытного мышления. Первобытное и современное мышление. Значение идей Леви-Брюля в религиоведении.

Становление системы полевых исследований и функционализма в религиоведении: Б. Малиновский и Рэдклиф-Браун. Полевые исследования,

теория и история антропологической мысли в творчестве Эванс-Притчарда. Принципы антропологического исследования религии.

Становление психоанализа и его место в европейской культуре XX века. Психоанализ и религия: динамика отношений. З. Фрейд, его отношение к религии и его понимание религии. К. Юнг: духовная эволюция и отношение к психоанализу. Концепции коллективного бессознательного, архетипа и символа в психоанализе Юнга и его понимании религии. Влияние идей Юнга на духовную ситуацию времени и религиоведение. Трансперсональная психология и изучение религиозного опыта. Тейяр де Шарден и концепция ноосферы.

Становление структурализма: от лингвистики — к теории культуры. Русский и французский структурализм. Леви-Стросс — жизнь и основные идеи. Первобытное мышление и интерпретация мифологии. Идеи Леви-Стросса в современной науке о культуре, языке и религии.

Современная американская школа этнологии и проблемы религиоведения в Европе. Холистический подход в исследованиях проблем истории религий.

Тема 5. Традиции российского религиоведения. Религиоведение на современном этапе.

Марксизм и религия. Русское и российское религиоведение: основные направления. Духовное образование и изучение религий в России XVIII–XIX веков. Схоластический и исторический подход в исследовании и преподавании. История религии в системе дисциплин основного богословия. Жизнь и деятельность владыки Хрисанфа. Его концепция истории религии и критика рационализма в религиоведении и философии религии. А. Мень и история религий.

Российская этнологическая школа. В. Г. Богораз-Тан, Л. Я. Штейнберг, С. А. Токарев и др. Концепция А. Капелюша. Изучение религии в СССР и Музей

истории религии и атеизма. История религий на современном этапе (основные тенденции развития дисциплины).

Тема 6. Индуизм

Мифологический комплекс индуистской религии. Эпосы «Махабхарата» и «Рамаяна», пураны, санскритская классическая литература. Праджапати. Брахма. Космология и космогония в индуизме. Дхарма, карма, сансара, нирвана. Атман. Формирование комплекса Брахма-Шива-Вишну. Локапалы (Яма, Кубера, Агни, Сурья и др.). Асуры.

Вишнуизм, основные догматы, обрядово-ритуальная практика. Аватары Вишну. Кришнаизм. Концепция майи.

Шиваизм, основные пережитки и элементы доарийских культов. Шива и Дэви. Концепция шакти. Кали-Дурга.

Влияние индуизма на религиозно-мифологические системы раннего буддизма и джайнизма.

Тема 7. Народные национальные религии Китая, Японии, Кореи

Древнекитайские религии. Культ Неба и культ императора. Конфуцианство. Личность Конфуция (Кун-цзы). "Лунь-юй" и конфуцианский литературный канон. Вероучение конфуцианства: путь "цзюнь-цзы" (совершенного мужа), категории "жэнь" ("гуманность") и "чэн" ("искренность").

Даосизм. Личность Лао-цзы. "Дао-дэ-цзин" и даосский канон. Вероучение даосизма: понятие дао, космология и космогония, недеяние и самоестественность, простота и единство. Ба-сянь (восемь бессмертных) и даосская алхимия.

Китайский буддизм: 1) школы трактатов (лунь цзун), 2) школы сутр (цзин цзун), 3) школы медитации (чань цзун). Практика гун-ань (коанов чань).

Синкретическая доктрина Сань Цзяо ("Три учения"), объединяющая в себе черты конфуцианства, даосизма и буддизма. Корейский вон-буддизм.

Синто. Родоплеменной анимистический комплекс. Храмовая структура и организация. Мифология "Кодзики". Кодекс Тайхоре. Культ императора: исэ-синто, тэнноизм. Поклонение ками. Мистика и оккультизм в синто.

Японский буддизм – дзэн-сю. Классические тексты «Мумонкан». Амидаизм. Синкретические формы кланового буддизма самураев: сидзоку-буккё и рёбу-синто. Японская эстетика Кэн-до и Буси-до (пути воина), Ти-до (чайной церемонии).

Тема 8. Иудаизм

Периодизация истории еврейской религии. Эпоха патриархов. Начало линии авраамических религий. Основные персоналии и вехи библейской хронологии яаадут (праотец Авраам и переселение в Ханаан – пророк Моисей и исход из Египта – цари Давид, Соломон и Иерусалимский храм – Вавилонский плен – период Второго храма – восстание Маккавеев). Разрушение Иерусалима императором Титом и период диаспоры: протосадокизм. Институт раввината. Саддукеи. Фарисеи. Ессеи. Кумранская община.

Священная книга Танах, основные положения. Талмуд. Письменная и Устная Тора (Пятикнижие Моисея) как религиозный канон. Учение о Яхве, сущности вселенной и человеке. Концепция богоизбранности народа Израиля. Библиестика Ветхого Завета. Декалог. Талмудическая религиозная практика (ритуалистика и эртология). Средневековая каббалистика. Мистика книги "Зохар". Хасидизм. Политическая идеология сионизма.

Раздел 2. Первобытно-мифологический комплекс

Тема 1. Архаичные формы религиозных представлений

Религиозные представления в эпоху палеолита. Генезис и развитие ранних религиозных представлений и их проявление в культурах охотников и собирателей. Религиозные представления в эпоху становления и развития производящего хозяйства (культ предков, культ черепа, культ плодородия и др.). Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, религия мана, религия табу. Ранне-социальные формы религии: магия, шаманизм, мифология, полидаймонизм. Политеистические формы: супрематеизм, генотеизм, прамонотеизм. Позднейшие теистические формы: монотеизм, пантеизм, панентеизм, деизм.

Тема 2 Шаманизм как историко-культурная система.

Роль и функции шамана в социуме. Анимистические представления в шаманизме. Обрядово-ритуальная практика. Шаманские инициации. Шаманская космология. Специфика сибирского и центрально-азиатского шаманизма.

Религии народов Африки. Тотемистические религии - мифологические представления, тотемистические и антропоморфные предки, природные божества и духи . Демиурги и культурные герои в африканских религиях. Политеистические пантеоны (йоруба, дагоны и др.). Религии в раннеклассовых африканских государствах (Замбези, Судан, Конго, Бенин).

Религия народов Океании. Особенности географического положения Полинезии и Микронезии, проблемы мировых миграций. Духовная культура. Фольклор, мифология народов Полинезии. Певцы-сказители. Обряды инициации и народные праздники. Жреческие институты. Табу. Мужские союзы. Формирование пантеона богов (культ Тангороа), культурные герои и трикстеры. Космологические представления микронезийцев. Анимистические представления народов Микронезии, демонизм, тотемизм.

Религия народов Австралии. Этногеографическая характеристика. Ритуальная жизнь австралийских племен, тотемистические культы, обряды интичиума. Календарные культы. Обряды инициации. Эзотерические и экзотерические мифы. Мифическое время (время сновидений). Сказание о радужном змее и матерях – прародительницах. Космогония и космология. Культ вождей. Представления о демиурге. Обряды и праздники, карабори.

Раздел 3. Религии в древнем мире

Тема 1. Религии древнего Востока.

Древнейшие религии Египта (фетишизм, тотемизм и магия додинастического периода). Жреческие культы Гелиополя, Мемфиса, Гермополя и Фив. Огдоада и эннеада Гермополя. Религия мероэ. Эпоха строительства великих пирамид. Тексты саркофагов и Тексты пирамид. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Верования египтян эллинистического периода: религиозный синкретизм.

Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Мифологема Всемирного потопа. Деяния богов: «Энума Элиш», подвиги героев: эпос о Гильгамеше, деяния людей: анналы Ашшурбанапала и молитвы Шамашшумукина. Заратуштра. Религия Ахеменидов. Зороастрийская мифология и религия. «Авеста и Зенд» («Видевдат», «Ясна», «Яшт»). Пехлевийская литература («Бундахишн»). Зерванизм. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм.

Религии в древней Индии. Индийское общество в I тыс. до н.э. Дравидическая автохтонная религия Индии. Древняя ведическая мифология. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Йога. Проповедь шраманов. Джайнизм. Индуизм сегодня: вишнуизм, шиваизм, тантризм. Брахманизм. Джайнизм. Сикхизм.

Тема 2. Религии античности.

