

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
47.03.03 «Религиоведение»  
История религий  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

**Социология религии**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.и.н., профессор УНЦ изучения религий А. С. Агаджанян

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№\_\_1\_\_ от\_\_27.08.2021\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
  9. Методические материалы
    - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
    - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как особой суб-дисциплины внутри социологии.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о социологии религии как о научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к изучению социальной роли религии (3); раскрыть содержание основных методов социологии религии (4).

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с	

отношение к коррупционному поведению	социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>религии с другими смежными дисциплинами</p> <p>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</p> <p>Владеть:</p> <p>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</p>
	УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1. вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
	ОПК-1.2. знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений	
	ОПК-1.3. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	
	ОПК-1.4. обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	
ОПК 2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК 2.2. умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	<p>Знать:</p> <p>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</p> <p>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе</p>

		<p>высшего профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1. знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего</li> </ul>

		<p>профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2. уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального</li> </ul>

		<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ОПК-3.3. самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>ОПК- 4.1.</p> <p>знать информационную и библиографическую культуру</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития</li> </ul>

информационной безопасности		<p>социологии религии и их общую характеристику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	ОПК-4.3. владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их</li> </ul>

		<p>общую характеристику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ПК-1.2</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы</li> </ul>

		<p>социологии религии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать получение информации для подготовки материала</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>формировать контакты, необходимые для создания материала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. подготавливать вопросы для интервью, проводить интервью и опросы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной</li> </ul>

		<p>критики социологических подходов к религии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ПК-2.4. проводить фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических</li> </ul>

		<p>подходов к религии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества</li> </ul> <p>влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>Способен обрабатывать и проверять полученную информацию</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>изучать и анализировать собранную информацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ПК-3.2. искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к</li> </ul>

		<p>изучении. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять общепедагогическую деятельность, проводить обучение по программам учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-5.6.</p> <p>пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучении. Взаимодействия</li> </ul>

		<p>религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-13</p> <p>Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов</p>	<p>ПК-13.1.</p> <p>искать и оценивать информационные поводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими</li> </ul>

		<p>областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ПК-13.2. определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества</li> </ul>

		<p>влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-16 способен технически организовывать и подготавливать документы для процедуры медиации</p>	<p>ПК-16.2 выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в</li> </ul>

		<p>западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-17</p> <p>Способен провести подготовку к процедуре медиации, а также вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>	<p>ПК-17.1</p> <p>прояснять содержание спора между сторонами и выявлять вопросы, требующие обсуждения в ходе процедуры медиации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. В ходе изучения дисциплины закладывается базовое понимание социологии религии как суб-дисциплины научного знания о религии, обладающей различной методологической позицией. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения дисциплины «Религия в современном мире».

### 2. Структура дисциплины для очной формы обучения студентов набора 2020/2021уч.г. 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 126 ч.

Итоговая форма контроля: экзамен. Дисциплина читается на 3-4 курсе, 6-7 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Социология религии	6	4	6	-	-	-	15	Работа на

	как суб-дисциплина. Введение								семинарских занятиях
2	Становление и история социологии религии	6	2	4	-	-	-	10	Работа на семинарских занятиях
3	Методы социологии религии	6	2	6	-	-	-	15	Работа на семинарских занятиях
4	Теоретический фундамент социологии религии	6	4	6				16	Работа на семинарских занятиях
5	Ключевые понятия современной социологии религии	6	2	6				9	Работа на семинарских занятиях
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6							Итоговая контрольная работа
7	Теория секуляризации и другие теоретические подходы	7	4	6				15	Работа на семинарских занятиях
8	Религиозные институты, нормы, ценности.	7	4	4				16	Работа на семинарских занятиях
9	Религия и общественная динамика	7	4	6				15	Работа на семинарских занятиях
10	Конкретные темы социологии религии	7	2	12				15	Работа на семинарских занятиях
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	7					18		Итоговая контрольная работа
	<b>итого:</b>		<b>28</b>	<b>56</b>			<b>18</b>	<b>126</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Социология религии как субдисциплина. Введение

Соотношение социологии религии с другими суб-дисциплинами религиоведения. Соотношение социологии религии с социологией в целом. Соотношение социологии религии с другими социальными и гуманитарными дисциплинами (историей, антропологией, психологией и другими). Основные цели и задачи социологии религии как академической дисциплины. Объект исследования социологии религии. Основные задачи данного курса. Описание главных принципов работы в рамках данного курса и оценки обучения.

#### РАЗДЕЛ 2. Становление и история социологии религии как дисциплины.



Появление социологии в XIX в., ее основатели О. Конт, Г. Спенсер и другие. Причины выделения социологии в рамках дифференциации и новой классификации наук. Область знания ранней социологии и главные объекты исследований. Появление интереса к современной религии и постепенное выделение социологии религии из истории и философии религии. Эмпирические и теоретические основы ранней социологии религии, становление методов исследования. Расцвет социологии религии в середине XX века. Теоретическая и эмпирическая социология религии. Различные традиции внутри социологии религии в Европе, США и в России. Современное состояние дисциплины.

### РАЗДЕЛ 3. Методы социологии религии.

Понятие «метод». Понятие «научный метод». Значение учения у метода для научного познания. Понятие «знание». Идея прироста знания как основной результат применения метода. Примеры действий в сфере мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация. Примеры действий в сфере чувственного опыта: наблюдение, эксперимент, измерение (дискуссионный вопрос о соотношении математики и чувственного опыта). Примеры действий в сфере языка – описание (фиксация языковыми средствами результатов наблюдения). Количественные и качественные методы в социологии религии. Описание, объяснение, интерпретация. Опросы и статистический анализ. Контент-анализ и анализ отдельных текстов. Исследовательская этика.

### РАЗДЕЛ 4. Теоретический фундамент социологии религии.

Главные классические подходы в социологии религии. Карл Маркс и критический анализ: марксистская традиция XIX-XX вв., место религии в марксистской модели общества и его динамики. Эмиль Дюркгейм и его школа; религия как основа морального сообщества, как символическая структура. Макс Вебер и его школа; религия как мотивация социального действия, религия как мотивация экономической и политической деятельности, религиозные институты и нормы, сравнительный подход к социальной роли религии,

### РАЗДЕЛ 5. Ключевые понятия современной социологии религии.

Религия и религиозность. Религиозная идентичность и другие идентичности. Гендерные аспекты религиозности. Усвоение, адаптация, смена религиозной идентичности. Религиозные обряды как система действий. Религиозные институты, понятия церкви, секты, конфессии, и их применимость к разным эпохам и религиям. Понятие религиозной традиции. Внеинституциональная религиозность. Религиозный авторитет. Харизма и ее формы. Религиозная экономика. Религия и государство.

### РАЗДЕЛ 6. Теория секуляризации и другие теоретические подходы.

Теория секуляризация в связи с теоретическими основами социологии религии, заложенными в конце XIX-начале XX вв. Эволюционизм, идея прогресса и модернизации как фундамент теории. Расцвет теории секуляризация в середине XX в. и ее кризис в конце XX-начале XXI вв. Основные положения теории секуляризации. Эмпирические основания для ключевых положений теории. Теория секуляризации в рамках марксистской, дюркгеймианской и веберинанской традиций. Постмодернистский поворот и критика теории секуляризации как эмпирически необоснованной идеологической

повестки. Теория рационального выбора, идеи десекуляризации и постсекулярности, и другие концепции как реакции на теорию секуляризации.

#### РАЗДЕЛ 7. Религиозные институты, нормы, ценности.

Религия как символическая система внутри общества. Формы взаимодействия религии и общества. Структура религиозных институтов, их формы. Религиозная традиция и ее трансформации. Религиозный этос, система ценностей и поведения. Уровни и типология религиозности (приверженности, участия, членства) в религиозных институтах и традиции. Структурно-функциональный анализ роли религии в обществе. Основные функции религии. Вариативность религиозной структуры и религиозного этоса в культурно-цивилизационном пространстве и по историческим эпохам. Религия и культура. Гендерное измерение религии. Религия и власть. Религия и экономика. Религия и социальная стратификация. Религия и нация.

#### РАЗДЕЛ 8. Религия и общественная динамика.

Историческая смена общественных типов и изменение содержания понятия религия. Религия как консервативная, стабилизирующая сила. Религия как сила легитимирующая дифференциацию. Религия как субверсивная сила. Религия в социальных напряжениях, конфликтах и войнах. Примеры явных и латентных конфликтов, отражающихся в религиозной дифференциации или мотивированных религиозно. Религия и насилие: социологическое измерение. Религия как объект социальной критики и радикального отрицания.

#### РАЗДЕЛ 9. Конкретные темы социологии религии.

Секулярность в США, Европе, России и других регионах мира: сравнение и объяснение различий. Религиозный *habitus*, религиозность в повседневной жизни. Женщины, феминизм, религии. «Духовность» и «сакральное»: содержание терминов и новые формы того и другого за пределами традиционных религиозных институтов. Мега-церкви. Религия и глобализация. Фундаментализм как социальный феномен. Религия и национализм. Христианство: разные деноминации и их современная эволюция; Иудаизм, Ислам, Буддизм, Индуизм, китайские религии, архаичные религии с точки зрения их взаимодействия с обществами.

### 4. Образовательные технологии (на 2020/2021уч.г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (на 2020/2021уч.г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (на 2020/2021 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	70 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)		30 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Тематика эссе

1. Социология религии как суб-дисциплина: структура и характеристика основных направлений.
2. Сравнительная социология религии: история и современное состояние.
3. Феномен религиозности как исследовательская проблема.
4. Ключевые методы социологии религии.
5. Предмет и основные разделы социологии религии.
6. Основатели, основные концепты и современные дискуссии в социологии религии.
7. Основатели, основные концепты и современные дискуссии в социологии религии.

8. Ключевые понятия социологии религии.
9. Основные подходы к религии как социальному феномену у школы К. Маркса.
10. Основные подходы к религии как социальному феномену у школы Э. Дюркгейма.
11. Этические принципы и проблемы в исследованиях религии
12. Методы исследования религии и ценности, определяющие работу ученого.

Критерии оценки эссе: Использование обязательной и дополнительной литературы; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

Вопросы для контрольной работы (УК-5.2.)

1. Каковы особенности методологии изучения религиозных сообществ?
2. Как общие методы социологии применяются в исследованиях религии?  
Привлечение методов других дисциплин для междисциплинарного исследования
3. Проблема конфессиональной ангажированности в социологии религии.
4. Объективность и субъективность как многоуровневая дихотомия.
5. Принципы и нормы общения с информантами и респондентами
6. Исследования религии в веберовской социологии.
7. Религия как мотивация социального действия
8. Сравнительный анализ экономических установок мировых религий.

Критерии оценки контрольной работы: Использование обязательной и дополнительной литературы; сочетание теоретических подходов и знания конкретного материала; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачета с оценкой):

УК-5.1; УК-5.2.

1. Возникновение, расцвет и кризис теории секуляризации.
2. Теория рационального выбора и концепция постсекулярности.
3. Как функционирует религия как символическая система внутри общества?
4. Сравнительная вариативность религиозных символических систем.
5. Религия и система власти.
6. Гендерное измерение религии.
7. Религия и насилие: вопросы соотношения.
8. Религия и социальная дифференциация, религия и социальное конструирование
9. Религия как объект и субъект общественных трансформаций.
10. Новые формы религиозности в поздне-модерное время.

Критерии оценки зачёта с оценкой: Использование обязательной и дополнительной литературы; сочетание теоретических подходов и знания конкретного материала; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

## 6.2. Обязательная

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31 [http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>
3. Бергер П. Валовой национальный продукт и боги. Как экономическая культура влияет на формы капитализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2018. № 3. С. 7–23 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1758>
4. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49 [http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)
5. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
6. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>
7. Э. Дюркгейм. Самоубийство. Спб, 1912. Перевод М. Ильинского. <http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf>
8. К. Маркс и Ф. Энгельс. Карл Маркс и Ф. Энгельс о религии. М., 1985 <http://levoradikal.ru/wp-content/uploads/2013/05/Marks-K.-E-ngel-s-F.-Lenin-V.I.-O-religii-Izd.-2-e-1983.pdf>

## 6.3. Дополнительная

1. В. Мартинович. Методологические проблемы мониторинга новых религиозных движений. Социологические исследования, 2016, №6. <http://socis.isras.ru/>
2. Е. Островская. Религиозное «еврейство»: опыт биографического нарратива в закрытой группе. Социологические исследования, 2016, №2. <http://socis.isras.ru/>
3. Е. Пруцкова. Операционализация понятия «религиозность» в эмпирических исследованиях. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012, №2. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/127>
4. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49 [http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)
5. Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21 [http://www.robertbellah.com/articles\\_5.htm](http://www.robertbellah.com/articles_5.htm)
6. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>
7. After Secularization. A Special issue of the Hedgehog Review, Fall 2015 <https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.



## Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинар № 1. Социология религии в рамках религиоведения

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социологического подхода к изучению религии
2. Социология религии и теории религии.
3. Социология религии и антропология религии.
4. Социология религии и философия религии.
5. Социология религия: основные объекты исследования.

Литература:

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31  
[http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

#### Семинар №2. Социология религии в рамках социальных и гуманитарных наук

##### Вопросы для обсуждения

1. Теоретическая социология и социология религии.
2. Эмпирическая социология и социология религии.
3. Социологи в соотношении с антропологией и другими социальными науками.
4. Социологическое осмысление классических областей гуманитарного знания.

##### Литература:

1. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
2. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>

#### Семинар №3. Примеры исследований (по выбору студентов)

##### Вопросы для обсуждения

1. Чем обусловлен выбор данного исследования?
2. Как социологическое видение объекта отличается от других в выбранном случае?
3. Каковы основные выводы, релевантные к социологическому подходу, которые можно выявить в данном случае?

##### Литература:

1. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

#### Семинар №4. Становление социологии как дисциплины.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Причины становления социологического подхода и социологии как дисциплины.
2. Социология О. Конта.
3. Социология Г. Спенсера.
4. Институционализация социологии в Западной Европе.

##### Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21  
[http://www.robertbellah.com/articles\\_5.htm](http://www.robertbellah.com/articles_5.htm)

Семинар №5. Складывание социологии религии и современное ее состояние.

Вопросы для обсуждения

1. Первые примеры исследования религии социологическими методами.
2. Становление социологии религии как дисциплины.
3. Расцвет социологии религии в XX в.
4. Различные школы в социологии религии.
5. Развитие социологии религии в России, СССР и после.
6. Современные тенденции в социологии религии

Литература:

1. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар №6. Методы социологии религии: специфика

Вопросы для обсуждения:

9. Каковы особенности методологии изучения религиозных сообществ?
10. Как общие методы социологии применяются в исследованиях религии?
11. Привлечение методов других дисциплин для междисциплинарного исследования

Литература:

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31  
[http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

Семинар №7. Методы социологии религии: количественные и качественные

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы опросов и статистических исследований.
2. Понятие выборки и методы выборки.
3. Постоянные и переменные величины. Корреляции и условия их применимости в объяснении и анализе.
4. Качественные интервью: способы структурирования.

## 5. Сопоставление количественных и качественных методов в исследовании

## Литература:

1. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>

## Семинар №8. Методы социологии религии: этические вопросы.

## Вопросы для обсуждения

1. Проблема конфессиональной ангажированности в социологии религии.
2. Объективность и субъективность как многоуровневая дихотомия.
3. Принципы и нормы общения с информантами и респондентами.

## Литература:

1. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
2. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>

## Семинар №9. Социология К. Маркса, марксистская и критическая традиция.

## Вопросы для обсуждения

1. Общие основы общественных взглядов и теоретических подходов Маркса.
2. Религия в рамках социологии и политэкономии Маркса.
3. Достоинства и недостатки марксистских подходов в социологии религии.
4. Критические (позднее- и пост-марксистские) подходы в области социологии религии.

## Литература:

1. К. Маркс и Ф. Энгельс. Карл Маркс и Ф. Энгельс о религии. М., 1985 <http://levoradikal.ru/wp-content/uploads/2013/05/Marks-K.-E-ngel-s-F.-Lenin-V.I.-O-religii-Izd.-2-e-1983.pdf>

## Семинар №10. Э. Дюркгейм и его традиция в социологии

## Вопросы для обсуждения

1. Основы социологии Дюркгейма.
2. Главные подходы к изучению религии у Дюркгейма
3. Критика подходов Дюркгейма к изучению религии
4. Традиция Дюркгейма в социологии религии вплоть до настоящего времени.

## Литература:

Э. Дюркгейм. Самоубийство. Спб, 1912. Перевод М. Ильинского.

<http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/1706/4.pdf>

Семинар №11. М. Вебер и его социологическая традиция

Вопросы для обсуждения:

1. Основы социологии М. Вебера
2. Исследования религии в веберовской социологии.
3. Религия как мотивация социального действия
4. Сравнительный анализ экономических установок мировых религий.
5. Религиозные институты и нормы согласно Веберу.
6. Виды господства и понятие харизмы применительно к религии.

Литература:

М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>

Семинар №12. Некоторые конкретные базовые понятия в социологии религии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие религиозности, ее разные модусы.
2. Понятие идентичности и идентификации.
3. Понятие обряда как действия, опыта и нормы.
4. Структура религиозных институтов и религиозных движений.
5. Религия и власть: формы взаимодействия. Понятие гражданской религии.

Литература:

After Secularization. A Special issue of the Hedgehog Review, Fall 2015  
<https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

Семинары 13-14. Презентации студентов по заранее определенным темам.

Литература (на выбор):

1. А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31  
[http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)
2. Н. Бабич, В. Хоменко. Концептуальные основы построения одномерной шкалы религиозности. Социологические исследования, 2006, №6 <http://socis.isras.ru/>
3. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49 [http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)

Семинар № 15. Складывание и кризис теории секуляризации

Вопросы для обсуждения:

3. Основные этапы складывания теории секуляризации.
4. Основные положения теории секуляризации.
5. Эмпирическая обоснованность выводов теории секуляризации.
6. Страновые и региональные различия в подходах в рамках данной теории.
7. Процессы секуляризации в бывшем СССР и России.

Литература:

.

Семинар № 16. Кризис теории секуляризации и альтернативные подходы

Вопросы для обсуждения

3. Теория рационального выбора в ответ на теорию секуляризацию.
4. Основные эмпирические основания опровержения теории секуляризации.
5. Концепция де-секуляризации.
6. Концепция постсекулярности.

Литература:

After Secularization. A Special issue of the Hedgehog Review, Fall 2015  
<https://ru.scribd.com/document/296863867/The-Hedgehog-Review-Spring-Summer-2006-Volume-Eight-Numbers-One-Two-AFTER-SECULARIZATION>

Семинар № 17. Религиозные институты, их формы и структура.

Вопросы для обсуждения

4. Структура религиозных институтов: практики и обряды.
5. Основные функции религии в истории и в современном обществе.
6. Различные формы религиозных институтов и практик.
7. Традиционные и новые религиозные институты и нормы.

Литература:

1. Е. Островская. Религиозное «еврейство»: опыт биографического нарратива в закрытой группе. Социологические исследования, 2016, №2. <http://socis.isras.ru/>
2. Е. Пруцкова. Операционализация понятия «религиозность» в эмпирических исследованиях. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012, №2. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/127>
3. Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49  
[http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)

Семинар № 18. Религиозные ценности, этос и идеологии

Вопросы для обсуждения:

5. Культурные и цивилизационные детерминанты религиозного.
6. Понятие религиозного этоса и границы его применимости.

7. Религиозная мотивация и поведение.
8. Религиозная идентичность в ее конкретных проявлениях.

Литература:

1. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 19. Исторические формы религиозных сообществ.

Вопросы для обсуждения

7. Религиозные сообщества древности, средневековья и Нового времени.
8. Религия в общественной структуре древности, средневековья и нового времени.
9. Религия в современном обществе: в чем новизна?
10. Религия как консервативная сила. Религиозная традиция и общественный порядок.
11. Ортодоксия и гетеродоксия в религиозных традициях.

Литература:

1. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. <https://avidreaders.ru/read-book/protestantskaya-etika-i-duh-kapitalizma.html>
2. К. Дивисенко. Тесным путем и в нужном направлении: проблема выявления сильной группы православных верующих. Социологические исследования, 2016, №10. <http://socis.isras.ru/>

Семинар № 20. Религия и общественные конфликты.

Вопросы для обсуждения:

2. Религия как субверсивная сила, основа общественного протеста.
3. Религиозные движения в прошлом и настоящем.
4. Примеры религиозно-мотивированных социально-политических конфликтов.

Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21  
[http://www.robertbellah.com/articles\\_5.htm](http://www.robertbellah.com/articles_5.htm)
2. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 21. Религия и насилие

Вопросы для обсуждения:



6. Религия и социальная дифференциация.
7. Религия и социология войны.
8. Религия как сила, сдерживающая или легитимирующая насилие.
9. Примеры связи религии и насилия в современном мире.
10. Анти-клерикальные и антирелигиозные движения.

Литература:

1. Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21  
[http://www.robertbellah.com/articles\\_5.htm](http://www.robertbellah.com/articles_5.htm)
2. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 22. Религия, глобализация и антиглобализм.

Вопросы для обсуждения

2. Глобализация и религиозные реакции на нее.
3. Миграции и новое обострение идентитарных конфликтов.
4. Религия как обоснование анти-глобалистских и альтер-глобалистских движений.

Литература:

1. Habermas J. Faith and knowledge. Speech by Juergen Habermas accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001ю <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/sixcms/media.php/1290/2001%20Acceptance%20Speech%20Juergen%20Habermas.pdf>

Семинар № 23. Отдельные сюжеты социологии религии: религия и экономика

Вопросы для обсуждения

1. Религия и общество потребления.
2. Применимость понятия «коммодификации».
3. Религия и экономическая культура.

Литература:

Бергер П. Валовой национальный продукт и боги. Как экономическая культура влияет на формы капитализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2018. № 3. С. 7–23 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1758>

Семинар № 24. Отдельные сюжеты социологии религии: религия и власть

### Вопросы для обсуждения

5. Религия и политические формы.
6. Религия в демократических и авторитарных режимах.
7. Фундаментализм и его политические формы.
8. Понятие гражданской религии.

### Литература:

Bellah R., Civil Religion in America. Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences, Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21  
[http://www.robertbellah.com/articles\\_5.htm](http://www.robertbellah.com/articles_5.htm)

### Семинар № 25. Отдельные сюжеты социологии религии: новая религиозность.

#### Вопросы для обсуждения:

7. Основные параметры новой (позднее-модерной) религиозности.
8. Меняющееся содержание терминов «духовное» и «сакральное».
9. Религиозность, тело, перформативность.
10. Сравнительный анализ религиозных установок в мировых религиях.

### Литература:

Reed A., Bezio K. Bodies and their care at the secular age. – Studies in Religion, 2017, 1-13.

### Семинар № 26. Разные религии как иллюстрации ключевых категорий и теоретических подходов социологии религии

#### Вопросы для обсуждения:

4. Главные тенденции в христианстве.
5. Главные тенденции в исламе.
6. Главные тенденции в индуизме.
7. Главные тенденции в иудаизме.
8. Главные тенденции в архаичных (не-мировых) религиозных традициях.

### Литература:

Н. де Бремон-Д'Арс. Религиозные практики во Франции и их изучение: подходы и методы. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 32-49  
[http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks317528](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528)

### Семинары 27-28. Презентации студентов по заранее определенным темам.

Литература (поиск и выбор студентов).

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна

представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Центре изучения религий РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социологии религии как суб-дисциплины внутри социологии и религиоведения.

Задачи дисциплины – сформировать целостное представление о социологии религии как научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития социологии религии (2); выявить основные подходы к определению понятия «религия» как социальной категории (3); раскрыть содержание основных методов социологических исследований религии (4).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	

	УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1. вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
	ОПК-1.2. знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений	
	ОПК-1.3. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	
	ОПК-1.4. обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа</li> </ul>

		различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии
ОПК 2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК 2.2. умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1. знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики</li> </ul>

		<p>социологических подходов к религии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2. уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в</li> </ul>

		области религиоведения и социологии
	ОПК-3.3. самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК- 4.1. знать информационную и библиографическую культуру	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ОПК-4.3. владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>

<p>ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации</p>	<p>ПК-1.1. отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими</li> </ul>

		<p>областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать получение информации для подготовки материала</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>формировать контакты, необходимые для создания материала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>

	<p>ПК-2.2. подготавливать вопросы для интервью, проводить интервью и опросы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиозного знания, базовое соотношение религиозных дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиозным дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
	<p>ПК-2.4. проводить фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиозного знания, базовое соотношение религиозных дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими</li> </ul>

		<p>областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>Способен обрабатывать и проверять полученную информацию</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>изучать и анализировать собранную информацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>

	<p>ПК-3.2. искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен осуществлять общепедагогическую деятельность, проводить обучение по программам учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-5.6. пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими</li> </ul>

		<p>областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-13</p> <p>Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов</p>	<p>ПК-13.1.</p> <p>искать и оценивать информационные поводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>

	<p>ПК-13.2. определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиозного знания, базовое соотношение религиозных дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и общерелигиозным дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-16 способен технически организовывать и подготавливать документы для процедуры медиации</p>	<p>ПК-16.2 выявлять суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиозного знания, базовое соотношение религиозных дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими</li> </ul>



		<p>областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>
<p>ПК-17</p> <p>Способен провести подготовку к процедуре медиации, а также вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>	<p>ПК-17.1</p> <p>прояснять содержание спора между сторонами и выявлять вопросы, требующие обсуждения в ходе процедуры медиации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин</li> <li>✓ значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования</li> <li>✓ основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику</li> <li>✓ основные методы социологии религии</li> <li>✓ основы современной критики социологических подходов к религии</li> <li>✓ основные подходы к изучению. Взаимодействия религии с другими областями жизни общества влияния «религия» в западном религиоведении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами</li> <li>✓ проводить различие между социологическим и обще-религиоведческим дискурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии</li> </ul>

--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

**1.**