

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА  
Кафедра культуры мира и демократии

**ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 43.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность «Связи с общественностью и коммуникативные технологии»  
Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

# **ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Преподаватель Акрамов А.Р.

Ответственный редактор:

д-р ист. наук, проф. А.П. Логунов

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания кафедры

культуры мира и демократии

№ 1 от 30.08.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Реклама и связи с общественностью представлений о научной картине мира, необходимой для реализации принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Изучение понятийного аппарата дисциплины;
- 2) Изучение основных теоретических положений и методов;
- 3) Привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-1<br>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1.2<br>Создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта | <b>Знать:</b><br>Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью.<br><b>Владеть:</b><br>Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы.<br><b>Уметь:</b><br>Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе. |
|  | ПК-1.3<br>Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании;   | <b>Знать:</b><br>Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью.<br><b>Владеть:</b><br>Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы.<br><b>Уметь:</b>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.  |
| ПК-3<br>Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий | ПК-3.2<br>Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии;                                 | <b>Знать:</b><br>Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью.<br><b>Владеть:</b><br>Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы.<br><b>Уметь:</b><br>Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе. |
|   | ПК-3.3<br>Участует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры. | <b>Знать:</b><br>Основные методы организации мероприятий по формированию корпоративной культуры.<br><b>Владеть:</b><br>Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития.<br><b>Уметь:</b><br>Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.   |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого социального развития» относится к формируемой, участниками учебного процесса, части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого развития» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: «Межкультурная коммуникация», «Адаптация к профессиональной деятельности», «Прикладные теории коммуникации».

## 2. Структура дисциплины

## Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа – 44 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |           |                      |                      |                          |           | Самостоятельная работа           | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------|----------------------------------|--|
|       |  |         | к о н т а к т н а я           |           |                      |                      |                          |           |                                  |  |
|       |  |         | Лекции                        | Семинар   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |           |                                  |  |
| 1     | Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития   | 5       | 2                             | 4         |                      |                      |                          | 10        |                                  |  |
| 2     | Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие   | 5       | 2                             | 2         |                      |                      |                          | 8         |                                  |  |
| 3     | Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы   | 5       | 2                             | 4         |                      |                      |                          | 10        | Промежуточная контрольная работа |  |
| 4     | Тема 4. Устойчивое развитие в России   | 5       | 2                             | 4         |                      |                      |                          | 10        |                                  |  |
| 5     | Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях | 5       | 2                             | 4         |                      |                      |                          | 10        | Зачет по билетам                 |  |
|       | <b>ИТОГ</b>  |         | <b>10</b>                     | <b>18</b> |                      |                      |                          | <b>48</b> |                                  |  |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины                                | Содержание   |
|---|--|--|
| 1 | Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития | История и предпосылки появления концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие   | Биосфера. Проблема сохранения биоразнообразия на Земле и роль живого в преобразовании оболочек планеты. Условия стабильности жизни на Земле.   |
| 3 | Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы   | Человечество как часть биосферы. Проблемы народонаселения. Проблема продовольствия при переходе к устойчивому развитию.  |
| 4 | Тема 4. Устойчивое развитие в России   | Проблемы перехода России на путь устойчивого развития. Отечественная концепция рационального природопользования. Концепция устойчивого развития Российской Федерации. Региональные аспекты устойчивого развития. |
| 5 | Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях | Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях. Критика концепции устойчивого развития.                     |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела   | Виды учебных занятий                                       | Образовательные технологии   |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 5  |
| 1.    | Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития | Лекция 1.<br><br>Семинар 1.<br><br>Самостоятельная работа. | Вводная лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Представление докладов с использованием слайд-проектора<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2     | Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие         | Лекция 2.<br><br>Семинар 2.<br><br>Самостоятельная работа. | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Представление докладов с использованием слайд-проектора<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством                           |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | электронной почты  |
| 3 | Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы   | Лекция 3.<br><br>Семинар 3.<br><br>Самостоятельная работа. | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Представление докладов с использованием слайд-проектора<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Тема 4. Устойчивое развитие в России   | Лекция 4.<br><br>Семинар 4.<br><br>Самостоятельная работа. | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Представление докладов с использованием слайд-проектора<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях | Лекция 5.<br><br>Семинар 5.<br><br>Самостоятельная работа  | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Представление докладов с использованием слайд-проектора<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля    | Макс. количество баллов |       |
|-------------------|-------------------------|-------|
|                   | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль: |                         |       |



|                                   |           |            |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| - участие в дискуссии на семинаре | 35 баллов | 35 баллов  |
| - контрольная работа              | 25 баллов | 25 баллов  |
| Промежуточная аттестация (зачет)  |           | 40 баллов  |
| Итого за семестр (дисциплину)     |           | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине   | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------|--|---|
| 100-83/<br>А,В    | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                     | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>С       | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                       | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>   |
| 67-50/<br>D,E     | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>   |

|               |                                      |  |
|---------------|--------------------------------------|--|
|               |                                      | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».   |
| 49-0/<br>F,FX | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерные реферативные темы к текущей аттестации (контрольной работе)**

1. Коэволюция природы и общества.
2. Информационное обеспечение устойчивого развития.
3. Понятие «социум» и его роль в устойчивом развитии.
4. Роль культуры и традиций в разработке моделей устойчивого развития.
5. Духовная составляющая устойчивого развития.
6. Что такое индикаторы УР и для чего они нужны?
7. Принципы рационального природопользования и их отношение к устойчивому развитию.
8. Особенности устойчивого развития России.
9. Устойчивое развитие промышленности.
10. Устойчивое развитие транспорта.
11. Устойчивое развитие энергетики.
12. Устойчивое развитие сельского хозяйства

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).

3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.
4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.
5. Современные проблемы развития общества.
6. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.
7. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.
8. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
9. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
10. Принципы устойчивости в развитии энергетики.
11. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.
12. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.
13. Устойчивое развитие транспорта.
14. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
15. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.
16. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
17. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.
18. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.
19. Население и устойчивость.
20. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
22. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере.
23. Биосферные ограничения развития цивилизации.
24. Общие причины возникновения важнейших проблем цивилизации.
25. Проблема роста населения и изменения его качества.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Литература*

##### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

##### *Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>

4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.un.org/ru/> – «Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН)»;
2. <https://ru.unesco.org> – «Официальный сайт ЮНЕСКО»;
3. <https://wwf.ru> - «Всемирный фонд дикой природы»;
4. <http://www.fund-sd.ru> – «Фонд «Устойчивое развитие».

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1. (6 ч.) Введение. Возникновение концепции устойчивого развития

## Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Глобальные социально-экологические проблемы.
3. Загрязнение мирового океана.
4. Разрушение почвенного покрова.
5. Загрязнение атмосферы.

### Литература

#### Основная

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

#### Дополнительная

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

## Тема 2. (4 ч.) Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие

### Вопросы для обсуждения

1. Становление международных организаций по охране окружающей среды.
2. Римский клуб.
3. История формирования концепции устойчивого развития.
4. Основные принципы и понятие устойчивого развития.
5. Основные направления в международном сотрудничестве по вопросам устойчивого развития.

### Литература

#### Основная

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

#### *Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

#### Тема 3. (6 ч.) Устойчивое развитие и демографические проблемы

1. Человечество как часть биосферы.
2. История развития влияния человечества на окружающую среду.
3. Экологические последствия демографического взрыва.
4. Динамика народонаселения. Прогнозы, и методы регуляции численности населения.
5. Религиозные аспекты демографии.
6. Здоровье современного человека. «Генетический груз».
7. Проблема продовольственной безопасности при переходе к устойчивому развитию.
8. Положительные и отрицательные стороны химизации и применения ГМО в сельском хозяйстве.

#### Литература

##### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

##### *Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>



#### Тема 4. (6 ч.) Устойчивое развитие в России

##### Вопросы для обсуждения

1. Проблемы перехода России на путь устойчивого развития.
2. Отечественная концепция рационального природопользования.
3. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
4. Устойчивое развитие и законодательство РФ.
5. Региональные аспекты устойчивого развития.

##### Литература

###### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

###### *Дополнительная*

6. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
7. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
8. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
9. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
10. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

#### Тема 5. (6 ч.) Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях

##### Вопросы для обсуждения

1. Экологическое образование и УР.
2. Роль общественных организаций.
3. Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества.
4. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях.

##### Литература

###### *Основная*

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

*Дополнительная*

1. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
2. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
3. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
4. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
5. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого социального развития» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого социального развития» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана направления подготовки № 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью».

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Реклама и связи с общественностью представлений о научной картине мира, необходимой для реализации принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение понятийного аппарата дисциплины;
- 2) Изучение основных теоретических положений и методов;
- 3) Привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-3 - Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Основные этапы развития человечества и особенности его влияния на окружающую реальность на каждом из них;
2. Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью;
3. Основные методы организации мероприятий по формированию корпоративной культуры.

**Владеть:**

Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития;  
Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы.

**Уметь:**

1. Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности человека и степенью и степени его разрушения природных процессов на разных этапах исторического развития;
2. Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе;
3. Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_1\_\_ от \_\_31\_\_ августа 2020г. \_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины \_\_ «Принципы и технологии устойчивого социального развития» \_\_

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ «Реклама и связи с общественностью» \_\_\_\_\_

на 2020/2021 учебный год

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1   | 31.08.20г. | № 1         |

1. В п.4 «Образовательные технологии» вносятся следующие изменения.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. В п.6.2 «Перечень БД и ИСС» вносятся следующие изменения.

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br><br>Web of Science<br><br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br><br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br><br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br><br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

3. В п.7 «Состав программного обеспечения (ПО)» вносятся следующие изменения.

| №п<br>/п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ<br>распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|----------|-----------------------------|------------------|---|
| 1        | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное  |
| 2        | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное  |
| 3        | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное  |
| 4        | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое  |
| 5        | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое  |
| 6        | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное  |
| 7        | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное  |
| 8        | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное  |
| 9        | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |
| 10       | ОС «АЛТ Образование» 8      | ООО «Базальт СПО | лицензионное  |
| 11       | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |
| 12       | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное  |
| 13       | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное  |
| 14       | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное  |
| 15       | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное  |
| 16       | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное  |
| 17       | Zoom                        | Zoom             | лицензионное  |

