

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И
ЗАКАВКАЗЬЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.03 Антропология и этнология

Без профиля

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История и социальная антропология Северного Кавказа и Закавказья

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Ст. преподаватель М.И. Драмбян

.....

Ответственный редактор

Д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

.....

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета

Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

и Института этнологии и антропологии РАН

Протокол заседания:

№ 2 от «21» апреля 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией Северного Кавказа и Закавказья как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, концепциями и методами истории и социальной антропологии Северного Кавказа и Закавказья; а также обширным эмпирическим материалом по данной теме;
- Сформировать у студентов базовые представления о культурах Северного Кавказа и Закавказья, их исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в этноисторической и этнокультурной проблематике;
- Ознакомить студентов с основными памятниками культур этого региона мира, классическими и современными исследованиями, посвященными культурам Северного Кавказа и Закавказья;
- Ознакомить студентов с основными процессами политогенеза, формирования традиционной культуры, с ее трансформацией и модернизацией под влиянием различных политических, экономических, культурных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: этнокультурный состав населения Северного Кавказа и Закавказья. Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История и социальная антропологии Северного Кавказа и Закавказья», в самостоятельной исследовательской деятельности. Владеть: базовыми историографическими знаниями по дисциплине.

		УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этнокофессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: особенности исторического наследия и культурных традиций народов Северного Кавказа и Закавказья; Уметь: сформировать этический подход к историческому и культурному наследию, традициям народов Северного Кавказа и Закавказья; Владеть: навыками объяснения культурных и социальных особенностей культур народов Северного Кавказа и Закавказья.
ПК-2 Готов к педагогической воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам		ПК-2.3 Способен формировать у учащихся толерантное восприятие этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятие этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др. на основе существующих методик	Знать: основы этических и этикетных норм коренного и пришлого населения современной Северного Кавказа и Закавказья. Уметь: сопоставлять этнические и этикетные нормы населения Северного Кавказа и Закавказья с другими регионами. Владеть: пониманием путей прикладного применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний и навыков.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и социальная антропология Северного Кавказа и Закавказья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX в.», «Этнокультурный состав мира», «Концептуальные принципы социальной антропологии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Антропология войны и мира», «Адаптация к профессиональной деятельности», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 44 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Основные этапы истории Северного Кавказа и Закавказья	5	6	6				14	тест
2	Культура народов Северного Кавказа и Закавказья	5	8	8				16	реферат
3	Современные этнокультурные и этнополитические процессы	5	8	8				14	тест
	зачёт	5		n	n	n		n	итоговая контрольная работа
	итого:		22	22				44	

3. Содержание дисциплины

1. Основные этапы истории Северного Кавказа и Закавказья

Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья. Гипотетические места формирования картвельской, индоевропейской, северокавказской языковых общностей. Этногенез народов Дагестана, вайнахов, адыгов, тюркоязычных народов Кавказа, армян, грузин, ираноязычных народов. Археологические культуры региона. Майкопская. Куро-Аракская. Древняя история региона. Государства Малой Азии, Урарту, Мидия, Ахеменидская держава, греческие колонии причерноморья. Древнегрузинские государства, древнеармянские государства, Кавказская Албания.

Средневековый период в истории региона. Арабские завоевания. Три этапа арабских завоеваний Северного Кавказа и Закавказья. Налоговая политика. Культурное влияние, проникновение ислама. Формирование политий включенных в сферу влияния халифата. Борьба арабов с хазарским каганатом. Освободительная борьба, формирование независимых государств на территории Южного Кавказа. Арабские источники о народах и политиях Северного Кавказа. История Дербента. Рост влияния Византии в регионе. Тюркские миграции и завоевания на Северном Кавказе и Закавказье. Сельджуки. Могольские завоевания. Государство Хулагидов. Ак Коюнлу, Кара Коюнлу.

Кавказ и Закавказье между Османской империей и Ираном. Приход России на Кавказ. Кавказская война. Вхождение территорий Кавказа в Российскую империю. Различные аспекты. Мухаджирство. Административное деление региона.

20 век. Революционные события 1905 года. Падение самодержавия. Гражданская война на Кавказе. Политическая история, образование, провозглашение независимых государств Закавказья, Горская республика. Иностранные интервенции, политические силы, внутрикавказские противоречия. Абречество. Реинтеграция региона в СССР, подходы к управлению регионом. Правовой плюрализм, установление государственных и административных границ.

2. Культура народов Северного Кавказа и Закавказья

Историческое расселение народов Северного Кавказа и Закавказья. Государства в регионе. Современное политическое деление. Этноконфессиональная ситуация в регионе. Древние христианские государства. Распространение различных направлений ислама в регионе.

Традиционная кухня народов Северного Кавказа и Закавказья. Традиции виноделия. Мужская и женская традиционная одежда народов региона. Представления о пространстве. Типология жилищ и поселений региона.

Сходство многих обычаев и институтов у народов Северного Кавказа, и Закавказья. Куначество, аталычество, культ старшинства, избегание. Воинский стиль жизни. Включает в себя, одежду, оружие, походную пищу, пословицы, мифы и т.д. Кровная месть. Гостеприимство, ответственность за гостя. Культ старшинства. Помощь и защита гостю. Этикет. Геронтократия.

3. Современные этнокультурные и этнополитические процессы

Ситуация сложившаяся после распада СССР. «Молодые» государства Закавказья. Противоречия, заложенные в советскую эпоху. Национальная политика СССР. Замороженные территориальные споры (с начала 20 века) и вызванные депортацией народов.

Конфликты и политика на Кавказе. Армяно-азербайджанский (Карабахский) конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Аджарский конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Осетино-ингушский конфликт. Чеченский конфликт.

Актуальная ситуация. Политика, проводимая странами постсоветского пространства. Экономическая ситуация в странах Закавказья. Религиозная ситуация на Северном Кавказе. Экономика северокавказского региона.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Основные этапы истории Северного Кавказа и Закавказья	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Культура народов Северного Кавказа и Закавказья	Лекции 3-4 Семинары 3-5 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Современные этнокультурные и этнополитические процессы	Лекции 5-7 Семинары 6-7 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>тест</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>35 баллов</i>
- <i>реферат</i>	<i>15 баллов</i>	<i>15 баллов</i>
Промежуточная аттестация (зачет)		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Пример тестового задания:

Назовите тюркоязычный народ Дагестана

1. Аварцы
2. Кумыки
3. Чеченцы-аккинцы
4. Даргинцы

Назовите второй этноним, применяемый к цова-тушинцам

1. Кисты
2. Мохевцы
3. Дигорцы
4. Бацбийцы

Какой обычай был более характерен для народов Северного Кавказа

1. Кувада
2. Куначество
3. Братина
4. Сорорат

5.3.2. Примерные темы рефератов

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.
3. Этнография традиционного спорта у народов Северного Кавказа.
4. Аталычество в этнографии Кавказа.
5. Традиционная культура черкесов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Соблюдение баланса сил на Южном **Кавказе**[Текст] / К. П. Курылев [и др.] // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 3. - С. 108-118. - Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-3-108-118>
2. Васильев С. А. Международная конференция "Памятники **Кавказа** в контексте нижнего и среднего палеолита Евразии" (Санкт-Петербург, 15-16 января 2018 г.) [Текст] / С. А. Васильев, С. А. Кулаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 2 (91). - С. 176-178. - 2 фот. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2074833 Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-091-02-176-178>
3. Давтян Ваге Самвелович. Транспортно-логистическая ситуация на Южном **Кавказе: железнодорожные войны**[Текст] / В. С. Давтян // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 7. - С. 93-100. - Библиогр.: с. 99-100 (15 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-7-93-100>
4. Васильев А. Д. Судьба русского офицера-востоковеда в годину войн и революций: Б. Н. Литвинов и его научное, мемуарное и художественное наследие[Текст] / А. Д. Васильев // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 3 (88). - С. 59-69. - Библиогр.: с. 68-69 (14 назв.). - 1 фот., 5 рис. http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik_3_17.pdf
5. **История** и культура народов северного **кавказа**. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
6. Клычников Юрий Юрьевич. **История** северного **кавказа** : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>
7. Функ Д. А. Международная конференция "Эксперименты и экспериментальность в антропологии и междисциплинарных исследованиях" (Москва, 15-16 мая 2018 г.) [Текст] / Д. А. Функ, Р. Н. Игнатьев, В. О. Филатова // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 3 (92). - С. 164-170. - 2 фот. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2078763 Ссылка на

ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-092-03-164-170>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «История и социальная антропология Северного Кавказа и Закавказья» предполагают демонстрацию презентаций, созданных в приложении Microsoft Power Point. Аудитория должна быть оснащена ПК или ноутбуком и мультимедиа-проектором.

Требования к техническим характеристикам персонального компьютера или ноутбука:

1. Процессор семейств Intel или AMD с тактовой частотой не менее 1 ГГц.
2. Оперативная память не менее 256 МБ, рекомендуемый объём – 512 МБ;
3. Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек.

Необходимое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000 (или более поздний);
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Internet Explorer не ниже версии 5.5);
3. Microsoft Office 2003 (или более поздний).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (4 ч.) Основные этапы истории Северного Кавказа и Закавказья

Вопросы для обсуждения:

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Этногенез народов, принадлежащих к различным языковым семьям, представленным в регионе.
3. Расселение народов и миграции в историческом контексте.
4. Анализ источников по истории региона. Соотношение терминов имеющих этническое, политическое и социальное наполнение.

5. Роль различных методов исследования, наук, в современных теориях происхождения государства. Политогенез стран Закавказья
6. Что такое Средневековые применительно к кавказскому материалу? Его начало и конец.
7. Модели развития различных политических форм на Кавказе — от полиса к абсолютизму
8. Что такое государственный суверенитет? Что такое лимитрофное государство?
9. Роль религиозного фактора в политической культуре региона в Новое время
10. Причины успеха большевиков (относительно Белого движения) у значительной части населения Северного Кавказа
11. Можно ли говорить о преемственности Российской политики на Кавказе в 19 — 21 вв?

Список литературы:

Тема 2 (6 ч.) Культура народов Северного Кавказа и Закавказья

Вопросы для обсуждения:

1. Ислам. Шииты, Суниты, другие течения
2. Христианство: Монофизиты, Ортодоксальное христианство, Католицизм, Несторианство
3. Зороастризм, Йезидизм
4. Отличие и сходство в кулинарных традициях СК и Закавказья
5. Причины наличия универсалий в одежде народов Кавказа.
6. Традиция и современность. Что изменяется.
7. Символизм в одежде народов Кавказа.
8. Уникальны ли: аталычество, куначество, гостеприимство и т.д.?
9. Что такое воинский стиль жизни в культуре народов Кавказа?
10. Соотношения социальных практик и форм семейных отношений, избегания у народов Кавказа.
11. Практическая ценность, как механизмов социальной адаптации таких институтов как гостеприимство, куначество, аталычество у народов Кавказа. Сравнение с другими практиками в разных регионах мира, например с кольцом кулы у тробрианцев.

Список литературы:

Тема 3 (4 ч.) Современные этнокультурные и этнополитические процессы

Вопросы для обсуждения:

1. Кризис идеологических концепций в постсоветском пространстве на примере Северного Кавказа и Закавказья
2. Экономика региона
3. «Судьба ислама» на Северном Кавказе. Традиция и модернизм. Таррикатистский ислам и ортодоксальный (салафитский)
4. Центральные власти и сепаратизм. Общие тенденции и локальные варианты. Сравнительный анализ: Кавказ и Балканы
5. Тенденции к архаизации культуры и росту военной активности на Кавказе
6. Экономика региона в начале 21 века
7. Национальные движения и поиски этнических идентичностей в 21 веке (по материалам СК и Закавказья)

Список литературы:

- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины - ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией Северного Кавказа и Закавказья как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, концепциями и методами истории и социальной антропологии Северного Кавказа и Закавказья; а также обширным эмпирическим материалом по данной теме;
- Сформировать у студентов базовые представления о культурах Северного Кавказа и Закавказья, их исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в этноисторической и этнокультурной проблематике;
- Ознакомить студентов с основными памятниками культур этого региона мира, классическими и современными исследованиями, посвященными культурам Северного Кавказа и Закавказья;
- Ознакомить студентов с основными процессами политогенеза, формирования традиционной культуры, с ее трансформацией и модернизацией под влиянием различных политических, экономических, культурных факторов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом
- УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этноконфессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
- ПК-2 Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам
- ПК-2.3 Способен формировать у учащихся толерантное восприятие этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятие этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др. на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать этнокультурный состав населения Северного Кавказа и Закавказья; особенности исторического наследия и культурных традиций народов Северного Кавказа и Закавказья;

основы этических и этикетных норм коренного и пришлого населения современной Северного Кавказа и Закавказья.

Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История и социальная антропологии Северного Кавказа и Закавказья», в самостоятельной исследовательской деятельности; сформировать этический подход к историческому и культурному наследию, традициям народов Северного Кавказа и Закавказья; сопоставлять этнические и этикетные нормы населения Северного Кавказа и Закавказья с другими регионами.

Владеть базовыми историографическими знаниями по дисциплине; навыками объяснения культурных и социальных особенностей культур народов Северного Кавказа и Закавказья; пониманием путей прикладного применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний и навыков

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.