

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ИОАННОВ КОРПУС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение» 47.03.03.

Направленность: История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Иоаннов корпус

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор культурологии, профессор Шмаина-Великанова А.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_1_ от_27.08.2021_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об Иоанновом корпусе как целом, отличающемся от синоптической традиции.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать особенности стиля богословия, языка и личности автора Иоаннова корпуса, ознакомить с проблемами авторства, среды, датировки, редактирования, аутентичности Иоаннова корпуса.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.2, Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	<i>Знать:</i> Историю формирования Иоаннова корпуса (ИК); основные исторические события, определявшие формирование текстов Н.З. и И.К. <i>Уметь:</i> □ Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным особенностям разных народов; Понимать межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом. <i>Владеть:</i> Навыками ведения межконфессионального диалога.
ПК 1. Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой	ПК 1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	<i>Знать:</i> методы собора, подготовки и представления актуальной информации, связанной с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации. <i>Уметь:</i> отслеживать

<i>информации</i>	<i>ПК 1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</i>	информационные поводы в области текстологии и филологии И. К. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска событий, явлений, фактов, связанных с появлением переводов и комментариев к И.К., проходящих через СМИ.
<i>ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию</i>	<i>ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию</i> <i>ПК 3-2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных</i> <i>ПК 3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации</i> <i>ПК 3.4. обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)</i>	<i>Знать:</i> Основные методы сбора и анализа информации, связанной с историей и текстологией И.К. <i>Уметь:</i> обрабатывать и проверять, изучать, анализировать полученную информацию. <i>Владеть:</i> навыками верификации основной и дополнительной информации в сфере этнической новозаветной библеистики.
<i>ПК 13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов</i>	<i>ПК 13.1 искать и оценивать информационные поводы</i> <i>ПК 13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</i>	<i>Знать:</i> методы отбора тем публикаций, разработки и редактирования сценариев сюжетов для тележурналов. <i>Уметь:</i> искать и оценивать информационные поводы. <i>Владеть:</i> навыками определения круга проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иоаннов корпус» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История иудаизма», «Священные тексты авраамических религий - ТаНаХ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История эзотеризма».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

Итоговая форма контроля: зачёт. Дисциплина читается на 3 курсе, 5 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в Иоаннов корпус.	5	1					8	Выбор темы реферата
2.	Проблема авторства и датировки.	5	2	8				8	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
3.	Содержание евангельского текста.	5	1	6				8	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
4.	Отличительные характеристики.	5	2	4				8	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
5.	Богословие в тексте.	5	1					8	Работа над рефератом
6.	Семиотика текста.	5	1	2				8	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
	ИТОГО:		8	20				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1.	Введение в Иоаннов корпус.	Содержание Иоаннова корпуса. Евангелие от Иоанна, 3 Послания Иоанна, Апокалипсис Иоанна Богослова. История принятия каноничности текстов. Жанровое разнообразие текстов <i>Иоаннова корпуса</i> .
2.	Проблема авторства и датировки.	Проблема авторства и датировки: « <i>Иоаннов</i> вопрос». Герменевтический анализ выдвигаемых доказательств авторства.
3.	Содержание евангельского текста.	Содержание Евангелия от Иоанна. Композиция евангельского текста. Особенности текста. Вопрос замысла евангелиста.
4.	Отличительные характеристики.	Отличие евангелия от Иоанна от синоптических. Характер дополнительности. Завершенность евангельского сказания.
5.	Богословие в тексте.	Богословие Евангелия от Иоанна. Вопрос непостижимого единства Христа с Отцом. Чудо Богоприсутствия. Учение о мистическом единении с Богом через Христа.
6.	Семиотика текста.	Семантическое значение «чудес» в евангелии от Иоанна. Смысл спасительных деяний Слова. <i>Иоанновы</i> притчи-аллегии. Образ Св. Духа. Образ Церкви.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-14	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия с обсуждением письменных источников по теме; обсуждение рефератов студентов. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачет)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для реферирования представляется на выбор студента одна из работ из списка основной и дополнительной литературы, указанной в пункте 6.1., раскрывающей выбираемый студентом вопрос из списка ключевых вопросов к семинарам, прописанных в пункте 9.1. (УК-5).

В качестве итоговой работы студент может выбрать одну из тем семинарских занятий, представленных в п. 9.1. и подготовить сообщение для СМИ, опираясь на материалы курса, информацию, почерпнутую в литературе, предлагаемой к изучению (П.6) и в интернете (ПК-1, ПК-3, ПК-13).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.
3. Иоанн Златоуст (свт.) Толкование на Евангелие от Иоанна: духовно-просветительское издание - Москва: Сибирская Благовонница, 2010

Литература

Основная

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет. М.: РБО, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Ветхий Завет на страницах Нового. Т. 2. Ев. от Луки. Ев. от Иоанна. / Под ред. Бил Г.К., Карсон Д.А. Черкассы: Коллоквиум, 2011.
4. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
5. Чистяков Г.П. Свет во тьме светит. Размышления о Евангелии от Иоанна. / 3-е изд., испр. М.: Издательство «Весь Мир», 2010.
6. Браун Р. Проблема историчности в Евангелии от Иоанна // «Символ», 1986, №15. С. 81–108.
7. Прокопчук А. Двадцать первая глава Евангелия от Иоанна // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2006, №15. С. 5–12.
8. Мецгер Б.М. Ранние переводы Нового Завета. Их источники, передача, ограничения. М.: ББИ, 2004.

Дополнительная

1. F.-M. Braun op. Jean le Théologien et son évangile dans l'église ancienne. Paris, Gabalda, 1959.
2. D. Mollat SJ Remarques sur le vocabulaire spatial du quatrième évangile. // Studia Evangelica. Pp. 321–328.
3. Mowry L. DSS and the Background for the Gospel of John. // Biblical Archeologist, 1954, №17(4). Pp. 88–89.
4. Osty E. Les points de contact entre le récit de la passion dans saint Luc et saint Jean // Recherches de Science Religieuse, 1951, №39. Pp. 146–154.
5. Benoit P. Qumrân et le Nouveau Testament. // New Testament Studies, 1961, №7. Pp. 287–288.
6. Parker P. John and the John Mark. // Journal of Biblical Literature, 1960, №79. Pp. 97–110

6.2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020/2021уч.г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Иоаннов корпус» необходимо наличие персонального компьютера и доступа в интернет для доступа к ключевым письменным источникам во время лекций и семинарских занятий.

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. История Иоаннова корпуса (6 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Содержание Иоаннова корпуса;
2. Каноничность текстов;
3. Проблема авторства и датировки;

Контрольные вопросы:

1. Каков состав Иоаннова корпуса в зависимости от принятия каноничности текстов?
2. Каковы основные предположения об авторстве текстов Иоаннова корпуса?
3. Каковы жанровые отличия в стилистике текстов?
4. Каковы основные предположения о времени создания каждого из текстов корпуса?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.

Литература:

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет. М.: РБО, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
4. Браун Р. Проблема историчности в Евангелии от Иоанна // «Символ», 1986, №15. С. 81–108.
5. Прокопчук А. Двадцать первая глава Евангелия от Иоанна // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2006, №15. С. 5–12.

Дополнительная

1. F.-M. Braun op. Jean le Théologien et son évangile dans l'église ancienne. Paris, Gabalda, 1959.
2. D. Mollat SJ Remarques sur le vocabulaire spatial du quatrième évangile. // Studia Evangelica. Pp. 321–328.
3. Benoit P. Qumrân et le Nouveau Testament. // New Testament Studies, 1961, №7. Pp. 287–288.
4. Parker P. John and the John Mark. // Journal of Biblical Literature, 1960, №79. Pp. 97–110

Тема 2. Содержание Иоаннова корпуса (6 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Содержание Евангелия от Иоанна;
2. Содержание Посланий от Иоанна;
3. Содержание Откровения Иоанна Богослова;

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличительные особенности содержания Евангелия от Иоанна?
2. Каковы основные затрагиваемые вопросы в Посланиях от Иоанна?

3. Каковы ключевые этапы эсхатологического процесса в Откровения Иоанна Богослова?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.

Тема 3. Отличительные характеристики текстов Иоаннова корпуса (4 ч.).

Перечень проблем курса:

1. Отличия текста Евангелия от Иоанна от синоптических Евангелий;
2. Целостность Евангельского канонического повествования;

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные отличительные особенности Евангелия от Иоанна от синоптических?
2. Каково положение Евангелия от Иоанна в каноническом собрании?
3. Каковы отличительные особенности языка Иоаннова корпуса?

Литература:

Основная

1. Милн Б. Евангелие от Иоанна: «Се царь ваш!». СПб.: Мирт, 2005.
2. Райт Н.Т. Иоанн Евангелие. Популярный комментарий. М.: ББИ, 2016.
3. Мецгер Б.М. Ранние переводы Нового Завета. Их источники, передача, ограничения. М.: ББИ, 2004.

Дополнительная

1. Osty E. Les points de contact entre le récit de la passion dans saint Luc et saint Jean // Recherches de Science Religieuse, 1951, №39. Pp. 146–154.
2. Parker P. John and the John Mark. // Journal of Biblical Literature, 1960, №79. Pp. 97–110

Тема 4. Теологический анализ Иоаннова корпуса.

Перечень проблем курса:

1. Богословские вопросы поднимаемые в Иоанновом корпусе;
2. Метафоричность евангельского текста;

Контрольные вопросы:

1. Как ставится вопрос о непостижимости единства Христа со Отцом?
2. Что понимается под чудом Богоприсутствия?
3. Как стоит метафоричность текстов притч?

Источники:

1. Новый Завет: Современный русский перевод. М.: РБО, 2011.
2. Новый Завет в современном русском переводе / Пер. и прим. под ред. М. П. Кулакова. — Заокский: «Источник жизни», 2000.
3. Иоанн Златоуст (свт.) Толкование на Евангелие от Иоанна: духовно-просветительское издание - Москва: Сибирская Благовонница, 2010

Литература:

1. Чистяков Г.П. Свет во тьме светит. Размышления о Евангелии от Иоанна. / 3-е изд., испр. М.: Издательство «Весь Мир», 2010.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об Иоанновом корпусе как целом, отличающемся от синоптической традиции.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать особенности стиля богословия, языка и личности автора Иоаннова корпуса, ознакомить с проблемами авторства, среды, датировки, редактирования, аутентичности Иоаннова корпуса.

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК- 5.2, Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</i></p> <p><i>УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</i></p>	<p><i>Знать:</i> Историю формирования Иоаннова корпуса (ИК); основные исторические события, определявшие формирование текстов Н.З. и И.К.</p> <p><i>Уметь:</i> □ Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным особенностям разных народов; Понимать межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками ведения межконфессионального диалога.</p>
<i>ПК 1. Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации</i>	<p><i>ПК 1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и дисциплин и планировать профессиональную деятельность</i></p> <p><i>ПК 1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</i></p>	<p><i>Знать:</i> методы собора, подготовки и представления актуальной информации, связанной с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации.</p> <p><i>Уметь:</i> отслеживать информационные поводы в области текстологии и филологии И. К.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

		самостоятельного поиска событий, явлений, фактов, связанных с появлением переводов и комментариев к И.К., проходящих через СМИ.
<i>ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию</i>	<i>ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию ПК 3-2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных ПК 3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации ПК 3.4. обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)</i>	<i>Знать:</i> Основные методы сбора и анализа информации, связанной с историей и текстологией И.К. <i>Уметь:</i> обрабатывать и проверять, изучать, анализировать полученную информацию. <i>Владеть:</i> навыками верификации основной и дополнительной информации в сфере этнической новозаветной библеистики.
<i>ПК 13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов</i>	<i>ПК 13.1 искать и оценивать информационные поводы ПК 13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</i>	<i>Знать:</i> методы отбора тем публикаций, разработки и редактирования сценариев сюжетов для тележурналов. <i>Уметь:</i> искать и оценивать информационные поводы. <i>Владеть:</i> навыками определения круга проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч.