

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

МИКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) "Государственное и муниципальное управление"

Образовательная программа бакалавриата  
Уровень квалификации выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

***МИКРОЭКОНОМИКА***

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*канд. филос. наук, доц. Р.А. Емельянов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теоретической и прикладной экономики

№ 3 от 26.04.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	3
1.1. Цель и задачи дисциплины	3
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>2. Структура дисциплины</b>	5
<b>3. Содержание дисциплины</b>	8
<b>4. Образовательные технологии</b>	9
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	14
6.1. Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	16
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными</b>	16
<b>9. Методические материалы</b>	18
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимость и цели государственного вмешательства в экономику.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-2.1	Анализ имеющихся ресурсов и ограничений, оценка и выбор оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: - предмет и методологию экономической теории; - основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; Уметь: - учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие. Владеть: - методикой расчета основных микроэкономических показателей;
УК-10.1	Понимание экономических законов и их проявлений в различных областях жизнедеятельности	Знать: - модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры. Владеть: - основами анализа экономических процессов и явлений.
УК-10.2	Способность планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Знать: - особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов,

		неполноты информации и государственного вмешательства Уметь: - классифицировать рынки по различным признакам.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики».

## 2. Структура дисциплины

### 3. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 ч., самостоятельная работа обучающихся – 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	Лекции	Семинары	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	3	10	6	24	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	3	10	6	24	
	зачет	3				собеседование
	итого:		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 16 ч., самостоятельная работа обучающихся – 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			
			контактная			

			Лекции	Семинары	Самостоя- тельная работа	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	3	4	4	30	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	3	4	4	30	
	зачет	3				собеседование
	<b>итого:</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика рыночной экономики	Основные формы общественного хозяйства. Человек в рыночной экономике. Субъекты современного рыночного хозяйства.
2.	Рынок	Сущность и функции рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
3.	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса. Эластичность предложения.
4.	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.
5.	Рынок труда и заработная плата	Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.
6.	Рынок капитала	Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Рынок основного и оборотного капитала.
7.	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Хозяйственные товарищества и общества. Государственные предприятия и некоммерческие организации. Объединения предприятий.



## 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины "Философия" используются следующие неимитационные методы и технологии: проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, групповые консультации, дискуссия на семинаре, семинар - развернутая беседа, семинар - круглый стол.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Общая характеристика рыночной экономики	Лекция 1	Лекция-беседа
2.	Рынок	Лекция 2 Семинар 1	Проблемная лекция Презентация
3.	Эластичность спроса и предложения	Лекция 3 Семинар 2	Проблемная лекция Дискуссия
4.	Издержки производства	Лекция 4 Семинар 3	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
5.	Рынок труда и заработная плата	Лекция 5 Семинар 4	Проблемная лекция Дискуссия
6.	Рынок капитала	Лекция 6 Семинар 5	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
7.	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Лекции 7-8 Семинар 6	Проблемная лекция Беседа с обсуждением доклада

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий	В течение семестра	до 2 баллов	25
2. Контрольные работы	5 неделя 7 неделя	1 вопрос – 1 балл	25
3. Выполнение аналитических заданий	В течение семестра	до 5 баллов	10
4. Промежуточная аттестация (зачет)	Последнее занятие	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерная тематика рефератов и вопросов для самоконтроля**

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
3. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. «Невидимая рука» и совершенная конкуренция.
6. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
7. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
8. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.

9. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.

10. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.

11. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.

12. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.

13. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.

14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

15. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.

16. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи.

17. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.

18. Материальное производство и непроизводственная сфера.

19. Эластичность спроса и конкуренция производителей.

20. Неценовая конкуренция.

21. Бизнес-план как основа успеха предпринимательской деятельности.

22. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.

23. Общий, средний и предельный доход как критерии эффективного поведения фирмы.

24. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.

25. Социальная среда бизнеса и предпринимательства.

26. Цена земли: сущность, факторы, определение динамики.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### *Основная*

##### *учебная*

#### Литература

##### **Основная**

Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1440](http://www.dx.doi.org/10.12737/1440). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>

Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>

Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

Экономика : учебное пособие / А.С. Родионов, Д.А. Чепик. - Москва : Научный консультант. - 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9908932-1-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023633>

Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>

##### *Дополнительная*

##### *учебная*

Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 400 с.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 624 с.

Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: Учебник: Пер. с англ. – 19-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 1028 с.

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с.

Сборник задач по микроэкономике [Электронный ресурс]. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / [гл. ред. Р.М. Нуреев]. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 432 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Адреса ресурсов Интернет

Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>.

Московский Либертариум. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru>.

Росстат – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>.

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com). – Режим доступа: <http://znanium.com>.

### Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.



Для решения кейсов необходимо оснащение рабочих мест студентов персональными компьютерами из расчета не менее одного на двоих студентов.

### Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

План семинарских занятий представлен на примере контактной работы со студентами  
очно-заочной формы обучения

#### **Тема 3. Эластичность спроса и предложения**

Вопросы для обсуждения:

1. Эластичность спроса.
2. Эластичность предложения.

*Рекомендуемая литература*

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 135-173.

#### **Тема 4. Издержки производства**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды издержек.
2. Издержки в краткосрочном периоде.
3. Издержки в долгосрочном периоде.

*Рекомендуемая литература*

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 272-298.

#### **Тема 5. Рынок труда и заработная плата**

Вопросы для обсуждения:

1. Труд и формы заработной платы.
2. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Рынок труда в России.

*Рекомендуемая литература*

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 299-313.

#### **Тема 7. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственные товарищества и общества.
2. Государственные предприятия и некоммерческие организации.

### 3. Объединения предприятий.

#### *Рекомендуемая литература*

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 223-245.

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется.

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: макроэкономики, конкретной экономики, функциональных экономических наук.

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части модуля Экономика учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2.1 - Анализ имеющихся ресурсов и ограничений, оценка и выбор оптимальных способов решения поставленных задач

УК-10.1 - Понимание экономических законов и их проявлений в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 - Способность планировать и принимать решения в сфере личных финансов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и методологию экономической теории;

- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства,
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры.

Уметь:

- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие.
- классифицировать рынки по различным признакам.

Владеть:

- методикой расчета основных микроэкономических показателей;
- основами анализа экономических процессов и явлений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часов.