

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра истории России новейшего времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 51.03.01 «Культурология»

Профиль:

«Культура России», «Культура стран и регионов мира: Европа»
«Культура массовых коммуникаций»

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. ист. наук, доц. С.Ю. Кондратенко

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории России новейшего времени

№№ 7 от 06.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка – 4

1.1. Цель и задачи дисциплины – 4

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине – 4

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – 5

2. Структура дисциплины – 6

3. Содержание дисциплины – 10

4. Образовательные технологии – 16

5. Оценка планируемых результатов обучения – 20

5.1. Система оценивания – 20

5.2. Критерии выставления оценок – 20

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины – 23

6.1. Список источников и литературы – 23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины – 25

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 25

9. Методические материалы – 26

9.1 Планы семинарских занятий – 26

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ – 32

Приложения.

Приложение 1. Аннотация дисциплины – 33

Приложение 2. Лист изменений – 35

1. Пояснительная записка.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях исторического процесса в России в XX в.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы Революции 1917 года, проанализировать причины прихода к власти большевиков, ознакомить студентов с начальным этапом становления Советской власти и основными этапами Гражданской войны;
- проанализировать проблемы социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-е годы;
- рассмотреть основные этапы Великой Отечественной войны, проанализировать причины победы СССР в войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, правления И.В. Сталина, Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;
- проследить тенденции развития духовной жизни советского общества;
- выявить основные направления внешней политики СССР на разных этапах его существования;
- ознакомить студентов с особенностями политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 1990-е годы.

1.2 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: - историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР; - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению

		<p>истории России советского периода.</p> <p>Уметь: - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: - категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России;</p> <p>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина **История России XX века** относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «История культуры России», «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «История культуры России XIX - начала XXI веков».

2. Структура дисциплины.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 16 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточная аттестация		
1.	Октябрьская революция 1917 года. Становление и развитие советского государства.	2	2			2	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России.	2	1	1		1	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.	2	1	1		1	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.	2	1	1		1	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.	2	1	1		1	Работа по вопросам на семинарском занятии.
6.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.	2	2			2	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Послевоенное	2	1	1		1	Работа по

	общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.						вопросам на семинарском занятии
8.	Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.	2	1	1		1	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	2	1	1		1	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.	2	1	1		1	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Текущий контроль.	2				4	Реферат
12.	Зачет.	2					Итоговая письменная работа
	Всего:		12	8		16	36

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 24 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточная аттестация		
1.	Октябрьская революция 1917 года. Становление и развитие советского государства.	2	1			2	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в	2		1		2	Работа по

	России.						вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.	2	1			2	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.	2	1			2	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.	2	1			2	Работа по вопросам на семинарском занятии.
6.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.	2	1	1		2	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.	2		1		2	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.	2	1			2	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	2	1			2	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.	2	1	1		2	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Текущий контроль.	2				4	Реферат
12.	Зачет.	2					Итоговая письменная работа
	Всего:		8	4		24	36

Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточ ая аттестация		
1.	Октябрьская революция 1917 года. Становление и развитие советского государства.	2	1			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
2.	Гражданская война в России.	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
3.	Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
4.	Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.	2		1		3	Работа по вопросам на семинарском занятии
5.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии.
6.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.	2	1			3	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Послевоенное общество. Социально-	2				2	Работа по вопросам на семинарском

	экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.						занятия
8.	Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	2				2	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.	2		1		3	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Текущий контроль.	2				8	Реферат
12.	Зачет.	2					Итоговая письменная работа
	Всего:		2	2		32	36

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Октябрьская революция 1917 года. Становление и развитие советского государства.	<p>Политические и экономические причины Октябрьской революции 1917 года. Нарастание революционной ситуации в период двоевластия. Ход Октябрьской революции. Причины победы большевиков. Созыв и повестка работы II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.</p> <p>Решения II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.</p> <p>Формирование первых органов власти и управления советского государства, их полномочия и руководящий состав.</p> <p>Декреты Совета народных комиссаров конца 1917 – начала 1918 года: их основное содержание, практическое и идеологическое значение. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота, организационные мероприятия по их комплектованию. Брест-Литовский договор: причины и условия его заключения.</p>

2	Гражданская война в России.	<p>Причины Гражданской войны в России. Основные факторы развертывания и развития Гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил Советского государства.</p> <p>Боевые действия на Восточном, Южном, Северо-Западном, Западном, Северном и Дальневосточном фронтах. Особенности политики «красного» и «белого» террора в годы Гражданской войны.</p> <p>Причины и особенности формирования политики «военного коммунизма», ее основные принципы. Институциональная основа политики «военного коммунизма». Практические результаты и последствия политики «военного коммунизма». Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.</p> <p>Итоги Гражданской войны, причины победы большевиков в противостоянии с представителями белого движения.</p>
3	Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.	<p>Экономические и социальные последствия Октябрьской революции и Гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж как протестные явления в условиях формирования советской политической системы.</p> <p>Причины провозглашения курса новой экономической политики. Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.</p> <p>Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922 – 1929 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.</p> <p>Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государства, ее содержание и результаты. Этапы образования СССР. Принятие и содержание Декларации и Договора об образовании СССР, Конституции СССР 1924 года.</p> <p>Внешняя политика советского государства в 1920-х годов: ее направления, содержание и результаты.</p>
4	Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.	<p>Дискуссии о содержании и перспективах экономической политики в СССР в конце 1920-х годов в рамках ВКП(б) и государственного аппарата.</p> <p>Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Административные и экономические методы свертывания новой экономической политики.</p> <p>Особенности и основные положения первого пятилетнего плана. Краткосрочные и долгосрочные издержки политики индустриализации.</p> <p>Развитие индустриализации СССР и его связи с</p>

		<p>провозглашением политики коллективизации. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.</p> <p>Заготовительный кризис и голод в СССР в начале 1932 – 1933 годах. Особенности содержания и последствия реализации Закона СССР «Об охране социалистической собственности».</p> <p>Итоги выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР. Особенности экономического развития СССР в период второй пятилетки: совершенствование системы планирования производства и организация практики социалистического соревнования предприятий. Особенности и направления реализации третьего пятилетнего плана в 1938 – 1941 годах.</p> <p>Достижения и противоречия экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>Нормативно-правовая база и организационные аспекты политики советского государства в области начального, среднего и высшего профессионального образования в 1930-е годы. Идеологические и практические особенности управления научной жизнью в СССР 1930-х годов. Постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» и его последствия для развития советской художественной культуры.</p>
5	<p>Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.</p>	<p>Особенности развития политической системы в СССР в первой половине 1930- годов: слияние государственного аппарата и большевистской партии, утверждение номенклатурного принципа распределения управленческих должностей. Подготовка, принятие и основные положения Конституции СССР 1936 года.</p> <p>Формирование и особенности культа личности И.В. Сталина в 1930-х годах. Идеологические и организационные основания политики репрессий в СССР. Основные направления и содержание репрессивной политики советского государства в 1920-е годы, на рубеже 1920 – 1930-х годов, в середине и второй половине 1930-х годов. Последствия репрессивной политики советского государства к концу 1930-х годов.</p> <p>Формирования внешнеполитического курса советского государства в 1930-е годы. Политика СССР в области развития мирового коммунистического движения и формирования дипломатических отношений с капиталистическими государствами. Содержание и значение советско-японского вооруженного конфликта 1938 – 1939 годов. Мюнхенское соглашение 1938 года и его влияния на выбор советским политическим руководством внешнеполитической доктрины в 1939 – 1940 годах. Советско-германские соглашения августа – сентября 1939 года, их содержание и военно-политические последствия.</p>

6	<p>Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.</p>	<p>Причины Великой Отечественной войны. Цели и основные направления военно-технической политики советского руководства накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Боевые действия на советско-германском фронте: вторжения немецких войск на территорию СССР, военные действия лета и осени 1941 года, подготовка контрнаступления советских войск под Москвой, наступление немецких войск на Кавказе и под Сталинградом, Сталинградская битва и ее значение, операция «Цитадель», форсирование Днепра, подготовка и осуществление Корсунь-Шевченковской операции, блокада Ленинграда, операция «Багратион» и Яско-Кишиневская операция, военные действия на территории Польши и Юго-Восточной Европы, Берлинская операция, разгром Квантунской армии.</p> <p>Мобилизация тыловых резервов для подготовки военных действий летом и осенью 1941 года.</p> <p>Внутриполитическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и развитие партизанского движения. Идеологическая стратегия и тактика советского политического руководства в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1941 – 1945 годах: мероприятия и их итоги.</p>
7	<p>Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</p>	<p>Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах: упразднение чрезвычайных органов управления экономикой, частичная конверсия промышленных предприятий, финансовая политика советского государства в 1946 – 1947 годах.</p> <p>Развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов: формирование научной инфраструктуры производства, реализация атомного проекта, испытание водородной бомбы, начало строительства военно-промышленных наукоградов.</p> <p>«Холодная война» как основной фактор внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов. Причины, этапы и основные события советской внешнеполитической экспансии в странах Центральной Европы, Юго-Восточной Европы и Азии во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.</p> <p>Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни. Основные политические мероприятия второй половины 1940-х –</p>

		<p>начала 1950-х годов в области управления научной жизнью и развитием художественной культуры.</p> <p>Подготовка и проведение политических и антиеврейских политических процессов в СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов. Тенденции развития репрессивной системы в СССР в период позднего сталинизма.</p>
8	Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.	<p>Основные факторы внутривнутриполитических изменений в СССР середины 1950-х годов: создание и функционирование системы коллективного политического руководства. Внутривнутрипартийная борьба 1953 – 1955 годов и ее последствия.</p> <p>XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: его подготовка и политические результаты.</p> <p>Научно-техническая политика советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов: достижения в области авиации и космонавтики, международное признание достижений советских ученых. Основные направления и формы либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1960-х годов.</p> <p>Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов. Реформа системы управления экономикой, ее содержание и последствия. Законодательные и организационные аспекты реформы профессионально-технического образования в СССР конца 1950-х годов.</p> <p>Аграрная политика советского руководства: освоение целинных земель, переход к централизованным поставкам сельскохозяйственной техники, политика по отношению к крестьянам и их подсобным хозяйствам. Причины аграрного кризиса в СССР начала 1960-х годов.</p> <p>Направления и итоги социальной политики советского государства в период политической деятельности Н.С. Хрущева.</p>
9	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	<p>Политический кризис начала 1960-х годов в СССР: причины, развитие и разрешение. Централизация партийного и государственно-политического руководства развитием СССР во второй половине 1960-х годов. Нарастание застойных тенденций в официальной политической системе СССР 1970 – первой половины 1980-х годов, их проявления и последствия.</p> <p>Причины формирования, основные этапы, проявления и последствия развития диссидентского движения в СССР второй половины 1960 – начала 1980-х годов.</p> <p>Особенности международного положения во</p>

		<p>второй половине 1960-х годов и адаптация к ним советского внешнеполитического курса. Проявления и результаты политики «разрядки». Изменения и итоги внешней политики советского руководства конца 1970-х – начала 1980-х годов.</p> <p>Предпосылки и особенности экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х годов: содержание и реализация решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Причины замедления экономических реформ во второй половине 1970 – начале 1980-х годов. Социальные процессы в СССР второй половины 1970 – начале 1980-х годов.</p>
10	<p>Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.</p>	<p>Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов. Законодательные решения советского руководства в области перестройки экономической системы. Программа регулируемой рыночной модернизации «500 дней», ее содержание и причины отклонения. Принятие и основные аспекты программы «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике».</p> <p>Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов: основные положения программы перестройки государственного управления в стране, утверждение принципов гласности и идеологического плюрализма. Создание неформальных общественных организаций в СССР второй половины 1980-х годов. Создание и функционирование двухуровневой системы законодательных органов власти во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Наращение внутрисполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах: причины, содержание и последствия. Национальные процессы и межэтнические конфликты в 1988 – 1991 годах. Создание Государственного комитета по установлению чрезвычайного положения в СССР и его последствия для существования советского государства.</p> <p>Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов: ее развитие в контексте распада социалистической системы государств в Европе, реализация советским политическим руководством мирных инициатив в вооруженных конфликтах и вопросах демилитаризации.</p>

4. Образовательные технологии.

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Октябрьская революция 1917 года. Становление и развитие советского государства.	<i>Лекция 1. Октябрьская революция 1917 года.</i> <i>Семинар 1. Становление и развитие советского государства.</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием фото- и видеоматериалов.</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i>
2.	Гражданская война в России.	<i>Лекция 1. Гражданская война в России.</i> <i>Семинар 1. Гражданская война в России.</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием презентации.</i> <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i> <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i>
3.	Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.	<i>Лекция 1. Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.</i>	<i>Лекция с использованием презентации.</i>

		<p><i>Семинар 1.</i> Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
4.	Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.	<p><i>Лекция 1.</i> Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.</p> <p><i>Семинар 1.</i> Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
5.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.	<p><i>Лекция 1.</i> Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.</p> <p><i>Семинар 1.</i> Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
6.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.	<p><i>Лекция 1.</i> Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.</p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p>

		<p><i>Семинар 1. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
7.	<p>Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</p>	<p><i>Лекция 1. Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</i></p> <p><i>Семинар 1. Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
8.	<p>Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.</p>	<p><i>Лекция 1. Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.</i></p> <p><i>Семинар 1. Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского</i></p>

			занятия.
9.	СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.	<p><i>Лекция 1. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.</i></p> <p><i>Семинар 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>
10.	Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.	<p><i>Лекция 1. Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.</i></p> <p><i>Семинар 1. Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием презентации.</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия.</i></p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания.

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выступлений на круглых столах в рамках семинарских занятий, а также в процессе оценки реферата. Защита рефератов проводится на последнем семинарском занятии. Максимальная оценка каждого выступления на круглом столе – 10 баллов. Максимальная оценка реферата – 20 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретический и практический вопросы, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и оценку по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выступление (тема 1)	10 баллов	10 баллов
- выступление (тема 3)	10 баллов	10 баллов
- выступление (тема 5)	10 баллов	10 баллов
- выступление (тема 6)	10 баллов	10 баллов
- реферат (темы 1 - 9)	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итоговая контрольная работа		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Темы рефератов (ОК-2)

1. Нарастание социально-политического кризиса в России в период двоевластия.
2. Организационное и политическое значение решений II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.
3. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.
4. Причины гражданской войны в России.
5. Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.
6. Особенности содержания и последствия реализации политики «военного коммунизма».
7. Социальные движения 1920 – начала 1921 года в Советской России.
8. Направления, решения и итоги Новой Экономической Политики.
9. Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах.
10. Этапы образования СССР. Принятие первой Конституции СССР.
11. Цели и итоги деятельности «объединенной оппозиции» в составе ВКП (б).
12. Индустриализация советской хозяйственной системы.
13. Коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
14. Содержание и итоги выполнения первого пятилетнего плана в СССР.
15. Особенности содержания и реализации второго и третьего пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР.
16. Содержание и этапы политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
17. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: ее эволюция, причины и последствия.
18. Вооруженные силы СССР накануне Великой Отечественной войны.
19. Переломные сражения Великой Отечественной войны.
20. Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны.

Тематика вопросов для письменной итоговой работы (ОК-2)

1. Объективные предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Субъективные факторы развертывания революционной ситуации в России 1917 года.
3. «Военный коммунизм» и Новая Экономическая Политика: общие и отличительные черты.
4. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результаты.
5. Особенности развития народного хозяйства Советского Союза в 1930-е годы.
6. Предпосылки и этапы формирования культа личности И.В. Сталина.
7. Создание и особенности механизма советского партийного и государственного аппарата в 1920 – 1930-е годы.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
10. Взаимоотношения с союзниками в годы Великой Отечественной войны.
11. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
12. Реставрация черт советского тоталитарного режима в 1945 – 1953 годах.
13. Политическое и идеологическое значение съездов и пленумов КПСС 1956 – 1961 годов.
14. Формирование и направления развития военно-промышленного комплекса в СССР.
15. «Холодная война»: причины, этапы, последствия.
16. Советский Союз и страны «третьего мира».
17. Консервативное и либеральное течения общественной мысли в СССР 1960 – первой половины 1980-х годов.
18. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
19. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
20. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 . Список источников и литературы.

Публикации источников и сборники документов.

- Безбородов А.Б., Мейер М.С., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 1950–1980-х гг. М., 1993.
- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- «Совершенно секретно»: Лубянка - Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.): Т. 10, ч. 1 - 3: 1932-1934 гг. М., 2017.
- История советской политической цензуры: документы и материалы. М., 1997.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.

Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.

Феномен революции в России: истоки и уроки. Страницы документальной истории. М. 2017.

Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

Литература.

Основная литература.

1. Верт Н. История советского государства, 1900 – 1991. М. : Прогресс-Академия : Весь мир, 1995. - 543 с. (или любое другое издание)
2. История России, XX век: Курс лекций. М., 2010.
3. История России, 1917-2004: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 815 с.
4. История России : Новейшее время, 1945-1999 : учеб. для студентов вузов / [Т. Г. Архипова и др. ; под ред. А. Б. Безбородова]. - М. : Олимп : Астрель : АСТ, 1999. - 460 с.
5. Отечественная история в новейшее время. 1985 – 2009 / Под ред. А.Б. Безбородова. – Москва : РГГУ, 2009. - 873 с.

Дополнительная литература

1. Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
2. Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
3. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 Т. М., 1997.
4. СССР и холодная война. М., 1995.
5. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.
6. Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

www.rusarchives.ru – Архивы России.

Сайт программы «Забытый полк» <http://www.polk.ru/>

Авторский сайт по Афганской войне. <http://www.afghanwar.spb.ru/>

Военно-исторический форум. <http://www.russ.ru/forums-new/war-ist/>

Сайт «МЕМОРИАЛ» <http://www.memo.ru/>

ГУЛАГ. Авторский сайт <http://ieie.nsc.ru/gulag>

КЛИО - научно-образовательный сервер АИК. <http://www.ab.ru/~kleio/>

«Русское зарубежье» www.zarub.db.irex.ru

Сайт «Память народа». Документы Великой Отечественной войны: <https://pamyat-naroda.ru/>

Сайт «Военная литература»: <http://militera.lib.ru/>

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows XP, 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2010, 2013	Microsoft	лицензионное

4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
---	-----------------------------	-----------	--------------

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1 Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах, тенденциях и событиях развития России на протяжении советского периода.

Задачей является изучение литературы по вопросам политической, экономической истории и истории культуры России и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике исторических архивов.

Тема 1. Становление и развитие советского государства.

- 1) Кризис политической власти в России. Свержение монархии.
- 2) От февраля к октябрю 1917 г.: политическое противоборство и гражданский раскол в российском обществе. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.
- 3) Октябрь 1917 года: победа восстания в Петрограде и установление Советской власти. Учредительное собрание.

Источники и литература:

- Базанов С.Н. Великая война: как погибала Русская армия. М., 2014.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
- Верг Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

- Колоницкий Б.И. 1917: семнадцать очерков по истории российской революции. СПб, 2017.
- Репников А.В., Гагкуев Р.Г. Великая революция 1917 года. М., 2017.
- Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
- Феномен революции в России: истоки и уроки. Страницы документальной истории. М, 2017.

Тема 2. Гражданская война в России.

1. Причины Гражданской войны в России. Основные факторы разворачивания и развития Гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил Советского государства.
2. «Красный» и «белый» террор как факторы Гражданской войны.
3. Политика «военного коммунизма», ее основные принципы. Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.
4. Этапы и особенности боевых действий на основных фронтах Гражданской войны.
5. Итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Источники и литература:

- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
- Верт Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.
- Ганин А.В. Семь «почему» российской Гражданской войны. М., 2018.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- Какурин Н.Е., Вацетис И.И. Гражданская война. 1918 – 1921. СПб., 2002.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
- Цветков В.Ж. Белое дело в России: 1917 – 1919 гг. М., 2019.

Тема 3. Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.

1. Причины перехода от «военного коммунизма» к Новой Экономической политике.
2. Развитие аграрного сектора в 1920-е годы.
3. Промышленность и финансовый сектор советской экономики в 1920-е годы.
4. Внутрипартийная борьба в 1925 – 1929 годах.
5. Повседневность НЭПа.
6. Особенности и последствия политики советского государства в области науки, образования и культуры в 1920-е годы.

Источники и литература:

- Аллен Роберт С. От фермы к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции. М., 2013.
- Верт Н. История советского государства. М., 1995.
- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система, 20-е гг. М., 2000.
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- Грегори П. Политическая экономия сталинизма. М., 2008.
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
 История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
 Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
 Лельчук В.С. Индустриализация в СССР: История, опыт, проблемы. М., 1984.
 Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
 Сироткин В.Г. Почему Троцкий проиграл Сталину? М., 2004.

Тема 4. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.

1. Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Развитие индустриализации в СССР.
2. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.
3. Достижения и противоречия экономического развития СССР в 1930-е гг.
4. Особенности и последствия политики советского государства в области науки, образования и культуры в 1930-е годы.

Источники и литература:

- Аллен Роберт С. От фермы к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции. М., 2013.
 Голотик С.И., Минаев В.В. Население и власть. Очерки демографической истории СССР 1930-х годов. М., 2004.
 Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.
 Грациози А. История СССР. М., 2016.
 Грегори П. Политическая экономия сталинизма. М., 2008.
 История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
 История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
 История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
 Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
 Кондрашин В.В. Голод 1932 – 1933 годов: трагедия российской деревни. М., 2018.
 Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
 Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг: В 5 т. М., 2000 – 2003.

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.

1. Тенденции развития политической системы СССР в первой половине 1930-х годов.
2. Этапы и последствия политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
3. Внешнеполитический курс СССР в контексте международных отношений 1930-х годов.

Источники и литература:

- Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система. М., 2010.
 Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
 Грациози А. История СССР. М., 2016.
 ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. М., 2008.
 История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
 История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
 История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков

А.С., Вдовин А.И. М., 2006.

Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

«Совершенно секретно»: Лубянка - Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.): Т. 10, ч. 1 - 3: 1932-1934 гг. М., 2017.

Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.

Хаустов В., Самуэльсон Л. Сталин, НКВД и репрессии 1936–1938 гг. М., 2009.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.

Хлевнюк О.В. Сталин: жизнь одного вождя. М., 2017.

Тема 6. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.

1. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.

2. Основные операции первого периода Великой Отечественной войны (22.06.1941 – 18.11.1942).

3. Основные операции второго периода Великой Отечественной войны (19.11.1942 – 1943).

4. Основные операции третьего периода Великой Отечественной войны (1944 – 9.05.1945).

5. Политика советского государства в экономической и идеологической сферах в 1941-1945 года.

6. Советский Союз и Антигитлеровская коалиция.

Источники и литература:

Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.: Энциклопедия. М., 1985.

Грациози А. История СССР. М., 2016.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.

Исаев А.В., Драбкин А.В. История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в одном томе. М., 2018.

История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.

История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.

Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.

Русский архив. Великая Отечественная. Приказы народного комиссара обороны СССР. Т. 13(2–1). М., 1994.

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

Чубарьян А.О. Канун трагедии. Сталин и международный кризис, сентябрь 1939 – июнь 1941 года. М., 2008.

Тема 7. Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.

1. Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах.

2. Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни.

3. «Холодная война» как основной фактор внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.

Источники и литература.

Грациози А. История СССР. М., 2016.

Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. М., 1999.

История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.

История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.

История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2001.

Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.

Хлевнюк О.В. Сталин: жизнь одного вождя. М., 2017.

Тема 8. Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.

1. Основные факторы внутривластных изменений в СССР середины 1950-х годов. Внутривластная борьба 1953 – 1957 годов и ее последствия.
2. XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии.
3. Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
4. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1960-х годов.

Источники и литература.

Верг Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.

Грациози А. История СССР. М., 2016.

История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.

История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.

История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2001.

Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.

СССР и холодная война. М., 1995.

Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

Тема 9. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.

1. Причины, этапы и значение развития правозащитного движения в СССР.
2. Содержание и результаты внешнеполитического курса СССР в 1964 – 1985 годах.
3. Предпосылки, особенности и результаты экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х – начала 1970-х годов. «Застойные явления» в экономике СССР в 1970-х – начале 1980-х годов.

Источники и литература:

Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.

- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
- Верг Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2001.
- Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. М., 1992.
- Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.

Тема 10. Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.

1. Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов.
2. Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов.
3. Нарастание внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах. Распад СССР.
4. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов

Источники и литература

- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2001.
- Отечественная история в новейшее время. 1985 – 2009 / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2010.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
- Шубин А.В. Парадоксы перестройки: Упущенный шанс СССР. М., 2005.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России XX века» является обязательной частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 51.03.01 «Культурология», профиль: «Культура России», «Культура массовых коммуникаций». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об этапах, процессах и наиболее знаковых событиях политического, социального, экономического и культурного развития России в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы Революции 1917 года, проанализировать причины прихода к власти большевиков, ознакомить студентов с начальным этапом становления Советской власти и основными этапами Гражданской войны;
- проанализировать проблемы социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-е годы;
- рассмотреть основные этапы Великой Отечественной войны, проанализировать причины победы СССР в войне;
- выявить модернизационные черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, правления И.В. Сталина, Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;
- проследить тенденции и выявить особенности развития духовной жизни советского общества;
- выявить основные направления внешней политики СССР на разных этапах его существования;
- ознакомить студентов с особенностями политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 1990-е годы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР;
- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;
- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода;

уметь:

- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня;

владеть:

- категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 ч., семинарские занятия 8 ч., самостоятельная работа студента 16 ч.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____
 архивоведение

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОП ВО
 «Документоведение и

_____ Варламова Л.Н. _____
 (подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель подпись расшифровка подписи
 Дата