

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УНЦ «НОВАЯ РОССИЯ. ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ»*

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности: История современной России

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная*)

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Программа практики
Составитель(и):
К.ист.н., проф. Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ Новая Россия. История постсоветской России
№ 3 от 28.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Вид (тип) практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Способы проведения практики: стационарная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Формы проведения практики: дискретная.

Организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и (или) путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Места проведения практики.

Обучающиеся проходят практику на кафедрах факультета архивного дела, за которыми закреплена подготовка студентов.

Общее руководство научно-исследовательской практикой, обеспечение базы для ее прохождения, научно-методическое консультирование студента, а также контроль за выполнением им индивидуального плана научно-исследовательской практики осуществляется научным руководителем студента.

1.5. Вид (виды) профессиональной деятельности научно- исследовательская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов Владеть: Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах
	ОПК-1.2 Знает и использует основные методы анализа исторической информации	
	ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории	Знать: Основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь: Анализировать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Владеть: Методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории	
	ОПК-2.3 Владеет методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории	
ПК-4 Владение знаниями в области глобальных процессов в мире	ПК-4.1 Решает стандартные задачи в области демографической и миграционной политики	Знать: Основные тенденции в области глобальных процессов в мире Уметь: Решать стандартные задачи в области исторического исследования Владеть: Методиками анализа внутренней и внешней политики современной России
	ПК-4.2 Осуществляет ситуативный анализ внутренней и внешней политики современной России	
	ПК-4.3 Владеет концептуальными подходами в сфере развития информационно-коммуникационных технологий	
ПК-5 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения	ПК-5.1 Разбирается в процессах формирования гражданских институтов и	Знать: Основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

через средства массовой информации	общественно-политических движений	<p>Уметь: Вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание</p> <p>Владеть: Практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры через СМИ</p>
	ПК-5.2 Владеет средствами просвещения в сфере национальной безопасности, геополитических интересов России на современном этапе	
	ПК-5.3 Анализирует события, явления, факты в области экономики, политики и культуры современной России	

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Организация гуманитарных исследований в России, Основы научного редактирования исторических текстов, Актуальные проблемы современных исторических исследований, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет
3 зачетные единицы, 114 часов, 2 недели

2. Структура и содержание практика

	Наименование раздела	Содержание работ
1	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений студентов. Предложение из набора тем, разрабатываемых УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».
2	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.
3	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.
4	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.
5	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию
6	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики.

	исследования	Правила подбора и обработки статистической информации.
7	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.
8	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.
9	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.
10	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.
11	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.
12	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».
13	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Аprobация. Структура выступления на конференции.
14	Обсуждение выводов по Результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по научно-исследовательской работе являются: отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценок

Система оценивания

- первоначального варианта плана научного исследования;
- подготовленного списка библиографии по теме научного исследования;
- общей характеристики основных источников и литературы,
- подготовка эссе по теме научного исследования.
- формулировки актуальности темы исследования и научной гипотезы.

- подбора, обработки и анализа статистической информации по теме исследования;
- анализа основных источников и литературы;
- реферирования научных статей;
- презентации аналитического отчета и доклада на учебно-методическом семинаре УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».
- подготовка научной статьи;
- участия в круглых столах и конференциях;
- формулировки положений, характеризующих элементы новизны научного исследования;
- доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»;
- выступления на конференциях;
- обсуждение выводов по результатам научных исследований.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя

Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные вопросы к собеседованию

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

1. Методы индукции и дедукции в оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
2. Основные этапы программы научных исследований.

Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

1. Методология экономического исследования: понятие, функции и роль.
2. Понятия актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
1. Обоснование экономических разделов планов и расчетов.
3. Моделирование в исторических исследованиях

Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

1. Перечислите аналитические инструменты, используемые в ходе изучения и анализе исследуемой темы.
2. Общее и различное в представлении результатов проведенного исследования в виде аннотации, статьи, тезисов доклада или доклада.

Примерная тематика НИР

1. Формирования российской оппозиции в ходе реформ в СССР в 1985-1991

гг.

2. Окружение Б.Н.Ельцина как самостоятельный актор политического процесса 1990-х гг.
3. «Новые русские»: происхождение, социальные и культурные характеристики.
4. «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
5. Чеченские войны: причины, этапы, итоги. 6. Коррупция в современной России и борьба с ней. 7. Основные этапы приватизации 1990-х гг.
8. Туристический бизнес в современной России: становление и проблемы.
9. Социальная политика в годы Б.Н.Ельцина и в 2000-е гг.
10. «Бедность» как историческая категория и реальность в современной России.
11. Административные реформы в России 2000-х годов.
12. Азиатско-тихоокеанский регион в политике М.С.Горбачева, Б.Н.Ельцина и В.В. Путина. Сравнительная характеристика.
13. Формирование новой массовой культуры в 1990-е годы. Основные направления внешней политики РФ в годы реформ М.С.Горбачева.
14. Новый вектор международного сотрудничества России в 1990-е годы.
15. Основные этапы развития отношений России со странами Европы. 2000-2018 гг.
16. Россия и АТР в 1990 гг.
17. Новый курс России со странами Азии. Евразийское направление.
18. Россия на Ближнем Востоке: 1990-2000-е годы.
19. Россия и Китай. 1990-2000-е годы.
20. Россия и Украина. 1990—2000-е годы.
21. Идеологические дискуссии по вопросам «национальной идеи» в 2000-е годы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

4.1 Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Дополнительные:

1. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 25 декабря 2019 г.

Литература

Основная:

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=346037>
2. Резник, С. Д. Ежедневник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=174697>
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=349454>

Дополнительная

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=150509>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
3. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным

шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*Научно-исследовательская работа*

Практика реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» на базе исторического факультета.

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации

ОПК-1.2 Знает и использует основные методы анализа исторической информации

ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории

ОПК-2.2 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории

ОПК-2.3 Владеет методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории

ПК-4.1 Решает стандартные задачи в области демографической и миграционной политики

ПК-4.2 Осуществляет ситуативный анализ внутренней и внешней политики современной России

ПК-4.3 Владеет концептуальными подходами в сфере развития информационно-коммуникационных технологий

ПК-5.1 Разбирается в процессах формирования гражданских институтов и общественно-политических движений

ПК-5.2 Владеет средствами просвещения в сфере национальной безопасности, геополитических интересов России на современном этапе

ПК-5.3 Анализирует события, явления, факты в области экономики, политики и культуры современной России

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*

Общая трудоемкость практики составляет ___3___ зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 «____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»*

Отчёт о прохождении практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки История

Наименование направленности История современной России

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки ____ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**Характеристика¹**

на студента/тку _____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а учебную практику в _____ на
должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет _____ 3 _____ зачетных единиц.

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

