

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ  
Кафедра комплексной защиты информации*

***МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность*

*Направленность (профили) подготовки:*

*Безопасность автоматизированных систем*

**Уровень квалификации выпускника – бакалавр**

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Методы и средства криптографической защиты информации  
Рабочая программа дисциплины*

*Составитель:*

*Кандидат технических наук, доцент кафедры КЗИ А.С. Моляков*

*Ответственный редактор*

*Кандидат технических наук, и.о. зав. кафедрой КЗИ Д.А. Митюшин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
комплексной защиты информации

№ 10 от 20.05.2021 г. \_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* получение основных знаний об использовании криптографических методов для защиты информации при ее хранении, обработке и дистанционной передаче электронных данных.

*Задачи дисциплины:* овладение студентами основными понятиями, математическими моделями и методами современной криптографии, умение студентами: решать типовые криптографические задачи; работать со специальной математической литературой, использовать математический аппарат для решения прикладных криптографических задач защиты информации в различных сферах человеческой деятельности.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Способен применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Уметь: решать типовые криптографические задачи защиты информации;
	УК-2.2 Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Владеть: навыками использования положений стандартов в области СКЗИ при разработке, настройке и эксплуатации
ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает основные понятия и задачи криптографии, математические модели криптографических систем; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации	Знать: математические модели кодирования систем информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации
	ОПК-9.2 Умеет применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ и использовать в автоматизированных системах; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации	Уметь: применять теоретические знания при разработке ОРД; применять информационные технологии для поиска и обработки информации; применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ
	ОПК-9.3 Владеет методами и средствами криптографической и технической защиты информации	Владеть: навыками поиска нужной информации в нормативных базах и источниках; навыками эксплуатации криптографических протоколов и схем, получив-

		<i>ших широкое применение в качестве инструментария в системах электронных платежей и систем электронного документооборота</i>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы и средства криптографической защиты информации» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория информации», «Техническое регулирование в области защиты информации».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Защита информационных процессов в автоматизированных системах», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по технической защите информации, «Преддипломная практика».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 114 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение в дисциплину	6	4					4	Опрос
2	История криптографии	6	4		6			6	Оценка выполнения практических заданий
3	Базовые криптографические методы и схемы криптографической защиты информации	6	4		6			10	Оценка выполнения практических и внеаудиторных заданий
4	Криптографические протоколы	6	6		8			10	Оценка выполнения практических и внеаудиторных заданий
5	Нормативные акты, регламентирующие деятельность в области криптографической защиты информации	6	6		6			10	Оценка выполнения практических и внеаудиторных заданий
6	Средства и услуги в области криптографи-	6	4		8			10	Оценка выполнения практические

	ческой защиты информации, представленные отечественном рынке								ских заданий
7	Зачет	6			2				Зачет по билетам
	Итого:		24		36			54	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Введение в дисциплину</b>	Общие положения криптологии. Базовые криптографические термины, понятия и определения. Классическая и математическая криптография. Стойкость криптографических схем (неформальное введение).
2	<b>История криптографии</b>	Эра донаучной криптографии. Шифр «Сцираль», шифры Цезаря, Полибия, Тритемия, Кардано, Порты, Виженера, большой и малый шифр Наполеона. Формы византийской тайнописи. Древнерусские шифры «Пермская азбука», «Простая и мудрая литорея», «Фиоть и Хвиоть», «Уголки», «Тарабарщина». Шифр Вернама. Шифровальные машины «Lorenz» и «Enigma».
3	<b>Базовые криптографические методы и схемы криптографической защиты информации</b>	Криптосистемы с секретным ключом, атаки на криптосистемы с секретным ключом. Криптосистемы с открытым ключом, открытое распределение ключей Диффи-Хеллмана, атаки на криптосистемы с открытым ключом. Теоретическая и практическая стойкость криптосистем. Схемы электронной подписи. Криптографически стойкие хэш-функции. Методы поиска коллизий. Элементы теории вычислительной сложности. Односторонние функции и функции с секретом. Псевдослучайные генераторы. Интерактивные системы доказательств и интерактивные системы доказательств с нулевым разглашением. Схемы с сокрытием свидетельства и с неразличимыми свидетельствами. Схемы вероятностного шифрования. Разновидности схем электронной подписи. Схемы конфиденциальной подписи. Схемы групповой подписи. Схемы мультиподписи. Схемы затемненной подписи. Схемы подписи для интеллектуальных карточек. Схемы подписи вида «офф-лайн/он-лайн». $(n,t)$ -пороговые схемы подписи. Процедуры арбитража в схемах электронной подписи. Практические схемы интерактивной аутентификации.

