

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

**СОЦИОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология маркетинга

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная )

РПД адаптирована для лиц

с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

**Москва 2019**

Рабочая программа дисциплины

**«Социология государственного и муниципального управления»**

*Составитель:*

д.социол.н., профессор кафедры политической социологии и  
социальных технологий социологического факультета РГГУ Г.А. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
политической социологии и  
социальных технологий  
№ 01 от 29.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1 Система оценивания

5.2 Критерии выставления оценок

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Цель и задачи дисциплины:** подготовить выпускника, умеющего комплексно осмыслить состояние, особенности и тенденции развития государственного и муниципального управления как социального института, а также способного осуществить поиск форм, методов и путей повышения их эффективности в современных условиях, во-вторых, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- ✓ усвоение теоретико-методологических основ осмысления государственного и муниципального управления, социальных ресурсов управления;
- ✓ умения найти и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития государственного и муниципального управления, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов власти;
- ✓ ознакомление с опытом решения проблем в области государственного и муниципального управления, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом;
- ✓ умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов государственного и муниципального управления;
- ✓ способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию государственного и муниципального управления, давать экспертные заключения о состоянии и проблемах в данной сфере.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы социологии государственного и муниципального управления, <i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать данные для экспертного заключения о состоянии, проблемах и тенденциях развития государственного и муниципального управления. <i>Владеть:</i> разработкой проектных предложений и рекомендаций для решения социальных проблем в государственной и муниципальной области.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в социологию; Методология и методы социологического исследования; Политическая социология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социология труда, Социология права и др.

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b>	6							
1.	Введение. Социологическое осмысление государственного и муниципального управления	6	4	2				8	Экспресс-опрос
2.	Социологические методы исследования проблем государственного и муниципального управления		2	2				8	Участие в поиске решений конкретных проблем
3.	Социальная база государственного и муниципального управления			4				8	Экспресс-опрос. Участие в обсуждении тем
	<b>Раздел II. Особенности реализации государственного управления</b>								
1.	Государство как субъект управления	6	2	2				8	Экспресс-опрос
2.	Социальная эффективность государственного управления	6	2	4				8	Доклад, участие в круглом столе
	<b>Раздел III. 3. Специфика современного местного самоуправления</b>								
1	Местное самоуправление как социальный институт	6	4	2				4	Экспресс-опрос
2	Формы участия населения в местном самоуправлении	6	2	4				6	Участие в разборе конкретных ситуаций
	Зачет	6						6	Защита проекта/доклад-презентация.
	Итого		24	30				54	

### *Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	------------------------	---------	-------------------------------	--	--	--	--	------------------------	---

п/п			контактная					Самостоятельная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b>	7						10	
1.	Введение. Социологическое осмысление государственного и муниципального управления	7	2	2				8	Экспресс-опрос
2	Использование социологических методов в государственном и муниципальном управлении	7		4				8	Участие в поиске решений конкретных проблем
3.	Социальная база государственного и муниципального управления	7		2				8	Экспресс-опрос. Участие в обсуждении тем
	<b>Раздел II. Особенности реализации государственного и муниципального управления</b>							10	
1.	Государство как субъект управления	7	2					12	Экспресс-опрос
2.	Социальная эффективность государственного управления	7		4				10	Доклад, участие в круглом столе
3	Местное самоуправление как социальный институт	7	4					6	Экспресс-опрос
4	Участие жителей в решении вопросов местного значения	7		4					Участие в разборе конкретных ситуаций
	Зачет	7						34	Защита проекта/доклад-презентация.
	Итого		8	16				84	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 92 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b>	3							
1.	Социологическое осмысление государственного и муниципального управления	3	2	2				22	Экспресс-опрос
3.	Опыт и практика использования эмпирических исследований в государственном и муниципальном управлении	3	2	2				22	Экспресс-опрос. Участие в обсуждении тем
	<b>Раздел II. Особенности реализации</b>								

	<b>государственного и муниципального управления</b>								
1.	Государство и местное самоуправление как субъекты власти	3	2	2				22	Экспресс-опрос
1	Россияне об организации и функционировании государственных и муниципальных органов власти	3	2	2				16	Экспресс-опрос
	Зачет	3						10	<i>Защита проекта/доклад-презентация.</i>
	Итого		8	8				92	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b> Тема: Введение. Социологическое осмысление государственного и муниципального управления	<p>Объект и предмет, цель и задачи курса. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Характеристика базовых понятий: «государственное и муниципальное управление»; «государство»; «государственное управление»; «политическое управление»; «государственное администрирование»: «регионы»; «субъекты России»; «местное самоуправление»; «государственные и муниципальные служащие»; «должностное лицо», «социальный институт», «социальный ресурс» и др.</p> <p>Эволюция основных идей государственного и муниципального управления. Современные взгляды ученых-социологов на государственное и муниципальное управление. Основы классификации источников по курсу, их виды и разновидности. История государственно-управленческой мысли. Основные методологические подходы осмысления современного государственного и муниципального управления: системный подход, ретроспективный, структурно-функциональный и ситуационный анализ и пр. Местное самоуправление как субъект социальной системы.</p>
	Тема: Социологические методы в государственном и муниципальном управлении	<p>Основные методы социологических исследований при изучении конкретных социологических явлений государственного и муниципального управления различных территориальных уровней. Эмпирический уровень и прикладной характер научного знания в области государственного и муниципального управления: общее и отличие. Собственные теоретические базы.</p> <p>Этапы и виды социологических исследований. Взаимосвязь и логика единого исследовательского замысла. Социальный мониторинг как форма организации социальной информации. Социологический и статистический мониторинги. Использование информационных технологий при сборе и обработки эмпирических данных.</p>
	Тема: Социальная база государственного и муниципального управления	<p>Ученые об основах организации и структуры государственного и муниципального управления. Этапы развития структуры российской власти. Вертикаль власти. Эволюционный путь развития власти и общества. Их взаимосвязь и взаимовлияние.</p> <p>Характеристика социальных ресурсов и резервов государственного и муниципального управления. Формирование системы отбора кадров. Качественный и количественный состав работников органов государственной власти федерального и регионального уровней. Динамика и тенденции развития социальной базы. Проблемы формирования социальной базы местного самоуправления. Программы профессиональной подготовки кадрового состава. Формирование и развитие управленческой элиты на различных уровнях власти.</p>
	<b>Раздел II. Особенности реализации государственного управления</b> Тема: «Государство как субъект управления»	<p>Природа и сущностные характеристики государства. Основные субъекты власти. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политический режим и стиль государственного управления. Функции государства. Правовое и социальное государство. Цели, методы государственного управления. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления.</p> <p>Роль государства в истории России. Факторы, обусловившие особенности политической культуры и национальной модели государственности. Особенности российской управленческой культуры.</p> <p>Государство в условиях глобализации. Международные институты и государственное управление. Государственное управление в современных условиях.</p>

	Тема: «Социальная эффективность государственного управления»	<p>Официальные и реальные результаты сбалансированности, эффективности и результативности государственного управления на различных территориальных уровнях: федеральном и региональном.</p> <p>Комплексный анализ достигнутых результатов и объективная оценка функционирования субъектов управления: оптимальность построения госаппарата по целям и функциям; исполнительская дисциплина; финансовые и временные затраты на принятие решений и ее реализацию; стиль управления; издержки содержания всей системы власти и управления.</p> <p>Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти. Нравственность управляющего воздействия. Критерии оценки эффективности труда руководителей и гражданских служащих. Способы получения информации для объективной оценки эффективности управления.</p> <p>Россияне о деятельности органов государственной власти. Доверие и легитимность.</p>
	<p><b>Раздел III. 3. Специфика современного местного самоуправления</b></p> <p>Тема: «Местное самоуправление как социальный институт»</p>	<p>Социальная природа местного самоуправления. Сущность местного самоуправления. Структура местного самоуправления: представительные и исполнительно-распорядительные органы власти, высшее должное лицо местного самоуправления (глава муниципального образования), контрольная и избирательная комиссии.</p> <p>Компетенции и полномочия органов власти. Социально-правовой статус муниципального служащего. Модели формирования кадрового состава органов власти. Аппарат управления: качественные и количественные показатели муниципальных служащих.</p> <p>Формы и методы местного самоуправления. Основные направления деятельности. Особенности и проблемы предоставления муниципальных услуг. Особенности и эффективность взаимодействия муниципальных и государственных органов власти.</p>
	Тема: «Формы участия населения в местном самоуправлении»	<p>Социально-правовая основа местного самоуправления и ее реализация. Роль и место субъектов местного самоуправления в решении муниципальных проблем. Классификация различных форм участия населения в местном самоуправлении. Прямое и непосредственное участие.</p> <p>Специфика и отличия муниципального уровня референдумов, выборов. Их цели, задачи, организация и проведение. Цели и задачи собраний, конференций, сходов. Особенности организационных процедур. Публичные слушания: цели и основные проблемы. Правотворческая инициатива. Обращение в органы власти, в суд, в прокуратуру, в СМИ и пр.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление: цели, задачи и принципы организации. Реальные проблемы и перспективы. Социальная активность и ответственность.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<b>Раздел I.</b> <b>Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b>	<p>Лекция: «Введение. Социологическое осмысление государственного и муниципального управления»</p> <p>Лекция: «Социологические методы исследования проблем государственного и муниципального управления»</p> <p>Занятия (семинары) - «Эволюция базовых понятий в области государственного и муниципального управления» - «Опыт и практика использования эмпирических исследований в государственном и муниципальном управлении» - «Ученые о государственном и муниципальном управлении»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением докладов (Доклад (без сдачи текста))</p> <p>Круглый стол. Презентации докладов и участие в обсуждении</p> <p>Разбор проблемных ситуаций. Участие в обсуждении и поиске решения проблем</p> <p>Подготовка к занятию с использованием материалов курса. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>



2.	<b>Раздел II. Особенности реализации государственного управления</b>	<p>Лекция: «Государство как субъект управления»</p> <p>Лекция: «Социальная эффективность государственного управления»</p> <p>Практические занятия (семинары): «Особенности организации государственных органов Российской Федерации» «Деятельность государственных органов власти в оценках россиян»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением докладов</p> <p>Круглый стол</p> <p>Подготовка к занятию с использованием материалов курса. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
	<b>Раздел III. 3. Специфика современного местного самоуправления</b>	<p>Лекция: «Местное самоуправление как социальный институт»</p> <p>Лекция «Формы участия населения в местном самоуправлении»</p> <p>Практические занятия (семинары): «Основы функционирования местного самоуправления»</p> <p>«Участие жителей в решении вопросов местного значения» .</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением докладов</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием материалов курса. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 баллов	16 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	3 баллов	24 баллов
- контрольная работа (темы 1-2 разделов)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 3 раздела)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (защита проекта)		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Примерный перечень контрольных вопросов:*

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

1. Охарактеризуйте базовые понятия государственного и муниципального управления как социального института.
2. Представьте основные теоретические подходы к изучению сущности государственного управления и местного самоуправления
3. Назовите отечественных и зарубежных ученых, исследующих проблемы государственного управления и местного самоуправления. Отрадите сущность и специфику их изысканий?

4. Укажите сущность и особенности государственного управления и местного самоуправления в РФ на современном этапе.
5. В чем специфика и социальная значимость основных исторических форм местного самоуправления?
6. Раскройте полномочия государственных и муниципальных служащих.
7. Укажите полномочия руководителей исполнительно-распорядительных органов власти различных уровней.
8. Какие методы социологических исследований используются при изучении государственного управления и местного самоуправления?
9. Раскройте основные направления социологических исследований государственного управления и местного самоуправления на современном этапе.
10. Раскройте отличия деятельности представительного органа власти от исполнительно-распорядительного органа власти различных уровней.
11. Укажите особенности взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти на современном этапе.
12. Представьте конституционные основы государственного управления и местного самоуправления.
13. Раскройте права жителей на осуществление местного самоуправления.
14. Укажите, какие вопросы относятся к вопросам местного значения?
15. Раскройте сущность различных форм непосредственного участия населения в осуществлении государственного управления и местного самоуправления.
16. В чем особенность процессов организации и функционирования местного самоуправления в Москве?
17. Раскройте особенности формирования и функционирования представительного органа местного самоуправления.
18. Укажите основные современные проблемы жителей и органов местного самоуправления.
19. Объясните особенности правовых основ современного местного самоуправления.
20. Раскройте специфику взаимоотношений органов местного самоуправления и членов местного сообщества.
21. Укажите основные субъекты местного самоуправления и их вклад в развитие местного самоуправления.
22. Укажите, какие органы власти входят в структуру местного самоуправления?
23. Раскройте сущность различных форм прямого участия населения в осуществлении местного самоуправления.
25. Укажите особенности президентской власти в России.
26. Раскройте организационное устройство палат Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Сущность федеральных органов исполнительной власти и их функции.
29. Укажите особенности легитимности органов власти края, области (на конкретном примере).
30. Каковы социальные проблемы взаимодействия органов государственной власти и субъектов Российской Федерации на современном этапе.

**Примерная тематика курсовых работ, рефератов и докладов:**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

1. Вклад отечественных ученых в развитие государственного и муниципального управления.
2. Исторические этапы становления и развития государственного управления.
3. Государственное и муниципальное управление в России в начале XXI в.
4. Взгляды ученых на советский и постсоветский период в области государственного и муниципального управления.
5. Характеристика базовых понятий курса «Государственное и муниципальное управление».
6. Государственное и муниципальное управление в оценках россиян.
7. Правовой произвол представителей государственных органов власти.
8. Проблемы информированности граждан о государственном и муниципальном управлении.
9. Социально-правовая ответственность представителей органов власти.
10. Правовая культура государственных и муниципальных служащих.
11. Ценности социально - правового государства в оценках населения.
12. Отношение россиян к представительным органам власти.
13. Формы участия населения в решении проблем государственного и муниципального управления.
14. Ответственность власти в условиях административной реформы: социально-правовой анализ.
15. Основные субъекты государственного и муниципального управления в современной России
16. Источники и природа преступности в сфере государственного и муниципального управления.
17. Влияние общественного мнения на процессы государственного и муниципального управления.
18. Прикладные социологические исследования в области государственного и муниципального управления.
19. Состояние и перспективы государственного и муниципального управления в России.
20. Специфика функционирования местного самоуправления в России (по работам А.М. Большакова).
21. Вклад Велихова В.А. в формирование основ городского хозяйства.
22. Градовский А.Д. о системе местного самоуправления в Европе и в России.
23. Взгляд Качоровского К. Р. на сущность и особенности русской общины.
24. Чичерин Б.Н. о народном представительстве в органах власти.
25. Кизеветтер А.А. и его исследования об особенностях формирования местного самоуправления в России.
26. Социальный портрет депутатов Государственной думы Российской империи IV созыва.
27. Социальный портрет современных депутатов федерального уровня
28. Особенности деятельности Государственной думы Российской империи.
29. Профессиональные символы государственной службы (социологический анализ)

30. Правовая культура в системе государственного и муниципального управления.
31. Президент России как гарант прав и свобод граждан
32. Влияние общественного мнения на деятельность органов власти.
33. Деятельность органов власти в условиях цифровых технологий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

- источники (основные, дополнительные);

#### *Нормативно-правовые акты*

- Конституция Российской Федерации. Официальный текст. <http://constitution.ru/>
- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон //Собрание законодательства Российской Федерации. 2003 г. №131.
- Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ (принят ГД ФС РФ 25.04.2003). <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
  - «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.
  - «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О противодействии коррупции" // Российская газета. 30 декабря 2008 г.
  - Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (ред. от 16.07.2009)
- Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/136247/#ixzz3k6SVYkDu>; <http://base.garant.ru/136247/>
  - Устав краев, областей, городов Федерального значения, автономий, области, автономных округов РФ: (Сборник). М., Гос. Дума; Известия, 1997-Вып. 4.- 343 с.

#### - Литература:

Основная:

- Политическая социология: учебник для академического бакалавриата /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
- Государственная политика и управление в 2 ч. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Сморгунова Л.В. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет. СПб, 2018.
  - Полетаев Ю.Н., Ключков М.А. Правовое регулирование труда государственных и гражданских служащих. Учебное пособие. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: 2018.

- Связи с общественностью в органах власти. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Ачкасовой В.А., Быкова И.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет. СПб, 2018.
- Управление государственной муниципальной собственностью: учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова; под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт. М.: 2018.

#### Дополнительная

- Александров В.А. Сельская община в России (XVII-начало XIX в). М., 1976.
- Безобразов В.П. Земские учреждения и самоуправление. М., 1874.
- Васильчиков А.И. О самоуправлении: Сравнительный обзор русских и иностранных земских и общественных учреждений. СПб, 1871.
- Градовский А.Д. Системы местного самоуправления на западе Европы и в России. Собр. соч. Т.9. СПб, 1904.
- Зеленко Б. И. К вопросу о политическом согласии и правовой демократии в РФ // Теория и практика общественного развития. 2015. №11. С. 165-167.
- Кармадонов О.А. Социология символа. - М., 2004
- Кизеветтер А.А. Посадская община в России в XVIII в. М., 1903.
- Корнилов А.А. Из истории вопроса об избирательном праве в земстве. СПб, 1906.
- Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата. 3-е изд. Под общ. ред. Охотского Е.В. Издательство МГИМО МИД России. М.: 2018.
- Постовой Н.В. Местное самоуправление: История, теория, практика. М., 1995.
- Роль местного самоуправления в решении проблем развития городов. М., 1998.
- Сидорина Т.Ю. Государство всеобщего благосостояния: от утопии к кризису. М., 2013.
- Чичерин Б.Н. О народном представительстве. М., 1866.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- ✚ Аналитический Центр Юрия Левады Левада-Центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
- ✚ Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>
- ✚ Государственная Дума РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
- ✚ Международная организация труда // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
- ✚ Правительство Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
- ✚ Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
- ✚ //Государственная служба - <http://www.rags.ru/node/38992/>
- ✚ //ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
- ✚ //Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)
- ✚ //Полития - <http://www.politeia.ru/>
- ✚ //Политэкс – <http://www.politex.info/>
- ✚ //Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- ✚ //Человек. Сообщество. Управление. - <http://chsu.kubsu.ru/>

#### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.WebofScience

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation& Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы «Социология права» используются различные технологии: во время аудиторных лекционных занятий (20 ч.) используются видео проекторы и ПК для презентации лекций; на практических занятиях используются компьютеры и специальное программное обеспечение: продукты фирмы Microsoftoffice (PowerPoint, AccessExcel). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

### *Перечень лицензионного программного обеспечения*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Самостоятельная работа (66 ч.) выполняется студентами также с использованием ПК в домашних условиях, либо в библиотеке университета по специальным заданиям в соответствии с методическими материалами, выданными преподавателем. Для более глубокого изучения научного материала ряда лекций, имеющих перспективную направленность, студентам выдаются темы для докладов и рефератов.

Семинарские занятия предназначены для более углубленного обсуждения материала, изучаемого на лекциях, для контроля над самостоятельной работой студентов с литературой, для приобретения навыков ведения дискуссии по различным темам курса «Социология государственного и муниципального управления».

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;



- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### **Раздел 1. «Теоретико-методологические основы изучения государственного и муниципального управления»**

##### *Практическое (семинарское) занятие*

Тема: «Эволюция базовых понятий в области государственного и муниципального управления»

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Взгляды зарубежных ученых на эволюцию базовых понятий государственного и муниципального управления;
- ✓ Позиции отечественных ученых разных наук о специфике базовых понятий государственного и муниципального управления.
- ✓ Интерпретация базовых понятий государственного и муниципального управления.

*Список источников и литературы:*

- ✓ Политическая социология: учебник для академического бакалавриата /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5 изд., перераб. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2019. С.91-113.
- ✓ Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова; под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт. М.: 2018. С.13-20.

##### **Практическое (семинарское) занятие**

Тема: «Опыт и практика использования эмпирических исследований в государственном и муниципальном управлении»

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Государственное и муниципальное управление как объект социологического исследования
- ✓ Особенности формирования и реализации программ прикладного социологического исследования в области государственного и муниципального управления.
- ✓ Методы сбора социологической информации, социологический инструментарий.
- ✓ Ответственность анкетеров при организации и проведении социологических исследований в области государственного и муниципального управления.

*Список литературы:*

Политическая социология: учебник для академического бакалавриата /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. С. 69-86.

Социология. Учебное пособие /А.Н. Елсуков, Е.М. Бабосов, А.Н. Данилов и др. Под ред. А.Н. Елсукова - Мн: НТООО «ТетраСистемс», 1998. С. 440-534.

