

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ РГГУ)**

Социологический факультет

Кафедра политической социологии и социальных технологий

«Инновационная политика»

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

39.04.01 – «Социология»

Направленность

«Управленческое консультирование и социальные технологии»

Уровень квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2019

Рабочая программа дисциплины

«Инновационная политика»

Составители:

к.полит.н., доцент Кирсанова Е.Г.

д.с.н., профессор Иванова Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Политической социологии и социальных технологий

№ 01 от 29.08. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	6
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	9
5.	Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1.	Система оценивания	10
5.2.	Критерии выставления оценок	11
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1.	Список источников и литературы	18
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
9.	Методические материалы	33
9.1.	Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	33
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ..	34
9.3.	Иные материалы	36
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	36

Пояснительная записка

1.1. Целью дисциплины «Инновационная политика» является знакомство слушателей с основными особенностями инновационных процессов в России и зарубежных странах. Слушатели получают представление о факторах и направлениях перехода России на рельсы инновационного развития в соотнесении с мировым историческим опытом, об особенностях инновационной политики, модернизации страны в современных условиях, а также о формах стимулирования инновационной деятельности. В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- изучение модели инновационной политики, опыт крупнейших реформ в России и мире;
- овладение навыками инновационного менеджмента;
- формирование представлений о функционировании различных видов инновационной инфраструктуры, национальных инновационных систем;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих использовать полученные знания, умения, навыки в реализации инновационной политики.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты**:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-1 Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности,	ПКУ-1.3. осуществляет консультирование руководства организаций по вопросам разработки управленческих решений в целях оптимизации деятельности организационных структур.	Уметь: - определять факторы формирования инновационной среды организаций; - анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам инновационной политики для постановки и решения организационно-управленческих задач; - применять инновационную стратегию в управленческой деятельности; Владеть: - навыками практического использования профессиональных знаний в области инновационной политики для продвижения стратегии организаций; - навыками управленческой деятельности при решении проблем реализации

		инновационных стратегий
ПКУ-2. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и консалтинговых исследований	ПКУ-2.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;	Уметь: - проводить анализ компонент инновационной политики; - применять аналитические концепции инновационной стратегии и алгоритм ее реализации в обществе и организации; - применять знания в области анализа инновационной политики в корректировке программ организационного развития. Владеть: - навыками анализа, обработки эмпирического материала, методиками прикладных исследований в области инновационной политики и их применения в исследовательской и консалтинговой деятельности;

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина «Инновационная политика» является курсом, формируемым участниками образовательных отношений, профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистра социологии по профилю «Управленческое консультирование и социальные технологии». Дисциплина по своему содержанию является интеграцией и конкретизацией дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла бакалавриата (Экономическая теория, Демография); профессионального цикла бакалавриата (Социология организаций, Социология управления, Экономическая социология); а также – общенаучного и профессионального циклов магистратуры.

Междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами

Наименование предыдущих дисциплин	Наименование последующих дисциплин
Современные социологические теории	Социальные теории организации и организационного поведения
Современные методы социологических исследований	Менеджмент в сфере управления человеческими ресурсами
Социолог в сфере управленческой практики	Социально-диагностические технологии в управлении

1. Структура дисциплины (тематический план)

25% занятий проводится в интерактивной форме

№ п / п	Учебный и тематический план	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	прак- тические занятия	семи- нары	само- стоятел ьная работа	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса.	2	1	2		2	6	Оценка подготовки к семинару
2.	Тема 2. Национальная инновационная система России.	2	2,3	2		4	8	Оценка подготовки к семинару
3.	Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение инновационной политики России.	2	4,5	2		2	8	Оценка подготовки к семинару
4.	Тема 4. Формы и механизмы стимулирования инновационной деятельности.	2	6,7	2		2	8	Оценка подготовки и работы на семинаре
5.	Тема 5. Инновационные кластеры в современном мире.	2	8	2		2	8	Оценка подготовки к семинару
6.	Текущий контроль знаний	2	9				12	Собеседование
7.	Тема 6. Принципы и особенности региональных инновационных систем.	2	10, 11	2		2	8	Оценка подготовки к семинару, участия в деловой игре
8.	Тема 7. Зарубежные модели национальных инновационных систем.	2	12	2		2	8	Доклады по НИС зарубежных государств
	Итого:							
	Промежуточная аттестация (зачет)						12	Контрольная работа, контрольный опрос
	Всего: 108 часа			14		16	78	

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса.

Основные подходы в инновационной политике. Техничко-технологические аспекты инновационной политики и модернизации. Социально-политические аспекты инновационной политики и модернизации. Концепции постиндустриального и информационного общества. Взаимодействие человека и природы в современном мире. Основные подходы в инновационной политике. Техничко-технологические аспекты инновационной политики и модернизации. Социально-политические аспекты инновационной политики и модернизации. Концепции постиндустриального и информационного общества. Взаимодействие человека и природы в современном мире.

Экономические теории инновационного развития. Парадигмы социальных изменений: теория политической модернизации (модернизационная парадигма), эволюционистская парадигма, циклическая парадигма, структурно-функциональная парадигма, конфликтологическая парадигма, синергетическая парадигма. Теории информационного общества. Концепция национальных инновационных систем.

Тема 2. Национальная инновационная система России.

Особенности политического развития России и их влияние на инновационный потенциал страны. Инновационный потенциал современной России: общее состояние и основные проблемы. Субъекты и объекты национальная инновационная система России. История развития и формирования национальная инновационная система России.

Региональное измерение инновационного потенциала России: возможности и пределы. Концептуальная инфраструктура инновационного развития современной России. Институциональная инфраструктура инновационного развития современной России. Перспективные направления повышения инновационного потенциала России: внутренний аспект.

Траектории инновационного развития России в системе глобальных координат.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение инновационной политики России.

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие инновационную деятельность. Основные концептуальные документы, регулирующие инновационную деятельность. Проблемы и перспективы правового поля инновационных процессов в современной России. Специфика правового обеспечения государственной инновационной политики. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства России от 8 декабря 2011 г. N 2227-р.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства России от 17 ноября 2008 года. № 1662-р.

Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года (2011 г).

Комплексная программа научно-технологического развития и технологической модернизации экономики Российской Федерации до 2015 года. Разработана Министерством Образования РФ в 2007 г.

Тема 4. Формы и механизмы стимулирования инновационной деятельности.

Организационные формы инновационной деятельности. Стимулирование инновационной деятельности: принципы, виды, особенности. Субъекты и объекты стимулирования инновационной деятельности.

Понятие и типы венчурного финансирования, разновидности, терминология. История развития венчурного финансирования в мире. Венчурные фонды. Субъекты венчурного финансирования. Венчурный бизнес: стадии финансирования компаний.

Фискальные методы стимулирования. Характеристика видов налогов. Возможности и пределы налоговых методов стимулирования инновационной деятельности. Россия и мир: использование налоговых механизмов в процессе построения НИС.

Государственно-частное партнерство. Концессии.

Тема 5. Инновационные кластеры в современном мире

Инновационные кластеры. Отечественный опыт территориальной организации кластерных систем на федеральном и региональном уровнях. Предпосылки формирования в регионе кластеров. Общие черты и отличия модели территориально-производственных комплексов и кластеров. Территорий инновационного развития и объекты инновационной инфраструктуры как центры концентрации и точки формирования кластерных инициатив. Опасность подмены понятий различных форм территориальной организации производства.

Методы активизации кластеризационных процессов в экономике. Алгоритм интенсификации процессов кластеризации посредством развития точек роста региональной экономики. Проблемы в реализации кластерной политики в России. Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров.

Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты.

Тема 6. Принципы и особенности региональных инновационных систем.

Региональная инновационная система. Региональная инновационная инфраструктура. Инновационные кластеры. Классификация кластеров. Модели кластеров. Бизнес-инкубаторы. Технополисы. Научные технопарки. Промышленные технопарки. Инновационные центры. Соотношение региональной инновационной системы и национальной инновационной системы. Методология выстраивания региональной инновационной системы.

Тема 7. Зарубежные модели национальных инновационных систем.

Классификации национальных инновационных систем. Национальная инновационная система США. Национальная инновационная система Японии. Национальная инновационная система Китая. Национальная инновационная система Южной Кореи. Национальная инновационная система Германии. Национальная инновационная система Франции. Национальная инновационная система Великобритании. Национальная инновационная система Скандинавских стран. Национальная инновационная система Израиля. Национальная инновационная система стран Латинской Америки.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Провести сравнительный анализ американских, европейских и азиатских моделей национальных инновационных систем.
3. Подготовиться к собеседованию с преподавателем.

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения будущих бакалавров. При реализации учебной программы используются проблемные лекции, семинар-дискуссия, проблемно-аналитическая деловая игра «Стратегия реализации национальной инновационной системы (на конкретном примере)». Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке

материалов к участию в деловой игре, выполнению тестовых заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке. Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/>.

Проблемно-аналитическая деловая игра (ПАДИ). Общая концепция ПАДИ заключается в том, что каждый из ее участников рассматривается как эксперт, имеющий тот или иной субъективный опыт. Этот опыт и соответствующий ему взгляд на проблемы и задачи компании не может оцениваться как правильный или не правильный. Однако он рассматривается в принципе как односторонний, поскольку определяется особой позицией (профессиональной, должностной и т.п.) его обладателя.

Задача ПАДИ – за счет особой организации совместной работы сделать субъективный опыт каждого участника доступным для всех и, благодаря особой систематизации индивидуальных представлений, построить целостное представление об инновационной политике в стратегии развития общегосударственного курса.

Формы работы: в основе ПАДИ лежит подход, предполагающий активное взаимодействие участников. Используются следующие формы работы:

- экспертные оценки;
- переговоры.

5. Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания: см. таблицу 5.1.

Таблица 5.1. Система оценивания

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса.	ПКУ-1.3	<i>Участие в опросе Подготовка к занятию</i>
2.	Тема 2. Национальная инновационная система России.	ПКУ-1.3, ПКУ - 2.2	<i>Участие в опросе Участие в дебатах Подготовка к занятию</i>
3.	Тема 3 . Нормативно-правовое обеспечение инновационной политики	ПКУ-2.2	<i>Участие в опросе Подготовка к занятию</i>

	России.		
4.	Тема 4. Формы и механизмы стимулирования инновационной деятельности.	ПКУ-1.3	Участие в опросе Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию
5.	Тема 5. Инновационные кластеры в современном мире.	ПКУ-1.3	Решение задач Подготовка к занятию
6.	Тема 6. Принципы и особенности региональных инновационных систем.	ПКУ-1.3, ПКУ-2.2	Участие в опросе Подготовка к занятию
7.	Тема 7. Зарубежные модели национальных инновационных систем.	ПКУ-1.3 ПКУ-2.2	Решение задач Выступление с докладом Подготовка к занятию

5.2. Критерии выставления оценок

Согласно «Положению о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования», принятом в РГГУ, в данном курсе применяется рекомендуемая шкала оценки освоения курса

Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74	удовлетворительно		D
51 – 60			E
31 – 50	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 30			F

Критерии оценки текущего контроля

«Отлично»: проблема освещена полностью, в ответе присутствует элемент творческого подхода.

«Хорошо»: проблема освещена не достаточно полно

«Удовлетворительно»: проблема в целом освещена, но присутствуют значительные недостатки

«Неудовлетворительно»: неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа

Система текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	1 балл	10 баллов
- участие в дискуссии, в деловой игре на семинаре	2 балла	10 баллов
- собеседование	30 баллов	30 баллов
- устный доклад	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итоговая контрольная работа		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примерный перечень контрольных вопросов по курсу Формируемые компетенции ПКУ-1.3, ПКУ-2.2

1. Инновации: понятие, сущность, разновидности.
2. Значение и роль инноваций в общегосударственном контексте.
3. Научно-технические революции.
4. Критерии прогресса в науке и обществе.
5. Инновационная парадигма в XXI веке.
6. Теории инновационного развития: первая половина XX века.
7. Теории инновационного развития: вторая половина XX века.
8. Парадигмы социальных изменений.

9. Концепция национальных инновационных систем: понятие, сущность, основные представители.
10. 5 поколений инноваций: линейная и нелинейная парадигмы инновационного развития.
11. Государственная организация инновационной политики.
12. Перспективные инновационные технологии.
13. Инновационная политика России: основные этапы и их характеристика
14. Инновационная политика России: основные нормативно-правовые акты.
15. Общественно-политические дискуссии о путях перехода России к инновационному развитию.
16. Повышение инновационной культуры как предпосылка укрепления инновационного потенциала России.
17. Инновационный потенциал России и ее место в формирующейся глобальной инновационной системе.
18. Формы и механизмы стимулирования инновационной деятельности.
19. Механизмы взаимодействия государства и бизнеса в системе управления инновационными процессами.
20. История развития венчурного финансирования.
21. Особенности использования венчурного финансирования в России.
22. Инновационная инфраструктура: виды и их характеристики.
23. Инновационная инфраструктура: нормативно-правовая база в России.
24. Инновационные кластеры: понятие, модели, особенности.
25. Технопарки: история развития, модели, основные характеристики.
26. Стимулирование инновационной деятельности.
27. Значение зарубежного опыта для формирования национальной инновационной системы в России.
28. Современные модели инновационной политики: Североатлантическая модель.
29. Современные модели инновационной политики: Европейский опыт.
30. Современные модели инновационной политики: государства азиатского континента.
31. Основные характеристики национальной инновационной системы США.
32. Основные характеристики национальной инновационной системы Германии.
33. Основные характеристики национальной инновационной системы Франции.
34. Основные характеристики национальной инновационной системы Японии.
35. Особенности инновационной политики в развивающихся и новых индустриальных странах.
36. Инновационная политика Китая.

2.Примеры устного собеседования **Формируемые компетенции ПКУ-1.3**

Задача: Технопарк в Китае

Вэйхайский технопарк, расположенный на востоке Китая на побережье Желтого моря, был основан в 1991 г. по совместному решению Министерства науки и технологий, властей провинции Шандунь и муниципалитета г. Вэйхай и рассматривается в КНР как ведущий национальный центр индустриализации и коммерциализации новых и высоких технологий. Провинция Шандунь с населением 90 млн. человек — третья по численности провинция Китая, г. Вэйхай с населением в 6 млн. человек, местным бюджетом около 1 млрд. долл. и ВВП на душу населения 5,8 тыс. долл. — один из самых динамично развивающихся городов провинции.

Технопарк занимает площадь в 120 км² и включает 31 производственное предприятие, выпускающее наукоемкую конкурентоспособную продукцию и два бизнес-инкубатора площадью 170 тыс. м², где 100 инновационных компаний малого и среднего бизнеса «выращивают» около 2000 научно-технологических проектов, имеющих коммерческую перспективу и потенциал роста. Активы технопарка и его инфраструктура — земля, здания и сооружения, современные и развитые транспортные, информационные и телекоммуникационные сети, а также сервисные структуры — центр привлечения инвестиций в коммерциализацию НИОКР, центр обмена технологиями и результатами НИОКР с зарубежными странами, центр защиты интеллектуальной собственности и патентования, центр исследования рынка, центр подготовки и переподготовки кадров, выставочный комплекс мирового класса — принадлежат государству.

Основная задача технопарка — индустриализация и коммерциализация новых и высоких технологий и распоряжение инновациями в целях повышения конкурентоспособности национальной промышленности. Администрация парка и созданный при ней экспертный совет производят отбор проектов с высоким коммерческим потенциалом и перспективой увеличения производства конкурентной наукоемкой продукции. «Выращивание» таких проектов в бизнес-инкубаторах технопарка производится с целью увеличения прибыли, налоговых платежей и внешнеторгового оборота. В функции администрации входит сдача в аренду объектов недвижимости и предоставление сервисных услуг предприятиям, а также проведение установленной государством для предприятий технопарка политики преференций.

Крупнейшие в Китае Шандунский университет и Харбинский технологический институт, другие вузы и колледжи, 17 научно-исследовательских институтов разместили в технопарке отделения, задача которых представлять свои научно-технологические проекты экспертному совету для отбора и помещения в бизнес-инкубаторы с надеждой на коммерциализацию и превращение в инновации. «Выращивание» проектов происходит до достижения устойчивой рентабельности в «тепличных» условиях малой арендной платы, низких налоговых платежей и платежей за сервисное обслуживание, а в ряде случаев — при участии администрации бюджетными средствами в капитале фирм или в частичном инвестировании проектов.

Технопарк способствует привлечению в проекты внешних инвестиций и иностранных партнеров. Период пребывания в бизнес-инкубаторе ограничен и, как правило, не превышает трех лет, после чего успешные в коммерческом отношении проекты переходят в категорию производственных фирм, которые выплачивают налоги и дивиденды, в том числе технопарку, если он находится в составе акционеров. В бизнес-инкубаторе выживают примерно 10-15% проектов, остальные терпят коммерческую неудачу и ликвидируются, а технопарк несет убытки.

Технопарк проводит политику преференций по отношению к производственным предприятиям, которые остаются в его составе. Решение о преференциях принимается администрацией с учетом рекомендаций экспертного совета по критериям высокотехнологичности и наукоемкости выпускаемой продукции, конкурентоспособности, экспортному потенциалу, участию зарубежных инвесторов, ожидаемому темпу роста рентабельности и рынка. Парк стимулирует повышение квалификации работников своих предприятий в учебных центрах соответствующего профиля.

В технопарке имеются рекреационные и медицинские центры, 40% территории покрыто сосновыми насаждениями, вдоль побережья Желтого моря — четыре пляжных комплекса международного уровня (город Вэйхай является, обратимом российского города Сочи и напоминает его). Высокие стандарты жизни и отдыха, гармоничное сочетание деятельности технопарка с окружающей природой являются привлекательными для инвесторов. В 2000 г. Вэйхайский технопарк был выбран в качестве одной из 16 экспорто-ориентированных баз производства высокотехнологичной продукции

Министерства науки и технологий и Министерства внешней торговли и экономики Китая, в 2001 г. был аккредитован Государственной администрацией по охране окружающей среды по международному стандарту «ISO 14000» управления окружающей средой как национальная модель экологически чистой промышленной территории. В 2003 г. по совместному решению Министерства науки и технологий и Налоговой службы КНР технопарк «Вэйхай» получил звание «национальный центр укрепления и развития торговли наукоемкой продукцией новых и высоких технологий», в этом же году — звание «зона патентов провинции Шандунь» от департамента защиты интеллектуальной собственности провинции.

Технопарк поддерживает международное научно-технологическое сотрудничество со 152 странами. Как правило, надписи в технопарке сделаны на четырех языках — китайском, корейском, японском и английском. На английском языке технопарк «Вэйхай» определяется следующим образом: «a promised land for investment and a cradle of pioneering» (привлекательная территория для инвестиций и колыбель для нововведений).

Администрация технопарка использует систему международного менеджмента, механизм реализации которого обеспечивает всесторонний сервис для его инновационных предприятий, как платформу для современного, квалифицированного и эффективного администрирования по принципу «быстрый отклик и постоянное действие».

Центр международного научного и технологического обмена и сотрудничества технопарка выполняет следующие функции:

1. Вырабатывает общую политику в области международного обмена достижениями в сфере науки и технологий;
2. Несет ответственность за двух- и многосторонний научно-технологический обмен и сотрудничество с правительственными и международными организациями соответствующего профиля;
3. Организует международное сотрудничество с зарубежными научными и технологическими организациями;
4. Несет ответственность за подбор, финансирование и мониторинг совместных международных научных и технологических проектов;
5. Несет ответственность за организацию и подготовку международных научных и технологических конференций с целью внедрения новых и высоких технологий во все отрасли национальной экономики;
6. Организует финансовую поддержку проектов технопарка из специальных фондов Южной Кореи, направляет стажеров в Японию для повышения квалификации;
7. Организует научный и технологический обмен и сотрудничество с другими территориями страны — Гонконгом, Тайванем, Аомынем (Макао);
8. Приглашает зарубежных экспертов (в том числе принимает тех, кто сам изъявляет желание работать), организует консультации по совместным международным научным и технологическим проектам;
9. Отвечает за использование средств венчурных инвестиционных фондов для малых и средних предприятий технопарка, оказывает услуги в их регистрации, отвечает за подготовку проектов к рассмотрению для принятия их в технопарк и последующий мониторинг принятых проектов.

Политика преференций, которую проводит технопарк по отношению к предприятиям на своей территории, заключается в следующем:

1. Компании с подтвержденным высокотехнологичным статусом или производственные компании с иностранными инвестициями могут вернуть в производство 15% выплаченных налогов;
2. Производственные компании с иностранным капиталом и периодом производства более десяти лет в первые два года после получения первой прибыли освобождаются от налогов, с третьего по пятый год выплачивают половину налогов;

3. Для экспорто-ориентированных компаний с иностранным капиталом, у которых период отмены и снижения налогов закончился, налог может быть снижен на половину, если в течение года 70% общей продажи приходится на экспорт. Если предприятие вложило в производство 15% налога, возвращенного ему по вышеприведенным условиям, уровень налога может быть понижен до 10% от полного;

4. Компаниям с иностранным капиталом и передовыми технологиями, у которых период отмены или снижения налогов закончен, если они остаются аккредитованными технопарком как высокотехнологичные предприятия, могут быть добавлены три года периода снижения налога на половину;

5. Для проектов с базовыми технологиями, основанными на новых знаниях, или для проектов с величиной иностранных инвестиций более 30 млн. долл. и длительным периодом окупаемости, или для производственных проектов, касающихся энергоресурсов, транспортного либо портового строительства, после принятия этих проектов технопарком налог может быть снижен до 15% от полного; — для совместных с зарубежными фирмами проектов, относящихся к строительству или реконструкции портов, с периодом реализации более 15 лет по решению налогового ведомства в первые пять лет после получения первой прибыли налог может быть отменен, а с шестого по десятый год уменьшен на половину;

6. Если иностранный инвестор инвестирует свою прибыль, полученную от предприятия, непосредственно в это предприятие или основывает на эту прибыль другие предприятия с периодом работы в технопарке более пяти лет, то после одобрения администрацией этих вложений 40% начисленных налогов на реинвестированную прибыль ему могут быть возвращены;

7. Если в компании с иностранным капиталом то результатам года возникли убытки, налоги в последующий налоговый год могут быть снижены. Если прибыль в последующий год недостаточна для уплаты налогов предыдущего года, снижение налогов может быть продолжено, но не более пяти лет;

8. Производственным компаниям, инвестирующим капитал в проекты технопарка, в соответствии с масштабом проекта, его технологическим уровнем и прогнозируемым объемом продажи после принятия его технопарком могут быть даны соответствующие налоговые преференции.

Компаниям, привлекающим внешние инвестиции в свои проекты, технопарк может предоставить льготы, соответствующие правилам. С момента основания экономические показатели технопарка ежегодно увеличивались на 30%. Здесь осуществлено более 120 национальных проектов «индустриализации» НИОКР, в технопарк принято более 500 проектов с иностранными инвестициями, установлено сотрудничество с предприятиями 40 стран и регионов. Некоторые из 500 самых крупных компаний мира, например «Мицубиси» (Япония), «Самсунг» (Южная Корея), инвестировали средства в проекты, реализуемые в Вэйхайском технопарке.

С помощью технопарка сформированы четыре высокотехнологичных промышленных кластера в сфере информационных технологий, оптоэлектроники, биофармакологии и медицинского оборудования, новых материалов и продуктов. В парке производится более 200 видов высокотехнологичной продукции, она составляет более 70% его экспорта. В ближайшие пять лет основные экономические показатели технопарка, как ожидается, ежегодно будут увеличиваться не менее чем на 40%. Государство увеличивает территорию парка на 80 км², где планируется разместить десять центров освоения новых и высоких технологий. Среди них Международный научный и технологический центр университетов, Международный научный центр качества жизни, Научный и технологический центр электронной информации. Уже сейчас строится Международный центр науки и технологи и освоения биологических ресурсов моря.

Предприятия технопарка не имеют какой-либо определенной отраслевой ориентации, главный признак — применение новых технологий и материалов, что

обеспечивает высокую конкурентоспособность продукции и рост внешнеторгового оборота. Российская делегация посетила две производственные компании технопарка. Компания «Вэйгао» специализируется на производстве медицинского оборудования, предметов фармакологии и санитарии, в частности искусственных сердечных клапанов, систем очистки крови, ортопедического и стоматологического оборудования с использованием новейших технологий и материалов.

Другая компания, «Гуанвэй», на основе углеродистых композиционных материалов производит удочки, спиннинги, другой инвентарь для рыбной ловли. Продукция компании пользуется высоким спросом, продается более чем в 60 странах мира, объем продажи составляет около 50 млн. долл. Итак, и другая компания аккредитованы технопарком как высокотехнологичные.

* * *

Технопарк является государственной коммерческой структурой, активами которой являются земля, объекты недвижимости, развитая инфраструктура, сервисные центры. Основная задача парка — коммерциализация новых и высоких технологий с целью превращения их в инновации, которые обеспечивают повышение конкурентоспособности национальной промышленности на мировых рынках и рост внешнеторгового оборота. Научно-технологические проекты с коммерческим потенциалом и перспективой роста «выращиваются» в бизнес-инкубаторах технопарка в «тепличных» условиях малой арендной платы, низких налоговых платежей и платежей за сервисное обслуживание до достижения устойчивой рентабельности. Технопарк способствует привлечению инвестиций в проекты из венчурных фондов, в ряде случаев сам частично инвестирует проекты бюджетными деньгами. Успешные проекты переходят в категорию высокотехнологичных производственных предприятий, приносящих прибыль и платящих налоги. В бизнес-инкубаторе выживают примерно 10—15% проектов, остальные терпят коммерческую неудачу и ликвидируются.

В отношении высокотехнологичных производственных предприятий на своей территории технопарк от имени государства проводит политику преференций, главным образом налоговых. К высоко технологичным здесь относят предприятия различных отраслей — от информационных и биотехнологий до производства тканей, товаров для отдыха, пошива одежды. Главный признак — применение новых технологий и материалов и высокая рыночная конкурентоспособность продукции. Университеты и научно-исследовательские организации имеют в технопарке отделения, задача которых представлять свои научно-технологические проекты. Учебная и научно-исследовательская работа проводится по заказам предприятий. Технопарк «Вэйхай» рассматривается в Китае как ведущий национальный центр освоения новых и высоких технологий с привлекательной атмосферой для инвестиций, как национальная модель экологически чистой промышленной территории.

Задание к задаче.

1. Перечислите основные особенности технопарка «Вэйхай».
2. Какие Вам известны технопарки на территории России. Расскажите о них.
3. Возможно ли в России создание технопарка, аналогичного технопарку «Вэйхай»?
4. Какие, на Ваш взгляд, существуют проблемы создания крупного технопарка в России?

3.Тестирование

Формируемые компетенции ПКУ-1.3, ПКУ-2.2

Примеры используемых заданий тестового характера:

1. Одними из первых исследователей в области национальных инновационных систем считают (приведите три фамилии) ...
2. Общие методологические основания, которые лежат в основании исследований национальных инновационных систем вне зависимости от того или иного автора, можно обозначить следующим образом:
 - А) идеи Й. Шумпетера о конкуренции на основе инноваций признается одним из основных факторов экономического процесса;
 - Б) государственное планирование – основной фактор осуществление эффективного инновационного процесса;
 - В) использование рыночных механизмов наиболее благоприятно влияют на инновационную сферу;
 - Г) формирование «экономики знаний» как основа формирования национальной инновационной системы.
3. Модель инновационного развития, подразумевающая инновационный процесс в виде цепочки событий «фундаментальная идея – прикладное исследование – изобретение – передовая инновация», называется ...
4. В качестве критериев экономики знаний исследователи выделяют (убрать лишнее):
 - А) более 80% прироста ВВП обеспечивается за счет выпуска и реализации наукоемкой продукции и услуг;
 - Б) темпы возрастания финансирования фундаментальных исследований должны превышать темпы роста объема закупок промышленностью наукоемких технологий;
 - В) темпы возрастания финансирования фундаментальных исследований должны быть меньше темпов роста объема закупок промышленностью наукоемких технологий;
 - Г) предложения инновационной продукции превышают спрос на нее.

4. Ситуационное задание

Формируемые компетенции ПКУ-1.3

Примеры ситуационных заданий:

Задание 1.

На примере конкретной инновационной инфраструктуры проанализировать:

- причину формирования инновационной инфраструктуры;
- источник создания инновационной инфраструктуры;
- правовые способы регулирования инновационной инфраструктуры;
- приоритетные сферы развития инновационной инфраструктуры;
- отличительные особенности инновационной инфраструктуры.

Задание 2.

На конкретном примере национальной инновационной системы проанализировать:

- основные субъекты и объекты национальной инновационной системы;
- принципы правового регулирования национальной инновационной системы;
- механизмы стимулирование инновационной деятельности;
- особенности национальной инновационной системы.

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины студенту следует опираться на монографии, учебники, учебные пособия, справочники (в том числе статистические), а также *новейшие* научные публикации в *научных изданиях* (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах).

Для поиска необходимых материалов помимо фондов научной библиотеки РГГУ и других библиотек можно также обращаться к ресурсам Интернета, включая справочные системы «Гарант», «Консультант» и др.

6.1. Литература

Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Доктрина развития российской науки. Утверждена Указом Президента РФ от 13 июня 1996 г. № 884.
2. О ежегодном проведении в г. Москве в 2008-2012 гг. Московского международного салона инноваций и инвестиций. Распоряжение Правительства РФ от 14 августа 2007 г. № 1047-р.
3. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
4. О Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998-2000 годы. Постановление Правительства РФ от 24 июля 1998 г. № 832.
5. О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2006 г. № 89.
6. О науке и государственной научно-технической политике. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.
7. О федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2007-2012 годы. Постановление Правительства РФ от 17 октября 2006 г. № 613.
8. О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 568.
9. О федеральной целевой программе «Национальная технологическая база» на 2007-2011 годы. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1761-р.
10. О федеральной целевой программе «Развитие атомного энергопромышленного комплекса России» на 2007-2010 годы и на перспективу до 2015 года. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2006 г. № 605.
11. О федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры nanoиндустрии в Российской Федерации» на 2008-2010 годы. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2007 г. № 498.
12. О федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008-2015 годы. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 809.

13. Об инновационных проектах по освоению и выпуску конкурентоспособной наукоемкой продукции. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 1999 г. № 1064-р.
14. Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года. Утверждены Правительством РФ 5 августа 2005 г. № 2473п-П7.
15. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу Утверждена Распоряжением Президента РФ от 30 марта 2002 г. № Пр-576.
16. Перечень критических технологий Российской Федерации. Утвержден Распоряжением Президента РФ 21 мая 2006 г. № Пр-842.
17. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Утверждены Распоряжением Президента РФ от 21 мая 2006 г. № Пр-843.
18. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 07.08.2017, N 32, ст. 5138
19. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года. Утверждена Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15 февраля 2006 г. № 1).
20. Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.12.2016, N 49, ст. 6887.
21. Федеральная целевая программа «Мировой океан». Одобрена Указом Президента РФ от 17 января 1997 г. № 11.
22. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. №244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/09/30/skolkovodok.html>
23. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, N 1 (часть I), ст. 41.

Дополнительная литература

Тема 1.

1. Агабеков С.И., Кокурин Д.И., Назин К.Н. Инновации в России: системно-институциональный анализ. М.: ТрансЛит, 2010.
2. Алексеева Е.В. Диффузии европейских инноваций в России (XVIII-начало XXв.). М.: (РОССПЭН) 2007.
3. Ахиезер А. Россия: критика исторического опыта. В 3–х кн. Новосибирск: Новый хронограф, 2008.
4. Баранчеев, В.П. Управление инновациями. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, 2018.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. Перевод с английского. М.: Academia, 1999.
6. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией. Учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. - М.: Проспект, 2017.
7. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. М.: ВладДар, 1993.
8. Головацкий Е.В. Социальные ресурсы политических нововведений в современном российском обществе. Кемерово. 2008.
9. Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник. М.: КНОРУС, 2009.
10. Гребенщикова Е.Г. Трансдисциплинарная парадигма: наука – инновации – общество/Под общ.ред. Л.П. Киященко.-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.

11. Делия В.П. Инновационная экономика и устойчивое развитие. – Балашиха, изд-во «Де-По», 2011.
12. Диденко Д.В. Теория модернизации в стратегии трансформации интеллектуальной экономики // Международная экономика. 2010. №11. С. 44-47.
13. Ивасенко А.Г. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009.
14. Инновационная парадигма XXI / В.В. Иванов; Российская академия наук. – М.: Наука, 2011.
15. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В. – М.: Вита-Пресс, 2001.
16. Иноземцев В.Л. Теория постиндустриального общества как методологическая парадигма российского обществоведения // Вопросы философии. 1997. №7. С.29-44.
17. Капустин Б.Г. “Транзитология?” О теоретическом осмыслении первого посткоммунистического десятилетия // Полис 2001, № 4. С. 6-26.
18. Кастеллс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. М.: Логос, 2002.
19. Комаров В.М. Основные положения теории инноваций. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012.
20. Лепский В.Е. Субъектно-ориентированный подход к инновационному развитию. М.: Изд-во «Когито-Центр», 2009.
21. Лопатин В.А. Специфика противоречий инновационного процесса (методологический аспект). Минск, 1985.
22. Модели общественного переустройства России. XX век. М.: Росспэн, 2004.
23. Модернизация и политика в XXI веке / отв. Ред. Ю.С. Оганисян; Ин-т социологии РАН. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011.
24. Модернизация России как условие ее успешного развития в XXI веке/ отв.ред. А.Н. Аринин. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.
25. Модернизация России как условие ее успешного развития в XXI веке/ отв.ред. А.Н. Аринин. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.
26. Никулин Л.В. Войны за таланты и креатив: реальность современного менеджмента. Концептуальные подходы к HR-менеджменту в условиях сетцентричности, моделирование и оптимизация процессов как часть реализации стратегии инновационного развития РФ: монография - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
27. Основные проблемы российской государственности и культуры: противоречия и уроки тысячелетней истории. М.: ПРОФИЗДАТ, 2009.
28. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. /Науч. ред. Т.Л. Моисеенко-Доори. М.: РОССПЭН, 1998.
29. Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития. М., 1997.
30. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. М.: РОССПЭН, 2006.
31. Политические отношения и политический процесс в современной России : Учеб. Пособие / Под. общ. ред. В.И. Коваленко. М., 2010.
32. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами. Учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. - М.: Юрайт, 2017.
33. Постиндустриализм. Опыт критического анализа. Монография - М.: Научный эксперт, 2012.
34. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям Совместная публикация ОЭСР и Евростата. Третье издание. М.: ИСН. – 2010.

35. Розов Н. С. Специфика «Русской власти», её ментальные структуры, ритуальные практики и институты // ПОЛИС. 2011. № 1. С. 29-42.
36. Россия - 2050: стратегия инновационного прорыва: научное издание / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - М.: Экономика, 2004.
37. Рязанов В.Т. Циклы модернизации в России: реформы и контрреформы // Философия хозяйства. 2011. №1. С. 21-30.
38. Сайт словаря портала информационной поддержки инновационных проектов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://projects.innovbusiness.ru/content/document_r_0534FB3F-84A2-4255-9689-1167A37E18E6.html#v28
39. Сергеев В.М. Инновации как политическая проблема // Политика. 2008. № 1 (48). С. 114-125.
40. Теория экономики и экономическая политика: новые вызовы: монография / под общ. ред. С. С. Чернова. Центр развития науч. сотрудничества. – Новосибирск, 2014.
41. Управление инновационными проектами. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018.
42. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. Перевод с английского М.В. Арапова и Н.В. Малыхиной. Под ред. Е.Л. Вартановой. М., 2004.
43. Чаплыгин В.Г. Государственная инновационная политика: теория, методология, практика. Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во КГТУ, 2009.
44. Чаплыгин В.Г. Государственная инновационная политика: теория, методология, практика. Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во КГТУ, 2009.
45. Черников, Б. В. Информационные технологии управления / Б.В. Черников. - М.: Форум, Инфра-М, 2017.
46. Штомпка П. Социология социальных изменений. М. 1996.
47. Шумпетер Й. Капитализм, социализм, демократия: Пер. с англ. / Предисл. и общ. ред. В.С. Автономова. - М.: Экономика, 1995.
48. Шумпетер Й. Теория экономического развития. - М.: Прогресс, 1982.
49. Яковец Ю.В. Эпохальные нововведения XXI. М.: Экономика, 2004.
50. Якунин В.И. Инновация как социальная, технологическая и управленческая категория // Труды Центра проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. Вып. №16. М.: Научный эксперт, 2010.

Тема 2.

1. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией. Учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. - М.: Проспект, 2017.
2. Васин В.А., Миндели Л.Э. Государственные структуры в формировании, эволюции и взаимодействии национальных инновационных систем. – М.: ИПРАН РАН, 2009. – 447 с.
3. Васин В.А., Миндели Л.Э. Национальная инновационная система в социально-экономическом пространстве. М.: ИПРАН РАН, 2011.
4. Демченко С. Инновационная политика в России: состояние и перспективы // Власть. 2009., №2.
5. Зинов В. Инновационное развитие экономики и управление им // Общество и экономика. 2006. №6. С. 43-103.
6. Зудин А. Традиционализация и укоренение политических инноваций: к постановке проблемы // Вестник общественного мнения. 2007. №3 (89). С. 9-20.
7. Иванов С.Б. Актуальные меры государственной политики по совершенствованию национальной инновационной системы // Инновации. 2010., №5. С. 2-5.
8. Инновационная модернизация России. Политологические очерки / Под редакцией Ю.А. Красина. - М.: Институт социологии РАН, 2011.

9. Инновационная политика: Россия и мир: 2002-2010 / под общ. ред. Н.И. Ивановой и В.В. Иванова; Российская академия наук. - М.: Наука, 2011.
10. Инновационные приоритеты государства. Отв. ред. А.А. Дынкин, Н.И. Иванова. - М.:Наука, 2005.
11. Кириллук С.А. Роль и место частно - государственного партнерства в национальной инновационной политике // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2010, №3. С.21-24.
12. Концепция инновационного развития экономики в России: практико-ориентированный подход: монография / Т.А. Чекулина. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011.
13. Ленчук Е.Б., Власкин Г.А. Инвестиционные аспекты инновационного роста: Мировой опыт и российские перспективы. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
14. Модернизация и политика в XXI веке / отв. Ред. Ю.С. Оганисян; Ин-т социологии РАН. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011.-336 с.
15. Модернизация России как условие ее успешного развития в XXI веке/ отв.ред. А.Н. Аринин. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.
16. Ореховский П. Власть и инновации (почему в России не получается построить инновационную экономику) // Общество и экономика. 2009., № 8-9. С.93-116.
17. Осадчая Т.Г Особенности государственной инновационной политики России // Социально-экономические явления и процессы. 2011., №11. С. 158-163.
18. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России. Экспертно-аналитический доклад / Под научным руководством В. Н. Княгинина. М, ЦСР. 2017.
19. Поросков Н. Наука выходит на рынок: Россия пытается уйти в инновационный прорыв // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vremya.ru/2004/31/4/92315.html>
20. Проблемы и перспективы технологического обновления российской экономики. Под ред. Ивантера В.В. и Комкова Н.И. М.: МАКС-Пресс, 2007.
21. Рогов С.М. Будет ли Россия мировым интеллектуальным центром? // Независимая газета. 22.01.2010.
22. Розов Н.С. Цикличность российской политической истории как болезнь: возможно ли выздоровление? // Полис, 2006, 2. С. 74-89.
23. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
24. Султанова А.В. Инновационная система как ключевая составляющая экономического развития: национальный и региональный: монография. Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2012.
25. Черной Л. Агенты модернизации и их влияние на развитие рыночной экономики и ее корпоративного базиса // Общество и экономика. 2009., №8-9. С. 64-78.
26. Чаплыгин В.Г. Государственная инновационная политика: теория, методология, практика. Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во КГТУ, 2009.
27. Стратегические проблемы инвестирования приоритетов инновационного развития экономики России / Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; науч. ред. Е. Б. Ленчук, Н. А. Новицкий. - М., 2012.

Тема 3.

1. Иванова Н.И. Бумажный тигр (о проекте МЭР «Инновационная Россия - 2020») // Инновации. 2011. №2 (48). С. 3-40.
2. Нарышкин С.Е. Инновационный потенциал современного российского общества // Журнал российского права. 2009. № 8. С. 3-13.