Религия в древней Греции. Хтонический, доолимпийский, классический этапы формирования греческой мифологии. Источники: археологические, эпиграфические, сочинения философов, мифографов, гимны, драмы, «Илиада», «Одиссея». Зооморфизм ранних представлений. Ранний демонизм. Теогония. Титаны. Олимпийский пантеон. Космогония и космология. Представление о душе. Поздний «героический» период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Народная (патриархальна) религия.

Религии в древнем Риме. Характеристика источников изучения древнеримской религии. «Индицигтаменты». Представления о нуминозном древнейшего периода. Основные обряды и ритуалы в честь Юпитера, Марса, Квирина, Весты. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Крестьянские обряды. Итальянская мифология и пантеон богов. Культ дуба. Культ животных. Семейные праздники. Луперкалии. Культы сословий, профессиональных союзов, Синойкизм общин и формирование римской государственности. Императорский культ. Реформа Августа 1. «Римский миф», его распад и социально-культурное значение.

Раздел 4. Религии в эпоху средневековья

Тема 1. Религии средневековья (Евразия).

Религии у древних кельтов (галлов). Распространение кельтских племен в Центральной Европе. Археологические источники изучения кельтской религии. Письменные источники (сочинения античных авторов, ирландские саги). Пантеон кельтских богов. Картина мира в кельтской мифологии. Тотемистические представления.

Германо-скандинавская религия. Археологические источники. Письменные источники («История лонгобардов», «Старшая Эдда», «Младшая Эдда», саги).

Космогонические и космологические представления. Формирование пантеона. Синкретичность Одина. Обряды и ритуалы.

Религия у славян. География расселения славян и специфика мифологических представлений локальных групп. Анализ вещественных, письменных и фольклорных источников. Архаические элементы в славянской мифологии. Иерархия славянского пантеона (Перун-Велес; Сврож –Дажьбог-Ярила-Мать сыра земля; Род-Чур-Мокошь и др.). пандемониум в славянских религиозных представлениях. Дихотомические оппозиции. Праздники и ритуалы. Христианизация славянских племен. Неоязычество..

Религиозные системы у тюрков и монголов, истоки тенгрианства. Мифологический фонд народов Центральной Азии. Культ неба у хунну. Тенгри в древнетюркской мифологии. Тенгри-хан в монгольских шаманских текстах. Множественность Тенгри. Космогония и космология в тенгрианстве. Бурханизм: обрядово-ритуальная практика.

Тема 2. Религии доколумбовой Америки.

Периодизация истории доколумбовой Америки. Этногеографическая картина расселения индейских племен. Верования североамериканских индейцев. Представления об иерархии богов и духов, сторонах света, стихиях. Маниту, оренда, вакан. Космологические и космогонические представления. Тотемистические верования. Близнечный культ. Культурные герои. Трикстеры. Виды религий – пейотизм, религия Прекрасного озера. Обрядность и церемонии индейцев пуэбло, навахо, ирокезов и др. Артсимволизм.

Становление и развитие раннеклассовых государств в Мезоамерике. Мифология ольмеков, тольтеков, инков, майя. Мифы о каймане, маисе. Культ Ягуара. Кецалькоатль. Эсхатологическая и календарная мистика. Космологические представления. Пантеон богов майя. Обряды кормления богов.

Мифы южноамериканских индейцев о катастрофах, происхождении людей, огня, небесных тел, эсхатология. Культурные герои и тотемистические представления. Представления о душе и смерти. Обрядово-ритуальная практика. Праздники и мифология.

Раздел 5. Буддизм

Тема 1. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения.

Исторические предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и основы учения. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака. Восьмеричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Архаты – бодхисатвы – будды. Культ и организация монашества. Космогония и космология буддизма махаяны. Четыре благородные истины. Буддизм при Ашоке. Кушанская и Гуптская цивилизации. Проникновение буддизма в Центральную Азию, Тибет, Китай. Культура Гандхары.

Тема 2. Основные направления и школы.

Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Майтрея и другие Будды. Сложение буддийской цивилизации. Тибетский буддизм (ламаизм). Буддизм в Шри-Ланке. Буддизм в Индокитае. Буддизм в Китае. Религия во внутренней и внешней политике в Китае, Монголии, Японии, Южной Корее, Вьетнаме. Буддизм в государственном устройстве и политической культуре Шри-Ланки, Лаоса, Мьянмы, Таиланда, Камбоджи.

Религия и революционно-военные режимы Юго-Восточной Азии. Буддизм и конфликты: этно-политическое противостояние сингалов и тамиллов в Шри-Ланке; мусульмано-малайский сепаратизм в Таиланде.

Тема 3. Буддизм в России.

История становления и развития ламаизма в России. Распространение буддизма в условиях поликонфессиональности России. Контакты: буддизм-шаманизм, буддизм-христианство и их специфика в российском поликультурном пространстве. Крупные общины в Бурятии, Туве, Калмыкии, Санкт-Петербурге и др. городах. ЦДУБ и его роль в консолидации буддистов России. Современная ситуация развития буддистского учения в условиях Российской Федерации.

Раздел 6. Христианство

Тема 1. История раннего христианства и разделение церквей

Возникновение христианства (социально-исторические, политические и духовные предпосылки). Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Ранняя история христианских общин. История Вселенских соборов.

Ветхий Завет. Новый Завет, его состав. Евангелия как средства и методы описания Учения через жизнь Христа. Формирование христианского культа. Таинства. Формирование монашества. Наиболее значимые работы христианской традиции (Юстиан Философ, Ориген, Иоанн Златоуст и др.).

Тема 2. Западная традиция в христианстве.

Католичество: основание, ранняя история (борьба с варварами, соперничество за власть с императорами и др.). Первые папы. Социальный состав христиан. Падшие и квитанционные христиане. Эпитимия.

Течения и ордена в католицизме. Крестовые походы XI-XIII вв. Вероучения и теология. Ереси. Инквизиция. Зарождение протестантизма. Кальвинизм.

Цвинглианство. Лютеранство. Англиканство. Тридентский собор 1545 г. Контрреформация. Варфоломеевская ночь. И. Лойола, Ф. Суарес. Церковь и Вестфальский мир.

Католическое миссионерство в Америке, Африке и Азии. Церковь и государство. Причины и последствия секуляризации. Папское государство. Конкордат 1801 г. Обновленчество в католицизме (Иоганн Дрей, Иоганн Мелер, Джон Ньюмен). Современная католическая и протестантская теология и философия (Г. Марсель, П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих и др.).

Тема 3. Восточная традиция в христианстве.

Православие: история, догматы, культ (таинство, крещение, праздники). Каноны: соборные, поместные, святых отцов. Поместные православные церкви. Древние восточные христианские церкви. Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др.

Андрей Первозванный и предпосылки проникновения христианства на Русь. Крещение князя Владимира и принятие христианства как основной религии на Руси. Апокрифы. Киевские митрополиты. Монастыри. Подвижники, святые и юродивые. Церковь при монголах. Иван Калита и становление Москвы религиозным центром. Сергей Радонежский. Нил Сорский. Ереси. Стоглавый собор 1551 г. Введение патриаршества. Патриарх Никон и раскол. Церковные реформы в петровский период (Святейший Синод и т.п.). Старообрядчество.

Православие в XIX в. Религиозная политика Павла I и Александра I. Система управления церковью при Николае I. Миссионерство и духовные миссии. Серафим и Филарет.

РПЦ в XX в.. Патриархи: Тихон, Алексей II, Кирилл. Философское осмысление православной догматики. Теодицея и софиология П.А.Флоренского. Христианство в России в наши дни.

Раздел 7. Ислам

Тема 1. История формирования и развития мусульманского мира.

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Язычество арабов. Фетишизм. Кааба. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда.

Культ Аллаха и возникновение ислама. Вероучение и культ. Распространение ислама среди аравийских племен. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Али и шииты. Сунниты. Ислам в раннее средневековье: распространение в Северную Африку, Испанию (VIII в.). Социальная, экономическая политика арабов в покоренных землях. Халифат Аббасидов. Сельджуки и Османы. Ислам в Южной Азии. Проникновение и утверждение ислама на Кавказе. Абу-Муслим. Суфизм накшбандийаа и кадирийа. Имам Шамиль. «Свод мусульманских узаконений».

Специфика исламской цивилизации на Северном Кавказе. Суфизм. Ислам в современной России: ислам у татар, башкир, народов Кавказа. Ваххабизм.

Тема 2. Коран и коранистика. Догматика и ритуал.

Коран и Библия. Основы мусульманского права. Тафсир. Сунна и хадисы. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хадж. «Пять столпов» ислама. Шариат. Махди и «скрытый имам». Шииты и сунниты. Хараджиты. Суфизм.

Тема 3. Ислам в современном мире.

Влияние событий в Иране на исламский мир. Культ аятолл. Иран и война в Афганистане. Иран как один из лидеров исламского мира. Советское вторжение в Афганистан и возрожденческие процессы в исламе. Моджахеды и талибы как выразители разноректорных процессов исламской цивилизации в условиях глобализации.

Ирак при Саддаме Х: секуляризм и этно-религиозная нетерпимость в Ираке. Ислам и псевдоислам: сущность и содержание понятий. Ирано-иракская война как столкновение шиитов с суннитами. Талибан и Будды Бамиана: предыстория разрушения и последствия. Падение режима Саддама Хусейна (2003 г.) и шиитский ренессанс. Современный ислам в условиях секуляризма и идеологической свободы.

Арабо-мусульманская и тюрко-мусульманская цивилизации. Современные арабские революции (2010 -2011г.)

Раздел 8. Современные религиозные направления.

Религии индустриального общества. Квакеры. Англиканство. Методизм братьев Уэсли. Меннонизм и анабаптизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Синкретические течения: мормоны и Свидетели Иеговы. Современные религиозные движения в азиатских странах (наследники Муна, кришнаизм и т.д.), современной Европе и США. Бахаизм. Необуддийские и синкретические нетрадиционные направления буддизма. Сока гаккай и Аум Синрикё, Чогё, Тхэго и др. направления буддизма. Оккультно-мистические школы Нью Эйдж, неоязычество. "Церковь Последнего Завета" Виссариона в России. «Новый век». Дианетика Хаббарда.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теоретические проблемы религиоведения Проблема происхождения религии (историография истории религий), Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам семинарского занятия, обсуждение доклада на семинарском занятии.
2.	Первобытно-мифологический комплекс	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам семинарского занятия, обсуждение доклада на семинарском занятии.
3.	Религии в древнем мире	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам семинарского занятия, обсуждение доклада на семинарском занятии. Подготовка к контрольной работе
4.	Религии в эпоху средневековья	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам семинарского занятия, обсуждение доклада на семинарском занятии. Подготовка к контрольной работе
5.	Буддизм	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам семинарского занятия, обсуждение доклада на семинарском занятии. Подготовка к контрольной работе
6.	Христианство	Лекция	Лекция-визуализация с

		Семинар Самостоятельная работа	использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам семинарского занятия, обсуждение доклада на семинарском занятии. Подготовка к контрольной работе
7.	Ислам	Лекция Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Дискуссия по теме
8.	Современные религиозные направления	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам семинарского занятия, обсуждение доклада на семинарском занятии. Подготовка к контрольной работе

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (раздел 3)	20 баллов	20 баллов
- контрольная работа (раздел 4-5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (раздел 6)	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация доклад-презентация		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- Место дисциплины история религии в комплексном религиоведческом знании. Ее предмет и метод.
- Проблема определения религии. Функции религии.
- Феноменология религии о понятии священного.
- Психология религии о религиозной вере.
- Социология религии о религиозно-социальных институтах.
- Исторические типы и конкретно-исторические формы религии.
- Формы религиозных верований в культурах охотников и собирателей

- Формы религиозных верований в культурах ранних земледельцев
- Формы религиозных верований в культурах кочевников
- Проиллюстрируйте градации политеистических верований на материале истории Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Руси (на выбор).
- Ведическая религия. Ведический канон. Брахманизм.
- Джайнизм: история и вероучение.
- Сикхизм: история и вероучение.
- Индуизм: история и вероучение.
- Биография Будды Шакьямуни.
- Философия раннего буддизма об онтологии дхармы.
- Ваджраяна. Буддизм Тибета.
- Конфуцианство: история и религиозная философия.
- Даосизм: история и религиозная философия.
- Чань- и дзэн-буддизм.
- Синто.
- Иудаизм.
- Библистика Ветхого Завета.
- Библистика Нового Завета.
- Иуде-христианские течения средиземноморской ойкумены.
- Проблема Символа веры.
- Догматика семи Вселенских соборов.
- История дохалкидонитов.
- История поместных православных церквей.
- РПЦ в XX в.
- История католицизма.
- Догматические различия православия и католицизма.
- История пререформации.
- Классический немецкий и швейцарский протестантизм.
- Англиканство и методизм.
- Протестантские деноминации в США.
- Личность пророка Мухаммада.

- Мусульманская теология.
- Коранистика и критическое хадисоведение.
- Мистика суфизма.
- Классификация и особенности новых религиозных движений (НРД).

б) примеры тестов

Тестирование является важным, но не единственным средством текущего контроля и подготовки студентов.

В разработке предусмотрены следующие основные типы тестовых заданий:

- Выбор одного варианта ответа из нескольких представленных
- Выбор нескольких вариантов ответа из нескольких представленных
- Вопрос с открытым ответом
- Сопоставление пар элементов Упорядочивание списка элементов

Ниже приведены примеры тестовых заданий:

Тематика «Историография истории религий»

Выбрать один из предложенных вариантов ответа на поставленный вопрос:

Указать представителей мифиологической школы

1.	Пол Радин
2.	Макс Мюллер
3.	Роберт Маретт
4.	Вильгельм Дюркгейм
5.	Франс Боас
6.	Карл Густав Юнг

Тематика «Христианство»

Выбрать один из предложенных вариантов ответа на поставленный вопрос:

Кто является автором первого труда по истории Русской церкви?

1.	Платон, митрополит Московский
2.	Александр Селль
3.	Евгений, митрополит Киевский
4.	Николай Карамзин

Привести в соответствие предложенный набор элементов:

Составить пары элементов по этапам истории христианской церкви и хронологии

№	Элементы	Правильное соответствие	Ответ
1.	начало истории Церкви - торжество при Константине Великом	34 - 313 гг.	
2.	эпоха торжества Церкви до отпадения Западной Церкви	313 - 1054 гг.	
3.	раскол Церквей	1054 - 2011 гг.	

Тематика «Теоретические вопросы религиоведения»**Привести в соответствие предложенный набор элементов:**

Соотнести группы понятий и термины

№	Элементы	Правильное соответствие	Ответ
1.	общефилософские и социально-философские понятия	бытие, сознание, общество, иллюзия, духовная культура, материальное производство	
2.	понятия логики, этики, эстетики	знак, значение, смысл, совесть, милосердие, сострадание, ответственность	
3.	частнонаучные понятия	эпоха, право, вера, жизнь, смерть, язык, общение	
4.	общенаучные понятия	система, структура, функция, закон	
5.	религиоведческие понятия	теология, культ, церковь, конфессия, Бог, буддизм, карма	
6.	понятия истории религий	сакрализация, секуляризация,	

	церквообразование, сектообразование, демифологизация	
--	--	--

Тематика «Народно-национальные религии»

Привести в соответствие предложенный набор элементов:

Соотнести названия богов в индуизме и их функции

№	Элементы	Правильное соответствие	Ответ
1.	Брахма	создатель	
2.	Вишну	хранитель	
3.	Шива	разрушитель	

Тематика «Ислам»

Выбрать несколько из предложенных вариантов ответа на поставленный вопрос:

Какие основные секты известны в имамитском исламе (шииты)?

1.	исмаилиты
2.	ассасины
3.	хараджиты
4.	алавиты
5.	суфии

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма.
2. Личность и учение Будды.
3. Характеристика основных положений Тхеравады (Хинаяны) и ее распространение в Юго-Восточной Азии и Шри-Ланке.
4. Характеристика учений Махаяны: Мадхьямика и Йогачара.
5. Ламаизм – тантрический буддизм Тибета.
6. Судьбы ламаизма в XX в.
7. «Священные писания» авраамических религий (ТаНаХ, Новый Завет, Коран)
8. Формирование «этического монотеизма» в иудаизме.
9. Раввинистический и талмудический иудаизм.
10. Эволюция иудаизма в период Средневековья.
11. Хасидизм: его учение и направления.
12. Иудаизм и сионизм
13. Раннее христианство
14. Генезис и развитие института папства в Средневековье.
15. Национальные формы Реформации (Германия, Швейцария, Франция, Англия)

16. Социальная доктрина протестантизма
17. Социальная доктрина католицизма
18. Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.
19. Мухаммед и его проповедь.
20. Суннизм и шиизм: сравнительный анализ
21. Суфизм и его организационные формы.
22. «Исламский социализм»
23. Ближневосточная проблема с точки зрения религиозного противостояния.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

«История религий»

1. История религии в системе религиоведческого знания. Определение предмета религиоведения. Классы понятий и терминов. Методы исследований.
2. Религия как общественно-исторический феномен. Проблема определения религии.
3. Исторические типы религий.
4. Религия в теории культуры. Мифология и религия.
5. Религия как система. Элементы, структура и функции религии.
6. Религиозное сознание, отношения (свойства, виды), деятельность, организации (виды, строение, типы).
7. Историография проблемы происхождения религии: научные школы, теории и подходы 17 - сер.19 вв.
8. Философские концепции «просветителей» и деизм.
9. Мифологическая (натуралистическая) школа.
10. Классический эволюционизм и происхождение религии.
11. Антропологическая школа, преанимизм, прамонотеизм.
12. Этнопсихологическая школа, биологические и психологические интерпретации.
13. Социологические концепции
14. Функционализм.

15. Американская антропологическая школа и проблема происхождения религии.
16. Западноевропейская наука в конце 19 - 20 века и проблема происхождения религии.
17. Марксизм и религия. Русское и российское религиоведение.
18. Ранние формы верований и культа (эпоха каменного века)
19. Религия в Древнем Египте
20. Религия в Древней Месопотамии
21. Религия в Древней Греции
22. Религия в Древнем Риме
23. Религия древних кельтов
24. Религия древних скандинавов
25. Религия древних славян
26. Религия протоиндийской цивилизации.
27. Ведическая религия. Брахманизм.
28. Автохтонные религии Африки, Океании и Австралии
29. Религии Южной и Северной Америки
30. Индуизм, сикхизм, джайнизм
31. Митраизм, зороастризм, парсизм, манихейство
32. Даосизм, конфуцианство
33. Синтоизм
34. Иудаизм
35. Религия Бон
36. Возникновение буддизма. Основные идеи и направления. Тибетский буддизм (ламаизм).
37. Буддизм в России
38. Возникновение христианства (социально-исторические и духовные предпосылки; история христианства в эпоху Римской империи)

39. Становление вероучения, культа, организации
40. Вселенские соборы
41. Разделение христианских церквей (причины и последствия)
42. Православие. Вероучение, православный культ.
43. РПЦ в 20в.
44. Католицизм. Западное христианство в древности и в эпоху средневековья
45. Католицизм в 20 в. (теология, вероучение и культ, философия)
46. Протестантизм в 17-19вв.
47. Протестантская теология и философия в 20 в. Современный протестантизм
48. Древние восточные христианские церкви (Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др.)
49. Ислам. История формирования мусульманского мира.
50. Коран и коранистика. Догматика и ритуал.
51. Основные направления в исламе.
52. Ислам в современном мире.
53. Современная религиозная ситуация в России
54. Современная религиозная ситуация в Сибири

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список религий

Обязательная литература

1. Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.
 - 2.
 3. Словарь религий : иудаизм, христианство, ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна ; [пер. с фр. Е. А. Терюковой]. - М. [и др.] : Питер, 2008. - 655 с.
 - 4.
 5. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., [перераб.] и доп. - Москва [и др.] : Питер, 2012.
 - 6.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень БД и ИСС

7. Таблица 1

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по истории искусства. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам. Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным

оборудованием

Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00., которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав программного обеспечения (ПО)

8. Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

9.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1

Религия как система. Религия как историко-культурный феномен.

Вопросы:

1. Сущностные характеристики религии:
ритуал, формы поведения, явление или форма сознания, форма общественного духа, «диагноз»
2. Классификации религий

литература:

Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., [перераб.] и доп. - Москва [и др.] : Питер, 2012.

Семинар № 2

Шаманизм как историко-культурная система

Вопросы:

1. Шаман и его роль в социуме
2. Камлание. Обряды в шаманизме
3. Космологические представления в шаманизме народов Сибири
4. Анимистические представления в шаманизме народов Сибири

Рекомендуемая основная литература

Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.

Семинар № 3

Шаманизм как историко-культурная система

Вопросы:

1. Религиозные представления народов Африки
2. Религиозные представления народов Австралии
3. Религии народов Океании
4. Религия Бон (Тибет)

Рекомендуемая основная литература

Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.

Семинар № 4

Религии древнего Востока.

Вопросы:

1. Религии в Древнем Египте
2. Религии Месопотамии
3. Древнеиндийские верования и культы. Ведическая религия
4. Зороастризм

Рекомендуемая основная литература

Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.

Семинар № 5

Религии античности

Вопросы:

1. Религии в древней Греции
2. Религии в древнем Риме

Рекомендуемая основная литература

Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.

Семинар № 6

Религии средневековья Евразии

Вопросы:

1. Религия древних кельтов и скандинавов
2. Религия древних славян
3. Тенгрианство
4. Митраизм
5. Сикхизм
6. Джайнизм

Рекомендуемая основная литература

Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.

Семинар № 7

Религии доколумбовой Америки

Вопросы:

1. Религии народов Северной Америки
2. Религии народов Мезоамерики и Южной Америки

Семинар № 8

Исторические религиозные феномены, цивилизации буддизма, христианства и ислама в современном мире.

1. Просмотр фильма «Барака»
2. Анализ сюжетов, обсуждение и дискуссия

Дополнительные вопросы для дискуссии:

1. Религия как символическая система, организующая человеческий опыт: миф, ритуал, верование, религиозный этос.
2. Ортодоксия и ортопраксия.
3. Религиозно-символическая система как норма деятельности. Религиозная космология и ценностная ориентация.
4. Социальная дифференциация и исторические типы религиозно-символических систем, возможности их влияния на социальные преобразования

5. Повседневная жизнь и религиозная потребность индивида.
6. Религиозный индивидуализм и официальная религия.
7. Операциональное определение и эмпирическое изучение религиозности.
8. Факторы формирования религиозной и нерелигиозной личности, специфических форм религиозной и нерелигиозной ориентации.
10. Многообразие религиозного опыта.
11. Религия как фактор стабильности общества
12. Соотношение религии с иными системами поддержания социальных институтов (наукой, образованием, искусством, правом, моралью и т. д.).
13. Функции религии.

Рекомендуемая основная литература

Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.

Семинар № 9

Религия в постиндустриальном обществе

Вопросы:

1. Разрушение традиционной религиозно-символической системы в современности: религиозный плюрализм, “гражданская религия”, “невидимая религия”, “латентные мифы”. Этизация религии, рост эмоциональных, неинституциональных форм религиозности.
2. Типология «новой религиозности», ее идеологическая ориентация.
3. Нетрадиционные формы религиозности и проблема религиозной свободы и веротерпимости. Права человека и религиозный индивидуализм.
4. Демифологизация религии. Десакрализация жизненного пространства современного человека.

Рекомендуемая основная литература

Горелов Александр Александрович. История мировых религий : учеб. пособие / Горелов Александр Александрович ; А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 355 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий» реализуется на Историко-филологическом факультете УНЦ изучения религий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей мировой религии.

Курс «История религий» предполагает усвоение теоретических знаний и практических навыков научного анализа исторических феноменов религий мира в широком хронологическом диапазоне применительно к особенностям профессиональной деятельности в области истории, обществоведения, культурной антропологии. Основная цель - ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, курс ориентирован на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической религиозной религий, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.

Задачи изучения дисциплины:

знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;

знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;

умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;

развитие способностей анализа исторических источников и научной религий;

умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;

приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;

воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;

развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;

рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно- национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на широком диахронном фоне с привлечением материала по дравидической, ведической религиям, брахманизму, индуизму, конфуцианству, даосизму и синтоизму, а генезис христианства – с привлечением материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму);

формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства, роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

основные понятия организации и подготовке проведения научно-исследовательских работ;

основные конфессионально-организационные формы мировых религий;
особенности эволюции их вероучения и исторического развития;

Уметь:

организовать и подготовить проведения научно-исследовательских работ, в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ориентироваться в многообразии конфессионально-организационных форм мировых религий;

Владеть:

понятийным аппаратом истории искусства;

навыками управления информацией для решения профессиональных задач;

навыками прикладного анализа религиозной ситуации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	№10
2	Приложение №2	21.06.2019	№10
3	Приложение №3	26.06.2020	№15

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ, для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

3. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант