

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА  
Кафедра культуры мира и демократии

**ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 43.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность «Связи с общественностью и коммуникативные технологии»  
Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

## **ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Преподаватель Акрамов А.Р.

Ответственный редактор:

д-р ист. наук, проф. А.П. Логунов

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания кафедры

культуры мира и демократии

№ 1 от 30.08.2020 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Реклама и связи с общественностью представлений о научной картине мира, необходимой для реализации принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Изучение понятийного аппарата дисциплины;
- 2) Изучение основных теоретических положений и методов;
- 3) Привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1 Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	<b>Знать:</b> Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью. <b>Владеть:</b> Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы. <b>Уметь:</b> Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.
	ПК-1.3 Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании;	<b>Знать:</b> Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью. <b>Владеть:</b> Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы. <b>Уметь:</b>

		Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.
ПК-3 Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК-3.2 Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии;	<b>Знать:</b> Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью. <b>Владеть:</b> Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы. <b>Уметь:</b> Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.
	ПК-3.3 Участует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.	<b>Знать:</b> Основные методы организации мероприятий по формированию корпоративной культуры. <b>Владеть:</b> Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития. <b>Уметь:</b> Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого развития» относится к формируемой, участниками учебного процесса, части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого развития» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: «Межкультурная коммуникация», «Адаптация к профессиональной деятельности», «Прикладные теории коммуникации».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа – 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			к о н т а к т н а я							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития	5	2	4				10		
2	Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие	5	2	2				8		
3	Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы	5	2	4				10	Промежуточная контрольная работа	
4	Тема 4. Устойчивое развитие в России	5	2	4				10		
5	Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях	5	2	4				10	Зачет по билетам	
	<b>ИТОГ</b>		<b>10</b>	<b>18</b>				<b>48</b>		

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития	История и предпосылки появления концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития.

2	Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие	Биосфера. Проблема сохранения биоразнообразия на Земле и роль живого в преобразовании оболочек планеты. Условия стабильности жизни на Земле.
3	Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы	Человечество как часть биосферы. Проблемы народонаселения. Проблема продовольствия при переходе к устойчивому развитию.
4	Тема 4. Устойчивое развитие в России	Проблемы перехода России на путь устойчивого развития. Отечественная концепция рационального природопользования. Концепция устойчивого развития Российской Федерации. Региональные аспекты устойчивого развития.
5	Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях	Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях. Критика концепции устойчивого развития.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Представление докладов с использованием слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов  Представление докладов с использованием слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
3	Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы	Лекция 3.  Семинар 3.  Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов  Представление докладов с использованием слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Устойчивое развитие в России	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов  Представление докладов с использованием слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях	Лекция 5.  Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов  Представление докладов с использованием слайд-проектора  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		



- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерные реферативные темы к текущей аттестации (контрольной работе)**

1. Коэволюция природы и общества.
2. Информационное обеспечение устойчивого развития.
3. Понятие «социум» и его роль в устойчивом развитии.
4. Роль культуры и традиций в разработке моделей устойчивого развития.
5. Духовная составляющая устойчивого развития.
6. Что такое индикаторы УР и для чего они нужны?
7. Принципы рационального природопользования и их отношение к устойчивому развитию.
8. Особенности устойчивого развития России.
9. Устойчивое развитие промышленности.
10. Устойчивое развитие транспорта.
11. Устойчивое развитие энергетики.
12. Устойчивое развитие сельского хозяйства

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).

3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.
4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.
5. Современные проблемы развития общества.
6. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.
7. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.
8. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
9. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
10. Принципы устойчивости в развитии энергетики.
11. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.
12. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.
13. Устойчивое развитие транспорта.
14. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
15. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.
16. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
17. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.
18. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.
19. Население и устойчивость.
20. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
22. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере.
23. Биосферные ограничения развития цивилизации.
24. Общие причины возникновения важнейших проблем цивилизации.
25. Проблема роста населения и изменения его качества.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

##### *Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>

4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.un.org/ru/> – «Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН)»;
2. <https://ru.unesco.org> – «Официальный сайт ЮНЕСКО»;
3. <https://wwf.ru> - «Всемирный фонд дикой природы»;
4. <http://www.fund-sd.ru> – «Фонд «Устойчивое развитие».

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1. (6 ч.) Введение. Возникновение концепции устойчивого развития

## Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Глобальные социально-экологические проблемы.
3. Загрязнение мирового океана.
4. Разрушение почвенного покрова.
5. Загрязнение атмосферы.

### Литература

#### Основная

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

#### Дополнительная

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

## Тема 2. (4 ч.) Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие

### Вопросы для обсуждения

1. Становление международных организаций по охране окружающей среды.
2. Римский клуб.
3. История формирования концепции устойчивого развития.
4. Основные принципы и понятие устойчивого развития.
5. Основные направления в международном сотрудничестве по вопросам устойчивого развития.

### Литература

#### Основная

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

#### *Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

#### Тема 3. (6 ч.) Устойчивое развитие и демографические проблемы

1. Человечество как часть биосферы.
2. История развития влияния человечества на окружающую среду.
3. Экологические последствия демографического взрыва.
4. Динамика народонаселения. Прогнозы, и методы регуляции численности населения.
5. Религиозные аспекты демографии.
6. Здоровье современного человека. «Генетический груз».
7. Проблема продовольственной безопасности при переходе к устойчивому развитию.
8. Положительные и отрицательные стороны химизации и применения ГМО в сельском хозяйстве.

#### Литература

##### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

##### *Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>



#### Тема 4. (6 ч.) Устойчивое развитие в России

##### Вопросы для обсуждения

1. Проблемы перехода России на путь устойчивого развития.
2. Отечественная концепция рационального природопользования.
3. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
4. Устойчивое развитие и законодательство РФ.
5. Региональные аспекты устойчивого развития.

##### Литература

###### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

###### *Дополнительная*

6. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
7. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
8. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
9. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
10. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

#### Тема 5. (6 ч.) Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях

##### Вопросы для обсуждения

1. Экологическое образование и УР.
2. Роль общественных организаций.
3. Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества.
4. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях.

##### Литература

###### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

*Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого развития» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого развития» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана направления подготовки № 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью».

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Реклама и связи с общественностью представлений о научной картине мира, необходимой для реализации принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение понятийного аппарата дисциплины;
- 2) Изучение основных теоретических положений и методов;
- 3) Привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-3 - Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Основные этапы развития человечества и особенности его влияния на окружающую реальность на каждом из них;
2. Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью;
3. Основные методы организации мероприятий по формированию корпоративной культуры.

**Владеть:**

Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития;

Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы.

**Уметь:**

1. Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности человека и степенью и степени его разрушения природных процессов на разных этапах исторического развития;
2. Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе;
3. Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета**.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы.

