

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО

Кафедра Социальной психологии

Б1.В.08 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения

очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Политическая психология
Рабочая программа дисциплины
Составитель(и):
Канд. психол. наук доцент, И.В.Байер

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры социальной психологии
№7 от 23.05.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса.

Задачи дисциплины введение студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Политическая психология пока только начинает свое становление в нашей стране. Поэтому литература по предмету представлена недостаточно. Отсюда акцент на лекционных занятиях. В то же время большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ПК-16 | способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности | Знать: основные закономерности политического процесса, общую характеристику носителей и источников власти, отличительные особенности восприятия, мышления, поведения, деятельности субъектов/объектов политики. Уметь: обнаружить и интерпретировать феномены социально-политического процесса, анализировать основные психолого-политические феномены, изучать общественное мнение, определять стили политического лидерства, работать в системах управления социально-политическими процессами в качестве психологов-консультантов. |
| ПК-24 | способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | Владеть: понятийным аппаратом современной политической психологии; навыками коррекционной и консультационной работы в процесс взаимодействия психолог - субъект политики консультантов |

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Психология безопасности», «Социальная психология», «Социальная психология личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Психология толпы и массовых беспорядков», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Основы экстремальной психологии», «Психология лидерства и руководства». «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины:

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 6 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 44 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Политическая психология как наука | 6 | 1 | 2 | | | | 5 | Дискуссия на семинаре. Контрольная работа №1 |
| 2 | Основные этапы формирования политической психологии | 6 | 1 | 2 | | | | 5 | Подготовка презентаций/докладов Дискуссия на семинаре. Контрольная работа №1 |
| 3 | Личность политика: основы психологического анализа | 6 | 1 | 2 | | | | 6 | Дискуссия на семинаре. Практическое задание Контрольная работа №2 |
| 4 | Психологические аспекты политической социализации | 6 | 1 | 2 | | | | 6 | Выступление на семинаре, дискуссия. Подготовка и |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|--|---|----|--|
| | | | | | | | | | презентация докладов. Контрольная работа № 2 |
| 5 | Психологические механизмы политического поведения | 6 | 2 | 2 | | | | 5 | Практическое задание Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 3 |
| 6 | Психология политического экстремизма | 6 | 2 | 2 | | | | 6 | Практическое задание Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 3 |
| 7 | Психология имиджа в политике | 6 | 2 | 2 | | | | 6 | Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 4 |
| 8 | Психологические аспекты политической коммуникации | 6 | 2 | 2 | | | | 5 | Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 4 |
| | зачет | | | | | | 6 | | итоговая контрольная работа |
| | ИТОГО: | | 12 | 16 | | | | 44 | |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 7 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 56 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Политическая психология как наука | 7 | 1 | 1 | | | | 6 | Дискуссия на семинаре. Контрольная работа №1 |
| 2 | Основные этапы формирования политической психологии | 7 | 1 | 1 | | | | 8 | Подготовка презентаций/докладов Дискуссия на семинаре. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|----|--|
| | | | | | | | | | Контрольная работа №1 |
| 3 | Личность политика: основы психологического анализа | 7 | 1 | 1 | | | | 8 | Дискуссия на семинаре. Практическое задание Контрольная работа №2 |
| 4 | Психологические аспекты политической социализации | 7 | 1 | 1 | | | | 6 | Выступление на семинаре, дискуссия. Подготовка и презентация докладов. Контрольная работа № 2 |
| 5 | Психологические механизмы политического поведения | 7 | 1 | 1 | | | | 8 | Практическое задание Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 3 |
| 6 | Психология политического экстремизма | 7 | 1 | 1 | | | | 6 | Практическое задание Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 3 |
| 7 | Психология имиджа в политике | 7 | 1 | 1 | | | | 6 | Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 4 |
| 8 | Психологические аспекты политической коммуникации | 7 | 1 | 1 | | | | 6 | Дискуссия на семинаре. Контрольная работа № 4 |
| | зачет | | | | | | 7 | | итоговая контрольная работа |
| | итого: | | 8 | 8 | | | | 56 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Политическая психология как наука | Объект и предмет политической психологии: основные подходы к их трактовке. Политическая психология в системе наук, изучающих политическую сферу общества и человека в ней. Проблемное поле политической психологии. Основные теоретические ориентации в политической психологии. Методы политико- |

