

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО "РГГУ")

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания  
Ученого совета от  
29.08.2019 №10

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.04.03 Прикладная информатика**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Направленность (профиль): управление данными и знаниями в компьютерных сетях**

**Форма обучения: очная**

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, локальными актами РГГУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативные документы

1.2. Перечень сокращений

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.3. Объем образовательной программы высшего образования

3.4. Формы обучения

3.5. Срок освоения образовательной программы высшего образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Структура программы и объем по блокам

5.2. Виды и типы практик

5.3. Государственная итоговая аттестация

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Приложение 4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 916 (зарегистрирован в Минюсте России 10.10.2017 № 48495).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 916;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

Уставом РГГУ;

иными локальными нормативными актами РГГУ.

### 1.2. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

НПР – научно-педагогические работники.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТД -трудовое действие;  
ТФ -трудовая функция;  
УК -универсальные компетенции;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);  
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы - «Управление данными и знаниями в компьютерных сетях».

**Цель** ОПОП – создание условий для успешной реализации требований ФГОС ВО по подготовке магистров по направлению 09.04.03 "Прикладная информатика" с учетом особенностей и актуальных потребностей федерального и регионального рынка труда в специалистах данной сферы.

Постоянно увеличивающиеся объёмы информации во всех областях нашей жизни определяют необходимость не только широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий, но и наличие в каждой современной организации высококвалифицированных кадров в области информатики.

В IT-сфере, ставшей ключевым фактором развития государства в условиях информационного общества и экономики, востребованы специалисты-информатики, которые, во-первых, обладают знаниями в области эффективных технологий разработки информационных систем и, во-вторых, умеют грамотно поставить задачу и найти её решение.

Бурное развитие информационно-коммуникационных технологий, обусловленное возрастающими информационными потребностями общества, а также лавинообразное увеличение объемов хранимой и обрабатываемой информации ставят перед IT-специалистами новые задачи по переосмыслению подходов к управлению компьютерными сетями, их моделированию, разработке, поддержке и управлению данными и знаниями, представленными в них.

Для кадрового обеспечения потребностей общества в решении задач информатизации нужны профессионалы, владеющие современным арсеналом знаний в области прикладной информатики и информационной технологий.

Подготовка таких специалистов возможна в рамках магистерской программы направленности (профиля) «**Управление данными и знаниями в компьютерных сетях**» в Институте информационных наук и технологий безопасности РГГУ.

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров в области информационных технологий, связанных с формированием и использованием коллективных знаний в компьютерных сетях.

Создание магистерской программы «Управление данными и знаниями в компьютерных сетях» отвечает основным вызовам, обращенным к обществу в целом и образованию, в частности. Программа призвана занять достойное место на международном рынке образовательных программ в подготовке конкурентоспособных и востребованных кадров, обладающих аналитическими, исследовательскими и технологическими компетенциями для решения актуальных задач информатизации современного общества и организации управления возрастающими информационными ресурсами.

Магистерская программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных профессионалов (магистров) в области прикладной информатики, способных к формированию коллективных знаний, управлению ими и обеспечению безопасности в вычислительных сетях для поддержки непрерывности современного бизнеса и информационных коммуникаций.

Растущий объем обрабатываемых данных (в том числе связанный и с ростом пропускной способности компьютерных сетей), порождаемых во всех областях современного общества, является важным цивилизационным вызовом. Современная IT-индустрия отвечает на этот вызов, поднимая проблематику Больших Данных (Big Data), а академическое сообщество – формируя Науку о Данных (Data Science). Современный бизнес и информационное общество в

целом не может развиваться без коллективных знаний, формируемых информационных системах и компьютерных сетях различного назначения.

В России это выдвигает новые задачи перед ИТ-разработчиками и ИТ-аналитиками, связанные, в частности, с методами представления и управления знаниями в высокоскоростных компьютерных сетях и интеллектуального анализа данных.

Сегодня работа в отрасли инфокоммуникационных технологий престижна и хорошо оплачиваема. Перечень профессий трудоустройства выпускников очень широк. В их число входят:

- Научный сотрудник ИТ-профиля;
- Специалист отдела информатизации;
- Системный администратор;
- Менеджер по ИТ;
- Системный аналитик;
- Бизнес-аналитик и др.

Анализ рынка труда и занятости по Москве и области показывает высокую востребованность специалистов в области прикладной информатики. Анализ проводился по данным с сайта headhunter.ru. Данные по вакансиям по группам профессиональных областей, выделяемых компанией Headhunter, представлены в табл.1.

Таблица 1

Данные по предложениям вакансий в Москве и МО

№	Группы профессиональных областей	Количество предложений	Доля предложений, %
1.	<b>Информационные технологии, интернет, телеком</b>	<b>28653</b>	21,18
2.	Бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия	12227	9,04
3.	Маркетинг, реклама, PR	10472	7,74
4.	Административный персонал	8504	6,29
5.	Банки, инвестиции, лизинг	7899	5,84
6.	Управление персоналом, тренинги	7314	5,41
7.	Автомобильный бизнес	7075	5,23
8.	Безопасность	6627	4,90
9.	Высший менеджмент	5749	4,25
10.	Добыча сырья	5257	3,89
11.	Искусство, развлечения, масс-медиа	4250	3,14
12.	Консультирование	3708	2,74
13.	Медицина, фармацевтика	3334	2,47
14.	Наука, образование	3223	2,38
15.	Государственная служба, некоммерческие организации	3025	2,24
16.	Продажи	2469	1,83
17.	Производство	2442	1,81
18.	Страхование	2143	1,58
19.	Строительство, недвижимость	2022	1,50
20.	Транспорт, логистика	1919	1,42
21.	Туризм, гостиницы, рестораны	1796	1,33
22.	Юристы	1479	1,09
23.	Спортивные клубы, фитнес, салоны красоты	990	0,73
24.	Закупки	934	0,69
25.	Начало карьеры, студенты	650	0,48
26.	Домашний персонал	583	0,43
27.	Рабочий персонал	499	0,37
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>135243</b>	<b>100,00</b>

Обращения будущих магистрантов, их родителей на днях открытых дверей, на конференциях также подтверждают устойчивый спрос на магистерские программы информационного профиля.



ФГБОУ ВО «РГГУ» ведёт подготовку специалистов в области прикладной информатики, начиная с 1976 года. Кафедра информационных технологий и систем, выпускающая магистров и бакалавров по данному направлению, обладает высоким научным и учебно-методическим потенциалом.

Знания и навыки, приобретённые при обучении будущими магистрами программы «Управление данными и знаниями в компьютерных сетях», во многом определяют не только дальнейшее развитие экономики региона, но и интеллектуальное развитие общества.

- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:**  
Магистр.
- 3.3. Объем образовательной программы высшего образования:**  
120 зачетных единиц.
- 3.4. Формы обучения:**  
очная.
- 3.5. Срок освоения образовательной программы высшего образования:**  
по очной форме – 2 года.
- 3.6. Язык реализации программы:**  
русский.
- 3.7. Применение дистанционных образовательных технологий**  
Не применяются.
- 3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**  
Не используется.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Индикаторы достижения
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ОПК-1.1. Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний. ОПК-1.3. Владеет навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;	ОПК-2.1. Знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием современных интеллектуальных технологий.
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	ОПК-4.1. Знает новые научные принципы и методы исследований. ОПК-4.2. Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований. ОПК-4.3. Владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований.

ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1. Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	ОПК-6.1. Знает аспекты информатизации, состояние и перспективы развития информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики. ОПК-6.2. Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов. ОПК-6.3. Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	ОПК-7.1. Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими ОПК-7.2. Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими. ОПК-7.3. Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими.
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ОПК-8.1 Знает современные методологии разработки программных средств и проектов, порядок составления технической документации, методы управления коллективом разработчиков. ОПК-8.2 Умеет проводить планирование работы по разработке программных средств и проектов, составлять техническую документацию. ОПК-8.3 Владеет навыками разработки программных средств и проектов, командной работы.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (Приложение 4).

Обобщенная трудовая функция (профстандарт)	Трудовая функция	Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
D – Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам)	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	<b>ПК-1.</b> Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем	ПК-1.1. Знает современные методы и инструментальные средства прикладной информатики ПК-1.2. Умеет применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач ПК-1.3. Владеет современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС
	Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)		
	Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика		
	Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС		
	Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС		
A – Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения (06.017 Руководитель разработки программного обеспечения)	Трудовые функции A/01.6 – A/08.6		
A – Управление ресурсами ИТ (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление ИТ-инфраструктурой	<b>ПК-2.</b> Способен проектировать архитектуру	ПК-2.1. Знает методы проектирования архитектуры информационных систем предприятия.

D – Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам)	Экспертная поддержка разработки архитектуры ИС	информационных систем предприятий и организаций в прикладной области	ПК-2.2. Умеет анализировать структуру предприятия, выделять элементы для проектирования архитектуры информационных систем. ПК-2.3. Владеет навыками проектирования архитектуры информационных систем предприятия.
	Экспертная поддержка разработки прототипов ИС		
	Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС		
	Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС		
D – Управление ИТ-инновациями (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии	<b>ПК-3.</b> Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-3.1. Знает инновационные инструментальные средства ИТ-сферы ПК-3.2. Умеет проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств. ПК-3.3. Владеет навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств.
	Управление оценкой эффективности ИТ-инноваций		
	Управление знаниями с помощью ИТ		
	Управление рисками инновационного отставания в ИТ		
D – Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам)	Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)		
	Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика		
	Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС		
	Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС		
	Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС		
	Организационное и технологическое обеспечение создания пользовательской документации к ИС		
V – Организация процессов разработки программного обеспечения (06.017)	Управление информацией в процессе разработки программного обеспечения		

Руководитель разработки программного обеспечения)			
В – Управление сервисами ИТ (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление непрерывностью сервисов ИТ	<b>ПК-4.</b> Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1. Знает методы принятия решений, управления проектами, оценки проектных рисков. ПК-4.2. Умеет принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска, оценивать их эффективность. ПК-4.3. Владеет навыками оценки проектных рисков, принятия эффективных проектных решений.
С – Управление информационной средой (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление рисками ИТ		
Д – Управление ИТ-инновациями (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление рисками инновационного отставания в ИТ		
Д – Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам)	Организационное и технологическое обеспечение оптимизации работы ИС		
В – Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)	Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Идентификация рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Анализ рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
С – Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления	Планирование управления рисками в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Идентификация рисков в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Анализ рисков в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Мониторинг и управление рисками в проектах		



проектами в области ИТ (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)	любого уровня сложности в области ИТ		
С – Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами (06.017 Руководитель разработки программного обеспечения)	Управление рисками разработки программного обеспечения		
А – Управление ресурсами ИТ (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление качеством ресурсов ИТ	<b>ПК-5.</b> Способен использовать современные методы оценки качества, надежности и информационной безопасности информационных систем в процессе их проектирования и эксплуатации	<b>ПК-5.1.</b> Знает современные методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе проектирования и эксплуатации. <b>ПК-5.2.</b> Умеет применять современные методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе проектирования и эксплуатации. <b>ПК-5.3.</b> Владеет навыками применения современных методов оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе проектирования и эксплуатации прикладных ИС
В – Управление сервисами ИТ (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ		
В – Управление сервисами ИТ (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление непрерывностью сервисов ИТ		
D – Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам)	Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика		
	Организационное и технологическое обеспечение интеграции ИС с существующими ИС у заказчика		
	Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика		
	Планирование качества выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию		
	Организационно-технологическая поддержка процесса обеспечения качества		
Организационное и технологическое обеспечение процесса контроля качества			
В – Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с	Планирование качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Обеспечение качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		

применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)	Контроль качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
С – Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)	Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Планирование качества в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Обеспечение качества в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Контроль качества в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
D – Управление аналитическими работами и подразделением (06.022 Системный аналитик)	Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
С – Управление информационной средой (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление стратегией ИТ	ПК-6. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со	ПК-6.1. Знает теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями ПК-6.2. Умеет анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям ПК-6.3. Владеет навыками формирования стратегии
D – Управление ИТ-инновациями (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии		

		стратегией развития предприятий	информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития.
А – Управление ресурсами ИТ (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление изменениями ресурсов ИТ	<b>ПК-7.</b> Способен управлять информационными ресурсами и информационными системами	ПК-7.1. Знает жизненный цикл информационной системы, содержание и процесс формирования информационных ресурсов, основные принципы управления, виды, способы управления информационными ресурсами и информационными системами. ПК-7.2. Умеет выработать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия. ПК-7.3. Владеет навыками управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.
С – Управление информационной средой (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление изменениями информационной среды		
Д – Управление ИТ-инновациями (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление знаниями с помощью ИТ		
Д – Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам)	Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика		
	Организационное и технологическое обеспечение интеграции ИС с существующими ИС у заказчика		
	Организационное и технологическое обеспечение оптимизации работы ИС		
	Планирование качества выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию		
	Организационно-технологическая поддержка процесса обеспечения качества		
В – Управление сервисами ИТ (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление ИТ-проектами	<b>ПК-8.</b> Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и	ПК-8.1. Знает приемы управления проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла. ПК-8.2.
С – Управление информационной средой	Управление программами и портфелями ИТ-		

(06.014 Менеджер по информационным технологиям)	проектов	созданию информационных систем предприятий и организаций	Умеет управлять проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла. ПК-8.3. Владеет навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций.
В – Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)	Сбор информации для инициации проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Планирование в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Организация исполнения работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Общее управление изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Завершение фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
	Завершение проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ		
С – Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)	Сбор информации для инициации проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Планирование в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Организация исполнения работ проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Мониторинг и управление работами проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
	Осуществление общего управления изменениями в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
Завершение фазы ЖЦ проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ			

	Завершение проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ		
А – Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения (06.017 Руководитель разработки программного обеспечения)	Все трудовые функции		
В – Организация процессов разработки программного обеспечения (06.017 Руководитель разработки программного обеспечения)			
Д – Управление аналитическими работами и подразделением (06.022 Системный аналитик)		Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Д – Управление ИТ-инновациями (06.014 Менеджер по информационным технологиям)	Управление оценкой эффективности ИТ-инноваций	<b>ПК-9.</b> Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПК-9.1. Знает общие требования, предъявляемые к научным исследованиям в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях, основам их планирования и применения.
В – Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)	Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами		ПК-9.2. Умеет развивать методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления информационными системами;
С – Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов	Подготовка предложений по методам повышения эффективности системы управления проектами		грамотно представлять результаты самостоятельных научных исследований в области проектирования и управления информационными системами.
	Разработка новых инструментов и методов управления проектами		
	Повышение эффективности системы управления проектами		

управления проектами в области ИТ (06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий)			ПК-9.3. Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований и в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях.
С – Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами (06.017 Руководитель разработки программного обеспечения)	Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ		
D – Управление аналитическими работами и подразделением (06.022 Системный аналитик)	Разработка методик выполнения аналитических работ;		
	Планирование аналитич. работ в ИТ-проекте		
	Организация аналитич. работ в ИТ-проекте		
	Контроль аналитических работ в ИТ-проекте		
	Составление отчетов об аналитич. работах в ИТ-проекте		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Структура программы и объем по блокам

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
	Обязательная часть	42
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Блок 2	Практика	не менее 21
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы магистратуры		120

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом РГГУ.

### 5.2. Виды и типы практик

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

1) тип учебной практики:

ознакомительная практика (обязательная часть ОПОП);

2) типы производственной практики:

проектно-технологическая практика (обязательная часть ОПОП);

научно-исследовательская работа (обязательная часть ОПОП);

преддипломная практика (часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений).

### 5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, наглядные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.



Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам), методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

– квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития) и (или) требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н, зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015г. № 38993);

– не менее 70% численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 %.

– доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 %.

Научные работники РГГУ участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от

происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу по ул. Кировоградская д.25, к.1, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанельная дверь». Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARS CE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

3. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

4. НПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПР университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

#### **6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В целях совершенствования настоящей программы бакалавриата РГГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Представляется в виде отдельного документа.

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

Представляются в виде отдельных документов.

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.

Представляется в виде отдельного документа.

Приложение 4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.

Руководитель ОПОП



А.А. Роганов

Директор ИИНТБ



А.А. Роганов

#### **Приложение 4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Область профессиональной деятельности – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

1. **06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

2. **06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

3. **06.016 Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

4. **06.017 Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

5. **06.022 Профессиональный стандарт "Системный аналитик"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлялась в 2020/2021 учебном году решением Ученого совета Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (Протокол № 8 от 23.06.2020).

ОПОП актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены образовательные технологии с применением электронного и дистанционного обучения в период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ
3. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
5. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).