

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**  
Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.21 Адвокатура**

для 4 курса

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией по  
общепрофессиональным дисциплинам/  
профессиональным модулям по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

**Протокол**

№ 1 от «10» сентября 2020 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Жучков С.В., к. ю. наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Калина В.Ф., к. филос. наук, к. юр. наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Адвокатура

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Адвокатура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина «Адвокатура» введена за счет вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является ОП 21.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности;
- уважать честь и достоинство личности;
- анализировать типовые ситуации правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- основы законодательства современной России;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- принципы юридического консультирования;
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве;
- структуру и содержание типовых правонарушений.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и

	общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка к зачету	2
Подготовка рефератов	19
Подготовка к зачету	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адвокатура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовое положение адвокатуры в системе правоохранительных органов государства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «адвокат» и «адвокатура». Правовое положение адвокатуры в системе правоохранительных органов государства. Адвокатура как институт гражданского общества.	4	1
Тема 2. Содержание адвокатской деятельности и правовой статус адвоката	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки и содержание адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвокат.	4	2
Тема 3. Принципы организации адвокатуры и адвокатской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы деятельности адвокатуры	4	2
Тема 4. История российской адвокатуры	<b>Содержание учебного материала</b> Становление и развитие российской адвокатуры до 1917 г. Российская адвокатура после событий 1917 г. и до наших дней	4	1
Тема 5. Правовой статус адвокатских образований и адвокатской палаты	<b>Содержание учебного материала</b> Адвокатская палата как основное звено организационного строения адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.	4	3
Тема 6. Профессиональная этика адвоката	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные принципы этического поведения адвоката. Этические правила, регулирующие взаимоотношения «адвокат — клиент»	2	2
Тема 7.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3



Основы адвокатского красноречия	Понятие и значение судебной речи адвоката. Структура защитительной речи.		
<p>Тема 8. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства и по делам о преступлениях несовершеннолетних. Реализация принципа состязательности в суде. Особенности участия адвоката в суде присяжных. Участие адвоката-защитника в кассационной инстанции. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, беседа с осужденным и решение вопроса о принесении кассационной жалобы, составление жалобы и порядок предоставления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в кассационную инстанцию. Методика составления жалобы в порядке надзора.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Тема 8. Особенности участия адвоката в стадии предварительного расследования  Семинар – 6 часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе: защита подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; представительство интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.</li> <li>2. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии.</li> <li>3. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.</li> <li>4. Участие адвоката в следственных действиях.</li> <li>5. Пределы и способы участия адвоката в собирании доказательств.</li> </ol>	6	

	<p>6. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления.</p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в процессуальном статусе адвоката, вытекающие из нового УПК РФ 2002г.</li> <li>2. Участие адвоката в стадиях уголовного процесса.</li> <li>3. Порядок принесения жалоб, заявление ходатайств прокурору и в суд.</li> <li>4. Участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.</li> <li>5. Заявление гражданского иска в уголовном судопроизводстве и порядок его обеспечения.</li> </ol>		
<p>Тема 9. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тема 9. Особенности участия адвоката в судебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Семинар – 6 часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности участия адвоката в предварительном слушании.</li> <li>2. Ознакомление с делом, заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.</li> <li>3. Особенности участия адвоката в подготовительной части судебного разбирательства.</li> <li>4. Участие адвоката в исследовании доказательств в судебном следствии.</li> <li>5. Выступление в судебных прениях.</li> </ol> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <p>Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.</p> <p>Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p> <p>Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам</p>	6	

<p>Тема 10. Особенности участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Административные правонарушения. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование постановлений об административном правонарушении</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Тема 10. Особенности участия адвоката при рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей Семинар – 6 часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность дел суду присяжных и особенности процессуальной процедуры их рассмотрения.</li> <li>2. Содержание принципа состязательности в суде присяжных (повышение роли сторон в доказывании, исключение обязанности суда по возбуждению дел и направлению дел на следствие).</li> <li>3. Особенности защитительной речи адвоката суде присяжных.</li> <li>4. Участие адвоката в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.</li> </ol> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательное участие адвоката-защитника в рассмотрении дела судом присяжных.</li> <li>2. Порядок обеспечения его участия в деле.</li> <li>3. Поддержание обвинения адвокатом-представителем потерпевшего.</li> <li>4. Участие адвоката в предварительном слушании.</li> <li>5. Участие адвоката в отборе присяжных заседателей и их отводах.</li> <li>6. Участие адвоката в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей.</li> <li>7. Участие адвоката в обжаловании приговоров и постановлений суда присяжных, не вступивших и вступивших в законную силу.</li> <li>8. Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции.</li> </ol>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, подготовка к зачету Темы рефератов: 1. Место адвокатуры в правоохранительной системе.</p>	29	

	<p>2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи.</p> <p>3. Организация адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>4. Налогообложение адвокатов.</p> <p>5. Адвокат – субъект реализации правозащитной функции адвокатуры.</p> <p>6. Профессиональная этика адвокатов.</p> <p>7. Проблемы адвокатского красноречия.</p> <p>8. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>9. История русской адвокатуры.</p> <p>10. Бесплатная и льготная юридическая помощь.</p> <p>11. Особенности адвокатской деятельности и предмета судебного спора в конституционном судопроизводстве.</p> <p>12. Особенности адвокатской деятельности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>13. Особенности деятельности адвоката и определение предмета доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>14. Участие в рассмотрении дел арбитражными и третейскими судами.</p> <p>15. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях – порядок административного производства, право адвоката участвовать в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p>16. Адвокат в уголовном судопроизводстве – принципы уголовного судопроизводства и функции, выполняемые адвокатом.</p> <p>17. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.</p> <p>18. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским Судом по правам человека.</p> <p>19. Консультационная работа адвоката.</p> <p>Подготовка к зачету</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>87</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной телевизор с DVD-проигрывателем, DVD-диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ).
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ).
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ).
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ).
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ).
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ).
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ).
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме».
17. Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
23. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
24. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

#### **Основные источники:**

1. Адвокатура в России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02664-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028626>
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для бакалавриата и специалитета / А.А. Клишин [и др.]; под редакцией А.А. Клишина, А.А. Шугаева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 492 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06938-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420472>

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузовенкова Ю.А. Адвокатура Российской Федерации: Практикум / Ю.А. Кузовенкова, Я.В. Самиулина. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-188-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001950>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал
7. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности;</li> <li>- анализировать типовые ситуации правонарушений.</li> </ul>	<p>Практические занятия (семинарские занятия), внеаудиторная самостоятельная работа, зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- основы законодательства современной России;</li> <li>- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- принципы юридического консультирования;</li> <li>- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве;</li> <li>- структуру и содержание типовых правонарушений.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, подготовка рефератов, зачет</p>