| | | |
|---|---|---|
| | | психологического исследования, специфика его проведения. Место политической психологии в структуре психологического знания, её взаимодействие с основными разделами психологии. |
| 2 | Основные этапы формирования политической психологии | <p>Проблема «начала» политической психологии и логика её развития. Формирование и развитие политико-психологического знания в рамках философской и социально-политической мысли. Политико-психологические идеи в трудах Платона и Аристотеля. Н. Макиавелли и Ф. Бэкон о психологических факторах в политике. Значение идеи о «духе народа» для развития политической психологии (Ш. Монтескье, Г.В.Ф. Гегель, А. де Токвиль). Анализ психологической составляющей социально-политических процессов К. Марксом и Ф. Энгельсом. «Поведенческое направление» в американской политической науке (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл). Политико-психологические идеи в рамках формирующейся социальной психологии (Г. Лебон, Г. Тард и др.). Значение работ З. Фрейда для становления политической психологии. Формирование психоаналитического направления в психологии (политики К.Г. Юнг, В. Райх и др.). Основные направления политико-психологических исследований после Второй мировой войны в США и Западной Европе. Становление политико-психологических идей в России (Н.К. Михайловский, Н.М. Коркунов и др.). Анализ психологической стороны революции и особенностей российской интеллигенции в русской философской и политической мысли. Политико-психологические «сюжеты» в работах П.И. Ковалевского. Политическая проблематика в российской социальной психологии 1920-х гг. (В.М. Бехтерев, Л. Войтоловский). Развитие политической психологии в СССР в 60-90 гг.: особенности и основные направления исследований. Современная российская политическая психология.</p> |
| 3 | Личность политика: основы психологического анализа | <p>Роль личности в политических процессах. Основные направления психологического изучения личности в политике. Параметры психологического портрета политического деятеля. Компенсаторная и гуманистическая парадигмы включения человека в политику. Психобиографические подходы к личности политического лидера. Политическая социализация как фактор формирования</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>личности политика. Стремление к власти: основные психологические концепции. Политик как субъект принятия политических решений. Психологические параметры мышления политика. Влияние личностных особенностей на качество решений. Политическое лидерство: сущность, функции, основания. Роль психологических характеристик политика в обеспечении эффективности лидерства. Коммуникативные особенности политического деятеля. Мотивационные факторы взаимодействия политика с командой. Политико-психологическая типология личности. Психологические детерминанты политических позиций</p> |
| 4 | Психологические аспекты политической социализации | <p>Сущность политической социализации, её роль в функционировании политической системы. Взаимосвязь политической и общей социализации личности. Виды политической социализации. Влияние возрастных особенностей на освоение личностью политических отношений. Агенты политической социализации, особенности их влияния на человека. Политическая социализация и ресоциализация в современной России: особенности и факторы.</p> |
| 5 | Психологические механизмы политического поведения | <p>Политическое поведение, активность, деятельность: общее и различия. Уровни включенности человека в политику. Психологические основы типологии политического поведения. Мотивация участия в политике. Политическая психология общества: структура, особенности формирования и функционирования. Политическая культура: психологическое содержание, структура, типология. Особенности российской политической культуры и её влияние на социальные процессы. Социальные и психологические детерминанты политической активности и пассивности, их взаимосвязь. Социальные ожидания и социальное сравнение как регуляторы политического поведения. Массовые политические настроения: психологическая сущность, динамика, роль в политических процессах. Отношение к власти как характеристика массового политического поведения. Легитимность власти: понятие, типы, психологические основы. Концепция «авторитарной личности» (Э. Фромм, В. Райх, Т. Адорно). Авторитет власти.</p> |
| 6 | Психология политического экстремизма | <p>Радикализм, экстремизм, терроризм как формы политического поведения. Политические,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | социальные и социально-психологические факторы активизации экстремизма в современном мире. Психологические особенности личности экстремиста. Идеологическая и компенсаторная модели мотивации экстремистской деятельности. Специфика экстремистской картины мира. Психологические методы противодействия экстремизму и терроризму. |
| 7 | Психология имиджа в политике | Имидж в политике: психологическая сущность и виды. Социально-перцептивные механизмы формирования имиджа. Социально-перцептивные эффекты межличностного восприятия. Психологические принципы создания эффективного имиджа. Психологические модели имиджа политика и политической организации. Имидж политического деятеля: типаж, структура, психологические требования к его компонентам. Уровни восприятия имиджа. Приемы анализа восприятия имиджа. |
| 8 | Психологические аспекты политической коммуникации | Структура процесса политической коммуникации. Психологические требования к компонентам, характер взаимодействия между ними. Политическая реклама и PR как формы политической коммуникации. Психологические факторы создания эффективной политической рекламы. Неформальная политическая коммуникация (политический слух, политический анекдот). Психологическое воздействие в политической коммуникации: сущность, виды, средства, алгоритмы. |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политическая психология как наука | Лекция 1 Практическое занятие 1 Самостоятельная работа | Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия Подготовка и разбор докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Основные этапы формирования политической психологии | Лекция 2 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа | Подготовка и обсуждение докладов и презентаций по теме Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | электронной почты |
| 3. | Личность политика: основы психологического анализа | Лекция 3 Практическое занятие 3 Самостоятельная работа | Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия Решение кейсов Разбор практического задания кейса Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4. | Психологические аспекты политической социализации | Лекция 4 Практическое занятие 4 Самостоятельная работа | Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5. | Психологические механизмы политического поведения | Лекция 5 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа | Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Групповая дискуссия. Просмотр и анализ видеоотрывков. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6. | Психология политического экстремизма | Лекция 6 Практическое занятие 6 Самостоятельная работа | Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия Разбор практического задания кейса Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7 | Психология имиджа в политике | Лекция 7 Практическое занятие 7 Самостоятельная работа | Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия. Решение практического кейса Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 8 | Психологические аспекты политической коммуникации | Лекция 8 Практическое занятие 8 Самостоятельная работа | Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия. Ролевая игра. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 9. | Комплексное итоговое занятие по дисциплине. Промежуточная аттестация | | Тестирование. Собеседование |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - участие в дискуссиях на семинарах (темы 1-7) - 4 контрольных работы (темы 1-8) - Доклад (по одной из тем тема 2-8) | 3 балла 8 баллов 9 баллов | 21 балл 32 балла 9 баллов |
| Промежуточная аттестация Комплексное итоговое занятие по дисциплине Зачет с оценкой | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите- льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Требования и методика оценки доклада.

- тема освещена в работе глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы вопросы темы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Студент связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности – 8-9 баллов.
- на основе изучения литературы студент правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы. Работа оформлена в основном правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности – 6-7 баллов.
- студент в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы – 3-5 баллов
- студент не понял смысл и содержание темы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и нарушил основные требования к оформлению – 0 баллов.

Требования и методика оценки участия в дискуссиях на семинарах

- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание. Четко, логично, аргументировано дает ответы на заданные вопросы. Активен на протяжении всего занятия. – 3 балла.
- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание, аргументировано дает ответы на заданные вопросы, но имеются отдельные неточности и небольшие погрешности в изложении вопросов. Активен на протяжении всего занятия.
или
- Обучающийся показал невысокую активность, но при этом полно, четко, логично, аргументировано излагал свою позицию, продемонстрировал грамотность речи и владение научным языком. – 2 балла.
- Обучающийся показал некоторую активность, продемонстрировал грамотность речи, аргументированность ответов, но при этом имелись отдельные неточности и погрешности в изложении ответов. – 1 балл.

При проведении промежуточной аттестации (комплексное итоговое занятие по дисциплине) студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Объект и предмет политической психологии.
2. Политическая психология в системе наук.
3. Методы политико-психологических исследований
4. Основные этапы формирования политической психологии.
5. Личность политика: основные психологические концепции.
6. Мотивация власти: основные подходы.
7. Психологические факторы принятия политических решений.
8. Психологические подходы к типологии политиков.
9. Психологические аспекты политической социализации.
10. Политическое поведение: психологическая типология.
11. Психологические факторы участия в политике.
12. Политическая культура: понятие, структура, типы.
13. Психология политического экстремизма.
14. Легитимность политической власти: понятие, типы, психологические основы.
15. Имидж в политике: психологическая сущность, структур и виды.
16. Психологические принципы и приемы формирования имиджа в политике.
17. Технологии оценки имиджа
18. Политическая коммуникация: структура, психологические требования к компонентам.
19. Приемы психологического воздействия в политической коммуникации.

Примерный перечень тем контрольной работы по семинарам 1-7

Пример контрольной работы

| N | Вопрос- задание: |
|----|---|
| 1. | Что такое политика? |
| 2. | <p>Что является основными предметом политической психологии? (подчеркните верные ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поведенческие и когнитивные аспекты психологии личности политиков-профессионалов 2. групповые процессы, происходящие в политике 3. закономерности социальных действий и массового поведения 4. социально-психологические аспекты политических процессов |
| 3. | На стыке каких наук возникла политическая психология? (перечислите) |
| 4. | В каких политических феноменах психологические факторы выступают |

| | |
|--|--|
| | наиболее рельефно? (обведите правильные ответы): Национализм Насилие Агрессия Восприятие |
|--|--|

Примерная тематика докладов:

1. Основные подходы к объекту и предмету политической психологии.
2. Взаимосвязь психологии политики с отраслями психологической науки.
3. Политическая психология: отдельная наука или направление исследований?
4. Методы исследования политико-психологических явлений
5. Элементы политической психологии в работах представителей философской и политической мысли
6. Политико-психологические аспекты социально-психологических концепций (Г. Лебон,

В.М. Бехтерев и др.)

7. Психоаналитическое направление в политической психологии (З. Фрейд, К.Г. Юнг, В. Райх, Э. Фромм, Г. Лассуэлл и др.)

8. Психологический портрет политического деятеля.

9. Почему люди занимаются политикой? Мотивационные основы политической деятельности.

10. Особенности общения российских политиков.

11. Психологические детерминанты политического поведения.

12. Политическая культура, её особенности в России (в регионе).

13. Легитимность власти в современной России: психологические особенности и пути укрепления.

14. Психологические особенности поведения избирателей (на материале слушателей).

15. Психологические факторы политического экстремизма и терроризма.

16. Психологические особенности влияния общества и семьи на личность в процессе политической социализации.

17. Имидж в политике: сущность, структура, типология.

18. Использование эффектов социальной перцепции при формировании имиджа.

19. Психологические особенности имиджа политического деятеля (организации) (по выбору).

20. Психологические методы оценки имиджа политика

21. Политическая реклама: психологическое содержание и требования к ней.

22. Приемы психологического воздействия в политической рекламе.

23. Психологические аспекты политической коммуникации (на примере конкретной политической кампании).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455234>
2. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453645>

Дополнительная:

1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. — М.: Аспект пресс, 2003.
2. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Политическая психология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
3. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. Учебное пособие для высших учебных заведений. — М.: Наука, 1994.
4. В.В. Козлов, В.В.Новиков, Е.В.Гришин. Политическая психология. — М.: 2010.
5. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. — М.: Гаудамус, 2001.
6. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. — М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. — 858 с. — («Gaudeamus»).
7. Шестопап Е.Б. Политическая психология. — М.: Аспект Пресс, 2007.

8. Богомолова Н.Н., Мельникова О.Т., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как качественный метод в прикладных социально-психологических исследованиях//Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1996.
9. Богомолова Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.
10. Дубов И.Г. Феномен менталитета: психологический анализ. //Вопросы психологии, № 5, 1993.
11. Короткова Н.В. Разработка Г.Д. Лассуэллом методов политического психоанализа//Социально-политический журнал, № 4, 1998.
12. Мерриам Ч. Отрывки из книги «Новые аспекты политики»//Социально-политический журнал, № 5, 1996.
13. Мерриам Ч. Четыре американских партийных лидера//Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология, № 2, 2003.
14. Одайник В. Психология политики. – М., 1996.
15. Ольшанский Д.В. Психология террора. – СПб: Питер, 2002.
16. Роцин С.К. Психологические проблемы политического развития личности//Психологический журнал, т. 5, № 2, 1984.
17. Психологи о терроризме («круглый стол»)//Психологический журнал, т. 16, № 4, 1995.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com Является сетевым периодическим изданием Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 © ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" 2011-2019 ISSN (Online) 2311-8539 ISSN (Online) 2311-8539 Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Сайт РГГУ (ЭБС)
3. ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»
4. ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (2ч) Политическая психология как наука

Задания:

1. Ознакомиться с материалами для предварительного чтения.
2. Проанализировать тексты и определить какой подход к пониманию политики используется автором текста. Обосновать свою точку зрения.
3. Изучить проблемные кейсы и определить какие методы политической психологии было бы актуально использовать для решения поставленных в них прикладных/исследовательских задач.

Указания по выполнению заданий:

1. Задание 1. Выполняется индивидуально.
2. Задание 2. Выполняется в парах
3. Задание 3. Выполняется в мини группах.

Тема 2. (2ч) Основные этапы формирования политической психологии

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-психологические проблемы в работах Платона и Аристотеля.
2. Мыслители Возрождения и Нового времени о психологических аспектах политических процессов.
3. Формирование предпосылок современной психологии политики в конце XIX – первой половине XX вв.

Подготовка конспектов статей

1. Короткова Н.В. Разработка Г.Д. Лассуэллом методов политического психоанализа//Социально-политический журнал, № 4, 1998.
2. Мерриам Ч. Отрывки из книги «Новые аспекты политики»//Социально-политический журнал, № 5, 1996.
3. Мерриам Ч. Четыре американских партийных лидера//Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология, № 2, 2003.

Тема 3. (3 ч) Личность политика: основы психологического анализа

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Личность в политике: точки зрения и направления анализа.
2. Психологический портрет политика: структура и функции.
3. Основные концепции личности политического деятеля.

4. Мотивация власти: психологические подходы.
5. Когнитивные особенности политика как фактор принятия политических решений.
6. Политик как лидер: психологические аспекты (самостоятельное изучение).
7. Коммуникативные характеристики политика.
8. Психологические основы типология политиков.

Подготовка конспектов статей:

1. Рощин С.К. Психологические проблемы политического развития личности//Психологический журнал, т. 5, № 2, 1984.

Тема 4. (2ч) Психологические аспекты политической социализации личности

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виды политической социализации.
2. Психологические особенности возрастных этапов политической социализации.
3. Агенты политической социализации: специфика взаимовлияния и воздействия на личность.
4. Политическая социализация в условиях современной России: специфика и факторы.

Тема 5. (2ч) Психологические механизмы политического поведения

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы политического поведения и их психологические особенности.
2. Политическая психология общества: структура, особенности формирования и функционирования. Политическая культура.
3. Психологические регуляторы массового политического поведения.
4. Психология взаимодействия граждан и власти.

Подготовка конспектов статей:

1. Дубов И.Г. Феномен менталитета: психологический анализ. //Вопросы психологии, № 5, 1993.

Тема 6. (2ч) Психология политического экстремизма

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм как форма политического поведения.
2. Социальные и психологические факторы активизации экстремизма в современных условиях.
3. Психологические особенности личности экстремиста.
4. Психологические методы противодействия экстремизму.

Подготовка конспектов статей:

1. Психологи о терроризме («круглый стол»)//Психологический журнал, т. 16, № 4, 1995.

Тема 7. (2ч) Психология имиджа в политике **Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Имидж в политике: психологическое содержание и типология.
2. Социально-перцептивные механизмы формирования имиджа.
3. Психологические принципы создания эффективного имиджа.
4. Структура имиджа. Психологические требования к его компонентам.
5. Технологии оценки восприятия имиджа политика и организации.

Подготовка конспектов статей:

1. Богомолова Н.Н., Мельникова О.Т., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как качественный метод в прикладных социально-психологических исследованиях//Введение в

практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1996.

Тема 8. (2ч). Психологические аспекты политической коммуникации

Форма проведения. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура процесса политической коммуникации.
2. Психологические аспекты построения политической рекламы.
3. Виды психологического воздействия в политической коммуникации.
1. Психологический анализ материалов визуальной и вербальной политической коммуникации (разбор конкретных примеров).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная работа выполняется и оформляется в соответствии с общеуниверситетскими требованиями.

Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Описательная часть работы должна составлять 5-8 листов.

Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций и других составляющих.

Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям:

- - четкость структуры;
- - логичность и последовательность;
- - точность приведенных сведений;
- - ясность и лаконичность изложения материала;
- - соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

По тексту обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете психологии кафедрой «Социальной психология».

Цель дисциплины:

Изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса.

Задачи:

– введение студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Политическая психология пока только начинает свое становление в нашей стране. Поэтому литература по предмету представлена недостаточно. Отсюда акцент на лекционных занятиях. В то же время большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

ПК-24 способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности политического процесса, общую характеристику носителей и источников власти, отличительные особенности восприятия, мышления, поведения, деятельности субъектов/объектов политики.

Уметь: обнаружить и интерпретировать феномены социально-политического процесса, анализировать основные психолого-политические феномены, изучать общественное мнение, определять стили политического лидерства, работать в системах управления социально-политическими процессами в качестве психологов-консультантов.

Владеть: понятийным аппаратом современной политической психологии; навыками коррекционной и консультационной работы в процесс взаимодействия психолог - субъект политики консультантов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----------|--|-------------|--------------------|
| 1. | Обновлена основная и дополнительная литература | 03.06.18 | 6 |
| 2. | Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом | | |
| 3. | Приложение к листу изменений № 1 | | |
| 4. | Обновлена основная и дополнительная литература | 03.06.19 | 12 |
| 5. | Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом | | |
| 6. | Приложение к листу изменений № 2 | | |
| 7. | Обновлена основная и дополнительная литература | 30.06.20 | 7 |
| 8. | Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом | | |
| 9. | Приложение к листу изменений № 3 | | |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 6 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 8 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| 1. | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| 2. | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| 3. | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4. | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |