

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Конституционное право

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и международного права Булаков О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры конституционного
и международного права

№ 6 от 26.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Конституционное право» способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им в анализе конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

В связи с этим изучение дисциплины «Конституционное право» должно способствовать формированию у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04.), которые позволят выпускникам принимать активное участие в деятельности представительных и исполнительных органов государства и органов местного самоуправления, в органах конституционного контроля и системе судебной власти, избирательных комиссиях, в различных общественно-политических организациях и СМИ, осуществляющих, защиту основ конституционного строя основываясь на базовых знаниях по реализации властеотношений в стране в системе человек-общество-государство, принципе презумпции конституционно-государственной гарантированности прав человека и гражданина Российской Федерации.

Основными задачами дисциплины «Конституционное право» являются:

- 1) изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- 2) исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- 3) исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- 4) понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1.1	Знание конституционных прав и свобод человека и гражданина	ЗНАТЬ: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;

		<p>основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;</p> <p>принципы и содержание российского федерализма;</p> <p>особенности и характерные черты российского института президентства.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;</p> <p>оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;</p> <p>юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>
ОПК-3.1	<p>Реализует нормы конституционного права в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;</p> <p>правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;</p> <p>принципы организации судебной власти;</p> <p>порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых</p>

		отношений.
--	--	------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Указанная учебная дисциплина изучается на 3 семестре. Она тесно взаимосвязана с административным, муниципальным, гражданским правом. Кроме того, следует учитывать, что отрасль и наука Конституционного права являются базовыми для изучения и освоения многих управленческих дисциплин.

Для решения этих задач на семинарских занятиях используются элементы ролевых игр, имитация поведения субъектов конституционно-правовых отношений, анализ конкретных ситуаций, а также метод наблюдения студентов за дискуссией с последующей оценкой ее результатов с их стороны.

2. Структура дисциплины

3. Структура дисциплины для очной формы обучения

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов, из них 42 контактная работа обучающихся и 54 самостоятельная работа обучающихся, контроль 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины <i>Часть 1</i>	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Темы 1-4 Т.1 Место и роль конституционного права в системе юридических наук. Т. 2 Механизм реализации конституционных норм. Т.3. Толкование норм конституционного права. Т.4Субъекты толкования и правовые последствия	3	3	4				10	Сообщения, презентация Составление прогноза в виртуальном пространстве, связанного с необходимостью отмены или принятия нового нормативного акта и возможными правовыми последствиями данного юридического факта. Групповая

Отформатированная таблица

	толкования конституционных норм.								дискуссия.
2.	Темы 5-10 <i>T.5</i> Система конституционного законодательства и проблемы его реализации. <i>T.6</i> Состояние конституционного законодательства и тенденции его развития. <i>T. 7</i> Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений. <i>T. 8</i> Коллизии конституционного законодательства и пути их разрешения. <i>T.9</i> Государственный контроль и надзор за соблюдением конституционного законодательства. <i>T. 10</i> Методика принятия правовых решений на основе действующего конституционного законодательства.	3	3	4				11	Проблемно-дискуссионный анализ. Сообщения, презентации Экспресс-опрос
3.	Темы 11-14 <i>T.11</i> Основы Конституционного строя Российской Федерации. <i>T.12</i> Конституционные основы деятельности госорганов <i>T.13</i> Профессиональные основы должностных обязанностей по конституционному	3	3	4				11	Проблемный анализ реальных ситуаций, с поиском вариантов лучших решений (Case-study) с применением мягкой рейтинговой системы оценки предложенных решений. Тестирование

	обеспечению безопасности личности и государства <i>Т. 14</i> Модели правомерного поведения и их адекватность конституционному законодательству								
4.	Темы 15-20 <i>Т.15</i> Права и свободы человека и гражданина. <i>Т.16</i> Юридическая природа прав и свобод человека и гражданина. <i>Тема 17.</i> Материальные и процессуальные основы защиты прав и свобод человека и гражданина. <i>Т.18</i> Система конституционных гарантий. <i>Т.19</i> Институт гражданства. <i>Т.20</i> Конституционные основы безопасности личности, общества и государства.	3	3	3				10	Проблемно-дискуссионная. Использование технологии «Дебаты» - особой, острой формы дискуссии, ведущейся по установленным правилам, по классификационным разрядам прав и свобод человека и гражданина в соотношении с реальной действительностью
5.	Темы 21-26 <i>Т.21</i> Современные парламенты, структура, организация законодательной деятельности. <i>Т.22</i> Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти. <i>Т. 23</i> Законодательный процесс. <i>Т. 24.</i> Законодательное регулирование нормотворческого	3	2	3				10	Метод «тесты действия» (performance tests). Реальная проверка знаний, умений и компетенций студента на основе анализа Федерального Собрания как представительного и законодательного органа государственной власти Деловая игра. Создание проекта закона

	процесса. Т. 25 Структура НПА, юридическая техника. Т.26. Парламентский контроль за состоянием и соблюдением законодательства.								
6.	Темы 27-32 Т.27 <i>Конституционная законность и конституционные принципы правопорядка.</i> Т. 28. Правовой нигилизм: сущность, разновидности, пути преодоления. Т.29 Правоприменение и конституционная ответственность. Т.30 Конституционные деликты. Т.31 Квалификация конституционных составов правонарушения Т. 32 Конституционная ответственность (<i>Конференция или круглый стол</i>)	3	2	3				10	Сообщение, презентации, участие в дискуссии. Форма отчетности в рамках Case-study – доклад по анализу реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, а также поиск вариантов лучших решений. Экспресс-опрос
7.	Темы 33-34 Т.33 Принципы моделирования разрешения правовых ситуаций. Т.34 Становление и функционирование Государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»).	3	2	3				10	Доклад на конференции, сообщение на «круглом столе», научная статья. Тестирование
	<i>экзамен</i>						18		<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>
	итоги:		18	24			18	54	

Отформатированная таблица

5.

6. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

7. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 114 часов из них 24 ч. контактная работа обучающихся с преподавателем и 72 ч., самостоятельная работа обучающихся, контроль 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины <i>Часть I</i>	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Темы 1-4 Т.1 Место и роль конституционного права в системе юридических наук. Т. 2 Механизм реализации конституционных норм. Т.3. Толкование норм конституционного права. Т.4Субъекты толкования и правовые последствия толкования конституционных норм.	3	1	1				9	Сообщения, презентация Составление прогноза в виртуальном пространстве, связанного с необходимостью отмены или принятия нового нормативного акта и возможными правовыми последствиями данного юридического факта. Групповая дискуссия.
2.	Темы 5-10 Т.5 Система конституционного законодательства и проблемы его реализации. Т.6 Состояние конституционного законодательства и тенденции его развития. Т. 7 Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений. Т. 8 Коллизии	3	1	1				10	Проблемно-дискуссионный анализ. Сообщения, презентации Экспресс-опрос

Отформатированная таблица

	<p>конституционного законодательства и пути их разрешения. <i>Т.9</i> Государственный контроль и надзор за соблюдением конституционного законодательства. <i>Т. 10</i> Методика принятия правовых решений на основе действующего конституционного законодательства.</p>								
3.	<p>Темы 11-14 <i>Т.11</i> Основы Конституционного строя Российской Федерации. <i>Т.12</i> Конституционные основы деятельности госорганов <i>Т.13</i> Профессиональные основы должностных обязанностей по конституционному обеспечению безопасности личности и государства <i>Т. 14</i> Модели правомерного поведения и их адекватность конституционному законодательству</p>	3	2	2				10	<p>Проблемный анализ реальных ситуаций, с поиском вариантов лучших решений (Case-study) с применением мягкой рейтинговой системы оценки предложенных решений. Тестирование</p>
4.	<p>Темы 15-20 <i>Т.15</i> Права и свободы человека и гражданина. <i>Т.16</i> Юридическая природа прав и свобод человека и гражданина. <i>Тема 17.</i> Материальные и процессуальные основы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	3	2	2				11	<p>Проблемно-дискуссионная. Использование технологии «Дебаты» - особой, острой формы дискуссии, ведущейся по установленным правилам, по классификационным разрядам прав и свобод человека и гражданина в</p>

	Т.18 Система конституционных гарантий. Т.19 Институт гражданства. Т.20 Конституционные основы безопасности личности, общества и государства.								соотношении с реальной действительностью
5.	Темы 21-26 Т.21 Современные парламенты, структура, организация законодательной деятельности. Т.22 Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти. Т. 23 Законодательный процесс. Т. 24. Законодательное регулирование нормотворческого процесса. Т. 25 Структура НПА, юридическая техника. Т.26. Парламентский контроль за состоянием и соблюдением законодательства.	3	2	2				10	Метод «тесты действия» (performance tests). Реальная проверка знаний, умений и компетенций студента на основе анализа Федерального Собрания как представительного и законодательного органа государственной власти Деловая игра. Создание проекта закона
6.	Темы 27-32 Т.27 Конституционная законность и конституционные принципы правопорядка. Т. 28. Правовой нигилизм: сущность, разновидности, пути преодоления. Т.29 Правоприменение и	3	2	2				10	Сообщение, презентации, участие в дискуссии. Форма отчетности в рамках Case-study – доклад по анализу реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной

	конституционная ответственность. Т.30 Конституционные деликты. Т.31 Квалификация конституционных составов правонарушения Т. 32 Конституционная ответственность (<i>Конференция или круглый стол</i>)							деятельности, а также поиск вариантов лучших решений. Экспресс-опрос
7.	Темы 33-34 Т.33 Принципы моделирования разрешения правовых ситуаций. Т.34 Становление и функционирование Государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»).	3	2	2			11	Доклад на конференции, сообщение на «круглом столе», научная статья. Тестирование
	<i>экзамен</i>						18	<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>
	итого:		12	12			18	72

Отформатированная таблица

3. Содержание дисциплины

Тема 1.

Место и роль конституционного права в системе юридических наук.

Общее представление о конституционном праве, теории и истории науки. Тенденции развития конституционного (государственного) права на современном этапе. Проблемы преемственности в развитии конституционного права России.

Тема 2.

Механизм реализации конституционных норм.

Понятие и структура норм конституционного права. Способы изложения. Классификация конституционных норм. Особенности норм конституционного права.

Тема 3.

Толкование норм конституционного права.

Понятие толкования, способы толкования, субъекты толкования, формы толкования конституционных норм

Тема 4.

Субъекты толкования и правовые последствия толкования конституционных норм.

Рассмотрение теоретических позиций по усвоению, разъяснению и интерпретации конституционных норм субъектами конституционно-правовых отношений,

Тема 5.

Система конституционного законодательства и проблемы его реализации.

Место и роль конституционного законодательства в системе российского законодательства, его структура. Взаимосвязь конституционного законодательства с другими отраслями российского законодательства. Источники конституционного законодательства. Конституционное и текущее законодательство. Основные тенденции развития законодательства.

Тема 6.

Состояние конституционного законодательства и тенденции его развития

С учетом конституционных норм и правовых позиций Конституционного Суда, ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию России анализа состояния общественных отношений, необходимости совершенствования конституционного законодательства, с оценкой тенденций и возможных последствий такого изменения, в том числе в рамках конституционной ответственности.

Тема 7.

Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений.

Понятие механизма реализации права. Использование, исполнение и соблюдение норм конституционного законодательства. Применение конституционных норм, правовое регулирование и правовое воздействие на основе норм конституционного законодательства.

Понятие конституционно-правовых отношений. Содержание правоотношений. Основания конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционных правоотношений.

Тема 8.

Коллизии конституционного законодательства и пути их разрешения

Понятие конституционного «законодательства» в широком и узком смысле, проблемы соответствия законов субъектов Федерации федеральному законодательству. Пробелы, противоречия. Способы разрешения коллизий.

Тема 9.

Государственный контроль и надзор за соблюдением конституционного законодательства.

Система конституционных мер законодательного, исполнительного и судебного контроля по соблюдению конституционного законодательства, правовые последствия не соблюдения предписаний правовых актов.

Тема 10.

Методика принятия правовых решений на основе действующего конституционного законодательства

Сравнительный анализ норм конституционных актов, соотносительность с ними конкретных ситуации, подборка вариантов решений.

Тема 11.

Основы Конституционного строя Российской Федерации.

Понятие общественного и конституционного строя. Принципы конституционного строя и формы их закрепления в Конституции Российской Федерации и текущем законодательстве. Законодательная основа юридической деятельности, в рамках реализации принципов

Основ конституционного строя России.

Тема 12.

Конституционные основы деятельности госорганов

Понятия «компетенция», «полномочие», «функция» рассмотрены применительно к Президенту РФ, Федеральному Собранию, Правительству, а также Конституционному

Суду РФ, обеспечивающих конституционную законность и правопорядок, а также безопасность личности, общества и государства.

Тема 13.

Профессиональные основы должностных обязанностей по конституционному обеспечению безопасности личности и государства

Формы и содержания конституционного правопорядка, соотнесение их с понятием конституционной законности в рамках конституционного обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Тема 14.

Модели правомерного поведения и их адекватность конституционному законодательству

Ситуационные задачи в конституционном праве с учетом смежных дисциплин. Анализ ситуационных задач, с точки зрения модели правомерного поведения и их адекватность конституционному законодательству

Тема 15.

Права и свободы человека и гражданина

Конституционная природа прав и свобод человека и гражданина, классификация права и свобод, этапы развития прав и свобод человека и гражданина, проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 16.

Юридическая природа прав и свобод человека и гражданина

Характеристика конституционного статуса, его юридической природы, соотношение понятия права и личность, анализ личности и взаимодействия ее с другими социальными институтами в рамках конституционного права. Соотношение естественноправовых и позитивных начал в юридической природе прав и свобод человека и гражданина.

Тема 17.

Материальные и процессуальные основы защиты прав и свобод человека и гражданина

Анализ соответствующих нормы Конституции РФ, ГПК. УПК; конституционные деликты в области прав и свобод, конституционные материальные и процессуальные нормы защиты чести и достоинства личности.

Тема 18.

Система конституционных гарантий

Понятие правовых гарантий. Юридическая природа правовых гарантий. Система гарантий, критерии классификации, уровни правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные средства защиты и меры конституционной ответственности за нарушение конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Тема 19.

Институт гражданства

Правовое воспитание, социализация, индивидуальный и коллективный адресат правового воздействия, гражданственность.

Понятие гражданства в конституционном праве России. Определение гражданства в Российском законодательстве. Основные принципы института гражданства в Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства.

Тема 20.

Конституционные основы безопасности личности, общества и государства

На основе анализа конституционного законодательства, и существующей публичной практики и правовых позициях Конституционного Суда РФ рассматриваются вопросы конституционных основ безопасности во взаимосвязи безопасности личности, общества и государства.

Тема 21.

Современные парламенты, структура, организация законодательной деятельности

Понятие представительного органа парламентского типа. Становление парламентского института. Виды парламентов и особенности их формирования. Правовой статус парламентария. Юридическая природа депутатского мандата.

Принципы планирования законодательной деятельности в Государственной Думе ее комитетах и в законодательных собраниях Субъектов Российской Федерации, Порядок реализации законодательной инициативы, с учетом состояния общественных отношений и существующей нормативной базы.

Тема 22.

Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти

Конституционная характеристика понятий «нормотворческий процесс», Порядок формирования Федерального Собрания РФ, структура Федерального Собрания РФ, виды большинства, формы голосования, правовой статус фракций, комитетов и самих парламентариев. Конституционный порядок официального опубликования НПА и вступления их в силу.

Тема 23.

Законодательный процесс

Законодательный процесс, законодательная инициатива, законодательная техника. Стадии нормотворческого процесса. Разработка конституционных норм, законопроекта. Требования предъявляемые к законопроекту, внесение законопроекта в Государственную Думу, подготовка законопроекта к первому, 2 и 3 чтению. Слушания по законопроекту. Принятия закона Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Участие Президента РФ в законодательном процессе. Официальная публикация закона и его вступление в силу.

Тема 24.

Законодательное регулирование нормотворческого процесса

Регламенты палат Федерального Собрания. Внесение законопроекта, заключение Правительства РФ. Согласительная комиссия. Основания «права вето» Президента РФ на закон. Правовое регулирование преодоление вето Президента.

Тема 25.

Структура НПА, юридическая техника

Деловая игра

Разбивка участников на группы, каждая из которых пишет собственный проект НПА. Цель игры выявить способность студентов участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способность работать в коллективе по созданию проекта нормативного правового акта.

Тема 26.

Парламентский контроль за состоянием и соблюдением законодательства

Понятие парламентского контроля в Российской Федерации: формы и методы его осуществления.

Оценка решений Государственной Думы, Совета Федерации и законодательных собраний Субъектов РФ по обеспечению соблюдения законодательства и последствия не обеспечения ими данной функции

Тема 27.

Конституционная законность и конституционные принципы правопорядка

Понятие принципов права, их классификация. Понятие правопорядка. Конституционные принципы правопорядка, Понятие и сущность конституционной законности в процессе формирования гражданского общества и правового государства. Отработка понятий «профессиональная деятельность», «правосознание», «правовая культура», «правовое мышление», на основе фактов реальной действительности.

Тема 28.

Правовой нигилизм: сущность, разновидности, пути преодоления

Истоки правового нигилизма, в рамках которого рассматривает проблемы абсентеизма, различных его форм, в избирательных процессах. Необходимость искоренения правового нигилизма и совершенствования конституционно-правовых отношений, связанных с более полной реализацией волеизъявления граждан России. Анализ реальных ситуаций, в которых проявляется правовой нигилизм его истоки Основания применения различных способов и мер для искоренения правового нигилизма и совершенствования конституционно-правовых отношений,

Тема 29.

Правоприменение и конституционная ответственность

Понятие правоприменения. Соотношение понятия естественно-правовых и позитивных начал в конституционно значимых действиях, прогнозирование последствия их совершения. Понятие конституционная ответственность, основание ответственности, субъекты и объекты конституционной ответственности, санкции в рамках конституционной ответственности.

Тема 30.

Конституционные деликты

Понятие конституционного деликта. Признаки квалификации конституционных деликтов. Основания его появления. Механизм разрешения конституционного деликта. Признаки квалификации конституционных деликтов в области прав и свобод человека и гражданина

Тема 31.

Квалификация конституционных составов правонарушения

Понятие состава конституционного правонарушения и его квалификация. Анализ конкретной ситуации, выявляются основания и фактических обстоятельств дела. Заключение и консультации по конституционным характеристикам рассматриваемого явления. Выделение конституционных фактов и обстоятельств исходя из анализа общественной и судебной практики, соотношение их с нормами конституционного права и правовыми позициями Конституционного Суда РФ.

Тема 32.

Конституционная ответственность

Конференция или круглый стол

Юридическая природа конституционно-деликтных отношений, критический анализ рассматриваемых проблем по состоянию конституционного законодательства и конституционной судебной практики, в том числе и практики Конституционного Суда РФ, его правовых позиций.

Тема 33.

Принципы моделирования разрешения правовых ситуаций

Понятие «модели правомерного поведения» субъекта в конкретных ситуациях. Правовая мотивация к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Моделирование вариантов поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции.

Тема 34.

Становление и функционирование Государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»).

Лекция. 2 часа

Становление и основные этапы развития системы ГАС «Выборы Основные параметры системы и результаты ее работы. Конституционные нормы и принципы обеспечения соблюдения правил информационной безопасности, ответственность за сохранность информации разных уровней конфиденциальности по Федеральному закону 2003 г. «О государственной автоматизированной системе «Выборы».

4. Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1	ЧАСТЬ 1 Темы 1-4 Т.1 Место и роль конституционного права в системе юридических наук. Т. 2 Механизм реализации конституционных норм. Т.3. Толкование норм конституционного права. Т.4 Субъекты толкования и правовые последствия толкования конституционных норм.	Лекции 1,2,3,4 Семинар 1,2,3,4,5,6 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада. Групповая дискуссия. Сообщения, презентация. Моделирование процесса толкования нормы Конституции
2	Темы 5-10 Т.5 Система конституционного законодательства и проблемы его реализации. Т.6 Состояние конституционного законодательства и тенденции его развития. Т. 7 Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений. Т. 8 Коллизии конституционного законодательства и пути их разрешения. Т.9 Государственный контроль и надзор за соблюдением конституционного законодательства. Т. 10 Методика принятия правовых решений на основе действующего конституционного законодательства	Лекции 5,6,7,8,9,10 Семинары 7,8,9,10,11, 12, 13,14 Научный семинар 15 Самостоятельная работа	Проблемно-дискуссионная, построенная в диалоговом формате, Работа в малых группах. Сообщения, презентация. Эссе по темам 5-10. Экспресс-опрос.
3.	Темы 11-14 Т.11 Основы Конституционного строя Российской Федерации. Т.12 Конституционные основы	Лекции 11, 12, 13, 14 Семинары	Проблемная, с анализом реальных ситуаций, с поиском вариантов лучших решений (Case-study) с

	<p>деятельности госорганов <i>Т.13</i> Профессиональные основы должностных обязанностей по конституционному обеспечению безопасности личности и государства <i>Т.14</i> Модели правомерного поведения и их адекватность конституционному законодательству</p>	<p>16,17,18,19,20,21, <i>Деловая игра 22</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>применением мягкой рейтинговой системы оценки предложенных решений. <i>тестирование</i></p>
4	<p>ЧАСТЬ 2 Темы 15-20 <i>Т.15</i> Права и свободы человека и гражданина. <i>Т.16</i> Юридическая природа прав и свобод человека и гражданина. <i>Тема 17.</i> Материальные и процессуальные основы защиты прав и свобод человека и гражданина. <i>Т.18</i> Система конституционных гарантий. <i>Т.19</i> Институт гражданства. <i>Т.20</i> Конституционные основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><i>Лекции.</i> 15,16,17,18, <i>Семинары</i> 1,2,3,4,5,6,7 <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Использование технологии «Дебаты» - особой, острой формы дискуссии, ведущейся по установленным правилам, по классификационным разрядам прав и свобод человека и гражданина в соотношении с реальной действительностью.</i> <i>Проблемная, построенная в диалоговом формате.</i> <i>Сообщение, презентации, участие в дискуссии.</i> <i>Форма отчетности в рамках Case-study – доклад по анализу реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, а также поиск вариантов лучших решений</i></p>
5	<p>Темы 21-26 <i>Т.21</i> Современные парламенты, структура, организация законодательной деятельности. <i>Т.22</i> Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти. <i>Т.23</i> Законодательный процесс. <i>Т.24</i> Законодательное регулирование нормотворческого процесса. <i>Т.25</i> Структура НПА, юридическая техника. <i>Т.26.</i> Парламентский контроль за состоянием и соблюдением законодательства</p>	<p><i>Лекции 19,20,21,22</i> <i>Семинары</i> 8,9,10,11,12,13, 14 <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Метод «тесты действия» (performance tests). Реальная проверка знаний, умений и компетенций студента на основе анализа Федерального Собрания как представительного и законодательного органа государственной власти.</i> <i>Работа в малых группах, моделирующих процесс разработки и принятия нормативно-правового акта.</i> <i>Работа в малых группах, моделирующих процесс разработки и принятия нормативно-правового акта</i> <i>Сообщения, коллоквиум, тест.</i> <i>Экспресс-опрос</i></p>
6	<p>Темы 27-32 <i>Т.27</i> Конституционная</p>	<p><i>Лекции 23, 24</i></p>	<p><i>Проблемно-дискуссионная.</i> <i>Сообщения, презентации.</i></p>

	законность и конституционные принципы правопорядка. Т. 28. Правовой нигилизм: сущность, разновидности, пути преодоления. Т.29 Правоприменение и конституционная ответственность. Т.30 Конституционные деликты. Т.31 Квалификация конституционных составов правонарушения Т. 32 Конституционная ответственность (Конференция или круглый стол)	Семинары 15,16 Самостоятельная работа	Работа в малых группах. Сообщение по конкретным составам конституционных правонарушений Доклад на конференции, сообщение на «круглом столе», научная статья.
7	Темы 33-34 Т.33 Принципы моделирования разрешения правовых ситуаций. Т.34 Становление и функционирование Государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»).	Лекции 25,26 Семинары 17,18 Самостоятельная работа	Проблемно-дискуссионная

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля «Конституционное право»	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 15-20)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 21-26)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 27-32)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 23-24)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-2 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Дайте характеристику тенденциям развития конституционного права на современном этапе. Определите объект, предмет конституционного права. Дайте характеристику места и роли конституционного права в системе юридических наук и как отрасли публичного права. Уточните соотношение «конституционного» и «государственного» права. Что характеризует метод конституционно-правового регулирования. Назовите принципы конституционного права России. Охарактеризуйте систему конституционного права. Как проявляется соотношение: конституционное право - принципы и нормы международного права?

Выделите этапы развития конституционного права в России. Назовите подходы исследователей к понятию сущности конституции. Как проявляются социальные функции конституции? Каковы Юридические свойства конституции? Как соотносятся понятие «Основного Закон» и Конституции? Дайте характеристику понятия «Конституционализм» и этапов его развития.

Назовите критерии классификации конституций? Дайте классификационную характеристику Конституции Российской Федерации. Охарактеризуйте порядок изменения Конституции Российской Федерации.

Определите понятие конституционного законодательства, его место и роль в системе российского законодательства. Как происходит систематизация актов конституционного законодательства?

Дайте понятие источников конституционного права. Охарактеризуйте их систематизацию. Назовите основные источники конституционного права. Являются ли судебный прецедент и правовой обычай источниками конституционного права России.

В чем проявляются особенности норм конституционного права. Каковы признаки классификация конституционных норм? Каков порядок толкование норм Конституции Российской Федерации?

Дайте определение понятию и признаков конституционного правоотношения. В чем отличие субъектов конституционных правоотношений от других субъектов права.

Охарактеризуйте правовой статус и компетенции органов конституционной юстиции, назовите формы конституционного контроля.

Что мы понимаем под основами конституционного строя. Назовите основные принципы основ конституционного строя

Дайте характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Как реализуется механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина? Каковы основания для ограничения конституционных прав граждан. Назовите гарантии реализации конституционных прав и свобод граждан.

Дайте определение гражданства в конституционном праве России. Каковы основные принципы института гражданства в Российской Федерации? Охарактеризуйте механизм приобретения и прекращения гражданства. Что такое двойное гражданство?

Дайте понятие избирательного права. Назовите нормативные акты регулирующие избирательный процесс. Перечислите стадии избирательного процесса. Какие виды избирательных комиссий существуют в Российской Федерации? Дайте понятие «избирательная система». Охарактеризуйте основные парламентские типы избирательных систем

Какие правонарушения существуют в избирательной практике, их виды и составы? Укажите меры юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан.

Определите понятие национально-государственного устройства. Перечислите принципы национально-государственного устройства. Какие изменения произошли в федеративном устройстве России с момента принятия Конституции Российской Федерации. Дайте характеристику принципам разграничения предметов ведения в Российской Федерации.

Охарактеризуйте конституционный статус Президента в Российской Федерации и основные этапы развития института. Каково место и роль президента в российской модели разделения властей. Дайте характеристику условиям и порядок выборов Президента и срок его полномочий. Охарактеризуйте полномочия президента в реализации представительной, исполнительной и судебной власти. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Назовите конституционные характеристики Федерального Собрания. Каков порядок формирования палат Федерального Собрания. Охарактеризуйте законодательный процесс в Федеральном собрании и его стадии

Укажите место исполнительной власти в системе разделения властей. Раскройте соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти. Каков порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации.

Кто реализует судебную власть, в Российской Федерации? В чем проявляется конституционный смысл правосудия? Каковы требования, предъявляемые судьям. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус высших судебных органов.

Охарактеризуйте местное самоуправление в России, его основные особенности, основные принципы организации и деятельности. Назовите органы местного самоуправления, их структуру и компетенцию. Каковы конституционные пределы самостоятельности местного самоуправления?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и попр. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 1 августа 2014 г.).
2. Закон Российской Федерации о поправке в Конституцию Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ. "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.
3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.
4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548 (на

"Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 6 февраля 2014 г.).

5. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4202 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 22 июля 2014 г.).
6. Декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12 июня 1990 года № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» //Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1990. № 2. Ст. 22.
7. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина»// Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. ст. 1865.

Международные правовые акты:

8. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав человека. М., 1990, с. 14 – 19.
9. Международный Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.
10. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. // Центр информации и документации Совета Европы в РФ. М., 1996, 64 с.
11. Документ Московского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г. // М.: Совет. – амер. Фонд «Культур. инициатива», 1991. - 50 с.

Федеральные конституционные законы:

12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 24. Ст. 3362 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 8 июня 2015 г.).
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 6 Ст. 551 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 6 февраля 2014 г.).
14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2979 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 23 мая 2015 г.).
15. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2979 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 23 мая 2015 г.).
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5020; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 1.
17. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5021; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2013. № 30 (часть I). Ст. 4022 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 23 июля 2013 г.).
18. Федеральный конституционный закон от 22 марта 2001 г. № 3-ФКЗ «О

- Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (ч. 1). Ст. 5022; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1139.
19. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» //СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1088 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 12 марта 2014 г.).
 20. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. I. Ст. 4916; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 45. Ст. 4581.
 21. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 11. Ст.1088 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 12 марта 2014 г.).
 22. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 3921; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2006 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2015 г.).
 23. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 30 (часть I). Ст. 4204 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 22 июля 2014 г.).
 24. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550; ; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4205 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 22 июля 2014 г.).
 25. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1201 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 21 марта 2014 г.).

Федеральные законы:

26. Закон РСФСР от 25 декабря 1991 г. № 2094-1 "Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика" /// ВСНД РФ и ВС РСФСР". 1992. № 2. Ст. 62
27. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300; с посл. изм. и доп. в ред. федерального закона //СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4383 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 13 июля 2015 г.).
28. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; в ред. Федерального закона от 20 ноября 1995 г. //СЗ РФ. № 47. Ст. 4472; с послед. изм. и доп // СЗ РФ. № 47. Ст. 4472; с послед. изм. и доп // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4395 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 13 июля 2015 г.).
29. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" //Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.1992. № 30. Ст. 1792;с

- послед. изм. и доп. в редакциях федерального закона // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2009 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2015 г.).
30. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425; с послед. изм. и доп. в ред. Федерального закона // СЗ РФ. 2013. № 27. Ст. 3477 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 8 июля 2013 г.).
 31. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 1993. № 32., Ст.1227; в редакции. Федерального. закона от 2 ноября 2004 г. N 127-ФЗ, с с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I). Ст. 6952 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 30 декабря 2013 г.).
 32. Федеральный закон от 8 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4217 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 22 июля 2014 г.).
 33. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» //СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I) Ст. 7579 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 28 декабря 2012 г.).
 34. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1413 (на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 9 марта 2015 г.).
 35. Федеральный закон от 15 июля 1995г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757; с послед. изм. и доп.//СЗ РФ 2014.. № 11. Ст. 1094 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 12 марта 2014 г.).
 36. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4393 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 13 июля 2015 г.).
 37. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 17 (часть IV),. Ст. 2478 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 24 апреля 2015 г.).
 38. Федеральный закон от 4 марта 1998г. № 33-ФЗ « О порядке принятия и вступления в силу поправок к конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
 39. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; с послед. изм. и доп.// СЗ РФ. 2014. № 30 (часть 1). Ст. 6967. (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 22 июля 2014 г.).
 40. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2017 (На

- "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2015 г.).
41. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // СЗ РФ 2001. № 7. Ст. 617; с посл. изм. и доп. СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 16.
 42. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2985 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 23 мая 2015 г.).
 43. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» // СЗ РФ. 2001. № 33. Ч. 1. Ст. 3431; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4242 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 22 июля 2014 г.).
 44. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I) . Ст.4391 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 13 июля 2015 г.).
 45. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст.2011 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2015 г.).
 46. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации». // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 3; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 26 (Часть I), Ст. 3405 (На "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 30 июня 2014 г.).
 47. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 1, Ст. 60 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 31 декабря 2014 г.).
 48. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2015 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2015 г.).
 49. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2013. № 48. Ст. 6165 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 25 ноября 2013 г.).
 50. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 1 (Часть I). Ст. 58 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 31 декабря 2014 г.).
 51. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2022 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2015 г.).
 52. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2013. № 27. Ст. 3477 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 8 июля 2013 г.).

53. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6636 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 25 ноября 2014 г.).
54. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; с посл. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3995 (на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 30 июня 2015 г.).
55. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 1(часть I). Ст. 63. (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 31 декабря 2014 г.).
56. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 14. Ст. 1543 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 2 апреля 2014 г.).
57. Федеральный закон от 27 декабря 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания РФ» // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7; с послед. изм. и доп. //СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2315 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 8 мая 2013)..
58. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"// СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2014. № 23. Ст. 2930 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 4 июня 2014 г.).
59. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" // СЗ РФ.2011. № 1. Ст. 2.
60. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции" //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4374 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 13 июля 2015 г.).
61. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации //СЗ РФ. 2012. № 50 (часть IV). Ст. 6952; с посл. изм. и доп. //СЗ РФ. 2015. № 18. Ст. 2626 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 2 мая 2015 г.).
62. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2014. № 45. Ст. 6140 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 5 ноября 2014 г.).
63. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 24 февраля 2014 г.); с послед. изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4398
64. Федеральный закон от 21 марта 2014 г. № 36-ФЗ "О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов" // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1202 (на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 21 марта 2014 г.).

Указы Президента РФ:

65. Указ Президента РФ от 25 мая 1992 г. № 524 «О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования» // Ведомости РФ. 1992. № 22. Ст. 1216.
66. Указ Президента РФ от 12 мая 1993 г. № 660 «О мерах по совершенствованию подготовки проекта новой Конституции РФ» // Сборник актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 20. Ст. 1757.
67. Указ Президента РФ от 12 мая 1993 г. № 660 «О мерах по завершению подготовки проекта новой Конституции РФ» // Сборник актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 20. Ст. 1757.
68. Указ Президента РФ от 20 мая 1993 г. № 718 «О созыве Конституционного совещания и завершении подготовки проекта Конституции РФ» // Сборник актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 21. Ст. 1903.
69. Указ Президента РФ от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 39. Ст. 3597; № 52. Ст. 5086.
70. Положение о выборах депутатов Государственной думы в 1993 г., утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 1 октября 1993 года № 1557 // САПП РФ. 1993. № 41. Ст. 3907.
71. Положение о выборах депутатов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в 1993 г., утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 года № 1626 // САПП РФ. 1993. № 42. Ст. 3994.
72. Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2288 «О мерах по приведению законодательства РФ в соответствии с Конституцией РФ» // Сборник актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 52. Ст. 5086.
73. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2005. № 28. Ст. 2865.
74. Указ Президента РФ от 31 декабря 1996 г. № 1791 "Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 118; с послед. изм. и доп // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.
75. Указ Президента РФ от 07.02.2000 N 306 (ред. от 24.06.2002) «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям» // СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 795.
76. Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. № 306 «Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 12. Ст. 1099; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
77. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2010. № 26. Ст. 3331.
78. Указ Президента РФ от 6 ноября 2004г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 2004. № 46 (ч.2). Ст. 4511; с послед. изм. и доп. 2011. № 6. Ст. 852.
79. Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1740 "О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 2007. № 53. Ст. 6547.

80. Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1741 "Вопросы Конституционного Суда Российской Федерации" //СЗ РФ. 2007. № 53. Ст. 6548.
81. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1341.

Постановления Правительства РФ:

82. Постановление Правительства РФ от 4 июля 1992 г. № 470 «Об утверждении Перечня территорий Российской Федерации с регламентированным посещением для иностранных граждан» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 2. Ст. 37; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2009. № 52 (2 ч.). Ст. 6599.
83. Постановление Правительства РФ от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3444; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2010. № 33. Ст. 4433.
84. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2011. № 9. Ст. 1251.
85. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2001 г. N 555 "О полномочном представителе Правительства Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации и Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ. 2001. № 31. Ст. 3289.
86. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2002 г. № 789 «Об утверждении Положения о выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание» // СЗ РФ. 2002. № 45. Ст. 4516; с послед. изм. и доп. СЗ РФ. 2009. № 15. Ст.1834.

Нормативные правовые акты субъектов РФ:

87. Закон г. Москвы от 28 июня 1995 г. «Устав города Москвы» // Вестник Мэрии Москвы (приложение). 2001; с послед. изм. и доп. Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2011. № 22.
88. Закон г. Москвы от 5 июля 1995 г. № 13-47 «О территориальном делении города Москвы» // Вестник Мэрии Москвы. 1995. № 14; с послед. изм. и доп. Ведомости Московской городской Думы. 2009. № 8. Ст. 215.
89. Закон г. Москвы от 20 декабря 2006 г. № 65 «О Правительстве Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 2007. № 2. Ст. 385. с послед. изм. и доп. «Вестник Мэра и Правительства Москвы». 2011. № 8.

Основная литература

1. Авакян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
3. Витрук Н.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник /Российская академия правосудия; Под общ. ред. Н.В. Витрука. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-123-8 (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).

4. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование :Бакалавриат). (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
5. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ, - 10-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 206 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-011212-1 (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).

Дополнительная литература

1. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н.С. Бондарь. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-139-9(Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
2. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991—2012 гг.) / Н. В. Витрук. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 688 с.(Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
3. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография /Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0 (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ)..
4. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
5. Чернявский. А.Г.Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура).(Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).
6. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-396-6, (Имеется в наличии ЭБС библиотеки РГГУ).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
3. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
6. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
7. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
8. <http://www.duma.gov.ru>. - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
9. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии

10. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Другие информационные ресурсы

11. Справочная информационно-правовая система «ГАРАНТ Платформа F 1»
12. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Конституционное право» для проведения занятий требуется необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства. С учетом информационной базы РГГУ, это - специально оборудованная аудитория, компьютерный класс, с персональными компьютерами на каждого студента, с установленными на них справочными информационно-правовыми системами и интерактивная доска.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий:

ЧАСТЬ 1 КУРСА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель занятия дать представление о предмете и методе конституционного права, обсудить вопросы, связанные с характеристикой системы отрасли конституционного права и охарактеризовать конституционное право как науку, отрасль права и учебную дисциплину.

Форма проведения контрольная работа по остаточным знаниям за 1 семестр, устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия,

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права как науки и отрасли права.
2. Объект и предмет исследования.
3. Метод и категории науки конституционного права.
4. Система отрасли конституционного права.
5. Объекты конституционно-правового регулирования.
6. Субъекты конституционного права.

Темы для сообщений и рефератов.

- Место и роль конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
- Основные тенденции в развитии конституционного права.
- Соотношение понятий "конституционное" и "государственное" право.
- Социальная природа российского конституционного права.
- Особенности предмет и метод правового регулирования в конституционном праве.
- Формирование представлений о предмете конституционного права (по работам А.Дайси, Л. Дюги, А.Эсмана, М.М.Ковалевского Н.И.Лазаревского, В.М.Гессена и др. конституционалистов конца XIX - начала XX века).
- Подотрасли и правовые институты в конституционном праве.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. В чем отличие конституционного права как науки и как отрасли права?
2. В чем заключается разница в определении объекта и предмета исследования?
3. Укажите на различия в понятии «Метод науки конституционного права» и «Методология науки Конституционное право»?
4. Назовите структурные элементы системы отрасли конституционного права?
5. Перечислите объекты конституционно-правового регулирования.
6. В чем отличие субъектов конституционного права от субъектов других отраслей права.
7. Какие существуют основные классификации субъектов конституционного права?

Тема 2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.

Цель занятия.

Рассмотрение основных этапов становления и развития науки конституционного права как самостоятельной отрасли юридической наук.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение науки конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки.
2. Наука конституционного (государственного) права во второй половине XIX - начала XX века.
3. Особенности науки конституционного (государственного) права в советский период.
4. Современное состояние науки конституционного права.

Темы для сообщений и рефератов.

- Место науки конституционного права в системе юридических наук.
- Функции науки конституционного права.
- Предмет науки конституционного права.
- Методы науки конституционного права.
- Исследовательская литература по проблемам конституционного права в конце XIX начала XX века.
- Исследовательская литература по проблемам конституционного права в советский период.
- Основные направления исследования проблем конституционного права на современном этапе.
- Соотношение национального и зарубежного конституционного права.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. В какой период российской государственности происходит становление конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки?
2. В чем состояли особенности науки конституционного (государственного) права во второй половине XIX - начала XX века?
3. Назовите зарубежных ученых в области конституционного права XIX - начала XX века?
4. Назовите отечественных ученых в области конституционного права XIX - начала XX века?
5. Почему в советский период наука о Конституции рассматривалась в рамках предмета государственного права?
6. Дайте характеристику современного состояния науки конституционного права и подчеркните в чем состоят ее особенности?

Тема 3. УЧЕНИЕ О КОНСТИТУЦИИ

Цель занятия. Анализ Основного Закона страны, его свойств, содержания, особенностей структуры и классификации, а также рассмотрение юридических способов обеспечения стабильности конституции и ее охраны.

Форма проведения устный опрос, сообщения, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Конституции и Основного Закона.
2. Сущность конституции и ее свойства.
3. Содержание, формы и структура конституции.
4. Классификация конституции.
5. Принятие, изменение и отмена конституций.
6. Юридические способы обеспечения стабильности конституции.
7. Органы охраны конституции: виды и компетенция.

Темы для сообщений и рефератов.

- Учение об Основном Законе.
- Социально-политическая сущность конституции.
- Социальные функции конституции.
- Структура конституции Российской Федерации.
- Язык и стиль конституции России.
- Цели классификации конституции.
- Конституция как явление культуры современного российского общества.
- Конституция и модели поведения политических сил в обществе.
- Соблюдение и охрана конституции.
- Коллизии в конституционном праве
- Изменения и внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Всегда ли совпадали понятия «Конституции» и «Основного Закона»?
2. Какие свойства характеризуют сущность Конституции?
3. В чем отличие по структуре Конституции 1993 года от предшествующих конституций?
4. Какие факторы определяли содержание конституции в 1993 году и сейчас?
5. Каковы критерии классификация конституции?
6. Какие новые подходы были закреплены в порядке принятия, изменения и отмены современной Конституции в России в сравнении с предшествующим этапом?
7. Какие факторы влияют на обеспечение стабильности Конституции РФ?
8. Какие органы обеспечивают охрану Конституции?

Тема 4. ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Анализ нормативной базы Основного Закона страны. Характеристика понятия и признаков источника, его видов, системы источников конституционного права.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки источника конституционного права.
2. Виды и система источников конституционного права.

3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права России.
4. Конвенциональные нормы международного характера как источник конституционного права России.
5. Федеральные законы различного вида как источник конституционного права России.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источник конституционного права России.
7. Судебный прецедент (Конституционного Суда, иных судов Российской Федерации) как источник конституционного (государственного) права России.

Темы для сообщений и рефератов.

- Международные договоры как источник национального конституционного права.
- Договора между органами государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий как источники конституционного права.
- Конвенциональные нормы внутреннего характера как источник конституционного права России.
- Соглашения между органами государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий как источник конституционного права.
- Конституционные и органические законы как источники конституционного права.
- Федеральные законы как источники конституционного права.
- Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
- Особенности указов Президента Российской Федерации как источников конституционного права.
- Подзаконные акты как источники конституционного права.
- Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Дайте определение источника права в материальном и формальном смыслах?
2. Каковы особенности источника конституционного права?
3. Охарактеризуйте систему источников конституционного права.
4. Каковы особенности Конституция Российской Федерации как основного источника конституционного права России?
5. Дайте определение конвенциональные нормы международного характера как источника конституционного права России.
6. Федеральные законы различного вида как источник конституционного права России.
7. В чем состоят отличия федерального конституционного закона и федерального закона?
8. Назовите особенности подзаконных нормативно-правовых актов как источников конституционного права России.
9. Является ли указ Президента подзаконным актом или в нем заложена более высокая юридическая сила?

10. Является ли судебный прецедент и судебная практика (Конституционного Суда, иных судов Российской Федерации) источником конституционного права России?

Тема 5. НОРМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.

Цель занятия. Рассмотрение норм конституционного права, характеристика их структуры, способов изложения, анализ коллизий норм и особенностей толкования норм конституционного права.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности норм конституционного права.
2. Особенности структуры и способа изложения конституционных норм.
3. Виды норм конституционного права.
4. Конвенциональные нормы международного характера.
5. Конвенциональные нормы внутреннего характера.
6. Коллизионные нормы в конституционном праве
7. Толкование норм конституции.

Темы для сообщений и рефератов.

- Особенности нормы общерегулятивного характера в Конституции Российской Федерации.
- Разновидности норм общерегулятивного характера: нормы-принципы, нормы-декларации, нормы-определения, нормы-цели, нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-справки и др.
- Регулятивные и охранительные нормы Конституции.
- Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы Конституции.
- Диспозитивные и императивные нормы в Конституции Российской Федерации.
- Материальные, процессуальные и процедурные нормы Конституции.
- Классификация конституционных норм по юридической силе.
- Действие конституционных норм в пространстве, времени и кругу лиц.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Есть ли расхождения в определении понятия нормы права в работах известных правоведов России?
2. В чем состоят особенности норм конституционного права?
3. Каковы особенности структуры и способа изложения конституционных норм?
4. В чем состоят различия в определении видов норм конституционного права в трудах Кутафина О.Е., Авакьяна С.А., Баглая М.В.?
5. Относятся ли конвенциональные нормы международного характера к предмету конституционного права?
6. Относятся ли коллизионные нормы к предмету конституционного права?
7. Каковы способы толкования норм Конституции Российской Федерации?
8. Необходимо ли давать толкование каждой нормы конституционного права?

Тема 6. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Цель занятия. Рассмотрение конституционно-правовых отношений, основание возникновения, их понятие, признаки, содержание изменение и прекращения конституционных правоотношений.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционно-правового отношения и его признаки.
2. Содержание конституционных правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.
3. Субъекты и объекты конституционных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.

Темы для сообщений и рефератов.

- Особенности субъектного состава в конституционных правоотношениях.
- Соотношение общего и индивидуализирующего в конституционно-правовых отношениях.
- Особенности структуры субъективных прав и юридических обязанностей в конституционно-правовых отношениях.
- Классификация конституционных правоотношений по предмету и методу правового регулирования.
- Классификация конституционных правоотношений по характеру воздействия на общественные отношения (общего характера, учредительные, регулятивные, охранительные, запретительные и др.).
- Классификация конституционных правоотношений по содержанию прав и обязанностей.
- Классификация конституционных правоотношений по субъектному составу.
- Особенности системы юридических фактов в конституционном праве.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Назовите признаки правоотношения?
2. В чем состоят особенности конституционно-правового отношения?
3. Через какие характеристики раскрывается содержание конституционных правоотношений?
4. Как взаимосвязаны субъективные права и юридические обязанности в конституционных правоотношениях?
5. Назовите особенности субъектов и объектов конституционных правоотношений?
6. Какие основания необходимы для возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений?
7. Какие существуют критерии классификации конституционных правоотношений?

Тема 7. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА В РОССИИ.

Цель занятия. Характеристика понятия «Конституционализм». Анализ этапов становления и его развития, особенностей современного российского конституционализма.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционализма, его содержание и основные признаки.
2. Этапы развития российского конституционализма
3. Основные законы Российской империи 1906 г.
4. Основные принципы советского конституционализма.
5. Современный российский конституционализм: поиск адекватных решений.

Темы для сообщений и рефератов.

- Предыстория конституционализма в России.
- Правовые реформы Просвещенного абсолютизма.
- Конституционализм как способ разрешения конфликта человек - общество-государство.
- Конституционные проекты М.М. Сперанского и его современников.
- Конституционные реформы Александра II. Конституция Лорис-Мелликова.
- Конституционные проекты российского либерализма в начале XX века.
- Конституционные реформы в России в начале XX века.
- Номинальный конституционализм российской модели социализма.
- Конституционные идеи эпохи Хрущевской "оттепели".
- Концепция конституционной реформы периода перестройки.
- Идеи легитимирующей модели поэтапной конституционной реформы в России.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. В чем состоит понятие конституционализма?
2. Каково содержание и основные признаки конституционализма?
3. Назовите этапы развития российского конституционализма?
4. Какие акты характеризовали развития российского конституционализма в XIX веке?
5. Являлись ли конституционным актом Основные законы Российской Империи 1906 г.?
6. Назовите основные принципы советского конституционализма?
7. Каковы особенности современного российского конституционализма?
8. Кто из современных авторов занимается проблемами российского конституционализма?

Тема 8. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ, ТЕОРИИ И ИСТОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Тема 9. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель занятия. Анализ понятия «Основы конституционного строя», его юридической природы, суверенитета государства, конституционных основ государственной власти и местного самоуправления, политических институтов и общественных объединений.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия общественного и конституционного строя.
2. Гуманистические принципы конституционного строя России.
3. Суверенитет народа и российского государства. Представительная и непосредственная демократия.
4. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления.
5. Конституционно-правовой статус политических институтов и общественных объединений в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус СМИ в Российской Федерации.
7. Конституционное регулирование экономических отношений: содержание и пределы.
8. Конституционное регулирование социальных отношений: содержание и пределы.

Темы для сообщений и рефератов.

- Конституционные принципы Российского государства.
- Преимущества и недостатки представительной и непосредственной демократии.
- Форма правления в Российской Федерации.
- Реализация принципа разделения властей в российской конституционной модели и на практике.
- Реализация признаков правового государства в конституционном законодательстве России.
- Нормативное закрепление принципов гражданского общества.
- Экономическая роль российского государства.
- Реализация идеи социального государства в конституционном законодательстве России.
- Конституционные основы духовно-культурных отношений.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. В чем заключается различие между понятиями «общественного» и «конституционного» строя?
2. В чем заключаются гуманистические принципы конституционного строя России?
3. В чем проявляется суверенитет народа и российского государства?
4. Каково соотношение представительной и непосредственной демократии по действующей Конституции России?
5. В чем состоят конституционные основы государственной власти и местного самоуправления?
6. Какими нормативными актами определяется конституционно-правовой статус политических институтов и общественных объединений в Российской Федерации?
7. Как реализуется конституционный принцип политического многообразия в России?
8. Дайте характеристику конституционно-правового статуса СМИ в Российской Федерации.
9. Каковы пределы конституционного регулирования экономических отношений по действующей Конституции России?
10. Назовите основные принципы конституционного регулирования социальных отношений в Российской Федерации?

Тема 10. КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ИТОГАМ ЧАСТИ I КУРСА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Тема 11. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Рассмотрение проблем избирательного права, состояния избирательного законодательства, особенности избирательной системы России и ее место в современной электорально-правовой культуре.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия,

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательное право как подотрасль конституционного права.
2. Основные тенденции развития избирательного законодательства.
3. Принципы избирательного права России.
4. Избирательный процесс в Российской Федерации.
5. Мажоритарные основы избирательной системы в России.
6. Пропорциональные основы избирательной системы в России.
7. Референдумное право в Российской Федерации.
8. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Темы для сообщений и рефератов.

- Избирательная реформа в России.
- Понятие и социальная функция выборов.
- Сущность представительства в России.
- Презентативная и репрезентативная основы представительства.
- Избирательные округа и избирательные участки. Методики "нарезки" избирательных округов.
- Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
- Правовой статус избирательных объединений и блоков.
- Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты. Их правовой статус.
- Предвыборная агитация.
- Финансирование выборов.
- Голосование и определение результатов выборов.
- Методики пропорционального распределения депутатских мандатов.
- Институт общественных наблюдателей за законностью проведения выборов.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Является избирательное право подотраслью или институтом конституционного права?
2. Каковы основные тенденции развития избирательного законодательства на современном этапе?
3. Назовите принципы избирательного права России?
4. Как соотносятся понятия «избирательное право», «избирательная система» и «избирательный процесс»?
5. Каковы стадии избирательного процесса в Российской Федерации?
6. В чем состоят мажоритарные основы избирательной системы в России?

7. Какова практика применения пропорциональных основ в избирательной системы в России?
8. Является ли референдумное право частью избирательного права в Российской Федерации?
9. В какие годы, и по каким вопросам проводились в России Федеральные референдумы?
10. В чем состоит юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства?

Тема 12 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Анализ системы прав и свобод человека и гражданина, их основных принципов, рассмотреть классификацию прав и свобод, обязанностей человека, уточнить статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

Форма проведения сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая природа конституционных прав и свобод человека и
2. гражданина.
3. Международно-правовые основы прав человека в Российской Федерации.
4. Принципы конституционно-правового статуса человека в России.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина..
8. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
9. Российское гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения, порядок рассмотрения дел о гражданстве.

Темы для сообщений и рефератов.

- Естественные права и свободы человека: генезис и развитие концепции.
- Конституционные механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина (институциональные и процессуальные).
- Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- Административные (исполнительные) гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- Судебные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- Конституционные гарантии правосудия.
- Институт гражданства в Российской Федерации.
- Институт двойного гражданства в России.
- Правовой режим иностранцев на территории России.
- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- Право на политическое убежище.

- Организация работы службы Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
- Экологические и информационные права и свободы – третье поколение прав и свобод.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Какова юридическая природа конституционных прав и свобод человека и гражданина?
2. В чем проявляются международно-правовые основы прав человека в Российской Федерации?
3. Каковы принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина Российской Федерации?
4. Каковы критерии классификации прав и свобод человека и гражданина?
5. В чем проявляются конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина?
6. Какова природа конституционных обязанностей человека и гражданина?
7. Какими нормативными актами определяется Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации?
8. Каковы основания приобретения и прекращения Российского гражданства?
9. Каков порядок рассмотрения дел о гражданстве по действующему законодательству России?
10. Каковы принципы института двойного гражданства?

Тема13 ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.

Цель занятия. Рассмотрение и анализ федеративного устройства России, этапов становления российского федерализма, статуса субъектов Российской Федерации, принципов разграничений полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Этапы Российского федерализма.
3. Российская федеративная модель.
4. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
5. Принципы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
7. Проблемы соответствия конституций и уставов субъектов Федерации Конституции Российской Федерации.

Темы для сообщений и рефератов.

- Проблемы конституционного единства в Российской Федерации.
- Правовой статус государственного языка.
- Исторические этапы российского федерализма.
- Проблемы существования автономии в Российской Федерации.
- Правовой статус субъекта Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации).
- Правовое пространство Российской Федерации.
- Предметы ведения Российской Федерации.
- Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.
- Юридические основания для федерального вмешательства в права субъектов Федерации
- Территория Российской Федерации.
- Правовая природа союза России и Белоруссии.
- Российская Федерация и СНГ: федерация в конфедерации? Россия – асимметричная федерация?
- Нормотворческий процесс в субъектах Федерации.
- Участие в межгосударственных объединениях субъектов Федерации.
- Государственные символы Российской Федерации.
- Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Что включает в себя понятие «формы государственного устройства»?
2. Назовите этапы становления и развития Российского федерализма?
3. В чем состоят особенности Российской федеративной модели?
4. Каков субъектный состав Российской Федерации в настоящее время?
5. Как определяется конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации?
6. Каковы принципы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами?
7. Какое место занимают договоры между субъектами Федерации и центральными органами власти в России по разграничению предметов ведения?
8. Каковы конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами?
9. Как решаются проблемы соответствия конституций и уставов субъектов Федерации - Конституции Российской Федерации?
10. Как правильно ответить на вопрос: если нормативный акт субъекта Федерации противоречит Федеральному закону – какой акт действует?
11. Кто является субъектом инициативы проведения объединительного референдума в субъекта Российской Федерации?

Тема 14 ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Рассмотрение системы Федеральных органов государственной власти, становление института Президентства в России, изменение в правовом статусе Президента РФ, порядок избрания и его полномочия

Форма проведения устный опрос, сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие "Система Федеральных органов государственной власти" и ее конституционные принципы.
2. Конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
5. Конституционно-правовое регулирование прекращения полномочий Президента и передачи власти новому Главе государства.
6. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации и ее функции.

Темы для сообщений и рефератов.

- Конституционно-правовой статус федеральных органов власти.
- Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
- Конституционно-правовой статус Главы государства.
- Конституционно-правовые требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента.
- Правовая регламентация процедуры отрешения Президента от должности.
- Компетенции Президента России.
- Нормотворчество и акты Президента.
- Деятельность Президента как субъекта законодательной инициативы.
- Администрации Президента Российской Федерации - структура и основные направления деятельности.
- Правовой статус общественных органов при Президенте России.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Что включает в себя понятие "Система Федеральных органов государственной власти"?
2. Как определяется конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации?
3. Каков порядок избрания Президента Российской Федерации?
4. Какими нормативными актами определяются Полномочия Президента Российской Федерации?
5. Каковы основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации?
6. Каков порядок и процедуры отрешения Президента Российской Федерации от должности?
7. Как осуществляется конституционно-правовое регулирование передачи власти новому Главе государства?

8. Почему в Российской Федерации нет должности Вице-Президента России?
9. Каковы особенности правового статуса Администрации Президента Российской Федерации и ее функции?
10. В каких случаях Президент Российской Федерации не может распустить Государственную Думу?

Тема 15. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ - ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Рассмотрение системы Федеральных органов государственной представительной власти, становления парламентаризма, порядка формирования и особенности структуры Федерального Собрания, правового статуса члена парламента, особенности законодательного процесса и парламентского контроля.

Форма проведения сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

Конституционный статус Федерального Собрания России.

Порядок формирования, состав и структура Парламента России.

Порядок работы, внутренняя организация и компетенция Государственной Думы.

Порядок формирования, состав, внутренняя организация и компетенция Совета Федерации.

Конституционно-правовой статус члена парламента в Российской Федерации.

Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.

Парламентский контроль и другие функции Федерального Собрания России.

Темы для сообщений и рефератов.

- Роль и назначение верхней палаты парламента в федеративном государстве.
- Роль партийных фракций и иных парламентских объединений в законодательном процессе.
- Особенности Регламента Государственной Думы.
- Конституционно-правовой статус Комитета Государственной Думы. Его функции, компетенции и полномочия.
- Особенности принятия федерального конституционного закона в российском парламенте.
- Санкционирование, промульгация и официальная публикация закона.
- Порядка ратификации и денонсации международных договоров.
- Специальные парламентские процедуры.
- Акты палат Федерального Собрания.
- Особенности и структура Аппарата Государственной Думы и Совета Федерации.
- Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
- Конституционно - правовая регламентация процедуры роспуска Государственной Думы.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Какими нормативными актами определяется конституционный статус Федерального Собрания России?
2. Каков состав и структура Парламента России?

3. Каков порядок выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации?
4. Каков порядок работы, внутренняя организация и компетенция Государственной Думы?
5. Каков порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России?
6. Каковы особенности состава, внутренней организации и компетенции Совета Федерации?
7. Какими нормативными актами определяется конституционно-правовой статус члена парламента в Российской Федерации?
8. В чем состоят особенности реализации законодательной инициативы?
9. Каков порядок законодательного процесса в Российской Федерации?
10. В чем проявляется парламентский контроль и другие функции Федерального Собрания России?

Тема 16. КОНСТИТУЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Изучение системы Федеральных органов исполнительной государственной власти, ее становление, правовой статус Правительства РФ, особенности его формирования, структура, полномочия и их прекращение, взаимодействия с другими органами власти.

Форма проведения сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы исполнительной власти по Конституции России 1993 г.
2. Конституционно-правовой статус Правительства и других органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Компетенции и полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Процедуры назначения, сложения полномочий и отставки Правительства Российской Федерации.
5. Формирование Правительства Российской Федерации и его структура.
6. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Темы для сообщений и рефератов.

- Правовые основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
- Состояние и основные тенденции формирования законодательства в сфере исполнительной власти.
- Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации и его политическая роль в жизни государства.
- Исполнительные функции Главы государства.
- Институт главы исполнительной власти и его разновидности.
- Правовой статус министерств и ведомств в системе исполнительной власти.

- Проблемы конституционных гарантии защищенности Правительства Российской Федерации.
- Проблемы взаимодействия Парламента и Правительства России.
- Коллегиальность и единоначалие в системе исполнительной власти Российской Федерации.
- Принципы взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Правовой статус и система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации).

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Что входит в понятие системы исполнительной власти по Конституции России 1993 г.?
2. Каков конституционно-правовой статус Правительства и других органов исполнительной власти в Российской Федерации?
3. Какими нормативными актами определяются компетенции и полномочия Правительства Российской Федерации?
4. Каковы процедуры назначения, сложения полномочий и отставки Правительства Российской Федерации?
5. Как происходит формирование и состав Правительства Российской Федерации?
6. Каким нормативным актом определяется структура Правительства Российской Федерации?
7. Какой новый структурный элемент появился в Правительства Российской Федерации после назначения Председателем Правительства Путина В.В.?
8. Каковы юридические основания отставки Правительства или отдельных членов Правительства России?
9. Каков порядок выражения недоверия Правительства?
10. Каков порядок отказа в доверии Правительства?
11. Какими нормативными актами устанавливается юридическая ответственность Правительства и его членов?

Тема 17. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель занятия. Изучение системы судебной власти, ее становление, конституционные принципы организации и деятельности судебной власти, ее правовой статус и статус прокуратуры РФ..

Форма проведения сообщения, презентации, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус судебной власти в Российской Федерации.
3. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти. Организационная модель судебной власти в Российской Федерации.
4. Система судов общей юрисдикции и конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
5. Система арбитражных судов и конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

6. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации;
7. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации и следственных органов.

Темы для сообщений и рефератов.

- Понятие и социальная функция судебной власти.
- Основные принципы функционирования судебной власти.
- Функции судебной власти.
- Пределы осуществления судебной власти.
- Организационная модель судебной власти в Российской Федерации.
- Правовой статус судов субъекта Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации).
- Прокурорский надзор за деятельностью органов внутренних дел.
- Правовой статус органов юстиции.
- Конституционно-правовой статус органов внутренних дел.
- Административная юстиция, функции и организация деятельности.
- Органы и учреждения содействующие судебной власти.
- Особенности функционирования органов судебной власти в субъектах Российской Федерации.

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. В чем состоит различие в понятиях «судебная власть» и «судебная система» в Российской Федерации?
2. Какими нормативными актами определяется конституционно-правовой статус судебной власти в Российской Федерации?
3. Каковы конституционные принципы организации и деятельности судебной власти?
4. В чем состоит специфика организационной модели судебной власти в Российской Федерации?
5. Какими нормативными актами определяется система судов общей юрисдикции?
6. В чем специфика конституционной ветви судебной власти в России?
7. Какими нормативными актами определяется конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации?
8. Что собой представляет система арбитражных судов?
9. Какими нормативными актами определяется конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?
10. Назовите принципы конституционно-правовой статуса судей в Российской Федерации?
11. Как определяется конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации и следственных органов?
12. Как формируется состав Мировых Судей?
13. Назовите принципы правового статуса Суда с участием Присяжных заседателей?

**Тема 18. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

Цель занятия. Анализ системы местного самоуправления, принципов взаимодействия с госвластью, компетенции и полномочия местного самоуправления. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления и их конституционные гарантии.

Форма проведения сообщения, презентация, оппонирование, дискуссия, экспресс-опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и субъект местного самоуправления.
2. Принципы взаимодействия местного самоуправления и государства.
3. Принципы взаимодействия местного самоуправления и субъекта Российской Федерации.
4. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления.
5. Структура и формы деятельности органов местного самоуправления
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Темы для сообщений и рефератов.

- Местное самоуправление в системе народовластия.
- Принципы организации деятельности органов местного самоуправления.
- Соотношения понятий "местное управление" и "местное самоуправление".
- Основные модели организации публичной власти на местах.
- Функции местного самоуправления.
- Формирование представительных органов власти местного самоуправления.
- Полномочия местного самоуправления.
- Особенности избирательного процесса в местном самоуправлении.
- Судебные и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
- Ответственность местного самоуправления.
- Организация местного самоуправления на территории одного из субъектов Российской Федерации. (по выбору студента).

Для самопроверки изучаемой темы необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы традиции местного самоуправления в России?
2. Чем отличается понятие «местное самоуправление» от понятия «местное управление»?
3. Как определяется правовой статус субъекта местного самоуправления?
4. Назовите принципы взаимодействия местного самоуправления и государства?
5. Какими принципами определяется взаимодействие местного самоуправления и субъекта Российской Федерации?
6. Какими нормативными актами определяются компетенции и полномочия органов местного самоуправления?
7. Каковы особенности структуры органов местного самоуправления?
8. Укажите формы деятельности органов местного самоуправления?
9. В чем заключаются конституционные гарантии местного самоуправления?

9.3 Иные материалы

ТЕСТЫ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Конституция Российской Федерации - это:

- а) текущий закон;
- б) органический закон;
- в) основной закон ;
- г) кодифицированный закон;
- д) конституционный закон.

2. К предмету конституционного права относятся:

- а) отношения между политическими партиями;
- б) отношения между органами исполнительной власти;
- в) система представительства ;
- г) личные неимущественные отношения;
- д) определение юрисдикции органов судебной власти,

3. Принципы, определяющие сущность метода конституционно-правового регулирования:

- а) равенства;
- б) ответственности за вину;
- в) свобода договора;
- г) автономии воли;
- д) народного суверенитета ;
- е) единства экономического пространства.

4. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

- а) судебные прецеденты;
- в) индивидуально-правовые акты;
- г) традиции;
- д) нормативно-правовые акты ;
- ж) разъяснения Верховного суда Российской Федерации;
- з) постановления Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.

5. В какие годы принимались конституции в России:

- а) 1917;
- б) 1920;
- в) 1925 ;
- г) 1930;
- д) 1936
- е) 1956;
- ж) 1977;
- з) 1991;
- и) 1995.

6. Конституция Российской Федерации является:

- а) октроированной;
- б) коллективистской;

- в) материальной ;
- г) классической;
- д) фиктивной;
- е) прецедентной;
- ж) гибкой.

7. Конституция как вид нормативно –правового акта высшей юридической силы впервые появилась:

- а) в Древнем Риме;
- б) в Англии в 1295 г.;
- в) в Англии в 1647 г.;
- г) в США в 1787 г. ;
- д) во Франции в 1789 г.;
- е) в России в 1917 г.

8. Какие санкции применяются в рамках конституционной ответственности:

- а) арест;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) лишение свободы;
- д) поражение в политических правах;
- е) отрешение от должности ;
- ж) увольнение с работы;
- з) высылка.

9. Основные Законы Российской Империи были утверждены:

- а) Александром I;
- б) Николаем I;
- в) Александром II;
- г) Александром III;
- д) Николаем II .

10. Конституционными актами в Российской Империи являлись:

- а) Соборное Уложение;
- б) Полное Собрание Законов Российской Империи;
- в) Свод законов Российской Империи;
- г) Судебные Уставы;
- д) Основные Законы Российской Империи.

11. Учреждениями парламентского типа в дореволюционной России являлись:

- а) Боярская Дума;
- б) Земские Соборы;
- в) Правительствующий Сенат;
- г) Уложенная Комиссия;
- д) Государственный Совет;

е) Учредительное Собрание.

12. Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся:

- а) Съезд народных депутатов;
- б) Всероссийский Центральный Исполнительный комитет;
- в) Верховный Совет;
- г) Совет Народных Комиссаров;
- д) Всероссийский съезд Советов;
- е) Совет Министров;
- ж) Государственная Дума.

13. Когда Россия была объявлена Республикой:

- а) в момент отречения Императора Николая II;
- б) 1 мая 1917 года;
- в) 1 сентября 1917 года;
- г) 25 октября (7 ноября) 1917 года;
- д) на III Всероссийском съезде Советов в январе 1918 года;
- е) Конституцией РСФСР в июле 1918 года;
- ж) 30 декабря 1922 года, при учреждении СССР.

14. Какие формы собственности закреплялись по первой Конституции РСФСР:

- а) частная собственность;
- б) общенародная;
- в) государственная;
- г) колхозно-совхозная;
- д) муниципальная;
- е) собственность общественных организаций.

15. Нормативно-правовыми актами высшей юридической силой по Конституции 1918 года являлись:

- а) резолюции Политбюро ЦК РКП(б);
- б) законы;
- в) постановления СНК;
- г) декреты;
- д) распоряжения СНК;
- е) инструкции СНК;
- ж) инструкции ВЦИК.

**16. Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 года
Председатель Президиума Верховного Совета СССР:**

- а) избирался на всеобщих выборах;
- б) избирался на Съезде Народных Депутатов;
- в) избирался на Всесоюзном съезде Советов;
- г) избирался на Верховном Совете СССР;
- д) избирался на Президиуме Верховного Совета СССР.

17. Название первой главы Конституции Российской Федерации:

- а) основы общественного строя;
- б) основы политической системы;
- в) основы конституционного строя;
- г) основы экономической системы;
- д) государство и личность;
- е) права и свободы человека и гражданина.

18. Участие в выборах это:

- а) субъективное право избирателя;
- б) возложенная на него юридическая обязанность;
- в) осуществление общественной функции;
- г) почетный долг гражданина;
- д) полномочия предоставляемые гражданам государственной властью.

19. Источниками электорального права России являются:

- а) гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) трудовой кодекс Российской Федерации;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент;
- д) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Федеральный конституционный закон «О правительстве Российской Федерации».

20. Субъектами избирательных правоотношений являются:

- а) все физические лица;
- б) коммерческие юридические лица;
- в) унитарные предприятия;
- г) государственные учреждения;
- д) политические партии;
- е) профсоюзные организации;
- ж) лица без гражданства;
- з) иностранцы, находящиеся в момент выборов на территории России.

21. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:

- а) в 1 тур;
- б) в 2 тура;
- в) в несколько туров;
- г) путем перебаллотировки;
- д) путем пропорционального распределения мест;

- е) путем преференцированного голосования;
- ж) путем смешанного голосования.

22. Когда впервые в России была применена пропорциональная избирательная система:

- а) при выборах в Госдуму в 1906 году;
- б) при выборах в Учредительное собрание в 1917 году;
- в) при выборах в органы советской власти по Конституции 1918 года;
- г) при выборах Верховного Совета СССР в 1937 году;
- д) при выборах народных депутатов РСФСР 1990 году;
- е) при выборах в Госдуму Федерального Собрания РФ 1993 году.

23. Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права:

- а) имели всегда;
- б) при выборах в Уложенную комиссию в 1767 года;
- в) при выборах в Госдуму 1907 года;
- г) при выборах в Учредительное собрание в 1917 году;
- д) при выборах по первой Конституции РСФСР в 1918 году;
- е) при выборах в 1937 году на основе Конституции СССР 1936 года;
- ж) при выборах депутатов в Госдуму 1993 года.

24. Понятие, которое означает преднамеренную «нарезку» избирательных округов:

- а) квота;
- б) вотум;
- в) праймериз;
- г) джерримендеринг;
- д) панаширование;
- е) абсентеизм.

25. Запрет на предвыборную агитацию вводится:

- а) за неделю до выборов;
- б) за трое суток до выборов;
- в) за двое суток до выборов;
- г) за одни сутки до выборов;
- д) в день выборов;
- е) сейчас не вводится запрет на предвыборную агитацию вообще.

26. Если при голосовании по мажоритарной системе относительного большинства выборы объявляются состоявшимися, но победитель не определен то:

- а) проводятся дополнительные выборы;
- б) проводится повторное голосование;

- в) проводятся повторные выборы;
- г) проводится второй тур;
- д) победитель определяется всегда при состоявшихся выборах.

27. Нормами избирательного права регулируются:

- а) выборы Председателя Правительства Российской Федерации;
- б) выборы Председателя Государственной Думы;
- в) выборы Префекта в г. Москве;
- г) выборы Совета Директоров акционерного общества;
- д) выборы Главы Администрации органа местного самоуправления.
- е) выборы Председателя Совета Федерации;
- ж) выборы судей Конституционного суда;

28. В какие годы проводился референдум в Российской Федерации:

- а) 1918 году;
- б) 1936 году;
- в) 1956 году;
- г) 1989 году;
- д) 1991 году;
- е) 1995 году;
- ж) 1999 году.

29. Сколько должно быть собрано подписей граждан в поддержку инициативы проведения референдума в Российской Федерации:

- а) не менее 100 тыс.;
- б) не менее 500 тыс.;
- в) не менее 1 млн.;
- г) не менее 1, 5 млн.;
- д) не менее 2 млн.;
- е) не менее 3 млн.;
- ж) не менее 5 млн.

30. Как происходит формирование Совета Федерации:

- а) на основе выборов;
- б) на основе делегирования;
- в) на основе должностного назначения;
- г) на основе представительства;
- д) на основе уполномочия Президента Российской Федерации.

31. Федеральный закон Российской Федерации "О политических партиях" принят:

- а) в 1990 году;
- б) в 1993 году;

- в) в 1995 году;
- г) в 1999 году;
- д) в 2001 году;
- е) в 2003 году;

32. Политическая партия должна иметь региональные объединения:

- а) более чем в одной трети субъектов Российской Федерации;
- б) более чем в половине субъектов Российской Федерации;
- в) более чем в двух третях субъектов Российской Федерации;
- г) более чем в трех четвертых субъектов Российской Федерации;
- д) во всех субъектах Российской Федерации;
- е) не регламентируется.

33. В политической партии должно состоять не менее:

- а) пятисот членов политической партии;
- б) одной тысячи членов политической партии;
- в) пяти тысяч членов политической партии;
- г) десяти тысяч членов политической партии;
- д) двадцати пяти тысяч членов политической партии;
- е) пятидесяти тысяч членов политической партии;
- ж) ста тысяч членов политической партии;
- з) та пятидесяти тысяч членов политической партии;
- и) не регламентируется.

34. Политическая партия может быть создана по признаку:

- а) профессиональному;
- б) территориальному;
- в) национальному;
- г) расовому;
- д) конфессиональному;
- е) не регламентируется.

35. Структурное подразделение политической партии может быть создано:

- а) в органах государственной власти;
- б) в органах местного самоуправления;
- в) в вооруженных силах Российской Федерации;
- г) на предприятии;
- д) в субъекте Российской Федерации;
- е) в районной управе;
- ж) в правоохранительных органах;
- з) в негосударственных организациях.

36. Документом, подтверждающим государственную регистрацию политической партии является:

- а) Указ Президента о регистрации политической партии;
- б) Постановление Правительства о регистрации политической партии;

- в) Постановление Центризбиркома о регистрации политической партии;
- г) Приказ Министра юстиции о регистрации политической партии;
- д) диплом о регистрации политической партии;
- е) свидетельство о регистрации политической партии;
- ж) Постановление Конституционного суда о регистрации политической партии;
- з) сертификат о регистрации политической партии.

37. Регистрация политической партии осуществляется:

- а) распорядительным порядком;
- б) явочным порядком;
- в) разрешительным порядком;
- г) нормативно-явочным порядком;
- д) свободным порядком;
- е) уведомительным порядком

38. Членами политической партии могут быть:

- а) все граждане Российской Федерации;
- б) граждане достигшие 18 лет;
- в) граждане достигшие 21 года;
- г) граждане достигшие 25 лет;
- д) граждане достигшие 30 лет;
- е) иностранные граждане;
- ж) иностранные граждане, постоянно проживающие в России;
- з) лица без гражданства.

39. Признание политической партии участвующей в выборах происходит:

- а) если она регулярно участвует в выборах независимо от результатов;
- б) если выдвинутых ею и зарегистрированных кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации состоялось в 3 процентах одномандатных избирательных округов;
- в) если выдвинутых ею и зарегистрированных кандидатов на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации состоялось в 5 процентах субъектов Российской Федерации;
- г) если выдвинутых ею и зарегистрированных кандидатов в депутаты законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации состоялось в 20 процентах субъектов Российской Федерации;
- д) если выдвинутых ею и зарегистрированных кандидатов на выборах в органы местного самоуправления состоялось в 40 процентах субъектов Российской Федерации.

40. Политическая партия подлежит ликвидации, если она:

- а) в течение 1 года не принимает участие в выборах;
- б) в течение 3 лет не принимает участие в выборах;
- в) в течение 5 лет не принимает участие в выборах;
- г) в течение 7 лет не принимает участие в выборах;

- д) в течение 10 лет не принимает участие в выборах;
- е) по этим основаниям партия не может быть ликвидирована.

41. Политическая партия может быть ликвидирована по решению:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Правительства Российской Федерации;
- в) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) Конституционного суда Российской Федерации;
- е) Верховного суда Российской Федерации;
- ж) Минюста Российской Федерации;
- з) Счетной Палаты.

42. Какой орган правомочен вносить изменения во вторую главу Конституции Российской Федерации:

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Конституционная Комиссия;
- д) Конституционное Собрание;
- е) Конституционное Собрание;
- ж) Правительство Российской Федерации;
- з) Конституционный суд.

43. К каким главам относится понятие "пересмотр" Конституции Российской Федерации:

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 .

44. Укажите, какое право не закреплено в тексте ныне действующей Конституции:

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на свободу и личную неприкосновенность;
- г) право на неприкосновенность частной жизни;
- д) право на пользование родным языком;
- е) право на свободный выбор языка общения.

45. Основанием для лишения гражданства является:

- а) противоправная деятельность;
- б) судимость;
- в) оптация;
- г) измена Родине;
- д) отказ от несения военной службы;

е) гражданин не может быть лишен своего гражданства.

46. Основанием для прекращения гражданства являются:

- а) противоправная деятельность;
- б) судимость;
- в) сообщение заведомо ложных сведений при получении гражданства;
- г) измена Родине;
- д) отказ от несения военной службы;
- е) гражданство не может быть прекращено, если человек его получил;

47. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации осуществляется:

- а) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации;
- г) Конституционным Судом Российской Федерации;
- д) Правительством Российской Федерации;
- е) Полномочным органом, ведающим делами о гражданстве и принявшим такое решение;
- ж) Прокуратурой Российской Федерации;
- з) Верховным Судом Российской Федерации;

48. Отмена это:

- а) лишение гражданства;
- б) высылка за пределы Российской Федерации;
- в) предоставление политического убежища;
- г) приобретение двойного гражданства;
- д) выбор гражданства при изменении Государственной границы;
- е) восстановление в гражданстве;
- ж) выход из гражданства Российской Федерации;
- з) отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.

49. К принципам социальной политики государства относятся:

- а) единство экономического пространства;
- б) свободное перемещение товаров и услуг;
- в) поддержка конкуренции;
- г) защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- д) свободное развитие человека;
- е) идеологическое многообразие;
- ж) свобода экономической деятельности.
- з) равенство общественных объединений перед законом.

50. Какие формы собственности закреплены в действующей

Конституции;

- а) колхозная;
- б) совхозная;
- в) общенародная;
- г) государственная;
- д) собственность общественных организаций;
- е) местная.

51. Впервые принцип разделения властей нормативно закреплён в России:

- а) 1905 году;
- б) 1917 году;
- в) 1936 году;
- г) 1977 году;
- д) 1990 году;
- е) 1993 году;
- ж) 1999 году.

52. В системе разделения властей прокуратура относится:

- а) к законодательной власти;
- б) к исполнительной власти;
- в) к судебной власти;
- г) представляет самостоятельную ветвь власти в системе разделения властей;
- д) не охватывается системой разделения властей;
- е) занимает самостоятельную и специфическое место в системе органов государства, осуществляя надзор за исполнением законов институтами всех ветвей власти.

53. Органы местного самоуправления относятся:

- а) к органам государственной исполнительной власти;
- б) к органам законодательной власти;
- в) к органам судебной власти;
- г) к органам местного управления;
- д) не входят в систему органов государственной власти.

54. Сколько субъектов Федерации входят в состав Российского государства:

10, 30, 53, 78, 85, 89, 100, 110.

55. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации:

- а) введена в 1936 году;
- б) введена в 1977 году;
- в) введена в 1985 году;
- г) введена в 1993 году;
- д) введена в 1998 году ;
- е) введена в 2001 году;

ж) такой должности в Российской Федерации нет.

56. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только:

- а) с санкции прокурора;
- б) по решению следователя;
- в) с санкции соответствующего органа Министерства юстиции;
- г) с санкции Президента Российской Федерации;
- д) по судебному решению;
- е) по решению судебного пристава.

57. Гражданин Российской Федерации обязан указать свою национальность:

- а) при поступлении на работу;
- б) при призыве на военную службу;
- в) при получении паспорта;
- г) при вступлении в брак;
- д) при выезде из России;
- е) указание своей национальности является правом самого гражданина, а не его обязанностью.

58. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Указом Президента Российской Федерации;
- в) Приказом Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- г) Федеральным Конституционным законом;
- д) Федеральным законом ;
- е) Судебным решением;
- ж) Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- з) Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

59. Закон, устанавливающий юридическую ответственность:

- а) имеет обратную силу;
- б) не имеет обратной силы ;
- в) это будет решать только суд.

60. Может ли быть ограничено "права на жилище":

- а) "права на жилище" нельзя ограничить;
- б) "права на жилище" можно частично ограничить в интересах государства;
- в) "права на жилище" можно ограничить в условиях чрезвычайного положения;
- г) "права на жилище" может быть ограничено Федеральным законом;
- д) "права на жилище" может быть ограничено Федеральным Конституционным законом;
- е) "права на жилище" может быть ограничено указом Президента.

61. Какие формы федерализма, из перечисленных ниже, закреплены в Конституции Российской Федерации:

- а) национальная;
- б) территориальная;
- в) конфессиональная;
- г) традиционная;
- д) лингвистическая;
- е) этнологическая;
- ж) автономная;
- з) административная.

62. Правовой статус субъекта Федерации определяется:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральным конституционным законом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом Российской Федерации;
- г) Указом Президента Российской Федерации;
- д) Уставом субъекта Федерации Российской Федерации;
- е) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации;
- ж) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;
- з) Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации.

63. В ведении Российской Федерации находятся:

- а) защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) метеорологическая служба;
- в) природопользование;
- г) установление общих принципов налогообложения;
- д) земельное законодательство;
- е) трудовое законодательство;
- ж) разграничение государственной собственности.

64. Статус столицы устанавливается:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральным конституционным законом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом Российской Федерации ;
- г) Указом Президента Российской Федерации;
- д) Уставом субъекта Федерации Российской Федерации;
- е) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации;
- ж) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;
- з) Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации.

65. Каким нормативно-правовым актом устанавливается описание и порядок Гимна Российской Федерации:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;

- б) Федеральным конституционным законом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом Российской Федерации;
- г) Указом Президента Российской Федерации;
- д) Уставом субъекта Федерации Российской Федерации;
- е) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации;
- ж) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;
- з) Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации.

66. В праве ли Республика в составе Российской Федерации устанавливать свой государственный язык наряду с русским языком:

- а) нет;
- б) да;
- в) государственным языком в Республике обязательно должен быть русский язык
- г) все ответы не верны

67. Допускается ли на территории Российской Федерации установление:

- а) таможенных границ;
- б) пошлин;
- в) сборов;
- г) свободного перемещение товаров .

68. Правовой статус Президента Российской Федерации определяется:

- а) Указом Президента;
- б) Конституцией Российской Федерации;
- в) Федеральным конституционным законом;
- г) Федеральным законом;
- д) Кодексом;
- е) Постановлением Федерального Собрания;
- ж) Постановлением Конституционного суда.

69. В полномочия Президента Российской Федерации входят:

- а) объявление амнистии;
- б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- д) назначает выборы Государственной Думы.

70. Какие типы законов, предусмотренные Конституцией, принимает Государственная Дума Российской Федерации:

- а) Законы Российской Федерации;
- б) Органические законы;
- в) Текущие законы;

- г) Федеральные законы;
- д) Кодифицированные законы;
- е) Основы законодательства;
- ж) Особые законы.

71. Сколько слушаний проводятся в Государственной Думе по законопроекту:

- а) одни;
- б) двое;
- в) трое;
- г) четверо;
- д) пять;
- е) не регламентируется.

72. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон поступивший из Государственной Думы:

- а) 5-ти дней;
- б) 10-ти дней;
- в) 14-ти дней;
- г) 20-ти дней;
- д) может не рассматривать вообще.

73. Какой орган объявляет импичмент Президенту Российской Федерации:

- а) Конституционный суд;
- б) Верховный суд;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Конституционное Собрание.

74. Какие акты издает Правительство Российской Федерации:

- а) законы;
- б) указы;
- в) инструкции;
- г) распоряжения;
- д) приказы;
- е) разъяснения.

75. В случае отставки Правительства кто исполняет обязанности Председателя Правительства:

- а) один из министров;
- б) заместитель Председателя Правительства;
- в) бывший Председатель Правительства;
- г) лицо, назначенное Президентом Российской Федерации;
- д) место остается вакантным, вплоть до назначения нового Председателя Правительства;
- е) Председатель Совета Федерации;
- ж) Председатель Государственной Думы;

з) лицо, назначенное Конституционным судом.

76. Какой орган разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти:

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Высший Арбитражный суд;
- д) Конституционный суд;
- е) Верховный суд;
- ж) Правительство Российской Федерации;
- з) Третейский суд.

77. Денежной единицей Российской Федерации является:

- а) Рубль;
- б) Любая свободно конвертируемая валюта;
- в) Рубль и денежные единицы республик в составе РФ;
- г) Рубль и доллар.

78. Вопросы разграничения государственной собственности находятся:

- а) В совместном ведении РФ и ее субъектов;
- б) В ведении РФ;
- в) В ведении субъектов РФ;
- г) В ведении республик в составе РФ.

79. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:

- а) Федерального закона;
- б) Судебного решения;
- в) Указа Президента РФ;
- г) Решения Правительства РФ.

80. Изменения в ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав РФ, вносятся на основании:

- а) Федерального закона о принятии в РФ и образовании в ее составе нового субъекта;
- б) Закона субъекта Федерации об изменении его статуса;
- в) Указа Президента РФ;
- г) Федерального конституционного закона о принятии в РФ и образовании в ее составе нового субъекта.

81. Совет Безопасности формируется и возглавляется

- а) Федеральным Собранием;
- б) Президентом РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Государственной Думой.

82. Вопросы гражданства решаются

- а) Правительством РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Президентом РФ;
- г) Советом Федерации.

83. Границы между субъектами РФ:

- а) Изменяться не могут;
- б) Могут изменяться по решению Президента РФ;
- в) Могут изменяться с их взаимного согласия;
- г) Могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения.

84. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права:

- а) С 16 лет;
- б) С 21 года;
- в) С 18 лет;
- г) С 25 лет.

85. В состав РФ входят:

- а) 22 автономий;
- б) 11 автономий;
- в) 10 автономий;
- г) 7 автономий;
- д) 5 автономий;
- е) 3 автономии;
- ж) 1 автономия.

86. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является

- а) Министр обороны;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Председатель Совета Федерации;
- г) Президент РФ.

87. Гражданин РФ лишается гражданства РФ:

- а) По собственному волеизъявлению;
- б) По решению Государственной Думы;
- в) По указу Президента РФ;
- г) По решению Министерства внутренних дел;
- д) не могут быть лишены своего гражданства.

88. Решение об отставке Правительства РФ принимается

- а) Советом Федерации РФ;
- б) Государственной Думой;

- в) Федеральным Собранием;
- г) Президентом РФ;
- д) Конституционным судом;
- е) Верховным судом.

89. Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- а) Обвинительным заключением органа, ведущего следствие;
- б) Вступившим в законную силу приговором суда;
- в) Санкцией прокурора;
- г) Судебным решением о заключении под стражу.

90. Правительство РФ слагает свои полномочия перед

- а) вновь сформированной Государственной Думой;
- б) вновь избранным Президентом РФ;
- в) вновь сформированным Советом Федерации;
- г) Конституционным Судом;
- д) Верховным судом.

91. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта РФ входят:

- а) 3 представителя;
- б) 3 представителя от республики, 2 - от иных субъектов;
- в) 2 представителя;
- г) 2 представителя от каждого субъекта РФ и 1 - от Российской Федерации;
- д) 1 представитель от субъекта Российской Федерации.

92. Принятие в РФ нового субъекта осуществляется:

- а) В порядке, определенном Федеральным законом;
- б) В соответствии с указом Президента РФ;
- в) В порядке, установленном Федеральным конституционным законом;
- г) По решению Правительства РФ;
- д) по решению Конституционного суда.

93. В составе РФ находятся:

- а) 15 республик.
- б) 32 республики;
- в) 21 республика;
- г) 49 республик;
- д) 10 республик.

94. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

- а) Государственная целостность РФ;
- б) Государственный суверенитет;
- в) Человек, его права и свободы;
- г) Президент РФ;
- д) Конституционный суд.

95. Принятый федеральный закон направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение

- а) 3 дней;
- б) 14 дней;
- в) 5 дней;
- г) 10 дней.

96. Выборы в Государственную Думу назначаются

- а) Правительством;
- б) Президентом;
- в) Центральной избирательной комиссией РФ;
- г) Советом Федерации;
- д) Конституционным Судом;
- е) Верховным судом.

97. Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Государственной Думы или члена Совета Федерации решается:

- а) Конституционным Судом РФ;
- б) Верховным Судом РФ по представлению соответствующей палаты Федерального Собрания;
- в) Генеральным прокурором РФ;
- г) Соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Генерального прокурора РФ;
- д) Президентом РФ;
- е) Правительством РФ.

98. Состав и порядок деятельности Счетной палаты определяется

- а) Федеральным конституционным законом;
- б) Положением, утвержденным Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Государственной Думы;
- г) Федеральным законом;
- д) Постановлением Правительства РФ;
- е) Постановлением Совета Федерации.

99. В соответствии с Конституцией РФ чрезвычайное положение в РФ вводит

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Указ Президента, утвержденный Советом Федерации;
- е) Советом Безопасности при Президенте РФ.

100. На территории субъектов РФ государственным языком является:

- а) Язык народа, проживающего на территории субъекта;
- б) Русский;
- в) Государственный язык республики в составе РФ;
- г) Английский.

101. Президент РФ может быть отрешен от должности только на основании обвинения в

- а) Нарушении данной присяги;
- б) Нарушении Конституции и законов РФ;
- в) Совершении тяжкого преступления;
- г) Превышении своих полномочий.

102. Земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- а) Только в государственной и муниципальной собственности;
- б) Только в государственной собственности;
- в) В частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;
- г) В любых, кроме частной, формах собственности.

103. помилование осуществляет

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Председатель Правительства РФ;
- д) Конституционным Судом;
- е) Верховным судом.

104. Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения:

- а) На срок до 72 часов;
- б) На две недели;
- в) На срок не более 48 часов;
- г) На срок не более одного месяца.

105. Действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ могут быть приостановлены

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) Советом Федерации;
- д) Конституционным Судом;
- е) Верховным судом.

106. Конституционный Суд РФ состоит из

- а) 19 судей;
- б) 12 судей;
- в) 9 судей;
- г) 25 судей.

107. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;

- г) Государственная Дума;
- д) Конституционное собрание;
- е) Конституционное совещание;
- ж) Конституционная комиссия.

108. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовали:

- а) Более двух третей избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- б) Более половины избирателей, включенных в списки для голосования;
- в) Не менее половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- г) "за" больше, чем "против".

109. Установление на территории РФ таможенных границ:

- а) Допускается только в условиях военного положения;
- б) Допускается в ряде республик в составе РФ;
- в) Не допускается;
- г) Допускается в ряде краев и областей.

110. Для преодоления президентского вето требуется не менее

- а) Трех четвертых от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- б) Двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- в) Половины голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- г) Трех пятых от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

111. По Конституции РФ Президент РФ определяется как

- а) Высшее должностное лицо;
- б) Глава государства;
- в) Глава исполнительной власти;
- г) Руководитель Правительства.

112. Одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ

- а) Не более двух сроков подряд;
- б) Только один срок;
- в) Три срока подряд;
- г) Не более четырех сроков.

113. Федеральные законы принимаются

- а) Большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) Большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
- в) Двумя третями голосов депутатов и членов Федерального Собрания;

г) Одной второй от числа голосов депутатов Государственной Думы, присутствующих на заседании.

114. В сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти субъекты РФ:

- а) Республики имеют больше прав, так как они - государства;
- б) Города федерального значения имеют наибольший объем прав;
- в) Москва имеет больше прав, чем другие субъекты;
- г) Равноправны.

115. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

- а) День ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;
- б) День всенародного голосования 12 декабря 1993 г.;
- в) 1 января 1994 г.;
- г) День, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования;
- д) День, когда Президент РФ издал указ об утверждении итогов голосования.

116. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Председатель Совета Федерации;
- г) Председатель Государственной Думы;
- д) Председатель Конституционного суда;
- е) Председатель Верховного суда.

117. Референдум в РФ назначает:

- а) Парламент.
- б) Президент;
- в) Правительство;
- г) Государственная Дума;
- д) Центризбирком;
- е) Совет Федерации;
- ж) Конституционный суд.

118. Президент РФ распускает Государственную Думу после

- а) Повторного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ;
- б) Отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства;
- в) Четырехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ;
- г) Трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ.

119. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ:

- а) Являются составной частью правовой системы РФ;
- б) Не являются составной частью правовой системы РФ;
- в) Международные договоры РФ являются частью правовой системы РФ, а общепризнанные принципы и нормы международного права - нет;
- г) Общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы РФ, а международные договоры РФ - нет.

120. Прокуроры в РФ назначаются на должность

- а) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- б) Генеральным прокурором РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

121. Принятие в РФ нового субъекта осуществляется:

- а) В порядке, установленном Федеральным конституционным законом;
- б) В порядке, определенном Федеральным законом;
- в) В соответствии с указом Президента РФ;
- г) По решению Правительства РФ.

122. Статус государств имеют следующие субъекты РФ:

- а) Республики, края, области, автономная область, автономные округа;
- б) Только республики;
- в) Республики, края, области;
- г) Отдельные республики, заключившие специальный договор с РФ.

123. Вопросы федеративного устройства и территории РФ находятся:

- а) В ведении РФ;
- б) В ведении субъектов РФ;
- в) В совместном ведении РФ и ее субъектов;
- г) В ведении республик в составе РФ.

124. Выборы Президента РФ назначает:

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Совет Федерации;
- г) Центральная избирательная комиссия РФ;
- д) Конституционный суд;
- е) Конституционное собрание.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина разработана на юридическом факультете Института экономики, управления и права, кафедрой конституционного и международного права.

Цель освоения учебной дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 - Знание конституционных прав и свобод человека и гражданина

ОПК-3.1 - Реализует нормы конституционного права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должны знать:

- основные принципы основ конституционного строя;
- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;
- принципы и содержание российского федерализма;
- особенности и характерные черты российского института президентства;
- принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;
- правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;

- принципы организации судебной власти;
- порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

должны уметь:

- самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
- юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.

Для решения этих задач на семинарских занятиях используются элементы ролевых игр, имитация поведения субъектов конституционно-правовых отношений, анализ конкретных ситуаций, а также метод наблюдения студентов за дискуссией с последующей оценкой ее результатов с их стороны.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса;
- сообщений промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.