

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**ОСНОВНЫЕ ВЕХИ СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ  
СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ЗАКАВКАЗЬЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.03 Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

**Основные вехи социальной истории и культурного развития Северного Кавказа и Закавказья**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Ст. преподаватель М.И. Драмбян

Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Координационного совета

Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

и Института этнологии и антропологии РАН

Протокол заседания:

№ 2 от «21» апреля 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	<b>Цель и задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>1.2</b>	<b>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине</b>	<b>4</b>
<b>1.3</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Структура дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>9</b>
<b>5.1</b>	<b>Система оценивания</b>	<b>9</b>
<b>5.2</b>	<b>Критерии выставления оценок</b>	<b>10</b>
<b>5.3</b>	<b>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>6.1</b>	<b>Список источников и литературы</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>8</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>15</b>
<b>9.1</b>	<b>Планы семинарских занятий</b>	<b>15</b>
	<b>Приложения</b>	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	18
	Приложение 2. Лист изменений	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам общие представления об основных характерных чертах культуры Северного Кавказа и Закавказья и существенных проблемах её антропологического изучения.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать народы, населяющие Северный Кавказ и Закавказье;
- рассмотреть этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья, выделить основные миграционные потоки, повлиявшие на формирование образа региона в дальнейшем;
- охарактеризовать культуру Северного Кавказа и Закавказья в исторической ретроспективе, выделить основные черты, повлиявшие на специфику региона в дальнейшем;
- выявить общее и особенное в материальной и духовной культуре народов региона;
- рассмотреть существующие этнические проблемы в контексте истории региона, обсудить существующие тенденции и предложить студентам высказать мнение о перспективах развития ситуации на Северном Кавказе и в Закавказье;
- расширить научный кругозор студентов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом</i>	Знать: предметную область и основные разделы дисциплины, дискуссионные аспекты проблемного поля антропологии народов Северного Кавказа и Закавказья, основные закономерности социокультурных и этнополитических процессов на Северном Кавказе и в Закавказье, важнейшие информационные ресурсы по культуре и истории Северного Кавказа и Закавказья, основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии

	<p><i>УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этнокофессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте миро</i></p>	<p>Уметь: анализировать тексты по тематике дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов, критически использовать этнографическую и антропологическую информацию, собранную на Северном Кавказе и в Закавказье.</p> <p>Владеть: системой понятий и терминов, применяемых в изучении Северного Кавказа и Закавказья, техниками анализа и интерпретации, презентации и изложения материала, техниками и навыками написания научных текстов, навыками поиска и сбора информации по темам и проблемам региона.</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в шестом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнокультурный состав мира», «Концептуальные принципы социальной антропологии», «Этнологеография», «Антропология религии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Культура населения Северного Кавказа и Закавказья», «Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 190 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 66 ч, самостоятельная работа обучающихся 104 ч., в т.ч. курсовая работа 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	6	6	6				6	Опрос
2	Древняя история региона	6	6	6				6	Опрос
3	Средневековый период в развитии региона	6	6	8				6	Контрольная работа
4	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	6	6	8				8	Реферат
5	История Кавказа XX-XXI вв.	6	6	8				6	Опрос
	Курсовая работа	6					2	72	
	Зачет с оценкой	6					18		Итоговая контрольная работа
	итого:		30	36				104	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	<p>Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>Гипотетические места формирования картвельской, индоевропейской, северокавказской языковых общностей.</p> <p>Этногенез народов Дагестана, вайнахов, адыгов, тюркоязычных народов Кавказа, армян, грузин, ираноязычных народов.</p> <p>Археологические культуры региона. Майкопская. Куро-Аракская.</p>
2	Древняя история региона	<p>Древняя история региона</p> <p>Государства Малой Азии, Урарту, Мидия, Ахеменидская держава, греческие колонии причерноморья. Древнегрузинские государства, древнеармянские государства, Кавказская Албания.</p>
3	Средневековый период в развитии региона	<p>Средневековый период в истории региона.</p> <p>Арабские завоевания. Три этапа арабских завоеваний Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>Налоговая политика. Культурное влияние, проникновение ислама. Формирование политий включенных в сферу влияния халифата.</p> <p>Борьба арабов с хазарским каганатом.</p> <p>Освободительная борьба, формирование независимых государств на территории Южного Кавказа. Арабские источники о народах и политиях Северного Кавказа. История Дербента. Рост влияния Византии в регионе.</p> <p>Тюркские миграции и завоевания на Северном Кавказе и Закавказье. Сельджуки.</p> <p>Могольские завоевания. Государство Хулагинов. Ак Коюнлу, Кара Коюнлу.</p>
4	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	<p>Кавказ и Закавказье между Османской империей и Ираном. Приход России на Кавказ.</p> <p>Кавказская война. Вхождение территорий Кавказа в Российскую империю. Различные аспекты. Мухаджирство. Административное деление региона.</p>
5	История Кавказа XX-XXI вв.	<p>20 век. Революционные события 1905 года. Падение самодержавия. Гражданская война на Кавказе.</p> <p>Политическая история, образование, провозглашение независимых государств Закавказья, Горская республика. Иностранные интервенции, политические силы, внутрикавказские противоречия. Абречество.</p> <p>Реинтеграция региона в СССР, подходы к управлению регионом.</p> <p>Правовой плюрализм, установление государственных и административных границ.</p>