4	<b>Криптографические протоколы</b>	<p>Основы теории криптографических протоколов. Свойства и основные параметры криптографических протоколов. Классификация основных видов атак на криптографические протоколы. Протоколы аутентификации. Требования к протоколам аутентификации. Парольная аутентификация (протоколы с фиксированными паролями, протоколы с одноразовыми паролями). Протоколы типа «запрос – ответ» (односторонняя аутентификация, основанная на метке времени, односторонняя аутентификация с использованием случайных чисел, протоколы с использованием асимметричных криптосистем, протоколы с использованием электронной подписи). Протоколы аутентификации, основанные на использовании интерактивных систем доказательств с нулевым разглашением знания.</p> <p>Протоколы распределения ключей. Сферы применения протоколов распределения ключей. Классификация протоколов распределения ключей. Протоколы, основанные на криптосистемах с секретным ключом. Протоколы распределения ключей, основанных на криптосистемах с открытым ключом.</p> <p>Протоколы образования защищенных каналов передачи данных. Основные используемые на практике методы организации защищенных каналов передачи данных. Гибридные схемы шифрования. Протоколы, одновременно обеспечивающие конфиденциальность и аутентичность информации.</p> <p>Банковские криптографические протоколы. Электронные монеты и переводимые электронные монеты. Электронный бумажник. Электронные платежи.</p> <p>Протоколы конфиденциальных вычислений и конфиденциального вычисления функции.</p>
5	<b>Нормативные акты, регламентирующие деятельность в области криптографической защиты информации</b>	<p>Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О техническом регулировании».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 года №691 «Об утверждении положений о лицензировании отдельных видов деятельности, связанных с шифровальными (криптографическими) средствами».</p> <p>Положение о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Положение ПКЗ-2005), утв. Приказом Директора ФСБ России от 09 февраля 2005 года №66.</p>

		Отечественные (криптографические) ГОС-ТЫ: ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012, ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015 и ГОСТ Р 34.13-2015.
6	<b>Средства и услуги в области криптографической защиты информации, представленные на отечественном рынке</b>	<p>Организации, осуществляющие деятельность в области криптографической защиты информации.</p> <p>Линейка продуктов «КриптоПро». Линейка продуктов «Secret Disk». Защищенный абонентский пункт системы «Атлас» (изделие М-468Р). Решения ФГУП «НТЦ «Атлас» по созданию защищенных (до класса АКЗ) автоматизированных систем на платформе Майкрософт. СКЗИ «Крипто БД». Другие продукты и услуги в области криптографической защиты информации.</p>

#### 4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Криптографические методы защиты информации» используются следующие образовательные технологии:

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	<i>Введение в дисциплину</i>	<i>Лекция 1.1</i> <i>Лекция 1.2</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная с использованием презентаций</i>  <i>Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
2	<i>История криптографии</i>	<i>Лекция 2.1</i> <i>Лекция 2.2</i>  <i>Практическое занятие 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>  <i>Занятия с использованием специализированного ПО – S-Tools</i>  <i>Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
3	<i>Базовые криптографические методы и схемы криптографической защиты информации</i>	<i>Лекция 3.1</i> <i>Лекция 3.2</i>  <i>Практическое занятие 2.</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>  <i>Занятия с использованием специализированного ПО – Masker</i>

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
4	<i>Криптографические протоколы</i>	<i>Лекция 4.1 Лекция 4.2 Лекция 4.3  Практические занятия 3.  Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция Традиционная с использованием презентаций  Занятия с использованием специализированного ПО – VeraCrypt  Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
5	<i>Нормативные акты, регламентирующие деятельность в области криптографической защиты информации</i>	<i>Лекция 5.1 Лекция 5.2 Лекция 5.3  Практическое занятие 4.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций  Занятия с использованием специализированного ПО – Кристо-Про  Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
6	<i>Средства и услуги в области криптографической защиты информации, представленные на отечественном рынке</i>	<i>Лекция 6.1 Лекция 6.2  Практическое занятие 5.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-дискуссия  Занятия с использованием специализированного ПО – Кристо-Про  Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос (темы 1-6)	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- практические задания (темы 2-3)	10 баллов	20 баллов
- практические задания (темы 4-6)	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачет		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>
Зачет		

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	Темы 1 – 6	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-2.1; УК-2.2;	Опрос
2.	Практические занятия 1 – 5	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-2.1; УК-2.2	План практического занятия

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности - проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9

Контрольные задания	Проверяемые компетенции
1. Каковы основные свойства криптографической системы и криптографического протокола? Приведите примеры процедур обмена сообщениями, которые являются раундами и шагами криптографических протоколов.	ОПК-9.1, ОПК-9.2
2. В чем заключаются свойства полноты и корректности интерактивного доказательства?	УК-2.1, УК-2.2
3. В чем отличие интерактивных систем доказательства с нулевым разглашением знания от интерактивных систем доказательства? Сохраняется ли свойство нулевого разглашения при последовательном и параллельном выполнении протоколов?	УК-2.1, ОПК-9.2, УК-2.2
4. Что понимается под компрометацией криптографического протокола? Приведите примеры: атаки по известным ключам; словарной атаки.	ОПК-9.2, ОПК-9.3
5. Имеется схема открытого шифрования RSA. $d$ – секретный ключ участника $P$ , $e$ – открытый ключ, соответствующий этому секретному ключу, $n$ – модуль схемы шифрования. $P$ имеет шифртекст $C$ . $P$ хочет доказать $V$ знание секретного ключа $d$ , но так, чтобы $V$ не узнал этот ключ, и чтобы он не смог расшифровать какой-либо шифртекст (в том числе и $C$ ). Как это можно сделать? (Предложите протокол доказательства с нулевым разглашением знания.) Вычислительные возможности $P$ и $V$ в процессе обмена полиномиально ограничены.	ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2

<p>6. Известна формула Андерсена определения длины пароля:</p> $S_t = \frac{1}{2} N^x \cdot \frac{L}{T},$ <p>где <math>S_t</math> – время безопасности (раскрытия) пароля (в течение этого времени пароль сохраняет тайну);  <math>T</math> – скорость ввода пароля, симв./мин.;  <math>x</math> – длина пароля, симв.;  <math>N</math> – мощность алфавита;  <math>L</math> – число вводимых символов и др. знаков, необходимых для инициализации опознания (может быть больше длины пароля).  Постройте графики зависимости времени безопасности:</p> <p>а) PIN-кода;  б) цифро-алфавитного пароля (русский алфавит) от длины пароля при условии:  ручного ввода символов на клавиатуре (<math>T=120</math>);  автоматизированного подбора паролей (<math>T=1200</math>), считая, что число попыток ввода пароля не ограничено, а для ввода пароля необходимо набрать его на клавиатуре и нажать клавишу &lt;Enter&gt;.</p>	<p>ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2</p>
<p>7. Проведите сравнение протоколов аутентификации, основанных на доказательствах с нулевым разглашением знания (Фиата – Шамира, Гийю-Кискатера, Шнорра), по следующим параметрам: вычислительной сложности протокола для доказывающего и проверяющего, количеству передаваемых байтов данных, дополнительной памяти, необходимой <math>P</math> и <math>V</math>. Сделайте вывод о сравнительной эффективности протоколов. (Необходимые параметры выберите самостоятельно.)</p>	<p>ОПК-9.2, ОПК-9.3</p>
<p>8. Как преобразовать протокол аутентификации Шнорра в схему электронной подписи?</p>	<p>ОПК-9.2, УК-2.1</p>
<p>9. Предположим, что к данным, предназначенным для передачи в канал связи, согласно техническим условиям, отправителю необходимо применить: алгоритм блочного шифрования (шифр считать идеальным), алгоритм помехоустойчивого кодирования, алгоритм сжатия. В каком порядке следует применять эти алгоритмы и почему? На каком этапе в случае необходимости нужно сгенерировать электронную подпись отправителя? Имеет ли эта задача однозначное решение?</p>	<p>ОПК-9.2, УК-2.1</p>
<p>10. Поясните, в каких случаях для обеспечения подлинности сообщений необходимо применять электронную подпись, а в каких – хэш-функции с ключом? В чем преимущества и недостатки каждого метода?</p>	<p>ОПК-9.2, ОПК-9.3</p>
<p>11. Приведите основные положения Федерального закона «Об электронной подписи», ГОСТ Р 34.10-2012 и ГОСТ Р 34.11-2012. Расскажите об принципах использования, видах и средствах электронных подписей, об удостоверяющих центрах и сертификатах ключей проверки электронной подписи.</p>	<p>ОПК-9.1, ОПК-9.2</p>

Промежуточная аттестация (контрольные вопросы) - проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9

Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
<p>1. Пусть <math>(E,D)</math> – схема симметричного шифрования, <math>MAC</math> – криптографическая хэш-функция с ключом. Пусть <math>A</math> и <math>B</math> имеют общие ключи: <math>K_1</math> – для шифрования, <math>K_2</math> – для хэш-функции. Они хотят передать сообщение <math>m</math> таким образом, чтобы была обеспечена секретность, целостность и подлинность сообщения. Им предложены следующие способы выполнения протокола:</p> <p>а) <math>M, MAC_{K_2}(E_{K_1}(M))</math>;</p> <p>б) <math>E_{K_1}(M, MAC_{K_2}(M))</math>;</p> <p>в) <math>E_{K_1}(M), MAC_{K_2}(M)</math>;</p> <p>г) <math>E_{K_1}(M), E_{K_1}(MAC_{K_2}(M))</math>;</p> <p>д) <math>E_{K_1}(M), MAC_{K_2}(E_{K_1}(M))</math>;</p> <p>е) <math>E_{K_1}(MAC_{K_2}(M)), MAC_{K_2}(E_{K_1}(M))</math>;</p> <p>ж) <math>E_{K_1}(M, MAC_{K_2}(M)), MAC_{K_2}(M)</math>;</p> <p>и) <math>E_{K_1}(M, A)</math>, где <math>A</math> – идентификатор отправителя (<math>B</math> расшифровывает шифртекст и проверяет, что вторая часть открытого текста совпадает с идентификатором отправителя).</p> <p>Для каждого способа объясните, обеспечивает ли он требуемые свойства (секретности, целостности, подлинности)? Какие из этих способов предпочтительнее? Какие не пригодны для использования? Почему?</p>	ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2
<p>2. Назовите известные Вам режимы работы блочных шифров, позволяющие обеспечить:</p> <p>только секретность сообщений;</p> <p>только подлинность сообщений;</p> <p>одновременно секретность и подлинность сообщений.</p> <p>Какие из этих режимов считаются лучшими по соотношению «стойкость/скорость»?</p>	ОПК-9.1, ОПК-9.2
<p>3. Какие режимы алгоритмов шифрования ГОСТ 28147-89 и DES предпочтительнее использовать для шифрования полей базы данных автоматизированной банковской системы с интеллектуальной карточкой, содержащей сведения о клиентах (идентификаторы, открытые ключи, номера интеллектуальных карточек, состояние счета, отметка о включении интеллектуальных карточек в стоп-лист и т.д.), доступ к которой осуществляется в режиме реального времени, и почему?</p>	ОПК-9.1, ОПК-9.2
<p>4. Рассматривается схема электронной подписи с восстановлением сообщения из стандарта ISO/IEC 9796. Какой максимальной длины (в байтах) может быть сообщение, если требуется, чтобы подпись имела длину 512 битов?</p>	ОПК-9.2, ОПК-9.3
<p>5. Какие функции может выполнять центр доверия в протоколах распределения ключей? Приведите примеры.</p>	ОПК-9.2, ОПК-9.3
<p>6. В чем разница между понятиями: способы распространения ключей и протоколы распределения ключей?</p>	ОПК-9.1, ОПК-9.2
<p>7. Опишите схему Д. Чома со следующими параметрами: банкноты имеют разное достоинство, сумма, оплачиваемая продавцу, составляет 7 рублей,</p>	ОПК-9.1, ОПК-9.2,

максимальная сумма, оплачиваемая покупателем, составляет 21 рубль.	УК-2.1, УК-2.2
8. Приведите протокол конфиденциально реализуемой операции умножения переменной на константу с использованием $(t,n)$ -пороговой схемы Шамира.	ОПК-9.2, ОПК-9.3
9. Приведите примеры реализации систем защищенного электронного документооборота и защищенной электронной почты.	ОПК-9.2, ОПК-9.3
10. Приведите примеры реализации систем дистанционного банковского обслуживания и системы платежей по банковским картам. Расскажите об основных положениях Стандарта Банка России СТО БР ИББС 1.0.	ОПК-9.1, ОПК-9.2

## Примерные задания для тестирования- проверка сформированности компетенций УК-2,ОПК-9

### 1. Длина ключа алгоритма DES:

- а) 56 бит.
- б) 48 бит.
- в) 512 бит.

### 2. Криптостойкость — это:

- а) устойчивость к внешним излучениям..
- б). способность криптографического алгоритма противостоять криптоанализу
- в) устойчивость к деформациям.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### основные

1. *Федеральный закон* от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., посл. от 01.05.2019). [Электронный ресурс] : Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/), свободный. – Загл. с экрана.
2. *Федеральный закон* от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп., посл. от 31.12.2017). [Электронный ресурс] : Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/), свободный. – Загл. с экрана.
3. *Федеральный закон* от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изм. и доп., посл. от 23.06.2016). [Электронный ресурс] : Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/), свободный. – Загл. с экрана.
4. *Федеральный закон* от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. и доп., посл. от 28.11.2018). [Электронный ресурс] : Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/), свободный. – Загл. с экрана.

#### Литература

##### основная

1. Бабенко, Л. К. Криптографическая защита информации: симметричное шифрование: учебное пособие для вузов / Л. К. Бабенко, Е. А. Ищукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452871>

2. Криптографические методы защиты информации: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запечников, О. В. Казарин, А. А. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02574-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433133>
  3. Методы и средства защиты программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : для бакалавриата по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность : по профилям: Организация и технология защиты информации, Комплексная защита объектов информатизации / Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т информац. наук и технологий безопасности, Фак. информац. систем и безопасности, Каф. компьютерной безопасности ; [сост.: Казарин О. В. ; отв. ред. А. А. Тарасов]. - Электрон. дан. - Москва: РГГУ, 2013. - 30 с. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009341>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7281-1789-6.
  4. *Комплексная защита информации в корпоративных системах* : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546679>
  5. *Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства* [Электронный ресурс] / В. Ф. Шаньгин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-518-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/408107>
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины
- Адреса ресурсов Интернет
1. Анохин М. И. Конспект лекций курса. Введение в математическую криптографию / Математическая криптография [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://cryptography.ru/wp-content/uploads/2016/04/math\\_crypto\\_lecture\\_notes.pdf](http://cryptography.ru/wp-content/uploads/2016/04/math_crypto_lecture_notes.pdf) (дата обращения: август 2017).
  2. Варновский Н.П. Курс лекций по математической криптографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://cryptography.ru/wp-content/uploads/2014/11/varn\\_lectures\\_long.pdf](http://cryptography.ru/wp-content/uploads/2014/11/varn_lectures_long.pdf) (дата обращения: август 2017).
  3. Введение в криптографию/ Под общ. ред. В.В. Ященко. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1157083&uri=book.html> (дата обращения: август 2017).
  4. Goldreich O. Foundations of cryptography. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/493751/> (дата обращения: август 2017).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) для лекционных занятий – лекционный класс с видеопроектором и компьютером, на котором должны быть установлены следующее ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

- 2) для практических занятий – компьютерный класс, оборудованный современными персональными компьютерами для каждого студента. На компьютере должны быть установлены следующее ПО:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
7	Vmware Player 15.5	VMWare	Режим доступа: <a href="https://www.vmware.com/products/">https://www.vmware.com/products/</a> Демо-версия
8	Process Monitor	Microsoft sysinternals	Режим доступа: <a href="https://docs.microsoft.com/en-us/sysinternals/downloads/procmon">https://docs.microsoft.com/en-us/sysinternals/downloads/procmon</a> Открытое ПО
9	Masker	Masker	Режим доступа: <a href="https://www.softportal.com/get-7599-masker.html">https://www.softportal.com/get-7599-masker.html</a> Демо-версия
10	VeraCrypt	VeraCrypt	Режим доступа: <a href="https://www.veracrypt.fr/code/VeraCrypt/commit/?id=2724d7880d27fb9ff421f894da65158646f80957&amp;context=2">https://www.veracrypt.fr/code/VeraCrypt/commit/?id=2724d7880d27fb9ff421f894da65158646f80957&amp;context=2</a> Открытое ПО
11	S-Tools	S-Tools	Режим доступа: <a href="https://www.veracrypt.fr/code/VeraCrypt/commit/?id=2724d7880d27fb9ff421f894da65158646f80957&amp;context=2">https://www.veracrypt.fr/code/VeraCrypt/commit/?id=2724d7880d27fb9ff421f894da65158646f80957&amp;context=2</a> Демо-версия
12	демо-дистрибутивы СКЗИ «Крипто-Про».	Крипто-Про	Режим доступа: <a href="https://www.cryptopro.ru/user?destination=node%2F148">https://www.cryptopro.ru/user?destination=node%2F148</a> Демо-версия

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

#### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению - *проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9*

**Практическое занятие 1 (6 часов). История криптографии. Основные положения криптографии** - *проверка сформированности компетенций УК-2*

Вопросы для изучения и обсуждения:

Криптосинтез и криптоанализ. Криптографическая система (подсистемы шифрования, идентификации, имитозащиты, электронной подписи). Криптографический протокол. Криптографический примитив.

Криптоаналитик (противник). Криптоаналитик активный и пассивный.

Теоретико-информационная стойкость (совершенная криптографическая стойкость, безусловная стойкость, шенноновская стойкость). Теоретико-сложностная стойкость.

Электронная подпись. Шифр, ключ, Шифрование/дешифрование. Шифртекст (криптограмма). Криптографическая система с секретным ключом. Блочная криптосистема. Поточная криптосистема. Криптографическая система с открытым ключом. Имитозащита. Стеганография.

Роль и место криптографических методов в защите современных информационных систем.

Контрольные вопросы:

1. Опишите взаимосвязь криптографии и криптологии и их основных составляющих дисциплин.
2. Приведите примеры криптографических систем с секретным ключом и криптографических систем с открытым ключом.
3. Опишите требования, которые должны быть предъявлены к криптографическим системам.
4. Выполните классификацию основных видов атак криптоаналитика (противника) на криптографические системы.
5. Дайте определения теоретической и практической стойкости криптографических систем и поясните их различия.
6. В чем отличие криптографии от стеганографии? Приведите примеры.

Список литературы:

Приведён в п. 6 данной РПД

*Материально-техническое обеспечение практического занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной VMPlayer

**Практическое занятие 2 (6 часов). Базовые криптографические методы и схемы криптографической защиты информации - проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Криптосистемы с секретным ключом, атаки на криптосистемы с секретным ключом. Криптосистемы с открытым ключом, открытое распределение ключей Диффи-Хеллмана, атаки на криптосистемы с открытым ключом. Формальное определение теоретической и практической стойкости криптографических систем.
2. Схемы электронной подписи. Атаки и угрозы для схем электронной подписи. Примеры схем электронной подписи: RSA, Эль-Гамала, Фиата-Шамира, Шнорра, ГОСТ Р 34.10-2012.
3. Криптографически стойкие хэш-функции. Методы поиска коллизий. Методы защиты от поиска коллизий. Хэш-функции Р.Ривеста и МККТТ X.509.
4. Элементы теории вычислительной сложности. Односторонние функции и функции с секретом. Псевдослучайные генераторы. Интерактивные системы доказательств и интерактивные системы доказательств с нулевым разглашением. Схемы с сокрытием свидетельства и с неразличимыми свидетельствами.
5. Схемы вероятностного шифрования. Схема Голдвассер-Микали.
6. Разновидности схем электронной подписи. Схемы конфиденциальной подписи. Схемы групповой подписи. Схемы мультиподписи. Схемы затемненной подписи. Схемы подписи для интеллектуальных карточек. Схемы подписи вида «офф-лайн/он-лайн».  $(n,t)$ -пороговые схемы подписи. Процедуры арбитража в схемах электронной подписи.
7. Прикладные схемы интерактивной аутентификации. Схемы Шнорра, Фиата-Шамира, Гийю-Кискатера.

Контрольные вопросы:

1. Математически опишите криптографические системы с секретным и открытым ключами, схемы электронной подписи.
2. Дайте формальные определения односторонней функции и функции с секретом.
3. Дайте формальное определение псевдослучайному генератору.
4. Опишите свойства полноты, корректности и нулевого разглашения для интерактивных систем доказательств с нулевым разглашением.
5. Почему схема интерактивной аутентификации Шнорра является схемой с сокрытием свидетельства, а не системой доказательства с нулевым разглашением?

Список литературы:  
Приведён в п. 6 данной РПД

*Материально-техническое обеспечение практического занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной VMPlayer

**Практическое занятие 3 (8 часов). Криптографические протоколы - проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основы теории криптографических протоколов. Свойства и основные параметры криптографических протоколов.
2. Классификация основных видов атак на криптографические протоколы.
3. Протоколы аутентификации. Требования к протоколам аутентификации. Парольная аутентификация (протоколы с фиксированными паролями, протоколы с одноразовыми паролями). Протоколы типа «запрос – ответ» (односторонняя аутентификация, основанная на метке времени, односторонняя аутентификация с использованием случайных чисел, протоколы с использованием асимметричных криптосистем, протоколы с использованием электронной подписи). Протоколы аутентификации, основанные на использовании интерактивных систем доказательств с нулевым разглашением знания.
4. Протоколы распределения ключей. Сферы применения протоколов распределения ключей. Классификация протоколов распределения ключей. Протоколы, основанные на криптосистемах с секретным ключом. Протоколы распределения ключей, основанных на криптосистемах с открытым ключом.
5. Банковские криптографические протоколы. Электронные монеты и переводимые электронные монеты. Электронный бумажник. Электронные платежи.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные свойства криптографической системы и криптографического протокола? Что такое шаг, раунд и сеанс в криптографическом протоколе?
2. В чем заключаются свойства полноты и корректности интерактивного доказательства?
3. В чем отличие интерактивных систем доказательства с нулевым разглашением знания от интерактивных систем доказательства? Сохраняется ли свойство нулевого разглашения при последовательном и параллельном выполнении протоколов?
4. Что понимается под компрометацией криптографического протокола? Приведите примеры:
  - атаки по известным ключам;
  - словарной атаки.
5. Проведите сравнение протоколов аутентификации, основанных на доказательствах с нулевым разглашением знания (Фиата – Шамира, Гийю-Кискатера, Шнорра), по следующим параметрам: вычислительной сложности протокола для доказывающего и проверяющего, количеству передаваемых байтов данных, дополнительной памяти, необходимой  $P$  и  $V$ . Сделайте вывод о сравнительной эффективности протоколов. (Необходимые параметры выберите самостоятельно.)
6. Как преобразовать протокол аутентификации Шнорра в схему цифровой подписи?

Список литературы:  
Приведён в п. 6 данной РПД

*Материально-техническое обеспечение практического занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной VMPlayer

**Практическое занятие 4 (6 часов). Нормативные акты, регламентирующие деятельность в области криптографической защиты информации - проверка сформированности компетенций УК-2**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Федеральные законы РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О техническом регулировании».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 года №691 «Об утверждении положений о лицензировании отдельных видов деятельности, связанных с шифровальными (криптографическими) средствами».

3. Положение о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Положение ПКЗ-2005), утв. Приказом Директора ФСБ России от 09 февраля 2005 года №66.

4. Отечественные (криптографические) ГОСТы: ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012 и ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015, ГОСТ Р 34.13-2015.

*Выполнение задания:*

В ходе практической работы имитируется процесс сертификации и эксплуатации средств криптографической защиты информации (СКЗИ), реализованных в соответствии с ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012, ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015, ГОСТ Р 34.13-2015 и рассматривается пакет документов, необходимый для сертификации и эксплуатации СКЗИ и собственно сертификат соответствия СКЗИ нормативным документам и/или ТУ.

*Контрольные вопросы:*

1. Приведите основные положения Федеральных законов РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О техническом регулировании» в части криптографической защиты информации.

2. Опишите структуру и основные функции Удостоверяющего центра в соответствии положениями Федерального закона «Об электронной подписи».

3. Расскажите об основных типах электронной подписи, назначении, структуре и полях сертификатов открытых ключей в соответствии положениями Федерального закона «Об электронной подписи».

4. Опишите основные этапы сертификации и эксплуатации СКЗИ в соответствии с положением ПКЗ-2005.

5. Опишите основные поля сертификата соответствия на СКЗИ, реализованные в соответствии ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012, ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015, ГОСТ Р 34.13-2015.

Список литературы:

Приведён в п. 6 данной РПД

*Материально-техническое обеспечение практического занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной VMPlayer.

**Практическое занятие 5 (8 часов). Средства и услуги в области криптографической защиты информации, представленные на отечественном рынке - проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Российские организации, осуществляющие деятельность в области криптографической защиты информации.

2. Линейка продуктов «КриптоПро», линейка продуктов «Secret Disk», «TrueCrypt»
3. Защищенный абонентский пункт системы «Атлас» (изделие М-468Р). Решения ФГУП «НТЦ «Атлас» по созданию защищенных (до класса АКЗ) автоматизированных систем на платформе Майкрософт.
4. СКЗИ «Крипто БД».
5. Другие продукты и услуги в области криптографической защиты информации.

*Выполнение задания:*

В ходе практической работы осуществляется получение демо-дистрибутива СКЗИ с сайта компаний «КриптоПро», выполнение установки и реализация основных функций СКЗИ.

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные функции существующих СКЗИ, представленных на отечественном рынке продукции и услуг в области криптографической защиты информации.
2. Какие функции безопасности реализуются существующими СКЗИ:
  - обеспечение конфиденциальности;
  - обеспечение целостности;
  - аутентификация информации;
  - аутентификация пользователей.
3. Найти в сети Интернет СКЗИ, не представленные в вышеуказанном списке СКЗИ, описать его назначение и основные функции.

*Адреса ресурсов Интернет:*

1. Информация и программное обеспечение с сайтов компаний ООО «КриптоПро», ЗАО НИП «Информзащита» и др..

Список литературы:

Приведён в п. 6 данной РПД

*Материально-техническое обеспечение практического занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной VMPlayer, демо-дистрибутивы СКЗИ «Крипто-Про».

*Приложение 1*

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина « Методы и средства криптографической защиты информации» реализуется реализуется на факультете Информационных систем и безопасности для студентов 3-го курса, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профили подготовки – Организация и технология защиты информации и Безопасность автоматизированных систем) кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: получение основных знаний об использовании криптографических методов для защиты информации при ее хранении, обработке и дистанционной передаче электронных данных.

Задачи: овладение студентами основными криптографическими понятиями, умение студентами: решать типовые криптографические задачи, востребованные практикой; работать со специальной криптографической литературой и нормативными документами; использовать полученные знания для решения прикладных задач современной криптографии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.1 – Способен применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач
- УК-2.2 - Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
- ОПК-9 – Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-9.1 – Знает основные понятия и задачи криптографии, математические модели криптографических систем; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации
- ОПК-9.2 – Умеет применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ и использовать в автоматизированных системах; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации
- ОПК-9.3 - Владеет методами и средствами криптографической и технической защиты информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

математические модели кодирования систем информации; нормативно-правовые требования в области разработки и применения СКЗИ; основные модели, методы и средства криптографической защиты информации;

Уметь:

решать типовые криптографические задачи защиты информации; применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

Владеть:

навыками поиска нужной информации в нормативных базах и источниках; навыками использования положений стандартов в области СКЗИ при разработке, настройке и эксплуатации

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины «Криптографические методы защиты информации» по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата