

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

СОВРЕМЕННЫЙ СПИРИТУАЛИЗМ (ИСТОРИЯ, УЧЕНИЕ, ПРАКТИКА)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Современный спиритуализм (история, учение, практика)

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздъяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__1__ от__27.08.2021__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о современном спиритуализме как религиозном движении второй половины XIX столетия. *Задачи дисциплины* – дать определение спиритуализма в контексте современных научных направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Владеть: навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1. отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности	Уметь: изучать и анализировать собранную информацию искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр

	полученной информации ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	и других фактических данных)
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ содержание понятия «современный спиритуализм», предполагаемые условия и причины формирования движения в культуре Нового времени;
- ✓ содержание учений основных «предшественников» спиритуализма;
- ✓ содержание основных этапов развития учения в России и Западной Европе;
- ✓ содержание околонуучной полемики вокруг спиритических феноменов;
- ✓ имена основных деятелей религиозного и научного типов спиритуализма в России.

Уметь:

- ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины;
- ✓ выявлять социально-психологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам;
- ✓ выявлять эпистемологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам.

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее сущностных черт.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный спиритуализм (история, учение, практика)» относится к курсам по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение», профиль «История религий». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для работы студента над исследовательскими проектами, посвященными истории спиритуализма в дореволюционной России.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Введение в изучение спиритуализма	4	4	-	-	-	-	-	-
2.	История спиритуализма	4	4	8	-	-	-	20	Работа на семинарских занятиях
3.	Идеология и практика спиритуализма	4	4	8	-	-	-	20	Работа на семинарских занятиях
4.	Зачёт	4			-	-	-	8	Ответ на вопросы к зачету
	итого:		12	16	-	-	-	48	

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение в изучение спиритуализма

Специфика изучаемой дисциплины. Учебный процесс и научные исследования автора дисциплины. Корректировка результатов исследования актуальными архивными материалами. Социальная история спиритизма как основная цель исследования. Дисциплина и научно-исследовательский проект «История движения спиритуализма в России второй половины XIX века».

О важности изучения спиритуализма. Спиритуализм как русское наследие. Связь исторической работы и современной социальной и психологической теорий. Необходимость исторических сопоставлений на примере соотношения спиритуализма и ченнелинга.

Определение спиритуализма. Соотношение понятий спиритуализм, спиритизм, медиумизм. Два направления в современном спиритуализме: англо-американское и французское. «Кардекизм» и его критика со стороны англо-американского спиритуализма. Экспериментальный спиритуализм и парапсихология. Соотношение спиритуализма и парапсихологии. Понятие «медиумические явления».

Проблема генезиса спиритуализма. 1848 год как дата рождения спиритуализма и критика подобной датировки. История появления спиритуализма в 1848 – деятельность сестер Фокс и начало движения в США.

Теоретические подходы к исследованию спиритуализма. Гуманитарные и естественно-научный подход. Психологический подход. Социологический подход. Философский подход. Исторический подход.

Многообразие исторического подхода: спиритизм в широком контексте истории религиозных идей и практик (спиритизм и шаманизм, спиритизм и ченнелинг и т.п.). Спиритизм как разновидность европейской религии эпохи модерна. Спиритизм и его место в истории и культуре XIX века – основные трактовки. Спиритизм и кризис викторианской веры. Спиритизм и реформа социальной жизни. Спиритизм и гендерные исследования. Спиритизм и колониальные исследования. Спиритизм и история науки (паранауки). Спиритизм и история психологии. Спиритизм и история США (поиск специфических причин возникновения спиритизма в США). Спиритизм и эзотерические исследования. Спиритизм и история литературы. Спиритизм и шоу бизнес. Спиритизм как живая религиозная традиция. Спиритизм и современная медиакultura.

Учебники по дисциплине. Современные англоязычные «учебные пособия» (handbooks).

Проблематика изучения спиритуализма в России: историографический аспект. Историографические проблемы: отсутствие организационного единства, отсутствие идеологического единства, семейный характер, внутренняя и внешняя история сообщества. Концептуальные границы истории спиритуализма в России. Периодизация отечественного спиритуализма: политическая и социальная. Идеологическая типология спиритуализма в России. Религиозный тип спиритуализма. Основные представители в России. Научный тип спиритуализма. Основные представители в России. Основы социальной стратификации спиритуализма в России. Особенности спиритуализма как реформационного движения в России.

Классификация источников движения в России. Опубликованные источники. Переводы. Отдельные авторские сочинения сторонников спиритизма. Значимые статьи русских спиритуалистов в отечественных журналах. Публикации в спиритуалистических изданиях. Неопубликованные источники. Ключевые неопубликованные источники.

РАЗДЕЛ 2. История спиритуализма

Предшественники спиритизма и его появление в США. Спиритизм в контексте истории естественной теологии. Кружок кембриджских неоплатоников. Сочинение Дж. Гланвила «Триумф над саддукеями». Эммануил Сведенборг: труды и деятельность. Сочинение Сведенборга «Небесные тайны». Доктрина соответствия. Интерпретация библейского текста в согласии с доктриной соответствия. Аспекты сочинений Сведенборга, повлиявшие на формирование спиритической доктрины. Учение Сведенборга о загробном мире. Учение Сведенборга об Аде. Милленаризм. Христианская традиция истолкования священного текста.

Учение Франца Антона Месмера о «животном магнетизме». Биографическая справка. Диссертация «О влиянии планет». Учение об «универсальном флюиде». Магнетизм как лечебная практика. Критика Месмера со стороны научной академии: комиссия 1784 года. Развитие учение Месмера в сочинениях Ж.М. Пюисегюра. Понятие «искусственный сомнамбулизм». Понятие «раппорт». Последователи Месмера во Франции и Германии. Введение понятия «гипноз» Дж. Брейдом. Формирование научных психологических школ в Нанси и Сальпетриере.

Духовный магнетизм как самостоятельная религиозная традиция. Письмо «Общества для экзегетики и филантропии» (1788). Сочинение Иоганна Генриха Юнг-Штиллинга «Теория пневматологии» (1808). Соотношение духовного магнетизма и философских

доктрин романтизма. Сочинение Юстина Кернера «Ясновидящая из Преворста». Сочинения Альфонса Кагоне. Критические замечания к трактовке Месмера и Сведенборга как предшественников спиритуализма.

Англо-американский спиритуализм в США и Англии. Основные персоналии и события. Французский спиритизм: основные персоналии и события. История спиритуализма в России.

РАЗДЕЛ 3. Практика и идеология спиритуализма

Три категории отечественных религиозных спиритуалистов. Космологи, метафизики, практики. Магнетический тип практики. Физический тип практики. Физические и психические явления. Разнообразие физических явлений спиритуализма. Психические явления спиритуализма. Способы фиксации присутствия духов – фотография, гипсовые и парафиновые слепки. Способы контроля над честностью медиума. Условия развития явлений. Развитие явлений от простых к сложным. Полная материализация как кульминация спиритических явлений.

Идея Бога в учениях спиритуалистов. Идея «духа-хранителя». Учение о природе Христа. Учение о загробном воздаянии. Учение о перерождении и его критика. Устройство загробного мира. Отношение спиритуалистов к традиционным религиям. Отношение спиритуалистов к политике.

4. Образовательные технологии:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	5
1.	Введение в изучение спиритуализма	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
2.	История спиритуализма	Лекция 3. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
3.	Идеология и практика спиритуализма	Лекция 4. Семинар 5. Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины

5.	Промежуточная аттестация	Зачет	Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
----	--------------------------	-------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	4	56 баллов
	2	4 балла
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)		40 баллов
Итого за дисциплину Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

1.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.2. Критерии выставления оценок

5.2.1. Система оценки работы на семинарских занятиях

5 баллов – наличие письменных ответов (в печатной форме) на вопросы семинарского занятия, свидетельствующие о знакомстве с литературой по семинарскому занятию; активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия; умение сформулировать собственную позицию по вопросам семинарского занятия;

4 балла – наличие письменных ответов (в печатной форме) на вопросы семинарского занятия, свидетельствующие о знакомстве с литературой по семинарскому занятию; активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;

3 балла – активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;

2 балла – активное участие в обсуждении некоторых проблем семинарского занятия;

1 балл – присутствие на семинарском занятии.

5.2.2. Система оценки письменной работы (доклада)

20 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 5 позиций), представляет законченное целостное исследование по заявленной в названии проблематике, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

10 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 3 позиций), представляет законченное целостное исследование, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

5 баллов - эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 1 позиций), представляет законченное целостное исследование, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада.

5.2.3. Промежуточная аттестация (зачет)

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, в ответе содержатся фактические неточности, которые студент смог бы исправить самостоятельно (11-19 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, ответ построен по собственному плану; отсутствует умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины; отсутствуют грамотные ответы на поставленные дополнительные вопросы по дисциплине (20-29 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; представлены ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировано умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины (30-40 баллов).

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Контрольные вопросы по дисциплине

(УК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, 3.3, ПК-3.4, ПК-13.2)

- Современная научная историография спиритуализма XIX столетия
- Понятийный аппарат в исследованиях спиритуализма XIX столетия
- Типология спиритуализма
- Духовный магнетизм как историко-культурный феномен
- Учение Сведенборга и спиритуализм
- Практика спиритуализма
- Идеология спиритуализма
- История спиритуализма в США и Европе: основные деятели и события
- История спиритуализма в России: основные деятели и события
- Спиритуализм и наука во второй половине XIX столетия

5.3.2. Тематика докладов по дисциплине

(УК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, 3.3, ПК-3.4, ПК-13.2)

- Современная научная историография спиритуализма XIX столетия
- Понятийный аппарат в исследованиях спиритуализма XIX столетия
- Духовный магнетизм как историко-культурный феномен
- Учение Сведенборга и спиритуализм
- Практика спиритуализма
- Идеология спиритуализма
- История спиритуализма в США и Европе: основные деятели и события
- История спиритуализма в России: основные деятели и события
- Спиритуализм и наука во второй половине XIX столетия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.1.1. Источники (основные)

1. Аксаков А.Н. Несколько слов от издателя, Спиритизм и наука // Аксаков А.Н. Спиритуализм и наука. М. 1872. С. I-XVI, 1-16.
2. Аксаков А.Н. Разоблачения. История медиумической Комиссии Физического общества
3. при С.-Петербургском университете с приложением всех протоколов и прочих документов. – СПб.: В тип. В. Безобразова и комп., 1883. 278 с. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=1798>
4. Вагнер Н.П. Что такое спиритизм // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. М., 2015. №4. С.271-293.
5. Менделеев Д.И. Материалы для суждения о спиритизме. 1876. <http://vivovoco.astronet.ru/VV/RARE/SPIRIT.HTM>
6. Месмер Ф.А. Доклад об открытии животного магнетизма // http://lebendige-ethik.net/3-Mesmer_Abhandlung_1781.html
7. Сабурова М.П. Дневник. Сеанс с Эглинтоном // Материалы архивного фонда А.Н. Аксакова (РО ИРЛИ)
8. Сведенборг Э. Небеса и ад образуются из рода человеческого, О состоянии на небесах язычников, или народов, находящихся вне церкви, О детях на небесах (311-345), о мире духов (421-525) // *О Небесах, Мире духов и аде*. Пер. с А.Н. Аксакова (1868). <http://www.michaelglebov.ru/web/sw-hh.htm>
9. Соловьев В. С. Современное состояние вопроса о медиумизме / В. С. Соловьев // Вопросы философии и психологии. - М., 1894. - Год V, кн. 3 (23). - С. 424-437. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=349>
10. Kerner J. The seeress of Prevorst; being revelations concerning the inner-life of man, and the inter-diffusion of a world of spirits in the one we inhabit (1845) // <https://archive.org/details/seeressofprevors00kern>

6.1.2. Литература (основная)

1. Виницкий И.Ю. Мелькающие руки. Спиритическое воображение профессора Вагнера // НЛО, 2006, №78. <http://magazines.russ.ru/nlo/2006/78/vin10.html>
2. Раздьяконов В.С. "Великое дело" ученых спиритов: история Русского общества экспериментальной психологии и спиритический кружок Н.П. Вагнера // Вестник РГГУ. Серия «Философские науки. Религиоведение» М., 2013. С. 141-153.
3. Раздьяконов В.С. Духовные авторитеты секулярного века: спиритический дневник М.П. Сабуровой // Вестник ПСТГУ. I. Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2015. №6 (62) - С. 55-69.
4. Раздьяконов В.С. Христианский спиритизм Н.П. Вагнера и рациональная религия А.Н. Аксакова между "наукой" и "религией" // Вестник ПСТГУ. I: Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2013. - С.55-72.
5. Раздьяконов В.С. «Наука» и «религия» в эпистемологии отечественных спиритуалистов: трансформация классической науки в конце XIX столетия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - М.: РАНХиГС, 2015. № 4 (33). - С. 175-203.
6. Соловьев В.С. Сведенборг <http://www.michaelglebov.ru/web/articles/020.htm>
7. Шерток Л. Рождение психоаналитика. От Месмера до Фрейда // Глава 1. Предметное отношение. С. 39-72 (О Месмере и его последователях вплоть до «гипнотизма» Брейда) <http://www.klex.ru/8sv>

6.1.3. Литература (дополнительная)

1. *Богданов А.В.* Магнетизм и черепословие // Врачи, пациенты, читатели: Патографические тексты русской культуры XVIII—XIX веков. — М.: ОГИ, 2005, с. 178-196 http://ec-dejavu.net/a-2/Mesmer_animal_magnetism.html
2. Виноцкий И. Душа в «закрытом» обществе Эпидемия столоверчения в России 1853—1855 годов НЛЮ, 2009. № 100 // <http://magazines.russ.ru/nlo/2009/100/vi52-pr.html>
3. Халтурин Ю.Л. Отечественные позитивисты за медиумическим столом, 2009 http://journal.iph.ras.ru/sites/default/files/2009_4.pdf
4. Панченко А.А. Спиритизм и русская литература: из истории социальной терапии. — Труды Отделения историко-филологических наук РАН. М., 2005, с. 529-540.
5. *Петрово-Соловово М.М.*
6. *Раздьяконов В.С.* Западные медиумы в России второй половины XIX века: Даниель Юм и его окружение // Религиоведческие исследования. - М., 2015. №2 (12). - С. 40-60.
7. *Розин В.М.* Демаркация науки и религии. Анализ учения и творчества Эммануила Сведенборга, 2007.
8. *Нимитц К.* О Сведенборге и Новой Церкви в дореволюционной России <http://www.michaelglebov.ru/web/articles/003.htm>
9. *Crabtree, Adam (1988).* Animal Magnetism, Early Hypnotism, and Psychical Research, 1766–1925 – An Annotated Bibliography.
10. *Darnton, Robert.* Mesmerism and the End of the Enlightenment in France. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1968.
11. *Gutierrez C.* Spiritualism // The Occult World. Ed. by C. Patridge. – Routledge, 2015. – pp. 197-206.
12. *Vinitckij, Ilya* Ghostly Paradoxes: Modern Spiritualism and Russian Culture in the Age of Realism (Toronto: University of Toronto Press, 2009)

6.1.3. Справочные и информационные издания.

1. Encyclopedia of Occult and Parapsychology. 5th edition. Ed. By G. Melton. Gale Group, 2001.
2. Handbook of spiritualism and channeling / edited by Cathy Gutierrez. Leiden, Boston: Brill, 2015.

6.2. Перечень ПО

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Современный спиритуализм (история, учение, практика)» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1: Учение Э. Сведенборга о духах и его значение для истории спиритуализма

Вопросы для обсуждения:

1. Сведенборг. Основные биографические сведения.
2. «Доктрина корреспонденций» или язык соответствия Сведенборга.
3. Критика христианства в учении Сведенборга.
4. Соотношение реального и материального миров в учении Сведенборга.
5. Антропология Сведенборга.
6. Учение Сведенборга о рае и аде.

Источники:

Сведенборг Э. Небеса и ад образуются из рода человеческого, О состоянии на небесах язычников, или народов, находящихся вне церкви, О детях на небесах (311-345), о мире духов (421-525) // *О Небесах, Море духов и аде*. Пер. с А.Н. Аксакова (1868).

<http://www.michaelglebov.ru/web/sw-hh.php>

Тексты:

Соловьев В.С. Сведенборг

<http://www.michaelglebov.ru/web/articles/020.htm>

Семинар №2. Магнетическая терапия как одна из идеологических основ спиритуализма

Вопросы для обсуждения:

1. Теория «животного магнетизма» Ф.А. Месмера.
2. Описание практики Ф.А. Месмера.
3. Развитие теории Ф.А. Месмера в сочинениях А. Пуисегюра.
4. Феномен «духовного магнетизма»: основные представители и их идеи.

Источник:

Месмер Ф.А. Доклад об открытии животного магнетизма //

http://lebendige-ethik.net/3-Mesmer_Abhandlung_1781.html

Дополнительные источники:

Kerner J. Die Seherin von Prevorst. (1832) //

<https://archive.org/details/dieseherinvonpre121kern>

Kerner J. The seeress of Prevorst; being revelations concerning the inner-life of man, and the inter-diffusion of a world of spirits in the one we inhabit (1845) //

<https://archive.org/details/seeressofprevors00kern>

Литература:

Шерток Л. Рождение психоаналитика. От Месмера до Фрейда // Глава 1. Предметное отношение. С. 39-72 (О Месмере и его последователях вплоть до «гипнотизма» Брейда)

<http://www.klex.ru/8sv>

Семинар №3. Практика и идеология спиритуализма

Вопросы для обсуждения:

1. Основные «физические» явления спиритуализма.
2. Правила организации спиритического сеанса и реальная спиритическая практика.
3. Основные положения теологии спиритуализма.
4. Спиритуализм и развитие шоу-бизнеса как системы развлечений

Источник:

Сабурова М.П. Дневник. Сеанс с Эглинтоном // Материалы архивного фонда А.Н. Аксакова (РО ИРЛИ)

Литература:

Быков В.П. Спиритизм: его феномены и философия // Спиритизм перед судом науки, общества, и религии. – СПб., 1914. С.84-139.

Семинар №4. Социальные условия формирования спиритуализма

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная типология спиритуалистов.
2. Социальная типология медиумов.
3. Социальные отношения медиумов и спиритуалистов.
4. Схема «клиент»-«медиум»-«публика»-«трансцендентный агент».

Источник:

Сабурова М.П. Отрывки из дневника // Материалы архивного фонда А.Н. Аксакова (РО ИРЛИ)

Литература:

Раздьяконов В.С. [Духовные авторитеты секулярного века: спиритический дневник М.П. Сабуровой // Вестник ПСТГУ: I. Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2015. №6 \(62\) - С. 55-69.](#)

Семинар №5. Религиозно-философское учение Н.П. Вагнера

Вопросы для обсуждения

1. Жизненный путь Н.П. Вагнера;
2. Основные события спиритической деятельности в России связанные с Н.П. Вагнером.

Источник:

Вагнер Н.П. Что такое спиритизм // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. М., 2015. №4. С.271-293.

Литература:

Петрово-Соловово М.М. А.М. Бутлеров и Н.П. Вагнер после 1976 года // Очерки из истории спиритического движения в России. – СПб., 1905. С.170-194.

Раздьяконов В.С. "Великое дело" ученых спиритов: история Русского общества экспериментальной психологии и спиритический кружок Н.П. Вагнера // Вестник РГГУ. Серия «Философские науки. Религиоведение» М., 2013. С. 141-153.

Семинар №6 Социально-риторические особенности околonaучной полемики вокруг

явлений спиритуализма

Вопросы для обсуждения:

1. Основные элементы дискурсивной полемики между сторонниками и противниками спиритуализма
2. Авторитет ученого как полемическое средство.
3. Нравственность как полемическое средство.
4. Религиозная риторика в полемике между членами комиссии.

Источник:

1. Менделеев Д.И. Материалы для суждения о спиритизме. – СПб., 1876.
2. Аксаков А.Н. Памятник научного предубеждения. – СПб., 1883.

Литература:

1. Гончаров Н.В. Социально-риторические особенности демаркации науки и религии на примере деятельности Медиумической комиссии // Проблема демаркации научного и вненаучного знания (на примере деятельности Медиумической комиссии при Физическом обществе Санкт-Петербургского университета). – М., 2015. –С. 36-50
2. Раздьяконов В.С. «Наука» и «религия» в эпистемологии отечественных спиритуалистов: трансформация классической науки в конце XIX столетия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - М.: РАНХиГС, 2015. № 4 (33). - С. 175-203.
3. Петрово-Соловово М.М. Н.П. «Медиумическая комиссия» // Очерки из истории спиритического движения в России. – СПб., 1905. С. 118-132.

Семинар №7. Особенности изучения спиритуализма в России: случай А.Н. Аксакова.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика отношения к спиритуализму у А.Н. Аксакова (по сравнению с А.М. Бутлеровым и Н.П. Вагнером).
2. Основные события жизни и труды А.Н. Аксакова.

Источник:

Аксаков А..Н. Несколько слов от издателя, Спиритизм и наука // Аксаков А.Н. Спиритуализм и наука. М. 1872. С. I-XVI, 1-16.

Литература:

Петрово-Соловово М.М. А.Н. Аксаков // Очерки из истории спиритического движения в России. – СПб., 1905. С.133-169.

Раздьяконов В.С. [Христианский спиритизм Н.П. Вагнера и рациональная религия А.Н. Аксакова между "наукой" и "религией" // Вестник ПСТГУ. I: Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2013. - С.55-72.](#)

Семинар №8. Спиритуализм и современность.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная специфика спиритуализма по сравнению с классическим спиритуализмом.

2. Спиритуализм и ченнелинг
3. Современные методы связи с миром духов

Источник:

1. Официальная страница группы «Транскокоммуникация» в ВК и ФБ
2. Официальный сайт Лили Дейл <http://www.lilydaleassembly.com/>

Литература:

1. *Caterine D.V. Between Two Worlds: Transformation of Spiritualism in contemporary Lily Dale* // Handbook of spiritualism and channeling / edited by Cathy Gutierrez. Leiden, Boston: Brill, 2015. pp. 294-316.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный спиритуализм: история, учение, практика» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (программа «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о современном спиритуализме как религиозном движении второй половины XIX столетия. *Задачи дисциплины* – дать определение спиритуализма в контексте современных научных направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации

ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию

ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ содержание понятия «современный спиритуализм», предполагаемые условия и причины формирования движения в культуре Нового времени;
- ✓ содержание учений основных «предшественников» спиритуализма;
- ✓ содержание основных этапов развития учения в России и Западной Европе;
- ✓ содержание околонаучной полемики вокруг спиритических феноменов;
- ✓ имена основных деятелей религиозного и научного типов спиритуализма в России.

Уметь:

- ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины;
- ✓ выявлять социально-психологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам;
- ✓ выявлять эпистемологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам.

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее сущностных черт.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единицы.