

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (профиль):  
государственно-правовой, гражданско-правовой,  
уголовно-правовой, финансово-правовой  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Система защиты прав человека  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения  
Г.Ю. Курскова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры теории права  
и сравнительного правоведения  
№ 8 от 14.05.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	7
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	13
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	16
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	17
5.1. Система оценивания .....	17
5.2. Критерии выставления оценок .....	19
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	33
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	36
6.1. Список источников и литературы .....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	22
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	23
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	26
<b>9. Методические материалы</b> .....	28
9.1. Планы семинарских занятий.....	28
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование соответствующих компетенций посредством комплексного представления о правовых факторах, оказавших влияние на становление и развитие системы прав человека, основных источниках и ключевых положениях международного и российского права в сфере прав человека, о порядке применения норм международного и российского права с целью охраны и защиты прав человека.

*Задачами дисциплины являются:*

- изучение системы права человека и основных институтов их защиты;
- развитие навыков применения общепризнанных принципов и норм, международного права и национального законодательства в сфере защиты прав человека;
- развитие навыков толкования и применения правовых актов, а также законов и иных нормативных установлений, регулирующих вопросы взаимодействия в сфере прав человека и их защиты;
- побуждение к саморазвитию в изучении и разрешении проблем прав человека в профессиональной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> сущность и социальные факторы коррупционного и иного поведения, нарушающего права человека. <i>Уметь:</i> выявлять коррупционное и иное нарушающее права человека поведение, а также его социальные факторы и условия. <i>Владеть:</i> навыками анализа взаимосвязей коррупционного и иного нарушающего права человека поведения с иными социальными явлениями.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> основные правовые нормы о противодействии коррупционному и иному нарушающему права человека поведению. <i>Уметь:</i> анализировать и толковать правовые нормы для противодействия

		<p>коррупционному и иному нарушающего права человека поведению.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному и иному нарушающему права человека поведению.</p>
<p><i>УК-11</i></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><i>УК-11.3</i></p> <p>Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные нормативные источники, принципы и правила защиты прав человека.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать и толковать нормативные источники, принципы и правила, регулирующие защиту прав человека.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения правовых норм для защиты прав человека..</p>
<p><i>ПК-3</i></p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения</p>	<p><i>ПК-3.1</i></p> <p>знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные правовые нормы о различных видах нарушений прав человека.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать и толковать правовые нормы о различных видах нарушений прав человека.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками выявления, пресечения, и предупреждения нарушений прав человека.</p>
<p><i>ПК-4</i></p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>ПК-4.1</i></p> <p>знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>правовые основы деятельности государственных органов по защите прав человека.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>определять государственный орган, компетентный осуществлять защиту прав человека в соответствующем случае.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками обращения в государственные органы,</p>

		компетентные осуществлять защиту прав человека.
<b>ПК-5</b> Способен соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина	<b>ПК-5.1</b> владеет формами и способами защиты прав, законных интересов и свобод человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Уметь:</b> определять оптимальные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Владеть:</b> навыками применения основных форм и способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Факультативным дисциплинам блока ФТД учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин и прохождения практик: Налоговое право, Прокурорский надзор, Преддипломная практика.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 час. (лекции – 16 час., семинары – 24 час.), самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Права человека: понятие, сущность	5	2	4		6	Устный опрос на семинаре
2	Человек, общество, государство	5	4	4		6	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ

							законодательства
3	Гарантии прав человека	5	2	4		6	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Реферат
4	Международные стандарты и их роль в системе защиты прав человека	5	4	6		6	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Реферат
5	Российская система защиты прав и свобод человека	5	4	6		6	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Эссе
	Промежуточная аттестация - зачет					6	Собеседование по вопросам тем
	Итого:		16	24		36	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 час. (лекции – 8 час., семинары – 20 час.), самостоятельная работа обучающихся – 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Права человека: понятие, сущность	1	1	2		8	Устный опрос на семинаре
2	Человек, общество, государство	1	1	4		8	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства
3	Гарантии прав человека	1	2	4		8	Устный опрос на семинаре Составление

