

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ В "ФЕНОМЕНОЛОГИИ ДУХА" Г.ГЕГЕЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Философия религии в "Феноменологии духа" Г.Гегеля

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, доцент, профессор М.А. Пылаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__1__ от__27.08.2021__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Текстологический семинар по философии религии» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»).

Цель дисциплины. В работе над текстом студент обращается к первоначалам бытия и мышления и использующей для ответов на эти вопросы понятие “Бога”, “религиозный опыт” и другие понятия. Понятие “Бога” анализируется в качестве логически продуманной категории, без которой невозможно построение онтологии и эпистемологии. В поле зрения курса входят вопрошания о диалектическом развитии Бога-Понятия.

В связи с этим основная цель курса - знакомство студентов с диалектической логикой Г.Гегеля в ходе интерпретации «Феноменологии духа».

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения гегелевской философии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри диалектической логики Г.Гегеля

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Уметь: применять знание по философии религии Г.Гегеля к пониманию природы информации как научной категории
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: типологию религий Г.Гегеля и характер ее взаимодействия с религиозным знанием Уметь: логично представлять освоенное знание
	УК-5.3	

	Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	<i>Уметь:</i> понимать межкультурное разнообразие общества в контексте диалектической логики Г.Гегеля
<i>ПК-3</i> Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	<i>ПК-3.1</i> изучать и анализировать собранную информацию	<i>Уметь:</i> Изучать и анализировать информацию о философии религии
	<i>ПК-3.2</i> искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	<i>Уметь:</i> проверять полученные данные по философии религии
	<i>ПК-3.3</i> анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	<i>Уметь:</i> анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации по философии религии
	<i>ПК-3.4</i> обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	<i>Уметь:</i> обрабатывать материал по философии религии
<i>ПК-13</i> Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	<i>ПК-13.2</i> определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	<i>Уметь:</i> определять круг проблем, значимых для реконструкции философии религии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия религии в "Феноменологии духа" Г.Гегеля» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в трансцендентальную теологию», «Философия», «Философия религии».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик «Философия религии».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Учение Г.Гегеля о сознании	8	2	6	-	-	-	10	Работа на семинарских занятиях
2	Концепция самосознания у Г. Гегеля	8	2	6	-	-	-	14	Работа на семинарских занятиях
3	Абсолютный субъект Г. Гегеля	8	4	8	-	-	-	24	Работа на семинарских занятиях
4	Зачет	8	-	n	n	n		n	Итоговая контрольная работа
	итого:		8	20				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Учение Г.Гегеля о сознании	Тема 1.1. Феноменология сознания. Чувственная

		достоверность. Восприятие или вещь и иллюзия. Вопрос о данности и мнении у Г.Гегеля. Триадологическая структура диалектической логики. Законы диалектической логики. Диалектическая и формальная логика.
2	Концепция самосознания у Г.Гегеля	Тема 2.1. Феноменология самосознания. Истина достоверности себя самого. Диалектика мышления раба и господина как источник философии К.Маркса. Свобода самосознания в стоицизме, скептицизме и в несчастном сознании. Необходимое развитие к свободному сознанию. Самостоятельность и достоверность сознания.
3	Абсолютный субъект Г.Гегеля	<p>Тема 3.1. Научный разум у Г.Гегеля. Наблюдение природы. Наблюдение самосознания в его чистоте. Наблюдение самосознания в его отношении к своей непосредственной действительности.</p> <p>Тема 3.2. Учение о духе у Г.Гегеля. истинный дух, нравственность. Своеобразие этики Г.Гегеля. Правовое сознание. Вина и судьба.</p> <p>Тема 3.3. Теория отчуждения Г.Гегеля. Отчужденный от себя дух. Отчуждения у Г.Гегеля и Л.Фейербаха. Идея просвещения у Г.Гегеля. Дух, обладающий достоверностью себя самого. Достоверность духа и достоверность самосознания.</p> <p>Тема 3.4. Типы религий у Г.Гегеля. Естественная религия. Художественная религия. Религия откровения. Г.Гегель и классическое религиоведение. Сущность религии по Г.Гегелю.</p> <p>Тема 3.5. Превращение сознания в абсолютное знание. Самопознание Бога и абсолютное знание. Соотношение философского и религиозного знания о Боге. Бог на уровне чувственной достоверности, свободного самосознания, наблюдающего разума, духа.</p>

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Учение Г.Гегеля о сознании	Лекция 1. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция Подготовка к занятию
2.	Концепция самосознания у Г.Гегеля	Лекция 2. Семинар 3. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию
3.	Абсолютный субъект Г.Гегеля	Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5. Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8. Семинар 9. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию
4.	Промежуточная аттестация	Зачет	

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	4	56 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	2	4 балла

Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за дисциплину Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для тестирования (УК-5.1.)

1. Феноменология духа как наука.
2. Законы диалектики Г.Гегеля.
3. Концепция отчуждения у Г.Гегеля.

Вопросы для тестирования (УК-5.2.)

1. Диалектика мышления раба и господина.
2. Чувственная достоверность и восприятие.
3. Платонизм мышления.

Критерии оценки теста:

- 1.

Тематика эссе (УК-5.1.)

1. Органон науки у Г.Гегеля.
2. Разум и дух у Г.Гегеля.
3. Художественная религия по Г.Гегелю.
4. Растения и животные в естественной религии.
5. Религия откровения.

Критерии оценки эссе:

Вопросы (задания) для контрольной работы (УК-5.2.)

1. Достоверность в богопознании.
2. Развитие Бога по Г.Гегелю.
3. Абсолютное знание.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации

УК-5.1.

1. Диалектическая и формальная логика у Г.Гегеля.
2. Концепция самосознания у Г.Гегеля.

УК-5.2.

1. Диалектика религиозного сознания у Г.Гегеля.
2. Теология у Г.Гегеля.
3. Философия тринитарного догмата Г.Гегеля.

Критерии оценки зачёта/зачёта с оценкой/экзамена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975,
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399
2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28
4. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-401

Литература **Обязательная**

1. Бакрадзе К.С. Избранные философские труды. Т.3. М., 2014
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...3.../66-1-0-4831
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981
3. Овсянников М.Ф. Философия Гегеля. М. 1971.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776

4. Фишер К. Гегель, его жизнь, сочинения и учение. М. 1903.
https://platona.net/load/knigi_po.../fisher_k...i.../12-1-0-5266

Дополнительная

1. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М. 2004. 541 с.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/koplst/
2. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. М. 1989.
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860
4. Асмус В.Ф. Немецкая эстетика XVIII века. М. 1962.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/ehstetika/asmus_nemeckaja_ehstetika_xviii_veka/34-1-0-4908
5. Жучков В.А. Немецкая философия эпохи раннего Просвещения. М. 1989.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_prosveshhenie/zhuchkov_v_a_nemeckaja_filosofija_ehpokhi_rannego_prosveshhenija_konec_xvii_pervaja_chetvert_xviii_v/11-1-0-3144
6. Мамардашвили М. Картезианские размышления. М. 1993.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaja/mamardashvili_kartezianskie_razmyslenija/15-1-0-4171

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Философское познание. Истинное и ложное в философском познании. Задача феноменологии духа.

Вопросы к семинару:

1. Что такое процесс образования индивида?
2. Что описывает феноменология духа?
3. Как соотносятся наука и философия у Г.Гегеля?

Источники

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28

Литература

1. Овсянников М.Ф. Философия Гегеля. М. 1959.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776
2. Фишер К. Гегель, его жизнь, сочинения и учение. М. 1903.
https://platona.net/load/knigi_po.../fisher k...i.../12-1-0-5266

Семинар 2. Триадологическая структура диалектической логики. Законы диалектической логики. Диалектическая и формальная логика.

Вопросы к семинару.

1. Что объясняют законы диалектики?
2. Чем отличается диалектическая логика от формальной?
3. Как использует своей метод Г.Гегель в «Феноменологии духа»?

Источники.

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-401

Литература.

1. Бакрадзе К.С. Система и метод Гегеля. Тбилиси. 1958.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...3.../66-1-0-4831
2. Гулыга А. Немецкая классическая философия. М. 1986.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981

Семинар 3. Предмет, субъект и опыт чувственной достоверности.

Вопросы к семинару.

1. Что такое чувственная достоверность по Г.Гегелю?
2. В каком смысле «теперь» есть?
3. Силлогистическое строение вещи.

Источники.

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-401

Литература.

1. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М. 2004.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/koplst/
2. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. М. 1989.
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Семинар 4. Самостоятельность и несамостоятельность вожделеющего сознания в диалектики господства и рабства.

Вопросы к семинару.

1. Что такое удвоение сознания у Г.Гегеля?
2. Что в себя включает спор противоположных самосознаний?
3. Самосознаие в себе и для себя.
4. Переход к свободе самосознания.

Источники.

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975, 1977.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399

2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28

Литература.

1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981
2. Овсянников М.Ф. Философия Гегеля. М. 1959.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776
3. Фишер К. Гегель, его жизнь, сочинения и учение. М. 1903.
https://platona.net/load/knigi_po.../fisher k...i.../12-1-0-5266

Семинар 5. Наблюдающий разум. Наука. Организация органической природы. Жизнь как случайный разум.

Вопросы к семинару.

1. Силлогистическое строение жизни.
2. Наблюдение природы, понятие научного закона.
3. Достоверность истин разума.
4. Категории разума.

Источники.

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-401

Литература.

1. Фишер К. История новой философии. СПб. 1995.
https://platona.net/load/knigi_po.../fisher k...i.../12-1-0-5266
2. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Семинар 6. Разум как дух. Нравственность как духовная сущность сознания.

Вопросы к семинару.

1. Что такое божественный и человеческий закон у Г.Гегеля?
2. В чем заключаются противоположности нравственной деятельности?
3. Что образует мир отчужденного от себя духа?

Источники.

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-401

Литература.

1. Бакрадзе К.С. Система и метод Гегеля. Тбилиси. 1958.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...3.../66-1-0-4831
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981

Семинар 7 (4 ч.). Философия религии в «Феноменологии духа» Г.Гегеля. Религия как завершение духа. Формы религий.

Вопросы к семинару.

1. Чем отличается концепция религии Г.Гегеля от концепции религии Ф.Шлейермахера?
2. Что такое естественная религия и художественная?
3. Что такое религия откровения?

Источники.

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975, 1977.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399
2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28

Литература.

1. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М. 2004.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/koplst/
2. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. М. 1989.
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Семинар 8 (4 ч.). Абсолютное знание по Г.Гегелю. Наука, религия, философия у Г.Гегеля. Бытия «Я» как некоторая вещь.

Вопросы к семинару.

1. Какие этапы развития включает в себя система Г.Гегеля?
2. Что такое абсолютное знание по Г.Гегелю?
3. В чем превосходит философия науку и религию?

Источники:

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975, 1977.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399
2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28

Литература

1. Фишер К. История новой философии. СПб. 1995.
https://platona.net/load/knigi_po.../fisher_k...i.../12-1-0-5266

2. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Аннотация

Дисциплина «Философия религии в "Феноменологии духа" Г.Гегеля» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).

Цель дисциплины. В работе над текстом студент обращается к первоначалам бытия и мышления и использующей для ответов на эти вопросы понятие “Бога”, “религиозный опыт” и другие понятия. Понятие “Бога” анализируется в качестве логически продуманной категории, без которой невозможно построение онтологии и эпистемологии. В поле зрения курса входят вопрошания о диалектическом развитии Бога-Понятия. В связи с этим основная *цель* курса - знакомство студентов с диалектической логикой Г.Гегеля в ходе интерпретации «Феноменологии духа».

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения гегелевской философии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри диалектической логики Г.Гегеля

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>УК-1.1</i> Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Уметь: применять знание по философии религии Г.Гегеля к пониманию природы информации как научной категории
<i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>УК-5.1</i> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию	Знать: типологию религий Г.Гегеля и характер ее взаимодействия с религиозным знанием Уметь: логично представлять освоенное знание

	и культурным традициям	
	<p><i>УК-5.3</i></p> <p>Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><i>Уметь:</i> понимать межкультурное разнообразие общества в контексте диалектической логики Г.Гегеля</p>
<p><i>ОПК-1</i></p> <p>Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p>	<p><i>ОПК-1.1</i></p> <p>вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p>	<p>Знать: место философии религии Г.Гегеля в истории развития философско-религиоведческого знания</p> <p>Уметь: сопоставлять различные формы религии в философии религии</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом философии религии Г.Гегеля</p>
	<p><i>ОПК-1.2</i></p> <p>знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений</p>	<p><i>Владеть:</i> логическим анализом рассуждений в рамках исследования разных форм духа в феноменологии духа Г.Гегеля</p>
	<p><i>ОПК-1.3</i></p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам</p>	<p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам философии религии</p>
<p><i>ОПК-3</i></p> <p>Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)</p>	<p><i>ОПК-3.2</i></p> <p>уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p>	<p><i>Уметь:</i> собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии</p>
	<p><i>ОПК-3.3</i></p> <p>самостоятельно находить</p>	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно находить источники научной</p>

	источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	информации в области философии религии
<p><i>ОПК-4</i> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>ОПК-4.3</i> владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками решения задач в области философии религии</p>
<p><i>ПК-1</i> Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации</p>	<p><i>ПК-1.2</i> осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять самостоятельный поиск фактов философии религии</p>
<p><i>ПК-3</i> Способен обрабатывать и проверять полученную информацию</p>	<p><i>ПК-3.1</i> изучать и анализировать собранную информацию</p>	<p><i>Уметь:</i> Изучать и анализировать информацию о философии религии</p>
	<p><i>ПК-3.2</i> искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных</p>	<p><i>Уметь:</i> проверять полученные данные по философии религии</p>
	<p><i>ПК-3.3</i> анализировать дополнительную</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности</p>

	информацию для проверки достоверности полученной информации	полученной информации по философии религии
	<i>ПК-3.4</i> обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	<i>Уметь:</i> обрабатывать материал по философии религии
<i>ПК-13</i> Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	<i>ПК-13.2</i> определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	<i>Уметь:</i> определять круг проблем, значимых для реконструкции философии религии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основную проблематику «Феноменологии духа»;
- ✓ принципы построения диалектической логики;
- ✓ основные формы развития сознания у Г.Гегеля .

Уметь:

- выделять основные диалектические фигуры в «Феноменологии духа» (сознание, самосознание, абсолютный субъект) ;
- формы религиозного сознания, демонстрировать необходимый диалектический переход сознания от одной формы к другой

Владеть:

- навыком интерпретации философских текстов, ведения дискуссии на тему немецкой классической философии, письменного изложения основных идей «Феноменологии духа» Г.Гегеля.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единицы, 76 часа.