Сунгуров А. Экспертное сообщество и власть: модели взаимодействия и проблемы гражданской ответственности // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 130-142.

Практическое (семинарское) занятие

Тема: «Ученые о государственном и муниципальном управлении»

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Основные этапы и социологический подход изысканий в области государственного и муниципального управления.
- ✓ Формирование научных школ изучения государственного и муниципального управления
- ✓ Новые направления социологического осмысления современных процессов в области государственного и муниципального управления.

*Список литературы:*

История управленческой мысли: Учебник. О.Ю. Артемов, А.В. Кожанова, И.Н. Макашов, С.А. Овчинников, Н.В. Овчинникова, К.А. Чистякова; под ред. Н.В. Овчинниковой. М., 2013. С.41-73

Политическая социология: учебник для академического бакалавриата /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. С. 115-161.

Абрахам М

Власть, насилие и справедливость: рефлексия, ответы и ответственность (к XIX Конгрессу МСА) // Социологические исследования. 2018. №2. С 162-162

## **Раздел II. Особенности реализации государственного управления**

Практическое (семинарское) занятие

Тема: «Особенности социальной организации государственных органов России»

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Исторические традиции формирования органов власти
- ✓ Социальные проблемы организации и функционирования государственных органов власти
- ✓ Эксперты об основах и тенденциях организации государственных органов  
Россияне о совершенствовании организационной структуры органов государственной власти.

Литература:

- ✚ Политическая социология: учебник для академического бакалавриата /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. С.142-161.
- ✚ Дементьев А.Н. Правовые и социально-экономические аспекты современного территориального устройства местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. //Российский журнал правовых исследований. 2018. № 2 (15), С. 164- 174.
- ✚ Диденко А. Н. Актуальные вопросы законодательного совершенствования территориальной организации местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 7. С. 57-60.

*Практическое (семинарское) занятие*

*Тема: «Деятельность государственных органов власти в оценках россиян»*

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Социальные цели, виды и функции органов власти различных территориальных уровней
- ✓ Система государственной службы России: становление и развитие.
- ✓ Восприятие деятельности органов власти федерального статуса советскими людьми
- ✓ Общественное мнение в структуре властных отношений на современном этапе.
- ✓ Коррупция и бюрократия в оценках представителей органов власти и россиян

*Литература:*

Политическая социология: учебник для академического бакалавриата /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. С.487-509.

Полетаев Ю.Н., Клочков М.А. Правовое регулирование труда государственных и гражданских служащих. Учебное пособие. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: 2018. С.5-21.

- Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>

*Раздел III. «Специфика современного местного самоуправления»*

*Практическое (семинарское) занятие*

*Тема: «Социальные основы функционирования местного самоуправления»*

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Социологические подходы в осмыслении местного самоуправления.
- ✓ Истоки и задачи современной муниципальной реформы (1995; 2003, 2014)
- ✓ Предметы ведения и социальные полномочия местного самоуправления.
- ✓ Население как основной субъект местного самоуправления.

*Литература:*

- Аксёнова О.В. Традиции развития российской провинции // Известия Юго-Западного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2015. № 1 (14). С. 75-79.

- Петухов В.В. Гражданское общество и власть: сотрудничество или противостояние? // Вестник Института социологии, 2012, № 5, Приложение 1. [http://www.vestnik.isras.ru/index.php?page\\_id=1549](http://www.vestnik.isras.ru/index.php?page_id=1549)

- Костюков А.Н. Новейшая эволюция муниципального права Государственная власть и местное самоуправление №12 – 2014 С. 28-32

- Чирикова А. Е., Ледяев В.Г., Ледяева О.М. Муниципальная реформа и распределение власти в руководстве малого российского города // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. №4 . С. 7-16.

Вопросы для обсуждения:

1. Взгляды ученых и практиков на сущность различных форм участия жителей в местном самоуправлении.
2. Эволюция различных форм участия жителей в местном самоуправлении.
3. Основные вопросы и проблемы участия жителей в местном самоуправлении.
4. Особенности участия населения в решении вопросов местного значения на территории Москвы.

Литература:

- Никовская Л. И., Скалабан И. А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития. – Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 43-60.
- Никовская Л.И. Роль гражданского общества в формировании гражданской идентичности и консолидации российского общества: политико-управленческий аспект. – *Вестник Воронежского Университета. Серия: История. Политология. Социология.* 2017. № 4. С. 28-39.
- Климова С.Г., Щербакова И.В. Опыт изучения территориального контекста гражданского участия // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2015. № 3. С. 12-27. [http://www.isras.ru/pers\\_about.html?id=450](http://www.isras.ru/pers_about.html?id=450)
- Иванов И.В. Народная правотворческая инициатива — структурный элемент механизма реализации права народа на самоопределение // Государственная власть и местное самоуправление № 12 – 2014 С. 7-11

**9.2. Методические рекомендации по подготовке проектов (письменных работ)**

Цель выполнения работ такого рода - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного исследования. Проекты определяют этап подготовки студентов на установленном программой периоде изучения курса. При их выполнении должны быть использованы и показаны теоретические и практические углубленные знания, полученные студентами во время учебного процесса. Выбор темы и обоснование её значимости студент делает самостоятельно (при необходимости под руководством преподавателя). Студент должен показать владение умениями и навыками анализа предметной области курса, правильного оформления и представления результатов работы (презентация). В работе должны быть научно обоснованы использованные методы социологического исследования и выбранный инструментарий соответствующего теоретического направления и практики (общие и базовые понятия и др.).

Проект (письменная работа) выполняется студентом самостоятельно по одному из рекомендуемых к изучению актуальных тем (см. перечень тем по данному курсу). Работа имеет аналитический характер, способствует формированию профессиональных навыков и компетенций.

В структуру письменной работы входят:

- ✚ титульный лист,
- ✚ введение,
- ✚ две основные части (теоретическая и эмпирическая),
- ✚ заключение,
- ✚ список источников и литературы,
- ✚ приложения (возможно).

Во введении, объем которого составляет 0,5 – 1,0 страницы, обосновываются актуальность и социальная значимость изучаемой проблематики.

В теоретической части реферата студент самостоятельно анализирует и оценивает содержание основных теорий, концепций, наиболее распространенных позиций ученых

(четырёх-пяти ученых), а также высказывает аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы, исследуемых отечественными и зарубежными учеными.

*Эмпирическая часть* должна быть логическим продолжением предыдущей части (теоретической) работы. Ее материалы формируются на базе эмпирических исследований, проведенных студентом или научными социологическими центрами (ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр и др.), статистическими данными и официальными документами за последние три года. В сносках дается характеристика эмпирического исследования. В тексте допускается размещение таблиц, схем, диаграмм, но со сносками на литературу. Содержание практической части должно стать основой для подтверждения или отрицания позиции (теории, концепции) того или иного ученого, занимающегося в избранной теме для современного периода времени.

*Заключение:* подводятся итоги письменной работы, даются обобщенные выводы по теме, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта грамотной передачи его содержания в письменной форме, *умение делать обобщения и логичные выводы.*

Студент самостоятельно подбирает список источников и литературы, использованные им в ходе подготовки и написания работы (не менее 7-10 наименований). Основная литература должна быть современной (изданная не позднее последних 5 лет). Обязательно наличие научных периодических изданий (СОЦИС, журналы ФОМ, ВЦИОМ и пр.). Использование интернет-сайтов допускается при условии научности их содержания (использование *материалов Википедии* не рекомендуется).

В тексте работы необходимо делать ссылки на использованные источники и литературу, т.е. ссылки в тексте должны соответствовать списку источников и литературы. Каждая научная работа, ссылка на которую размещена в статье, должна содержаться в пристатейном библиографическом списке, равно как и на каждую работу, содержащуюся в пристатейном библиографическом списке, должна быть ссылка в тексте

*Требования к оформлению работы.* Текст печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт TimesNewRoman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 1.5 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине. Рекомендуемый объем проекта 14 – 16 страниц (доклад – 3-5 стр.; эссе – 1-2 стр.) компьютерного текста, используется сплошная нумерация страниц. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста.

Проект относится к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Непредставление проекта свидетельствует о невыполнении студентом учебного плана и служит основанием для недопуска его к аттестации (зачету) по учебной дисциплине.

### Аннотация программы

Дисциплина «Социология государственного и муниципального управления» реализуется на социологическом факультете кафедрой политической социологии и социальных технологий.

*Цель курса:* подготовить выпускника, умеющего комплексно осмыслить состояние, особенности и тенденции развития государственного и муниципального управления как социального института, а также способного осуществить поиск форм, методов и путей повышения их эффективности в современных условиях, во-вторых, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- усвоение теоретико-методологических основ осмысления государственного и муниципального управления, социальных ресурсов управления;
- умения найти и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития государственного и муниципального управления, полномочия различных субъектов власти;
- ознакомление с опытом решения проблем в области государственного и муниципального управления, практикой их регулирования и разрешения;
- умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов государственного и муниципального управления;
- способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию государственного и муниципального управления, давать экспертные заключения о состоянии и проблемах в данной сфере.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

- ✓ **ПК-2.** Способностью подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Все компетенции формируются частично.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** теоретико-методологические основы социологии государственного и муниципального управления,

**Уметь:** обрабатывать и анализировать данные для экспертного заключения о состоянии, проблемах и тенденциях развития государственного и муниципального управления.

**Владеть:** разработкой проектных предложений и рекомендаций для решения социальных проблем в государственной и муниципальной области.

По дисциплине «Социология государственного и муниципального управления» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (защиты проекта).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, контроль - зачет.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

(Г.А. Цветкова )

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., самостоятельная работа обучающихся 50 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b>	6							
1.	Введение. Социологическое осмысление государственного и муниципального управления	6	4	2				8	Экспресс-опрос
2	Социологические методы исследования проблем государственного и муниципального управления		2	4				8	Участие в поиске решений конкретных проблем
3.	Социальная база государственного и муниципального управления			4				8	Экспресс-опрос. Участие в обсуждении тем
	<b>Раздел II. Особенности реализации государственного управления</b>								
1.	Государство как субъект управления	6	2	6				8	Экспресс-опрос
2.	Социальная эффективность государственного управления	6	2	4				8	Доклад, участие в круглом столе
	<b>Раздел III. 3. Специфика современного местного самоуправления</b>								
1	Местное самоуправление как социальный институт	6	4	6				4	Экспресс-опрос
2	Формы участия населения в местном самоуправлении	6	2	4				6	Участие в разборе конкретных ситуаций
	Зачет	6						2	Защита проекта/доклад-презентация.
	Итого		24	40				50	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		

	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b>	7						10	
1.	Введение. Социологическое осмысление государственного и муниципального управления	7	2	2				8	Экспресс-опрос
2	Использование социологических методов в государственном и муниципальном управлении	7		4				8	Участие в поиске решений конкретных проблем
3.	Социальная база государственного и муниципального управления	7		2				8	Экспресс-опрос. Участие в обсуждении тем
	<b>Раздел II. Особенности реализации государственного и муниципального управления</b>							10	
1.	Государство как субъект управления	7	2					12	Экспресс-опрос
2.	Социальная эффективность государственного управления	7		4				10	Доклад, участие в круглом столе
3	Местное самоуправление как социальный институт	7	4					12	Экспресс-опрос
4	Участие жителей в решении вопросов местного значения	7		4					Участие в разборе конкретных ситуаций
	Зачет	7						34	Защита проекта/доклад-презентация.
	Итого		8	16				90	

### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 98ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления</b>	3							
1.	Социологическое осмысление государственного и муниципального управления	3	2	2				22	Экспресс-опрос
3.	Опыт и практика использования эмпирических исследований в государственном и муниципальном управлении	3	2	2				22	Экспресс-опрос. Участие в обсуждении тем
	<b>Раздел II. Особенности реализации государственного и муниципального управления</b>								
1.	Государство и местное самоуправление как субъекты власти	3	2	2				22	Экспресс-опрос
1	Россияне об организации и	3	2	2				22	Экспресс-опрос

функционировании государственных и муниципальных органов власти								
Зачет	3						10	<i>Защита проекта/доклад-презентация.</i>
Итого		8	8				98	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

### 3. Профессиональные полнотекстовые БД

#### 3.1 JSTOR

#### 3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

#### 3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

### 4. Компьютерные справочные правовые системы

#### 4.1 Консультант Плюс,

#### 4.2. Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

