

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Факультет информационных систем и безопасности  
Кафедра информационной безопасности

## **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность  
Профиль: Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или  
в сфере профессиональной деятельности)  
Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Функциональный процесс и организация предприятия  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

Ответственный редактор  
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой  
информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры информационной безопасности  
№ 10 от 20.05.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний и понимания, что эффективное функционирование современного предприятия и его оптимальная структура могут быть обеспечены только по результатам анализа процессов, протекающих как внутри предприятия, так и при его взаимодействии с внешней средой.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по закономерностям развития предприятий различного типа и организации их функционирования с целью достижения максимальной эффективности при минимальных затратах;
- анализ среды, в которой функционирует предприятие, построение моделей функционирования предприятий;
- проведение структурного анализа предприятия, выявление соотношения вертикальных и горизонтальных связей, освоение общенаучных методов управления предприятиями.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция (код и название)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-10 Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	ПК-10-1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	Знать: принципы управления предприятиями различных форм собственности; Уметь: определять стратегически наиболее эффективные в конкретной ситуации механизмы принятия решений, методы организации коммуникаций и межгруппового поведения; Владеть: навыками выработки механизмов принятия решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования предприятия в высоко конкурентной среде.
	ПК-10-2 Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа,	Знать: основные принципы формирования и функционирования предприятий; методы анализа внешней и внутренней среды предприятия. Уметь: анализировать структуру предприятий в условиях централизованного и

	установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации	децентрализованного управления; Владеть: навыками анализа структуры и функционирования предприятия.
	ПК-10-3 Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации	Знать: основные подходы к анализу информации; Уметь: организовывать мониторинг объекта наблюдения, учитывая основные принципы его формирования; Владеть: навыками работы с различными единицами информации
ОПК-4.1  Способен проводить организационные мероприятия по обеспечению безопасности информации в автоматизированных системах	ОПК-4.1.1  Способен проводить организационные мероприятия по обеспечению безопасности информации в автоматизированных системах;	Знать: организацию проведения и сопровождение мероприятий на соответствие требованиям государственных нормативных документов; Уметь: оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности; Владеть: профессиональной терминологией
	ОПК-4.1.2  Умеет разрабатывать документы в области обеспечения безопасности информации в автоматизированной системе при ее эксплуатации (включая управление инцидентами информационной безопасности)	Знать: основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; Уметь: пользоваться нормативно-правовыми документами в области защиты информации; Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере защиты информации.
	ОПК-4.1.3  Владеет навыками планирования мероприятий по обеспечению защиты информации и организации работы персонала автоматизированной системы с учетом требований по защите информации	Знать: основные документы, выпускаемые регуляторами по информационной безопасности; Уметь: пользоваться мерами нормативно-правовой поддержки регулирования вопросов защиты информации в РФ; Владеть: навыками обоснования и принятия решений по применению нормативно-правовых документов в области информационной безопасности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Функциональный процесс и организация предприятия» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: "Информатика".

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для и прохождения преддипломной практики и изучения следующих дисциплин : "Правовое обеспечение информационной безопасности".

### 2. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Организация как система	2	2		4			4	опрос
2	Основные функции управления организацией	2	4		6			8	опрос
3	Руководитель как базовое звено в организации и управлении предприятием	2	4		6			8	опрос
4	Связующие процессы в организации и управлении предприятием	2	6		8			10	опрос, контрольная работа
5.	Зачёт	2						6	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>24</b>			<b>36</b>	

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Организация как система	<p>Предмет и содержание дисциплины, методы изучения, основная литература, контроль освоения дисциплины. Общие и структурные характеристики организации. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Основные ресурсы организации, подлежащие защите, и угрозы им. Особенности внешней среды. Методы исследования внешней и внутренней среды организации. Основные функциональные процессы в организации. Общие функции управления организацией. Особенности факторов международной среды. Организационно-правовые формы организации в российской практике.</p>
2	Основные функции управления организацией	<p>Основные характеристики функций управления. Планирование как функция управления. Базовые типы планов организации. Организация как функция управления. Основные задачи функции организации. Делегирование полномочий как важнейший организационный процесс. Организационные структуры управления. Линейные и функциональные отношения в структуре управления организацией. Основные типы структур управления. Нормы управляемости. Мотивация и контроль как функции управления. Основные теории мотивации. Критерии и базовые виды контроля.</p>
3	Руководитель как базовое звено в организации и управлении предприятием	<p>Основные функции руководителя. Базовые требования к профессиональной компетенции руководителей. Модель управленческих ролей РАЕІ. Классификации управленческих ролей. Базовые формы руководства. Основные группы теорий лидерства. Базовые группы факторов, от которых зависит эффективность работы руководителя. Основные стили руководства. Руководитель как ведущее звено при защите персонала фирмы. Рейтинг ресурсов предприятия при обеспечении их защиты. Базовые категории специалистов, использующих стандарты в области информационной безопасности.</p>

4	Связующие процессы организации управления предприятием	<p>в и</p> <p>Коммуникационные процессы как связующие процессы при организации и управлении предприятием. Модели коммуникационного процесса. Основные этапы современного коммуникационного процесса. Основные виды коммуникационных сетей в малых группах. Вербальные и невербальные коммуникации. Основные виды вербальной и невербальной коммуникации. Классификация управляющих решений. Основные этапы процедуры принятия решений. Базовые требования, которым должно удовлетворять эффективное решение. Методы принятия решений.</p>
---	--	---

#### 4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Организация как система	Лекция 1  Практическое занятие 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Опрос
2.	Основные функции управления организацией	Лекция 2  Практическое занятие 2	Лекция с использованием видеоматериалов  опрос
3.	Руководитель как базовое звено в организации и управлении предприятием	Лекция 3  Практическое занятие 3	Лекция с использованием видеоматериалов  опрос
4.	Связующие процессы в организации и управлении предприятием	Лекция 4  Практическое занятие 4  Контрольная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  опрос  Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы



В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа (темы 3-4)	10 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (традиционная форма)		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

***Примерная тематика опросных заданий***

1. Основные показатели, характеризующие уровень организации производства и состояние оборудования - ПК-10.
2. Основные виды отношений организации с внешней средой - ОПК-4.1.
3. Базовые типы планирования деятельности организации - ПК-10.
4. Основные этапы мотивации как процесса - ОПК-4.1.
5. Базовые функции современного руководителя - ОПК-4.1.
6. Основные стили руководства - ПК-10.

***Примерная тематика контрольной работы***

1. Основные принципы организации производственного процесса на предприятии - ОПК-4.1.
2. Виды взаимосвязи типов совместной деятельности и особенностей персонала - ПК-10.
3. Базовые компоненты модели внутренней среды организации - ПК-10.
4. Основные этапы реализации планирования деятельности организации - ПК-10.
5. Базовые принципы планирования деятельности организации - ПК-10.
6. Основные виды контроля на предприятии - ОПК-4.1.
7. Основные группы требований к профессиональной компетенции руководителей - ОПК-4.1.
8. Основные этапы управления персоналом - ОПК-4.1.
9. Система показателей, характеризующих уровень организации производства и состояние оборудования - ОПК-4.1.

**Промежуточная аттестация (примерные контрольные вопросы по курсу)**

1. Структурно-функциональная схема организации - ОПК-4.1.
2. Характеристика процесса управления производством:  
функции и принципы организации - ОПК-4.1.
3. Основные показатели, характеризующие уровень организации производства и состояние оборудования - ОПК-4.1.
4. Краткая характеристика основных функциональных процессов на предприятии - ОПК-4.1.
5. Базовые сферы деятельности организаций - ОПК-4.1.
6. Основные типы совместной деятельности в организации - ПК-10.
7. Базовые факторы международного бизнеса, которые необходимо учитывать при выходе организации на международный рынок - ПК-10.
8. Пути проникновения организаций на международные рынки - ПК-10.
9. Особенности внешней среды, которые необходимо учитывать организации при реализации её деятельности - ПК-10.
10. Основные организационно-правовые формы организации в российской практике - ОПК-4.1.
11. Базовые задачи планирования деятельности организации - ОПК-4.1.
12. Основные задачи прогнозирования деятельности организации - ОПК-4.1.
13. Базовые этапы реализации функции организации - ОПК-4.1.
14. Основные критерии, положенные в основу систем контроля - ПК-10.
15. Базовые этапы современного процесса коммуникации - ОПК-4.1.
16. Классификация управленческих решений - ПК-10.
17. Основные этапы алгоритма принятия управленческих решений - ПК-10.
18. Базовые требования, которым должно удовлетворять эффективное управленческое решение - ПК-10.
19. Основные правила принятия правильного управленческого решения - ПК-10.
20. Базовые группы факторов, от которых зависит эффективность работы руководителя и подразделения - ПК-10.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Список источников и литературы****а) источники**

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ. - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002>

**б) основная литература:**

1. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/454049>

2. Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/472411>

3. Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/854700>

**б) дополнительная литература**

1. Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2016. – 331 с. - Режим доступа: URL: [znanium.com/catalog/product/516278](http://znanium.com/catalog/product/516278)

2. Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/255791>

3. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст: электронный. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044028>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Национальный открытый университет ИНТУИТ. Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

3.Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html>.

## Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен Microsoft Office 2010, включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

## Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:



- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

Тема 1 (4 ч.). Основные функциональные процессы организации

Вопросы для обсуждения:

1. Структурно-функциональная схема организации предприятия - ОПК-4.1.
2. Содержание производственного процесса - ПК-10.
3. Основные типы совместной деятельности в организации - ОПК-4.1.
4. Структурные характеристики организации - ПК-10.
5. Каковы основные принципы организации производственного процесса? - ОПК-4.1.
6. Особенности внутренней среды организации - ПК-10.
7. Основные организационно-правовые формы организации в российской практике - ОПК-4.1..
8. Типы основных технологий, используемых в организации - ОПК-4.1.

#### **Список источников и литературы:**

Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ. - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002>

Милкова О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/454049>

Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL:

<http://znanium.com/catalog/product/472411>

Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/854700>

Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2016. – 331 с. - Режим доступа: URL: [znanium.com/catalog/product/516278](http://znanium.com/catalog/product/516278)

Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/255791>

Национальный открытый университет ИНТУИТ. Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html>.

Тема 2 (6 ч.). Планирование и организация как функции управления

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые задачи планирования ОПК-4.1.
2. Основные этапы реализации функции планирования - ПК-10.
3. Базовые задачи функции организации - ПК-10.
4. Основные этапы выполнения функции организации ОПК-4.1.
5. Базовые виды планирования ОПК-4.1.
6. Основные принципы реализации функции организации - ПК-10.
7. Особенности прогнозирования как стратегической функции предприятия ОПК-4.1.
8. Основные виды отношений организации с внешней средой - ОПК-4.1.

Список литературы

Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/472411>

Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/854700>

Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: Режим доступа: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/255791>

Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст: электронный. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044028>

Национальный открытый университет ИНТУИТ - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html>.

Тема 3 (6 ч.). Основные функции и управленческие роли руководителя

Вопросы для обсуждения:

1. Основные функции руководителя - ОПК-4.1.
2. Базовые иерархические звенья руководителей ПК-10.
3. Классификация управленческих ролей руководителя - ОПК-4.1.
4. Современные теории лидерства, объясняющие феномен влияния одних людей на поведение других - ПК-10.
5. Базовые требования к руководителю - ПК-10.
6. Основные формы влияния руководителя на подчинённых - ОПК-4.1.
7. Базовые группы требований к качественным характеристикам руководителя - ОПК-4.1.
8. Основные формы власти руководителя над подчинёнными - ПК-10.

Список литературы

Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/472411>

Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/854700>

Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/255791>

Национальный открытый университет ИНТУИТ - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html>.

#### Тема 4 (4 ч.). Основные виды коммуникационных сетей в малых группах

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы современного коммуникационного процесса - ОПК-4.1.
2. Модели коммуникационного процесса - ПК-10.
3. Вербальные коммуникации в малых группах - ПК-10.
4. Особенности невербальных коммуникаций - ПК-10.
5. Базовые группы видов коммуникаций в организации - ПК-10.
6. Основные типы личностных коммуникационных сетей - ОПК-4.1.
7. Особенности коммуникационной сети вида "игрек" - ОПК-4.1.
8. Чем различаются коммуникационные сети вида "цепь" и "тент"? - ОПК-4.1.

#### Список литературы

Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/472411>

Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/854700>

Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/255791>

Национальный открытый университет ИНТУИТ. Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <http://www.gpntb.ru>

Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html>.

## 9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоем- кость самостоя- тельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к практическому занятию Тема 1. «Основные функциональные процессы организации»	<p>Структурно-функциональная схема организации предприятия.</p> <p>Содержание производственного процесса.</p> <p>Основные типы совместной деятельности организации. В</p> <p>Структурные характеристики организации.</p>	4	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a> Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017г., № 203). Режим доступа: URL: <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002</a></p> <p>Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/472411">http://znanium.com/catalog/product/472411</a></p> <p>Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/p">http://znanium.com/catalog/p</a></p>

		<p>roduct/854700</p> <p>Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2016. – 331 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/516278">znanium.com/catalog/product/516278</a></p> <p>Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/255791">http://znanium.com/catalog/product/255791</a></p> <p>Милкова О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454049">https://urait.ru/bcode/454049</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. Режим доступа: URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p> <p>Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <a href="http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html">http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html</a></p>
--	--	---

<p>Подготовка к практическому занятию Тема 2 «Планирование и организация как функции управления»</p>	<p>Базовые задачи планирования. Основные этапы реализации функции планирования. Базовые задачи функции организации. Основные этапы выполнения функции организации.</p>	8	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/472411">http://znanium.com/catalog/product/472411</a></p> <p>Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/854700">http://znanium.com/catalog/product/854700</a></p> <p>Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: Режим доступа: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/255791">http://znanium.com/catalog/product/255791</a></p> <p>Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст: электронный. Режим доступа: - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044028">https://znanium.com/catalog/product/1044028</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ - Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека</p>
--	--	---	---

			<p>России. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p> <p>Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <a href="http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html">http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html</a>.</p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 3 «Основные функции и управленческие роли руководителя»</p>	<p>Основные функции руководителя.</p> <p>Базовые иерархические звенья руководителей.</p> <p>Классификация управленческих ролей руководителя.</p> <p>Современные теории лидерства, объясняющие феномен влияния одних людей на поведение других.</p>	8	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/472411">http://znanium.com/catalog/product/472411</a></p> <p>Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/854700">http://znanium.com/catalog/product/854700</a></p> <p>Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/255791">http://znanium.com/catalog/product/255791</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ - Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p> <p>Новости. Законодательство. Информация.</p>



			Информационный портал. Режим доступа: URL: <a href="http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html">http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html</a>
Подготовка к практическому занятию Тема 4 «Основные виды коммуникационных сетей в малых группах»	<p>Основные этапы современного коммуникационного процесса.</p> <p>Модели коммуникационного процесса.</p> <p>Вербальные коммуникации малых группах.</p> <p>Особенности невербальных коммуникаций.</p>	10	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др. Организация производства и управление предприятием. - Москва; ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/472411">http://znanium.com/catalog/product/472411</a></p> <p>Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/854700">http://znanium.com/catalog/product/854700</a></p> <p>Фатхудинов Р. А. Организация производства: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/255791">http://znanium.com/catalog/product/255791</a></p> <p>Национальный открытый университет ИНТУИТ. Режим доступа: URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: URL: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p> <p>Новости. Законодательство. Информация. Информационный портал. Режим доступа: URL: <a href="http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html">http://www.zakon.kz/4621501-problemy-informacionnoj-bezopasnosti.html</a>.</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль) «Функциональный процесс и организация предприятия» реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний и понимания, что эффективное функционирование современного предприятия и его оптимальная структура могут быть обеспечены только по результатам анализа процессов, протекающих как внутри предприятия, так и при его взаимодействии с внешней средой.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по закономерностям развития предприятий различного типа и организации их функционирования с целью достижения максимальной эффективности при минимальных затратах;
- анализ среды, в которой функционирует предприятие, построение моделей функционирования предприятий;
- проведение структурного анализа предприятия, выявление соотношения вертикальных и горизонтальных связей, освоения общенаучных методов управления предприятиями.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 - способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности
- ОПК-4.1 - способен проводить организационные мероприятия по обеспечению безопасности информации в автоматизированных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы формирования и функционирования предприятий; принципы управления предприятиями различных форм собственности; основные подходы к анализу информации; организацию проведения и сопровождение мероприятий на соответствие требованиям государственных нормативных документов; основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; основные документы, выпускаемые регуляторами по информационной безопасности;

**Уметь:** анализировать структуру предприятий в условиях централизованного и децентрализованного управления; определять стратегически наиболее эффективные в конкретной ситуации механизмы принятия решений, методы организации коммуникаций и межгруппового поведения; организовывать мониторинг объекта наблюдения, учитывая основные принципы его формирования; оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности; пользоваться нормативно-правовыми документами в области защиты информации; пользоваться мерами нормативно-правовой поддержки регулирования вопросов защиты информации в РФ;

**Владеть:** навыками анализа структуры и функционирования предприятия; навыками выработки механизмов принятия решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования предприятия в высоко конкурентной среде; навыками работы с различными единицами информации; профессиональной терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере защиты информации; навыками обоснования и принятия решений по применению нормативно-правовых документов в области информационной безопасности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.