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	Лекции 1-2  Семинары 1-2  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Древняя история региона	Лекции 3-4  Семинары 3-4  Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Средневековый период в развитии региона	Лекции 5-6  Семинары 5-6  Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	Лекция 7-8  Семинары 7-8  Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	История Кавказа XX-XXI вв.	Лекции 9-10  Семинары 9-11  Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	33 балла
- реферат	6 баллов	6 баллов
- контрольная работа	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.3.1. Пример тестового задания:

Назовите тюркоязычный народ Дагестана

1. Аварцы
2. Кумыки
3. Чеченцы-аккинцы
4. Даргинцы

Назовите второй этноним, применяемый к цова-тушинцам

1. Кисты
2. Мохевцы
3. Дигорцы
4. Бацбийцы

Какой обычай был более характерен для народов Северного Кавказа

1. Кувада
2. Куначество
3. Братина
4. Сорорат

#### 5.3.2. Примерные темы рефератов

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.

3. Этнография традиционного спорта у народов Северного Кавказа.
4. Аталычество в этнографии Кавказа.
5. Традиционная культура черкесов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

1. Арутюнов С.А., Воронина Т.А. (Ред.) Традиционная пища как выражение этнического самосознания. М.: Наука, 2001. - 293 с. [http://static.ica.ras.ru/books/Arutyunov\\_Voronina.pdf](http://static.ica.ras.ru/books/Arutyunov_Voronina.pdf)
2. Васильев А. Д. Судьба русского офицера-востоковеда в годину войн и революций: Б. Н. Литвинов и его научное, мемуарное и художественное наследие[Текст] / А. Д. Васильев // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 3 (88). - С. 59-69. - Библиогр.: с. 68-69 (14 назв.). - 1 фот., 5 рис. [http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik\\_3\\_17.pdf](http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik_3_17.pdf)
3. Васильев С. А. Международная конференция "Памятники Кавказа в контексте нижнего и среднего палеолита Евразии" (Санкт-Петербург, 15-16 января 2018 г.) [Текст] / С. А. Васильев, С. А. Кулаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 2 (91). - С. 176-178. - 2 фот. [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin\\_humanities\\_social/o\\_2074833](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2074833) Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-091-02-176-178>
4. Город в этнокультурном пространстве народов Кавказа. Материалы X Конгресса этнографов и антропологов России. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2014. – 234 с. [http://static.ica.ras.ru/books/Anchabadze\\_Gorod2014.pdf](http://static.ica.ras.ru/books/Anchabadze_Gorod2014.pdf)
5. Григулевич Н. И. Этническая экология питания. Традиционная пища русских старожилов и народов Закавказья / Отв. ред. — акад. РАН Т.И. Алексеева. ИЭА РАН. М., 1996. [http://ica-ras.ru/modules/Files/pub/1385475681\\_Grigulevich\\_Etniches\\_ecologia\\_pitania.pdf](http://ica-ras.ru/modules/Files/pub/1385475681_Grigulevich_Etniches_ecologia_pitania.pdf)
6. Давтян Ваге Самвелович. Транспортно-логистическая ситуация на Южном Кавказе: железнодорожные войны[Текст] / В. С. Давтян // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 7. - С. 93-100. - Библиогр.: с. 99-100 (15 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-7-93-100>
7. Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. [http://static.ica.ras.ru/books/Istoriko-kultur\\_tradizii\\_SK.pdf](http://static.ica.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf)
8. История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
9. Клычников Юрий Юрьевич. История северного кавказа : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>
10. Культурное наследие народов Кавказа / отв. ред. Ю. Д. Анчабадзе — М. ; СПб : Нестор-История, 2014. — 292 с. [http://static.ica.ras.ru/books/Kulturnoe\\_nasledie\\_narodov\\_Kavkaza.pdf](http://static.ica.ras.ru/books/Kulturnoe_nasledie_narodov_Kavkaza.pdf)

11. Малькова В.К., Тишков В.А. (ред.) Культура и пространство. Книга вторая. Историко-культурные бренды территорий, регионов и мест. М., ИЭА РАН. 2010. 182 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=248>
12. Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад / Под. ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 98 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich\\_i\\_konfessional\\_otnosh\\_SKFO.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich_i_konfessional_otnosh_SKFO.pdf)
13. Модернизация экономики и самоуправления в республиках Северного Кавказа и швейцарский опыт организации общества и экономики / Под общей редакцией Бабич И.Л., Вирт Ю.В., Мартыновой М.Ю. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 315 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia\\_ekonomiki\\_North\\_Caucasus.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia_ekonomiki_North_Caucasus.pdf)
14. Народы Северного Кавказа и культурная глобализация / Отв. ред. И.Л. Бабич – М.: УОП ИЭА РАН, 2010. – 177 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Narody\\_Severnogo\\_Kavkaza\\_i\\_Kulturnaya\\_Globalizaziya.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Severnogo_Kavkaza_i_Kulturnaya_Globalizaziya.pdf)
15. Очерки экспедиционного быта в Закавказье / Ред. В.И. Козлов (отв. ред.), Н.А. Дубова, А.Н. Ямсков – М., Старый сад. 2001 - 319с. [http://static.iea.ras.ru/books/Ocherki\\_ekspedicionnogo\\_bita\\_v\\_zakavkazie.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Ocherki_ekspedicionnogo_bita_v_zakavkazie.pdf)
16. Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и взаимоотношения с федеральным центром / И.Г. Косиков (сост.). М., МАКС Пресс, 2012. – 504 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov\\_Sev\\_kavkaz.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov_Sev_kavkaz.pdf)
17. Русские старожилы Азербайджана / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 1. М., 1990 – 168 с. [http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh\\_1\\_red.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_1_red.pdf)
18. Русские старожилы Азербайджана. Материалы по этнической экологии / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 2. М., 1990 – 156 с. [http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh\\_2\\_red.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_2_red.pdf)
19. Соблюдение баланса сил на Южном Кавказе[Текст] / К. П. Курылев [и др.] // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 3. - С. 108-118. - Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-3-108-118>
20. Тишков В.А. (ред.), Бабич И.Л. (сост.) «Черкесский вопрос». Экспертный доклад. – М.: ИЭА РАН. – 2014, 91 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess\\_issue.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess_issue.pdf)
21. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). - М.: Наука. 2001. - 552 с.. ил. ISBN 5-02-008755-6. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=243>
22. Функ Д. А. Международная конференция "Эксперименты и экспериментальность в антропологии и междисциплинарных исследованиях" (Москва, 15-16 мая 2018 г.) [Текст] / Д. А. Функ, Р. Н. Игнатъев, В. О. Филатова // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 3 (92). - С. 164-170. - 2 фот. [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin\\_humanities\\_social/o\\_2078763](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2078763) Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-092-03-164-170>
23. Христианство на Северном Кавказе: история и современность. Сборник статей / Отв. ред. И.Л. Бабич, Л.Т. Соловьева – М.: УОП ИЭА РАН, 2011. – 204 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Christianity\\_in\\_North\\_Caucasus.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Christianity_in_North_Caucasus.pdf)
24. Чешко С.В. Распад СССР: этнополитический анализ. 2-е изд. – М.: ИЭА РАН, 2000. [http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko\\_Raspad\\_SSSR.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf)
25. Этноэтикет народов Северного Кавказа. Научно-учебное пособие / Под редакцией академика В. А. Тишкова – Москва – Пятигорск: ИЭА РАН, 2014. – 114 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Etnoetiket\\_SK.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Etnoetiket_SK.pdf)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторные занятия по дисциплине «Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья» предполагают демонстрацию презентаций, созданных в приложении Microsoft Power Point. Аудитория должна быть оснащена ПК или ноутбуком и мультимедиа-проектором.

Требования к техническим характеристикам персонального компьютера или ноутбука:

1. Процессор семейств Intel или AMD с тактовой частотой не менее 1 ГГц.
2. Оперативная память не менее 256 МБ, рекомендуемый объём – 512 МБ;
3. Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек.

Необходимое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000 (или более поздний);
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Internet Explorer не ниже версии 5.5);
3. Microsoft Office 2003 (или более поздний).

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1 (4 ч.) Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья**

Вопросы для обсуждения:

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Этногенез народов, принадлежащих к различным языковым семьям, представленным в регионе.
3. Расселение народов и миграции в историческом контексте.

Список литературы:

Васильев С. А. Международная конференция "Памятники Кавказа в контексте нижнего и среднего палеолита Евразии" (Санкт-Петербург, 15-16 января 2018 г.) [Текст] / С. А. Васильев, С. А. Кулаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 2 (91). - С. 176-178. - 2 фот.  
[http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin\\_humanities\\_social/o\\_2074833](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2074833)

Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur\\_tradizii\\_SK.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf)

История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>

## Тема 2 (4 ч.) Древняя история региона

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ источников по истории региона. Соотношение терминов имеющих этническое, политическое и социальное наполнение.
2. Роль различных методов исследования, наук, в современных теориях происхождения государства. Политогенез стран Закавказья

Список литературы:

Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur\\_tradizii\\_SK.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf)

История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>

## Тема 3 (4 ч.) Средневековый период в развитии региона

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое Средневековье применительно к кавказскому материалу? Его начало и конец.
2. Модели развития различных политических форм на Кавказе — от полиса к абсолютизму

Список литературы:

Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur\\_tradizii\\_SK.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf)

История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>

Клычников Юрий Юрьевич. История северного кавказа : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>



#### **Тема 4 (4 ч.) Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое государственный суверенитет? Что такое лимитрофное государство?
2. Роль религиозного фактора в политической культуре региона в Новое время

Список литературы:

- Тишков В.А. (ред.), Бабич И.Л. (сост.) «Черкесский вопрос». Экспертный доклад. – М.: ИЭА РАН. – 2014, 91 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess\\_issue.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess_issue.pdf)
- Христианство на Северном Кавказе: история и современность. Сборник статей / Отв. ред. И.Л. Бабич, Л.Т. Соловьева – М.: УОП ИЭА РАН, 2011. – 204 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Christianity\\_in\\_North\\_Caucasus.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Christianity_in_North_Caucasus.pdf)
- Клычников Юрий Юрьевич. История северного кавказа : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>

#### **Тема 5 (6 ч.) История Кавказа XX-XXI вв.**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины успеха большевиков (относительно Белого движения) у значительной части населения Северного Кавказа
2. Можно ли говорить о преемственности Российской политики на Кавказе в 19 — 21 вв?

Список литературы:

- Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад / Под. ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 98 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich\\_i\\_konfessional\\_otnosh\\_SKFO.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich_i_konfessional_otnosh_SKFO.pdf)
- Народы Северного Кавказа и культурная глобализация / Отв. ред. И.Л. Бабич – М.: УОП ИЭА РАН, 2010. – 177 с. [http://static.iea.ras.ru/books/Narody\\_Severnogo\\_Kavkaza\\_i\\_Kulturnaya\\_Globalizaziya.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Severnogo_Kavkaza_i_Kulturnaya_Globalizaziya.pdf)
- Чешко С.В. Распад СССР: этнополитический анализ. 2-е изд. – М.: ИЭА РАН, 2000. [http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko\\_Raspad\\_SSSR.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины - дать студентам общие представления об основных характерных чертах культуры Северного Кавказа и Закавказья и существенных проблемах её антропологического изучения.

Задачи:

- охарактеризовать народы, населяющие Северный Кавказ и Закавказье;
- рассмотреть этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья, выделить основные миграционные потоки, повлиявшие на формирование образа региона в дальнейшем;
- охарактеризовать культуру Северного Кавказа и Закавказья в исторической ретроспективе, выделить основные черты, повлиявшие на специфику региона в дальнейшем;
- выявить общее и особенное в материальной и духовной культуре народов региона;
- рассмотреть существующие этнические проблемы в контексте истории региона, обсудить существующие тенденции и предложить студентам высказать мнение о перспективах развития ситуации на Северном Кавказа и в Закавказье;
- расширить научный кругозор студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом

УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этнокофессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте миро

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предметную область и основные разделы дисциплины, дискуссионные аспекты проблемного поля антропологии народов Северного Кавказа и Закавказья, основные закономерности социокультурных и этнополитических процессов на Северном Кавказе и в Закавказье, важнейшие информационные ресурсы по культуре и истории Северного Кавказа и Закавказья, основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии

Уметь: анализировать тексты по тематике дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов, критически использовать этнографическую и антропологическую информацию, собранную на Северном Кавказе и в Закавказье.

Владеть: системой понятий и терминов, применяемых в изучении Северного Кавказа и Закавказья, техниками анализа и интерпретации, презентации и изложения материала, техниками и навыками написания научных текстов, навыками поиска и сбора информации по темам и проблемам региона.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.