

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА

Учебный центр «Арт-дизайн»

Производственная практика

**Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта
профессиональной деятельности**

Программа практики

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Направленность «Дизайн среды»,

Квалификация «бакалавр»

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Составитель

Доц. Волкова Г.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Учебного центра «Арт-дизайн»

№6 от 28.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – связать учебное проектирование с реальной практикой проектирования средовых объектов, подготовить специалиста, способного к разработке интерьеров и различных архитектурных объектов.

Задача практики – овладение студентами всем циклом выполнения дизайнерских работ, от замысла проекта до практической реализации идеи, непосредственное участие в практической повседневной работе проектных мастерских.

Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как «Проектирование», «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Ландшафтный дизайн», «Эргономика в дизайне».

Содержание производственной практики логически и содержательно - методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

1.2. Вид (тип) практики – производственная.

1.3. Способы, формы и места проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ в случае «заказа» структурного подразделения РГГУ (разработка плаката, логотипа, или баннера для практического использования в стенах университета либо в медиальном пространстве с аффилиацией РГГУ) или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Места проведения практики.

Проектная организация – НИПИ Генплана Москвы. Структурные подразделения РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Цели и задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

художественная деятельность:

выполнение художественного моделирования и эскизирования;
 владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
 владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
 выполнение инженерного конструирования;
 владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
 владение методами эргономики и антропометрии.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Общекультурные компетенции		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Профессиональные компетенции		
Вид деятельности художественная		
ПК-3	способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	Знать: - средства, приемы и принципы построения композиций как основы художественного формообразования в дизайне. Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных знаний по решению композиционных задач; - использовать аналитический инструментарий для решения приемов формообразования. Владеть: - навыками логического обоснования и интуитивного выражения оптимальной количественной и качественной «меры» композиционных построений;

		- знаниями и умениями в построении дизайн-композиций с учетом решения разнообразных художественных задач.
Вид деятельности проектная		
ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную, объемно-пространственную, графическую, функционально-утилитарную часть проектной работы; - основные этапы ведения проектной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать и составлять концептуальные проектные задания; использовать знания теории и методологии дизайна в проектной работе; - самостоятельно работать с клиентом при решении проектных задач; - выявлять общий художественный характер решения проектируемого объекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением творчески анализировать и понимать задачи, стоящие перед дизайнером, и воплощать их в дизайн-проектах как небольших, так и крупных графических и объемно-пространственных формах.
ПК-5	способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности изготовления промышленной упаковки с применением различных материалов: бумага, пенопласт, картон, фольга, пленка, пластик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать и выполнять макеты объемно-пространственных упаковок; - выполнять чертежи и всю подготовительную работу к конструированию упаковки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией выполнения макетов из различных материалов в заданном масштабе.
ПК-6	способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	<p>Знать: особенности разработки дизайн-проекта на основе дизайн-проекта на практике компьютерной графики;</p> <p>Уметь: использовать знание компьютерных технологий на практике;</p> <p>Владеть: различными методами и приемами компьютерной разработки креативного дизайн-проекта;</p>
ПК-7	способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы связи функции с художественным решением объекта,

	элементы в макете, материале	<p>различные способы и приемы создания предметно-пространственной среды и приемы графического исполнения проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы включения своего объекта в окружающую среду; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графически подать идею проекта и теоретически ее обосновать; - создавать единую композицию проекта; - грамотно использовать различные художественные средства от поставленной задачи; компоновать проект; - передавать художественными средствами реальность использованных материалов; - создать оригинальный дизайн-проект; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектной графикой, различными техническими средствами
--	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (бакалавриат) блока Б.2 «Практики».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Ландшафтный дизайн», «Эргономика в дизайне».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Проектирование».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч., продолжительность практики составляет 2 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

По окончании практики студенты представляют отчёт, свои работы (рисунки, наброски и так далее), сделанные в ходе практики – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Общее собрание студентов с руководителями практики.

2.	<i>Раздел I</i>	<p>В ходе практики студенты изучают принципы, методы, технологии, стандарты конкретной работы, знакомятся с личным опытом дизайнеров-проектировщиков, ориентируются в методических подходах и приемах профессиональной деятельности, расширяют свой собственный опыт.</p> <p>В процессе организации производственной практики руководителями от Учебного центра «Арт-дизайн» и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.</p> <p>Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент; 2. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики; 3. оформление отдельной проектной продукции
3	Подготовка и защита отчёта по практике	<p>В отчёте излагаются цель и задачи практики, сроки и место практики. В отчёте приводится анализ деятельности предприятия, учреждения и организации, на базе которых проходил студент практику, описываются этапы выполнения индивидуального задания, проведенные исследования, собранные данные, полученные результаты. Отчёт о практике должен показать, что студент обладает достаточной суммой знаний, применяет на практике теоретические основы изученных дисциплин, приобрёл определённые профессиональные знания и умения.</p> <p>Для отчета студент представляет все собранные и систематизированные данные по теме выпускной квалификационной работы. Обобщить выполненные им научные исследования, дополнить необходимыми материалами, собранными в процессе практики, определить характер и форму использования элементов научных исследований в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Обязательными элементами структуры отчёта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> цель и задачи практики; общая характеристика учреждения, предприятия, организации; описание выполненных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями; индивидуальное задание. <p>Отчет по производственной практике включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (номер страницы не проставляется). 2. Содержание – размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа. 3. Индивидуальное задание. 4. Введение, где студент обосновывает тему и цель практики и работ. Рекомендуются отметить также новизну и практическую значимость намеченных работ. Приводится краткая характеристика предприятия, учреждения, организации. 5. Основная часть отчёта должна демонстрировать выполненные

		<p>в учреждении, предприятии, организации работы, собранные материалы, их обработку, содержать справочные и информационные данные, методы, приборы и оборудование, задействованное при этом, инструкции, расчеты и графики, полученные практические умения и навыки.</p> <p>6. Выводы, в которых приводится краткий анализ полученных результатов, выделяется существенное, главное как результат аналитической, исследовательской или практической работы практиканта.</p> <p>7. Список используемых источников, в который включаются все источники, задействованные при прохождении практики и составлении отчета со ссылкой на них в тексте.</p> <p>8. Приложения – при наличии (данные первичных наблюдений, таблицы, графики, рисунки, математические расчёты и т.п.). Должны демонстрировать достоверность участия в мероприятиях, работах, результатов, выполненных исследований и полученных результатов.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности руководителями от Учебного центра «Арт-дизайн» и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего организационное собрание, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

1. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;
2. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
3. оформление отдельной проектной продукции;

Сбор информации. В рамках сбора информации необходимо использовать не только бумажные носители информации, но и передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. При использовании интернет-ресурсов студентам следует учитывать следующие рекомендации: необходимо критически относиться к информации следует научиться обрабатывать большие объемы

информации, представленные в источниках, уметь видеть сильные и слабые стороны, выделять из представленного материала наиболее существенную часть. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Подбранная литература изучается в следующем порядке: знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы; исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу); обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания отчета. Обработка материала. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его по разделам в соответствии с заданием; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; сформулировать основные выводы, характеризующие результаты работы;

В процессе выполнения заданий по практике студенты должны проявлять активность, творческую инициативу, высокую степень ответственности. Успешность выполнения задания зависит от умения выбрать наиболее результативные методы работы. К ним относятся общие методы, такие как: - наблюдение, как активный познавательный процесс; - сравнение, как способ установления сходства и различия предметов и явлений; - измерение, как процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Студент, проходящий практику должен: На подготовительном этапе: - присутствовать на собрании УЦ «Арт-дизайн» по практике и вводной беседе со своим руководителем; - получить документацию по практике (направление, программу практики, задания, задачи и др.)

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях. На заключительном этапе:
- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить отчет и сдать дневник практики.

Отчет о практике предварительно сдается руководителю практики от РГГУ на проверку. Только после получения отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями и необходимой документацией с предприятия, руководитель практики от вуза имеет право назначить студенту защиту отчета о практике. Защита проводится в строго установленные сроки. В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы и замечания руководителя практики. При неполном соблюдении необходимых требований оценка студенту за практику снижается.

По окончании практики студенты должны представить в УЦ «Арт-дизайн» отчет о прохождении практики. Отчет должен состоять из двух основных частей – текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от РГГУ при прохождении практики на предприятии отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия. В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой студент проходил практику, ее организационную структуру, финансовое положение, характер работы, выполняемой студентом, его достижения. Это могут быть:

- различные нормативные документы,

- внутренние документы организации и подразделения, где студент проходил практику,
- проектные разработки в каких-то частях проектной деятельности предприятия;
- документы и информация, которую студент считает нужным отразить. Все приложения должны быть пронумерованы.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Критерии оценивания итоговой работы:

1. Обоснование актуальности проекта, четкость и обоснованность целей.
2. Состав проекта (выполнен ли весь объем, обозначенный в задании)
3. Качество выполнения чертежей.
4. Уровень выполнения перспектив.
5. Выразительность образа.
6. Элементы дизайна и содержание представляют единое целое.
7. Общая компоновка проекта.
8. Новизна и оригинальность идеи.
9. Грамотная речь в процессе защиты проекта.

Методика выполнения проектных работ:

- Вводная лекция. Анализ конкурентной среды. Предпроектное исследование.
- Клаузура на выданную тему – общее решение с использованием разных композиционных средств.
- Разбор и оценка выполненной клаузурной работы.
- Разработка идеи и просмотр.
- Утверждение окончательного варианта.
- Выполнение окончательного варианта проекта и завершение работы.
- Кафедральный просмотр с обсуждением итогов проектирования.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за практикой, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Просмотр с обсуждением работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового творческого просмотра. Количество работ должно соответствовать требованиям тематического плана программы. В промежуточной аттестации учитываются данные текущего контроля, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах и мероприятиях университета. Контрольные занятия проводятся в виде практической и самостоятельной работы студента над проектной работой в области графического дизайна.

Кафедральный просмотр проводится при участии всего состава кафедры. Уровень выполнения работ подробно обсуждается преподавателем с участниками просмотра, после чего (с учетом оценок промежуточных аттестаций) выставляется оценочный балл.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Основная

1. Джон Брукс. Дизайн сада. М., ЗАО «БМЛ». 2007.
2. Горохов В.А. Зеленая природа города. М.:Изд.Архитектура-С.2012
3. Катриона Тюдор Эрлер. Ландшафтный дизайн и обустройство сада. – М.: Клуб семейного досуга, 2012.
4. Крис Ван Уффлен. Коллекция. Ландшафтная архитектура / перевод с англ. – М.: ООО «Магма», SLOVART, 2010.
5. Курбатов, Владимир Яковлевич. Всеобщая история ландшафтного искусства: сады и парки мира / В. Я. Курбатов. - М. : ЭКСМО, 2008. - 734 с., [16] л. цв. ил. : ил., фронт. ; 27 см. - На обл. авт. не указан. - Указ. личных имен: с. 712-730. - ISBN 978-5-699-19502-2
6. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры.: Стройиздат 1993
7. Соколова Т.А. Цвет в ландшафтном дизайне. – М.: Фитон +, 2007.
8. Теодоронский Владимир Сергеевич. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 348с.: рис., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-5-7695-5769-9.
9. Теодоронский В.С., Боговая И.О. – М.: Форум, 2010.
10. Черняева Е.В. Основы ландшафтного дизайна. – М.: Фитон +, 2013.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе организации практики руководителями от Учебного центра «Арт-дизайн» и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего организационное собрание, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

1. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;
2. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
3. оформление отдельной проектной продукции на стадии эскизирования.

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
Договор № 195-05-33/ФИИ	ГАУ г. Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт Генерального плана города Москвы»	19 февраля 2018 г. до 31 декабря 2022 г.	125047, Москва, 2-я Брестская ул., дом. 2/14. 2	Реализация производственной практики предполагает наличие мастерской дизайн-проектирования. Оборудование мастерской: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(Производственная практика)*

Цель практики – связать учебное проектирование с реальной практикой проектирования средовых объектов, подготовить специалиста, способного к разработке интерьеров и различных архитектурных объектов.

Задача практики – овладение студентами всем циклом выполнения дизайнерских работ, от замысла проекта до практической реализации идеи, непосредственное участие в практической повседневной работе проектных мастерских.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций студента:

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-3: способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств

ПК-4: способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

ПК-5: способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды

ПК-6: способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике

ПК-7: способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

Программой предусмотрена практика в объеме 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ****УЦ «Арт-дизайн»**

«___» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от УЦ «Арт-дизайн»)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Факультет истории искусства
Учебный центр «Арт-дизайн»*

Отчёт о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Производственная практика

Направление подготовки 54.03. 01 «Дизайн»

Направленность «Графический дизайн»

Уровень квалификации выпускника

бакалавриат

Форма обучения очная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	19.05.2017 г.	№4
2	Приложение №2	07.06.2018 г.	№6
3	Приложение №3	02.06.2020 г.	№3

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 RusStudent	Graphisoft	свободно распространяемое
6	MicrosoftSharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
7	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
8	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№ п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 RusStudent	Graphisoft	свободно распространяемое
6	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
7	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№ п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

1. Способы, формы и места проведения практики (к п. 1.3 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

к п. 1.7 на 2020 г.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 102 ч., продолжительность практики составляет 2 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное