

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

ЭТНОГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Этногеография

Рабочая программа дисциплины «Этногеография»

Составитель(и):

К.и.н., доц., преп. УН ЦСА РГГУ А.В. Загоруйко

.....

Ответственный редактор

Д.и.н., проф., зам.директора УН ЦСА РГГУ О.Ю. Артемова

.....

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Координационного совета

Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

и Института этнологии и антропологии РАН

Протокол заседания УН ЦСА РГГУ

№ 2 от «21» апреля 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2..Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Целью освоения дисциплины «Этногеография» является ознакомление учащихся с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами и народами проживающими в них.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, их характеристиками;
2. ознакомление студентов с народами в данных зонах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: межкультурное разнообразие населения России и мира в целом Уметь: применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах, связанных с расселением народов мира Владеть: Методами изучения расселения народов мира.
	УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этнокофессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России и зарубежных стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: Рассматривать географическое расселение народов мира Владеть: информацией по расселению народов мира

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этногеография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины «Этногеография» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Антропология пищи и питания», «Прикладная антропология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная)».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 44 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/те мы	семе стр	Виды учебной работы (в часах)						сам ост оят ель ная рабо та	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная							
			Лекции	Се ми нар ы	Пр акт иче ски е зан яти я	Лаб ора тор ные зан яти я	Пр оме жут очн ая атт ест аци я			
1	Географическа я характеристик а местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири	1	4	4				6	Дискуссия Задача	
2	Географическа я характеристик а местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы	1	4	4				6	Дискуссия Задача	
3	Географическа я характеристик а местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы	1	5	4				6	Дискуссия Задача	
4	Географическа я характеристик	1	5	4				8	Дискуссия Задача	

	а местообитания народов Восточной, Южной и Юго- Восточной Азии								
5	Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании	1	4	4				6	Дискуссия Задача Коллоквиум
	Зачет с оценкой			2					Зачет в форме письменной работы по специально сформулирован ным темам
	Итого:		22	22				32	

3. Содержание дисциплины «Этногеография»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири.
2	Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Урала, Поволжья. Восточной Европы
3	Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Западной и Северной и Южной Европы
4	Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии

5	Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Южной и Северной Америки, Океании
---	---	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Коллоквиум. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Зачет в форме письменной работы</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ()

Примерные варианты задач

I. Задача

Перед Вами на карте зона Восточной Сибири и Дальнего Востока?

1. Какие хозяйственно-культурные типы доминировали в этой зоне в древности?.
2. Почему одни типы сменили другие?

II. Задача

Укажите на карте основные регионы, где сохранился хозяйственно-культурный тип охотников - собирателей

- 1) Назовите народы сохранившие традиционный уклад охотников-собирателей

Контрольные вопросы

1. Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири
2. Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы
3. Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы
4. Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии
5. Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

дополнительные

Пржевальский Н. М. Путешествия. От Кульджи за Тянь-Шань и на Лобнор. Из Зайсана через Хами в Тибет [Электронный ресурс] / Н. М. Пржевальский. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 511.

Пржевальский Н. М. Путешествия. От Кяхты на истоки Желтой реки [Электронный ресурс] / Н. М. Пржевальский. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 361.

Семенов-Тянь-Шанский В. П. Район и страна [Электронный ресурс] / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 276.

Семенов-Тянь-Шанский П. П. Путешествие в Тянь-Шань / П. П. Семенов-Тянь-Шанский. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 223.

Литература

Основная

Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник / А. А. Анохин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 279.

Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник / Ю. Н. Гладкий [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 360.

Кефели И. Ф. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / И. Ф. Кефели [и др.]. - 3-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 197.

Козлов А. И. Экология человека. Питание : Учебное пособие / А. И. Козлов. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 236.

Сазонов Э. В. Экология городской среды : Учебное пособие / Э. В. Сазонов. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 275.

Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : Учебник и практикум / А. А. Лобжанидзе [и др.]. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 203.
Огуреева Г. Н. Экологическое картографирование : Учебное пособие / Г. Н. Огуреева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 162.

Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник / Ю. А. Симагин [и др.]. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 411.

дополнительная

Кашкаров Д. Н. Среда и сообщество: основы синэкологии [Электронный ресурс] / Д. Н. Кашкаров. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 278.

Природа и самоорганизация общества / Междунар. программа "Лидеры в обл. окружающей среды и развития LEAD-CIS", Ин-т востоковедения Рос.акад. наук ; под ред. Э. С. Кульпина. - Москва : Моск. лицей, 2002. - 256 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных ИНИОН РАН

Университетская информационная система Россия

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационная система Парк

Интегрум

Blackwell -

Jstor -

Routledge -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Антропогеография» предполагают использование презентаций в PowerPoint и показ фрагментов видеоматериалов.

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;

- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

2. Интернет-браузер (Google, Internet Explorer не ниже версии 5.5).

3. Мультимедиа-проектор

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1 (3 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока,
2. Географическая характеристика местообитания народов Западной Сибири
3. Географическая характеристика местообитания народов Восточной Сибири

Обязательная литература

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник / Ю. А. Симагин [и др.]. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 411.

Дополнительная литература

Этническая экология: народы и их культуры / Под общ.ред. Н.А. Дубовой и Л.Т. Соловьевой. М.: Старый сад, 2008. 376 с.

Тема 2 (3 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Урала
2. Географическая характеристика местообитания народов Поволжья
3. Географическая характеристика местообитания народов Восточной Европы

Обязательная литература:

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

Семенов-Тянь-Шанский В. П. Район и страна [Электронный ресурс] / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 276.

Дополнительная литература:

Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001

Базилевич Н.И., Гребенщиков О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. – М., 1986.

Тема 3(2 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы.

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Западной
2. Географическая характеристика местообитания народов
- Северной Европы
3. Географическая характеристика местообитания народов Южной Европы.

Обязательная литература:

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

Человек и природа: история и современность / Акад. гор.среды, Центр социоестеств. исслед., Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Респ. крымскотатар. б-ка им. И. Гаспринского ; под ред. Э. С. Кульпина. - Симферополь : Аян : Доля, 2004.

Дополнительная литература:

Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985

Тема 4 (2 ч.): Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Восточной Азии
2. Географическая характеристика местообитания народов Южной Азии
3. Географическая характеристика местообитания народов Юго-Восточной Азии

Обязательная литература:

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник / А. А. Анохин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 279.

Дополнительная литература:

Алексеев В.П. Очерки экологии человека. М., 1993

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1-2. Региональная характеристика мира. М.: Дрофа, 2000

Тема 5 (2 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Южной Америки
2. Географическая характеристика местообитания народов Северной Америки.
3. Географическая характеристика местообитания народов Океании

Обязательная литература:

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

Дополнительная литература:

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1-2. Региональная характеристика мира. М.: Дрофа, 2000

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает

необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этногеография» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Целью освоения дисциплины «Этногеография» является ознакомление учащихся с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами и народами проживающими в них.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, их характеристиками;
2. ознакомление студентов с народами в данных зонах.

Дисциплина «Этногеография» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом

УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этнокофессиональных, групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира
В результате освоения дисциплины «Этногеография» обучающийся должен:

Знать: межкультурное разнообразие населения России и мира в целом

Уметь: применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах, связанных с расселением народов мира

Владеть: Методами изучения расселения народов мира.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Этногеография» составляет 2 зачетные единицы.

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe MasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободное распространение
5	Archicad 21 RusStudent	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	MicrosoftSharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
14	MicrosoftOffice 2016	Microsoft	лицензионное
15	VisualStudio 2019	Microsoft	лицензионное
16	AdobeCreativeCloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное