

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

МИКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Направление 38.03.03 Управление персоналом
Направленность "Управление персоналом организации"
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

МИКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. филос. наук, доц. Р.А. Емельянов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 20.05.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1. Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2. Структура дисциплины**
- 3. Содержание дисциплины**
- 4. Образовательные технологии**
- 5. Оценка планируемых результатов обучения**
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными**
- 9. Методические материалы**
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимость и цели государственного вмешательства в экономику.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>УК-2.1</i> - Анализ имеющихся ресурсов и ограничений, оценка и выбор оптимальных способов решения поставленных задач | <i>Знать:</i> - основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; - особенности функционирования рыночного механизма в условиях ограничений, - модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры. <i>Уметь:</i> - определять круг задач в рамках поставленной цели; - проводить анализ имеющихся ресурсов и ограничений; - оценивать и выбирать оптимальные |

| | | |
|--|--|---|
| | | способы решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> - методикой расчета основных микроэкономических показателей; - основами анализа экономических процессов и явлений. |
| УК -10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>УК-10.1</i> - Понимание экономических законов и их проявлений в различных областях жизнедеятельности <i>УК-10.2</i> -Способность планировать и принимать решения в сфере личных финансов | <i>Знать:</i> - основные экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности. <i>Уметь:</i> - планировать и принимать решения в сфере личных финансов - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> - методикой анализа экономических процессов и явлений. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы российского права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика управления персоналом».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 часов, самостоятельная работа обучающихся - 48 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|---|
| | | | контактная | Самостоя- тельная работа | | |
| | | | Лекции | Семинары | | |
| 1. | Теоретические проблемы микроэкономики | 3 | 6 | | 24 | Контрольная работа |
| 2. | Фирма и рынки факторов производства | 3 | 10 | 10 | 24 | Контрольная работа |
| | зачет | 3 | | 2 | | собеседование |
| | итого: | | 16 | 12 | 48 | |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 16 часов, самостоятельная работа обучающихся - 60 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной |
|-------|----------------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | контактная | Самостоя- тельная работа | | |

| | | | | | | аттестации (по семестрам) |
|----|---------------------------------------|---|------------|----------|--------------------------------|------------------------------|
| | | | контактная | | | |
| | | | Лекции | Семинары | Самостоя- тельная работа | |
| 1. | Теоретические проблемы микроэкономики | 3 | 2 | | 30 | Контрольная работа |
| 2. | Фирма и рынки факторов производства | 3 | 6 | 6 | 30 | Контрольная работа |
| | зачет | 3 | | 2 | | собеседование |
| | итого: | | 8 | 8 | 60 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Теоретические проблемы микроэкономики. Общая характеристика рыночной экономики | Основные формы общественного хозяйства. Человек в рыночной экономике. Субъекты современного рыночного хозяйства. |
| 2. | Фирма и рынки факторов производства . Рынок | Сущность и функции рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. |
| 3. | Фирма и рынки факторов производства . Эластичность спроса и предложения | Эластичность спроса. Эластичность предложения. |
| 4. | Фирма и рынки факторов производства . Издержки производства | Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. |
| 5. | Фирма и рынки факторов производства . Рынок труда и заработная плата | Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России. |
| 6. | Фирма и рынки факторов производства. Рынок капитала | Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Рынок основного и оборотного капитала. |
| 7. | Фирма и рынки факторов производства . Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности | Хозяйственные товарищества и общества. Государственные предприятия и некоммерческие организации. Объединения предприятий. |

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии представлены на примере контактной работы со студентами очной формы обучения

| № п/п | Наименование темы | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1. | Теоретические проблемы микроэкономики. Общая характеристика рыночной экономики | Лекция 1 | Лекция-беседа |
| 2. | Фирма и рынки факторов производства . Рынок | Лекция 2 Семинар 1 | Проблемная лекция Презентация |
| 3. | Фирма и рынки факторов производства . Эластичность спроса и предложения | Лекция 3 Семинар 2 | Проблемная лекция Дискуссия |
| 4. | Фирма и рынки факторов производства . Издержки производства | Лекция 4 Семинар 3 | Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада |
| 5. | Фирма и рынки факторов производства . Рынок труда и заработная плата | Лекция 5 Семинар 4 | Проблемная лекция Дискуссия |
| 6. | Фирма и рынки факторов производства .Рынок капитала | Лекция 6 Семинар 5 | Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада |
| 7. | Фирма и рынки факторов производства . Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности | Лекции 7-8 Семинар 6 | Проблемная лекция Беседа с обсуждением доклада |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Вид контроля | Сроки проведения | Критерии оценки | Количество баллов |
|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях, и в решении практических заданий, дискуссии, блиц-опросы | В течение семестра | до 2 баллов | 25 |
| 2. Контрольные работы, тесты | 5 неделя 7 неделя | 1 вопрос – 1 балл | 25 |
| 3. Выполнение аналитических задач | В течение семестра | до 5 баллов | 10 |
| 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Последнее занятие | Устно или тест | 40 |
| Итого за семестр (дисциплину) | | | 100 |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,Е | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы блиц-опроса

1. Что изучает экономическая наука?
2. Основные этапы развития экономики.
3. Основные направления экономической мысли.
4. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
5. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.
6. Естественные и социальные условия жизни
7. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей
8. Товарное хозяйство. Товар и его свойства.
9. Структурные элементы экономической системы.

Темы дискуссий

1. «Мир» микроэкономики в экономических концепциях XX века.
2. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность.

3. Законы, функции, механизмы и эффекты микроэкономических рынков.
4. Проблемы потребительских рынков в России.
5. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
6. Основные характеристики рынков факторов производства.
7. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.
8. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.
9. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.

Примерные варианты тестов

1. График спроса показывает:

- А. Зависимость между ценой и количеством товара
- Б. Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте
- В. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут купить потребители, и ценой на этот товар
- Г. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут продать производители, и ценой на этот товар

2. Закон предложения гласит:

- А. Изменение величины предложения на товар находится в прямой зависимости от количества этого товара
- Б. При прочих равных условиях изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от цены на этот товар
- В. При прочих равных условиях изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара
- Г. При прочих равных условиях изменение величины предложения на товар находится в обратной зависимости от цены на этот товар

3. Ценовая эластичность спроса – это:

- А. Мера реакции величины спроса на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах
- Б. Мера реакции кривой спроса на товар, вызванной изменением цены этого товара на 1%
- В. Мера реакции величины спроса на товар, вызванной изменением величины дохода покупателя
- Г. Мера реакции величины предложения на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

4. Что произойдет с величиной спроса на лекарства от простуды, если их цена уменьшилась на 20%:

- А. Увеличится на 20%
- Б. Уменьшится на 20%
- В. Останется неизменной
- Г. Увеличится на 40%

5. Фирма – это:

- А. Некоммерческая организация, нацеленная на благотворительность
- Б. Коммерческая организация, представленная исключительно акционерными обществами
- В. Коммерческая организация, затрачивающая факторы производства, создающая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли
- Г. Некоммерческая организация, затрачивающая факторы производства, производящая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

6. Затраты, связанные с процессом обмена – это:

- А. Амортизация
- Б. Трансакционные издержки
- В. Экономические издержки
- Г. Ценовые издержки

7. Амортизация – это:

- А. Сумма переменных и постоянных издержек фирмы
- Б. Стоимость оборотного капитала, вошедшего в производственный продукт
- В. Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- Г. Доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном использовании ресурсов, имеющихся в наличии

8. Целью деятельности фирмы в современных условиях является:

- А. Наиболее полное удовлетворение потребностей всех людей
- Б. Получение максимально возможной прибыли в каждый данный момент времени
- В. Обеспечение устойчивого положения на рынке в долгосрочном периоде
- Г. Монополизация рынка и установление максимальных цен

9. Действие закона убывающей эффективности означает, что:

- А. С увеличением переменного фактора происходит существенный рост объемов производства
- Б. С увеличением переменного фактора происходит сначала рост объема производства, а с определенного момента его снижение
- В. С увеличением постоянного фактора происходит динамичное снижение объемов производства

Г. С увеличением объемов производства в два раза эффективность производства увеличивается в два раза

Примерные варианты задач

1. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Чему будут равны MC , и при каком Q прибыль фирмы максимальна.

2. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы — 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков.

3. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

1. Из-за того, что 30% рабочих предприятия приняли участие в забастовке, производительность труда снизилась на 20%. На сколько процентов в результате изменились средние постоянные издержки фирмы?

Контрольные вопросы

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.
2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.
3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.
4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.
5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.
6. Производственные факторы и факторные доходы.
7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.

8. Модель кругооборота продуктов и доходов.
9. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.
10. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.
11. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.
12. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.
13. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.
14. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.
15. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.
16. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.
17. Рыночное равновесие и его виды.
18. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.
19. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.
20. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.
21. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.
22. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.
23. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
24. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.
25. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
26. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
27. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.
28. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.
29. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.
30. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.
31. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>

Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>

Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

Экономика : учебное пособие / А.С. Родионов, Д.А. Чепик. - Москва : Научный консультант. - 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9908932-1-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023633>

Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>

Дополнительная

Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/969. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610398>

Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>

История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002550-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220184>

Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430529>

Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 413 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003628-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/165867>

Ханин, М. С. Приватизация: цели и задачи [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / М. С. Ханин. - М. : МГАВТ, 2012 . - 32с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/

4. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

5. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>

6. Электронно-библиотечная система www.znanium.com

Перечень БД и ИСС

7.

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Zoom | Zoom | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены

специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

План семинарских занятий представлен на примере контактной работы со студентами очно-заочной формы обучения

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Вопросы для обсуждения:

1. Эластичность спроса.
2. Эластичность предложения.

Тема 4. Издержки производства

Вопросы для обсуждения:

1. Виды издержек.
2. Издержки в краткосрочном периоде.
3. Издержки в долгосрочном периоде.

Тема 5. Рынок труда и заработная плата

Вопросы для обсуждения:

1. Труд и формы заработной платы.
2. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Рынок труда в России.

Тема 7. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственные товарищества и общества.
2. Государственные предприятия и некоммерческие организации.
3. Объединения предприятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется.

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.

9.3. Иные материалы

Иные материалы не предусмотрены.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации» и реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор УК-2.1 - Анализ имеющихся ресурсов и ограничений, оценка и выбор оптимальных способов решения поставленных задач.

УК -10 - Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы

УК-10.1 - Понимание экономических законов и их проявлений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 - Способность планировать и принимать решения в сфере личных финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях ограничений;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- основные экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- проводить анализ имеющихся ресурсов и ограничений;
- оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- планировать и принимать решения в сфере личных финансов;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

- методикой расчета основных микроэкономических показателей;
- основами анализа экономических процессов и явлений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----------|--|------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |