

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА
КАФЕДРА МУЗЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом
заседания Ученого
совета от __ № __

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**51.03.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО
НАСЛЕДИЯ**

Уровень высшего образования - бакалавриат

НАСЛЕДИЕ И КУЛЬТУРНАЯ МЕДИАЦИЯ

Форма обучения очная, заочная

Москва 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, локальными актами РГГУ.

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАСЛЕДИЕ И КУЛЬТУРНАЯ МЕДИАЦИЯ" Error! Bookmark not defined.

- 3.1. Направленность (профиль)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык(и) реализации программы
- 3.7. Применение дистанционных образовательных технологий
- 3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАСЛЕДИЕ И КУЛЬТУРНАЯ МЕДИАЦИЯ"

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3.1. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАСЛЕДИЕ И КУЛЬТУРНАЯ МЕДИАЦИЯ"

- 5.1. Структура программы и объем по блокам
- 5.2. Виды и типы практик
- 5.3. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАСЛЕДИЕ И КУЛЬТУРНАЯ МЕДИАЦИЯ"

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Раздел 7. Error! Bookmark not defined.

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом (при наличии)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1180.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных (Приложения 4,5) и методических материалов, а также иных компонентов (*при наличии*).

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1180 (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;
- Уставом РГГУ;
- иными локальными нормативными актами РГГУ.

1.2. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕКС – единый квалификационный справочник
з.е. – зачетная единица
НПР – научно-педагогические работники
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПООП - примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
ТД - трудовое действие
ТФ - трудовая функция
УК - универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы)
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство:

- по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;
- по формированию и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях;
- экскурсионной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный
- организационно-управленческий
- культурно-просветительский
- технологический

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль).

Направленность «Наследие и культурная медиация» ориентирована на:

область профессиональной деятельности 04 Культура и искусство (в сферах: деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельности по учёту музейных предметов в музеях; экскурсионной деятельности)

и сферах профессиональной деятельности выпускников:

- сфера деятельности по разработке и реализации программ охраны использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;
- сфера деятельности по формированию и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях;

тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный
- организационно-управленческий
- культурно-просветительский
- технологический.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Бакалавр

3.3. Объем программы:

составляет 240_зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме – 4 года;

при заочной форме обучения – устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом (не менее 4 лет 6 месяцев и не более 5 лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык(и) реализации программы.

Основным языком реализации программы является русский язык. Дисциплины «Образовательные программы на иностранном языке», «Экскурсоведение на иностранном языке» реализуются на английском языке. В рамках модуля «Музеологические исследования за рубежом» дисциплины могут реализовываться с применением английского/французского/немецкого языка как второго (в зависимости от основного иностранного языка группы).

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.

Образовательная программа по очной и очно-заочной формам обучения реализуется в сетевом формате совместно с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.7. Владеет навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами современного общества, а также о природе и технологиях, формирования основ личностного мировоззрения; УК-1.8. Владеет методикой проведения социологического исследования; методикой и методологией изучения исторических и культурологических фактов и явлений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; УК-5.4. Знает основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии; УК-5.5. Знает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; УК-5.6. Знает особенности и этапы развития духовной и материальной

		<p>культуры народов мира;</p> <p>УК-5.7. Знает роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях;</p> <p>УК-5.8. Умеет определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира;</p> <p>УК-5.9. Умеет проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира;</p> <p>УК-5.10. Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;</p> <p>УК-5.11. Знает основные подходы к изучению культурных явлений;</p> <p>УК-5.12. Владеет приёмами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.13. Владеет навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;</p> <p>УК-6.5. Умеет учитывать природу деятельности и её внутреннее строение, закономерности протекания психических процессов, механизмы регуляции поведения и деятельности, виды и функции эмоций;</p> <p>УК-6.6. Умеет использовать методы социологии при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>УК-6.7. Умеет применять разнообразные способы, приёмы, техники</p>

		самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.8. Владеет приемами организации собственно познавательной деятельности; УК-6.9. Владеет приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Планирует и принимает

	жизнедеятельности	решения в сфере личных финансов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p>ОПК-1.1 – знать основные концепции современного музея как социокультурного института</p> <p>ОПК-1.2 – знать принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного наследия</p> <p>ОПК-1.3 – знать маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения</p> <p>ОПК-1.4 – уметь характеризовать музей как особый социальный институт, его миссию, социальную роль, функции</p> <p>ОПК-1.5 – уметь изучать сложившуюся социальную ситуацию, участвовать в определении приоритетных направлений музейного проектирования</p> <p>ОПК-1.6 – уметь планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности</p> <p>ОПК-1.7 – владеть технологией музейного проектирования</p> <p>ОПК-1.8 – владеть навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях музейной деятельности</p> <p>ОПК-1.9 – владеть навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-1.10 – владеть понятийным аппаратом в области музеологии</p>
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 – знать методику создания и редактирования информационных ресурсов, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-2.2 – знать поисковые системы и информационные ресурсы по вопросам музеологии и сохранения историко-культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-2.3 – знать способы включения объектов историко-культурного наследия в современное социокультурное пространство с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.4 – знать основные понятия,</p>

		<p>используемые при применении информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.5 – знать тенденции и перспективы развития информационных технологий в музейной деятельности</p> <p>ОПК-2.6 – уметь отбирать необходимую информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по музеологии и охране объектов культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-2.7 – уметь использовать теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея с применением компьютерной техники</p> <p>ОПК-2.8 – уметь применять имеющиеся знания в области музеологии и охраны культурного и природного наследия для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.9 – уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры и применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.10 – уметь использовать базовые и прикладные информационные технологии для решения задач основной деятельности музея</p> <p>ОПК-2.11 – уметь использовать информационные ресурсы сети Интернет в музейной сфере</p> <p>ОПК - 2.12 – уметь осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения информационных технологий в деятельности музеев</p> <p>ОПК-2.13- уметь организовывать работы по созданию и редактированию контента музейного сайта</p> <p>ОПК-2.14 – владеть навыками изучения и критического анализа научной информации в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-2.15 – владеть методикой сохранения культурного наследия с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных</p>	<p>ОПК-3.1 – знать нормы и правила межличностного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2 – знать гражданский и деловой</p>

	стандартов и нормы профессиональной этики	<p>этикет</p> <p>ОПК-3.3 – знать номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-3.4. – знать информационную природу и психологические механизмы формирования имиджа</p> <p>ОПК-3.5 – знать структуру корпоративного и личного имиджа в музейной сфере</p> <p>ОПК-3.6. – уметь целесообразно взаимодействовать с партнёрами по общению</p> <p>ОПК-3.7. – уметь пользоваться нормами и правилами поведения в типовых ситуациях межличностного делового общения</p> <p>ОПК-3.8 – уметь использовать методы и приёмы социальной коммуникации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.9. – уметь распознавать приёмы, используемые для усиления имиджа, анализировать восприятие тех или иных элементов образа человека или организации и влияние на него социальных стереотипов</p> <p>ОПК-3.10 – уметь адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов</p> <p>ОПК-3.11 – владеть навыками применения культурных норм и правил выражения чувств и поведения в типовых ситуациях общения</p> <p>ОПК-3.12 – владеть навыками использования этикетных норм речевой культуры и профессиональной этики</p> <p>ОПК- 3.13 – владеть навыками подбора аргументации в пользу необходимости для музеев и учреждений музейного типа вести целенаправленные усилия по формированию желаемого имиджа и установлению доброжелательных отношений со всеми группами общественности</p> <p>ОПК- 3.14 – владеть навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения</p>
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики РФ в сфере культуры	<p>ОПК-4.1 – знать теоретико-методологические и правовые основы культурной политики</p> <p>ОПК-4.2. – знать основные направления государственной политики в сфере культуры</p> <p>ОПК-4.3. – Уметь определять международный контекст политики РФ в сфере культуры</p> <p>ОПК-4.4 – уметь выявлять особенности многоуровневой и многосубъектной структуры государственной культурной политики</p> <p>ОПК-4.5. – владеть исследовательскими подходами к изучению информационной</p>

		открытости сферы культуры ОПК-4.6. – владеть методикой анализа проблем и фиксации динамики в области сохранения культурного и природного наследия
--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов «Хранитель музейных ценностей», «Экскурсовод».

4.3.1. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПК(У), и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Организация научно-исследовательских и научно-практических работ в сфере культуры.</p> <p>Организация работ по внедрению новых научных и технических достижений в музейную практику, проектирование различных программ по развитию конкретной музейной деятельности (научно-исследовательской, издательской, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной и проч.)</p>	<p>Возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа</p>	<p>ПК-1 Способен к организации работы малых коллективов исполнителей</p>	<p>ПК-1.1 – знать принципы и методы организации работы в малых коллективах</p> <p>ПК-1.2 – знать основные направления, формы и методы работы в коллективе, направленные на повышение эффективности деятельности</p> <p>ПК-1.3 – уметь анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ПК -1.4 – уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда</p> <p>ПК -1.5 – уметь организовывать информационное взаимодействие руководителя со структурными подразделениями</p> <p>ПК -1.6 – владеть навыками организации управления группой, мотивации к действию</p>	<p>ПС 04.003 «Хранитель музейных ценностей»</p> <p>ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)»</p>

			<p>ПК -1.7 – владеть современными методами принятия управленческих решений при организации работы малых коллективов исполнителей</p> <p>ПК -1.8 – владеть навыками достижения высоких качественных результатов деятельности малых коллективов исполнителей.</p>	
		<p>ПК-5 Владение основами менеджмента в музейной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Знать основные понятия менеджмента и маркетинга;</p> <p>ПК-5.2. Знать основные положения новейших исследований по проблемам менеджмента в музейной деятельности;</p> <p>ПК-5.3. Знать методы построения, расчета и анализа экономических и управленческих моделей в музейной деятельности;</p> <p>ПК-5.4. Знать основы разработки и реализации музейных проектов и услуг;</p> <p>ПК-5.5. Знать основы руководства деятельностью структурных подразделений в музее;</p> <p>ПК-5.6. Знать особенности формирования и реализации кадровой политики в музее;</p> <p>ПК-5.7. Уметь организовать деятельность структурных подразделений, осуществляющих различные виды работ и проектов в музее;</p>	

			<p>ПК-5.8. Уметь разрабатывать концепции и стратегии развития музея, оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>ПК-5.9. Уметь применять инновационные подходы в музейной деятельности;</p> <p>ПК-5.10. Уметь планировать работу музея по основным направлениям деятельности;</p> <p>ПК-5.11. Уметь выявлять проблемы экономического характера в музейной деятельности;</p> <p>ПК-5.12. Уметь анализировать потребности музейных посетителей и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-5.13. Владеть методологией управленческого, маркетингового и экономического исследования в сфере музейной деятельности;</p> <p>ПК-5.14. Владеть современными методиками расчета и анализа показателей музейных проектов и услуг;</p> <p>ПК-5.15. Владеть управленческими навыками организации музейной деятельности;</p> <p>ПК-5.16. Владеть навыками контроля над деятельностью структурных подразделений и работников, осуществляющих различные виды работ в музее.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-6 Способен использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия</p>	<p>ПК-6.1. Знать основные понятия, действующие в правовой сфере музейного дела и сохранения культурного наследия; ПК-6.2. Знать основные нормативные документы, регламентирующие процесс организации, управления и контроля сферы музейного дела и охраны культурного наследия, как в России, так и за рубежом; ПК-6.3. Знать классификацию основных нормативных документов в области музейного дела и сохранения культурного наследия; ПК-6.4. Знать основы структурного анализа документа и его содержание; ПК-6.5. Уметь систематизировать нормативные правовые документы в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности в области музейного дела и сохранения культурного наследия; ПК-6.6. Уметь анализировать нормативные документы в области музейного дела со смежным профилем деятельности, связанным с охраной культурного наследия; ПК-6.7. Уметь применять нормативные правовые документы, необходимые для</p>	
--	--	--	---	--

			<p>профессиональной деятельности в области музейного дела и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК -6.8. Владеть информацией об основных положениях нормативно-правовых актов в области музейного дела и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-6.9. Владеть способами оценивания своей профессиональной деятельности с точки зрения музейного права;</p> <p>ПК-6.10. Владеть навыками применения на практике нормативных документов, регулирующих смежные направления деятельности.</p> <p>ПК-6.11. Уметь определять задачи комплектования в соответствии с профилем музея и его потребностями;</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
<p>Реализация деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов, деятельности по учету музейных предметов в музеях всех видов, экскурсионной деятельности.</p> <p>Реализация деятельности по созданию, редактированию и управлению информационными</p>	<p>Культурное и природное наследие, их сохранение и актуализация</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знать основные правила и нормы организации рабочих мест и условий хранения предметов из различных материалов, отраженные в инструкциях и приказах по вопросам техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>ПК-2.2. Уметь организовывать безопасность мест работы и хранения музейных предметов, их правильную транспортировку для</p>	<p>ПС 04.003 «Хранитель музейных ценностей»</p> <p>ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)»</p>

ресурсами музеев и сферы охраны наследия.			выездных выставок; ПК-2.3. Владеть навыками осуществления контроля над соблюдением установленных норм и требований техники безопасности и производственной санитарии в музее.	
		ПК-7 Способен выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея	ПК-7.1. Знать направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; ПК-7.2. Знать цели, задачи и научные методы текущего и перспективного комплектования; ПК-7.3. Знать положения основных документов по текущему и перспективному комплектованию; ПК-7.4. Уметь определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; ПК-7.5. Уметь применять методы текущего и перспективного комплектования с учетом профиля и концепции развития музея; ПК-7.6. Уметь определять задачи комплектования в соответствии с профилем музея и его потребностями; ПК-7.7. Владеть приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования;	

			<p>ПК-7.8. Владеть навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея;</p> <p>ПК-7.9. Владеть навыками ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея.</p>	
		<p>ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия</p>	<p>ПК-8.1. Знать российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-8.2. Знать основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-8.3. Знать условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов;</p> <p>ПК-8.4. Знать методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций;</p> <p>ПК-8.5. Знать права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-8.6. Уметь создавать научные описания музейных</p>	

			<p>предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря;</p> <p>ПК-8.7. Уметь создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра;</p> <p>ПК-8.8. Уметь проводить сверку наличия музейных предметов;</p> <p>ПК-8.9. Уметь осуществлять маркировку музейных предметов;</p> <p>ПК-8.10. Владеть навыками ведения документации по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-8.11. Владеть компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-8.12. Владеть практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия;</p> <p>ПК-8.13. Владеть методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.</p>	
		ПК-9 Способен	ПК-9.1. Знать основные требования к созданию	

		осуществлять контроль режимов музейного хранения	оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов; ПК-9.2. Уметь определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа; ПК-9.3. Владеть навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Реализация деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях всех видов, деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия	Формы и средства музейной коммуникации, реализация основных направлений музейной деятельности	ПК-3 Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере	ПК -3.1 – знать современные практики сохранения и освоения наследия ПК – 3.2- знать методы музеефикации культурного и природного наследия ПК – 3.3 – знать современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия ПК -3.4 – уметь определять оптимальную методiku музеефикации объекта наследия ПК -3.5 – уметь выявлять объекты музейного значения в среде бытования ПК- 3.6 – владеть методами музеефикации объектов наследия.	ПС 04.003 «Хранитель музейных ценностей» ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)»
		ПК-4 Способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных	ПК-4.1. Знать нормативные документы, определяющие деятельность организации в рамках музейного проектирования; ПК-4.2. Знать требования к проектированию экскурсионного маршрута;	

		работ	<p>ПК-4.3. Знать основные этапы проведения проектных работ при создании музеев;</p> <p>ПК-4.4. Уметь работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации;</p> <p>ПК-4.5. Уметь определять этапы проведения музейных проектных работ;</p> <p>ПК-4.6. Владеть методами современного музейного проектирования.</p>	
		<p>ПК-10 Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов</p>	<p>ПК-10.1. Знать основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности;</p> <p>ПК-10.2. Знать классификацию выставок и экспозиций;</p> <p>ПК-10.3. Знать перечень проектной документации и ее структуру;</p> <p>ПК-10.4. Знать этапы научного проектирования экспозиции;</p> <p>ПК-10.5. Знать методы построения экспозиции и экспозиционные приемы;</p> <p>ПК-10.6. Уметь разрабатывать проектную документацию к экспозиции;</p> <p>ПК-10.7. Уметь отбирать экспозиционные материалы для</p>	

			<p>выставки;</p> <p>ПК-10.8. Уметь применять на практике методы проектирования экспозиции;</p> <p>ПК-10.9. Уметь составлять экспозиционные тексты;</p> <p>ПК-10.10. Владеть методами и приемами построения экспозиции;</p> <p>ПК -10.11. Владеть навыками составления проектной документации;</p> <p>ПК-10.12. Владеть навыками проектирования выставки.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
<p>Реализация деятельности по формированию и реализации культурно-образовательных и научно-просветительных программ в музеях всех видов</p>	<p>Формы и средства музейной коммуникации, реализация основных направлений музейной деятельности</p>	<p>ПК-11. Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм</p>	<p>ПК-11.1. Знать формы культурно-образовательной деятельности и их характеристики;</p> <p>ПК-11.2. Знать методы презентации наследия в рамках различных форм культурно-образовательной деятельности;</p> <p>ПК-11.3. Уметь разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии);</p> <p>ПК-11.4. Уметь проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии);</p> <p>ПК-11.5. Владеть навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности;</p> <p>ПК-11.6. Владеть методикой</p>	<p>04.005 Экскурсовод (гид)</p>

			проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; ПК-11.7. Владеть техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности.	
--	--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины	Не менее 160 з.е.
	Обязательная часть	121 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	89 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 20 з.е.
	Обязательная часть	6 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей):

Философия

История (История России, Всеобщая история)

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Основы российского права

Русский язык и культура речи

Менеджмент

Археология

Социология

Психология и педагогика

Источниковедение

Экономика

История материальной культуры (Бытование предметов в социокультурной среде, История материальной культуры России)

История зарубежного искусства (Зарубежное искусство Античность и Средние века, Зарубежное искусство эпохи Ренессанса и XVII - XVIII вв., Зарубежное искусство XIX - XX вв.)

История русского искусства (Русское искусство до XVII века, Русское искусство XVII - XVIII вв. (внутри др. РПД), Русское искусство XIX - XX вв.)

Историческая музеология (История музеев мира, История музейного дела в России)

Теория и практика сохранения культурного и природного наследия в России и за рубежом

Музеологические исследования за рубежом (Музеи Германии: прошлое и настоящее, Музеи Франции: прошлое и настоящее, Музеи США: прошлое и настоящее)

Общая музеология

Компьютерные технологии в выставочной деятельности

Компьютерные технологии в деятельности музея

История частного коллекционирования

Актуальные проблемы музеологии и музейной практики

Социокультурная история стран Европы и Америки Нового времени

Социокультурные аспекты российской истории Нового времени

Перевод специальных текстов

Культура академического письма

Естественноисторическая музеология

Иностранный язык в профессиональной сфере

Культурная география России

Зарубежное регионоведение

Государственная культурная политика России

Актуализация археологического наследия

История цивилизации, науки и техники

Межкультурная коммуникация

Урбанистика

Экскурсоведение

Музейная педагогика

Реабилитация личности музейными средствами. Инклюзивные программы в музее

Изучение музейной аудитории

Экскурсионная школа России

Учёт, хранение и комплектование музейных предметов

Введение в профессию

Профессиональная этика

Адаптация к профессиональной деятельности

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Усадебное наследие России

Музеефикация культурного наследия: современные тенденции

Археологическое наследие России

Археологическое наследие зарубежных стран

Анализ и описание городской среды
Экскурсионные маршруты по Москве
Культурные ландшафты и территории
Объекты природного наследия
Анализ и описание памятников изобразительного искусства
Анализ и описание предметов декоративно-прикладного искусства
Правовое регулирование туристской деятельности
Документационное обеспечение туристской деятельности
Технологии туризма
Менеджмент и маркетинг экскурсионной деятельности
PR и маркетинг культурного наследия
Риск-менеджмент культурного наследия
Культурное наследие в медиасреде
Актуализация культурного наследия в цифровую эпоху
Экскурсоведение на иностранном языке (английский)
Образовательные программы на иностранном языке (английский)
Объекты подводного культурного наследия России
Объекты подводного культурного наследия: изучение и актуализация
Народные художественные промыслы России
Ремёсла и народные художественные промыслы: изучение и актуализация.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом РГГУ.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией.

5.2. Виды и типы практик.

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

а) ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)

б) музейно-ознакомительная практика

2) типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

музейно-педагогическая практика

преддипломная практика.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекторное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории

университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития);

- не менее 60% численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60% .

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Научные работники РГГУ участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, направлению подготовки, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета,

учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанель».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARS CE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. НПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок

дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПР университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников РГГУ, других образовательных организаций, а также представителей организаций-работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Руководитель программы бакалавриата

_____/_____
(подпись) (Фамилия Имя Отчество)

Декан факультета истории искусства

_____/_____
(подпись) (Фамилия Имя Отчество)