

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра истории отечественной философии*

## ***ОНТОЛОГИЯ***

Рабочая программа дисциплины  
для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Онтология*

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*д.ф.н., проф. В.Д. Губин*

*к.ф.н., доцент А.В. Логинов*

Ответственный редактор

*д. филос. н., проф. В.В. Сербиненко*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры отечественной философии

№ 10 от 19.05.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** систематическое рассмотрение основных проблем и понятий метафизики и ее важнейшей составной части – онтологии. В нем дается анализ наиболее распространенных концепций онтологии, прежде всего современных.

#### Задачи курса:

- глубокое овладение историко-философским материалом, посвященным онтологической проблематике, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ОПК -6</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки <b>ПК-7</b> владение навыками организации и проведения дискуссий	<b>УК-1.1</b> знать основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	<b>Знать:</b> различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии). <b>Владеть:</b> методами и приемами философского анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	<b>УК-1.2</b> уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	
	<b>УК-1.3</b> владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой	
	<b>ОПК -6.1</b> знать ключевые теории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки	

	ОПК -6.2 уметь генерировать полученные знания в области теории познания, логики, философии и методологии науки	
	ОПК -6.3 владеть культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	
	ПК -7.1 знать философские аспекты дискуссий, правила аргументации	
	ПК -7.2 уметь использовать приобретенные философские знания в процессе обсуждения различных вопросов	
	ПК -7.3 владеть средствами и методами обсуждения философской проблематики	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онтология» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: логика, философские проблемы конкретных дисциплин, история философии, философия науки и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения всех философских дисциплин базовой и вариативной частей, и для прохождения педагогической и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация     ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Место и роль онтологии в системе философского знания	5	1	2				4	Практические задания
2.	Зарождение онтологической проблематики в античной мысли	5	1					4	Практические задания
3.	Проблема бытия в истории классической философии Средневековья и Нового времени	5						4	Контрольная работа
4.	Метафизика бытия С.Л. Франка	5	1	2				4	Практические задания
5.	Проблема онтологии в работах А.Ф. Лосева	5	1					4	Практические задания
6.	«Новая онтология» Н. Гартмана	5	1	2				4	Практические задания
7.	Промежуточная аттестация	5	1	2				4	Практические задания
8.	М. Хайдеггер: от «фундаментальной онтологии» к позднему творчеству	5	1	2				4	Контрольная работа
9.	Проблема трансценденции в философии К. Ясперса	5	1	2				4	Практические задания
10.	Проблема небытия	5	1						Практические задания
11.	Феноменологическая онтология Ж.П.	5	1	2				4	Практические задания

	Сартра								
12.	Бытие и проблема человеческого существования	5	1					4	Практические задания
13.	Промежуточная Аттестация								
	итого:		12	16				48	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Место и роль онтологии в системе философского знания	Метафизика и метафизические проблемы в истории философии. Онтология как основополагающая часть метафизики, как метафизика бытия. Проблема бытия и самообоснование философии. Бытие и сущее. Сущность и существование. Философия как слово о бытии. Природа бытия – «вечное отсутствие». Неудовлетворенность миром и попытки выхода за его пределы. Трансцендирование как опыт философствования.
2.	Зарождение онтологической проблематики в античной мысли	Мысль о бытии в философии Парменида. Парменид и его интуиция чистого бытия. Тожество бытия и мышления. Основные предикаты бытия у Парменида Бытие и моральное сознание в философии Сократа. Онтологическая терминология в философии Платона. Особенности онтологии Аристотеля. Место онтологической проблематики в философии эллинизма. Стоицизм: онтология и этика. Возрождение онтологии в философии неоплатонизма.
3.	Проблема бытия в классической философии Средневековья и Нового времени	Бог и бытие в средневековой философии: патристика и схоластика. Онтологическое доказательство и его значение для истории онтологии. Онтология в эпоху Возрождения: Н. Кузанский. Падение интереса к онтологической проблематике в Новое время. Онтологические аспекты в философии Декарта, Спины, Лейбница. Немецкая «школьная» метафизика. Кант и проблема бытия. Онтология в философии Гегеля. А. Шопенгауэр о метафизической потребности людей. Позитивистская критика онтологии. Онтология и философия жизни.
4.	Метафизика бытия С.Л. Франка	Место онтологии в отечественной философии.

		Франк о сознании в широком и узком смысле слова. Бытие как внутренний корень и носитель сознания. Бытие и реальность. Два опыта познания реальности. Проблема непостижимости бытия. Бытие как всеобъемлющий фон и всепронизывающая среда нашего опыта. Безусловное бытие и предметное бытие. Философия как фундаментальная онтология. Трансцендентное и имманентное в познании.
5.	Проблемы онтологии в работах А.Ф. Лосева	Что такое вещь? Невозможность определения вещи через сознание, материал, форму, через сумму ее признаков. Я, мир и Бог как непостижимые проблемы. Сущность вещи как ее абсолютная индивидуальность, самое само. Великая простота сознания и бытия. Вещь, бытие, символ. Все существующее как символ бытия.
6.	Новая онтология Н. Гартмана	Метафизика и онтология. Основоположения традиционной метафизики. Наличное и определенное бытие. Сферы бытия, способы бытия. Реальный мир и его слои. Четыре главных слоя реального мира и три разреза. Ступенчатость бытия. Проблемы идеального бытия. Модальность бытия. Связь идеального и реального бытия.
7.	М. Хайдеггер: от фундаментальной онтологии к позднему творчеству	Онтологическая проблематика в феноменологии. «Бытие и время» как онтологический проект. Бытие и человеческое существование. «Забвение бытия» в европейской философии. Ничто как исток метафизики, как путь к бытию. Проблема вещи. Мыслит ли наука? Стояние в просвете бытия как экзистенция человека. Проблема "просвета". Язык как дом бытия. Истинное мышление как первопоэзия.
8.	Проблема трансценденции в философии К. Ясперса	Три способа трансцендирования: научное ориентирование, самопознание и метафизика. Бытие и экзистенция. Проблема метафизической предметности. Чтение шифров и онтология. Трансцендентное и его расшифровка в сознании, в природе, в истории, искусстве.
9.	Проблема небытия	Смерть и жизнь — взаимопорождающие метафоры. Замалчивание смерти в современной культуре. (Ф.Арьес) М. Хайдеггер о неподлинном отношении к смерти. Клонирование как ложная победа над смертью. Трансгуманизм как забвение человека. Смерть как фундаментальное свидетельство нашего «неодиночества», как необходимое условие



		жизни. Понимание смерти как условие перехода в другую интенсивность жизни. Смерть и секрет неподменной единственности каждого живущего. Смерть и бессмертие.
10.	Феноменологическая онтология Ж.П. Сартра	Сартр о «поисках бытия». Интерпретация «ничто» у Сартра. «Бытие-в-себе» и «бытие-для-себя». Проблема существования другого. «Феноменология взгляда» у Сартра. Конкретные отношения с другим. Онтологическое измерение тела. «Бытие с» (Мы-субъект», «мы-объект»). Бытие и действие. Проблематика свободы у Сартра.
11.	Бытие и проблема человеческого существования	Существование как степень причастности жизни к бытию. Проблема "чистого" существования. Существование и творчество. Проблема существования как проблема преодоления кажущейся жизни. Существование как поиск метафизической родины.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Место и роль онтологии в системе философского знания	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Зарождение онтологической проблематики в античной мысли	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Проблема бытия в истории классической философии Средневековья и Нового времени	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Метафизика бытия С.Л. Франка	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов

		Семинар Самостоятельная работа	Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Проблема онтологии в работах А.Ф. Лосева	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	«Новая онтология» Н. Гартмана	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Промежуточная аттестация		Устный ответ
8.	М. Хайдеггер: от «фундаментальной онтологии» к позднему творчеству	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Проблема трансценденции в философии К. Ясперса	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Проблема небытия	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11.	Феноменологическая онтология Ж.П. Сартра	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий

			посредством электронной почты
12.	Бытие и проблема человеческого существования	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13.	Бытие и проблема человеческого существования	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>контрольная работа (темы 1-7)</i>	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (Онтология)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### Примерный перечень вопросов к итоговой контрольной работе по курсу «Онтология» ОПК-2

#### Часть 1.

1. Шопенгауэр А. «О метафизической потребности людей»
2. Учение о бытии Парменида и Сократа – исток онтологии
3. Хайдеггер: смысл бытия – время
4. Хайдеггер: подлинное и неподлинное существование
5. Хайдеггер: тоска и ужас как условия трансцендирования
6. Хайдеггер: проблема забвения бытия
7. Хайдеггер: стояние в просвете бытия как экзистенция людей
8. Хайдеггер «Путь к языку».
9. Гартман о видах и уровнях бытия
10. Франк: два образа мира
11. Франк: непостижимое и бытие
12. А.Ф. Лосев о проблеме вещи

13. Ясперс: виды бытия и формы его познания
14. Существование как степень причастности жизни к бытию
15. Виды бытия в философии Ж.П. Сартра
16. «Новые онтологии» в современной философии

**Рекомендация по написанию контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

### Реферат-эссе «Онтология в современном философском контексте» **ОПК-9**

Для написания реферата предлагается выбрать одну из монографий, посвященных истории онтологии и современной онтологии, вступить в критический диалог с автором. Реферат предполагает выработку навыков критического мышления, умение анализировать тексты современной философии религии.

Бибихин В.В. Мир М., 2007

Бибихин В.В. Лес СПб., 2011

Бибихин В.В. Пора СПб., 2015

Бурдые П. Политическая онтология М. Хайдеггера М., 2004

Гартман Н. Старая и новая онтология // <http://anthropology.ru/>

Доброхотов АЛ. Категория бытия в классической философии М., 1986

Лукач Д. К онтологии общественного бытия М., 1991

Мамардашвили М. Необходимость себя М., 1990

Подорога В.А. Метафизика ландшафта М., 2013

Тиллих П. Мужество быть М., 2014

Фромм Э. Иметь или быть М., 2019

### **Часть2.**

### **Вопросы экзаменационных билетов ОПК-2**

1. Онтология и метафизика.
2. Бытие и трансцендирование
3. Онтология досократиков.

4. «Имена бытия у Платона».
5. Онтология Аристотеля.
6. Структура реальности в неоплатонизме.
7. Онтологическая проблематика у Августина .
8. Онтология Фомы Аквинского.
9. Различение сущности и энергии в исихазме.
10. Трансформация онтологии в эпоху Возрождения. Николай Кузанский.
11. Cogito Декарта и онтология.
12. Онтология Лейбница.
13. Онтологическая тематика в немецкой классической философии (И. Кант)
14. Онтологическая тематика в немецкой классической философии (Г. Гегель)
15. «Новая онтология» Н. Гартмана.
16. Франк: два образа мира
17. Франк: непостижимое для нас.
18. Франк: непостижимое в себе.
19. Франк: непостижимое и бытие.
20. А.Ф. Лосев о проблеме вещи.
21. Хайдеггер: смысл бытия – время.
22. Хайдеггер: подлинное и неподлинное существование.
23. Хайдеггер: тоска и ужас как предпосылка метафизики.
24. Хайдеггер: мир как Gestell и мир как Geviert (четверица)
25. Хайдеггер: стояние в просвете бытия как экзистенция людей
26. Ясперс: виды бытия и формы его познания.
27. Виды бытия в философии Ж.П. Сартра.
28. «Нестабильные онтологии» в современной философии.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (Часть 2) ОПК-2**

1. Проблема бытия у Парменида.
2. Проблема бытия в диалогах Платона.
3. Физика и метафизика в философии Аристотеля
4. Единое и многое в неоплатонизме..
5. Онтологическое доказательство бытия Бога в средневековой мысли.
6. Проблема универсалий и онтологическая тема в средневековой мысли.
7. Теория познания и онтология Декарта. Дуализм.

8. Онтологический монизм Спинозы.
13. Метафизика Лейбница.
14. Немецкая «школьная» метафизика 17, 18 вв.
14. Критика метафизики в философии позитивизма и неопозитивизма.
15. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
16. М. Хайдеггер о забвении бытия.
17. Постметафизическое мышление в современной философии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

#### Основные

1. Гуссерль Э. Избранные работы М., 2005 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
2. Сартр Ж.П. Трансценденция Эго М., 2016 М., 2016 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
3. Фома Аквинский Онтология и теория познания Фрагменты сочинений М., 2001 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
4. Франк С.Л. Философия и жизнь СПб., 1910 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
5. Шелер М. Проблемы социологии знания М., 2016 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
6. Ясперс К. Великие философы М., 2007 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

*Шопенгауэр А.* Мир как воля и представление. // Шопенгауэр А. Собр. соч. в 5 томах. Т.1. М.: Московский клуб, 1992. С. 186-243. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-libra.ru/read/211249-mir-kak-volya-i-predstavlenie.html>.

#### Дополнительные

1. Гадамер Г. Актуальность прекрасного. М., 1991. С. 266-320. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [e-libra.ru](http://e-libra.ru).
2. Хайдеггер М. Исток художественного творения. М.: Академический проект, 2008. – 528 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [heidegger\\_ursprung.pdf](#)



3. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. // Шопенгауэр А. Собр. соч. в 5 томах. Т.1. М.: Московский клуб, 1992. С. 186-243. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-libra.su/read/211249-mir-kak-volya-i-predstavlenie.html>.

### Литература

#### Основная

1. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.

2. Губин В.Д. Жизнь как метафора бытия. М., 2003.

3. Губин В.Д. Метафизика памяти М., 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

2. Доброхотов А.Л. Избранное М., 2008 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

4. Иванов А.В, Миронов В.В. Введение в метафизику и онтологию М., 2014 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

4. Онтология и теория познания т. I / под ред. Ф.Ф. Вяккерера, В.Г. Иванова, Б.И. Липского, Б.В. Маркова Спб, 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

#### Дополнительная

1. Молчанов В.И. Исследования по феноменологии сознания М., 2007 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

2. Наука: от методологии к онтологии / отв. ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

3. Нижников С.А. Метафизика веры в русской философии М., 2017 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

	Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по истории искусства. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого на лекционных и семинарских занятиях: Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007; Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **ТЕМА 1. (1ч.) МЕСТО И РОЛЬ ОНТОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ ОПК 2.**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Метафизика и метафизические проблемы в истории философии. Онтология как основополагающая часть метафизики, как метафизика бытия.
2. Проблема бытия и самообоснование философии.
3. Бытие и сущее. Сущность и существование.

##### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.

2. Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. М.: Гардарики, 2003, 2007. Издание 3 и 4. Глава "Онтология".

3. Онтология и теория познания т. I / под ред. Ф.Ф. Ваккерера, В.Г. Иванова, Б.И. Липского, Б.В. Маркова Спб, 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа: biblio-online.ru

#### **ТЕМА 4. (1ч.) МЕТАФИЗИКА БЫТИЯ С.Л. ФРАНКА ОПК 2.**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Бытие как непостижимое.
2. Два опыта познания реальности.
3. Трансцендентное и имманентное в познании.

##### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

1. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.

Глава 2.

2. Некрасова Е.Н. С. Л. Франк. М., 2000

3. Франк С.Л. Философия и жизнь СПб., 1910 [Электронный ресурс] Режим доступа: znanium.com

#### **ТЕМА 6. (2ч.) «НОВАЯ ОНТОЛОГИЯ» Н.ГАРТМАНА ОПК 2.**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Сферы бытия, способы бытия.
2. Реальный мир и его слои.
3. Проблемы идеального бытия.

##### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

1. Гартман Н. К основоположению онтологии. СПб., 2003. Введение. Часть первая. Раздел III, гл. 8; Часть четвертая. Раздел II. Гл. 42 – 43.

2. Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. М., 2015 Глава "Онтология"

3. Онтология и теория познания т. I / под ред. Ф.Ф. Ваккерера, В.Г. Иванова, Б.И. Липского, Б.В. Маркова Спб, 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа: biblio-online.ru

#### **ТЕМА 8. (2ч.) М. ХАЙДЕГГЕР: ОТ «ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ОНТОЛОГИИ» К ПОЗДНЕМУ ТВОРЧЕСТВУ ОПК 2.**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Бытие и человеческое существование.

2. Стояние в просвете бытия как экзистенция человека.
3. Язык как дом бытия. Истинное мышление как первопоэзия.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

1. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Что такое метафизика. Письмо о гуманизме. Наука и осмысление. Путь к языку. Вещь// М. Хайдеггер. Время и бытие. М., 1963.
2. Ларюэль М. Хайдеггер: «черные тетради и Россия» М., 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
3. Энциклопедический философский словарь (под редакцией А.И. Ивина). М., 2002. Статьи: "Экзистенциализм", "Хайдеггер", "Онтология", "Бытие".

#### **ТЕМА 9. (2ч.) ПРОБЛЕМА ТРАНСЦЕНДЕНЦИИ В ФИЛОСОФИИ К. ЯСПЕРСА ОПК 2.**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Три способа трансцендирования: научное ориентирование, самопознание и метафизика.
2. Бытие и экзистенция.
3. Чтение шифров и онтология. Трансцендентное и его расшифровка в сознании, в природе, в истории, искусстве.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

1. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998. Глава 2.
2. Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. Глава "Онтология"
3. Ясперс К. Великие философы М., 2007 [Электронный ресурс] Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

#### **ТЕМА 8. (2ч.) ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ОНТОЛОГИЯ Ж.-П. САРТРА ОПК 2.**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Онтологическая проблематика в «Бытии и ничто».
2. Различение «бытия-в-себе» и «для-себя» бытия.
3. Онтологическая проблематика в художественном творчестве Сартра.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

1. Андреев Л.Г. Ж.-П. Сартр. Свободное сознание и XX век. М., 1994
2. Долгов К.М. Эстетика Ж.-П. Сартра М., 1990

3. Молчанов В.И. Исследования по феноменологии сознания М., 2007 [Электронный ресурс] Режим доступа: znanium.com

4. Сартр Ж.-П. Избранные произведения М., 1994

5. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто М., 2000

6. Сартр Ж.П. Трансценденция Эго М., 2016 М., 2016 [Электронный ресурс] Режим доступа: znanium.com

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

## Приложение 1

### Аннотация дисциплины

Дисциплина "Онтология" реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии. Отличительной чертой дисциплины является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах онтологии и её роли в системе философского знания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со

становлением, развитием и современными направлениями философии религии. Выявляются предметная сфера и специфика религиозно-философского знания, основные формы философии религии.

**Цель дисциплины:** усвоение основных тем, проблем, идей, методов и способов понятийно-категориального выражения европейского религиозно-философского знания

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с совокупностью актуальных и потенциальных философских установок по отношению к онтологии;
- овладеть навыками интерпретации современной онтологии;
- овладеть профессиональными методами анализа оригинальных онтологических текстов;
- овладеть навыками ведения дискуссий по данной проблематике.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональные компетенции

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК -6

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

ПК-7

владение навыками организации и проведения дискуссий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* базовые положения онтологии, основные этапы становления и развития в Средние века, Новое время, современные концепции религии

*Уметь:* использовать в профессиональной деятельности знание базовых концепций онтологии

*Владеть:* способностью использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы



