

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 Основы экономики**

**для 2 курса**

**специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

*Протокол*  
№ 1 от «10» сентября 2020 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:  
Орешникова Н.Л., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:  
Емельянов Р.А., к.филол.н., преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** учебная дисциплина «Основы экономики» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной ОГСЭ 06.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на макроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;
- особенности экономических отношений в социальной сфере.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>96</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
подготовка эссе	14
подготовка реферата	13
подготовка к аттестации	5
<i>Промежуточная аттестация в форме аттестаций с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История экономической мысли</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и функции экономической теории. Этапы развития экономической теории.	2	1
Тема 1.2. Классическая политическая экономия	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Зарождение классической политэкономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. Экономическое учение физиократов. Общая характеристика политической экономии. Учение Адама Смита. Экономические взгляды Дэвида Риккардо.	2	1
Тема 1.3. Маржинализм	<b>Содержание учебного материала</b> Предшественники маржинализма. Начало маржинализма. Австрийская психологическая школа. Английская школа маржинализма. Лозаннская маржиналистская школа. Кембриджская школа маржинализма. Американская школа маржинализма.	2	1
Тема 1.4. Кейнсианство и некейнсианство	<b>Содержание учебного материала</b> Основные экономические взгляды Дж. Кейнса. Роль сбережений и инвестиций в теории Дж. Кейнса. Теория мультипликатора. Развитие кейнсианской теории Дж. Хиксом. Неокейнсианство.	2	1
Тема 1.5. Экономическая мысль России в период с IX по XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности возникновения и становления экономической мысли Древней Руси. Экономические взгляды в России в XVII-XIX вв. Развитие экономической мысли в России во второй половине XIX - XX вв. Экономическая мысль в СССР и современной России.	2	1
Тема 1.6. Цикличность рыночного хозяйства. Теория циклов	<b>Содержание учебного материала</b> Теория экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Экономические теории циклов. Теория длинных волн и «большие циклы конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева. Экономические реформы в России и «большие циклы конъюнктуры».	2	1

<b>Раздел 2. Рыночная экономика и ее альтернативы</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Рыночный механизм: спрос и предложение	<b>Содержание учебного материала</b> Основные экономические понятия. Экономический выбор. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	1
Тема 2.2. Рынок и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b> Определение конкуренции. Основные виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.	2	1
<b>Раздел 3. Основы функционирования смешанной экономики</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Объем, структура и экономический рост товарного производства	<b>Содержание учебного материала</b> Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП: метод потока расходов и метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и экономический рост, основные факторы экономического роста.	2	1
Тема 3.2. Товарное производство и деньги	<b>Содержание учебного материала</b> Натуральное и товарное хозяйство. Деньги: сущность и функции. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения. Спрос на деньги и их предложение. Денежный рынок.	2	1
Тема 3.3. Цена как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b> Система цен в экономике, определение цены. Классификация цен. Функции цены. Структура цены.	2	1
Тема 3.4. Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция: определение, способ измерения, виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
Тема 3.5. Теневая экономическая деятельность: понятие и структура	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности неформального сектора в различных экономических системах. Подходы к определению понятия теневой экономики. Виды теневых экономических явлений. Основные изъяны рынка и обусловленные ими экономические преступления.	2	1

	<b>Практическое занятие</b> Международная торговля и равновесие на мировом уровне. Тарифные методы регулирования международной торговли: определение, эффект. Валютные отношения как часть международной экономики. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и написание эссе. Выбрать любого ученого-экономиста из пройденных на лекциях; прочитать любую его работу, относящуюся к экономике, и написать по ней эссе. Подготовка к аттестации	17	
	<b>Практическое занятие</b> Итоговая контрольная работа	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Раздел 4. Инфраструктура товарного хозяйства и основные методы его регулирования</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Инфраструктура рыночного хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Инфраструктура рыночного хозяйства: определение и функции. Система рынков и бирж. Кредитная система.	2	1
Тема 4.2. Денежно-кредитная политика регулирования рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Денежно-кредитная политика: определение и методы. Регулирование резервов коммерческого банка, изменение нормы резервирования. Изменение учетной (дисконтной) ставки. Операции на рынке ценных бумаг. Монетарная политика в экономике открытого типа.	2	1
Тема 4.3. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабильность	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Система налогообложения: принципы и методы построения налоговой ставки. Методы и типы фискальной политики.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Инфраструктура рыночного хозяйства. Денежно-кредитная политика регулирования рыночной экономики. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабильность.	2	
<b>Раздел 5. Экономика социальной сферы</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1. Предмет экономики социальной сферы	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика отраслей социальной сферы. Особенности предмета экономики социальной сферы. Организация и секторы социальной сферы.	2	1

Тема 5.2. Особенности экономических отношений в здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании. Медицинское страхование. Недостатки рынка медицинских страховых услуг. Способы решения проблемы ухудшающего обора. Роль государства в организации здравоохранения. Системы финансирования здравоохранения.	2	1
Тема 5.3. Особенности экономических отношений в сфере образования	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности отношений обмена в сфере образования. Роль государства в сфере образования. Формы финансирования образовательной деятельности.	2	1
Тема 5.4. Особенности экономических отношений в сфере культуры	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в сфере культуры. Экономические причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Прямое и косвенное государственное финансирование сферы культуры.	2	1
Тема 5.5. Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические отношения в сфере жилищного хозяйства: определение, объекты и субъекты. Особенности отношений обмена в сфере жилищного хозяйства. Формы участия государства в сфере жилищного хозяйства. Государственное финансирование жилищного хозяйства.	2	1
Тема 5.6. Особенности экономических отношений в сфере социального обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности отношений обмена в сфере социального обслуживания. Формы государственного финансирования социального обслуживания.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Особенности экономических отношений в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	2	
Тема 5.7. Формы организаций в социальной сфере	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Коммерческие и некоммерческие организации в социальной сфере. Стимулирование государством развития и деятельности некоммерческих организаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и написание реферата, подготовка презентационных материалов. Выбрать любой государственный проект или мероприятие и рассмотреть в реферате экономические вопросы его организации.	15	

	Подготовка к аттестации		
	<b>Практические занятия</b> Защита рефератов	4	
	<b>Практические занятия</b> Зачет	4	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD-проигрывателем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
8. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

##### Основные источники:

1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10525-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/430717>
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413449>
3. Океанова З.К. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 287 с. - (Профессиональное образование). - [www.dx.doi.org/10.12737/24634](http://www.dx.doi.org/10.12737/24634). - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760006>

##### Дополнительные источники:

1. Васильев А.К. Практикум по основам экономики: Практикум / Васильев А.К. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 84 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007897>
2. Основы экономики и бизнеса / Шевелева С.А., Стогов В.Е., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 496 с.: ISBN 978-5-238-00866-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881448>

### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znaniium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://www.fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://www.academia-moscow.ru> - Электронная библиотека Академия
8. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система ВООК.ru
9. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации
10. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;</li><li>- использовать источники экономической информации;</li><li>- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на макроуровне.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения практических занятий;</li><li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (эссе, рефераты);</li><li>- оценка выполнения итоговой контрольной работы;</li><li>- аттестация.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li><li>- рыночные механизмы спроса и предложения на макроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li><li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики;</li><li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li><li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;</li><li>- особенности экономических отношений в социальной сфере.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка подготовки и выполнения практических (семинарских) занятий;</li><li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- оценка выполнения итоговой контрольной работы;</li><li>- аттестация.</li></ul>