

| Название дисциплины | Аннотация | | |
|---|---|--|--|
| Научно-исследовательская работа | <p>Практика научно-исследовательская работа реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой истории русской литературы новейшего времени.</p> | | |
| | <p>Цель практики: формирование у студентов умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы.</p> | | |
| | <p>Задачи практики: сформировать у студентов следующие умения и навыки: умение подбирать литературу по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными; умение работать со справочной литературой; умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет; умение проводить библиографическое разыскание; умение писать библиографические рефераты; умение составить полное и сокращенное библиографическое описание; умение грамотно оформить научную работу.</p> | | |
| | <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> | | |
| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики | |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности | <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> | |
| | УК-8.2 – использует знания системы | Знать: | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> | <p>методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС. Уметь: · при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; · ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; · создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p> |
| | <p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p> | <p>Знать: основы первой помощи в ЧС. Уметь: оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; Владеть: методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | | |
| <p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-</p> | <p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| | <p>исследовательской деятельности</p> | | <p>литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p> |
| | | <p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p> | <p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования. |
| | ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы | Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности. |
| | | ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности | Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования. |
| | | ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой | Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа |

| | | |
|--|---|---|
| | | учебной и научной литературы. |
| ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы | Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий. |
| | ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований | Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений. |
| ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы | ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов | Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией. |
| | ПК-5.2 Умеет редактировать и | Знать: стилистические, композиционные, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования</p> | <p>содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории. Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p> |
| | <p>ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> | <p>ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию</p> | <p>Знать: основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке. Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста. Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами.</p> |
| | | <p>ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении переводческой деятельности</p> | <p>Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков. Уметь: адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания. Владеть: способностью самостоятельного выбора</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|------------------------|---|---------------------------|--|--|
| | | | и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста. | | | | | | |
| | ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | | Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках. Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках. Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках. | | | | | | |
| <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.</p> | | | | | | | | | |
| <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика является частью цикла Практики (учебная практика) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология». Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры славистики и центральноевропейских исследований.</p> <p>Цель практики: формирование у студентов практических навыков в области научно-библиографической, переводческой, редакторской и иной работы, которые понадобятся им в дальнейшем в их собственной научно-исследовательской, переводческой, редакторской и других видах деятельности.</p> <p>Задачи практики: сформировать у студентов умение подбирать литературу/тексты по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек и с электронными ресурсами; умение работать со справочной литературой; умение писать библиографические рефераты, переводить информационные и иные тексты и редактировать их; умение составить полное и сокращенное библиографическое описание издания, подготовить на основании работы с источниками материал, в том числе его для последующего медийного использования.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="379 1839 1453 1980"> <tr> <td data-bbox="379 1839 738 1980">Коды компетенций</td> <td data-bbox="746 1839 1098 1980">Содержание компетенций</td> <td data-bbox="1106 1839 1453 1980">Перечень планируемых результатов прохождения практики</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="379 1989 1453 2049" style="text-align: center;">Универсальные компетенции</td> </tr> </table> | | | Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики | Универсальные компетенции | | |
| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики | | | | | | | |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> | <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы. Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> |
| | | <p>УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> | <p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС. Уметь: при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p> |
| | | <p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p> | <p>Знать: основы первой помощи в ЧС. Уметь: оказывать первую помощь при массовых</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; Владеть: методами и способами оказания первой помощи при ЧС. |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности | Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии. | |
| | ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели | Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания. | |
| | ПК-1.3 Способен представлять результаты | Знать: основные виды и типы представления | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p> | <p>научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p> |
| | <p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> | <p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p> | <p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p> |
| | | <p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать</p> | <p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности | выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования. |
| | | ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой | Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. |
| | ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы | Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий. |
| | | ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований | Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы</p> | <p>ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов</p> | <p>Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p> |
| | | <p>ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования</p> | <p>Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории. Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p> |
| | <p>ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и</p> | <p>ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию</p> | <p>Знать: основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке. Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | | перевода в зависимости от типа переводимого текста. Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами. |
| | | ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении переводческой деятельности | Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков. Уметь: адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания. Владеть: способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста. |
| | | ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках. Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках. Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках. |
| <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.</p> | | | |
| Ознакомительная практика | <p>Ознакомительная практика является частью цикла Практики (учебная практика) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология». Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры славистики и центральноевропейских исследований.</p> <p>Цель практики: формирование у студентов практических навыков в области научно-библиографической, переводческой, редакторской и иной работы, которые</p> | | |

понадобятся им в дальнейшем в их собственной научно-исследовательской, переводческой, редакторской и других видах деятельности.

Задачи практики:

сформировать у студентов умение подбирать литературу/тексты по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек и с электронными ресурсами; умение работать со справочной литературой; умение писать библиографические рефераты, переводить информационные и иные тексты и редактировать их; умение составить полное и сокращенное библиографическое описание издания, подготовить на основании работы с источниками материал, в том числе его для последующего медийного использования.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; | Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом. |
| | УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода. | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает | Знать: • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p> | <p>его роль в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; • противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. |
| | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные</p> | <p>Знать:</p> <p>теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> | <p>определять характер ЧС и их поражающие факторы. Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> |
| | | <p>УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> | <p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС. Уметь: при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p> |
| | | <p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p> | <p>Знать: основы первой помощи в ЧС. Уметь: оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; Владеть: методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> |
| | | <p>Профессиональные компетенции</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> | <p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p> | <p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p> |
| | | <p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p> | <p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p> |
| <p>ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы</p> | | <p>ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов</p> | <p>Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p> |
| | | <p>ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования</p> | <p>Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. Уметь: изменять стиль и композицию,</p> |

| | | | <p>корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории.</p> <p>Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p> | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|------------------|------------------------|---|--|---------------------------|--|------|-------------------------------|--|
| <p>Педагогическая практика</p> | <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.</p> <p>Педагогическая практика учебного плана ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой славистики и центральноевропейских исследований.</p> <p>Цель практики: освоение магистрантами основных практических навыков технологии и методики современного литературного образования, делающего ставку на коммуникативные и деятельностные основания. Именно эти навыки понадобятся магистрантам в их собственной литературно-образовательной практике (как школьной, так и вузовской). В рамках педагогической практики осваиваются коммуникативно-деятельностные способы литературно-образовательной (дидактической) деятельности филолога в различных учебных аудиториях (школьных, вузовских, дополнительно-образовательных (или гуманитарно-тренинговых) и т.п.).</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение принципов и способов проектирования литературно-образовательной коммуникации; определение инструментария разработки методики освоения произведения в одном из аспектов в аудитории конкретного возраста и уровня подготовки; определение актуального уровня развития и зоны ближайшего развития читательской аудитории; реализация позиции лидера читательской аудитории; составления плана-сценария учебного занятия (урока, семинара); развитие профессиональной рефлексии. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="376 1765 1457 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 1765 738 1906">Коды компетенции</th> <th data-bbox="746 1765 1098 1906">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1106 1765 1457 1906">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 1917 738 1977"></td> <td data-bbox="746 1917 1098 1977">Универсальные компетенции</td> <td data-bbox="1106 1917 1457 1977"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1989 738 2045">УК-3</td> <td data-bbox="746 1989 1098 2045">УК-3.1 Понимает эффективность</td> <td data-bbox="1106 1989 1457 2045">Знать: эффективность использования стратегии</td> </tr> </tbody> </table> | | | Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | Универсальные компетенции | | УК-3 | УК-3.1 Понимает эффективность | Знать: эффективность использования стратегии |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | | | | | | | | | |
| | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | |
| УК-3 | УК-3.1 Понимает эффективность | Знать: эффективность использования стратегии | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p> | <p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата. Владеть: демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение.</p> |
| | | <p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p> | <p>Знать: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. Уметь: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
| | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности,</p> | <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>обеспечение экологической безопасности</p> | <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> |
| | | <p>УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> | <p>Знать: 1. методiku выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; 2. основы защиты населения; 3. способы и средства защиты населения в ЧС. Уметь: 0. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; 1. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 2. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p> |
| | | <p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p> | <p>Знать: основы первой помощи в ЧС. Уметь: оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; Владеть: методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Профессиональные компетенции | |
| | ПК-4 Владеет способностью к разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | ПК-4.1 Владеет способностью к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования | Знать: особенности и специфику педагогической деятельности; этические нормы в области педагогики. Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в области педагогики. Владеть: умением подачи, представления, объяснения материала с учетом возраста, образования и потребностей воспринимающей аудитории. |
| | | ПК-4.2 Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы | Знать: принципов составления и оформления методических и учебных материалов. Уметь: использовать программное обеспечение при составлении методических и учебных материалов. Владеть: способностью распределять учебную нагрузку при разработке программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы. |
| Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов. | | | |
| Переводческая практика (получение первичных навыков переводческой работы) | <p>Практика реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований на базе историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Цель практики: выработать способность к самостоятельному применению навыков перевода художественных, научных и публицистических текстов с английского языка на русский.</p> <p>Задачи практики: научиться отбирать художественные, научные и публицистические тексты, связанные с темой курсовой работы и будущей ВКР;</p> | | |

выработать навыки осмысления и применения лингвистических основ перевода (лексических, грамматических, стилистических) в самостоятельной переводческой деятельности;
развить навыки и умения переводческих трансформаций в процессе собственного перевода с английского на русский.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики |
|---|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; | Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть: письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях |
| | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); | Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p> |
| | <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | | <p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала; Уметь: пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации; Владеть: техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала; основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> | | <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы. Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> |
| | <p>УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как</p> | | <p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | часть системы общегосударственных мероприятий | 1. основы защиты населения; 2. способы и средства защиты населения в ЧС. Уметь: 3. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; 4. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 5. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС. | |
| | УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские) | Знать: основы первой помощи в ЧС. Уметь: оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; Владеть: методами и способами оказания первой помощи при ЧС. | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности | Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p> |
| | <p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.</p> <p>Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.</p> <p>Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p> |
| | <p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p> | <p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.</p> <p>Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>последующего устного представления.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p> |
| | <p>ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> | <p>ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию</p> | <p>Знать: основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке.</p> <p>Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста.</p> <p>Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами.</p> |
| | | <p>ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении переводческой деятельности</p> | <p>Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков.</p> <p>Уметь: адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста.</p> |
| | | <p>ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> | <p>Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках.</p> <p>Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках.</p> |

| | | | <p>Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках.</p> | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Преддипломная практика</p> | <p>Практика реализуется на факультете филологии и истории кафедрой славистики и центральноевропейских исследований на базе библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы (г. Москва), Российской Государственной библиотеки (г. Москва).</p> <p>Цель практики: решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами магистерской диссертации, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Преддипломная практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания ВКР бакалавра.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> применение теоретических, ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач; развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований; обобщение материалов по теме ВКР бакалавра. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой дипломной работы; углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач; закрепление и применение полученных практических навыков. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="371 1514 1461 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1514 738 1621">Коды компетенции</th> <th data-bbox="746 1514 1098 1621">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1106 1514 1461 1621">Перечень планируемых результатов прохождения практики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="371 1632 1461 1693" style="text-align: center;"> <p>Универсальные компетенции</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1704 738 2038"> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> </td> <td data-bbox="746 1704 1098 2038"> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> </td> <td data-bbox="1106 1704 1461 2038"> <p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и</p> </td> </tr> </tbody> </table> | | | Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики | <p>Универсальные компетенции</p> | | | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> | <p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и</p> |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики | | | | | | | | | | |
| <p>Универсальные компетенции</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> | <p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и</p> | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p> | <p>философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | | | |
| | <p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | также в смежных областях знания. |
| | | ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства | Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования. |
| | ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы | Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности | Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования. |
| | | ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой | Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. |
| | ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы | Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий. |
| | | ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований | Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Владеть: правилами оформления библиографических сведений. |
| <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> | | | |