							сравнительных таблиц Анализ законодательства Реферат
4	Международные стандарты и их роль в системе защиты прав человека	1	2	6		8	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Реферат
5	Российская система защиты прав и свобод человека	1	2	4		8	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Эссе
	Промежуточная аттестация - зачет					8	Собеседование по вопросам тем
	Итого:		8	20		48	

**Структура дисциплины для заочной формы (с использованием дистанционных технологий обучения)  
(2021 г. набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 час. (лекции – 4час., семинары – 8 час.), самостоятельная работа обучающихся –64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Права человека: понятие, сущность	3		2		12	Устный опрос на семинаре
2	Человек, общество, государство	3	1	2		12	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства
3	Гарантии прав человека	3	1			12	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Реферат
4	Международные	3	1	2		12	Устный опрос на



	стандарты и их роль в системе защиты прав человека						семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Реферат
5	Российская система защиты прав и свобод человека	3	1	2		12	Устный опрос на семинаре Составление сравнительных таблиц Анализ законодательства Эссе
	Промежуточная аттестация - зачет	3				4	Собеседование по вопросам тем
	Итого:		4	8		64	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Права человека: понятие, сущность	<i>Защита прав человека в Российской Федерации как учебная дисциплина: понятие, объект, предмет методология.</i> Место дисциплины в системе юридических дисциплин. Объект и предмет дисциплины «Защита прав человека в Российской Федерации». Методология изучения дисциплины. Источники и литература <i>Права человека как правовая категория.</i> Множественность подходов к определению прав человека. Права человека и гуманизация права. Социализация, интернационализация и глобализация прав человека. Отличие прав человека от смежных понятий: «прав индивида», «прав личности», «субъективных прав», «прав гражданина». Позитивное закрепление прав человека.
2	Человек, общество, государство	<i>Роль государства в формировании концепции прав человека. Роль государства в формировании концепции прав человека.</i> <i>.Классификация прав человека.</i> По времени возникновения. По сферам общественных отношений. По принадлежности к социальным нормам-регуляторам По политико-правовому статусу личности. По степени персонификации. По специальному субъекту- носителю прав. По универсальности и закреплённости прав в нормативных документах. По роли государства в обеспечении прав и свобод. Иные классификации прав
3	Гарантии прав человека	<i>Роль государства в гарантированности прав человека.</i> Гарантии прав человека: понятие, виды, назначение. Понятие «гарантии». Отличие этого понятия от понятия «охрана прав». Общесоциальные гарантии прав человека. Юридические гарантии прав человека. Ограничения прав человека. <i>Основные конституционные принципы и их значение для защиты прав человека.</i> Равенство перед законом. Плюрализм. Разделение властей. Сменяемость власти.
4	Международные	<i>Международные стандарты прав человека: понятие,</i>

	<p>стандарты и их роль в системе защиты прав человека</p>	<p><i>сущность.</i> Универсальные стандарты и документы по правам человека: Устав ООН. Международный билль о правах. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Факультативные протоколы к Пактам.</p> <p>Иные универсальные акты, обеспечивающие уважение к правам человека. Социокультурные (региональные) стандарты прав человека: стандарты по правам человека Совета Европы, Евросоюза, ОБСЕ, СНГ. Межамериканские стандарты прав человека. Африканская хартия прав человека и народов. Исламская концепция прав человека: Всеобщая исламская декларация прав человека, Каирская декларация прав человека в исламе, Арабская Хартия прав человека.</p> <p><i>Международная система защиты прав и свобод человека.</i> Роль ООН и ее структур, полномочия Верховного комиссара по правам человека, Верховного комиссара по делам беженцев, Совета ООН по правам человека и др.;</p> <p>Договорные (конвенционные) органы защиты прав человека, виды, формы и методы деятельности. Процедуры рассмотрения докладов, сообщений и жалоб. Юридическая сила решений, принимаемых договорными органами. Наднациональные судебные инстанции. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы; Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, виновных в преступных нарушениях прав человека на территории бывшей Югославии; Международный трибунал по Руанде; Международный уголовный суд. . Европейская система защиты прав человека. Структуры, инструменты и механизмы Совета Европы и Европейского Союза. Европейский Суд по правам человека: процедуры подачи жалоб и контроля. Юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека для России. Иные региональные механизмы. Международные правозащитные неправительственные организации</p> <p><i>Основные механизмы защиты прав человека в условиях глобализации и вызовов XXI века.</i> Последствия глобализации для прав человека. Экологические и техногенные катастрофы. Биомедицинские технологии и защита прав человека. Терроризм и проблемы защиты прав человека. Вооруженные конфликты и проблемы защиты прав человека. Миротворчество и другие гуманитарные механизмы международно-правовой защиты прав человека.</p>
5	<p>Российская система защиты прав и свобод человека</p>	<p><i>Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</i> Нормативная система механизма защиты прав человека</p> <p>Государственные институты несудебной защиты: Президент РФ как гарант прав человека, полномочия законодательных и исполнительных органов власти; Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека при Президенте РФ; Уполномоченный по правам человека в РФ; уполномоченные по правам ребенка; правозащитные и правоохранительные функции прокуратуры, полиции, нотариата, детективных и охранных агентств и др. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. Судебная защита прав человека: цели и задачи конституционных и уставных судов. Неправительственные правозащитные организации (Московская Хельсинская группа, Общество «Мемориал», Российский исследовательских центр по правам человека, Союз комитетов солдатских матерей России, Комитет за гражданские права и др.).</p>

		<i>Права наиболее уязвимых категорий населения и их защита. Права ребенка: охрана и защита. Права инвалидов: охрана и защита. Права женщин: охрана и защита</i>
--	--	---

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Права человека: понятие, сущность	Лекция  Семинары  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Обсуждение вопросов темы Составление сравнительных таблиц Выступление и обсуждение рефератов  Изучение источников и литературы по теме. Выполнение практических заданий
2	Человек, общество, государство	Лекции  Семинары  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Лекция с применением техники обратной связи  Обсуждение вопросов темы Участие в обсуждении презентации  Изучение источников и литературы по теме. Выполнение практических заданий
3	Гарантии прав человека	Лекции  Семинары  Самостоятельная работа	Проблемная лекция Лекция- презентация  Обсуждение вопросов темы  Составление сравнительных таблиц  Изучение источников и литературы по теме. Выполнение практических заданий
4	Международные стандарты и их роль в системе защиты прав	Лекции  Семинары  Самостоятельная работа	Лекция в диалоговом режиме  Обсуждение вопросов темы. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.  Изучение источников и литературы по теме. Выполнение практических заданий
5	Российская система защиты прав и свобод человека	Лекции  Семинары  Самостоятельная работа	Лекция с применением техники обратной связи Проблемная лекция  Анализ законодательства. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.  Изучение источников и литературы по теме. Выполнение практических заданий

--	--	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос / участие в дискуссии на семинаре - реферат, эссе - составление схем и сравнительных таблиц	5 баллов 5 баллов 5 баллов	35 баллов 5 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация / зачет (Собеседование по вопросам дисциплины)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

### 5.2. Критерии выставления оценки

#### *Текущий контроль*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре* учитываются:

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре* учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

*При оценивании реферата и эссе* учитывается:

- полнота выполненной работы (работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

#### *Промежуточная аттестация (зачет)*

*При проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования* студент должен ответить на 2 вопроса.

*При оценивании ответа на вопрос теоретического характера* учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

*При оценивании ответа на вопрос практического характера* учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);

- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
100-83/ A,B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
		<p>ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

##### ***Вариант тем рефератов***

*(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)*

1. Права человека и государство.
2. ООН: механизмы и процедуры в области защиты прав человека.
3. Совет Европы: механизмы и процедуры в области защиты прав человека.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Универсальные механизмы контроля за исполнением государствами принятых на себя обязательств в области защиты прав человека.
6. Региональные механизмы контроля за исполнением государствами принятых на себя обязательств в области защиты прав человека.
7. Универсальные международные стандарты в области прав человека.
8. Региональные международные стандарты в области прав человека.
9. Роль Европейского Суда в защите прав и свобод человека.
10. Неправительственные правозащитные организации в системе защиты прав и свобод человека.
11. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика.
12. Государственные институты несудебной защиты прав и свобод и гражданина в Российской Федерации.
13. Судебная система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Институт мировых судей в Российской Федерации.
15. Институт присяжных заседателей в Российской Федерации.
16. Прокуратура в системе защиты в Российской Федерации.
17. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
18. Роль Конституционного Суда в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Адвокат в уголовном и гражданском процессах.

20. Международные организации в системе защиты прав свобод человека и гражданина.

**Варианты тем эссе**

*(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)*

1. Права человека: вчера, сегодня, завтра.
2. Экологические катастрофы и права человека.
3. Право на жизнь: взгляд в будущее.
4. Резолюции МОТ и их роль в защите прав трудящихся.
5. Нормы и принципы международного права и российское законодательство в сфере прав человека.
6. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
7. Роль МККК в развитии и обеспечении соблюдения норм международного гуманитарного права.
8. Значение Римского Статута Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения норм международного гуманитарного права.
9. Законодательство Российской Федерации и международное гуманитарное право
10. Имплементация норм и принципов международного права в законодательство Российской Федерации.
11. Избирательные права граждан и их защита: правовые основы и российские реалии.
12. Сотрудничество России с международными организациями в сфере прав человека.
13. Иванов против России: на что жалуются российские граждане в Европейский суд по правам человека.
14. Право на достоинство: международные и российские правовые нормы.
15. Уполномоченный по правам ребенка в России: должность или призвание?
16. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.
17. Защита прав инвалидов: уроки Беслана
18. Право на благоприятную окружающую среду и его защита.
19. Свобода слова: правовые основы и российские реалии
20. Роль средств массовой информации в защите прав человека

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для самопроверки и подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

*(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)*

1. Место дисциплины «Защита прав человека в Российской Федерации» в системе юридических дисциплин.
2. Основные подходы к определению прав человека
3. Социализация, интернационализация и глобализация прав человека
4. Права человека и гуманизация права.
5. Позитивное закрепление прав человека
6. Отличие прав человека от смежных понятий: «прав индивида», «прав личности», «субъективных прав», «прав гражданина».
7. Советское государство и концепция прав человека.
8. Человек и правовое государство.
9. Человек и социальное государство.
10. Гражданское общество и человек.
11. Классификация прав человека: основания для классификации

12. Общесоциальные гарантии прав человека
13. Юридические гарантии прав человека
14. Ограничения прав человека
15. Основные конституционные принципы и их значение для защиты прав человека
16. Универсальные стандарты по правам человека.
17. Региональные стандарты прав человека
18. Универсальная система защита прав человека
19. Договорные (конвенционные) органы защиты прав человека,
20. Европейская система защиты прав человека.
21. Европейский Суд по правам человека. Юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека для России.
22. Международные правозащитные неправительственные организации Нормативная система механизма защиты прав человека
23. Нормативная система механизма защиты прав человека в России
24. Государственные институты несудебной защиты: общая характеристика
25. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан
26. Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека при Президенте Российской Федерации.
27. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации.
28. Правозащитные и правоохранительные функции прокуратуры в Российской Федерации
29. Правозащитные и правоохранительные функции полиции в Российской Федерации
30. Правозащитные и правоохранительные функции нотариата в Российской Федерации.
31. Судебная защита прав человека в Российской Федерации.
32. Цели и задачи конституционных и уставных судов в Российской Федерации.
33. Неправительственные правозащитные организации в России: правовые основы и направления деятельности.
34. Права наиболее уязвимых категорий населения в России и их защита
35. Последствия глобализации для прав человека.
36. Экологические и техногенные катастрофы и защита прав человека
37. Биомедицинские технологии и защита прав человека
38. Терроризм и проблемы защиты прав человека
39. Вооруженные конфликты и проблемы защиты прав человека
40. Миротворчество и другие гуманитарные механизмы международно-правовой защиты прав человека.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список источников и литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм. и доп.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>



2. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
3. Гражданский кодекс РФ (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>

