

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ДЕМОГРАФИЯ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

- китайский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Демография Китая

Рабочая программа дисциплины

Составители: кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры современного Востока ФИПП ИАИ Н.В. Морозова, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. *Цель и задачи дисциплины*

Дисциплина «Демография Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о демографической ситуации на настоящем этапе исторического развития Китайской Народной Республики.

Задачи дисциплины

- 1) сформировать представления об основных особенностях демографической ситуации в современном КНР: возрастном, гендерном, национальном составе современного КНР;
- 2) продемонстрировать динамику изменения демографической ситуации в КНР в последние десятилетия и на настоящем этапе;
- 3) подчеркнуть влияние правительственной политики по снижению рождаемости на реальную демографическую ситуацию в стране;
- 4) проанализировать центральные проблемы демографической ситуации в КНР.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран
--	---	---

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Демография Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Демография Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Китая», «Физическая и экономическая география Китая», «Государственный строй Китая».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политические партии Китая», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Тематический план курс

Дисциплина реализуется в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов); 76 часов (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</i>
			<i>лекц</i>	<i>Сем</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СР</i>	
1	Демографическая ситуация в КНР: анализ статистических данных	5	8	6		24	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
2	Государственная политика КНР по снижению рождаемости	5	8	6		24	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Зачет
	Всего		16	12		48	Форма промежуточной аттестации (зачет)
1	Социально-экономическая картина современного китайского общества	5	8	6		14	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях

2	Демографическая политика правительства КНР в отношении национальных меньшинств и в отношении населения специальных автономных районов КНР	5	8	6		16	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
	экзамен				18		Устный опрос на экзамене
	Всего		16	12	18	30	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографическая ситуация в КНР: анализ статистических данных	Демографическая ситуация в традиционном Китае и влиявшие на нее факторы. Соотношение роста численности населения в средневековом Китае с ростом производительности сельского хозяйства. Анализ демографической ситуации в КНР: возрастная и гендерная структуры китайского общества, территориальное размещение, этнический состав населения КНР. Процессы урбанизации в КНР, влияние урбанизации на динамику рождаемости и структуру населения КНР.
2	Государственная политика КНР по снижению рождаемости	Этапы проведения государственной политики по снижению рождаемости в КНР. Причины и сущность политики «одна семья – один ребенок». Особенности реализации политики «одна семья - один ребенок» и ее влияние на демографическую ситуацию в КНР, а также на гендерную структуру населения КНР. Отмена политики «одна семья – один ребенок»: причины и последствия.
3	Социально-экономическая картина современного китайского общества	Проблема «ребенок-император». Проблема роста численности холостяков в крупных городах КНР. Система «хукоу» и ее влияние на социально-экономическую ситуацию в КНР. Система пенсионного страхования КНР и прогнозы динамики старения населения КНР в 2050 году. Влияние автоматизации производства в промышленном секторе на структуру занятости населения КНР.

4	<i>Демографическая политика правительства КНР в отношении национальных меньшинств и в отношении населения специальных автономных районов КНР</i>	Основные этапы реализации национальной политики КНР в XX – XXI веках. Демографическая политика КНР в отношении тибетцев. Демографическая политика КНР в отношении уйгуров и других народностей. Демографическая ситуация в Гонконге и Макао
----------	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1	<i>Демографическая ситуация в КНР: анализ статистических данных</i>	Лекция 1-4 Семинар 1-3 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	<i>Государственная политика КНР по снижению рождаемости</i>	Лекция 5-8 Семинар 4-6 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	<i>Социально-экономическая картина современного китайского общества</i>	Лекция 9-12 Семинар 7-9 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	<i>Демографическая политика правительства КНР в отношении национальных меньшинств и в отношении населения специальных автономных районов КНР</i>	Лекция 13-16 Семинар 10-12 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету в 5 семестре; к экзамену в 6-м)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт в 5 семестре; экзамен в 6-м</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3

1. Какое количество национальностей официально насчитывается в Китае?
 - 43
 - 56
 - 61
 - 70
2. Какая этническая группа считается самой большой?
 - Хуэйцзу

- Лису
 - Чжуаны
 - Ханьцы
3. Какое количество языков насчитывается в Китае?
- 99
 - 199
 - 299
 - 399
4. С чем связана ключевая причина снижающейся рождаемости в Китае?
- С уменьшением численности женщин детородного возраста
 - С отсутствием денежных выплат от государства
 - С политикой государства в данной области
 - С изменением мышления молодежи
5. В каком году была введена политика «Одна семья — один ребёнок»?
- 1979г.
 - 1991г.
 - 2000г.
 - 2010г.
6. Какой из фактов относительно первой кампании по планированию рождаемости является неправильным?
- Она была проведена в 1956г.
 - Была нацелена на трудовую мобилизацию и индустриализацию
 - Принесла большие результаты
 - Практически не принесла никакие результаты
7. Какой из фактов относительно второй кампании по планированию рождаемости является неправильным?
- Кампания продлилась вплоть до развала культурной революции
 - Ориентировалась на городское население
 - Нацеливалась на поздние браки, на удлинение интервалов между рожденьями
 - Принесла большие результаты
8. Какой из фактов относительно третьей кампании по планированию рождаемости является неправильным?
- Введено ограничение до трех детей в семье
 - Проходила под лозунгом «поздно, редко, мало»
 - Получили распространение аборт и контрацептивы
 - Является одной из самых продолжительных
9. Какой из фактов НЕ является результатом контроля над рождаемостью в 90-е гг.?
- Изменилась структура населения и состав типичной семьи
 - Продолжился прирост населения
 - Вырос уровень образования

- Уменьшилось число новорожденных женского пола

10. От каких факторов зависит политика ограничения рождаемости?

- От уровня дохода семьи
- От провинции
- От социального статуса родителей
- От количества родильных домов

11. Что подразумевает система «хукоу»?

- Ограничение на доступ к системе социального обеспечения в зависимости от места рождения человека
- Ограничение на заключение брака с представителями другого народа
- Ограничение на использование электричества в целях экологической политики
- Ограничение на поездки за границу для государственных служащих

12. Что из указанного НЕ относится к последствиям внедрения системы «хукоу»?

- Сельские жители получали возможность переехать в город
- Сельские жители получили возможность работы в престижных компаниях
- Сельские мигранты не могли привезти свои семьи в город
- «Старение» населения в сельской местности

13. Сколько лет составляет пенсионный возраст для мужчин в КНР?

- 50
- 55
- 60
- 65

14. Сколько составляет пенсионный возраст у женщин в КНР?

- 45-50
- 50-55
- 55-60
- 60-65

15. Какого отдельного типа пенсий нет в КНР?

- Для крестьян
- Для чиновников
- Для преподавателей и учителей
- Для безработных городских жителей

16. Что из перечисленного НЕ относится к политике КНР в отношении тибетцев?

- Стимулирование переселения китайцев в Тибет
- Создание мер по поддержке национальной культуры и языка
- Контроль над рождаемостью
- Попытки подрыва экономики Тибета

17. В чем заключается демографическая проблема Гонконга?

- В попытке властей повысить рождаемость
- В попытке властей ограничить рождаемость
- В высоком приросте населения

- В усилении мер программы «Одна семья – один ребенок»

18. Что подразумевает смягчение демографической политики «одна семья — один ребенок»?

- Разрешение на неограниченное рождение детей в семье
- Разрешение на рождение двух детей в семье, если их разница в возрасте составит 10 лет
- Разрешение на рождение детей, если семья относится к среднему классу
- Разрешение на рождение двух детей в семье, если один из родителей был единственным ребенком

19. В каком году был образован Синьцзян-Уйгурский автономный район?

- 1930г.
- 1949г.
- 1950г.
- 1955г.

20. В каком году объявлено о смягчении демографической политики?

- 2000г.
- 2007г.
- 2013г.
- 2015г.

Примерный список вопросов для подготовки зачету

ПК-3

1. Демография традиционного Китая: особенности и основные факторы
2. Возрастная и гендерная структура населения КНР в настоящее время.
3. Территориальное размещение населения КНР: различия по показателю плотности населения между регионами Китая.
4. Урбанизация в КНР: динамика изменений, юридический, социальный и экономический аспекты проблемы
5. Основные этапы проведения государственной политики по снижению рождаемости в КНР.
6. Демографическая политика правительства КНР в маоистский период
7. Демографическая политика КНР в период реализации политики реформ и открытости
8. Политика «одна семья – один ребенок»: причины, сущность, результаты
9. Причины и последствия отмены политики «одна семья – один ребенок»

10. Особенности реализации политики «одна семья – один ребенок» и правовые лазейки

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

ПК-3

1. Проблема «ребенка-императора» в современном КНР.
2. Рост численности холостяков в крупных городах КНР: демографический, культурный, социальный аспекты проблемы
3. Система «хукоу»: история становления и функционирование на настоящем этапе
4. Система пенсионного страхования в КНР и прогнозы динамики старения населения
5. Структура занятости населения КНР: текущее состояние и прогнозы
6. Демографическая политика правительства КНР в отношении малых народностей
7. Демографическая политика правительства КНР в отношении населения автономных районов
8. Влияние индустриального освоения территорий автономных районов КНР на демографическую ситуацию в них
9. Демографическая ситуация в Гонконге
10. Демографическая ситуация в Макао

Критерии оценки экзамена и зачета

Оценка за ответ на экзамене в 5 семестре, а также на зачете в 6-м выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562713>

3.

Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№ п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемо е
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемо е
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

СЗ 1. Демографическая ситуация в КНР: анализ статистических данных (6 часов)

Учебные вопросы:

1. Основные базы данных, содержащих сведения по демографии в КНР и особенности работы с ними
2. Оценки вероятности отрицательной динамики численности населения КНР

Обязательная литература:

1. Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006427-7 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/376922>

Дополнительная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>
2. Бичурин О статистическом описании Китайской Империи [Электронный ресурс]. - 18 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

СЗ 2. Государственная политика КНР по снижению рождаемости (6 часов)

Учебные вопросы:

1. Трудности в реализации политики «одна семья – один ребенок» и законодательные лазейки, предусмотренные программой
2. Положительные результаты и последствия от реализации политики «одна семья – один ребенок»

Обязательная литература:

1. Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006427-7 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/376922>

Дополнительная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>

СЗ 3. Социально-экономическая картина современного китайского общества (6 часов)

Учебные вопросы:

1. Система «хукоу» в условиях ускоренной урбанизации
2. Пенсионная система КНР и ее будущее с учетом старения населения
3. Дифференциация доходов населения КНР и структуры потребления домохозяйств в КНР

Обязательная литература:

1. Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489>

Дополнительная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011

/ Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>

СЗ 4. Демографическая политика правительства КНР в отношении национальных меньшинств и в отношении населения специальных автономных районов КНР (6 часов)

Учебные вопросы:

1. Проблемы старения населения в Гонконге и Макао
2. Влияние политики «одна семья – один ребенок» на отчеты по демографии в Гонконге.
3. Влияние процессов урбанизации и индустриализации на этническую структуру населения автономных районов КНР

Обязательная литература:

1. Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006427-7 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/376922>
2. Бондаренко А. В. Синьцзян-Уйгурский автономный район Китая в начале XXI века. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 176 с. - ISBN 978-5-8381-0177-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357318>

Дополнительная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>

*Приложение 1***Аннотация**

Курс «Демография Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о демографической ситуации на настоящем этапе исторического развития Китайской Народной Республики.

Задачи дисциплины-

- 1) сформировать представления об основных особенностях демографической ситуации в современном КНР: возрастном, гендерном, национальном составе современного КНР;
- 2) продемонстрировать динамику изменения демографической ситуации в КНР в последние десятилетия и на настоящем этапе;
- 3) подчеркнуть влияние правительственной политики по снижению рождаемости на реальную демографическую ситуацию в стране;
- 4) проанализировать центральные проблемы демографической ситуации в КНР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-3.1).– способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Китая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности исторического пути развития региона в целом и его отдельных стран, иметь базовое представление о демографической ситуации в отдельных странах;

Уметь: анализировать влияние демографической ситуации на внутригосударственную стабильность, зависимость демографии от экономических, политических, социальных факторов, мировой и региональной обстановки, глобальных процессов;

Владеть: навыками сбора, отбора и обработки информации, касающейся текущей

ситуации в регионе и его истории; навыками взвешенного анализа внутри- и внешнеполитической ситуации в Китае и региональной обстановки в целом.

Дисциплина реализуется в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов); 76 часов (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).