

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Историко-архивный институт

*КАФЕДРА ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ*

***КОММЕРЧЕСКИЕ И НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление и код подготовки - 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) - Публичная политика и социальные науки

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Коммерческие и некоммерческие организации Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д. и. н., доцент

А.Ю. Бахтурина

.....

Ответственный редактор

д.и.н., профессор, зав. Кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Т.Г. Архипова.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№\_7 \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 15.04.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

#### 2. Структура дисциплины (модуля)

#### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4. Образовательные технологии

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

##### 5.2. Критерии выставления оценок

##### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Список источников и литературы

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### 9. Методические материалы

##### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

##### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### 9.3. Иные материалы

## Приложения

### Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Приложение 2. Лист изменений

## I. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

- сформировать целостное представление о создании и деятельности, правовых основах деятельности коммерческих и некоммерческих организаций РФ.
- изучить деятельность министерства юстиции РФ, ЦБ РФ, Правительства РФ, министерств, федеральных служб и агентств по регулированию деятельности коммерческих и организаций при помощи механизмов государственной аккредитации, лицензирования, регистрации и т.д.
- изучить современные тенденции развития коммерческих и некоммерческих организаций РФ и направления их взаимодействия с государством

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды и наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6. Способен участвовать в организационно управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной власти и местного управления, в аппаратах политических партий и общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ОПК-6.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль делового общения.	Знать: современные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации  Уметь: применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере документирования деятельности коммерческого сектора Владеть: навыками практической работы с информационными ресурсами государственных и муниципальных органов
ПК-3 Способность организовывать и поддерживать коммуникацию в системе реализации поставленных профессиональных задач	ПК-3.1. Осуществлять устную и письменную коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями и общественными организациями по широкому спектру направлений публичной деятельности	Знать: основные этапы и закономерности развития коммерческого и некоммерческого сектора в России  Уметь: использовать полученные знания в научных исследованиях  Владеть: навыками поиска и использования научной информации в своей профессиональной

		деятельности
	ПК-3.2. Оказывать содействие развитию механизмов политической коммуникации	<p>Знать: основы законодательства о деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Уметь: определять организационное устройство коммерческих и некоммерческих организаций РФ</p> <p>Владеть: навыками анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций РФ</p>
	ПК-3.3 Готовить презентации, аналитические справки, составлять отчеты на основании подготовки и проведения публичных мероприятий	<p>Знать — место и роль коммерческих и некоммерческих организаций в политической и экономической системе РФ</p> <p>уметь — анализировать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>владеть — навыками подготовки презентаций о деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p>

**1.3.** Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы  
 Дисциплина «Коммерческие и некоммерческие организации Российской Федерации» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Государствоведение, Информационная эвристика, Международное публичное право.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Гражданское общество в современной России», «Политический менеджмент».

## 2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   з. е.,   76   ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем   28   ч., самостоятельная работа обучающихся   48   ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего
-------	------------------------	---------	-------------------------------	----------------

			контактная					Самостоятельная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ	3	2	2				10	Опрос Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Хозяйственные общества в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством	3	2	2				10	Опрос дискуссия на семинарском занятии Контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Унитарные предприятия в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством, тенденции современного развития	3	2	2				10	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Государственные корпорации и государственные компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческими и государственными структурами	3	2	2				10	Опрос Контрольные вопросы
5.	Раздел 5. Некоммерческие организации РФ (фонды, ассоциации, общины коренных и малочисленных народов, казачьи	3	4	4				4	

	общества, общественные движения, общественные организации, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, торгово-промышленные палаты, товарищества собственников жилья, садоводческие и иные некоммерческие объединения граждан, частные учреждения)							
6.	Раздел 6. Некоммерческие организации со статусом иностранного агента	3	2	2			4	
7.	зачёт	3						итоговая контрольная работа
8.	итого:	3	14	14			48	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  з. е.,  76  ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем  16  ч., самостоятельная работа обучающихся  60  ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
	Раздел 1. Организационно-правовые формы коммерческих	3	4	4				30	Опрос дискуссия на семинарском занятии

	организаций в РФ								Контрольные вопросы
	Раздел 2. организационно-правовые формы некоммерческих организаций	3	4	4				30	Опрос дискуссия на семинарском занятии Контрольные вопросы
	зачёт	3							итоговая контрольная работа
	итого:		8	8				60	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ	Понятие и признаки коммерческой и некоммерческой организации. Становление организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций в РФ. Изменения в ГК и ОКОПФ в 1995-20014 гг. Классификация организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций РФ. Государственная регистрация коммерческих и некоммерческих организаций в РФ. Документирование государственной регистрации. Лицензирование и аккредитация деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в РФ. Документирование лицензирования и аккредитации.
	Раздел 2. Хозяйственные общества в РФ	Федеральные законы об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью, содержание, изменения на современном этапе. Акционерные общества в РФ. Изменения ГК РФ 2014 г. Порядок регистрации реестра акционеров. Порядок создания НАО. Его структура, организационные особенности, состав учредителей, учредительные документы. Порядок создания ПАО. Органы управления. Совет директоров (наблюдательный совет). Порядок создания и функционирования. Акционерные общества со 100% государственным участием. Организация управления. Федеральный закон об обществах с ограниченной ответственностью: содержание, изменения на современном этапе. Правовое регулирование деятельности ООО. Уставной капитал. Органы управления ООО.
	Раздел 3. Унитарные предприятия в РФ: история создания, направления функционирования,	Федеральное законодательство об унитарных предприятиях. Классификация унитарных предприятий. Собственность унитарных предприятий. Организационное устройство унитарных предприятий на



	взаимодействие с государством, тенденции современного развития	современном этапе. Тенденции развития унитарных предприятий на современном этапе.
	Раздел 4. Государственные корпорации и государственные компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческими и государственными структурами	Государственные корпорации и государственные компании как некоммерческие организации.
	Раздел 5. Некоммерческие организации РФ (фонды, ассоциации, общины коренных и малочисленных народов, казачьи общества, общественные движения, общественные организации, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, торгово-промышленные палаты, товарищества собственников жилья, садоводческие и иные некоммерческие объединения граждан, частные учреждения)	<p>Торгово-промышленные палаты. Создание торгово-промышленных палат в России в 1991 г. Создание нормативно-правовой базы деятельности торгово-промышленных палат. Указ Президента РФ «О Торгово-промышленной палате Российской Федерации» 18 марта 1993 г. Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» 7 июля 1993 г. Изменения в законодательстве о торгово-промышленных палатах. Члены торгово-промышленных палат. Правовой статус торгово-промышленных палат. Основные задачи деятельности торгово-промышленных палат. Российская система торгово-промышленных палат. Основные тенденции ее развития на современном этапе. Система торгово-промышленных палат РФ. Торгово-промышленная палата РФ. Члены Торгово-промышленной палаты РФ. Их классификация. Региональные торгово-промышленные палаты. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат. Учредительные документы торгово-промышленной палаты. Организация управления торгово-промышленной палатой. Порядок государственной регистрации торгово-промышленных палат. Аккредитация торгово-промышленных палат.</p> <p>Фонд. Понятие фонда. Создание и порядок деятельности фонда. Учредители фонда. Органы управления фондом. Общее собрание фонда. Совет фонда. Президент (директор) фонда. Попечительский совет фонда. Ревизионная комиссия фонда. Их функции.</p> <p>Негосударственный пенсионный фонд. Законодательство о негосударственных пенсионных фондах. Классификация негосударственных пенсионных фондов. Учредительные документы негосударственного пенсионного фонда. Органы управления негосударственными пенсионными фондами. Акционирование негосударственных пенсионных фондов на современном этапе. Лицензирование деятельности негосударственных пенсионных фондов. Направления деятельности негосударственных пенсионных фондов в современной Российской Федерации.</p> <p>Некоммерческое партнерство. Понятие некоммерческого партнерства. Признаки некоммерческого партнерства.</p>

		<p>Фондовая биржа как некоммерческое партнерство. Автономная некоммерческая организация. Понятие автономной некоммерческой организации. Признаки автономной некоммерческой организации. Организация управления автономной некоммерческой организации. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Виды объединений юридических лиц. Ассоциация. Понятие ассоциации. Союз. Понятие союза. Цели создания объединений коммерческих организаций. Смешанные объединения юридических лиц. Порядок создания, реорганизации и ликвидации объединений юридических лиц.</p> <p>Потребительский кооператив. Законодательство о потребительских кооперативах. Учредительные документы потребительского кооператива. Имущество потребительского кооператива. Паевой фонд потребительского кооператива. Органы управления потребительским кооперативом. Специфика предпринимательской деятельности потребительского кооператива. Потребительское общество. Жилищно-строительные, дачно-строительные, гаражно-строительные кооперативы. Кредитные союзы. Общества взаимного страхования.</p> <p>Товарищество собственников жилья. Федеральный закон 15 июня 1996 г. «О товариществах собственников жилья». Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 3 апреля 1998 г. «По делу о проверке конституционности пунктов 1, 3 и 4 статьи 32 и пунктов 2 и 3 статьи 49 Федерального закона от 15 июня 1996 г. «О товариществах собственников жилья». Федеральный закон «О товариществах собственников жилья» в редакции от 21 марта 2002 г. Жилищный кодекс. Кондоминиум. Понятие Организация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.</p> <p>Благотворительная организация. Понятие благотворительной организации. Организационно-правовые формы благотворительной организации. Учредители благотворительной организации. Порядок создания и ликвидации благотворительной организации. Организация управления благотворительной организацией. Государственная поддержка деятельности благотворительных организаций.</p>
	Раздел 6. некоммерческие организации со статусом иностранного агента	Порядок ведения реестра некоммерческих организаций со статусом иностранного агента в Министерстве юстиции РФ, признаки некоммерческой организации со статусом иностранного агента.
	зачёт (зачёт с оценкой)	итоговая контрольная работа

№ п/п		Виды учебной работы	Образовательные технологии
1		3	4
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ	Лекция 1. семинар	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
2.	Раздел 2. Хозяйственные общества в РФ	Лекция 2 семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
3	Раздел 3. Унитарные предприятия в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством, тенденции современного развития	Лекция 7 семинарское занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к зачету с оценкой
4	Раздел 4. Государственные корпорации и государственные компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческими и государственными структурами	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к зачету с оценкой
5	Некоммерческие организации РФ (фонды, ассоциации, общины коренных и малочисленных народов, казачьи общества, общественные движения, общественные	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к зачету с оценкой

	организации, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, торгово- промышленные палаты, товарищества собственников жилья, садоводческие и иные некоммерческие объединения граждан, частные учреждения)		
6	Раздел 6. некоммерческие организации со статусом иностранного агента	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия  Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к зачету с оценкой

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинарском занятии (темы 1-3, 6) - практическая работа (тема 4) - выступление с докладом на семинаре-конференции	5 баллов 10 30	60 баллов
Итоговая аттестация (письменный ответ на 2 вопроса)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично  хорошо  удовлетворительно	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Коммерческие и некоммерческие организации в современном российском законодательстве
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: сравнительный анализ
3. Современное российское законодательство о коммерческих организациях
4. Акционерные общества в Российской Федерации. История создания, основные направления деятельности, классификация
5. Порядок создания и деятельность производственных кооперативов
6. Государственные унитарные предприятия. История и причины их возникновения, место в системе коммерческих организаций
8. Государственные корпорации: организация, порядок создания, взаимодействие с государством, тенденции развития
9. Регистрация коммерческих организаций
10. Лицензирование деятельности коммерческих организаций
11. Развитие законодательства о коммерческих организациях (1990-2015 гг.)
12. Организация и деятельность общества с ограниченной ответственностью
13. Организация и деятельность кредитных организаций в РФ
14. Коммерческие банки: взаимодействие с Центральным Банком РФ
15. Формы взаимодействия акционерных обществ с министерствами РФ
16. Формирование акционерных обществ в РФ. Особенности создания, связь с госорганами
17. Частное учреждение как форма некоммерческой организации

18. Порядок создания и деятельность негосударственных пенсионных фондов.
19. Центросоюз и регулирование деятельности кооперативных организаций в РФ
20. Торгово-промышленные палаты. История создания, классификация, деятельность в современной Российской Федерации
21. Организация и деятельность товарищества собственников жилья
22. Благотворительные фонды в РФ
23. Некоммерческие организации со статусом иностранного агента
24. Некоммерческие партнерства
25. Порядок создания и деятельности автономных некоммерческих организаций

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники основные

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. ФЗ от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". ... (ред. от 23.07.2015).
4. ФЗ от 08.02.98 N 14-"ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)
5. ФЗ от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".
6. ФЗ от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О производственных кооперативах".
7. ФЗ РФ от 07.07.1993 N 5340-1 "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации". ... (в ред. от 29.04.2008 N 54-ФЗ)
8. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
9. ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г.
10. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г.// СЗ РФ.1996. №3. Ст.145.
11. Приказ Минюста РФ от 30 декабря 2011 г. N 455 "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации некоммерческих организаций"
12. Комментарий к Федеральному закону "Об обществах с ограниченной ответственностью " / А. А. Игнатенко [и др.] ; под ред. А. А. Игнатенко, С. Н. Мовчана. - М. : Филинь, 1999.

#### Литература основная

Аверкина Ю.Б. Некоторые вопросы правового положения некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 3. С. 137-141.

Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Евгений Порфирьевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2018

Общества с ограниченной ответственностью: образцы док. / [ред. М. А. Подобед]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Приор, 2001.

Орлов Е. В. Унитарные предприятия: история, основы деятельности, перспективы // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки

КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/unitarnye-predpriyatiya-istoriya-osnovy-deyatelnosti-perspektivy>

Селецкая С.Б. Особенности правового положения унитарных предприятий в свете концепции развития гражданского законодательства // Ученые записки Казанского университета. Серия



Гуманитарные науки. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobnosti-pravovogo-polozheniya-unitarnyh-predpriyatij-v-svete-kontseptsii-razvitiya-grazhdanskogo-zakonodatelstva>  
 Шаповалова Л. Д.  
 Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. : учебное пособие. - Москва : Инфра-М, 2017.

Литература дополнительная

Виноградова С.Н. Формирование государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ретроспективный анализ // 2010 / Труды Кольского научного центра РАН . 2010. // <https://cyberleninka.ru/search>  
 Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления. М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/07B4B218-DDF9-4AA0-AE04-F92B0B0B2D5B/akcionernye-obschestva-s-gosudarstvennym-uchastiem-problemy-korporativnogo-upravleniya#page/1>  
 Негосударственные образовательные организации: правовые аспекты деятельности : науч.-практ. пособие / [Н. В. Путило и др.] ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юриспруденция, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
 Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника  
 Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки

(филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться **Электронной библиотечной системой "znanium.com"**, которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

5. для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ(2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

### Форма занятия – дискуссия

#### Вопросы

Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций.

#### Список источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. ФЗ от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". ... (ред. (ред. от 23.07.2015)).

4. ФЗ от 08.02.98 N 14-"ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)

5. ФЗ от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".

6. ФЗ от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О производственных кооперативах".

Тема 2.

Хозяйственные общества в РФ (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

### Форма занятия – дискуссия

#### Вопросы

1. Создание АО в РФ: особенности и современная законодательная база

2. ООО в РФ: законодательная основа деятельности и современные тенденции ее развития

3. формы государственного регулирования деятельности ПАО и НАО в Российской Федерации

#### Список источников и литературы

1. ФЗ от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". ... (ред. (ред. от 23.07.2015)).

2. ФЗ от 08.02.98 N 14-"ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)

3. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления. М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/07B4B218-DDF9-4AA0-AE04-F92B0B0B2D5B/akcionerные-obschestva-s-gosudarstvennym-uchastiem-problemy-korporativnogo-upravleniya#page/1>

Тема 3.

Унитарные предприятия в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством, тенденции современного развития(2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

### Форма занятия – дискуссия

#### Вопросы

1. Классификация и особенности развития унитарных предприятий как коммерческих организаций

2. Современные тенденции развития унитарных предприятий

## Список источников и литературы

1. ФЗ от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".
2. Орлов Е. В. УНИТАРНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ: ИСТОРИЯ, ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки

КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/unitarnye-predpriyatiya-istoriya-osnovy-deyatelnosti-perspektivy>

3. Селецкая С.Б. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СВЕТЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-polozheniya-unitarnyh-predpriyatij-v-svete-kontseptsii-razvitiya-grazhdanskogo-zakonodatelstva>

### Тема 4

Государственные корпорации и государственные компании в РФ: организационно-правовая форма, статус, взаимодействие с коммерческими и государственными структурами (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – практическая работа

Вопросы

1. Составьте схему управления Государственной корпорацией
2. Составьте схему управления государственной компанией
3. Может ли государственная корпорация быть социально-ориентированной организацией? Ответ обоснуйте.
4. Назовите черты сходства в организации управления, целях деятельности, компетенции государственной корпорации и государственной компании.
5. Назовите черты различия в организации управления, целях деятельности, компетенции государственной корпорации и государственной компании

Список источников и литературы

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О некоммерческих организациях"

### Тема 5

Некоммерческие организации РФ (фонды, ассоциации, общины коренных и малочисленных народов, казачьи общества, общественные движения, общественные организации, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, торгово-промышленные палаты, товарищества собственников жилья, садоводческие и иные некоммерческие объединения граждан, частные учреждения) (4 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – научная конференция

Вопросы

1. Организационное устройство и деятельность коммерческой организации (по выбору студента)
2. Организационное устройство и деятельность некоммерческой организации (по выбору студента)

Список источников и литературы

Шаповалова Л. Д.  
Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. : учебное пособие. -  
Москва : Инфра-М, 2017

Тема 6. (2 часа)

некоммерческие организации со статусом иностранного агента

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – дискуссия

Вопросы

1. Признаки организации со статусом иностранного агента

2. Причины возникновения организаций со статусом иностранного агента

3. Министерство юстиции РФ и регулирование деятельности организаций со статусом иностранного агента

Список источников и литературы

Аверкина Ю.Б. Некоторые вопросы правового положения некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 3. С. 137-141.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) **«КОММЕРЧЕСКИЕ И НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** реализуется на историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях создания, развития, правовых основах деятельности коммерческих и некоммерческих организаций РФ, порядке их взаимодействия с государственными органами с учетом современных тенденций в организации управления экономикой России.

Задачи дисциплины:

- изучить деятельность министерства юстиции РФ, ЦБ РФ, Правительства РФ, по регулированию деятельности коммерческих и некоммерческих организаций при помощи законодательных механизмов
- подготовить выпускника к практической деятельности в организациях различного профиля.
- изучить правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. Способен участвовать в организационно управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ПК-3. Способность организовывать и поддерживать коммуникацию в системе реализации поставленных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать

- современные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации

Уметь

-использовать полученные знания в научных исследованиях

Владеть

- навыками поиска и использования научной информации в своей профессиональной деятельности

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.

**Приложение 2**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			