**Дополнительные источники:**

1. Семейный кодекс РФ 1995 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
2. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
3. «О мировых судьях в Российской Федерации» Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
4. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102 Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
5. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

**Основная литература**

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>
2. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Дудко. – М.: РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361>

**Дополнительная литература:**

1. Европейская конвенция в международной системе прав человека - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999613>
2. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения - М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-988-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999609>
3. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 84x108 1/32 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548216>
4. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография /– М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950882>
5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-02334-2.- Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027139> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027139>.
6. Переплеснина Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России: монография - М.: Норма, 2019. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011098>

7. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028647>
8. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека): монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва: РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194083>

## **6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

- 1.СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2.Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)**

#### **1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
14	MicrosoftOffice 2016	Microsoft	лицензионное

#### **2. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г.

	WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

*Основная литература для всех тем:*

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>
2. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Дудко. – М.: РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361>

## **РАЗДЕЛ 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ**

### **Занятие 1.1. Права человека как правовая категория** (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)

**Цель занятия:** рассмотреть категорию «права человека» в контексте правовой категории  
**Форма проведения** – семинар в диалоговом режиме

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Множественность подходов к определению прав человека.
2. Права человека и гуманизация права.
3. Социализация, интернационализация и глобализация прав человека.
4. Отличие прав человека от смежных понятий: «прав индивида», «прав личности», «субъективных прав», «прав гражданина».
5. Позитивное закрепление прав человека.

## **РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО**

### **Занятие 2.2. Роль государства в формировании концепции прав человека.** (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)

**Цель занятия:** рассмотреть взаимоотношения между человеком, обществом государством в различные периоды развития России, определив место человека в этой триаде.

**Форма проведения** – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Советское государство и концепция прав человека
2. Человек и правовое государство
3. Человек и социальное государство
4. Гражданское общество и человек

### **Занятие 2.3. Классификация прав человека** (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)

**Цель занятия:** изучить особенности классификации по различным основаниям

**Форма проведения** – развернутая беседа с презентацией

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация по времени возникновения
2. По сферам общественных отношений
3. По принадлежности к социальным нормам-регуляторам
4. По политико-правовому статусу личности
5. По степени персонификации
6. По специальному субъекту-носителю прав
7. По универсальности и закреплённости прав в нормативных документах
8. По роли государства в обеспечении прав и свобод

## **РАЗДЕЛ 3. ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

### **Занятие 3.4. Роль государства в гарантированности прав человека**

(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)

**Цель занятия:** выявить зависимость гарантий от политического и социально-экономического развития государства

**Форма занятия:** экспресс-опрос

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «гарантии». Отличие этого понятия от понятия «охрана прав»
2. Общесоциальные гарантии прав человека
3. Юридические гарантии прав человека
4. Ограничения прав человека

### **Занятие 3.5. Основные конституционные принципы и их значение для защиты прав человека**

(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)

**Цель занятия:** проанализировать влияние конституционных принципов на защиту прав человека.

**Форма проведения** – семинар в диалоговом режиме

**Вопросы для обсуждения:**

1. Равенство перед законом.
2. Плюрализм.
3. Разделение властей.
4. Сменяемость власти

## **РАЗДЕЛ 4.МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И ИХ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

### **Занятие 4.6. Международные стандарты прав человека: понятие, сущность**

(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)

**Цель занятия:** формирование навыков анализа международных документов в сфере прав человека, умения отстаивать свою позицию.

**Форма проведения** – круглый стол

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие источников и стандартов прав человека.
2. Универсальные стандарты и документы по правам человека: Устав ООН. Международный билль о правах. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Факультативные протоколы к Пактам.
3. Иные универсальные акты, обеспечивающие уважение к правам человека.
4. Социокультурные (региональные) стандарты прав человека: стандарты по правам человека Совета Европы, Евросоюза, ОБСЕ, СНГ.
5. Межамериканские стандарты прав человека.
6. Африканская хартия прав человека и народов.

#### **Занятие 4.7. Международная система защиты прав и свобод человека (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)**

**Цель занятия:** формирование навыков анализа международных документов в сфере прав человека, умения отстаивать свою позицию.

**Форма проведения** – дискуссия

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Универсальная система защита прав человека.
2. Договорные (конвенционные) органы защиты прав человека, виды, формы и методы деятельности.
3. Наднациональные судебные инстанции.
4. Европейская система защиты прав человека.
5. Иные региональные механизмы защиты
6. Международные правозащитные неправительственные организации

#### **Занятие 4.8. Основные механизмы защиты прав человека в условиях глобализации и вызовов XXI века (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)**

**Цель занятия:** проанализировать основные механизмы защиты прав и свобод человека в современном мире, формирование навыков и умений работы с источниками

**Форма проведения** – семинар в диалоговом режиме

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Последствия глобализации для прав человека.
2. Экологические и техногенные катастрофы
3. Биомедицинские технологии и защита прав человека
4. Терроризм и проблемы защиты прав человека
5. Вооруженные конфликты и проблемы защиты прав человека
6. Миротворчество и другие гуманитарные механизмы международно-правовой защиты прав человека

### **РАЗДЕЛ 5. РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**

#### **Занятие 5.9. Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)**

**Цель занятия:** получение знаний о системе защиты прав и свобод человека и гражданина в России, формирование навыков и умений проведения пресс- конференции.

**Форма проведения** – пресс-конференция

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативная система механизма защиты прав человека
2. Государственные институты несудебной защиты
3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан
4. Судебная защита прав человека
5. Неправительственные правозащитные организации

**Занятие 5. 10. Права наиболее уязвимых категорий населения и их защита**  
(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1)

**Цель занятия:** овладеть навыками работы с нормативными правовыми актами, выступления в роли эксперта по одному из предлагаемых вопросов

**Форма проведения** – круглый стол

**Вопросы для обсуждения:**

1. Права ребенка: охрана и защита
2. Права инвалидов: охрана и защита
3. Права женщин: охрана и защита

Приложение 1

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Система защиты прав человека» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

*Цель дисциплины*–формирование соответствующих компетенций посредством комплексного представления об историко-правовых факторах, оказавших влияние на становление и развитие системы прав человека, основных источниках и ключевых положениях международного и российского права в сфере прав человека, о порядке применения норм международного и российского права с целью охраны и защиты прав человека.

*Задачами дисциплины* являются:

- изучение системы права человека и основных институтов их защиты;
- развитие навыков применения общепризнанных принципов и норм, международного права и национального законодательства в сфере защиты прав человека;
- развитие навыков толкования и применения правовых актов, а также законов и иных нормативных установлений, регулирующих вопросы взаимодействия в сфере прав человека и их защиты;
- побуждение к саморазвитию в изучении и разрешении проблем прав человека в профессиональной деятельности.

*Дисциплина направлена на формирование компетенций:*

УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-3 способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения;

ПК-4 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;



ПК-5 способность соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- сущность и социальные факторы коррупционного и иного поведения, нарушающего права человека.
- основные правовые нормы о противодействии коррупционному и иному нарушающему права человека поведению.
- основные нормативные источники, принципы и правила защиты прав человека.
- правовые основы деятельности государственных органов по защите прав человека.
- основные правовые нормы о различных видах нарушений прав человека.
- основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Уметь:**

- выявлять коррупционное и иное нарушающее права человека поведение, а также его социальные факторы и условия.
- анализировать и толковать правовые нормы для противодействия коррупционному и иному нарушающему права человека поведению.
- анализировать и толковать нормативные источники, принципы и правила, регулирующие защиту прав человека.
- определять государственный орган, компетентный осуществлять защиту прав человека в соответствующем случае.
- анализировать и толковать правовые нормы о различных видах нарушений прав человека.
- определять оптимальные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Владеть:**

- навыками анализа взаимосвязей коррупционного и иного нарушающего права человека поведения с иными социальными явлениями.
- навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному и иному нарушающему права человека поведению.
- навыками применения правовых норм для защиты прав человека.
- навыками обращения в государственные органы, компетентные осуществлять защиту прав человека.
- навыками выявления, пресечения, и предупреждения нарушений прав человека.
- навыками применения основных форм и способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.