

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой,
финансово-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История государства и права России:
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор исторических наук, доцент,
Профессор кафедры теории права и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП
М.И. Лавицкая.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права
и сравнительного правоведения
№8 от 14.05.2021 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Структура дисциплины	
3. Содержание дисциплины	
4. Образовательные технологии	
5. Оценка планируемых результатов обучения	
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9. Методические материалы	
9.1. Планы семинарских занятий.....	
Приложения	
Приложение. Аннотация дисциплины	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры, необходимого для работы в условиях трансформации российского общества и государства, посредством формирования целостного представления о генезисе отечественного государства и права, путях становления и развития российских государственно-правовых институтов, их места и роли в современном праве.

Задачи:

- сформировать представление о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны на основе изучения источников и специальной литературы;
- привитие навыков работы с историческими правовыми документами;
- формирование способности анализа организации и функционирования государственной власти в различные исторические периоды;
- развитие компетентностных способностей;
- знакомство студентов с трудами отечественных юристов и школ права, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: <ul style="list-style-type: none">— понятие, специфику и сущностную природу толерантности;— особенности восприятия социальных и культурных различий; Уметь: <ul style="list-style-type: none">— уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: <ul style="list-style-type: none">— навыками толерантного отношения к социальным и культурным различиям и традициям.

	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — этапы исторического развития России; — специфику эволюции мировых культурных традиций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проявлять в своём поведении уважительное отношение к отечественному историческому наследию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками толерантного, корректного и уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп.
	<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятие и специфику межкультурного разнообразия общества в различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды и особенности природы правового регулирования; — закономерностей права в его современном состоянии и в процессе эволюционного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками анализа и оценки правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для успешного изучения всех последующих дисциплин и прохождения практик.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа - 60 час. (лекции – 24 час., семинары – 36 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 36 ч.

№ п/п		Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	4	6				7	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	1	4	6				7	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	1	4	6				7	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
4	Раздел 4.	1	6	8				7	Ответ на вопросы

	Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)								темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	1	6	10				8	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
	Промежуточная аттестация - экзамен	1					18		Тестирование или экзамен по билетам
	итого:		24	36			18	36	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа 42 час. (лекции – 16 час., семинары – 26 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 54 ч.

№ п/п		Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	2	4				10	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина	1	2	4				10	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии.

	XVII в.)								Выполненные контрольные и практические задания.
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	1	4	4				10	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	1	4	4				12	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	1	4	10				12	Ответ на вопросы темы. Выступление в процессе дискуссии. Выполненные контрольные и практические задания.
	Промежуточная аттестация - экзамен	1					18		Тестирование или экзамен по билетам
	итого:		16	24			18	54	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины/ укрупненной темы	Содержание
1.	Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	<i>Предмет, структура, функции, методы истории отечественного государства и права</i> История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Предмет истории отечественного государства и права. Функции курса. Методы изучения истории отечественного государства и права. Россия и мировой исторический процесс. Периодизация курса.

Структура курса. Место истории государства и права России в системе историко-правовых наук.

Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Попытки создания государственности на Среднерусской равнине. Начало усиления славянских племен (IV в.) и переход к ним исторической инициативы (VIII в.). Славянские племена и племенные союзы. Три ведущих тенденции при образовании и развитии Древнерусского государства. Призвание варягов и образование Рюриком княжеской династии. Спор по поводу значения данного события для российской государственности.

Общественный строй Древней Руси. Правовое положение различных социальных групп населения: князя, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы.

Государственный строй и форма правления Древней Руси. Органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодалыные съезды. Народное собрание – вече. Дворцово-вотчинная система управления.

Провозглашение христианства государственной религией Киевской Руси (988 г.). Роль церкви в русском государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Византийское право.

Русская Правда как важнейший памятник древнерусского права (списки и редакции). Правовое положение сословий. Право собственности. Семейное право. Наследственное право. Преступления и наказания. Суд и процесс. Роль Русской правды в последующем развитии российской правовой системы.

Государство и право в период феодальной раздробленности на территории нашей страны (XII - XIV вв.)

Владими́ро-Суздальское княжество как раннефеодальная монархия. Общественный строй. Князь и дружина. Совет при князе. Должностные лица княжеского двора. Организация власти на местах. Распад Владимиро-Суздальского княжества на удельные княжества.

Правовая система Владимиро-Суздальского княжества. Светское право. Церковное право.

Галицко-Волынское княжество. Стремление к обособлению. Объединение Галицкого и Волынского княжеств (конец XII в.). Поглощение Галицко-Волынского княжества Речью Посполитой (XIV в.).

		<p>Общественный строй Галицко-Волынского княжества.</p> <p>Государственный строй. Определяющее положение боярства (мужей галицких) в системе политической власти.</p> <p>Правовая система Галицко-Волынского княжества. Адаптация норм Русской Правды к местным условиям. «Уставная грамота Ивана Берладника». «Рукописание князя Владимира Васильковича». «Уставная грамота» волынского князя Мстислава Даниловича.</p> <p>Новгородская и Псковская феодальные республики. Окончательное оформление республиканского строя (XII в.). Обретение Псковом статуса суверенного государства с республиканской формой правления (XIII в.).</p> <p>Общественный строй феодальных республик. Социальный статус боярства. Статус «житых людей». Своеземцы и земцы. Городское население. Купеческие корпорации. «Черные» и «молодые» люди, их социальный статус. Зависимое население.</p> <p>Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Народное вече. Высшие должностные лица. Статус князя. Военное устройство. Судебная система. Управление на местах.</p> <p>Правовые системы феодальных республик. Источники права. Новгородская и Псковская Судные грамоты. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство и его специфика.</p>
2.	Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	<p><i>Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XV - первая половина XVI вв.)</i></p> <p>Москва как центр объединения русских земель. Экономические и политические предпосылки объединения земель вокруг Москвы. Начало процесса общерусской государственной консолидации.</p> <p>Общественный строй Московского княжества. Изменения в статусе боярского сословия. Влияние служилого сословия – дворянства. Начало формирования крепостного права. Сельское население. Крестьяне (смерды): частновладельческие и чернотяглые. Категории зависимого населения. Городское население. Образование казачества.</p> <p>Государственный строй Московского государства. Великий князь. Боярская дума. Изменение статуса удельных князей. Формирование приказной системы управления государством. Система местного управления. Переход городов под великокняжескую юрисдикцию и формирование новой системы городского управления.</p> <p>Правовая система Московского государства.</p>

		<p>Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. – первый общерусский судебник.</p> <p>Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право.</p> <p>Судебный процесс в Московском государстве. Судебная система. Процедура отправления правосудия.</p> <p style="text-align: center;"><i>Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI - середина XVII вв.)</i></p> <p>Общественный строй. Правовое положение сословий. Дифференциация внутри господствующего класса и отношения между его группами. Дальнейшее усиление крепостного права и полное закрепощение крестьян.</p> <p>Государственный строй. Изменение статуса монарха. Боярская Дума. Земские соборы как представительные органы. Центральные органы управления. Приказная система управления. Губные и земские избы. Воеводы. Учреждение патриаршества.</p> <p>Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав, акты земских соборов, Указные книги приказов, крестоцеловальные записи, Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 г. Его источники, структура. Система права в Уложении. Полномочия Государя.</p> <p>Право собственности. Права крестьян на землю. Способы приобретения права собственности. Развитие обязательственного права. Правовая регламентация сделок.</p> <p>Семейное право. Условия совершения брака. Прекращение и расторжение брака. Имущественные отношения супругов. Родительская власть. Опек.</p> <p>Наследственное право. Наследование по завещанию и закону. Выморочность. Завещание недвижимости.</p> <p>Уголовное право. Классификация преступных деяний. Понятие вины. Цель наказаний, виды наказаний.</p> <p>Судебный процесс. Обвинительный процесс: стороны, судебные доказательства. Судебные решения. Розыскной процесс. Приговор и его исполнение.</p>
3.	Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	<p><i>Становление абсолютной монархии и ее правовое оформление. Государственно-правовые реформы первой четверти XVIII века</i></p> <p>Становление российского абсолютизма и его правовое оформление. Его особенности. Изменение в правовом статусе монарха. Изменение порядка престолонаследия.</p> <p>Правовое положение сословий. Дворянство. Указ об отмене местничества 1682 г. Правовая база консолидации</p>

	<p>служилых людей. Табель о рангах (1722 г.). Правовое положение крестьян. Городское население.</p> <p>Центральные органы управления. Образование Сената. Образование Коллегий. Бурмистерская палата (1699 – 1720 гг.) Прокуратура. Органы политического сыска. Формирование органов полиции (1718 г.).</p> <p>Административно-территориальное управление. Становление трехзвенной системы местного управления: уезд – провинция – губерния (1715 г.). Введение должности губернатора и генерал-губернатора.</p> <p>Введение городского самоуправления. Создание земских изб, введение должности земских бурмистров. Образование ратуш (1699 г.). Создание новых органов власти – магистратов (1720 – 1866 гг.).</p> <p>Военная реформа. Создание флота. Формирование регулярной армии. Военная коллегия и Адмиралтейств - коллегия. «Устав воинский» (1716 - 1719 гг.). Морской устав (1720 г.).</p> <p>Становление новой системы судебной власти. Сенат как высшая судебная и апелляционная инстанция. Юстиц-коллегия как апелляционная инстанция для нижестоящих судов. Разделение страны на судебные округа (1719 г.), учреждение в судебных округах надворных судов (1719 г.). Учреждения прокуроров при надворных судах (1720 г.).</p> <p>Правовое положение церкви. Упразднение патриаршества (1700 г.). Духовная коллегия (1721 г.). Учреждение Святейшего Синода (1721 г.).</p> <p>Формирование новой системы права. Источники права. Систематизации права и становление отраслевого законодательства.</p> <p>Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений. Развитие понятий о праве собственности. Сервитут. Право залога. Право землепользования. Указ о единонаследии (1714 г.).</p> <p>Обязательственное право. Виды договоров и порядок их заключения.</p> <p>Семейное право. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права супругов. Основания для расторжения брака.</p> <p>Наследственное право. Изменения в наследственном праве. Порядок и форма составления завещания. Расширение круга наследников движимого имущества.</p> <p>Уголовное право. Понятие преступления и субъекта преступления. Классификация преступлений. Понятие аналогии, «невменяемости». развитие понятий о формах вины, стадиях совершения преступлений, необходимой обороны и крайней необходимости. Виды наказаний. Формирование военно-уголовного законодательства.</p> <p>Судебный процесс. «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» – первый процессуальный кодекс.</p>
--	---

	<p>Состязательный и розыскной (инквизиционный) процессы. Начало использования розыскного процесса в гражданских делах. Стадии процесса. Система доказательств. Вынесение приговора. Апелляция. Исполнение приговора.</p> <p><i>Государство и право во второй половине XVIII века. Реформаторская и законодательная деятельность Екатерины II</i></p> <p>«Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние идеологии Просвещения на развитие российской государственности. «Наказ» Екатерины II (1766 г.).</p> <p>Правовое положение сословий. Правовой статус дворянства. «Манифест о вольности дворянства» 1762 г. «Жалованная грамота дворянству» (1785 г.). Городское население. Начало формирования правового статуса городского населения. Правовой статус сельского населения.</p> <p>Реформа системы государственного управления. Укрепление абсолютной власти монарха. Реформа Сената. Создание императорского совета.</p> <p>Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» (1775 г.). Создание новой системы губернского управления.</p> <p>Судебная реформа 1775 г. и становление сословной судебной системы.</p> <p>Полиция. «Устав Благочиния» (1782 г.). Введение в Санкт-Петербурге и Москве должности обер-полицмейстеров. Создание специальных полицейских органов. Управа благочиния (1782 г.).</p> <p>Реформа системы престолонаследия. Акт о престолонаследии Павла I (1797 г.).</p> <p>Развитие права. Вещное право. Монопольное право дворянской собственности. Льготы лицам недворянских сословий Ограничение прав для крестьян.</p> <p>Обязательственное право. Совершенствование обязательственного права. Правовые критерии договоров.</p> <p>Наследственное право. Последствия отмены указа «О единонаследии».</p> <p>Уголовное право. Введение моратория на смертную казнь. «Политическая смерть». Презумпция невиновности. Цель наказания. Градация телесных наказаний.</p> <p>Судебный процесс. Совершенствование судебного процесса. Вотчинная юстиция.</p> <p><i>Государство и право в первой половине XIX века</i></p> <p>Общественный строй. Дворянство. Восстановление всех прав и преимуществ российского дворянства Александром I. Духовенство. Белое и черное духовенство.</p>
--	---

		<p>Городское население. Формирование разночинцев. Учреждение «первостатейного купечества» и «второстатейного купечества» (1807 г.) Почетные граждане. Потомственные и личные. Крестьяне. Категории крестьянского населения. Их правовое положение.</p> <p>Государственные реформы начала XIX в. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Государственный Совет. Комитет министров. Учреждение министерств. Собственная Его Величества канцелярия. Статус отделений канцелярии. Создание сети пенитенциарных учреждений. Сенат и его реорганизация.</p> <p>Правовое положение окраин Российской империи. Правовой статус Финляндии. Присоединение Польши к Российской империи. «Конституционная Хартия Царства Польского 1815 года». Правовой статус Прибалтики и молдавских земель. Упразднение государственности в Закавказье. Упразднение ханской власти в Казахстане. «Уложение по управлению Сибирью» 1822 г.</p> <p>Кодификация права в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской Империи (1830 г.). Свод законов Российской Империи (1832 г.).</p> <p>Развитие гражданского права. Юридическое закрепление исключительного права дворян на землю. Виды собственности. Сервитутное право. Понятие юридического лица. Система вещного права. Владение. Право собственности.</p> <p>Обязательственное право. Виды договоров. Порядок оформления договора. Средства обеспечения обязательств.</p> <p>Изменения в семейном праве. Форма брака, брачный возраст. Принцип раздельного имущества. Законные и незаконнорожденные дети. Опекa и попечительство.</p> <p>Наследственное право. Наследование по завещанию. Расширение завещательной свободы. Ограничения завещания. Способы составления завещания. Наследование по закону. Доли наследства. Выморочное имущество.</p> <p>Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.). Понятие преступления и проступка. Субъективная сторона правонарушения. Соучастники преступления. Классификация преступлений. Система наказаний.</p> <p>Судебный процесс. Процессуальные действия полиции. Стадии процесса. Система доказательств.</p>
4.	Государство и право России в период великих реформ и	<p><i>Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III</i></p> <p>Подготовка реформ середины XIX в. Попытки</p>

	<p>революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917).</p>	<p>решения крестьянского вопроса Екатериной II и Павлом I. Обсуждение крестьянского вопроса при Александре I. Реформы П. Д. Киселева.</p> <p>Предпосылки реформ. Развитие крестьянского предпринимательства и ограничения в развитии сельского хозяйства. Крымская война и кризис крепостнической системы. Выработка концепции реформы.</p> <p>Крестьянская реформа. Юридическая основа крестьянской реформы. Создание крестьянского банка. Изменение в правовом статусе крестьянства.</p> <p>Земская реформа. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1 января 1864 г.), принципы земского представительства. Система земских учреждений. Взаимоотношения государственной власти с земскими органами власти.</p> <p>Городская реформа. «Городовое положение» (16 июля 1870 г.) Система органов городского управления. Полномочия, компетенции.</p> <p>Судебная реформа. Юридическая основа судебной реформы. Новые принципы судостройства и система судебных органов. Система судебной власти. Прокуратура и ее функции. Институт присяжных заседателей. Институт присяжных поверенных.</p> <p>Военная реформа. Изменение срока службы. Введение всеобщей воинской повинности. Реорганизация военного ведомства. Создание военных учебных заведений. Создание военных округов.</p> <p>Государственный строй. Статус императора. Высшие органы государственной власти. Расширение полномочий министерства юстиции.</p> <p>Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX века. Убийство императора-реформатора. Манифест об укреплении самодержавия 1881 года. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Изменения в судебной системе. Временные правила о печати (1882 г.). Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Городовое положение (1892 г.).</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Развитие понятий: правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Юридические лица. Собственность. Виды собственности. Государственная собственность.</p> <p>Обязательственное право. Принцип свободы договора. Виды договоров. Влияние буржуазных отношений на развитие обязательственного права.</p> <p>Семейное право. Консервация семейного права. Влияние буржуазных отношений на развитие семейного права.</p> <p>Наследственное право. Изменения в наследственном праве. Порядок наследования имущества крестьянского</p>
--	---	--

		<p>двора.</p> <p>Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» от 15 августа 1845 г. в редакциях 1857, 1866, 1885 гг. Деление уголовного права на общую и особенную части. Субъект преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Классификация наказаний. Развитие пенитенциарной системы.</p> <p>Судебный процесс. Принципы судопроизводства. Мировой суд. Стадии судебного процесса. Устав гражданского судопроизводства. Основания для искового производства в гражданском процессе. Основания для открытия уголовного дела. Рассмотрение дел о должностных преступлениях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право в период перехода России к конституционной монархии и демократической республике</i></p> <p>Общественный строй. Социальная стратификация: природные обыватели, инородцы, иностранцы. Их социально-правовой статус. Рост численности пролетариата. Буржуазия как новый социальный слой.</p> <p>Государственный строй. Трансформация абсолютной монархии в ограниченную монархию. Переход к парламентаризму. «Положение о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 г. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Манифест от 20 февраля 1906 г. о преобразовании Государственного Совета.</p> <p>Основные законы Российской империи 1906 г. Форма государства. Статус императора. Структура, полномочия Государственной Думы. Структура, полномочия Государственного Совета. Создание системы сдержек и противовесов. Исполнительная власть. Взаимоотношения между правительством и императором.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина. Направления реформ. Крестьянская реформа. Разрушение крестьянской общины. Создание крестьян-собственников.</p> <p>Государственный аппарат в период I мировой войны (1914 – 1917гг.). Думская оппозиция. Борьба за создание «министерства доверия». Формирование системы государственно-капиталистических органов регулирования экономики.</p> <p>Политическая ситуация накануне революции. Попытка государственного переворота. Оппозиция императору. Россия при Временном правительстве. Отречение императора от престола. Формирование Временного комитета Государственной Думы. Образование Временного правительства. Объявление России</p>
--	--	--

		<p>республикой. Правительство кризисы. Политическая амнистия. Законодательная деятельность Временного правительства. Образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. События 3-го июля 1917 г. Попытка военного переворота. А. Керенский и Л. Корнилов. Оборона Петрограда. Курс большевиков на вооруженное восстание.</p>
5.	Государство и право России в Новейшее время	<p><i>Создание советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 гг.)</i></p> <p>Форма государства. Российская советская федеративная социалистическая республика и ее специфика. От унитаризма к советской модели федерализма. «Декларация прав народов России». III съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Учреждение Советской Российской Республики в качестве федерации советских национальных республик.</p> <p>Создание советского государственного аппарата. Всероссийский съезд Советов как высший представительный орган советской власти. ВЦИК и его полномочия. СНК: его полномочия и специфика. ВСНХ (Высший совет народного хозяйства). Формирование монопартийной системы.</p> <p>Местные советы. Местные советы как органы государственной власти. Советы депутатов и съезды советов. Исполкомы советов.</p> <p>Судебные органы. Декреты «О суде». Создание местных судов и революционных трибуналов. Их подсудность. Создание окружных судов. Упразднение адвокатуры. Специфика судебной системы.</p> <p>Правоохранительные органы. Образование Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) как органа политической юстиции. Ее полномочия. Создание милиции и ее функции.</p> <p>Красная Армия. Декрет СНК «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии» (28 января 1918 г.). Постановление ВЦИК «О принудительном наборе в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию» (29 мая 1918 г.). Введение всеобщей обязательной воинской повинности.</p> <p>Становление основ советского законодательства и его характеристика. Конституция РСФСР 1918 г. Конструкция Советской власти. Избирательная система и ее особенности. Специфика Конституции.</p> <p>Гражданское право. Декреты «О земле», «О социализации земли». Ликвидация института частной собственности на землю, недра и воду. Создание основ института социалистической собственности.</p> <p>Трудовое право. Социальная направленность трудового законодательства. Учреждение бирж труда. Государственное страхование рабочих.</p>

		<p>Земельное право. Создание правовой базы развития социалистических отношений в деревне. Декреты «О земле», «О социализации земли».</p> <p>Семейное право. Демократизация семейного права. Декреты «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния», «О расторжении брака».</p> <p>Уголовное право. Преступления и наказания по советскому уголовному праву. Деление преступлений на контрреволюционные и простые.</p> <p>Уголовно-процессуальное право. Особенность процессуальных действий. Кассационное обжалование решений и приговоров местных судей. Недостатки уголовно-процессуального права.</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)</i></p> <p>Советский государственный аппарат. Особенности государственного аппарата в период «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти. Высшие органы государственной власти и управления. Изменения в порядке работы Советов. Определение статуса Президиума ВЦИК. Совет Рабоче-Крестьянской Обороны. Местные Советы. Создание чрезвычайных органов власти на местах. Комбеды и ревкомы.</p> <p>Судебные органы. Положение о народном суде. Расширение подсудности народных судов. Роль «социалистического правосознания» при вынесении приговора. Сокращение сети ревтрибуналов.</p> <p>Репрессивные органы. «Красный террор». Введение института заложников. Усиление роли ВЧК. ВЧК как орган политической репрессии.</p> <p>Правоохранительные органы. Декрет СНК от 3 апреля 1919 г. «О советской рабоче-крестьянской милиции». Структура и порядок деятельности милиции. ГУМ НКВД.</p> <p>Красная Армия. Создание Реввоенсовета. Введение всеобщей воинской мобилизации, централизованного управления войсками, принципа единоначалия.</p> <p>Советское право. Особенности развития права в период гражданской войны. Усиление классового подхода к праву.</p> <p>Гражданское право. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Обязательственное право - ограничение регулирования по кругу физических и юридических лиц, по объектам. Наследственное право - отмена наследования как института гражданского права. Изменения в авторском праве.</p> <p>Трудовое право. Кодекс законов о труде РСФСР. Декрет СНК от 27 апреля 1920 года «О борьбе с прогулами». Специфика трудового права.</p> <p>Земельное право. Создание единого государственного</p>
--	--	---

	<p>земельного фонда. Положение «О социалистическом землеустройстве. Декрет СНК от 30 апреля 1920 г. «О недрах земли».</p> <p>Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Специфика кодекса.</p> <p>Уголовное право и процесс. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. и революционное правосознание. Определение преступления с классовых позиций. Виды преступлений. Особенности уголовного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1925 гг.)</i></p> <p>Национально-государственное строительство. Образование СССР (30 декабря 1922 г.), его правовая основа. СССР как федеративное государство. Статус РСФСР в составе СССР. Специфика СССР.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Съезд Советов СССР, ЦИК СССР, Президиум ЦИК СССР, СНК СССР. СТО СССР, наркоматы СССР, Верховный Суд СССР, ОГПУ, Красная Армия. Республиканские наркоматы.</p> <p>Судебные органы. Создание единой судебной системы. Ликвидация революционных трибуналов. Создание прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре (май 1922 г.). Создание адвокатуры (1922 г.). Положения о нотариате и об арбитражных комиссиях (1922 г.).</p> <p>Правоохранительные органы. Ликвидация ВЧК и создание ГПУ (февраль 1922 г.). Создание ОГПУ. Положение об ОГПУ (ноябрь 1923 г.). Становление системы НКВД. Объединение лагерей (в местах лишения свободы, кроме лагерей ГПУ) в единую систему Главного Управления НКВД. Система органов милиции и ее функции.</p> <p>Красная Армия. Смешанная система организации Красной Армии. Создание Управления РККА, Штаба РККА, Инспектората РККА. Введение единоначалия в армии. Всеобщая обязательная служба (с 1925 г.).</p> <p>Советское право. Кодификация законодательства. Специфика советского права.</p> <p>Конституционное право. Конституция СССР (31 января 1924 г.). Предметы ведения общесоюзного и республиканского значения. Высшие органы государственной власти и управления, их полномочия. Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Обязательственное право. Основные разновидности юридических лиц. Денежная реформа и</p>
--	--

	<p>введение в оборот твердого червонца (1924 г.). Положение об акционерных обществах (1927 г.).</p> <p>Семейное право. КЗоБС 1926 г. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные права супругов.</p> <p>Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Коллективный и трудовой договоры. Порядок заключения трудовых договоров.</p> <p>Земельное право. Земельный Кодекс РСФСР 1922 г. Отмена права частной собственности на землю.</p> <p>Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его особенность. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.).</p> <p>Гражданское процессуальное право. Принятие Гражданского процессуального кодекса (1923 г.). Порядок и пересмотр решений по гражданским делам.</p> <p>Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (1923 г.). Принципы производства по уголовным делам. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности и расширение прав обвиняемого на защиту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право в период построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства (1926-1935 гг.))</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Расширение компетенции союзных органов. Решающая роль партии при принятии решений Съездом Советов. Расширение полномочий Президиума ЦИК. Местные советы. Положение «О краевых (областных), окружных и районных съездах советов и их исполкомах» (1928 г.). Правовой статус городских советов и их компетенция.</p> <p>Судебные органы. Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик». Унификация судебной системы. Специальные суды.</p> <p>Прокуратура и адвокатура. Учреждение Прокуратуры СССР (20 июня 1933 г.). Функции Прокуратуры. Положение «О судеустройстве РСФСР» (1926 г.). Изменения в организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>Правоохранительные органы. Ликвидация наркоматов внутренних дел союзных и автономных республик (15 декабря 1930 г.) Создание Главного управления милиции при СНК РСФСР. Создание Главного управления милиции при ОГПУ (1932 г.). Создание НКВД СССР (1934 г.), Особого совещания. Система исправительно-трудовых учреждений. Образование Главного управления исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения – ГУЛАГа.</p> <p>Советское право. Доктрина «социалистической законности». «Партийное» право. Специфика советского</p>
--	--

	<p>права.</p> <p>Трудовое право. Репрессивный характер трудового права. Введение трудовых книжек. Постановлением ЦИК СССР, СНК от 15.09.1933 г. «Об улучшении использования молодых специалистов».</p> <p>Создание колхозного права. Формирование законодательной базы. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством» от 1 февраля 1930 г. «Примерный устав сельскохозяйственной артели».</p> <p>Семейное право. Семейный кодекс 1926 г. Институт усыновления. Права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Уголовное право. Постановление ЦИК СССР об ответственности за измену Родине, Постановление ЦИК и СНК СССР «О порядке ведения дел по подготовке или совершению террористических актов» (1934), Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних».</p> <p>Уголовный процесс. Постановление ВЦИК и СНК от 20 октября 1929 г. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право накануне Великой Отечественной войны (1936-1941 гг.)</i></p> <p>Национально-государственное строительство. Вхождение в состав СССР новых союзных республик. Строительство РСФСР. Расширение полномочий Союза ССР.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Верховный Совет СССР – высший орган государственной власти. Президиум Верховного Совета. СНК – высший распорядительный и исполнительный орган государственной власти. Высшие органы государственной власти союзных и автономных республик.</p> <p>Местные советы депутатов трудящихся. Структура и полномочия местных органов власти по Конституции СССР 1936 г. Унификация системы советов.</p> <p>Судебные органы. Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. Система судов. Специальные суды.</p> <p>Прокуратура, органы юстиции, адвокатура. Централизация управления и деятельность прокуратуры. Образование Наркомата юстиции СССР. Положение «Об</p>
--	--

		<p>адвокатуры СССР» 1939 г.</p> <p>Правоохранительные органы. Образование политических отделов в органах милиции (1937 г.). Создание трудовых колоний для несовершеннолетних (1936 г.).</p> <p>Красная Армия. Создание Комитета обороны СССР при СНК СССР (1937 г.) Введение всеобщей воинской обязанности. Реорганизация Вооруженных Сил СССР и создание Генерального штаба (1936 г.), наркомата военно-морского флота (1937 г.). Репрессии в армии и во флоте.</p> <p>Конституционное право. Конституция СССР 1936 г. Политическая основа СССР Экономическая основа СССР. Социальная основа СССР. Изменения в избирательной системе. Права и обязанности граждан.</p> <p>Гражданское право. Источники гражданского права.. Обязательственное право, вещное право, авторское и наследственное право. Формы собственности и ее охрана.</p> <p>Трудовое право. Указ Президиума ВС СССР от 26.06.1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 г. «О государственных трудовых резервах СССР». Указ Президиума ВС СССР от 19.10.1940 г. «О порядке обязательного перевода инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений в другие». Уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.</p> <p>Колхозное право. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР « О мерах охраны общественных земель от разбазаривания» от 1939 г. Постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 1939 г. «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах» и «Об обязательной поставке шерсти государству» 1940 г.</p> <p>Семейное право. Идеологические установки в семейном праве. Постановление ЦИК и СНК «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам...» от 1936 г. Изменения бракоразводного процесса.</p> <p>Уголовное право. Постановление ЦИК СССР от 2 октября 1937 г. Указ от 31 мая 1941 г. об уголовной ответственности по всем составам преступлений с 14 лет. Повышение срок лишения свободы до 25 лет за особо опасные государственные преступления. Расширение перечня составов преступлений, за которые уголовная ответственность наступала с 12 лет.</p> <p>Уголовно-процессуальное право. Закон «О судеустройстве Союза ССР...» 1938 г.; Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1940 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы»;</p>
--	--	---

Постановление ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. Установление упрощенного порядка рассмотрения дел о террористических актах, о вредительстве и диверсиях. Приказ НКВД СССР от 23 июля 1940 г.

Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Высшие органы государственной власти. Создание ГКО, его компетенция. Создание института уполномоченных ГКО. Реорганизация народного хозяйства. Расширение прав наркоматов.

Местные советы депутатов трудящихся. Местные советы и их полномочия. Чрезвычайные органы власти и их полномочия.

Судебные органы. Реорганизация органов суда. Преобразование судов в военные трибуналы и расширение их компетенции. Указ Президиума ВС СССР от 18 июля 1941 г. «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения».

Органы прокуратуры. Генеральный прокурор СССР, его функции. Функции прокуратуры. Расширение сети военных прокуратур.

Органы государственной безопасности и охраны общественного порядка. Реорганизация НКВД. Создание наркомата государственной безопасности СССР. Образование главного управления контрразведки – Смерш. Милиция и ее функции.

Вооруженные Силы СССР. Реорганизация Наркомата обороны, преобразование Генерального Штаба. Реорганизация политических органов. Введение института военных комиссаров. Создание Ставки Главного командования Вооруженных Сил СССР. Указ Президиума ВС СССР о мобилизации военнообязанных 1905-1918 гг. рождения. Постановление ГКО «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения» от 11 июля 1941 г. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. «Об организации борьбы в тылу германских войск». Приказ наркома обороны «Ни шагу назад» от 28 июля 1942 г. Введение воинских званий и знаков отличия.

Гражданское право. Защита права собственности. Перераспределение фондов в связи с эвакуацией и реэвакуацией. Обязательственное право, изменения в планировании, перезаключении договоров, сужение сферы договорных отношений.

Семейное право. Новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Указ Президиума Верховного

	<p>Совета от 8 июля 1944 г. «Об увеличении помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».</p> <p>Наследственное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР об изменении и порядке наследования по закону. Расширение круга наследников.</p> <p>Трудовое право. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мобилизации всего трудоспособного населения для работы в производстве и строительстве» (февраль 1942 г.). Введение трудовой повинности (июнь 1941 г.).</p> <p>Колхозное право. Создание специальных фондов (для поставок Красной Армии и т.п.). Повышение обязательного минимума трудодней для взрослых и детей. Проведение мобилизации жителей городов и сел.</p> <p>Уголовное право. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения» (июль 1941 г.). Директива Народного Комиссара внутренних дел и Народного комиссара государственной безопасности СССР «О мероприятиях по выселению социально-опасных элементов с территорий, объявленных на военном положении» (июль 1941 г.). Указ Президиума ВС СССР от 26 декабря 1941 г. «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий». Приказ Прокурора СССР «О квалификации преступлений лиц, перешедших на службу к немецко-фашистским оккупантам в районах, временно занятых врагом» (15 мая 1942 г.). Введение особых мер наказания - смертной казни через повешение, каторжных работ и ссылки «на вечное поселение». Меры по борьбе со спекуляцией и хищениями. Указ «Об ответственности за хищение горючего» (июнь 1943 г.) Расширение сферы уголовной ответственности. Указ «Об ответственности за разглашение государственной тайны или за утрату документов, содержащих государственную тайну» (декабрь 1943 г.).</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право в послевоенные годы (1945-1964 гг.)</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Выборы в высшие органы государственной власти СССР (1946 и 1950 гг.) и в республиканские Верховные Советы (1947, 1951 гг.). Совершенствование системы хозяйственного управления и ее децентрализация. Образование Высшего Совета народного хозяйства.</p>
--	---

		<p>Судебная система. «Положение о дисциплинарной ответственности судей» (1948 г.). Положение о Верховном Суде СССР (февраль 1957 г.) «Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик» 1958 г.</p> <p>Гражданское право. Постановление Совета Министров СССР «О заключении хозяйственных договоров» (апрель 1949 г.). Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов». «Основы гражданского законодательства» 1961 г.</p> <p>Трудовое право. Трудоустройство демобилизованных и вербовка рабочей силы. Коллективные договоры между хозорганами и профсоюзами. Создание Комитета по вопросам труда и заработной платы (1954 г.). Закон «О государственных пенсиях» (1956 г.). Положение «О порядке разрешения трудовых споров». Постановление Совмина СССР от 10.12. 1959 г. № 1367 «Об ограничении совместительства по службе».</p> <p>Колхозное право. Постановление «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (сентябрь 1946г.). Закон о сельхозналоге (1953г.). Постановление «Об Уставе сельскохозяйственной артели». Закон СССР «О пенсиях и пособиях членам колхозов» (1964 г.).</p> <p>Семейное право. Усиление государственной регламентации жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов.</p> <p>Уголовное право. Изменение круга субъектов, видов наказаний, отмена чрезвычайных положений закона. Указ Верховного Совета «Об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией» (июль 1945 г.). Отмена смертной казни (1947 г.) и ее восстановление в 1950 г. Усиление ответственности за хищение. Отмена уголовной ответственности за производство аборт, за прогулы, самовольный уход с работы и др. (1954 г.). Объявление амнистии Верховным Советом СССР для лиц, осужденных за политические и уголовные преступления, партработников, хозяйственников и военных (март 1953 г.). Принятие нового Уголовного кодекса РСФСР 1960 г.</p> <p>Уголовное процессуальное право. Принятие «Основ уголовного судопроизводства Союза ССР» (декабрь 1958 г.). Принятие республиканских уголовно-процессуальных кодексов (60-е годы). УПК РСФСР 1960 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право в условиях кризиса социализма (политической системы) (1965-1985гг.)</i></p> <p>Высшие органы власти и управления. Изменения в структуре, полномочиях, сроках деятельности Верховного Совета СССР. Полномочия Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР. Комитет</p>
--	--	---

		<p>народного контроля СССР и его статус.</p> <p>Местные Советы. Советы народных депутатов как органы власти на местах и их полномочия. Централизация и бюрократизация аппарата.</p> <p>Правоохранительные органы. Упразднение МВД СССР (1960 г.) и передача функций МВД союзным республикам. Создание Министерства охраны общественного порядка Союза ССР (1966 г.). Реставрация Министерства внутренних дел СССР. Закон о государственном нотариате (1973 г.). Закон о Верховном Суде Союза ССР (1979 г.). Закон о прокуратуре (1979 г.). Закон «Об адвокатуре» (1979 г.).</p> <p>Конституционное право. Закрепление в Конституции 1977 г. «руководящей и направляющей роли коммунистической партии» (ст. 6). Избирательная система. Личность и государство в Конституции. Конституция РСФСР 1978 г.</p> <p>Гражданское право. Основы гражданского законодательства 1981 г. Формы собственности. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Виды договоров. Обязательственное право и его специфика.</p> <p>Семейное право. Основы семейного законодательства СССР 1968 г., семейные кодексы союзных республик. Упрощение порядка развода. Восстановление института установления отцовства. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Трудовое право. Кодекс законов о труде 1971 г. Изменения в пенсионном законодательстве. Указ «О дальнейшем улучшении пенсионного обеспечения инвалидов Великой Отечественной войны и семей военнослужащих, погибших на фронте» (1980 г.). Введение пятидневной рабочей недели (1966-1967 гг.).</p> <p>Земельное право. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик (1968 г.). Примерный устав колхоза 1969 г.</p> <p>Уголовное право. Специфика уголовного права. Повышение ответственности за угон воздушных судов (1973 г.). Привлечение к ответственности диссидентов. Изменения в уголовном кодексе (1966 г.), (1970 г.), (1977 г.).</p> <p>Процессуальное право. Положение «О предварительном заключении под стражу».</p> <p><i>Государство и право периода перестройки (1985-1991 гг.)</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления СССР. Трансформация высших органов власти и управления. Съезд Народных Депутатов СССР, Верховный Совет СССР, их полномочия. Введение института</p>
--	--	---

	<p>президентства. Система высших органов государственной власти союзных республик. Создание Комитета конституционного надзора. Становление парламентаризма и его специфика.</p> <p>Национально-государственное устройство. Декларации о суверенитете союзных республик. Образование независимых государств. Договор о союзе суверенных государств (23 июля 1991 г.). Договор об образовании СНГ (8 декабря 1991 г.).</p> <p>Законодательство СССР. Совершенствование действующей системы права, устранение пробелов (1985-1989 гг.). Принятие нормативных правовых актов, направленных на реформирование всех сфер общества (1990-1991 гг.).</p> <p>Гражданское право. «Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» (май 1991 г.).</p> <p>Становление муниципального права. Закон СССР от 09.04. 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».</p> <p>Изменения в процессуальном законодательстве. Закон «О порядке обжалования в суд неправомерных действий органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права граждан».</p> <p>Политические права и свободы граждан СССР. Закон СССР «Об общественных объединениях» (9 октября 1990 г.). Закон СССР «О печати и других средствах массовой информации» (12 июня 1990 г.). Закон СССР от 30.06. 1987 г. «О всенародном обсуждении важных вопросов государственной жизни». Закон СССР от 1.12. 1988 г. «О выборах народных депутатов СССР». Закон СССР от 21.12. 1989 г. «О статусе народных депутатов СССР». Закон СССР от 27.12. 1990 г. «О всенародном голосовании (референдуме в СССР)».</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право Российской Федерации</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Президент РФ – глава государства; представительный и законодательный орган РФ – Федеральное Собрание; Правительство РФ как орган исполнительной власти; органы государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения и других субъектов федерации; система судов; Прокуратура РФ.</p> <p>Органы местного самоуправления. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления. Конституции РФ о местном самоуправлении. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии независимости местного самоуправления.</p> <p>Развитие конституционного законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа</p>
--	---

		<p>новой российской государственности и демократического политического режима. Законы «О Конституционном Суде Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации», «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», «Об основах муниципальной службы», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан», «О порядке прохождения государственной службы в РФ».</p> <p>Гражданское право. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Его специфика в условиях социально-экономических преобразований.</p> <p>Семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Его специфика в условиях социально-экономических преобразований.</p> <p>Трудовое право. Законы: «О занятости населения в РСФСР», «О повышении социальных гарантий для трудящихся», «О коллективных договорах и соглашениях», «Основы законодательства об охране труда», «О порядке разрешения коллективных трудовых споров», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О негосударственных пенсионных фондах», «О минимальном размере оплаты труда», «О коллективных договорах и соглашениях», Трудовой Кодекс РФ.</p> <p>Развитие новых отраслей права.</p>
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для студентов очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Раздел / укрупненная тема	Вид занятия	Образовательные технологии
1	Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии. Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
2	Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. –	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии. Проверка выполнения контрольных вопросов и

	первая половина XVII в.)		заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
3	Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
4	Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917).	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
5	Государство и право России в новейшее время	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в обсуждении вопросов темы;	1	12
- участие в дискуссии;	1	12
- выполнение контрольных вопросов и заданий;	3	36
Всего:		60

Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в обсуждении вопросов темы;	2	20
- участие в дискуссии;	1	10
- выполнение контрольных вопросов и заданий;	3	30
Всего:		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм *текущего контроля* и *промежуточной аттестации*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценки ответа студента в рамках обсуждения вопросов темы, участия в дискуссии, выполнения контрольных вопросов и заданий на семинарских занятиях. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования либо экзамена по билетам, составленным по вопросам учебного курса. Максимальная сумма баллов составляет 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

Текущий контроль

При оценивании ответов с выступлениями и участия в дискуссии на семинарском занятии учитываются (0-5 баллов):

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;
- активность в обсуждении вопросов;
- соблюдение этических правил публичной речи и выступлений;

При оценивании выполнения контрольных заданий учитываются (0-5 баллов):

- знание теста закона и теоретических положений;
- грамотность речи, адекватность использованной терминологии, логическая последовательность изложения материала.

Промежуточная аттестация (экзамен)
(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2.)

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или экзамена по билетам, составленным по вопросам учебного курса

На экзамене студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос применяются следующие критерии:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответах (0 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (0-20 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся пытался их исправить самостоятельно (20-30 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответы построены в соответствии с юридической логикой (30-40 баллов).

При тестировании предлагается 40 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в один балл, общее количество баллов за выполненные тесты может составлять 40 единиц.

Полученный совокупный результат текущего и промежуточного контроля конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2.)

1. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия
2. Русская Правда как источник права Древней Руси: общая характеристика
3. Правовой статус социальных слоев Древнерусского государства
4. Феодалы и республиканские элементы Древней Руси
5. Псковская Судная грамота как памятник права: общая характеристика
6. Сравнительный анализ Русской Правды и Псковской Судной грамоты
7. Русское централизованное государство и становление института самодержавия
8. Система государственного управления Московского царства
9. Судебник 1497 г. как источник права Московского государства: общая характеристика
10. Правовое положение сословий в Русском централизованном государстве
11. Сословно-представительная монархия в России
12. Земские соборы и их историческое значение
13. Соборное Уложение 1649 г. как источник права: общая характеристика
14. Абсолютизм: понятие, содержание, российская специфика
15. Реформы первой четверти XVIII в. в сфере государственного управления
16. Развитие права первой четверти XVIII в. Российской империи
17. Дворцовые перевороты в России XVIII в.: политико-правовая оценка
18. Просвещенный абсолютизм в России: понятие, сущность
19. Реформаторская и законодательная деятельность Екатерины Великой
20. Российская государственность в первой половине XIX в.: общая характеристика
21. Кодификация права в первой половине XIX в. в Российской империи
22. Правовое положение окраин Российской империи в первой половине XIX в.
23. Предпосылки государственных преобразований в России во второй половине XIX века
24. Правовое обеспечение крестьянской реформы в России 1861 года
25. Судебная реформа 1864 года в России
26. Земская и городская реформы второй половины XIX века в России
27. Становление российского парламентаризма в начале XX века
28. Основные законы Российской империи 1906 г.: общая характеристика
29. Февральская революция в России: поиск пути развития
30. Образование советского государства и его правовые основы

31. Конституция РСФСР 1918 г.: сущность, специфика
32. Советская республика как модель государства «нового типа»
33. Образование СССР как федеративного государства
34. Развитие законодательства в период становления советской власти
35. Развитие советского законодательства в годы НЭПа и его особенности
36. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы XX века
37. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика
38. Развитие советского уголовного законодательства (1918-1940 гг.)
39. Развитие советского гражданского законодательства (1918-1940 гг.)
40. Развитие советского трудового законодательства (1918-1940 гг.)
41. Развитие советского семейного законодательства (1918-1940 гг.)
42. Советское земельное и колхозное право. Раскулачивание.
43. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны
44. Реорганизация управления в народном хозяйстве СССР в 50-60-е годы
45. Развитие законодательства СССР в 50-60-е годы: общая характеристика
46. Конституция СССР 1977 г. и ее преемственность с советскими конституциями
47. Общие тенденции развития советского права в период кризиса социализма (60-80-е годы)
48. Развитие законодательства в СССР в период «перестройки»: 1985-1991 гг.
49. Конституция РФ 1993 г. как основа демократической государственности
50. Современное российское законодательство: общая характеристика

Примерный образец теста
(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2.)

Правильный ответ один:

1. Древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:

- а) Правда Ярослава;
- б) Закон Русский;
- в) Устав Владимира Мономаха;
- г) Договор Олега с греками 911 г.

2. Самый бесправный субъект по «Русской Правде»?

- а) закуп;
- б) холоп;
- в) рядович;
- г) наемный работник.

3. Высшая мера наказания по «Русской Правде»:

- а) пожизненное заключение;
- б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
- в) штраф;
- г) каторга.

4. Киевский князь, снизивший ростовщические проценты:

- а) Владимир Мономах;
- б) Иван Калита;
- в) Святополк;
- г) Игорь.

5. «Верь» - это:

- а) племя;
- б) союз племен;

в) княжеская дружина;

г) соседская община.

6. Доказательство, отсутствующие в «Русской Правде»:

а) поличное;

б) свидетели;

в) заключение экспертов;

г) испытание водой, железом (ордалии).

7. Штраф, предусматривавшийся за «убийство господина»:

а) 80 гривен;

б) 5 гривен;

в) 100 гривен;

г) 30 гривен.

8. Наиболее часто упоминаемый в Русской Правде вид наказания:

а) телесное наказание;

б) штраф;

в) продажа в рабство;

г) «поток и разграбление».

9. Дикая вира – это:

а) вира, уплачиваемая коллективно;

б) двойная вира;

в) вира, размер которой устанавливался решением общины;

г) вира за повреждение межи.

10. По Русской Правде «преступление» называлось:

а) лихое дело;

б) крамола;

в) обида;

г) ордалии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов образовательных учреждений / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>
2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. —Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439>

Дополнительная литература:

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. 4-е изд., стер. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861>

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О.И. Чистяков [и др.]; под редакцией О.И. Чистякова. - 6-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 434 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4858-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431749>
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О.И. Чистяков [и др.]; под редакцией О. И. Чистякова. - 6-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 469 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05782-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431760>
4. Калина, В.Ф., Курскова Г.Ю. История отечественного государства и права: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2838-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433195>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации
<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

Для студентов очной формы обучения:

№ темы	Разделы (укрупненные темы)	№ занятия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1.1.	Русская Правда как памятник права древнерусского государства	4
		1.2.	Псковская Судная грамота как памятник права северо-запада Руси	2
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	2.3	Судебники как памятники права русского централизованного государства	2
		2.4	Соборное Уложение 1649 года как памятник права сословно-представительной монархии	4
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	3.5	Формирование новой системы права в период абсолютной монархии в России	2
		3.6	Государство и право во второй половине XVIII века.	4
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	4.7	Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III	4
		4.8	Избирательное законодательство и основные институты представительства в России начала XX века	4
5.	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	5.9	Создание Советского государства и правовые основы Советской власти (октябрь 1917-1918 гг.)	2
		5.10	Советское государство и право в период НЭПа	2
		5.11	Конституция СССР 1936 года	2
		5.12	Советское государство и право в период построения «основ социализма»	2
		5.13	Государство и право в условиях кризиса социализма (1965-1985 гг.)	1
		5.14	Государство и право Российской Федерации	1
Всего:				36

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ темы	Разделы (укрупненные темы)	№ занятия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1.1.	Русская Правда как памятник права древнерусского государства	2
		1.2.	Псковская Судная грамота как памятник права северо-запада Руси	2
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	2.3	Судебники как памятники права русского централизованного государства	2
		2.4	Соборное Уложение 1649 года как памятник права сословно-представительной монархии	2
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	3.5	Формирование новой системы права в период абсолютной монархии в России	2
		3.6	Государство и право во второй половине XVIII века.	2
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	4.7	Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	2
		4.8	Избирательное законодательство и основные институты представительства в России начала XX века	2
5.	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	5.9	Создание Советского государства и правовые основы Советской власти (октябрь 1917-1918 гг.)	2
		5.10	Советское государство и право в период НЭПа	2
		5.11	Конституция СССР 1936 года	1
		5.12	Советское государство и право в период построения «основ социализма»	1
		5.13	Государство и право в условиях кризиса социализма (1965-1985 гг.)	2
		5.14	Государство и право Российской Федерации	2
Всего				24

Основная литература ко всем темам:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов образовательных учреждений / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова

[и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439>

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (IX – 1-Я ПОЛОВИНА XV ВВ.)

Форма проведения занятий: опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.

Формирование компетенций: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

ЗАНЯТИЕ 1.1. Русская Правда как памятник права древнерусского государства

Вопросы для обсуждения:

1. Источники древнерусского права. «Русская Правда» как источник права.
2. Правовое положение сословий.
3. Право собственности.
4. Семейное и наследственное право.
5. Обязательственное право.
6. Преступление и наказание по «Русской Правде».
7. Судебный процесс.
8. Историческое значение «Русской Правды».

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ Часть какой редакции Русской правды является Правда Ярославичей?
 - ✓ Назовите одну из основных форм собственности «Русской правды»?
 - ✓ Как называлась кража по «Русской правде»?
 - ✓ Название присяги по «Русской правде».
 - ✓ Какова сумма штрафа, назначаемого за вырывание усов и бороды?
 - ✓ Как называли свидетелей по «Русской правде»?
 - ✓ Как назывались испытания водой, железом?
 - ✓ Какова судьба детей от рабыни и свободного человека в случае его смерти?
 - ✓ Кому поступает отцовский двор, оставшийся без хозяина?
 - ✓ Какова сумма штрафа за убийство феодала?
2. Дайте определение терминов «вира»; «урок»; «варяг»; «вервь»; «видок»; «задница»; «закуп»; «бояре»; «извод»; «мытник»; «покон»; «ряд»; «свод»; «смерд»; «тать»; «челядин».
3. Сравните нормы обычного права и княжеское законодательство:
 - 1) применение смертной казни или другой высшей меры наказания;
 - 2) штрафные санкции «дикаявира»;
 - 3) судебный процесс.
4. Русская Правда – наиболее интересный правовой документ Древнерусского государства. Право по Русской Правде – «право привилегий». Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.
5. Охарактеризуйте положение женщины по древнерусскому законодательству.
6. Решите задачи.

Вариант 1

1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день. К какому решению придет суд?
2. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?
3. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар. Какое решение примет суд, если:
 - в результате драки никто не пострадал;
 - увечья получил первый дружинник;
 - увечья получили оба дружинника.
4. Огнищанин Свинелод отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста. Какие меры могут быть приняты к убийце? Варианты решения задачи.
5. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы. Правомерно ли такое решение?

Вариант 2

1. Смерд Никифор осуществлял ночные разбои и однажды был пойман княжескими дружинниками. Какое наказание ждет Никифора?
2. Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство:
 - большой дом с баней и сараем;
 - хороший яблоневый сад;
 - огород;
 - хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей;
 - кузницу с инвентарем и орудиями труда;
 - пять гривен денег;
 - другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен.

Как распределить имущество между сыновьями?

3. Смерд Ростислав купил топор. Однако его сосед Владимир заявил, что этот топор является его собственностью и у него его украли, в подтверждение чего представил свидетелей. Как можно решить дело по Русской Правде?
4. Смерд Даниил ударил оглоблей тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался. Варианты решения этого дела по Русской Правде.
5. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и денег, взятых в долг под процент. На него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар под проценты, затратился, и потребовал вернуть весь долг под процент.

При расследовании выяснилось, что киевский купец был пьян в дороге и растрата произошла по причине его беспечности. Какое решение примет суд?

Вариант 3

1. Закуп Давид сбежал от своего хозяина и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к закупу Давиду, так и к тому господину, который его принял?
2. Кривда Малетич взял в купу у боярина Семиярца 6 гривен и, не отработав долга, сбежал. Какое наказание его ждет?
3. Княжеский тиун Боброк во время сбора дани убил холопа огнищанина Воломира. Какое решение может быть принято по этому делу?

4. После смерти тиуна Свенельда у него осталось 7 детей: 2 незамужние дочери и 3 сына от законной жены и 2 сына от рабыни. Как будет поделено наследство по нормам Русской Правды?

5. Недалеко от деревни был обнаружен труп, но община отказалась выдать убийцу. Кто в этой ситуации будет привлечен к ответственности и в каком объеме? Будет ли разница в мере наказания, если убита женщина?

Вариант 4

1. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона конь сломал ногу, упав в канаву, также порвалась уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.

2. Третьяк Бобруйко обвинил Лыска Неведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?

3. Вдова Ольга после смерти мужа получила вдовий выдел и жила отдельно от взрослых детей. После смерти она завещала свою вдовью долю младшей дочери, помогавшей ей по хозяйству в последние годы. Старший сын, не согласный с этим решением, подал в суд. Рассудите спор.

4. Закуп Ефим при обработке поля сломал соху, принадлежащую кредитору. Каков порядок возмещения причиненного материального ущерба по Русской Правде?

5. Во время ссоры мечник Ивгвар отсек у княжьего отрока большой палец на руке. Какое наказание его ждет?

Вариант 5

1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на шестой день. К какому решению придет суд?

2. Тиун Завирак ночью схватил вора, залезшего в хлев, и убил его. Будет ли он наказан по нормам Русской Правды?

3. Ночью произошла кража домашних птиц, чему были свидетелями холоп Нефед, закуп Емельян и смерд Борятич. Кто из них может участвовать в процессе в качестве видока?

4. Как по Русской Правде решались наследственные дела бояр и дружинников:

- по завещанию;
- без такового, если наследниками выступали вдова и малолетние дети;
- при распределении наследства между супругой от первого брака и вдовой от второго брака;
- если права на наследство предъявляли дети, рожденные от рабыни.

5. Смерд Войко перепахал между соседнего с ним земельного участка боярина Никодима и увеличил свой надел за счет чужой земли. Боярин Никодим обратился в суд. Разрешите дело по Русской Правде.

ЗАНЯТИЕ 1.2 . Псковская Судная грамота как памятник права северо-запада Руси

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социально-экономического развития северо-западных земель. Государственный строй и управление.
2. Псковская Судная грамота как источник права северо-западной Руси.
3. Правовое положение населения.
4. Семейное и наследственное право.
5. Обязательственное право.
6. Судопроизводство по Псковской Судной грамоте.

7. Роль Псковской Судной грамоты в развитии права северо-запада Руси.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ Что являлось символом независимости Новгородской республики?
- ✓ К какой категории населения принадлежали житьи люди?
- ✓ Как называлось зависимое население Пскова, не известное «Русской Правде»?
- ✓ Как называлось высшее должностное лицо в Новгороде и Пскове?
- ✓ Как назывался поземельный налог в пользу посадника и тысяцкого?
- ✓ Как называлось внутреннее территориальное устройство Новгорода?
- ✓ Как называлось движимое имущество по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлась недвижимость по Псковской судной грамоте?
- ✓ Способы приобретения права собственности, известные Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлась письменная форма оформления сделок по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлось доказательство, которое можно оспорить по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как назывался по Псковской судной грамоте имущественный наем, неизвестный Русской Правде?
- ✓ Как называлось завещание по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлось наследство, по которому наследодателю приходились обязательства наследодателя по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлось государственное преступление по Псковской судной грамоте?

2. Дайте определения терминов «вотчина», «кормля», «наймит», «пересвет», «посул», «головщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник»?

3. Какие статьи грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.

4. Найдите в ПСГ пережитки норм обычного права.

5. Проанализировав предложенную литературу, определите особенности общественно-политического строя Новгорода и Пскова по сравнению с другими государственными образованиями периода раздробленности.

6. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды:

- какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике;
- что общего между Русской Правдой и Псковской грамотой?

7. Решите задачи.

Вариант 1

1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?

2. Как законодательство защищало объективность судебных решений от произвола посадника?

3. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а в третий раз взяли его с поличным. Какое наказание его ждет?

4. Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти ее отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?

5. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев.

Вариант 2

1. Умер купец Басманов, оставив после себя вдову Анну. Может ли она наследовать имущество мужа? Что будет с имуществом, если она умрет, а детей с Басмановым у них не было? Что будет с имуществом, если она решит выйти замуж во второй раз?

2. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 Псковской судной грамоты:

- родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги коня из имущества изорника;

- до продажи имущества умершего изорника феодалом объявились родственники, желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

3. Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной короны. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки и она родила недоношенного ребенка, который сразу умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказания для него.

4. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли его с поличным третий раз. Какое наказание его ждет по нормам Русской Правды?

5. Две жительницы посада поспорили об имуществе, но ни одна не смогла предоставить доказательств своей правоты. Разрешите спор по нормам Псковской судной грамоты.

Вариант 3

1. В 1497 году житель псковского пригорода Ефим распахал заброшенный участок. В 1504 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?

2. Два посадских человека - Иван и Демьян - устроили драку на пиру и избili друг друга в кровь. Должны ли они уплатить князю пропaju, если смогли уладить свой конфликт без вызова пристава?

3. Вдова посадского человека Авдотья пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг купцом Куприяном. Купец отказался вернуть деньги и Авдотья обратилась в суд. Как разрешали дело нормы Псковской судной грамоты?

4. Для задержания преступника за пределы Пскова отправился выезд из трех княжих людей. Как будет оплачена работа?

5. Перечислите статьи ПСГ, относящиеся к уголовному праву.

Вариант 4

1. Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил. Как Никодим мог защитить свои права в такой ситуации?

2. Какие ставки устанавливала Псковская судная грамота для оплаты выезда пристава за пределы города с целями вызова свидетеля, проведения расследования и задержания преступника?

3. У купца Смородина умерла жена. Вскоре он решил жениться во второй раз. Сестра первой жены Варвара потребовала себе одежду умершей сестры. Решите дело по нормам ПСГ.

4. Смерд Авдей, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

5. Допускала ли Псковская судная грамота применения членовредительских наказаний? Если да, то укажите какие и за какие деяния.

Вариант 5

1. Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее. Предусматривала ли Псковская судная грамота урегулирование такой ситуации?
2. У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания. Предоставляла ли Псковская судная грамота ей право на имущество умершего? Если да, то на каких условиях?
3. После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства. Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?
4. Жители посада Фрол и Семен поссорились на торгу, Фрол в порыве гнева вырвал клоч борода Семена. Возможно ли было по нормам Псковской судной грамоты возместить этот вред? Какие для этого требовались условия?
5. Изучив содержание статьи 28 Псковской судной грамоты, определите, какая из двух ситуаций с большей вероятностью воспроизводит казус, ставший основанием для появления этой статьи в грамоте:
 - истцом является кредитор, а должник - ответчик отрицает факт заключения договора займа, заложенную вещь признает своей и считает отданной на хранение;
 - истцом является должник, отдавший долг, а ответчиком - кредитор, этот долг не вернувший.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV В. – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVII В.)

Форма проведения занятий: опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.

Формирование компетенций: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

ЗАНЯТИЕ 2.3 Судебники как памятники права русского централизованного государства

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические и политические предпосылки создания Судебников XV – XVII вв. как новой формы законодательства.
2. Источники и особенности Судебников как памятников права русского централизованного государства.
3. Правовое положение сословий.
4. Семейно-наследственное право.
5. Обязательственное право.
6. Уголовное право.
7. Судопроизводство.
8. Сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 годов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ Когда происходит венчание на царство Ивана IV (Грозного)?
- ✓ Как назывался орган государственной власти, трансформированный из Совета при князе?
- ✓ Как назывались отраслевые учреждения, созданные в этот период?

- ✓ Как называлась единая единица обложения крестьян в середине XVI в.?
 - ✓ Как назывались органы местного самоуправления в середине XVI в.?
 - ✓ Какой вид земельной собственности не мог быть предметом залога?
 - ✓ Какие категории вотчин упоминаются по Судебнику 1550 г.?
 - ✓ Как называется право на чужую вещь?
 - ✓ Как называлось преступление против государства?
 - ✓ Как назывался преступник, совершивший убийство?
 - ✓ В каком источнике права Московского государства впервые упоминаются должностные преступления?
 - ✓ Какие преступники наказывались пожизненным тюремным заключением?
 - ✓ Как назывался источник (памятник) церковного права?
 - ✓ В чье царствование был принят Судебник 1550 г.?
 - ✓ Когда в Русском государстве появляется тюремное заключение как самостоятельный вид наказания?
 - ✓ Кто являлся последним представителем Рюриковичей на русском престоле?
2. Дефинируйте следующие термины: «крамола», «облихование», «срочная грамота», «приставная грамота», «пожилое», «старожилец», «новоприходец», «слободские люди», «пешеходцы», «бобыли», «наместник», «пути», «иммунитет», «вассалитет», «большие люди».
 3. Начертите схему государственного аппарата русского централизованного государства.
 4. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54-57 и 61-65 Судебника 1497 г.
 5. Изучите содержание Судебника 1550 г. и выделите новые формы права.
 6. Решите задачи.

Вариант 1

1. Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был несправедливо наказан своим боярином. Наказание, по словам боярина, последовало за то, что окольничий отпустил двоих крестьян в Вологду в октябре - после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял князь в данной ситуации?
2. Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?
3. Ивашка украл из церкви лампаду. Какое наказание его ожидает по Судебнику 1497 г.?
4. По дороге в Астрахань ярославский купеческий караван был разграблен татарами. Купец вернулся домой без денег и без товара. Кредиторы неудачливого купца обратились в суд, требуя вернуть долг. Каким было решение суда в этом деле?
5. Сравните статью 88 Судебника 1550 г. со статьей 57 Судебника 1497 г. В чем суть изменений законодательства?

Вариант 2

1. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?
- 27
2. Егор впервые совершил кражу, утащив из соседского птичника несколько кур. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?
 3. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину. Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?
 4. Кому по Судебнику 1550 г. отойдет наследство человека, умершего без духовной грамоты, если:
 - остался сын и вдова умершего;

- остались две дочери.

5. На торгу была приобретена лошадь, которая была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 г. для решения этого вопроса?

Вариант 3

1. Василий судился с Тихоном из-за долга последнего. При этом Василий подкупил дьяка, подделавшего подпись Тихона, что было впоследствии выявлено. Каков будет исход дела по Судебнику 1497 г.?

2. Решите задачу на основе Судебника 1550 г.:

Стенька, ранее попадавшийся на воровстве, украл свинью у купца. Какое наказание ожидало его?

3. Купец Никодим указал на смерда Фрола как на душегуба и разбойника, виновного в разграблении его обоза и гибели сопровождающих лиц. Фрол был приговорен к смертной казни, однако купец настаивал также на возмещении причиненного ущерба. Удовлетворил ли суд Московского государства гражданский иск в уголовном процессе по Судебнику 1497 г.?

4. Неожиданно умер молодой священник, не имевший детей. Как распределится его имущество по Судебнику 1550 г.?

5. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд Московского централизованного государства в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу и в том случае, если до этого в отношении него не было обвинений?

Вариант 4

1. Емельян купил лошадь у Родиона без свидетелей. Яким признал в этой лошади свою, которую у него украли 3 месяца назад. Как решит дело суд?

2. Дворянин Яким подал в суд на купца Третьяка, был присужден к полю, однако в день поединка Аким и Третьяк решили спор полюбовно. Должны ли они оплачивать судебные пошлины по Судебнику 1497 г. в том случае, если:

- не стояли «у поля»?

- разрешили свой спор уже на самом «поле»?

3. Крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новую подводу. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводы. Как мог Семен доказать свою невиновность по нормам Судебника 1497 г.?

4. Посадский человек Ермила Фрязин предъявил иск купцу Никите Усу по поводу того, что указанный человек не возвращает деньги, взятые в долг четыре года назад. За это время срок отдачи дважды переносился по соглашению сторон. Два месяца назад у Фрязина произошел пожар, закладная на долг погибла в огне. Узнав об этом, купец отказался возвращать деньги. Ни одна из сторон не представила неопровержимых доказательств, в связи с чем суд присудил «поле». Как разрешалось дело в результате поединка по нормам Судебника 1497 г.? Какое вознаграждение полагалось должностным лицам суда?

5. Лука, задержанный за кражу имущества, указал на крестьянина Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по Судебнику 1497 г.? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

ЗАНЯТИЕ 2.4. Соборное Уложение 1649 года как памятник права сословно-представительной монархии

Вопросы для обсуждения:

1. Причины появления Соборного Уложения и его специфика.

2. Взаимоотношения церкви и государства и отражение этих взаимоотношений в Соборном Уложении
3. Сущность сословно-представительной монархии в России, ее специфика и их отражение в Соборном Уложении 1649 г.
4. Правовое положение сословий.
5. Право собственности.
6. Семейное и наследственное право.
7. Обязательственное право.
8. Уголовное право.
9. Судопроизводство.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ В каком году был созван 1-ый Земский Собор?
- ✓ В каком году был избран на царство Михаил Романов?
- ✓ Как назывался основной источник права периода сословно-представительной монархии?
- ✓ Как назывался представительный орган периода сословно-представительной монархии?
- ✓ Какой вид наказания применялся к жене за убийство мужа по Соборному Уложению?
- ✓ Какой вид наказания применялся за богохульство по Соборному Уложению?
- ✓ Какой нормативный акт закрепил бессрочный сыск крестьян?
- ✓ Какое наиболее тяжкое имущественное преступление по Соборному Уложению?
- ✓ Одинаково ли было наказание за убийство родителей детьми и за убийство детей родителями по Соборному Уложению?
- ✓ К какому виду преступлений относилось укрывательство беглых людей по Соборному Уложению?
- ✓ Каков минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности?
- ✓ Как наказывалась кража церковного имущества по Соборному Уложению?
- ✓ Какой срок давности по искам о земле?
- ✓ Каким нормативным актом регламентируется процесс сближения правового режима вотчины и поместья?
- ✓ Назовите другие источники права этого периода

2. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.

3. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении: 1) ст. 198 гл. X; 2) ст. 200 гл. X; 3) ст. 226, 227, 228 гл. X; 4) ст. 283 гл. X; 5) ст. 20 гл. XX; 6) ст. 19 гл. XXII.

4. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI в.

5. Используя статьи Соборного Уложения, составьте две-три ситуационные задачи.

6. Раскройте сущность таких понятий и терминов, как «извет», «новая четверть», «мостовщина», «правеж», «вотчина», «поместье», «казнь без всякой пощады», «мытник», «церковный мятеж».

7. Решите задачи:

Вариант 1

1. Какое наказание ждет иноверца, хулившего прилюдно Деву Марию?

2. Стрелец одного из Московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье - такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенки Приказа Тайных Дел. Как будут

квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?

3. Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 рублей. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

4. Крестьянин Иван Демидов посеял хлеб на земле, которую сосед считал своей. Сосед начал травить эти посевы, выгоняя туда на пастьбу свой скот. Иван попытался помешать этому, в том числе и силой. В одной из драк он был ранен соседом и обратился в суд. Какое решение принял суд?

5. Стрелецкая вдова Ефросинья в блуде прижила себе двойню, мальчика и девочку. Спасаясь от срама, она пыталась утопить детей в колодце, при этом мальчик захлебнулся насмерть, а девочку спасла соседка. Какое наказание ждет Ефросинью?

Вариант 2

1. В донесении барского холопа говорилось, что его хозяин- воевода вошел в сговор с литовскими властями и пропускал литовских купцов в Россию без оформления «проезжих грамот». Выяснилось также, что о делах воеводы знала и его супруга, и старшие сыновья, а приказчики воеводы даже готовили заговор против царя. Опишите процесс следствия и суда по этому делу.

2. У Прасковьи Панфиловой родился внебрачный сын. Предполагаемый отец ребенка вскоре женился на ней, но через год она утопила ребенка в отместку за многочисленные измены мужа. Какое решение может ожидать Прасковью по Соборному Уложению?

3. Крестьянин Тит два раза был пойман при попытке кражи царских кур и за то был бит кнутом. Однако вскоре он в третий раз повторил попытку. Какое наказание его ждет?

4. Черносошный крестьянин Устин испортил межу дворянского надела - переставил колья, увеличив свой надел, а новые земли припахал. Как разрешить дело?

5. Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Какой может быть исход дела по Соборному Уложению?

Вариант 3

1. Дьяк Иноземного приказа Федор сделал себе документы на дворянство, подделав царскую подпись и перевесив печать государя с другой грамоты. Что его ждет?

2. Матвей Селезнев был подобран «детьми боярскими», когда лежал под забором в состоянии опьянения с бутылкой вина в сумке. На допросе Матвей показал, что напился он в доме дьяка Серафима, получив от него вместо денег вино за постройку курятника. При обыске у Серафима, подтвердившего слова Матвея, была изъята бочка вина, которую он держал «безъявочно». Серафим уже дважды привлекался к ответственности за корчемство, а Матфей - за злоупотребление корчемного вина. Какое наказание ждет Серафима и Матвея?

3. Вдова с двумя малолетними детьми приютила у себя беглого холопа, вскоре выйдя за него замуж и родив в браке еще двоих детей. Спустя десять лет холоп был случайно опознан хозяином, который приехал забирать свое имущество: холопа, его жену, четырех детей и все имеющееся имущество. Старший пасынок заступился за отчима, заявив при этом, что отчим бежал из плена и, следовательно, он свободен. Во время спора завязалась драка, в которой старший сын получил увечья. На суде он заявил, что является «государевым человеком» (стрельцом) и требует возмещения нанесенного ему вреда. Каково будет решение суда?

4. Купец Нехлюдов, находясь в нетрезвом состоянии, обратился к стрельцам и показал слово и дело государево на своего соседа Третьяка. Однако на утро от своих слов отказался, сославшись на состояние опьянения. Как решалось это дело по нормам Соборного Уложения?

5. Стрелецкий сотник Сарухан был казнен по обвинению в государственной измене. Будут ли наказаны вместе с ним его жена, престарелые родители, совершеннолетние дети?

Вариант 4

1. Во время городских волнений в осажденном городе житель черной слободы Пров был пойман при попытке поджога царских хозяйственных построек. Будет ли он наказан по нормам Соборного Уложения 1649 г.?

2. Боярин Морозов, не желая кормить в голодный год на своем дворе большое число дворовых, сослал со двора пятерых своих холопов с семьями, велев в этот год им кормиться самим. Вскоре эти семьи были задержаны, так как на руках у них не было ни крепостных, ни отпускных грамот. Какова должна быть их последующая судьба по нормам Судебного Уложения 1649 г.?

3. Купец Филофей купил племенного скакуна и стал впрягать его в свой возок. Однажды, когда купец находился в соседнем посаде, лошадь испугалась неожиданного звука и понесла, изорвав поводья, при этом насмерть была сбита беременная стрелецкая жена. Как решить дело по нормам Соборного Уложения? Изменилось ли решение суда, если бы было установлено, что Филофей куражничал и сам натравлял лошадь на женщину?

4. Дьяк литовского приказа Никодим в нетрезвом состоянии прилюдно бесчестил словом на площади патриарха, за этим занятием и был задержан. Как он будет наказан?

5. Скончался барин, у которого остались пятеро детей от двух браков и молодая вдова, которые полюбовно договориться не смогли и обратились в суд. При этом каждый из наследников показывал завещание, написанное в его пользу. Реконструируйте судебный процесс и его решение.

Вариант 5

1. Посадский человек, находясь во враждебных отношениях со своим дальним родственником, однажды ночью поджег его двор, что было доказано свидетелями. Как решится дело по нормам Соборного Уложения?

2. Кабальный холоп Шишок сбежал от своего господина и в бегах женился на вольной девке Анфисе. В браке родилось трое детей. Шишок, не имея средств к существованию, подался в новую кабалу, записав за новым господином не только себя, но и детей. Случайно на ярмарке он встретил своего бывшего односельчанина, который донес об этом бывшему господину Шишка. Состоялся суд. Какое он принял решение в отношении Шишка? В отношении членов его семьи?

3. Посадская женка Марфа, рано овдовев, стала зарабатывать, устраивая тайные любовные свидания в своем посаде, привлекая к блюду как замужних жен, так и девиц из бедных семей. Об этом узнал на исповеди приходской священник и донес властям. Как решалось дело в таких случаях по нормам Судебного Уложения?

4. Степан Разин, собирая отряды, объявил, что хочет стать народным царем. После подавления крестьянского восстания он был арестован и препровожден в цепях в Москву. Попытайтесь определить, по какой статье Соборного Уложения ему был вынесен приговор?

5. Дворянин Иван Охлопков бил челом на воеводу Олонецкого уезда Белецкого, обвинив его во взяточничестве и присвоении казенных денег. Однако, как выяснилось, донос был ложным, Охлопков мстил Белецкому за его отказ жениться на сестре Охлопкова. Решите дело по нормам Соборного Уложения.

РАЗДЕЛ 3 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПЕРИОДА АБСОЛЮТИЗМА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX В.)

Форма проведения занятий: опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.

Формирование компетенций: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

ЗАНЯТИЕ 3.5. Формирование новой системы права в период абсолютной монархии в России

(УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2.)

Вопросы для обсуждения:

1. Становление абсолютизма в России и его законодательное оформление. Сравнительный анализ российского и западноевропейского абсолютизма.
2. От «полицейского» государства к «просвещенному» абсолютизму и обратно.
3. Государственные реформы и реформы местного самоуправления: достижения и просчеты.
4. Правовое положение сословий.
5. Развитие российской правовой системы на протяжении XVIII века.

Контрольные вопросы и задания:

1. Заполните анкету. *Примечание.* Предлагается (на выбор) открытое анкетирование студентов по проблеме становления абсолютизма в России с дальнейшим анализом анкетных данных и дискуссии.

Вопросы анкеты (поясните Ваш ответ):

1. Считаете ли Вы, что монархия как форма правления, соответствует менталитету русского народа?
 2. Почему, по Вашему мнению, сословно-представительная монархия стала фундаментом абсолютной монархии?
 3. Считаете ли Вы дворянство социальной опорой абсолютизма?
 4. Как, каким образом, с Вашей точки зрения, обосновывается необходимость абсолютной монархии в России?
 5. Если бы борьба Петра с царевной Софьей привела к победе последней, могла бы в годы ее правления сформироваться абсолютная монархия?
 6. Считаете ли Вы изменения во внутренней и внешней политике Петра I («прорубил окно в Европу») сломом традиционной модели русской государственности?
 7. Считаете ли Вы царевича Алексея олицетворением Московской Руси?
 8. Могло ли быть экономическое развитие России не связанным с процессом дальнейшего закрепощения крестьян?
 9. Считаете ли Вы, что российский абсолютизм был реанимацией (рецепцией) государства восточной деспотии?
 10. Что, с Вашей точки зрения, было принципиально новым в отечественном законодательстве Петра I?
2. Ответьте на вопросы:
- ✓ Как назывались нормативные акты, издаваемые в этот период?
 - ✓ Как назывался свод военного-уголовного законодательства?
 - ✓ В каком нормативном акте была проведена систематизация норм частного права?
 - ✓ В каком году был издан указ «О единонаследии»?
 - ✓ Каким нормативным актом был существенно изменен правовой статус дворянства?

- ✓ Какой нормативный акт ввел четкое разграничение понятий «движимость» и «недвижимость»?
 - ✓ При каком монархе стали разрешать браки с не православными христианами?
 - ✓ Кто мог быть субъектом купли-продажи вотчин и поместий?
 - ✓ Чье разрешение должен получить военнослужащий для вступления в брак?
 - ✓ Каким образом были определены порядок и форма составления завещания?
 - ✓ Кто мог быть опекуном в случае потери кормильца?
 - ✓ В каком нормативном акте были впервые введены понятия крайней необходимости и необходимой обороны?
 - ✓ К какому виду преступлений относилось самоубийство?
 - ✓ Какова цель наказания по Воинским артикулам?
 - ✓ Какие преступления относились к государственным преступлениям?
3. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России петровского времени.
4. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.
5. Дайте определение таких понятий, как «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», «абсолютизм», «манифест», «рескрипт», «регламент», «регулярные граждане», «подлые люди», «ревизские сказки», «вольные люди», «посессионные крестьяне».
6. Сравните Артикулы 196-204 с Соборным Уложением. Что нового в систему права вносит законодательство XVIII в.?
7. Решите задачи:

Вариант 1

1. Поручик Измайловского полка Иван Демидов высказал сомнение в правильности военного маневра, в результате которого от нападения шведских частей пострадал русский отряд. Маневр был инициирован Главкомандующим (Императором). Дайте оценку деяния поручика Демидова по Воинскому Артикулу.
2. Во время боя рота Преображенского полка отступила со своих позиций и обратилась в бегство. На следствии выяснилось, что, с одной стороны, командир роты не смог обеспечить должной оборонной диспозиции, а с другой - рядовые чины не отстаивали и тех позиций, на которых они могли закрепиться при имеющейся диспозиции. Офицеры не противодействовали бегству, а также бежали. При производстве дознания выяснилось, что три офицера были ранены и их с поля боя уносили на носилках, а солдаты явились с повинной в расположение полкового обоза. Какое решение военного суда может быть принято по этой ситуации?
3. Офицер Селепин склонил к сожительству купеческую дочь Анфису, обещая на ней жениться после окончания летней кампании. Вскоре полк выехал за пределы города, а когда вернулся на зимние квартиры, беременная Анфиса потребовала от Селепина узаконить с ней отношения. Так как офицер отказался это сделать, Анфиса обратилась к полковому командиру. Какое решение должен был принять командир по нормам Артикула Воинского?
4. Военный суд рассматривал ссору двух прапорщиков, в которой один нанес другому ножевое ранение. Во время суда выяснилось, что потерпевший дружил с поручиком (членом суда), а обвиняемый в нанесении ранения - родственник адъютанта. Кто из членов суда должен был обнаружить этот факт и каковы были его предложения суду?

Вариант 2

1. Унтер Кексгольмского полка Прохор Захарьев дал солдату того же полка 2 руб. 50 коп. Поскольку солдат не мог отдать этот долг, он заложил унтеру до момента расплаты свой мундир, а кроме того, унтер изымал значительную часть пищевого пайка,

выделявшегося через него солдату. Укажите возможное наказание унтеру и солдату в соответствии с решением суда.

2. Ротный командир Берсенева, получая жалованье на своих солдат, скрыл людские потери в количестве 14 человек и получил жалованье по полному штату. Решите дело по нормам Артикула Воинского.

3. Капрал Новгородского пехотного полка Анисим Мальцев, не желая принимать участия в предстоящем сражении, отрубил себе тесаком 2 пальца на правой руке. Какое наказание ждет капрала?

4. Помещик Скворцов, имевший двоих сыновей от разных жен, свое недвижимое имущество (3 деревни с 600 крестьянскими душами) завещал старшему сыну, а младшему выделил 2000 руб. и драгоценности его матери. После смерти отца младший сын подал в суд иск, оспаривающий завещание, указав, что одна деревня и 120 душ крестьян - приданое его матери. Какое решение должен вынести суд на основании Указа о порядке наследования движимых и недвижимых имуществ от 23 марта 1714 г.?

Вариант 3

1. Два солдата поменялись друг с другом шинелями. При этом один доплатил другому определенную сумму денег. Какие артикулы рассматривали подобные взаимоотношения?

2. Солдат Семеновского полка был пойман на воровстве курицы стоимостью 3 руб. 5 алтын. На следствии выяснилось, что он был уличен в подобном деянии 4 раза. Мнения судей разделились. Одни настаивали на смертной казни, а другие - на телесном наказании. Какое же решение может вынести суд?

3. Рекрут Свинин, с трудом перенося тяготы армейской службы, учинил над собой членовредительство - перелом ноги - с целью быть отправленным со службы. Как разрешал Артикул Воинский подобные случаи?

4. Рядовой Иван Зубов, находясь в крепости в карауле, напился и в таком виде был обнаружен дежурным офицером. Какова его дальнейшая судьба?

Вариант 4

1. Солдат был пойман при попытке кражи вещей в доме, куда он был определен на постой. За эту кражу он был призван к суду. До момента его поимки украденную вещь он из дома вынести не успел. Какое наказание его ожидает?

2. В ответ на брань своего однополчанина (солдата) рядовой Рябов нанес ему легкие побои. После этого Рябов обратился с жалобой, требуя, чтобы оскорбивший его солдат принес извинения перед судом и просил прощения. Как решится это дело?

3. По делу об обвинении офицера Лопухина в дезертирстве мнения судей генерального суда разделились. Какой должен был быть вынесен приговор в случае такого противоречия? Как решалось дело, если мнения судей разделялись поровну? Сколько судей предположительно присутствовало на процессе?

4. Дворянин Репнин из ревности решил отравить своего сослуживца Гордона, недавно женившегося на его любимой девушке. Пригласив своего соперника на «дружескую» пирушку, Репнин кормил его ядовитыми грибами, приготовленными «специально для него». Это обстоятельство было позже подтверждено другими участниками вечеринки. Как должен быть наказан Репнин по нормам Артикула Воинского?

Вариант 5

1. По подозрению в причастности к убийству по косвенным уликам был «жестоко пытан» поручик Хмельнов, однако вину свою не признал. Допустимо ли применение к нему пытки по этому поводу снова?

2. Рядовой Иван Хлоп, находясь с полком в Курляндии, изнасиловал местную батрачку. Какое наказание ожидало его по нормам Артикула Воинского? Изменилось бы наказание, если бы было доказано что девица относилась к категории «скверных женщин»?

3. К ротному командиру обратился солдат о предоставлении краткосрочного отпуска на три дня для свидания с родными. Отпуск был предоставлен ротным без информирования вышестоящего начальства. О нарушении узнал полковой командир. Что дальше должно было последовать для нарушителей по нормам Артикула Воинского?
4. Поручик Семеновского полка явился на праздничный молебен в честь праздника Покрова Божьей матери в сильном подпитии. Будет ли он за это наказан? Изменится ли мера наказания, если это нарушение допущено второй раз? Третий раз?

ЗАНЯТИЕ 3.6. Государство и право во второй половине XVIII века

Вопросы для обсуждения:

1. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние идеологии Просвещения на развитие российской государственности.
2. Правовое положение сословий.
3. Реформа системы государственного управления.
4. Вещное право.
5. Обязательственное право.
6. Наследственное право.
7. Уголовное право
8. Судебный процесс.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ В каком документе Екатерина II обосновывает сущность своего правления?
 - ✓ В чем сущность губернской реформы 1775 г.?
 - ✓ В чем ведении находились финансовые и фискальные вопросы губернии?
 - ✓ Кто осуществлял надзор за законностью в губерниях?
 - ✓ Как назывался высший судебный орган?
 - ✓ Какой нормативный акт регламентировал деятельность полиции?
 - ✓ Как назывался городской орган полицейского управления?
 - ✓ В каком году была издана «Жалованная грамота дворянству»?
 - ✓ Какой нормативный акт упорядочил деление населения города по имущественному признаку?
 - ✓ На основании какого нормативного акта дворяне освобождались от несения службы?
 - ✓ В каком нормативном акте зафиксированы основы государственного устройства?
 - ✓ В чье правление создаются сословные органы опеки?
 - ✓ Каков предельный возраст для вступления в брак?
 - ✓ Кто ввел термин «политическая смерть»?
 - ✓ В чем сущность указа «О престолонаследии» 1797 г.?
2. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России екатерининского времени.
3. Составьте таблицу «Дворцовые перевороты в России XVIII в.», указав в ней период времени, движущие цели, выгодоприобретателя, инициаторов и результат.
4. Решите задачи:
 1. В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки. Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?

2. В 1787 г. купец третьей гильдии Николай Третьяков, проезжая по Москве в своей коляске, запряженной тройкой лошадей, был остановлен и высажен из нее частным приставом. Протестовавшему при этом купцу пристав пригрозил поркой. Правомерны ли действия пристава?
3. Создавая новые полицейские органы на основе Устава благочинья или полицейского 1782 г., местные власти уездного города Белгорода во главе своей управы Благочиния назначили полицеймейстера. Правомерно ли поступили власти уездного города?
4. В 1771 г. Фендрик драгунского полка в мирное время отправился к родителям в имение в отпуск сроком на 20 дней, однако в распоряжение части он прибыл с опозданием на 14 дней. Какие меры воздействия будут к нему применены? Какие причины могут служить уважительными и избавить его от наказаний?
5. в 1791 г. офицер Федор Ренявин отрядил трех солдат в своем поместье на уход за господским скотом с последующим платежом за их услуги. Даже на этих условиях солдаты отказались исполнять приказ, за что были привлечены к суду. Какое решение суда может быть принято?

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.–ОКТАБРЬ 1917)

Форма проведения занятий: опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.

Формирование компетенций: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

ЗАНЯТИЕ 4.7. Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические и политические предпосылки реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 года и судьбы российского крестьянства.
3. Земская реформа 1864 года и проблемы местного самоуправления в России.
4. Военная реформа.
5. Судебная реформа и формирование современной судебной системы.
6. Реформы в области образования (плюсы и минусы российского образования).
7. Историческое значение реформ 60-х годов в России.
8. Проблемы реформ и контрреформ в России.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ В каком году императором был подписан указ об отмене крепостного права?
- ✓ В каком году были созданы земства?
- ✓ Как назывались исполнительные органы власти по городской реформе?
- ✓ Какие принципы положены в основу судебной реформы?
- ✓ Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей?
- ✓ Как называлось должностное лицо, в ведении которого было разрешение спорных вопросов между крестьянами и помещиками?
- ✓ Какое государственное учреждение было создано для погашения крестьянских выкупных платежей?

- ✓ Какой орган являлся высшей судебной инстанцией по судебной реформе?
 - ✓ С какого момента крестьяне становились собственниками земли?
 - ✓ Кто в суде по судебной реформе представлял интересы обвиняемого?
 - ✓ Какой новый институт был создан по судебной реформе, решение которого не подлежало обжалованию?
 - ✓ Как назывались учебные заведения, окончание которых давало доступ к высшему образованию?
 - ✓ В каком году была провозглашена всеобщая воинская повинность?
 - ✓ С какого года в России существует институт мировых судей?
 - ✓ В каком году и на основании какого документа были созданы органы городского самоуправления?
2. Дайте определение понятиям: «дифференциация крестьянства»; «выкупной договор»; «избирательные курии»; «кассации»; «апелляция», «контрреформы».
3. Какие из перечисленных ниже мероприятий были осуществлены в ходе судебной реформы Александра II:
- введение состязательности судебного процесса;
 - установление обязательной сменяемости судей;
 - отделение следственных органов от милиции;
 - введение гласного суда;
 - установление одной из самых высоких в мире оплаты судей;
 - создание специального суда для дворян;
 - введение суда присяжных;
 - создание особого суда для крестьян?
4. Ознакомившись с документами судебной реформы, определите систему судов и их подсудность.
5. Составьте схему: «Структура государственной власти и управления России к началу XX в.».
6. Определите, в каких фрагментах законодательства Российской империи говорится о Государственном совете (А), губернаторах (Б), земствах (В), министерстве внутренних дел (Г), министре финансов (Д), Сенате (Е):
- 1) «для заведования делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуется (...);»
 - 2) «(...) имеет надзор за правильностью и законностью действий городского общественного управления»;»
 - 3) «в составе (...) образуются в качестве верховного кассационного суда два Департамента: один для уголовных, другой для гражданских дел»;»
 - 4) «(...) в промежуток между двумя сроками заседаний земского собрания может остановить постановление, противное законам»;»
 - 5) «дела, подлежащие ведению (...) суть: меры обеспечения народного продовольствия, заведование благотворительными заведениями, попечение о развитии местной торговли и промышленности, содействие по охранению посевов от истребления саранчюю и сусликами»;»
 - 6) «все законы в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в (...), и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению»;»
 - 7) «...» имеет право остановить исполнение всякого постановления земской управы, противного законам»;»
 - 8) «должность (...) обязывает его пецись о повсеместном благосостоянии народа, спокойствии, тишине и благоустройстве всей Империи»;»

- 9) «(...) исследовав отчет Министра в его присутствии, требует от него, когда нужда в том состоять будет, объяснений, сравнивает его с показания с рапортом прямо с мест»;
- 10) «должность (...) имеет два главные предмета: управление казенными частями и генеральное всех доходов ассигнование по разным частям».

7. Решите задачи:

Вариант 1

1. Летом 1878 г. жителю г. Курска П. Андроникову было отказано в праве принять участие в выборах городской думы. П. Андроников подал жалобу губернатору на действие городской управы. В ней он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности двумя доходными домами. В г. Курске он проживает с декабря 1877 г.

Какое решение должен принять губернатор на основании Городового положения от 16 июня 1870 г.?

2. Владелец солеварен в г. Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное Земское собрание.

Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Свое требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставлять вместо себя уполномоченного.

Правомерны ли действия предводителя дворянства?

3. Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А. Копейкин. Однако губернатор запретил А. Копейкину выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования.

Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям А. Копейкин отвечает? Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и Земским собранием предусмотрен законом (учреждением судебных установлений)?

4. В 1875 г. крестьяне с. Кудинова Московской губернии подали в суд иск на скотовладельца Бронштейненко. В своем иске они указали, что при прогоне скота на ярмарку их поля подвергались потраве. Общий ущерб по оценке земской управы составил 500 руб. Согласно действующему законодательству скотовладелец обязан возместить ущерб и заплатить штраф в размере 25 руб.

Какой суд должен принять в рассмотрению иск крестьян?

5. Участковый мировой судья г. Москвы принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление совершено делопроизводителем данного присутствия.

Правомерно ли поступил мировой судья?

Вариант 2

1. В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного капитана С. Горячего в убийстве своей любовницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невинный.

Как следует поступить в данном случае?

2. В 1882 г. крестьяне с. Кудинова обратились к московскому генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил выбранных сельским сходом старосту и писаря, а вместо них назначил новых.

Правомерны ли действия земского начальника?

3. В 1898 г. помощник присяжного поверенного Н. Иванов, находящийся под гласным надзором полиции, был лишен права участвовать в выборах городской думы.

Правомерны ли действия властей в отношении Н. Иванова?

4. В местности, объявленной в состоянии усиленной охраны, губернатор запретил проведение любых общественных собраний. Руководствуясь данным решением, полицеймейстер одного из уездных городов разогнал собрание общества трезвости. Председатель и члены этого общества были оштрафованы на 50 руб. каждый, а лектор, прибывший из Москвы по приглашению общества, в принудительном порядке выслан за пределы губернии.

Правомерны ли действия полицеймейстера, если собрание общества трезвости проводилось с разрешения городского головы?

В губернии, объявленной в состоянии усиленной охраны в связи с действиями террористов, генерал-губернатор распорядился передать на рассмотрение военного суда дело одного из организаторов массовых беспорядков, в результате которых имелись человеческие жертвы. Генерал-губернатор потребовал также, чтобы дело рассматривалось по законам военного времени при закрытых дверях. Это он мотивировал тем, что публичное рассмотрение дела может послужить поводом для нагнетания ситуации и новых беспорядков. Свое требование он обосновал ссылкой на Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г. Имел ли генерал-губернатор такие полномочия весной 1882 г.?

ЗАНЯТИЕ 4.8. Избирательное законодательство и основные институты представительства в России начала XX века

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
2. “Положение о выборах в Государственную Думу” от 6 августа 1905 года как попытка правового регулирования государственного устройства Российской империи.
3. “Манифест об усовершенствовании государственного порядка” от 17 октября 1905 года и его влияние на политическую борьбу и формирование политической оппозиции
4. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. И выборы в Государственную Думу.
5. Основные государственные законы и их роль в развитии парламентаризма в России.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ Каким нормативным актом было разрешено создание профсоюзов?
 - ✓ Какое событие положило начало 1-ой русской революции?
 - ✓ Сколько избирательных курий было представлено по избирательному закону от 6 августа 1905 г.?
 - ✓ Какой возрастной ценз по избирательному законодательству (активное избирательное право)?
 - ✓ По какому избирательному закону была создана рабочая курия?
 - ✓ Какое минимальное количество рабочих необходимо для участия в выборах от рабочей курии?
 - ✓ Как называлась верхняя палата российского парламента?
 - ✓ Кому непосредственно подчинялось Правительство (Совет Министров) по «Основным законам Российской империи»?
 - ✓ Какой нормативный правовой акт определил полномочия всех звеньев государственной власти в России?
 - ✓ Какие нормативные правовые акты мог издавать император «в порядке верховного управления»?
 - ✓ Как формировался Государственный Совет?

- ✓ Имел ли право император издания указов о статусе Государственной Думы, порядке выборов в нее?
 - ✓ Какие партии имели большинство во II Государственной Думе?
 - ✓ Какие партии имели большинство в III Государственной Думе?
 - ✓ Какова роль оппозиции в годы Первой Мировой войны?
2. Дайте определение терминам: «альтернатива»; «промышленная модернизация»; «конституционная монархия»; «дуалистическая монархия»; «булыгинская дума»; «рабочая курия»; «административная юстиция».
3. В 1892-1903 гг. пост министра финансов занимал С.Ю. Витте, много сделавший для экономического развития Российской Империи и прозванный «дедушкой русской индустрии». О некоторых важнейших принципах его политики дает представление доклад Николаю II за 1889 г. Ниже приводятся отрывки из этого документа. Прочитайте их и вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме: привоз из-за границы, протекционная система, приток иностранных капиталов, собственная промышленность, хлеб. «Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно (1). Потребности свои в фабричных изделиях она в значительной степени покрывает (2). Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям <...>. Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия - политически независимая могущественная держава <...>. Создание своей (3) есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача, которая составляет краеугольное основание нашей (4). Но для развития промышленности нужны капиталы. Создавать их не в силах самое могущественное правительство. (5) является, по глубокому убеждению министра финансов, единственным способом ускоренного развития нашей промышленности».
4. Определите, из каких документов взяты следующие цитаты и факты.
- А. Основной закон (1892 г.);
- Б. Манифест об учреждении Государственной Думы и Положение о выборах (6 августа 1905 г);
- В. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.);
- Г. Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу (11 декабря 1905 г.);
- Д. Манифест 20 февраля 1906 г.;
- Е. Манифест 9 июля 1906 г.;
- Ж. Манифест 3 июня 1907 г.
- 1) «Распуская нынешний состав Государственной Думы, Мы подтверждаем вместе с тем неизменное намерение Наше сохранить в силе самый закон об учреждении этого установлении. »;
- 2) «Предоставить участие в избрании выборщиков. рабочим в предприятиях фабрично-заводской промышленности»;
- 3) «Привлечь. к участию в Думе те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав»;
- 4) Избирательное право получили 4 млн жителей империи из 143 млн;
- 5) «Император всероссийской есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной власти его не токмо за страх, но и за совесть сам Бог повелевает»;
- б) «Государственная Дума учреждается для «предварительной разработки и обсуждения законодательных предположений»;

7) «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов»;

8) «Никакой закон не может воспринять силу без одобрения Государственной Думы»;

9) «Законодательные предположения рассматриваются в Государственной Думе и, по одобрению ею, поступают в Государственный совет»;

10) «Изменения в порядке выборов могут быть проведены обычным законодательным путем. Только Власть, даровавшая первый избирательный закон, довлеет право отменить оный и заменить его новым».

5. Определите компетенцию и способ формирования важнейших органов государственной власти и управления России в период третьеиюньской монархии (А - император; Б - Государственная Дума; В - Государственный совет; Г - Министерство внутренних дел):

1) контроль за работой исполнительной власти;

2) утверждение законов, принятых Государственной Думой и Государственным советом;

3) первоначальное рассмотрение и принятие законов;

4) рассмотрение законов, принятых Государственной Думой и Государственным советом;

5) непосредственное управление жизнью страны;

6) верховное руководство внешней и внутренней политикой;

7) созыв и роспуск Государственной Думы;

8) законодательные решения в перерывах заседаний Государственной Думы;

9) частично выборный орган государственной власти;

10) полностью выборный орган государственной власти.

6. Определите, в каких из приведенных ниже фрагментов отражены программные положения РСДРП (А), эсеров (Б), РСДРП и эсеров (В), кадетов (Г), октябристов (Д), «Союза русского народа» (Е).

1. Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом. «Народные представители избираются всеобщей равною, прямою и тайною подачей голосов» (1905 г.).

2. Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанном на общем избирательном праве».

3. «Необходима незыблемость основных начал русской государственности».

4. «Созыв Учредительного собрания, свободно избранного всем народом» для «ликвидации самодержавия» и «установления демократической республики».

5. «По вопросу об изменении программы решено. Россия должна быть конституционной и парламентской монархией» (1906 г.).

6. «Необходимое условие социальной революции составляет диктатура пролетариата».

7. «Дума призвана оказать содействие правительству, идущему по пути спасительных реформ».

8. «Осуществление партийной программы предполагает полную победу рабочего класса и установление в случае надобности революционной диктатуры».

9. Термин «Учредительное собрание» означает собрание народных представителей с учредительными функциями., а не собрание, облаченное всей «полнотой власти».

10. «Только твердая Царская власть, основанная на непосредственном единении царя с народом. может дать безусловные гарантии прочного правового порядка».

7. Решите задачи:

Вариант 1

1. 3 июня 1907 г. появился Манифест Императора Николая II «О роспуске Государственной Думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов Государственной Думы». В соответствии с Манифестом тогда же, 3 июня, были изданы:

Указ о роспуске Думы и Указ об утверждении нового положения о выборах в Государственную Думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный переворот.

Как можно обосновать это мнение? Возможные контраргументы.

2. Корнет Оболенский убил на дуэли поручика Ржевского, при этом он был сам тяжело ранен последним. Дуэль состоялась из-за того, что Ржевский пытался обольстить несовершеннолетнюю сестру корнета.

Должен ли по Уголовному Уложению 1903 г. корнет Оболенский понести наказание за содеянное?

3. Мясник Федор Быков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в мечеть во время молитвы, сопровождая свои действия нецензурными выражениями в отношении происходящей церемонии и ислама в целом. Судом за это деяние ему была назначена пеня в 5 руб.

Правомерно ли данное судебное решение по Уголовному Уложению 1903 г.?

4. Настоятель костела Девы Марии Збигнев Кшепинский совершил венчание по католическому обряду Елены Полонской (католического вероисповедания) и Георгия Трубецкого (православного вероисповедания). Молодожены отбыли за границу, не совершив этого обряда по православному обычаю. Действия Кшепинского подверглись судебному разбирательству, в результате которого последовало присуждение денежной пени в размере 500 руб. и удаление от церковной должности на 9 месяцев. В оправдание своих действий Кшепинский представил письмо Трубецкого, написанное незадолго до венчания в костеле, с указанием на намерение молодых совершить обряд венчания и по православному обычаю вскоре после церемонии в костеле.

Правомерно ли судебное решение в отношении Кшепинского?

5. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживающий в г. Ярославле, приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу, стоимость которой, по официальной оценке, составляла 14 тыс. рублей. После этого Липкин Н. обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в списки избирателей?

Правомерны ли действия по отношению к Липкину?

Вариант 2

1. Поэт Рубашкин попытался опубликовать под своим именем чужие стихи, но обман был раскрыт и замысел не удался.

Какие последствия для Рубашкина должны возыметь эти события по Уголовному Уложению 1903 г.?

2. Иван Безуглов, лицо без определенного места жительства, был пойман чинами полиции в тот момент, когда он при большом стечении народа на ярмарке тыкал булавкой в портрет государя императора. При производстве дознания он честно признался, что делал это с целью убийства царя, будучи уверенным в тайной силе такого рода колдовских действий.

Как могут быть квалифицированы действия Ивана Безуглова по Уголовному Уложению 1903 г.? Какое наказание ему может быть назначено (медицинское освидетельствование показало, что обвиняемый вменяем и отдает себе отчет в совершаемых им действиях)?

3. Рабочий Сухов при разгоне воинской командой несанкционированной демонстрации 1 мая, бросив камень в сторону солдата, попал в висок ротмистру Шаповалову, от чего последний скончался на месте.

Как могут быть квалифицированы действия Сухова по Уголовному Уложению 1903 г.?

4. При раскрытии шпионской сети британской разведки в России было установлено, что денщик одного из чиновников МИДа за соответствующую плату давал возможность финскому коммерсанту Маори Укконену ознакомиться со сметами военного

министерства на поставки некоторых видов военного снаряжения из-за границы. Денщик воспользовался тем, что означенный чиновник часто работал дома с этими документами, оставляя их в свое отсутствие в незапертом кабинете. Маори Ук- конен был изобличен как агент британской разведки. Призванный к ответу денщик в свое оправдание указывал на то, что финский коммерсант объяснял свой интерес к документам желанием получить выгодный государственный заказ для своей фирмы. О степени секретности этих документов денщик не имел понятия, будучи неграмотным. Что касается Укконена, то он не успел отправить полученную информацию за границу.

Как могут быть квалифицированы действия денщика, чиновника МИДа и финского коммерсанта по Уголовному уложению 1903 г.? Какие наказания их ожидают?

5. К началу сметного периода Государственная Дума не утвердила государственный бюджет на очередной год по следующим мотивам:

- а) протест депутатов на значительный рост расходов Министерства императорского двора;
- б) чрезмерное увеличение военного бюджета в связи с особыми приготовлениями к войне;
- в) наличие большого дефицита бюджета.

Правомерно ли решение Государственной Думы в каждом отдельно взятом случае? Какой порядок финансирования на очередной год должен действовать с учетом указанных условий?

Вариант 3

1. 3 июня 1907 г. появился Манифест Императора Николая II «О роспуске Государственной Думы, о времени созыва новой Думы и об изменении порядка выборов Государственной Думы». В соответствии с манифестом тогда же, 3 июня, были изданы: указ о роспуске Думы и указ об утверждении нового положения о выборах в Государственную Думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный переворот.

Как можно обосновать это мнение? Возможные контраргументы.

2. Государственная Дума не утвердила бюджет на очередной сметный период. Однако незадолго до того был принят закон, предусматривающий новый расход из казны.

Правомерно ли включение в роспись государственных расходов на очередной сметный период ассигнований, предусмотренных этим законом?

3. 24 мая 1908 г. морским министром был внесен в Думу законопроект об ассигновании средств на содержание в текущем году Морского Генерального штаба, созданного на основе рескрипта императора за 2 года до этого. Для обоснования запрашиваемых ассигнований в Думу было представлено штабное расписание с росписью окладов служащих Морского Генерального штаба. После двукратного обсуждения Дума и Государственный Совет утвердили законопроект об ассигновании вместе со штабным расписанием Морского Генерального штаба. 27 апреля 1909 г. законопроект был отклонен.

На основании какой статьи «Основных государственных законов» это было сделано?

4. 27 мая 1908 г. лидер партии октябристов А.И. Гучков потребовал в Думе ухода из министерства нескольких Великих князей, которые, пользуясь своим положением, «насаждали там вредные порядки и порождали атмосферу безответственности и безначалия».

Правомерно ли требование Гучкова в соответствии с «Основными государственными законами»?

5. Канцелярия градоначальника отказалась выдать по требованию частного лица справку из реестра регистрации обществ, мотивируя свой отказ тем, что, поскольку данное лицо не имеет никакого отношения к целям данного общества и членом его не является, такая справка ему «без надобности».

Правомерен ли данный отказ?

Вариант 4

1. Зарегистрированное в установленном порядке «Общество любителей шахмат» устроило публичные чтения, посвященные новому русскому изданию книги Карла Маркса «Капитал». В уставе общества возможность организации публичных чтений значилась. Градоначальник своей властью приостановил деятельность общества до решения дела о его возможном (по предложению градоначальника) закрытии в городском по делам об обществах присутствии.

Правомерны ли действия градоначальника?

2. «Общество содействия народному просвещению» приняло решение о прекращении своей деятельности. В процессе существования им было приобретено здание для проведения благотворительных концертов и спектаклей, имевших целью сбор средств на пополнение сельских библиотек. Представители властей заявили, что это здание поступает в ведение правительства для устройства в нем вечерней школы. Свое решение они мотивировали тем, что в уставе общества не указано, что делать с этим имуществом, а общее собрание членов общества не приняло решения, что оно не будет пожертвовано для какой-то благотворительной цели.

Правомерно ли это заявление?

3. Инициативная группа подала письменное заявление градоначальнику о желании зарегистрировать «Общество помощи бедным и сиротам» с приложением проекта устава и через две недели, не получив никакого ответа, начала сбор пожертвований, что являлось одним из пунктов устава. Градоначальник приостановил своей властью деятельность общества и предложил городскому по делам об обществах присутствию его закрыть (заявление об избрании правления общества было подано градоначальнику одновременно с началом сбора пожертвований).

Правомерны ли действия градоначальника?

4. Городское по делам об обществах присутствие отказало в регистрации «Христианскому обществу вспомоществования бедным» - дочерней структуре английской протестантской организации «Армия спасения».

Правомерен ли данный отказ?

5. Рабочие вновь созданного промышленного предприятия, на котором работали более 100 человек, через 4 мес. после начала работы, в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали рабочего Петрова уполномоченным на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствовавший на съезде уполномоченных от рабочих городской голова, ссылаясь на указание губернатора, не допустил к участию в работе съезда Петрова, мотивируя это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы, меньше полугода.

Соответствовали ли названные действия губернатора и городского головы Избирательному закону от 11 декабря 1915 г.?

РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Форма проведения занятий: опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.

Формирование компетенций: УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

ЗАНЯТИЕ 5.9. Создание Советского государства и правовые основы Советской власти (октябрь 1917-1918 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Создание советского государственного аппарата и его специфика.
2. Формирование социалистического права и его основные принципы.
3. Конституция как правовое оформление теоретической модели государства диктатуры пролетариата.
4. Форма государства и ее специфика.
5. Система прав, свобод и обязанностей граждан РСФСР.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ В соответствии с какой партийной программой проходило становление советского государства?
 - ✓ Какие высшие органы государственной власти были сформированы на Втором съезде Советов?
 - ✓ Кто был первым Председателем ВЦИКа?
 - ✓ Когда и кем было принято решение о федеративном устройстве советского государства?
 - ✓ По чьей инициативе должен был созываться Всероссийский съезд Советов?
 - ✓ Какой государственный орган обладал реальной полнотой власти в РСФСР?
 - ✓ После какого события из состава ВЦИК были исключены левые эсеры?
 - ✓ Какие суды предусматривались «Декретом о суде»?
 - ✓ На каком съезде Советов была принята 1-я советская Конституция?
 - ✓ Как назывался высший орган государственной власти?
 - ✓ Как называлось Правительство РСФСР?
 - ✓ Каким органом избирался ВЦИК?
 - ✓ Какой орган формировал Правительство?
 - ✓ В чьей компетенции находилось изменение и утверждение Конституции?
 - ✓ Как назывались советские избиратели по Конституции 1918 г.?
2. Дайте пояснение к терминам «декрет», «комбеды», «федерация», «революционное правосознание», «классовый подход».
3. Выберите правильный ответ:
 - 1) на выборах в Учредительное собрание одержали победу. (большевики, кадеты, эсеры, меньшевики);
 - 2) председателем Учредительского собрания был избран. (В. Ленин, Я. Свердлов, В. Чернов);
 - 3) главной причиной разногласий между большевиками и остальными депутатами Учредительного собрания были разные подходы к решению. (аграрного вопроса, вопроса о власти, рабочего вопроса);
 - 4) Учредительное собрание провозгласило. (демократическую республику, диктатуру пролетариата, конституционную монархию);
 - 5) разгон Учредительного собрания не вызвал политического взрыва в стране из-за. (отсутствия демократических традиций, всеобщей ненависти к эсерам и меньшевикам, неинформированности народа).
4. Прочитайте фрагменты «Декрета о земле», принятого II Съездом советов. Вместо чисел вставьте пропущенные слова.

«Право (1) на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема».

«Вся земля отчуждается (2), обращается во всенародное достояние».

«Весь (3) конфискованных земель, живой и мертвый, переходит в исключительное пользование государства или общины».

«Право пользования землею получают (4)».

5. Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме (Всероссийский съезд Советов, ЦИК Советов, СНК).

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек.

В период между (4) высшей властью Республики является (5).

(6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам.

(8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями.

(10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

1. В каких статьях Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип?

2. Дайте анализ основных принципов избирательной системы по Конституции РСФСР 1918 г.

3. В «Несвоевременных мыслях» (1918 г.) М. Горький написал: «Поголовное истребление несогласномыслящих - старый, испытанный прием внутренней политики российских правительств. От Ивана Грозного до Николая II этим простым и удобным приемом борьбы с крамолой свободно и широко пользовались все наши политические вожди - почему же Владимиру Ленину отказываться от такого упрощенного приема?..».

Как вы относитесь к приведенному суждению писателя? Подтвердите ваше согласие или несогласие с ним конкретными примерами.

4. Начертите схему государственно-политического устройства Советской России.

5. **Решите задачи:**

(См. «Кодекс законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 гг.»)

Вариант 1

1. Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принесший обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной. Примет ли орган загс заявление от Сивцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?

2. Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гуль-Рохман. Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий? Требовались ли для регистрации брака в органе загс соответствующее разрешение на брак от соответствующих церковных органов?

3. Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой. Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?

4. Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка. Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?

5. Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной

сестрой. Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли неустойчивое в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

Вариант 2

1. После смерти купца Свирина у него остался родной сын Иван и усыновленная дочь Анна, в отношении которой удочерение было произведено в 1914 г. Имеет ли право Анна на семейное имущество Свириных?
2. Гражданин Косорылов вступил в брак с гражданкой Ивановой. При регистрации брака он взял фамилию жены. Через два года супруги решили расторгнуть брак. Имеет ли право супруг сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если второй супруг против?
3. Работница Иванова находится в состоянии беременности. Должна ли она осуществлять трудовую повинность?
4. Назовите категорию работников, имеющую право на дополнительные перерывы в работе. Как они исчислялись?
5. Охарактеризуйте форму государственного устройства Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

ЗАНЯТИЕ 5.10. Советское государство и право в период НЭПа

Вопросы для обсуждения:

1. Руководящая роль партии в смене экономического курса.
2. Образование СССР как федеративного союзного государства, основанного на диктатуре пролетариата и социалистической собственности на средства производства.
3. Перестройка госаппарата.
4. Реорганизация судебной системы.
5. Кодификация законодательства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ Когда произошло образование СССР?
 - ✓ Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году?
 - ✓ Какое право закрепила Декларация от 30 декабря 1922 года, не характерное для федерации?
 - ✓ В каком году была принята первая союзная Конституция?
 - ✓ В каком году была принята вторая Конституция РСФСР?
 - ✓ Какая глава Конституции РСФСР 1925 г. определяла структуру органов власти и управления автономных образований?
 - ✓ Какие республиканские наркоматы были упразднены в связи с передачей полномочий союзному руководству
 - ✓ По какой реформе и когда были созданы арбитражные комиссии для рассмотрения имущественных споров между предприятиями?
 - ✓ Какие органы были восстановлены в ходе судебной реформы?
 - ✓ Какой срок деятельности народного судьи?
 - ✓ Назовите одну из главных функций прокуратуры?
 - ✓ Какие кодексы РСФСР были приняты в годы НЭПа?
 - ✓ На каких правах допускается владение землей по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.?
 - ✓ Какова сумма наследственной массы, определенная Гражданским кодексом?
 - ✓ Каков минимальный возраст работника для работы по найму?

2. Объясните значение слов: «хозрасчет», «тресты, биржи», «автономизация», «кодификация», «главклизм», «продразверстка», «приватизация», «продналог».
3. Отметьте отличительные черты Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г. от КЗоТа 1918 г.
4. Перечислите формы землепользования, определяемые Земельным кодексом РСФСР 1922 г. Допускалась ли аренда земли?
5. Назовите виды собственности, закреплённые в ГК РСФСР 1922 г. Какие объекты исключались из гражданского пользования?
6. Расскажите, что понималось под преступлением по УК РСФСР 1922 г. Каковы цели и виды наказания?

7. Решите задачи:

Вариант 1

1. Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур - заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет.

Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

2. Комсомолец Сергей Яковлев, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

3. Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия.

Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

4. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК? 5.

5. Яков Овсиенко, высланный по решению районного совета из Москвы как социально чуждый элемент, тайно покинул определенный ему для проживания г. Клин и возвратился в столицу, где и был задержан при очередной паспортной проверке.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Вариант 2

1. Вдова купца Самохвала активно занималась приготовлением самогонки, которую сбывала своим знакомым за вознаграждение.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

2. Федор Зеленко, крестьянин-единоличник, был обвинен в продаже сельхозартели заведомо негодного посевного материала.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

3. Пораженный в правах бывший священник Лавр Флоренский, переехав в другое село, принял участие в выборах в районный Совет депутатов.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

4. Семен Яковлев, имеющий под опекой несовершеннолетнюю Варвару Охонько 14 лет, в течение трех месяцев принуждал ее оказывать услуги сексуального характера своим приятелям, получая за это деньги, продукты и промышленные товары.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

5. Иван Свинин, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Вариант 3

1. Приват-доцент Московского государственного медицинского института, доказывавший на своих лекциях преимущества буржуазной науки перед советской, был

по решению советского суда навсегда выслан за пределы РСФСР. Однако через год он самовольно вернулся и был задержан в доме своего отца.

Подлежит ли он уголовному наказанию?

2. Семен Федорюк 27 лет, лишенный дееспособности по психическому заболеванию, побил стекла в доме вдовы Арбузовой, отказавшей ему в близости, причинив ей ущерб в размере 46 руб. 70 коп. (стоимость стекла и оплата работы стекольщика).

Как возместить причиненный ущерб по нормам ГК РСФСР 1922 г.?

3. После смерти бывшей фрейлины императрицы Александры Гагариной осталось драгоценностей на сумму 18 тыс. руб.

Унаследуют ли это имущество ее внучки и, если да, то в каком объеме?

4. После смерти бывшего купца I гильдии Пафнутия Сирокузова остались дочь, два сына, престарелая мать и две тетки. Оценка наследственного имущества составила 22 тыс. руб.

Определите круг наследников по закону, а также размер наследственных долей по ГК РСФСР 1922 г.

5. В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской губернии за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г.

Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

Вариант 4.

1. Доктор медицины Серебряков в своем завещании определил в качестве наследника своего любимого сына Сергея, завещав ему свою квартиру стоимостью 15 тыс. руб., а второго сына Федора он сознательно исключил из завещания. Однако за два дня до открытия наследства после Серебрякова Сергей скоропостижно скончался от холеры, оставив после себя жену с малолетней дочерью Ольгой.

Кто и в каком объеме должен наследовать имущество в такой ситуации?

2. После смерти учительницы Феокистовой остался дом. По свидетельству соседей, у нее было два сына, однако по месту жительства матери их не видели уже несколько лет, никто не знал их адреса. В то же время у учительницы была одинокая сестра, проживавшая в соседнем городе. В течение шести месяцев имущество находилось под контролем местных властей, предпринимались безуспешные попытки найти сыновей.

Как поступят с имуществом после открытия наследства, если прямые наследники так и не появятся?

3. После смерти инженера Брункаса из его родственников в живых находились отец, жена, два брата, сын, две дочери. Определите круг наследников по закону и размер наследуемых долей, если имущество оценивается в 9 тыс. руб.

4. Певица Арина Арцыбашева оставила завещание на имя своего концертмейстера Людвиг Брэгга, бывшего в течение пяти лет ее фактическим мужем, однако не являющегося ее мужем юридически. После скоропостижной смерти Арцыбашевой на наследство стали претендовать также ее родители и брат.

Определите, кто унаследует имущество.

5. Осенью 1924 г. в народном суде г. Москвы слушалось дело гражданина М. Клямкина в воспрепятствовании деятельности уполномоченных профсоюза. В ходе судебного разбирательства было установлено, что гражданин Клямкин запрещал работникам своей кондитерской вступать в профсоюз и угрожал им увольнением.

Какую меру наказания может суд определить в отношении М. Клямкина?

ЗАНЯТИЕ 5.11. Конституция СССР 1936 года

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая и экономическая основа советского государства.

2. Организация и полномочия высших органов государственной власти
3. Организация и полномочия органов советской власти на местах;
4. Права и обязанности граждан.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ Как назывался высший законодательный орган по Конституции СССР?
 - ✓ Какой новый принцип советского избирательного права?
 - ✓ Каким количеством депутатов были представлены интересы союзной республики в Совете национальностей?
 - ✓ На какой срок избирались депутаты Верховного Совета?
 - ✓ Что относилось к исключительной компетенции Верховного Совета?
 - ✓ Какое право давала Конституция СССР Президиуму Верховного Совета в области правотворческой деятельности?
 - ✓ Какое право давала Конституция СССР СНК СССР в области правотворческой деятельности?
 - ✓ Какой срок деятельности местных советов закрепила Конституция 1936 г.?
 - ✓ Как назывался суд первой инстанции?
 - ✓ В каком составе и на какой срок избирался народный суд?
 - ✓ Кем и на какой срок избирался Верховный Суд СССР?
 - ✓ Кому принадлежит право назначения республиканских прокуроров?
 - ✓ В каком году была принята Конституция РСФСР?
 - ✓ Как назывался высший орган государственной власти в РСФСР?
 - ✓ Какой орган утверждал конституции автономных республик, входящих в РСФСР?
2. Перечислите полномочия, которые принадлежали по Конституции СССР 1936 г. исключительно высшему органу власти СССР. Каковы гарантии суверенных прав союзных республик?
3. Отметьте специфику правового положения Верховного Суда СССР по Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.
4. Какие из перечисленных ниже формулировок содержались в Конституции СССР 1936 г.?
 - 1) «Граждане СССР имеют право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности, на образование».
 - 2) «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».
 - 3) «Выборы депутатов во все Советы депутатов трудящихся. производятся избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании».
 - 4) «Граждане СССР имеют право создавать общественные организации и политические партии, отражающие их интересы».
 - 5) «Не избирают и не могут быть избранными. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли».
 - 6) «Граждане СССР имеют право свободно покидать пределы СССР и возвращаться обратно».
 - 7) «Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту».
 - 8) «Гражданам СССР гарантируется законом свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и манифестаций».
 - 9) «Анτισоветская пропаганда и агитация запрещены и преследуются по закону».

5. Анализируя фрагмент Конституции СССР (1936 г.), приведите известные вам факты, подтверждающие или противоречащие названным статьям Конституции. Что вы можете сказать о таком историческом источнике, как данный государственный акт?

«... Статья 125. В соответствии с интересами трудящихся и в целях укрепления социалистического строя гражданам СССР гарантируются законом:

- а) свобода слова;
- б) свобода печати;
- в) свобода собраний и митингов;
- г) свобода уличных шествий и демонстраций.

Эти права граждан обеспечиваются предоставлением трудящимся и их организациям типографий, запасов бумаги, общественных зданий, улиц, средств связи и других материальных условий, необходимых для их осуществления.

Статья 127. Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту иначе как по постановлению суда или санкции прокурора».

6. На основе текстов Конституции СССР 1924 и 1936 гг. проведите сравнительный анализ Советского государства периода диктатуры пролетариата и Советского общенародного государства. При ответе делайте отсылки к номерам статей.

Оформите результат, заполнив таблицу. Если указанная проблема не регулировалась нормами данной Конституции, в соответствующей ячейке таблицы поставьте прочерк.

Критерии сравнения	Конституция СССР 1924 г.	Конституция СССР 1936 г.
1. Кем была принята данная Конституция, когда вступила в законную силу?		
2. Охарактеризуйте внутреннюю структуру документа		
3. Охарактеризуйте субъектный состав Союза ССР на момент принятия Конституции		
4. Высший орган государственной власти, его компетенция		
5. Охарактеризуйте порядок укомплектования высшего представительного органа и нормы представительства		
6. Высший исполнительный орган, его компетенция		
7. Определите вопросы исключительного ведения Союза ССР		
8. Определите статус органа государственной безопасности, его поднадзорность		
9. Охарактеризуйте правовой статус гражданина СССР		
10. Охарактеризуйте принципы избирательного права		

ЗАНЯТИЕ 5.12. Советское государство и право в период построения «основ социализма»

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование основ советской государственно-политической системы. Политика большевиков и её постепенная трансформация: причины и последствия.
2. Организация управления в народном хозяйстве. Иностранцы и «буржуазные» специалисты в сталинской модернизации.
3. «Великие стройки социализма»: цель, ресурсы, значение. Роль ГУЛАГа в этом процессе.
4. Организация управления в сельском хозяйстве.
5. Развитие правовой системы и принятие кодифицированного законодательства в этот период.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ Какими полномочиями наделялся Экономический Совет?
 - ✓ В каком году происходит ликвидация губерний и создание новых территориальных образований: областей, краев, округов, районов?
 - ✓ Какой орган был последним оплотом самоуправления на селе?
 - ✓ В каком году и каким органом было утверждено положение «О краевых (областных, окружных и районных съездах советов и их исполкомах»?
 - ✓ Какой нормативный акт ориентировал сельские советы на руководство социалистическим строительством на селе и активизацию борьбы с кулачеством?
 - ✓ Каким нормативным актом был закреплён правовой статус судебных учреждений РСФСР?
 - ✓ Каким нормативным актом определены полномочия Верховного Суда СССР?
 - ✓ Когда и каким органом была учреждена Прокуратура СССР?
 - ✓ В каком году и каким нормативным актом был образован Наркомат внутренних дел СССР?
 - ✓ В каком году создается Главное управление исправительно-трудовых лагерей - ГУЛАГ?
 - ✓ С какого года и на каком основании прекращается выплата пособий по безработице?
 - ✓ Какой нормативный акт положил начало коллективизации?
 - ✓ Когда был принят новый Примерный устав сельскохозяйственной артели?
 - ✓ Когда был принят новый Семейный Кодекс РСФСР?
 - ✓ Когда был принят новый Уголовный Кодекс РСФСР?
 - ✓ Какой термин использовался вместо термина «наказание» по Уголовному Кодексу РСФСР?
2. Заполните анкету (ответы должны быть мотивированы):
 - 1) Считаете ли Вы, что временные рамки тоталитарного государства следует ограничить 30-50-ми годами XX века?
 - 2) Возможна ли была, по Вашему мнению, трансформация экономической либерализации в политическую в годы НЭПа?
 - 3) Связано ли построение социализма в СССР с марксизмом как теоретической концепцией?
 - 4) Можно ли назвать И. Сталина продолжателем дела В. Ленина?
 - 5) Возможно ли было иное построение социализма при руководящей роли партии?
 - 6) Связываете ли Вы создание тоталитарного политического режима с именем И. Сталина?
 - 7) Чем, по Вашему мнению, можно объяснить политические репрессии в СССР?
 - 8) Было ли неизбежным превращение диктатуры пролетариата в диктатуру над пролетариатом?
 - 9) Считаете ли Вы неизбежным появление политической юстиции в СССР?
 - 10) Как Вы оцениваете деятельность ОГПУ- НКВД?

- 11) Считаете ли Вы Конституцию СССР 1936 г. демократической?
 - 12) Изменился ли, с Вашей точки зрения, политический режим и сущность государства после смерти И. Сталина?
3. Составьте таблицы:
- «Сталинизм: происхождение и сущность».
 - «А.Я. Вышинский и его теория «царицы доказательств»».
4. Составьте схему лагерей, входивших в систему ГУЛАГ:
5. Решите задачи:

Вариант 1

1. В апреле 1929 г. группа крестьян-единоличников села Кудинова Московской губернии во время празднования Пасхи избила уполномоченного М. Кацмана за попытку осквернить пасхальный кулич.

Как были квалифицированы действия крестьян (в соответствии с УК РСФСР)?

2. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный лапоть» совместно с сотрудниками милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших 2 мешка картофеля на убранном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело.

Какое наказание ожидает подростков?

3. Летом 1934 г. народный суд Краснопольского района слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным.

Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?

4. В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначенные для перепродажи.

Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

Вариант 2

1. В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гириями и рассчитывались с покупателями по заведомо завышенным ценам.

Как квалифицировало эти деяния советское законодательство того времени?

2. Сменный мастер швейной фабрики В. Ужов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя тем, что фабрика находится далеко от места жительства, а он нашел работу в более удобном для него месте. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным и не обратив внимания на то, что директор фабрики был против этого, Ужов перестал выходить на работу.

Какие последствия были порождены действиями Ужова?

3. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью.

Правомерен ли приказ директора?

4. В ноябре 1941 г. работниками милиции Москвы был задержан гражданин С. Тусов, распространявший среди москвичей слух, что в город уже вступили немецко-фашистские войска и призывавший их не подчиняться представителям советской власти.

Какие меры и на основании чего должны быть приняты в отношении гражданина Тусова?

ЗАНЯТИЕ 5.13. Государство и право в условиях кризиса социализма (1965-1985 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция государственно-политической системы.
2. Реорганизация управления в народном хозяйстве.
3. Реорганизация управления в сельском хозяйстве.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Развитие правовой системы.
6. Перестройка как попытка сохранения социализма или трансформация социалистического государства в социал-демократическое.
7. Роль партии в перестройке.
8. Развитие законодательства в период перестройки.
9. Изменения в политической системе СССР в период перестройки.

Во время семинара выполняется контрольная работа, продолжительностью 30 минут.

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:
 - ✓ В каком году и на каком основании произошла отставка Н. Хрущева?
 - ✓ Кто сменил Н.Хрущева на партийно-государственных постах?
 - ✓ В каком году была принята последняя Конституция СССР?
 - ✓ Каким образом была зафиксирована роль партии в конституции?
 - ✓ Как назывался высший орган законодательной власти?
 - ✓ Каковы полномочия высшего законодательного органа власти СССР?
 - ✓ Какой срок полномочий высшего законодательного органа власти СССР?
 - ✓ Какой возрастной ценз для избрания в депутаты Верховного Совета СССР?
 - ✓ Каковы полномочия Совета Министров СССР?
 - ✓ Какое количество депутатов избиралось в палаты высшего органа законодательной власти СССР?
 - ✓ Каковы конституционные изменения произошли в организации и полномочиях высших органов государственной власти в сравнении с Конституцией 1936 г.?
 - ✓ Каковы новеллы в Основах гражданского законодательства 1981 г.?
 - ✓ Каковы новеллы семейного права?
 - ✓ Каковы новеллы трудового права?
 - ✓ Каковы новеллы уголовного права?
2. Составьте и проанализируйте таблицу.

Оценка социально-экономических реформ 50-80-х гг. в СССР

Период правления	Политические реформы	Экономические реформы	Социальные реформы	Культурные реформы	Результаты
Хрущев Н.С.					
Брежнев Л.И.					
Андропов Ю.В.					
Горбачев М.С.					

3. Контрольная работа:

Вариант 1

1. Перечислите субъекты Союза ССР по Конституции СССР 1977 г.
2. Охарактеризуйте круг объектов, находящихся в исключительной собственности государства.
3. Назовите высший орган государственной власти по Конституции СССР 1977 г. и охарактеризуйте его полномочия (ст. 108).
4. Перечислите социальные права граждан СССР по Конституции СССР 1977 г. (ст. 40-45).
5. Определите основной принцип социализма, закрепленный в Конституции (ст. 14).

Вариант 2

1. Как определялось место КПСС в политической системе советского общества в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.?
2. Охарактеризуйте статус автономной советской республики по Конституции СССР 1977 г.
3. Назовите высший исполнительный и распорядительный орган по Конституции СССР 1977 г. и определите его компетенцию.
4. Определите круг объектов, которыми могли обладать граждане СССР на праве личной собственности. Каков источник формирования личной собственности граждан?
5. Как Конституция СССР 1977 г. определяла характер взаимоотношений государства и церкви?

Вариант 3

1. Охарактеризуйте статус союзной советской республики по Конституции СССР 1977 г.
2. Определите обязательства Советского государства перед гражданами в сфере образования.
3. Определите круг субъектов, обладающих правом законодательной инициативы по Конституции СССР 1977 г.
4. Как называлось правительство СССР по Конституции СССР 1977 г.?
5. Перечислите уголовные и уголовно-процессуальные гарантии, закрепленные в Конституции СССР 1977 г.

Вариант 4

1. Допускала ли Конституция СССР 1977 г. возможность проведения референдума и в каких случаях?
2. Охарактеризуйте статус автономной области и автономного округа по Конституции СССР 1977 г.
3. Перечислите политические права, предоставляемые гражданам СССР Конституцией СССР 1977 г.
4. Определите конституционный принцип укомплектования армии по Конституции СССР 1977 г.
5. Назовите органы правосудия в СССР.

ЗАНЯТИЕ 5.14. Государство и право Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Необходимость конституционной реформы.
3. Конституция РФ 1993 года – основа нового государства и права.
4. Формирование нового правового пространства на основе Конституции 1993 года.

5. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации

Контрольные вопросы и задания:

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ Назовите одно из основных полномочий Конституционного Суда РСФСР, характеризующих РСФСР как правовое государство?
- ✓ С какого времени РСФСР именуется как Российская Федерация – Россия?
- ✓ Чем завершилось противостояние между Верховным Советом РФ и Президентом Б. Ельциным?
- ✓ Кто был избран первым российским Президентом?
- ✓ Кто является главой государства по Конституции РФ?
- ✓ Как называется высший представительный и законодательный орган РФ?
- ✓ По каким основаниям Конституция РФ предусматривает возможность досрочного прекращения полномочий Президента?
- ✓ Какой срок полномочий Президента по Конституции 1993 г.?
- ✓ Какой нормативный правовой акт регламентирует деятельность судей?
- ✓ Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?
- ✓ Какие принципы избирательного права провозглашены в Конституции РФ?
- ✓ Какие статьи Конституции закрепили право каждого на частную собственность, включая право частной собственности на землю?
- ✓ Назовите новые способы защиты прав и свобод человека, неизвестные советским конституциям?
- ✓ Какой нормативный правовой акт регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, свободе договора и судебной защите нарушенных прав?
- ✓ Какой нормативный правовой акт допускает возможность заключения между супругами брачного договора с целью определения своих прав и обязанностей?

2. Дайте определение понятий: коррупция, перестройка, правовое государство, «война законов», приватизация, монополизация, коллегиальное руководство, институт президентства, импичмент, модернизация, «шоковая терапия».

3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.

4. Назовите полномочия, отнесенные по Конституции РФ 1993 г. к ведению субъектов.

5. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсисянц в духе философской парадоксальности сказал следующее: «Есть времена, когда некому нравится и нечему слагать здравницы, но лишь в большие времена величия зреют семена».

К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Философ А. Зиновьев, подводя итоги событиям конца XX в. в России, пишет: «Россия никогда и ни при каких обстоятельствах не превратится в страну, аналогичную странам Запада и равноценную им в этом качестве, - не станет частью Запада. Это исключено в силу ее географических, исторических и современных международных условий, а также в силу характера образующих ее народов» (Цит. по Дергачев В.А. Геополитики. - Киев, 2000. - С. 95). Прав или не прав автор? Обоснуйте свою точку зрения.

7. Дайте устную развернутую оценку нижеперечисленных событий либо напишите эссе по темам:

— Правовая характеристика проведения приватизации и залоговых аукционов в России в 1990-е гг.

— Общая характеристика и оценка президентских выборов 1996 г.

- Российская Федерация как правопреемница посредством континуитета СССР на международной арене.
- ГКЧП - путч, переворот, заговор?
- Социально-экономическая политика современной России: актуальные проблемы.
- Национальный вопрос в России: история и современность.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История государства и права России» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры, необходимого для работы в условиях трансформации российского общества и государства, посредством формирования целостного представления о генезисе отечественного государства и права, путях становления и развития российских государственно-правовых институтов, их места и роли в современном праве.

Задачи:

- сформировать представление о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны на основе изучения источников и специальной литературы;
- привитие навыков работы с историческими правовыми документами;
- формирование способности анализа организации и функционирования государственной власти в различные исторические периоды;
- развитие компетентностных способностей;
- знакомство студентов с трудами отечественных юристов и школ права, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор: УК- 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор: УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор: УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Индикатор: ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, специфику и сущностную природу толерантности;
- особенности восприятия социальных и культурных различий;
- этапы исторического развития России;

- специфику эволюции мировых культурных традиций;
- понятие и специфику межкультурного разнообразия общества в различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом;
- виды и особенности природы правового регулирования;
- закономерностей права в его современном состоянии и в процессе эволюционного развития;

Уметь:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к отечественному историческому наследию;
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения;
- оценивать правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

Владеть:

- навыками толерантного отношения к социальным и культурным различиям и традициям;
- навыками толерантного, корректного и уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп;
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума;
- навыками анализа и оценки правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.