

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ И В ЗАКАВКАЗЬЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.03 Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

**Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: ст. преподаватель М.И. Драмбян

Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета

Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

и Института этнологии и антропологии РАН

Протокол заседания:

№ 2 от «21» апреля 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	<b>Цель и задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>1.2</b>	<b>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине</b>	<b>4</b>
<b>1.3</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Структура дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>7</b>
<b>5.1</b>	<b>Система оценивания</b>	<b>7</b>
<b>5.2</b>	<b>Критерии выставления оценок</b>	<b>8</b>
<b>5.3</b>	<b>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>6.1</b>	<b>Список источников и литературы</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>11</b>
<b>9</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>12</b>
<b>9.1</b>	<b>Планы семинарских занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Приложения</b>	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	14
	Приложение 2. Лист изменений	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с этнокультурными и этнополитическими процессами в Северного Кавказа и Закавказья на рубеже XX-XXI веков.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современной этнической культуре народов Северного Кавказа и Закавказья
- дать понимание основных тенденций современной этнополитики Российской Федерации в Северного Кавказа и Закавказья.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом</i>	Знать: особенности исторического наследия и культурных традиций народов Северного Кавказа и Закавказья; Уметь: сформировать этический подход к историческому и культурному наследию, традициям народов Северного Кавказа и Закавказья; .
	<i>УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этнокофессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте мира</i>	Владеть: навыками объяснения культурных и социальных особенностей культур народов Северного Кавказа и Закавказья
<i>ОПК-3 Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</i>	<i>ОПК-3.1 Понимает значимость исторического наследия и культурных традиций различных народов России для их благополучия и успешного развития, а также для благополучия и благоприятного развития</i>	Знать: основы этических и этикетных норм коренного и пришлого населения современной Северного Кавказа и Закавказья. Уметь: сопоставлять этнические и этикетные нормы населения Северного Кавказа и Закавказья с другими регионами.

	<i>нашей страны в целом</i>	Владеть: пониманием путей прикладного применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний и навыков.
--	-----------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в восьмом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнокультурный состав мира», «Концептуальные принципы социальной антропологии», «Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья», «Культура народов Северного Кавказа и Закавказья».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 66 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Северный Кавказ и Закавказье после распада СССР	7	10	12				14	опрос
2	Конфликты и политика на Кавказе	7	10	12				14	реферат
3	Актуальная ситуация в регионе	7	10	12				14	опрос
	экзамен	8		n	n	n	18	n	Экзамен по билетам
	итого:		30	36			18	42	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Северный Кавказ и Закавказье после распада СССР</b>	Ситуация сложившаяся после распада СССР. «Молодые» государства Закавказья. Противоречия, заложенные в советскую эпоху. Национальная политика СССР. Замороженные территориальные споры (с начала 20 века) и вызванные депортацией народов.
2	<b>Конфликты и политика на Кавказе</b>	Конфликты и политика на Кавказе. Армяно-азербайджанский (Карабахский) конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Аджарский конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Осетино-ингушский конфликт. Чеченский конфликт.
3	<b>Актуальная ситуация в регионе</b>	Актуальная ситуация. Политика, проводимая странами постсоветского пространства. Экономическая ситуация в странах Закавказья. Религиозная ситуация на Северном Кавказе. Экономика северокавказского региона.

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<b>Северный Кавказ и Закавказье после распада СССР</b>	Лекция 1-3  Семинар 1-3  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	<b>Конфликты и политика на Кавказе</b>	Лекции 4-6  Семинары 4-7  Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

3.	Актуальная ситуация в регионе	<p>Лекции 7-10</p> <p>Семинары 8-11</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
----	-------------------------------	---	--



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	4 балла	44 балла
- реферат	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Пример тестового задания:

Назовите тюркоязычный народ Дагестана

1. Аварцы
2. Кумыки
3. Чеченцы-аккинцы
4. Даргинцы

Назовите второй этноним, применяемый к цова-тушинцам

1. Кисты
2. Мохевцы
3. Дигорцы
4. Бацбийцы

Какой обычай был более характерен для народов Северного Кавказа

1. Кувада
2. Куначество
3. Братина
4. Сорорат

5.3.2. Примерные темы рефератов

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.
3. Этнография традиционного спорта у народов Северного Кавказа.
4. Аталычество в этнографии Кавказа.
5. Традиционная культура черкесов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

1. Арутюнов С.А., Воронина Т.А. (Ред.) Традиционная пища как выражение этнического самосознания. М.: Наука, 2001. - 293 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Arutyunov\\_Voronina.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Arutyunov_Voronina.pdf)
2. Васильев А. Д. Судьба русского офицера-востоковеда в годину войн и революций: Б. Н. Литвинов и его научное, мемуарное и художественное наследие[Текст] / А. Д. Васильев // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 3 (88). - С. 59-69. - Библиогр.: с. 68-69 (14 назв.). - 1 фот., 5 рис. [http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik\\_3\\_17.pdf](http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik_3_17.pdf)
3. Васильев С. А. Международная конференция "Памятники **Кавказа** в контексте нижнего и среднего палеолита Евразии" (Санкт-Петербург, 15-16 января 2018 г.) [Текст] / С. А. Васильев, С. А. Кулаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 2 (91). - С. 176-178. - 2 фот. [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin\\_humanities\\_social/o\\_2074833](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2074833) Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-091-02-176-178>
4. Город в этнокультурном пространстве народов Кавказа. Материалы X Конгресса этнографов и антропологов России. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2014. – 234 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Anchabadze\\_Gorod2014.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Anchabadze_Gorod2014.pdf)
5. Григулевич Н. И. Этническая экология питания. Традиционная пища русских старожилов и народов Закавказья / Отв. ред. – акад. РАН Т.И. Алексеева. ИЭА РАН. М., 1996. [http://iea-ras.ru/modules/Files/pub/1385475681\\_Grigulevich\\_Etniches\\_ecologia\\_pitania.pdf](http://iea-ras.ru/modules/Files/pub/1385475681_Grigulevich_Etniches_ecologia_pitania.pdf)
6. Давтян Ваге Самвелович. Транспортно-логистическая ситуация на Южном **Кавказе**: железнодорожные войны[Текст] / В. С. Давтян // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 7. - С. 93-100. - Библиогр.: с. 99-100 (15 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-7-93-100>
7. Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur\\_tradizii\\_SK.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf)
8. **История** и культура народов северного **кавказ**. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
9. Клычников Юрий Юрьевич. **История** северного **кавказ** : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>

10. Культурное наследие народов Кавказа / отв. ред. Ю. Д. Анчабадзе — М. ; СПб : Нестор-История, 2014. — 292 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Kulturnoe\\_nasledie\\_narodov\\_Kavkaza.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Kulturnoe_nasledie_narodov_Kavkaza.pdf)
11. Малькова В.К., Тишков В.А. (ред.) Культура и пространство. Книга вторая. Историко-культурные бренды территорий, регионов и мест. М., ИЭА РАН. 2010. 182 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=248>
12. Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад / Под. ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 98 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich\\_i\\_konfessional\\_otnosh\\_SKFO.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich_i_konfessional_otnosh_SKFO.pdf)
13. Модернизация экономики и самоуправления в республиках Северного Кавказа и швейцарский опыт организации общества и экономики / Под общей редакцией Бабич И.Л., Вирт Ю.В., Мартыновой М.Ю. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 315 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia\\_ekonomiki\\_North\\_Caucasus.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia_ekonomiki_North_Caucasus.pdf)
14. Народы Северного Кавказа и культурная глобализация / Отв. ред. И.Л. Бабич – М.: УОП ИЭА РАН, 2010. – 177 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Narody\\_Severnogo\\_Kavkaza\\_i\\_Kulturnaya\\_Globalizaziya.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Severnogo_Kavkaza_i_Kulturnaya_Globalizaziya.pdf)
15. Очерки экспедиционного быта в Закавказье / Ред. В.И. Козлов (отв. ред.), Н.А. Дубова, А.Н. Ямсков – М., Старый сад. 2001 - 319с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Ocherki\\_ekspedicionnogo\\_bita\\_v\\_zakavkazie.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Ocherki_ekspedicionnogo_bita_v_zakavkazie.pdf)
16. Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и взаимоотношения с федеральным центром / И.Г. Косиков (сост.). М., МАКС Пресс, 2012. – 504 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov\\_Sev\\_kavkaz.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov_Sev_kavkaz.pdf)
17. Русские старожилы Азербайджана / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 1. М., 1990 – 168 с. [http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh\\_1\\_red.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_1_red.pdf)
18. Русские старожилы Азербайджана. Материалы по этнической экологии / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 2. М., 1990 – 156 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh\\_2\\_red.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_2_red.pdf)
19. Соблюдение баланса сил на Южном **Кавказе**[Текст] / К. П. Курылев [и др.] // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 3. - С. 108-118. - Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-3-108-118>
20. Тишков В.А. (ред.), Бабич И.Л. (сост.) «Черкесский вопрос». Экспертный доклад. – М.: ИЭА РАН. – 2014, 91 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess\\_issue.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess_issue.pdf)
21. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). - М.: Наука. 2001. - 552 с.. ил. ISBN 5-02-008755-6. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=243>
22. Функ Д. А. Международная конференция "Эксперименты и экспериментальность в антропологии и междисциплинарных исследованиях" (Москва, 15-16 мая 2018 г.) [Текст] / Д. А. Функ, Р. Н. Игнатьев, В. О. Филатова // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 3 (92). - С. 164-170. - 2 фот.  
[http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin\\_humanities\\_social/o\\_2078763](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2078763) Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-092-03-164-170>
23. Христианство на Северном Кавказе: история и современность. Сборник статей / Отв. ред. И.Л. Бабич, Л.Т. Соловьева – М.: УОП ИЭА РАН, 2011. – 204 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Christianity\\_in\\_North\\_Caucasus.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Christianity_in_North_Caucasus.pdf)
24. Чешко С.В. Распад СССР: этнополитический анализ. 2-е изд. – М.: ИЭА РАН, 2000.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko\\_Raspad\\_SSSR.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf)
25. Этноэтикет народов Северного Кавказа. Научно-учебное пособие / Под редакцией академика В. А. Тишкова – Москва – Пятигорск: ИЭА РАН, 2014. – 114 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторные занятия по дисциплине «Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье» предполагают демонстрацию презентаций, созданных в приложении Microsoft Power Point. Аудитория должна быть оснащена ПК или ноутбуком и мультимедиа-проектором.

Требования к техническим характеристикам персонального компьютера или ноутбука:

1. Процессор семейств Intel или AMD с тактовой частотой не менее 1 ГГц.
2. Оперативная память не менее 256 МБ, рекомендуемый объём – 512 МБ;
3. Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек.

Необходимое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000 (или более поздний);
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Internet Explorer не ниже версии 5.5);
3. Microsoft Office 2003 (или более поздний).

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1 (6 ч.) Северный Кавказ и Закавказье после распада СССР**

Вопросы для обсуждения:

1. Кризис идеологических концепций в постсоветском пространстве на примере Северного Кавказа и Закавказья
2. Экономика региона

Список литературы:

1. История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт,

2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
2. Чешко С.В. Распад СССР: этнополитический анализ. 2-е изд. – М.: ИЭА РАН, 2000. [http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko\\_Raspad\\_SSSR.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf)
  3. Народы Северного Кавказа и культурная глобализация / Отв. ред. И.Л. Бабич – М.: УОП ИЭА РАН, 2010. – 177 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Narody\\_Severnogo\\_Kavkaza\\_i\\_Kulturnaya\\_Globalizaziya.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Severnogo_Kavkaza_i_Kulturnaya_Globalizaziya.pdf)

## Тема 2 (8 ч.) Конфликты и политика на Кавказе

Вопросы для обсуждения:

1. «Судьба ислама» на Северном Кавказе. Традиция и модернизм. Таррикатистский ислам и ортодоксальный (салафитский)
2. Центральные власти власти и сепаратизм. Общие тенденции и локальные варианты. Сравнительный анализ: Кавказ и Балканы
3. Тенденции к архаизации культуры и росту военной активности на Кавказе

Список литературы:

1. Васильев А. Д. Судьба русского офицера-востоковеда в годину войн и революций: Б. Н. Литвинов и его научное, мемуарное и художественное наследие[Текст] / А. Д. Васильев // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 3 (88). - С. 59-69. - Библиогр.: с. 68-69 (14 назв.). - 1 фот., 5 рис. [http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik\\_3\\_17.pdf](http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik_3_17.pdf)
2. Давтян Ваге Самвелович. Транспортно-логистическая ситуация на Южном Кавказе: железнодорожные войны[Текст] / В. С. Давтян // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 7. - С. 93-100. - Библиогр.: с. 99-100 (15 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-7-93-100>
3. История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
4. Соблюдение баланса сил на Южном Кавказе[Текст] / К. П. Курылев [и др.] // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 3. - С. 108-118. - Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-3-108-118>

## Тема 3 (8 ч.) Актуальная ситуация в регионе

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика региона в начале 21 века
2. Национальные движения и поиски этнических идентичностей в 21 веке (по материалам СК и Закавказья)

Список литературы:

1. Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад / Под. ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 98 с.



- [http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich\\_i\\_konfessional\\_otnosh\\_SKFO.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich_i_konfessional_otnosh_SKFO.pdf)
2. Модернизация экономики и самоуправления в республиках Северного Кавказа и швейцарский опыт организации общества и экономики / Под общей редакцией Бабич И.Л., Вирт Ю.В., Мартыновой М.Ю. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 315 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia\\_ekonomiki\\_North\\_Caucasus.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia_ekonomiki_North_Caucasus.pdf)
  3. Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и взаимоотношения с федеральным центром / И.Г. Косиков (сост.). М., МАКС Пресс, 2012. – 504 с.  
[http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov\\_Sev\\_kavkaz.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov_Sev_kavkaz.pdf)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины – ознакомление с этнокультурными и этнополитическими процессами в Северного Кавказа и Закавказья на рубеже XX-XXI веков.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современной этнической культуре народов Северного Кавказа и Закавказья
- дать понимание основных тенденций современной этнополитики Российской Федерации в Северного Кавказа и Закавказья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом

УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этнокофессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте миро

ОПК-3 Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-3.1 Понимает значимость исторического наследия и культурных традиций различных народов России для их благополучия и успешного развития, а также для благополучия и благоприятного развития нашей страны в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности исторического наследия и культурных традиций народов Северного Кавказа и Закавказья; основы этических и этикетных норм коренного и пришлого населения современной Северного Кавказа и Закавказья.

Уметь сформировать этический подход к историческому и культурному наследию, традициям народов Северного Кавказа и Закавказья; сопоставлять этнические и этикетные нормы населения Северного Кавказа и Закавказья с другими регионами.

Владеть навыками объяснения культурных и социальных особенностей культур народов Северного Кавказа и Закавказья; пониманием путей прикладного применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний и навыков.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.