

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра истории России новейшего времени

**ИСТОРИЯ РОССИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

Рабочая программа дисциплины  
41.03.06. Направление подготовки: Публичная политика и социальные науки

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*История России новейшего времени*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор Г.Н. Ланской

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания Кафедры истории России новейшего времени

№ 9 от 03.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.

*Задачи дисциплины:*

- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.  УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию,	<b>Уметь:</b> применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;  использовать теоретические знания и методы

	<p>необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России; навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области публичной политики.</p> <p>ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	

1.3. Дисциплина «История России новейшего времени» относится к базовой части дисциплин учебного плана «Публичная политика и социальные науки».

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

1. Структура дисциплины «История России новейшего времени» (учебный план д.о. на 2020 г.) актуализирована в следующей части: в структуру дисциплины для очной формы обучения внесены изменения в количестве контактных часов и часов самостоятельной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.ед., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	3	2	4				4	Оценка работы на семинаре
2.	Гражданская война в России		2	2				6	Оценка работы на семинаре
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов		2	2				4	Оценка работы на семинаре
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов		2	2				4	Оценка работы на семинаре
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы		2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы		2	2				4	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты		2	2				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
8.	Социально-экономическое		1	1				4	Работа по вопросам на

	развитие СССР в 1945 – 1953 годах							семинарском занятии
<b>9.</b>	Внешняя политика и внутривнутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов		1	1			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
<b>10.</b>	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов		1	1			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
<b>11.</b>	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов		1	1			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
<b>12.</b>	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов		1	1			4	Работа по вопросам на семинарском занятии
<b>13.</b>	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов		1	1			4	Работа по вопросам на семинарском занятии Экзамен
	итоги:		20	22			54	<b>114</b>

1. Структура дисциплины «История России новейшего времени» (учебный план в.о. на 2021 г.) актуализирована в следующей части: в структуру дисциплины для очной формы обучения внесены изменения в количестве контактных часов и часов самостоятельной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_3\_ з.ед., \_114\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_24\_ ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	3	1	1				6	Оценка работы на семинаре
2.	Гражданская война в России		1	1				6	Оценка работы на семинаре
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов		1	1				4	Оценка работы на семинаре
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов		1	1				6	Оценка работы на семинаре
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы		1	1				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы		1	1				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты		1	1				6	Работа по вопросам на семинарском занятии



8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах		1	1				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
9.	Внешняя политика и внутривнутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов							6	Работа по вопросам на семинарском занятии
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов		1	1				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов		1	1				6	Работа по вопросам на семинарском занятии
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов		1	1				4	Работа по вопросам на семинарском занятии
13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов		1	1				4	Работа по вопросам на семинарском занятии
								72	
								18	Экзамен
	итога:		12	12				84	<b>114</b>

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие</b>	<p>Политические и экономические причины Октябрьской революции 1917 года. Нарастание революционной ситуации в период двоевластия. Созыв и повестка работы II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.</p> <p>Решения II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Формирование первых органов власти и управления советского государства, их полномочия и руководящий состав.</p> <p>Декреты Совета народных комиссаров конца 1917 – начала 1918 года: их основное</p>

		<p>содержание, практическое и идеологическое значение. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Создание Рабоче-крестьянской красной армии и Рабоче-крестьянского красного флота, организационные мероприятия по их комплектованию. Брест-Литовский договор: причины и условия его заключения.</p>
2	<b>Гражданская война в России</b>	<p>Причины гражданской войны середины 1918 – конца 1920 года в России. Основные факторы развертывания и развития гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил советского государства.</p> <p>Развитие военных действий периода гражданской войны на Восточном, Южном, Северо-Западном, Западном, Северном и Дальневосточном фронтах. Особенности политики красного и белого террора в годы гражданской войны.</p> <p>Причины и особенности формирования политики «военного коммунизма», ее основные принципы. Институциональная основа политики «военного коммунизма». Практические результаты и последствия политики «военного коммунизма».</p> <p>Итоги гражданской войны, причины успеха большевистской партии в противостоянии с представителями белого движения.</p>
3	<b>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов.</b>	<p>Экономические и социальные последствия Октябрьской революции и гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтское восстание как протестные явления в условиях формирования советской политической системы.</p> <p>Причины провозглашения курса новой экономической политики. Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.</p> <p>Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922 – 1926 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.</p> <p>Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государства, ее содержание и результаты. Этапы образования</p>

		<p>СССР. Принятие и содержание Декларации и Договора об образовании СССР, Конституции СССР 1924 года.</p> <p>Внешняя политика советского государства в первой половине 1920-х годов: ее направления, содержание и результаты.</p>
4	<p><b>Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов.</b></p>	<p>Дискуссии о содержании и перспективах экономической политики в СССР середины 1920-х годов в рамках ВКП(б) и государственного аппарата. Создание «объединенной оппозиции»: ее политические цели, лидеры и итоги функционирования.</p> <p>Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Административные и экономические методы свертывания новой экономической политики.</p> <p>Особенности и основные положения первого пятилетнего плана. Краткосрочные и долгосрочные издержки политики индустриализации.</p> <p>Развитие индустриализации СССР и его связи с провозглашением политики коллективизации. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.</p>
5	<p><b>Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы.</b></p>	<p>Итоги выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР. Особенности экономического развития СССР в период второй пятилетки: совершенствование системы планирования производства и организация практики социалистического соревнования предприятий. Особенности и направления реализации третьего пятилетнего плана в 1938 – 1941 годах. Итоги и особенности экономического развития СССР в 1930-е годы.</p> <p>Задачи и тенденции развития социального сектора советской экономики в 1930-х годах: нарастание противоречий между практикой развития городских и сельских районов. Заготовительный кризис и голод в СССР в начале 1932 – 1933 годах. Особенности содержания и последствия реализации Закона СССР «Об охране социалистической собственности».</p> <p>Нормативно-правовая база и организационные аспекты политики советского государства в области начального, среднего и высшего профессионального образования в 1930-е годы. Идеологические и практические</p>

		особенности управления научной жизнью в СССР 1930-х годов. Постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» и его последствия для развития советской художественной культуры.
6	<b>Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.</b>	<p>Особенности развития политической системы в СССР в первой половине 1930- годов: слияние политических векторов развития государственного аппарата и большевистской партии, утверждение номенклатурного принципа распределения управленческих должностей. Подготовка, принятие и основные положения Конституции СССР 1936 года.</p> <p>Формирование и особенности культа личности И.В. Сталина в 1930- годах. Идеологические и организационные основания политики репрессий в СССР. Основные направления и содержание репрессивной политики советского государства в 1920-е годы, на рубеже 1920 – 1930-х годов, в середине и второй половине 1930-х годов. Последствия репрессивной политики советского государства к концу 1930-х годов.</p> <p>Международный аспект формирования внешнеполитического курса советского государства в 1930-е годы. Политика СССР в области развития мирового коммунистического движения и формирования дипломатических отношений с капиталистическими государствами. Содержание и значение советско-японского вооруженного конфликта 1938 – 1939 годов. Мюнхенское соглашение 1938 года и его влияния на выбор советским политическим руководством внешнеполитической доктрины в 1939 – 1940 годах. Советско-германские соглашения августа – сентября 1939 года, их содержание и военно-политические последствия.</p>
7	<b>Великая Отечественная война: военные и политические аспекты</b>	<p>Причины начала Великой Отечественной войны. Цели и основные направления военно-технической политики советского руководства в канун Великой Отечественной войны.</p> <p>Боевые действия Великой Отечественной войны во второй половине 1941 года: особенности вторжения германских войск на территорию СССР, военные действия лета и осени 1941 года, подготовка контрнаступления советских войск под Москвой. Мобилизация тыловых резервов для подготовки военных действий летом и осенью 1941 года.</p>

		<p>Боевые действия Великой Отечественной войны в 1942 – начале 1945 года: контрнаступление германских войск на Кавказе и под Сталинградом, Сталинградская битва и ее значение, операция «Цитадель» в районе Курского выступа, подготовка и осуществление Корсунь-Шевченковской операции, блокада Ленинграда и этапы ее снятия, операция «Багратион» и Яско-Кишиневская операция, освобождение Прибалтики и Мурманской области, военные действия на территории Польши и Юго-Восточной Европы, Берлинская операция, разгром Квантунской армии.</p> <p>Внутриполитическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и развитие партизанского движения. Особенности деятельности промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны. Политика советского государства в области координации научных исследований для оборонных и наступательных целей. Идеологическая стратегия и тактика советского политического руководства в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1943 – 1945 годах: мероприятия и их итоги.</p>
8	<p><b>Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</b></p>	<p>Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Состояние памятников культурно-исторического наследия СССР в результате боевых действий.</p> <p>Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах: упразднение чрезвычайных органов управления экономикой, частичная конверсия промышленных предприятий, финансовая политика советского государства в 1946 – 1947 годах.</p> <p>Развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов: формирование научной инфраструктуры производства, реализация атомного проекта, испытание водородной бомбы, начало строительства военно-промышленных наукоградов.</p>
9	<p><b>Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов</b></p>	<p>Формирование «холодной войны» как основной фактор становления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х годов. Предпосылки формирования и дипломатические основания начала «холодной войны». Причины,</p>

		<p>этапы и основные события советской внешнеполитической экспансии в странах Центральной Европы, Юго-Восточной Европы и Азии во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.</p> <p>Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни. Основные политические мероприятия второй половины 1940-х – начала 1950-х годов в области управления научной жизнью и развитием художественной культуры.</p> <p>Подготовка и проведение политических и антиеврейских политических процессов в СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов. Тенденции развития репрессивной системы в СССР в период позднего сталинизма.</p>
10	<b>Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов.</b>	<p>Основные факторы внутривнутриполитических изменений в СССР середины 1950-х годов: создание и функционирование системы коллективного политического руководства. Внутрипартийная борьба 1953 – 1955 годов и ее последствия для осуществления политики десталинизации.</p> <p>XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: его подготовка и организационно-политические результаты.</p> <p>Научно-техническая политика советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов: достижения в области авиации и космонавтики, международное признание достижений советских ученых. Основные направления и формы либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине – второй половине 1950-х годов.</p>
11	<b>Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов.</b>	<p>Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов. Реформа системы управления экономикой, ее содержание и последствия. Законодательные и организационные аспекты реформы профессионально-технического образования в СССР конца 1950-х годов.</p>

		<p>Аграрная политика советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов: освоение целинно-залежных земель, переход к централизованным поставкам сельскохозяйственной техники, политика по отношению к крестьянам и их подсобным хозяйствам. Причины аграрного кризиса в СССР начала 1960-х годов.</p> <p>Направления и итоги социальной политики советского государства в период политической деятельности Н.С. Хрущева.</p>
12	<b>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов.</b>	<p>Политический кризис начала 1960-х годов в СССР: причины, развитие и разрешение. Централизация партийного и государственно-политического руководства развитием СССР во второй половине 1960-х годов. Нарастание застойных тенденций в официальной политической системе СССР 1970 – первой половины 1980-х годов, их проявления и последствия.</p> <p>Причины формирования, основные этапы, проявления и последствия развития диссидентского движения в СССР второй половины 1960 – начала 1980-х годов.</p> <p>Особенности международного положения во второй половине 1960-х годов и адаптация к ним советского внешнеполитического курса. Проявления и результаты политики «разрядки». Изменения и итоги внешней политики советского руководства конца 1970-х – начала 1980-х годов.</p> <p>Предпосылки и особенности экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х годов: содержание и реализация решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Причины замедления экономических реформ во второй половине 1970 – начале 1980-х годов. Социальные процессы в СССР второй половины 1970 – начале 1980-х годов.</p>
13	<b>Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.</b>	<p>Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980- годов. Законодательные решения советского руководства в области перестройки экономической системы. Программа регулируемой рыночной модернизации «500 дней», ее содержание и причины отклонения. Принятие и основные аспекты программы «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике».</p>

		<p>Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов: основные положения программы перестройки государственного управления в стране, утверждение принципов гласности и идеологического плюрализма. Создание неформальных общественных организаций в СССР второй половины 1980-х годов. Создание и функционирование двухуровневой системы законодательных органов власти во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Наращение внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах: причины, содержание и последствия. Национальные процессы и межэтнические конфликты в 1988 – 1991 годах. Создание Государственного комитета по установлению чрезвычайного положения в СССР и его последствия для существования советского государства.</p> <p>Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов: ее развитие в контексте распада социалистической системы государств в Европе, реализация советским политическим руководством мирных инициатив в вооруженных конфликтах и вопросах демилитаризации.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие	<p><i>Лекция 1.</i> Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие</p> <p><i>Семинар 1.</i> Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие</p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>



		<i>Самостоятельная работа</i>	
2.	Гражданская война в России	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Гражданская война в России</p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p>Гражданская война в России</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов</p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеослайдов</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>
4.	Политическое и экономическое развитие СССР	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Политическое и экономическое</p>	<p><i>Лекция с использованием видеослайдов</i></p>

	во второй половине 1920-х годов	развитие СССР во второй половине 1920-х годов  <i>Семинар 1.</i> Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i>  <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы	<i>Лекция 1.</i> Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы <i>Семинар 1.</i> Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеослайдов</i>  <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i>  <i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i>
6.	Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	<i>Лекция 1.</i> Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы	<i>Проблемная лекция</i>  <i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i>

		<p><i>Семинар 1.</i>  Внутренняя и  внешняя  политика  советского  государства в  1930-е годы  <i>Самостоятельна  я работа</i></p>	<p><i>Подготовка к круглому столу по тематике  семинарского занятия</i></p>
7.	<p>Великая  Отечественная  война: военные и  политические  аспекты</p>	<p><i>Лекция 1.</i>  Великая  Отечественная  война: военные и  политические  аспекты  <i>Семинар 1.</i>  Великая  Отечественная  война: военные и  политические  аспекты  <i>Самостоятельна  я работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеослайдов</i>    <i>Круглый стол по тематике семинарского  занятия</i>    <i>Подготовка к круглому столу по тематике  семинарского занятия</i></p>
8.	<p>Социально-  экономическое  развитие СССР в  1945 – 1953 годах</p>	<p><i>Лекция 1.</i>  Социально-  экономическое  развитие СССР в  1945 – 1953 годах  <i>Семинар 1.</i>  Социально-  экономическое  развитие СССР в  1945 – 1953  годах.</p>	<p><i>Лекция с использованием видеослайдов</i>    <i>Круглый стол по тематике семинарского  занятия</i>    <i>Подготовка к круглому столу по тематике  семинарского занятия</i></p>

		<i>Самостоятельная работа</i>	
9.	Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов</p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p>Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>
10.	Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов</p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p>Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов</p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>

		<i>Самостоятельная работа</i>	
11.	Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов</p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p>Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеослайдов</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>
12.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов</p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеослайдов</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>

13.	Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p>Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов</p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p>Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеослайдов</i></p> <p><i>Круглый стол по тематике семинарского занятия</i></p> <p><i>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</i></p>
-----	---	---	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>4 балла</i>	<i>60 баллов</i>
<i>Всего:</i>		<i>60 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину) Зачет</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Объективные предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Субъективные факторы развёртывания революционной ситуации в России 1917 года.
3. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
4. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результаты.
5. Предпосылки и этапы формирования культа личности И.В. Сталина.
6. Создание и особенности механизма советского партийного и государственного аппарата в 1920 – 1930-е годы.
7. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
8. Содержание и итоги подготовки советского государства к участию в Великой Отечественной войне.
9. Внешнеполитические аспекты завершения Великой Отечественной войны..
10. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
11. Реставрация черт советского тоталитарного режима в 1945 – 1953 годах.
12. Политическое и идеологическое значение съездов и пленумов КПСС 1956 – 1961 годов.
13. Формирование и направления развития военно-промышленного комплекса в СССР.
14. Основные аспекты «холодной войны» и их отражение во внешней политике СССР.
15. Консервативное и либеральное течения общественной мысли в СССР 1960 – первой половины 1980-х годов.



16. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
17. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
18. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.
19. Объективные предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
20. Субъективные факторы развертывания революционной ситуации в России 1917 года.
21. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
22. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результаты.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы.*

#### *Список источников.*

- Абалкин Л.И. Неиспользованный шанс: полтора года в правительстве. М., 1991.
- Безбородов А.Б., Мейер М.С., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 1950–1980-х гг. М., 1993.
- Бухарин Н.И. Путь к социализму и рабочее-крестьянский союз/Он же. Избранные произведения. М., 1988. С. 1–100.
- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Громыко А.А. Памятное: В 2 т. М., 1989.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.
- История советской политической цензуры: документы и материалы. М., 1997.
- Каманин Н.П. Скрытый космос: В 4 кн. М., 1994–2001. Кн. 1–4.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.
- Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.
- Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг: В 5 т. М., 2000 – 2003.
- Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
- Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

### **Литература**

### **Основная:**

- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
- Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.
- Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.: Энциклопедия. М., 1985.
- Верт Н. История советского государства. М., 1995.
- Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.
- Городецкий Е.Н. Рождение советского государства, 1917 – 1918 гг. М., 1987.
- Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. М., 1999.
- Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
- КПСС во главе культурной революции. М., 1972.
- Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.
- Лельчук В.С. Индустриализация в СССР: История, опыт, проблемы. М., 1984.
- Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. М., 1992.
- Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу, 1939 – 1941 гг. М., 2000.
- Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
- Пыжиков А.В., Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. М., 2002.
- Роголина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
- СССР и холодная война. М., 1995.
- Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.
- Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.
- Шубин А.В. Парадоксы перестройки: Упущенный шанс СССР. М., 2005.

### **Дополнительная литература:**

- Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х гг. М., 1997.
- Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.
- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
- Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.
- Голанд Ю.М. Дискуссии об экономической политике в годы денежной реформы. 1921 – 1924 гг. М., 2006.
- Дробижев В.З. Главный штаб социалистической промышленности (очерки истории ВСНХ, 1917 – 1932 гг.). М., 1966.
- Другая война, 1939 – 1945. М., 1996.
- Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство. М., 2001.
- Зимина В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России. Политические режимы Гражданской войны. М., 2006.
- Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е гг. Взгляд в неизвестное. М., 2001.

- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 1930-х годов). М., 1994.
- Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918–1921). Урок для XXI века. М., 2003.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
- Ланской Г.Н. Отечественная историография экономической истории России начала XX века. М., 2010.
- Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.
- Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х – 1991 гг. М., 2008.
- Плынов М.Ф. Исторические предпосылки перестройки в СССР. СПб, 2010.
- Пыжиков А.В. Хрущевская оттепель. М., 2002.
- Сироткин В.Г. Почему Троцкий проиграл Сталину? М., 2004.
- Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
- Суrowая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.
- Фитцпатрик Ш. Сталинские крестьяне: Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2008.
- Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.
- Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. М., 2008.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:  
Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы.**

### *9.1. Планы семинарских занятий*

#### **Тема № 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие - 1 час.**

1. Политические предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Социально-экономические предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
3. Субъективные факторы развития революционного движения в России 1917 года.
4. Законодательные и организационные решения советских руководящих органов в конце 1917 – первой половине 1918 года.

#### Источники и литература:

- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.  
Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.  
Городецкий Е.Н. Рождение советского государства, 1917 – 1918 гг. М., 1987.  
Октябрь 1917: Важнейшее событие века или социальная катастрофа? М., 1987.  
Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.

#### **Тема № 2. Гражданская война в России – 2 часа**

1. Причины гражданской войны середины 1918 – конца 1920 года в России.
2. Причины, принципы и особенности политики «военного коммунизма».
3. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России.

#### Источники и литература:

- Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.  
Зими́на В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России. Политические режимы Гражданской войны. М., 2006.  
Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.  
Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918–1921). Урок для XXI века. М., 2003.  
Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

#### **Тема 3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов – 1 час**

1. Причины провозглашения, направления и итоги реализации новой экономической политики.
2. Внутрипартийная борьба в СССР первой половины 1920-х годов.
3. Направления и результаты внешней политики советского государства в первой половине 1920-х годов.

#### Источники и литература:

- Бухарин Н.И. Путь к социализму и рабоче-крестьянский союз/Он же. Избранные произведения. М., 1988. С. 1–100.  
Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.

Голанд Ю.М. Дискуссии об экономической политике в годы денежной реформы. 1921 – 1924 гг. М., 2006.

Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.

#### **Тема 4. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов - 2 часа.**

1. Дискуссии о содержании и перспективах экономического развития СССР в середине 1920-х годов

2. Особенности перехода от новой экономической политики к индустриализации народного хозяйства СССР.

3. Этапы, методы и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств в СССР.

##### Источники и литература:

Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.

Дробижев В.З. Главный штаб социалистической промышленности (очерки истории ВСНХ, 1917 – 1932 гг.). М., 1966.

Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.

Сироткин В.Г. Почему Троцкий проиграл Сталину? М., 2004.

Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.

#### **Тема 5. Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы – 2 часа.**

1. Реализация первых пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР 1928 – 1941 годов.

2. Социальный сектор советской экономики в 1930-е годы.

3. Особенности и последствия политики советского государства в области науки, образования и культуры в 1930-е годы.

##### Источники и литература:

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.

Лельчук В.С. Индустриализация в СССР: История, опыт, проблемы. М., 1984.

Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.

Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.

#### **Тема 6. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы – 2 часа.**

1. Тенденции развития политической системы СССР в первой половине 1930-х годов.
2. Этапы и последствия политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
3. Внешнеполитический курс СССР в контексте международных отношений 1930-х годов.

Источники и литература:

Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система. М., 2010.  
Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.  
Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу, 1939 – 1941 гг. М., 2000.  
Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.  
Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.

**Тема 7. Военные и политические аспекты Великой Отечественной войны– 2 часа.**

1. Направления и последствия военно-технической политики советского руководства в канун Великой Отечественной войны.
2. Этапы и события боевых действий периода Великой Отечественной войны .
3. Политика советского государства в экономической и идеологической сферах в период 1941- первой половины 1945 года.

Источники и литература:

Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.  
Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.: Энциклопедия. М., 1985.  
Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.  
Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.  
Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

**Тема 8. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1945–1953 годах – 2 часа.**

1. Экономические, социальные и культурные последствия Великой Отечественной войны.
2. Направления и итоги выполнения четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР.
3. Становление и развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов.

Источники и литература:

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.  
История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.  
Пыжиков А.В., Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. М., 2002.



Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 гг. М., 1999.

**Тема 9. Внешняя политика и внутривластное развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов – 2 часа.**

1. Предпосылки формирования и принципы начального этапа «холодной войны».
2. Идеологическая трансформация духовной жизни советского общества во второй половине 1940-х годов.
3. Политические репрессии в СССР конца 1940 – начала 1950-х годов.

Источники и литература:

Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.  
Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. М., 1999.  
Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.  
Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.  
СССР и холодная война. М., 1995.

**Тема 10. Политическое развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов – 2 часа**

1. Цели и особенности внутривластной борьбы в СССР 1953 – 1955 годов.
2. Содержание и значение решений XX съезда КПСС по вопросу о культе личности И.В. Сталина и его последствиях.
3. Направления, формы и проявления либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов .

Источники и литература:

Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.  
Хрущев Н.С. Два цвета времени: В 2 т. М., 2008.  
Пихоя Р.Г. Медленно тающий лед (март 1953 – ноябрь 1957 года). М., 1996.  
Пыжиков А.В. Хрущевская оттепель. М., 2002.  
Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.

**Тема 11. Экономическое и социальное развитие СССР в середине - второй половине 1950-х годов – 2 часа.**

1. Преобразования системы управления экономикой СССР в середине – второй половине 1950-х годов.
2. Аграрная политика советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов,ее содержание и последствия.

3. Направления и итоги социальной политики советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов.

Источники и литература:

- Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х гг. М., 1997.
- Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву, Середина 1940-х – начало 1960-х гг. М., 1992.
- Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство. М., 2001.
- Каманин Н.П. Скрытый космос: В 4 кн. М., 1994–2001. Кн. 1–4.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.

**Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов – 2 часа.**

1. Причины, этапы и значение развития правозащитного движения в СССР.
2. Содержание и результаты внешнеполитического курса СССР в 1969 – 1979 годах.
3. Предпосылки, особенности и результаты экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х – начала 1970-х годов.

Источники и литература:

- Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.
- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.
- Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. М., 1992.
- Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.

**Тема 13. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов – 2 часа.**

1. Приоритетные направления и результаты экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов.
2. Внутриполитическая и идеологическая трансформация советского государства в 1985 – 1988 годах.
3. Нарастание внутриполитической напряженности в СССР 1989 – 1991 годов, его структурные и организационные последствия.

Источники и литература:

- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
- Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется кафедрой «истории России новейшего времени».

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.

### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;

- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР ;
- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Уметь:</b> применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России; навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.</p>
ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях	

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины «История России новейшего времени» обновлялась решениями кафедры истории России новейшего времени ИАИ РГГУ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			
2.			