

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных  
исторических дисциплин

Кафедра вспомогательных исторических дисциплин и археографии  
*Кафедра источниковедения*

***ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия»

Направленность (профиль) «Наследие и культурная медиация»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. ист. наук, доц. Ю.Э. Шустова

канд. ист. наук, доц. М.Ф. Румянцева

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры источниковедения

№11 от 07.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать системное знание об основных понятиях источниковедения.

Задачи:

- сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм;
- выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов;
- дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Знать: основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования; Уметь: выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию; Владеть: навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.
	УК-1.6: уметь сопоставлять различные точки зрения на события и явления, аргументированно обосновывать своё мнение	
	УК-1.8: владеть методикой проведения социологического исследования; методикой и методологией изучения исторических и культурологических фактов и явлений	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-2.6 уметь отбирать необходимую информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученную информацию	

решения задач профессиональной деятельности	по музеологии и охране объектов культурного и природного наследия	
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История материальной культуры России, Русский язык и культура речи.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Актуальные проблемы музеологии и музейной практики, Общая музеология.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практически	Лабораторн ые занятия			
1	Источниковедение. История. Теория. Метод	5	8	6				10	контрольные задания; собеседование; семинарский доклад
2	Источники русской истории. Древняя и средневековая Русь	5	4	4				10	контрольные задания; собеседование; семинарский доклад
3	Источники русской истории. Россия нового времени	5	6	10				10	контрольные задания; собеседование; семинарский доклад
4	Источники русской истории. Россия новейшего времени	5	6	10				12	контрольные задания; собеседование; семинарский доклад
	Экзамен						18		письменная работа
	итого:		24	30			18	42	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 81 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практически	Лабораторн ые занятия			
1	Источниковедение. История. Теория. Метод	4	2	4				21	
2	Источники русской истории. Древняя и средневековая Русь	4	2	4				20	
3	Источники русской истории. Россия нового времени	4	2	4				20	
4	Источники русской истории. Россия новейшего времени	4	2	4				20	
	Экзамен						9		
	итого:		8	16			9	81	

### 3. Содержание дисциплины

**Введение.** Источниковедение в системе гуманитарных наук как наука об исторических источниках.

**История источниковедения.** Приемы обращения с источниками в античности и средневековье. Становление рационалистической критики исторических источников. Смена методологических принципов в конце XVIII - первой половине XIX вв., становление и развитие эволюционных подходов к изучению и интерпретации истории. Совершенствование методов критики исторических источников на позитивистской основе во второй половине XIX в. Возникновение методологии истории как направления исследований и предмета преподавания в высшей школе Европы и России. Появление феноменологических и релятивистских подходов в историческом познании, их воздействие на источниковедение. Множественность методологических систем в науке конца XIX - начала XX в. Источниковедение и изучение истории после Первой мировой войны. Кризис исторического сознания в мире в 30 - 40-х гг. и изменение места и роли источниковедения в исторической науке. Изменения в общественном сознании после Второй мировой войны. Начало деидеологизации и возвращения к историзму в европейской науке. Усиление расхождения между исторической концепцией и источниковедением в исторической науке СССР. Усиление интереса общества к возможностям гуманитарных наук с середины 50-х - начала 60-х гг. и новые импульсы для развития источниковедения. Издание "Histoire et ses Methodes" (1961). Задачи и роль источниковедения в современной науке России.

**Теория и метод источниковедения.** Понятие об историческом источнике. Классификация исторических источников. Метод источниковедения. Исследование происхождения исторического источника. Авторство исторического источника. Обстоятельства создания исторического источника. История текста источника. Публикации исторического источника. Интерпретация исторического источника. Исследование содержания исторического источника. Достоверность и полнота информации исторического источника, их взаимные связи, методологические основы изучения проблемы достоверности и полноты информации исторического источника. Особенности анализа исторических источников разных типов и видов.

Метод источниковедения и специальные методики в изучении происхождения и содержания исторических источников. Методики палеографические. Методики лингвистические. Вероятностно-статистический и информационный подходы. Системно-структурный анализ. Контент-анализ.

Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Источниковедческий анализ и историческое построение.

Исторический источник как интегрирующее начало гуманитарного знания. Исторический источник и метод источниковедения в социальной практике.

**Типы и виды исторических источников по истории России X – начала XXI в.** Типы и виды исторических источников в Древней и средневековой Руси. Характеристика видов письменных источников по истории Древней Руси и России X-XVII вв.

Особенности корпуса исторических источников по истории России нового и новейшего времени. Типы и виды источников по истории России нового, новейшего и постновейшего времени. Характеристика видов письменных источников по истории России нового, новейшего и постновейшего времени.

### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Источниковедение» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций.



Для успешного освоения дисциплины «Источниковедение» предусмотрены следующие образовательные технологии.

**Лекционный курс.** В качестве тем лекционного курса определены ключевые проблемы теории и истории источниковедения, метода источниковедения, в лекциях также дается представление об особенностях корпуса источников по истории России с древнейших времен до настоящего времени. Темы лекций соответствуют основным разделам программы курса.

**Семинарские занятия.** Цель семинарских занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, освоить приемы источниковедческого исследования источников и презентации результатов проведенного исследования в виде письменной работы.

**Письменная работа,** выполняемая в результате семинарских занятий. Целостное системное источниковедческое исследование источников российской истории, избранных студентом. Результаты такого исследования представляются в виде письменной учебно-научной квалификационной работы с логичным изложением материала проведенного исследования.

**Промежуточные аттестации (собеседование, коллоквиум),** цель которых выявить уровень освоения основных теоретических проблем курса в ходе самостоятельной работы студентов с литературой по дисциплине, степень знакомства студентов с основными публикациями источников российской истории и умение применять приемы источниковедческого исследования к ним.

**Итоговая аттестация,** цель которой выявить уровень знаний студентов по дисциплине, степень освоения разделов курса и уровень сформированных профессиональных компетенций по дисциплине.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. Формами контроля освоения дисциплины являются: текущий контроль в виде выполнения студентами различных контрольных заданий (освоение специальной литературы по основным теоретическим разделам курса в соответствии с заданиями семинарских занятий), промежуточный контроль (собеседование по итогам самостоятельного изучения публикаций письменных источников разных видов и специальной литературы; подготовка семинарского доклада – самостоятельной целостной исследовательской работы), итоговая аттестация (экзамен – письменная работа, в комплекс заданий которой входят основные теоретические проблемы курса, изучавшиеся во время семинарских занятий, итоги подготовки и обсуждения семинарского доклада и изучения публикаций письменных источников разных видов и специальной литературы, вопросы по курсу), проводимые в письменной форме.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольные задания	5 баллов	30 баллов
- собеседование	5 баллов	20 баллов
- семинарский доклад	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (письменная работа)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	незачтено	FX
0-19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по дисциплине «Источниковедение»*

1. Понятие об источнике. Определения исторического источника.
1. Классификации исторических источников. Тип исторических источников как классификационная единица в разных классификациях источников.
2. Вид источника как основная классификационная единица в источниковедении. Принципы классификации источников по видам.
3. Понятие о виде источника, его признаки.
4. Эволюция видов исторических источников.
5. Основные этапы источниковедческого анализа и синтеза.
6. Проблема происхождения источника: значение этого этапа в ходе изучения источника.
7. Проблема авторства источника: значение этого этапа в ходе изучения источника.
8. Обстоятельства возникновения источника: значение этого этапа в ходе изучения источника.
9. Анализ содержания и интерпретация источника: значение этого этапа в ходе изучения источника.

*Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по дисциплине «Источниковедение»*

1. Особенности корпуса источников российской истории Нового времени.
2. Причины и характер изменений в корпусе источников российской истории новейшего времени.
3. Видовая структура корпуса источников Нового времени.
4. Особенности корпуса источников по истории России новейшего времени.
5. Причины и характер изменений в корпусе источников российской истории Нового времени.
6. Типы и виды источников по истории России новейшего времени.

7. Роль источниковедения в современной музейной практике.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

**Список источников и литературы**

Литература

Основная

**К разделу «Источниковедение. История. Теория. Метод»**

*Блок М.* Апология истории, или Ремесло историка: Пер. с фр. М.: Наука, 1986. 256 с.

*Медушевская О.М.* Источниковедение в России XX века: научная мысль и социальная реальность // Советская историография. М.: РГГУ, 1996. С. 42-77.

*Ланглуа Ш.-В., Сеньобос Ш.* Введение в изучение истории: Пер. с фр. СПб., 1899. 275 с.

*Лаппо-Данилевский А.С.* Методология источниковедения // Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1913. Вып. 2. С. 353-796.

*Лубский А.В.* Альтернативные модели исторического исследования / отв. ред. Ю.Г. Волков. М.: Социально-гуманитарные знания, 2005. 351 с.

*Медушевская О.М.* Источниковедение: Теория, история и метод: Учеб. пособие. М., 1996. 80 с.

*Медушевская О.М.* Методология истории А.С. Лаппо-Данилевского и современное гуманитарное знание // Археографический ежегодник за 1994 год. М.: Наука, 1996. С. 238-255.

*Медушевская О.М.* Феноменология культуры: концепция А.С. Лаппо-Данилевского в гуманитарном познании новейшего времени // Исторические записки. М.: Наука, 1999. Т. 2 (120). С. 100-136.

*Медушевская О.М.* Теория и методология когнитивной истории. М.: РГГУ, 2008. 361 с.

*Медушевская О.М., Муравьев В.А.* Источниковедение в системе гуманитарного образования // Научно-педагогическая школа источниковедения Историко-архивного института: Сб. / Сост.: Р.Б. Казаков, М.Ф. Румянцева; Отв. ред. В.А. Муравьев; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин. М., 2001. С. 33-54.

*Простоволосова Л.Н., Станиславский А.Л.* История кафедры вспомогательных исторических дисциплин: Учеб. пособие / Предисл. Ю.Н. Афанасьева; Моск. гос. ист.-архив. ин-т. М., 1990. 71 с.: ил.

*Румянцева М.Ф.* Компаративное источниковедение // Источниковедение и компаративный метод в гуманитарном знании: Тез. докл. и сообщений науч. конф. Москва, 29-31 янв. 1996 г. / Редкол.: В.А. Муравьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; РАН. Археогр. комис. М., 1996. С. 35-49.

*Румянцева М.Ф.* Для чего люди пишут мемуары? (мемуаротворчество как способ социализации индивидуума) // Мир психологии: Науч.-метод. журн. М.; Воронеж, 1998. № 1 (13). С. 141-155.

*Румянцева М.Ф.* Источники личного происхождения в системе исторических источников нового времени // Источниковедение и краеведение в культуре России: Сб. к 50-летию служения Сигурда Оттовича Шмидта Историко-архивному институту / Редкол.: В.Ф. Козлов (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. М., 2000. С. 434-437.

*Румянцева М.Ф.* Методология истории А.С. Лаппо-Данилевского и современные проблемы гуманитарного познания // Вопросы истории. 1999. № 8. С. 138-146.

*Румянцева М.Ф.* Точное гуманитарное знание в ситуации постмодерна: необходимость и возможность // Культура в эпоху цивилизационного слома: Сб. М., 2001. С. 602-611.

*Румянцева М.Ф.* Эпистемологическая концепция А.С. Лаппо-Данилевского и современная источниковедческая парадигма // Источниковедение: Поиски и находки: Сб. науч. тр. Воронеж, 2000. Вып. 1. С. 3-13.

*Февр Л.* Бои за историю: Пер. с фр. М.: Наука, 1991. 629 с.

#### Дополнительная

*Андреев А.И.* Очерки по источниковедению Сибири. М., 1960-1965. Вып. 1-2.

*Афанасьев Ю.Н.* Историзм против эклектики: Французская историческая школа "Анналов" в современной буржуазной историографии. М., 1980. 277 с.

*Гуревич А.Я.* Исторический синтез и Школа "Анналов". М., 1993. 328 с.

*Барт Р.* Избранные работы: Семиотика. Поэтика: Пер. с фр. М., 1994. 615 с.

*Бернгейм Э.* Философия истории, ее история и задачи: Пер. с нем. М., 1910. 112 с.

*Гадамер Г.-Г.* Актуальность прекрасного: Пер. с нем. М., 1991. 367 с.

*Зедльмайр Г.* Искусство и истина: Теория и метод истории искусства / Пер. с нем. Ю.Н. Попова; Послесл. В.В. Биbihина. СПб.: Аxiōта, 2000. 271 с.

*Иванов Г.М.* Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973. 222 с.

Источниковедение: Теоретические и методические проблемы: Сб. ст. / Отв. ред. С.О. Шмидт. М.: Наука, 1969. 511 с.

*Казаков Р.Б.* Введение в источниковедческое исследование : опыт построения / Р.Б. Казаков // Вестник РГГУ : ежемес. науч. журн. Сер. «Ист. науки» / гл. ред. Е.И. Пивовар ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : РГГУ, 2008. – № 4. – С. 350-367.

*Кареев Н.И.* Историка (Теория исторического знания). Пг., 1916. 281 с.

*Карсавин Л.П.* Введение в историю: Теория истории. Пг., 1920. 78 с.

*Карсавин Л.П.* Философия истории. СПб., 1993. 351 с.

*Ключевский В.О.* Источниковедение: Источники русской истории // Соч.: В 9 т. М., 1989. Т. 7. С. 5-83.

*Ковальченко И.Д.* Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987. 438 с.

*Коллингвуд Р. Дж.* Идея истории: Автобиография: Пер. с англ. М.: Наука, 1980. 485 с.

*Люблинская А.Д.* Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.

*Медушевская О.М.* История как наука: когнитивный аспект и профессиональное сообщество // Вестник РГГУ : ежемес. науч. журн. Сер. «Ист. науки» / гл. ред. Е.И. Пивовар ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : РГГУ, 2008. – № 4. – С. 17-30.

*Медушевская О.М.* Современное зарубежное источниковедение. М., 1983. 147 с.

*Николаева А.Т.* Основные этапы развития отечественного источниковедения XVIII-XIX веков: Учеб. пособие. М., 1976. 67 с.

*Про А.* Двенадцать уроков по истории: Пер. с фр. М., 2000. 336 с.

*Пушкарев Л.Н.* Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М.: Наука, 1975. 281 с.

*Рикер П.* Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике: Пер. с фр. М., 1995. 415 с.

*Румянцева М.Ф.* Источниковедение в системе актуального гуманитарного знания // Вестник РГГУ : ежемес. науч. журн. Сер. «Ист. науки» / гл. ред. Е.И. Пивовар ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : РГГУ, 2008. – № 4. – С. 31-46.

*Румянцева М.Ф.* Компаративное источниковедение: Аprobация метода // Румянцева М.Ф. Теория истории: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2002. С. 220-317.

Система «Вспомогательные исторические дисциплины – источниковедение – методология истории» – основа профессионального образования гуманитария : (концепция развития каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин Ист.-арх. ин-та РГГУ) / в сост. принимали уч. : О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева, Р.Б. Казаков, Д.А. Добровольский // Вестник РГГУ : ежемес. науч. журн. Сер. «Ист. науки» / гл. ред. Е.И. Пивовар ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : РГГУ, 2009. – № 4. – С. 251-284.

*Тихомиров М.Н.* Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1962. 456 с.

*Фуко М.* Воля к истине: Пер. с фр. М., 1996. 447 с.

*Фуко М.* Слова и вещи: Археология гуманитарных наук. СПб., 1994. 406 с.

*Фримен Э.* Методы изучения истории: Пер. с англ. М., 1886. 338 с.

*Шмид В.* Нарратология: Пер. с нем. М.: Яз. рус. культуры, 2003. 311 с.: ил.

*Шмидт С.О.* Памятники письменности в культуре познания истории России. М.: Языки славянских культур, 2007-2009. 2 т., 3 кн.

*Шмидт С.О.* Шмидт С.О. Путь историка: Избр. тр. по источниковедению и историографии. М.: Издат. центр РГГУ, 1997. 612 с.

## Источники

### Основные

Повесть временных лет. М.; Л., 1950. Ч. 1: Текст и перевод / Подгот. текста и пер. Д.С. Лихачева и Б.А. Романова. 406 с.; Ч. 2: Прилож. / Ст. и коммент. Д.С. Лихачева. 556 с.: ил.

\*\*\*

Российское законодательство X-XX веков: [Тексты и коммент.]: В 9 т. / Под общ. ред. О.И. Чистякова. М.: Юрид. лит., 1984-1994. Т. 1-9.

Правда Русская / Подгот. к печати: В.П. Любимов и др.; Под ред. Б.Д. Грекова. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1940-1963. Т. 1-3.

\*\*\*

Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV - начала XVI в.: В 3 т. / Отв. ред. Б.Д. Греков. М.: Изд-во АН СССР, 1952-1964. Т. 1-3.

Акты феодального землевладения и хозяйства XIV - XVI веков / Подгот. к печати Л.В. Черепнин; Отв. ред. С.В. Бахрушин. М.: Изд-во АН СССР, 1951-1961. Ч. 1-3.

\*\*\*

Новгородские писцовые книги, изданные Археографическою комиссиею. СПб., 1859-1910. Т. 1-6.

\*\*\*

Путешествия русских послов XVI-XVII вв.: Статейные списки / Подгот. Я.С. Лурье и Р.Б. Мюллер; Отв. ред. Д.С. Лихачев. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1954. 491 с.: ил.

\*\*\*

Книга Большому Чертежу / Подгот. к печати и ред. К.Н. Сербиной. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1950. 229 с.



\*\*\*

Памятники литературы Древней Руси / Сост. и общ ред. Л.А. Дмитриева и Д.С. Лихачева. М.: Худож. лит., 1978-1989. [Кн. 1-9, т. 1-10].

Жизнь и житие Сергия Радонежского: Сб. / Сост., послесл. и коммент В.В. Колесова. М.: Сов. Россия, 1991. 366 с.: ил.

*Никитин А.* Хождение за три моря Афанасия Никитина / Изд. подгот. Я.С. Лурье, Л.С. Семенов. Л.: Наука, 1986. 213 с.: ил.

Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским: Тексты и пер. / Текст подг. Я.С.Лурье, Ю.Д.Рыков; Коммент В.Б. Кобрин, Я.С. Лурье. Л.: Наука, 1979. 431 с.: ил. (Лит. памятники).

Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения / Подгот. текста Н.К. Гудзия и др.; Под общ. ред. Н.К. Гудзия. М.: Гослитиздат, 1960. 479 с.: ил.

\*\*\*

*Герберштейн С.* Записки о Московии / Вступ. ст. А.Л. Хорошкевич. М.: Изд-во МГУ, 1988. 430 с.: ил.

*Масса И.* Краткое известие о Московии в начале XVII в. / Пер., прим. и ввод. ст. А.А. Морозова; Ред. Н.Л. Рубинштейн. М.: Соцэкгиз, 1937. 208 с.: ил.

#### **К темам 1-7.**

*Полное собрание законов Российской империи.* Собрание 1. СПб., 1830. Т. 1-45; Собрание 2. СПб., 1830-1884. Т. 1-55; Собрание 3. СПб., 1885-1916. Т. 1-33.

Российское законодательство X-XX веков: [Тексты и коммент.]: В 9 т. / Под общ. ред. О.И. Чистякова. М.: Юрид. лит., М., 1986-1994. Т. 4-9.

\*\*\*

*Памятники московской деловой письменности XVIII века.* М.: Наука, 1981. 318 с.

*Государственная дума.* Стенографические отчеты. СПб., 1906-1917.

\*\*\*

*Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г.: Общий свод по империи результатов разработки данных Первой Всероссийской переписи населения, произведенной 28 января 1897 г.* СПб., 1906.

\*\*\*

Атлас географических открытий в Сибири и в Северо- Западной Америке XVII-XVIII вв. / Под ред. А.В. Ефимова. М., 1964. 137 с.

\*\*\*

*Посошков И. Т.* "Книга о скудости и богатстве" и другие сочинения / Ред., послесл. и коммент. Б.Б. Кафенгауза. М.: Издво АН СССР, 1951. 410 с.: ил.

*Щербатов М. М.* О повреждении нравов в России. СПб., 1906. 84 с.

*Энгельгардт А. Н.* Из деревни: 12 писем 1872-1887 / Вступ. ст. П.В. Волобуева, В.П. Данилова. М.: Мысль, 1987. 639 с.: портр.

\*\*\*

*"Колокол"* - газета А. И. Герцена и Н. П. Огарева. Вольная рус. Типография, 1857-1867. Лондон - Женева / Вступ. ст. Е. Рудницкой. Факс. изд. М.: Изд-во АН СССР, 1962-1964. Вып. 1-11.

\*\*\*

*Болотов А. Т.* Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков. СПб., 1871-1873. Т. I-IV.

\*\*\*

Декреты Советской власти / АН СССР. Ин-т истории; Ин-т марксизма-лененизма при ЦК КПСС. М.: Госполитиздат, 1957-1989. Т. 1-13.

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. М.: Юрид. Лит., 1993. 63 с.

История советской Конституции: (В документах), 1917-1956 / Предисл. и общ. ред. С.С. Студеникина. М.: Госюриздат, 1957. 1046 с.

\*\*\*

Коммунистическая Партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986): В 15 т. 9-е изд., доп. и испр. М.: Политиздат, 1983-1989. Т. 1-15; 1990. Справ. том. 223 с.

\*\*\*

ВКП(б). Съезд (17; 1934; Москва). Стенографический отчет. М.: Партиздат, 1934. VI, 716 с.

КПСС. Съезд (20; 1956; Москва). Стенографический отчет. М.: Госполитиздат, 1956. Т. 1-2.

КПСС. Съезд (28; 1990; Москва). Стенографический отчет: В 7 т. М.: Политиздат, 1991. Т. 1-2.

\*\*\*

Народное хозяйство СССР за 70 лет: Юбилейный статистический ежегодник. М.: Финансы и статистика, 1987. 768 с.

\*\*\*

Советский Союз: [Географ. описание: В 22 т.] М., 1967-1972. Т. 1-23.

\*\*\*

Бухарин Н. И. Проблемы теории и практика социализма: [Сб.] М.: Политиздат, 1989. 512 с., 1 л. портр.

Валентинов Н. В. Наследники Ленина: [Сб.] / Ред.-сост. и авт. предисл. Ю.Г. Фельштинский. М.: Терра, 1991. 240 с.

Горбачев М. С. Избр. речи и ст. М.: Политиздат, 1987-1990. Т. 1-7.

Сахаров А. Д. Тревога и надежда. М., 1991.

Яковлев А. Н. Горькая чаша: Большевизм и реформация России. Ярославль: Верхне-Волж. кн. Изд-во, 1994. 461 с.

\*\*\*

Андрей Дмитриевич: Воспоминания о Сахарове. М.: Терра: Газ. "Кн. обозрение", 1990. 367 с.: ил.

Вишневская Г.П. Галина: История жизни. СПб.: Библиополис, 1994. 526 с.: ил.

Врангель Н.П. Воспоминания генерала барона Н. П. Врангеля: В 2 ч. М., 1992. Ч. 1-2.

Из переписки А.М. Горького // Известия ЦК КПСС. 1991. № 6. С. 152-156; № 8. С. 151-157.

#### *Дополнительные*

Полное собрание русских летописей. СПб.: Археогр. комиссия, 1846-1921. Т. 1-24; М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949-1963. Т. 25-29; М.; Л.: Наука, 1965-1994. Т. 29-39; М.: Археогр. центр, 1995. Т. 41.

\*\*\*

Памятники русского права / Под ред. и с предисл. С.В. Юшкова. М.: Госюриздат, 1952-1963. Вып. 1-8.

Соборное уложение 1649 года: Текст, комментарии / Подгот. текста Л.И. Ивиной; Коммент. Г.В. Абрамовича и др.; Рук. А.Г. Маньков. Л.: Наука, 1987. 448 с.

Судебники XV - XVI вв. / Под общ. ред. Б.Д. Грекова. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1952. 619 с.: ил.

Древнерусские княжеские уставы XI-XV вв. / Изд. подгот. Я.Н. Щапов; Отв. ред. Л.В. Черепнин. М.: Наука, 1976. 240 с.

\*\*\*

Акты Русского государства, 1505-1526 гг. / Сост. С.Б. Веселовский; Ред. кол.: А.А. Новосельский и др. М.: Наука, 1975. 435 с.

Грамоты Великого Новгорода и Пскова / Подгот. В.Г. Гейман, Н.А. Казакова, А.И. Копанев и др.; Под ред. С.Н. Валка. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. 408 с.

Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV - XVI вв. / Подгот. к печати Л.В. Черепнин; Отв. ред. С.В. Бахрушин. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1950. 587 с.: ил.

\*\*\*

Акты писцового дела: Матер. для истории кадастра и прямого обложения в Московском государстве / Ред. С.Б. Веселовский. М., 1913-1917. Т. 1-2 (Вып.1).

Акты писцового дела (1644-1661 гг.) / Сост. С.Б. Веселовский; Подгот. к печати А.Л. Станиславский, Э.Г. Чумаченко; Под ред. В.И. Буганова, Б.В. Левшина. М.: Наука, 1987. 287 с.

Акты писцового дела 60 - 80-х годов XVII века: Сб. / Сост. С.Б. Веселовский. М.: Наука, 1990. 475 с.

Лавочные книги Новгорода Великого 1583 г. / Предисл. С.В. Бахрушина. М.; Л., 1930. 269 с.

Таможенные книги Московского государства XVII века / Под ред. А.И. Яковлева. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1950-1951. Т. 1-3.

Вотчинные хозяйственные книги XVI в. / Под ред. А.Г. Манькова; АН СССР. Ин-т ист. СССР. М.; Л., 1976-1987. [14 кн.]

Боярские списки последней четверти XVI - начала XVII вв. и роспись русского войска 1604 г.: Указатель состава государева двора по фонду Разрядного приказа / Сост., подгот. текста и вступ. ст. Мордовиной С.П., Станиславского А.Л.; Отв. ред. Буганов В.И. М.: ГАУ. ЦГАДА, 1979. Ч. 1-2.

Разрядная книга, 1475-1598 / Подгот. текста, ввод. ст. и ред. В.И. Буганова. М.: Наука, 1966. 614 с.

Тысячная книга 1550 г. и Дворовая тетрадь 50-х годов XVI в. / Подгот. к печати А.А. Зимин. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1950. 456 с.

\*\*\*

Описи Царского архива XVI века и архива Посольского приказа 1614 года / Подгот. публ. С.О. Шмидт; Отв. ред. М.Н. Тихомиров. М., 1960. 195 с.

\*\*\*

Посольская книга по связям России с Англией, 1613-1614 гг. / Подгот. текста Н.М. Рогожина; Под ред. В.И. Буганова. М., 1979. 244 с.

Посольская книга по связям России с Грецией (православными иерархами и митрополитами), 1588-1594 / Подгот. М.П. Лукичев, Н.М. Рогожин. М., 1988. 196 с.

Посольская книга по связям России с Ногайской ордой, 1489-1508 гг. / Редкол.: В.И. Буганов (отв. ред.) и др. М., 1984. 100 с.

\*\*\*

*Истрин В.М.* Книги временныя и образныя Георгия Мниха. Хроника Георгия Амартола в древнем славянорусском переводе: Текст, исслед. и словарь. Пг., 1920-1930. Т. 1-3.

Великие Минеи Чети, собр. Всерос. митр. Макарием / Изд. Археограф. комиссии. СПб.; М., 1868-1912. Сент. - Апр.

Записки русских путешественников XVI-XVII вв. / Сост., подгот. текстов, пер., вступ. ст. Н.И. Прокофьева, Л.И. Алехиной. М.: Сов. Россия, 1988. 525 с.: ил.

Книга хождений: Записки русских путешественников XI - XV вв. / Сост., подгот. текстов, пер., вступ. ст. Н.И. Прокофьева. М.: Сов. Россия, 1984. 447 с.: ил.

Слово о полку Игореве / Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1950. 484, VIII, 46 с.: ил. (Лит. памятники).

Сочинения Ивана Пересветова / Подгот. текст А.А. Зимин; Под ред. Д.С. Лихачева. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1956. 388 с.: ил.

Домострой / Изд. подгот. В.В. Колесов, В.В. Рождественская. СПб.: Наука, 1994. 392 с.: ил.

\*\*\*

*Карпини Дж. ди Пьян деи.* История монголов. Рубрук Г. де. Путешествие в восточные страны / Ред., вступ. ст. и прим. Н.П. Шастиной. М.: Географгиз, 1957. 270 с.: ил.

*Горсей Д.* Записки о России, XVI - начало XVII в. / Вступ. ст., пер. и коммент. А.А. Севастьяновой. М.: Изд-во МГУ, 1990. 288 с.

*Поссевино А.* Исторические сочинения о России XVI в. / Пер., вступ. ст. и коммент. Л.Н. Годовиковой. М.: Изд-во МГУ, 1983. 271 с.: ил.

*Олеарий А.* Описание путешествия в Московию и через Московию в Персию и обратно / Введ., пер. и прим. А.М. Ловягина. СПб., 1906. 6, XXXII, 582 с.: ил.

#### **К темам 1-7.**

*Воинские уставы Петра I.* М., 1946.

*Крестьянская реформа в России 1861 г.: Сборник законодательных актов: Учеб. Пособие* / Сост. К.А. Софроненко. М.: Госюриздат, 1954. 500 с.

\*\*\*

*Восстание декабристов: Документы и материалы.* М.; Л., 1925-1984. Т. I-XVIII.

*Журналы Особого совещания по обороне государства.* 1915 год. М., 1975; 1916 год. М., 1977. Вып. I-IV; 1917 год. М., 1978-1979. Вып. I-V.

\*\*\*

*Арсеньев К.И.* Статистические очерки России. СПб., 1848. 10, 503 с.: ил.

*Велецкий С. Н.* Справочная книга по земской статистике. Программы земских обследований. М., 1899. Т. 1-2.

*Военно-статистическое* обозрение Российской империи, изданное при первом отделении Департамента Генерального штаба. СПб., 1848-1853. Т. 1-17.

*Конская* перепись 1882 г. СПб., 1884. 4, XLV, 176, 187 с.

*Материалы* по статистике землевладения в России. СПб., 1896-1917. Вып. 1-25.

*Свод* отчетов фабричных инспекторов за 1900-1914 г. СПб., 1902-1915. Т. 1-15.

*Статистика* землевладения 1905 г.: Свод данных по 50-ти губерниям Европейской России. СПб., 1907. 212 с. разд. паг.

*Статистические* сведения о фабриках и заводах по производствам, не обложенным акцизом, за 1900 год / Сост. под ред. В.Е. Варзара. СПб., 1903. 629 с. разд. паг.

\*\*\*

*Кордт В.А.* Материалы по истории русской картографии. Киев, 1899-1910. Вып. 1-2; Вторая сер. Вып. 1.

\*\*\*

*Карамзин Н. М.* О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях // Литературная учеба. М., 1988. № 10.

*Радищев А. Н.* Путешествие из Петербурга в Москву; Вольность: Ода / Изд. подгот. В.А. Западов. СПб.: Наука, 1992. 671 с., 1 л., портр. (Лит. памятники).

*Феофан Прокопович.* Сочинения / Под ред. и с предисл. И.П. Еремина. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1961. 502 с.: ил.

\*\*\*

*"Полярная звезда"* - журнал А.И. Герцена и Н.П. Огарева: В 8 кн. Вольная рус. типография. Лондон - Женева. Факс. изд. М.: Наука, 1966-1968. Кн. 1-9.

\*\*\*

*Витте С. Ю.* Воспоминания / Вступ. Ст. А.В. Игнатьева. Таллин: АО "Скиф Алекс", 1994. Т. 1-3.

*Герцен А. И.* Былое и думы. [Любое изд.]

\*\*\*

Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик: С изм. и доп., принятыми на третьей сессии Верховного Совета СССР девятого созыва. М., 1975. 32 с.

Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Конституции (Основные Законы) Союзных Советских Социалистических Республик. М.: Юрид. лит., 1978. 573 с.: ил.

Сборник законодательных актов Российской Федерации, 5 марта 1992 г. - 21 мая 1993 г. М.: Республика, 1993. 254 с.

Собрание законодательства Российской Федерации: Еженед. Изд. М., 1994- .

\*\*\*

РКП(б). Съезд (10; 1921; Москва). Стенографический отчет. М.: Госполитиздат, 1963. 915 с.: ил.

ВКП(б). Съезд (14; 1925; Москва). Стенографический отчет. М.; Л.: Госиздат, 1926. VIII, 1029 с.

КПСС. Съезд (22; 1961; Москва). Стенографический отчет. М.: Госполитиздат, 1962. Т. 1-3.

КПСС. Съезд (27; 1986; Москва). Стенографический отчет. М.: Госполитиздат, 1986. Т. 1-3.

XIX Всесоюзная конференция КПСС, 28 июня - 1 июля 1988 г. Стенографический отчет: В 2 т. М., 1988. Т. 1-2.

XIX съезд профессиональных союзов СССР, 23-27 окт. 1990 г. Стенографический отчет. М.: Профиздат, 1991. 573 с.

Из истории образования СССР. Стенограмма заседания секции XII съезда РКП(б) по национальному вопросу 25 апреля 1923 г. // Известия ЦК КПСС. 1991. № 3. С. 169-182; № 4. С. 158-176; № 5. С. 154-176.

Протоколы Президиума Высшего Совета Народного Хозяйства: Сб. док. М.: Наука, 1991-1993. [Ч. 1-2].

Протоколы Президиума Госплана СССР, 1923 г.: Сб. док.: В 2 ч. / Редкол.: В.П. Воробьев (отв. ред.) и др. М.: Экономика, 1991. Ч. 1. 365 с.

Протоколы совещаний наркомов просвещения союзных и автономных республик, 1919-1924 / Редкол.: М.П. Ким (гл. ред.) и др. М.: Наука, 1985. 231 с.

Стенограмма февр.-март (1937 г.) Пленума ЦК ВКП(б) (23 фев. - 5 марта) // Военно-исторический журнал. 1993. № 1. С. 60-63.

Учредительное собрание, Россия 1918: Стенограмма и другие документы / Сост. и авт. предисл. Новицкая Т.Е. М.: Недра, 1991. 161 с.

\*\*\*

Народное хозяйство СССР в 1990 г. М., 1991. 750 с.

\*\*\*

Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М.: Новости, 1995. Кн. 1-2.

Рыжков Н.И. Я из партии по имени "Россия". М.: Информ.-аналит. агентство "Обозреватель": АО "РАУ - Корпорация", 1995. 440 с.: ил.

Суханов Н. Н. Записки о революции: В 3 т. / Предисл. И примеч. А.А. Корникова. М.: Политиздат, 1991-1992. Т. 1-3.

Троцкий Л. Д. К истории русской революции / Сост., авт. предисл. и прим. Н.А. Васецкий. М.: Политиздат, 1990. 447 с., 1 л. портр.

Яковлев А. Н. Муки прочтения бытия: Перестройка: Надежды и реальность: [Сб.] М.: Новости, 1991. 366 с.: ил.

\*\*\*

Буковский В. "И возвращается ветер...". Письма русского путешественника. М., 1990.

Воспоминания крестьян-толстовцев, 1910-1930-е годы / Сост. А.Б. Рогинский. М.: Книга, 1989. 479 с.: ил.

Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине: В 10 т. М.: Политиздат, 1989-1991. Т. 1-8.

Громыко А. А. Памятное: В 2 кн. М.: Политиздат, 1990. Кн. 1-2.

Переписка Бориса Пастернака / Сост., подгот. текста и коммент. Е.В. Пастернак, Е.Б. Пастернак; Вступ. ст. Л.Я. Гинзбург. М.: Худ. лит., 1990. 575 с.

Симонов К. М. Глазами человека моего поколения. Размышления о И.В. Сталине: [Сб.] / Сост. и авт. предисл. Л. Лазарев. М.: Правда, 1990. 428 с.

Сорокин П. А. Дальняя дорога: Автобиография / Пер. С англ., общ. Ред., сост., предисл. и примеч. А.В. Липского. М.: Терра: Моск. рабочий, 1992. 304 с.: ил.

\*\*\*

Литература русского зарубежья. Антология: В 6 т. / Авт. вст. ст. и науч. ред. А.Л. Афанасьев. М.: Книга, 1990-1991. Т. 1-2.

#### *Учебные пособия*

Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: РГГУ, 2004. 702 с.

То же. М.: РГГУ, 1998. 702 с.

То же. М.: РГГУ, 2000. 702 с.

Источниковедение : учеб.-метод. модуль. Программы курсов и планы семинарских занятий / сост. : Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева ; отв. ред. О.М. Медушевская ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и



вспомогат. ист. дисциплин. – М. : Изд-во Ипполитова, 2004. – 286 с. 18 п.л. Тир. 2000 экз.  
– (Я иду на занятия...).

Источниковедение. Проблемные лекции : учеб.-метод. модуль / сост. : Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева ; отв. ред. О.М. Медушевская ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : Изд-во Ипполитова, 2005. – 526 с. (Я иду на занятия...).

Казаков Р.Б., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Я иду на занятия...: По методологии и теории истории: Учеб-метод. модуль / [Отв. ред. О.М. Медушевская]; Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин. М.: Изд-во Ипполитова, 2002. 198 с.

Румянцева М.Ф. Теория истории: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2002. 319 с.

\*\*\*

Примерная программа дисциплины «Источниковедение» федерального компонента цикла ОПД ГОС ВПО второго поколения по специальности 020800 «Историко-архивоведение» / авт. : И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, Л.А. Молчанов, В.А. Муравьев, М.Ф. Румянцева, А.Е. Чекунова ; ред. В.А. Муравьев // Историко-архивоведение. Специальность 020800 : Гос. образоват. стандарт высш. профес. образования и примерные программы дисциплин федерального компонента (циклы общепрофес. дисциплин и дисциплин специальности) / редкол.: Минаев В.В. (отв. ред.) и др. ; Мин-во образования РФ, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Учеб.-метод. объединение РФ по образованию в обл. ист.-архивоведения. – М. : РГГУ, 2003. – С. 313-390. 5,6 п.л. – Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области историко-архивоведения.

\*\*\*

Историография, источниковедение и методы исторического исследования : [объед. базовая образ. программа для асп. и соискателей, обучающихся по специальности 07.00.09 – Историкография, источниковедение и методы исторического исследования] / Р.Б. Казаков, О.М. Медушевская, В.А. Муравьев, М.Ф. Румянцева // Аспирантура РГГУ : образовательные программы. Исторические науки / Федер. агентство по образ., Рос. гос. гуманитар. ун-т, Упр. аспирантурой и докторантурой ; редкол. : Л.Н. Простоволосова (отв. ред.), Л.Г. Березовая, Г.И. Зверева, В.И. Подлеская, М.Ф. Румянцева, Л.П. Трембич, В.И. Еремеева. – М. : РГГУ, 2006. – С. 164-227.

\*\*\*

Научно-педагогическая школа источниковедения Историко-архивного института: Сб. / Сост.: Р.Б. Казаков, М.Ф. Румянцева; Отв. ред. В.А. Муравьев; Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин. М., 2001. 227 с.

*Материалы научных конференций кафедры источниковедения и вспомогательных научных дисциплин*

Источниковедение XX столетия: Тез. докл. и сообщений науч. конф. Москва, 28-30 янв. 1993 г. / Редкол.: Муравьев В.А. (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. М., 1993. 215 с., 1 л. портр.

Вспомогательные исторические дисциплины: Высшая школа, исследовательская деятельность, общественные организации: Тез. докл. и сообщений науч. конф. Москва, 27-29 янв. 1994 г. / Редкол.: В.А. Муравьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. М., 1994. 189 с.

Россия в X-XVIII вв.: Проблемы истории и источниковедения: Тез. докл. и сообщений Вторых чтений, посвящ. памяти А.А. Зимина. Москва, 26-28 янв. 1995 г. / Редкол.: Ю.Н. Афанасьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т, РАН. Ин-т рос. истории. М., 1995. Ч. 1-2. 690 с.

Источниковедение и компаративный метод в гуманитарном знании: Тез. докл. и сообщений науч. конф. Москва, 29-31 янв. 1996 г. / Редкол.: В.А. Муравьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; РАН. Археогр. комис. М., 1996. 448 с.

Исторический источник: Человек и пространство: Тез. докл. и сообщений науч. конф. Москва, 3-5 февр. 1997 г. / Редкол.: О.М. Медушевская (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; РАН. Археогр. комис. М., 1997. 335 с.: ил., 2 л. портр.

Историческая антропология: Место в системе социальных наук, источники и методы интерпретации: Тез. докл. и сообщений науч. конф. Москва, 4-6 февр. 1998 г. / Редкол.: Медушевская О.М. (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Российско-французский центр историч. антропологии им. Марка Блока. М., 1998. 251 с.

Россия в IX-XX веках: Проблемы истории, историографии и источниковедения: [Сб. ст. и тез. докл. Вторых чтений, посвященных памяти А.А. Зимина] / Сост.: С.М. Каштанов, Л.В. Столярова, А.Л. Хорошкевич; Редкол.: Ю.Н. Афанасьев и др.; Рос. Акад. наук. Ин-т рос. истории, Рос. гос. гуманит. ун-т. Ист.-архив. ин-т. М.: Инф.-издат. агентство "Русский мир", 1999. 559 с.: ил., 1 л. портр.

Точное гуманитарное знание: Традиции, проблемы, методы, результаты: Тез. докл. и сообщений науч. конф. Москва, 4-6 февр. 1999 г. / Редкол.: В.А. Муравьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Каф. источниковед. и вспом. ист. дисциплин, Рос.-франц. центр ист. антропологии им. Марка Блока; РАН. Археогр. комис. М., 1999. 163 с.

Историк во времени: Третьи Зиминские чтения: Докл. и сообщения науч. конф. / Рос. гос. гуманитар. ун-т. Ист.-архив. ин-т, Рос. Акад. наук. Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. Ин-та рос. истории, Археогр. комис., Гос. архивная служба Российской Федерации; Сост.: Е.А. Антонова и др.; Вступ. ст. Ю.Н. Афанасьева. М., 2000. 208 с.

Вспомогательные исторические дисциплины: Специальные функции и гуманитарные перспективы: Тез. докл. и сообщений XIII науч. конф. Москва, 1-2 февр. 2001 г. / Редкол.: В.А. Муравьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Геральдический семинар, Учеб.-науч. лаборатория «Вспом. ист. дисциплины»; РАН. Археогр. комис.; Гос. ист. музей; Гос. ист.-культ. муз.-заповедник «Московский Кремль»; Рос. гос. архив. древ. актов. М., 2001. 212 с.

Источниковедение и историография в мире гуманитарного знания: Докл. и тез. XIV науч. конф., Москва, 18-19 апр. 2002 г. / Сост. Р.Б. Казаков; Редкол.: В.А. Муравьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин, Рос. Акад. наук. Археогр. комис. М., 2002. 549 с.

Источниковедческая компаративистика и историческое построение: Тез. докл. и сообщений XV науч. конф. Москва, 30 янв. – 1 февр. 2003 г. / Сост. Ю.Э. Шустова; Редкол.: В.А. Муравьев (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Ист.-архив. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин. М., 2003. XI, 373 с.

Народ и власть : исторические источники и методы исследования : материалы XVI науч. конф. Москва, 30-31 янв. 2004 г. / редкол. : В.А. Муравьев (отв. ред.), Д.А. Добровольский (отв. секретарь), Р.Б. Казаков, Л.А. Молчанов, Д.Н. Рамазанова, М.Ф. Румянцева ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : РГГУ, 2004. – 402 с. – 200 экз. – Памяти В.В. Кабанова.

Образ науки в университетском образовании : материалы XVII науч. конф. Москва, 27-29 янв. 2005 г. / редкол. : В.А. Муравьев (отв. ред.), Д.А. Добровольский (отв. секретарь), Р.Б. Казаков, М.Ф. Румянцева ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : РГГУ, 2005. – 309 с.

Восточная Европа в древности и средневековье : проблемы источниковедения : XVII Чтения памяти чл.-кор. АН СССР Владимира Терентьевича Пашуто. IV Чтения памяти д-ра ист. наук Александра Александровича Зимина. Москва, 19-22 апр. 2005 г. : тез. докл. /

РАН, Ин-т всеобщей истории, Рос. гос. гуманитар. ун-т ; редкол. : Е.А. Мельникова (отв. ред.), М.Ф. Румянцева (отв. ред.), Т.М. Калинина (отв. секретарь), Р.Б. Казаков (отв. секретарь), В.А. Муравьев и др. – М. : ИВИ РАН, 2005. – 2 ч. – 376 с. – 220 экз.

Вспомогательные исторические дисциплины : классическое наследие и новые направления : материалы XVIII науч. конф. Москва, 26-28 янв. 2006 г. / редкол. : В.А. Муравьев (отв. ред.), Д.А. Добровольский (отв. секретарь), Р.Б. Казаков, Е.В. Пчелов, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Ю.Э. Шустова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : РГГУ, 2006. – 457 с. – 250 экз. – Памяти Е.И. Каменцевой.

Календарно-хронологическая культура и проблемы ее изучения : к 870-летию «Учения» Кирика Новгородца : материалы науч. конф. Москва, 11-12 дек. 2006 г. / редкол. : Р.А. Симонов (отв. ред.), М.В. Бибиков, М.Ф. Румянцева, Е.В. Пчелов, Ю.Э. Шустова (отв. секретарь). ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин, Ин-т всеобщ. ист. РАН, Моск. гос. ун-т печати. – М. : РГГУ, 2006. – 205 с. – 100 экз.

Единство гуманитарного знания : новый синтез : материалы XIX междунар. науч. конф. Москва, 25-27 янв. 2007 г. / редкол. : Д.А. Добровольский, Н.Н. Иванова, Р.Б. Казаков (отв. секретарь), В.А. Муравьев, Е.В. Плавская, Д.Н. Рамазанова М.Ф. Румянцева (отв. ред.), О.И. Хоруженко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : РГГУ, 2007. – 398 с. – 250 экз.

Вспомогательные исторические дисциплины – источниковедение – методология истории в системе гуманитарного знания : материалы XX науч. конф. Москва, 31 янв. – 2 февр. 2008 г. : в 2 ч. / редкол. : Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков (отв. секретарь), Л.А. Молчанов, В.А. Муравьев, Е.В. Плавская, Е.В. Пчелов, Д.Н. Рамазанова, М.Ф. Румянцева (отв. ред.), О.И. Хоруженко, Ю.Э. Шустова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : РГГУ, 2008. – [2 ч.]. – 739 с. – 300 экз. – Памяти О.М. Медушевской.

Вспомогательные исторические дисциплины в пространстве гуманитарного знания : материалы XXI междунар. науч. конф. Москва, 29-31 янв. 2009 г. / редкол. : Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков (отв. секретарь), В.А. Муравьев, Е.В. Пчелов, Д.Н. Рамазанова, М.Ф. Румянцева (отв. ред.), О.И. Хоруженко, Ю.Э. Шустова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. – М. : РГГУ, 2009. – 375 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Введение в источниковедение.**

##### **Вопросы:**

1. Источниковедение в системе исторических наук. Источниковедение и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины.
2. Понятие об историческом источнике. Типы и виды источников.

#### **Тема 2. Археологические источники по истории России**

##### **Вопросы:**

1. Археологические памятники каменного века, бронзового века и медного века на территории России. Становление и развитие производящего хозяйства
2. Ранний железный век на территории России: земледельческие культуры Кавказа, скифо-сибирские культуры, культуры лесной полосы центра Европейской части, Поволжья, Урала и Сибири
3. Археология Древней Руси и сопредельных стран, археология Московской Руси, постмедиальная археология

#### **Тема 3. Источники по истории Средневековой России**

##### **Вопросы:**

1. «Повесть временных лет»: начало русского летописания
2. Удельное летописание
3. Создание общерусских сводов в Москве XV—XVI вв.
4. Лицевой летописный свод
5. Позднее летописание XVII в.
6. «Русская правда»
7. Памятники законодательства XIV—XV вв.
8. Судебники 1497 г. и 1550 г.
9. «Соборное уложение» 1649 г.
10. Литература домонгольской Руси
11. Литературная традиция XIV—XV вв.
12. Литература и публицистика XVI в.
13. Перемены в литературе «бунташного» XVII в.
14. Иностранные авторы о народах, обитавших на территории современной России
15. Византийские, скандинавские и арабские сочинения о Древней Руси
16. Россия XVI—XVII вв.: источниковедческие особенности

#### **Тема 4. Перемены в корпусе источников при переходе от Средних веков к Новому времени**

##### **Вопросы:**

1. Трансформация источников при переходе от Средних веков к Новому времени
2. Качественные и количественные изменения
3. Новые типы источников

#### **Тема 5. Источники по истории России XVIII—начала XX вв.**

##### **Вопросы:**

1. Перемены в законодательной практике России при переходе к Новому времени
2. Идеология просвещенного абсолютизма в законодательстве
3. Государственные преобразования второй половины XIX—начала XX вв. в

законодательстве

4. Зарождение и развитие жанра мемуаров в XVIII—XIX вв. в России
5. Источниковедческие особенности работы с мемуарным жанром
6. Человек в эпоху потрясений: мемуары времен Первой мировой войны и революционных событий 1917 г.
7. Общая характеристика делопроизводства как исторического источника и трансформация этого источника в Новое время
8. Источниковедческие особенности работы со статистическими источниками

#### **Тема 6. Особенности источниковедения советской эпохи. Законы и нормативно-правовые акты СССР**

##### **Вопросы:**

1. Становление и развитие законодательства советской эпохи
2. Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи.

#### **Тема 7. Мемуаристика советского времени. Периодическая печать советской эпохи как исторический источник**

##### **Вопросы:**

1. Мемуары, дневники в XX веке. Частная переписка и «письма во власть».
2. Неофициальные мемуары. Лагерные мемуары. Противостояние «Человек – система»
3. Периодическая печать в СССР: источниковедческие аспекты изучения.

#### **Тема 8. Источниковедение современной России**

##### **Вопросы:**

1. Особенности источниковедения современной России: технологии и информация
2. Плюрализм и скорость цифровой эпохи
3. Социально-экономические условия формирования корпуса источников начала XXI в.
4. Методологические подходы к новым видам источников (электронные ресурсы живой журнал, социальные сети).



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения Высшей школы источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ.

Цель дисциплины: дать системное знание об основных понятиях источниковедения.

Задачи: сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-1.3: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;

УК-1.6: уметь сопоставлять различные точки зрения на события и явления, аргументированно обосновывать своё мнение;

УК-1.8: владеть методикой проведения социологического исследования; методикой и методологией изучения исторических и культурологических фактов и явлений;

ОПК-2.6: уметь отбирать необходимую информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по музеологии и охране объектов культурного и природного наследия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь: выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть: навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.