

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Политическая конфликтология
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. ист. наук, доц. *С.Л. Чепель*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научных представлений о причинах возникновения, особенностях развития и способах урегулирования политических конфликтов на региональном, национальном и международном уровнях.

Задачи дисциплины:

изучение истории развития науки о конфликтах;
 анализ конфликта как социального явления;
 исследование структуры и типов политического конфликта;
 изучение динамики и форм политического конфликта;
 изучение способов урегулирования политических конфликтов;
 исследование переговорного процесса как способа разрешения политических конфликтов;
 изучение типов и динамики развития международных конфликтов;
 анализ роли международных организаций и международного права в урегулировании политических конфликтов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: основные понятия и методы политической конфликтологии, структуру, типы политических конфликтов, способы их предотвращения и разрешения; Уметь: выявлять объективные и субъективные причины возникновения и этапы развития политических конфликтов; Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических конфликтов.
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные методы прогнозирования развития конфликтных ситуаций в политике; Уметь: применять на практике знания технологий управления конфликтами; Владеть: навыками генерирования инновационных идей в области предупреждения и разрешения политических конфликтов.
ОПК-4.3	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и	Знать: содержание и особенности политических конфликтов; Уметь: анализировать и интерпретировать конфликтогенные факторы в политической системе; Владеть: навыками анализа и

	культурными процессами, с другой	интерпретации конфликтных ситуаций в политической системе.
--	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие государства и гражданского общества».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	4	2	2				8	
2	Возникновение и развитие теории конфликта	4	2	2				8	
3	Конфликт как социальное явление	4	2	2				8	
4	Структура и типы политического конфликта	4	2	4				8	
5	Динамика и формы политического конфликта	4	2	4				8	Кейсовое задание
6	Урегулирование политических конфликтов	4	2	4				8	
7	Переговоры как средство разрешения политических конфликтов	4	2	2				8	
8	Политические конфликты в системе международных отношений	4	2	2				8	
9	Международные	4	2	2				8	Зачет по

организации и право как инструменты урегулирования политических конфликтов								билетам
итого:		18	24				72	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина

Объект и предмет конфликтологии. Социально-политические предпосылки возникновения науки о конфликтах. Конфликтология как теоретическая и прикладная дисциплина. Связь конфликтологии с другими обществоведческими науками. Междисциплинарный характер конфликтологии как науки. Цель, задачи политической конфликтологии. Основные функции политической конфликтологии. Место политической конфликтологии в подготовке политолога. Методологические принципы исследования конфликтов. Методы политической конфликтологии. Уровни изучения конфликта: общая теория, теории среднего уровня, эмпирический. Эмпирические методы исследования конфликтов. Универсальная схема описания конфликта. Этапы изучения конфликта.

Тема 2. Возникновение и развитие теории конфликта

Ранние представления о конфликте: античность и средневековье. Конфликтологические концепции периода Нового времени и эпохи Просвещения. Теория общественного договора как инструмент разрешения конфликтов в обществе. Анализ конфликта в социологических теориях XIX в. – начала XX в. Место конфликта в теории К. Маркса. Социология конфликта Г. Зиммеля. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в концепции Э. Дюркгейма. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в. Конфликт как «социальная патология» в теории Т. Парсонса. Теория «функционально-позитивного» конфликта Л. Козера. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Конфликт в постиндустриальном обществе, теория А. Турена.

Тема 3. Конфликт как социальное явление

Социальные корни конфликта. Объективно-субъективная природа социального конфликта. Противоречие, конфликтная ситуация, конфликт. Структура социального конфликта. Объект, предмет, субъекты социального конфликта. «Окружающая среда» и её влияние на конфликт. Возникновение конфликта и стадии его развития. Латентная и открытая стадии социального конфликта. Основные переменные конфликта: интенсивность, насильственность, масштабность. Функции социального конфликта. Позитивные и

негативные функции. Основные виды социальных конфликтов. Прогнозирование, предупреждение, стимулирование конфликтов. Условия и способы управления социальным конфликтом.

Тема 4. Структура и типы политического конфликта

Особенности политического конфликта. Источники и причины политических конфликтов. Насилие в политическом конфликте. Границы применения насилия в государственной политике. Структура политического конфликта. Объект, предмет, среда политического конфликта. Непосредственные и косвенные участники политического конфликта. Роль «третьей стороны» в развитии политических конфликтов. Место и роль лидера в структуре политического конфликта. Роль жертвы в структуре политического конфликта. Типология политических конфликтов. «Горизонтальные» и «вертикальные» политические конфликты. Антагонистические и неантагонистические политические конфликты. Конфликты ценностей и конфликты интересов. Явные и латентные политические конфликты. Социально-классовые политические конфликты. Особенности этнополитических конфликтов. Религиозно-политические конфликты.

Тема 5. Динамика и формы политического конфликта

Социально-политическая напряженность как источник политических конфликтов. Причины, динамика, формы проявления социально-политической напряженности. Основные индикаторы и способы измерения социально-политической напряженности. Подходы к определению стадий развития политического конфликта. Возникновение противоречий и формирование конфликтной ситуации. Функции инцидента в конфликтной ситуации. Начало конфликтного взаимодействия и эскалация конфликта. Деэскалация и разрешение конфликта. Постконфликтная стадия. Война как форма политического конфликта. Война и военный конфликт. Особенности современных военных конфликтов. Международный терроризм как разновидность войны современного типа. Революция как форма политического конфликта. Фазы революционных изменений. «Цветные революции» в посткоммунистических странах.

Тема 6. Урегулирование политических конфликтов

Стратегия предупреждения политических конфликтов. Прогнозирование и профилактика политических конфликтов. Индикаторы конфликтной ситуации и проблема определения её критического порога. Частичное и полное предотвращение политического конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах. Институциональные,

нормативные и поведенческие механизмы предупреждения конфликтов. Необходимость урегулирования политических конфликтов. Односторонние действия и совместные действия с партнером. Силловые и мирные методы разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Роль «третьей стороны» в урегулировании внутриполитических конфликтов. Посредничество как способ урегулирования конфликтов. Принудительные меры урегулирования конфликтов: миротворческие вооруженные силы, экономические и политические санкции. Миротворческая деятельность и миростроительство.

Тема 7. Переговоры как средство разрешения политических конфликтов

Причины и условия выбора переговорного пути решения политического конфликта. Особенности переговоров как политической практики. Переговоры в условиях конфликта и сотрудничества сторон. Функции переговоров. Типы политических переговоров. Стратегии переговорного процесса как торга. Тактика жесткого, мягкого, смешанного торга. Стратегии переговорного процесса как совместного с партнером поиска решения проблемы. Тактика интегративных, полемических, принципиальных переговоров. Этапы подготовки к переговорам. Формулировка переговорной концепции. Стадии переговорного процесса. Тактика поиска взаимоприемлемого решения. Информационное сопровождение политических переговоров. Место и роль «третьей сторон» в переговорном процессе. Национальные стили ведения политических переговоров.

Тема 8. Политические конфликты в системе международных отношений

Сущность международных политических конфликтов. Взаимосвязь внутреннего и международного политических конфликтов. Международные конфликты в системе мировой политики. Типология международных политических систем и их влияние на интенсивность межгосударственных конфликтов. Классификация международных конфликтов. Структура международного конфликта и её изменение. Роль «третьей стороны» в развитии и урегулировании международных конфликтов. Этапы развертывания международного конфликта. Международный кризис как особая фаза развития межгосударственного конфликта. Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные теоретические подходы и направления практической деятельности по обеспечению международной безопасности. Мир до и после «холодной войны». Переход от глобального противостояния к локальным конфликтам. Трансформация международных конфликтов в условиях глобализации.

Тема 9. Международные организации и право как инструменты урегулирования политических конфликтов

Сущность и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире. Функции ООН, связанные с урегулированием и разрешением внутривнутриполитических и межгосударственных конфликтов. Проблема реформирования ООН. Основные направления миротворческой деятельности межправительственных организаций. Концепция «гуманитарной интервенции». Деятельность международных неправительственных организаций в зонах политических конфликтов. Международное право как инструмент регулирования конфликтов в сфере мировой политики. Функции международного права. Источники, нормы, принципы международного права. Противоречия между принципами международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовые меры защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Возникновение и развитие теории конфликта	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Конфликт как социальное явление	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
4.	Структура и типы политического конфликта	Лекция 4. Семинары 4,5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Динамика и формы политического конфликта	Лекция 5. Семинары 6,7. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Урегулирование политических конфликтов	Лекция 6. Семинары 8,9. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Переговоры как средство разрешения политических конфликтов	Лекция 7. Семинары 10. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Политические конфликты в системе международных отношений	Лекция 8. Семинары 11. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Международные организации и право как инструменты урегулирования политических конфликтов	Лекция 9. Семинары 12. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - кейсовое задание	35 баллов 25 баллов	35 баллов 25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Междисциплинарный характер конфликтологии как науки.
2. Объект, предмет, функции конфликтологии.
3. Методы исследования конфликтов.
4. Концепция социального конфликта К.Маркса.
5. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа.
6. Функциональная теория социального конфликта Л. Козера.
7. Концепция нового социального конфликта А. Турена.
8. Объект, предмет, структура социального конфликта.
9. Разновидности социального конфликта.
10. Особенности и причины политического конфликта.
11. Объект, предмет, стороны, среда политического конфликта.
12. Особенности этнополитического конфликта.
13. Особенности религиозно-политического конфликта.
14. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
15. Цивилизационный подход в анализе современных политических конфликтов.
16. Психологический фактор политических конфликтов.
17. Специфика политических конфликтов в посткоммунистических обществах.
18. «Религиозное возрождение» в современном мире как конфликтогенный фактор.
19. Социально-политическая напряженность: причины, формы проявления.
20. Стадии развития политического конфликта.
21. Война как форма политического конфликта.
22. Революция как форма политического конфликта.
23. Социология революции П. Сорокина.
24. Международный терроризм как разновидность войны современного типа.

25. Левый и правый терроризм: идеология, цели, методы действия.
26. Этнический и религиозный терроризм: идеология, цели, методы действия.
27. «Цветные революции» в посткоммунистических странах: причины и цели.
28. Силовые и мирные методы урегулирования политических конфликтов.
29. Основные принципы и фазы урегулирования политических конфликтов.
30. Роль «третьей стороны» в урегулировании внутривнутриполитических конфликтов.
31. Функции и типы политических переговоров.
32. Модели политического переговорного процесса.
33. Национальные стили ведения политических переговоров.
34. Типология международных политических систем.
35. Структура международного политического конфликта.
36. Этапы развития международного политического конфликта.
37. Международный политический кризис как особая фаза развития межгосударственного конфликта.
38. Особенности международных конфликтов после «холодной войны».
39. Роль международных организаций в урегулировании политических конфликтов.
40. Гуманитарная интервенция как инструмент урегулирования внутривнутриполитических конфликтов.
41. Источники и принципы международного права.
42. Правовые средства урегулирования международных политических конфликтов.
43. Проекты изменения архитектуры системы международной безопасности.
44. Международные конфликты в условиях глобализации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

Литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина (2 часа)

1. Объект, предмет, функции политической конфликтологии
2. Исследовательские методы науки о конфликте.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.5-20. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
3. Глухова А.В. Политическая конфликтология перед вызовами глобализации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/363/924/1219/013.GLUKHOVA.pdf>
4. Анцупов А.Я., Шилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов М.: ЮНИТИ, 2000. С.8-60. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.mgaps.ru/books/КР1/М11/file/1.pdf>

Семинар 2. Возникновение и развитие теории конфликта (2 часа)

1. Развитие конфликтологических концепций в социологии 19 в.- первой половине 20 в.
2. Теории политического конфликта второй половины 20 в.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.20-36. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/968/645/1216/019_darendorf.pdf
3. Козер Л. Функции социального конфликта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/kozer.html>
4. Степаненкова В.М. «Борьба всех против всех»: теория конфликта Г. Зиммеля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/borba-vseh-za-vseh-teoriya-konflikta-georga-zimmelya>
5. Казаков В. Концепция нового социального конфликта А. Турена. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/soc-ua/msg/30128908.html>

Семинар 3. Конфликт как социальное явление (2 часа)

1. Объект, предмет, структура, функции социального конфликта.
2. Виды социального конфликта.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.36-106. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Казаков В. Социальный конфликт: проблема определения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://i-soc.com.ua/assets/files/book/kazakov/10_kazakov.pdf

3. Желтухин А.И. Социологическая концепция конфликта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/rubezh/msg/16834481.html>
4. Козина И.М. Профсоюзы в коллективных трудовых конфликтах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/142/219/1217/009Kozina.pdf>
5. Шило И.Н. Конфликт как предмет социологии организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/17013041.html>

Семинар 4. Структура политического конфликта (2 часа)

1. Сущность и особенности политического конфликта.
2. Основные элементы структуры политического конфликта.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.187-235. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С.9-23. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
3. Медведев Н.П. Политические кризисы и конфликты. Теория и практика: Монография. – М.: Издательство журнала «Вопросы политологии», 2017. С.4-54 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29118581>
4. Блохина О.В. Политические конфликты современности: теория и практика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21990312>

Семинар 5. Типы политического конфликта (2 часа)

1. Этнополитический конфликт.
2. Религиозно-политический конфликт.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.146-187. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С.23-84. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
3. Ахиезер А.С. Культурные основы этнических конфликтов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/922/178/1217/012_Ahiezer_2.pdf
4. Семенов И.С., Лапкин В.В., Пантин В.И. Типология этнополитической конфликтности: методологические вызовы «большой теории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27252658>
5. Колесова Л. Причины современных межэтнических и межконфессиональных конфликтов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/351/544/1216/15-Larisa_KOLESOVA.pdf

Семинар 6. Динамика политического конфликта (2 часа)

1. Социально-политическая напряженность: формы проявления.
2. Стадии развития политического конфликта.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.236-271. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С.23-84. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
3. Медведев Н.П. Политические кризисы и конфликты. Теория и практика: Монография. – М.: Издательство журнала «Вопросы политологии», 2017. С.55-145. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29118581>
4. Залысин И.Ю. Динамика политических конфликтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-politicheskikh-konfliktov>
5. Абгарян Р.Э. Основные этапы динамики политических конфликтов и методы их разрешения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-etapy-dinamiki-politicheskikh-konfliktov-i-metody-ih-razresheniya-1>

Семинар 7. Формы политического конфликта (2 часа)

1. Война как форма политического конфликта.
2. Революция как форма политического конфликта.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.272-303. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С.96-131. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
3. Сорокин П. Социология революции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elclosed/sorokin.pdf>
4. Сорокин П. Причины войны и условия мира. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18978217.html>
5. Иванов В.И. Феномен терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.isras.ru/socis_2005_7.html

Семинар 8. Предупреждение и урегулирование политических конфликтов (2 часа)

1. Основные принципы и фазы урегулирования политических конфликтов.
2. Типы соглашений и решений при урегулировании политического конфликта.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.326-367. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1999. С.5-62. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regionica.narod.ru/education/uregulir.konflikt.pdf>

3. Медведев Н.П. Политические кризисы и конфликты. Теория и практика: Монография. – М.: Издательство журнала «Вопросы политологии», 2017. С.146-170 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29118581>
4. Брега А.В. Управление политическим конфликтом [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-politicheskim-konfliktom>

Семинар 9. Разрешение политических конфликтов (2 часа)

1. Силовые и мирные методы разрешения политических конфликтов.
2. Роль и возможности «третьей стороны» в разрешении политических конфликтов.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.326-367. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1999. С.63-109. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regionica.narod.ru/education/uregulir.konflikt.pdf>
3. Кабылинский Б. Модель и технологии разрешения политических конфликтов в современной России: текущее состояние и перспективы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/model-i-tehnologii-razresheniya-politicheskikh-konfliktov-v-sovremennoy-rossii-tekushee-sostoyanie-i-perspektivy>
4. Загребельный А.В. Несиловые способы урегулирования военно-политических конфликтов: концептуальные подходы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-politicheskoy-organizatsii-mira-idealnyu-shtorm>
5. Воркунова О.А. Миростроительство в системе обеспечения региональной безопасности

Семинар 10. Переговоры как средство разрешения политических конфликтов (2 часа)

1. Функции и типы политических переговоров.
2. Модели политических переговоров.

Литература

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. С.368-376. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С.230-249. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
3. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1999. С.110-156. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regionica.narod.ru/education/uregulir.konflikt.pdf>
4. Василенко И.А. Политические переговоры: Учебное пособие. – М.: ИНФРА- М, 2011. С.10-51, 257-278. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/politalks.pdf>

Семинар 11. Политические конфликты в системе международных отношений (2 часа)

1. Сущность и типы международных конфликтов.
2. Структура и процесс развития международного конфликта.

Литература

1. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С.147-212. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Фельдман Д. Международный конфликт и будущее системы международных отношений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-konflikt-i-budushee-sistemy-mezhdunarodnyh-otnosheniy>
3. Дегтерев Д.А. Субъекты международных конфликтов нового поколения: атрибуты, иерархия, особенности моделирования. <https://cyberleninka.ru/article/n/subekty-mezhdunarodnyh-konfliktov-novogo-pokoleniya-atributy-i-ierarhiya-osobennosti-modelirovaniya>
4. Юсупов Ш.Р. Особенности межгосударственных политических конфликтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhgosudarstvennyh-politicheskikh-konfliktov>

Семинар 12. Международные организации и право как инструменты урегулирования политических конфликтов (2 часа)

1. Роль международных организаций в урегулировании политических конфликтов.
2. Роль международного права в урегулировании политических конфликтов.

Литература

1. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Под. ред С. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. С.249-301. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laws.studio/konfliktologiya-politicheskaya/politicheskaya-konfliktologiya-uchebnoe.html>
2. Касюк А.Я, Криворучко А.А. Международные операции по поддержанию мира как способ урегулирования политических кризисов и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-operatsii-po-podderzhaniyu-mira-kak-sposob-uregulirovaniya-politicheskikh-krizisov-i-vooruzhennykh-konfliktov.pdf>
3. Фельдман Д. Международный конфликт между правом и целесообразностью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-konflikt-mezhdu-pravom-i-tselesoobraznostyu>
4. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-politicheskoy-organizatsii-mira-idealnyy-shtorm>
5. Ланцов С.А. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений: теоретические концепции и внешнеполитическая практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/moral-pravo-i-politika-kak-regulyatory-mezhdunarodnyh-otnosheniy-teoreticheskie-kontseptsii-i-vneshnepoliticheskaya-praktika>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая конфликтология» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: формирование научных представлений о причинах возникновения, особенностях развития и способах урегулирования политических конфликтов на региональном, национальном и международном уровнях.

Задачи дисциплины:

изучение истории развития науки о конфликтах;
анализ конфликта как социального явления;
исследование структуры и типов политического конфликта;
изучение динамики и форм политического конфликта;
изучение способов урегулирования политических конфликтов;
исследование переговорного процесса как способа разрешения политических конфликтов;

изучение типов и динамики развития международных конфликтов;
анализ роли международных организаций и международного права в урегулировании политических конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 – Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-4.2 – Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.3 – Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы политической конфликтологии, особенности, структуру, типы политических конфликтов, способы их предотвращения и разрешения, основные методы прогнозирования развития конфликтных ситуаций в политике.

Уметь: выявлять объективные и субъективные причины возникновения и этапы развития политических конфликтов, применять на практике знания технологий управления конфликтами, анализировать конфликтогенные факторы в политической системе.

Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических конфликтов, генерирования инновационных идей в области предупреждения и разрешения политических конфликтов, интерпретации конфликтных ситуаций в политической системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.