3. Попова Е.В. О концепции Федерального закона «О государственной поддержке инновационной деятельности в Российской Федерации» // Инновации. 2010, №02 (136), февраль. С. 3-9.
4. Выступление Президента Российской Федерации Путина В.В. на расширенном заседании Государственного совета «О стратегии развития России до 2020 года». 8 февраля 2008 г. Москва, Кремль [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://archive.kremlin.ru/text/appears/2008/02/159528.shtml>
5. Вступительное слово избранного Президента России Дмитрия Медведева на заседании президиума Госсовета России. 18 апреля 2008, Дубна // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://viperson.ru/wind.php?ID=440094> (дата обращения 10.11.2012 г.).
6. Инновационная Россия – 2020. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г./ под ред. О.В. Фомичева.-М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.
7. Коптюбенко Д. Концепции-2020 не хватает инноваций // Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/2008/11/05/focus/389167>
8. Евтушенков В. Необходимо обозначить приоритеты высокотехнологичных отраслей // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rspp.ru>
9. «Инновации: спасут ли они Россию?» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=9890>
10. Лапина М.А. Правовое регулирование национальной инновационной системы России // Административное и муниципальное право. 2017. N 12. С. 26 - 33.
11. Миндели Л.Э. О проекте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года // Инновации. 2011., №2 (148). С. 5-8.
12. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России. Экспертно-аналитический доклад / Под научным руководством В. Н. Княгинина. М, ЦСР. 2017.
13. Рост через инновации: российский и международный опыт URL: <https://www.pwc.ru/ru/innovationsurvey/assets/innovation-through-growth.pdf>

Тема 4.

1. «Бизнес-ангелы». М. В. Оснабрюгге и Р. Дж. Робинсон, 2000.
2. Барышева Г.А. Инновационный (венчурный) бизнес в структуре национальной экономики: научное издание. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2002.
3. Васин В.А., Миндели Л.Э. Государственные структуры в формировании, эволюции и взаимодействии национальных инновационных систем. – М.: ИПРАН РАН, 2009.
4. Васин В.А., Миндели Л.Э. Национальная инновационная система в социально-экономическом пространстве. М.: ИПРАН РАН, 2011.
5. Венчурное финансирование инновационных проектов: научное издание / Сост. Балабан А.М., Балабан М.А. - М. : АНХ, 1999.
6. Венчурное финансирование: теория и практика [Текст] : монография / Под ред. Фонштейна Н.М., Балабана А.М. Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Центр коммерциализации технологий. - М.: АНХ, 1998.
7. Воронцов В.А., Ивина Л.В. Основные понятия и термины венчурного финансирования: учебное пособие. - М. : Алетейя, 2002.
8. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе / Л.П. Гаврилов. - М.: Юрайт, 2018.
9. Глоссарий венчурного предпринимательства: словарь / Рос. ассоц. прямого и венчур. Инвестирования. Сост.-ред. Н. Жуковская. – СПб.: РАВИ, 2007.
10. Глухов В.В. Промышленная политика как механизм стимулирования инновационной деятельности. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010.
11. Глухов, В.В. Инновационное развитие экономики мегаполиса / В.В. Глухов. - М.: Лань, 2017.

12. Гришин, В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики / В.В. Гришин. - М.: Дашков и К°, 2017.
13. Государственно-частное партнерство в инновационных системах: научное издание / Ин-т экономики РАН, Вол. экон. о-во России; под общ. ред. С. Н. Сильвестрова. - М., 2008.
14. Дрейлер У. Стартапы. Профессиональные игры Кремниевой долины: [пер. с англ.] / У. Дрейлер. - М.: Эксмо, 2012.
15. Зубарева Т.С. Индустрия венчурного капитала: учеб. Пособие. Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1995.
16. Антонов И.Ю. Стимулирование инновационного развития России в стратегическом периоде. М., 2013.
17. Иванов Д.С., Кузык М.Г., Симачев Ю.В. Стимулирование инновационной деятельности российских производственных компаний: возможности и ограничения // Форсайт. 2012. Т.6. №2. С.18-42.
18. Иванов С.Б. Актуальные меры государственной политики по совершенствованию национальной инновационной системы // Инновации. 2010., №5. С. 2-5.
19. Институциональная среда "новой индустриализации" экономики России / под ред. Е. Б. Ленчук. Ин-т экономики Рос. акад. наук. - М., 2014.
20. Калачева О.С. Развитие методов налогового стимулирования инновационной деятельности в России. Волгоград, 2012.
21. Каширин А.И. Инновационный бизнес. Венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: учеб. Пособие. Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2012.
22. Кемпбелл К. Венчурный бизнес: новые подходы: пер. с англ. / Кэтрин Кемпбелл ; науч. ред. О. Осадчая. - 2-е изд., испр. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
23. Кирилюк С.А. Роль и место частно - государственного партнерства в национальной инновационной политике // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2010, №3. С.21-24.
24. Кокурин Д.И. Инновации в России: институциональный анализ (проблемы собственности, рынка и налогового стимулирования). М.: ИНИЦ Роспатента, 2002.
25. Корниенко Е.Л. Стимулирование инновационного развития в Российской Федерации: бюджетно-налоговый механизм: монография. Челябинск, 2012.
26. Купцов С.А. Стимулирование инновационной деятельности на предприятии: теоретические аспекты и зарубежный опыт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rae.ru/forum2012/pdf/1238.pdf>
27. Ленчук Е.Б., Власкин Г.А. Инвестиционные аспекты инновационного роста: Мировой опыт и российские перспективы. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
28. Митрофанова И.В. Концессия как форма частно-государственного партнерства по привлечению инвестиций в производственную инфраструктуру макрорегиона // Инновации. 2007., № 6. С. 30-35.
29. Муллахмедова С.С. Государственная политика стимулирования привлечения инвестиций в долгосрочные инновационные проекты: монография. - Махачкала: АЛЕФ (Овчинников М. А.), 2014.
30. Налоговое стимулирование инновационных процессов / Отв. ред. – Н.И. Иванова. – М.: ИМЭМО РАН, 2009.
31. Опыт стимулирования региональной экономической деятельности в ЕС и России: сборник материалов международной научно-практической конференции, 26 апреля 2012 года / Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы, Представительство Фонда им. К. Аденауэра в Рос. Федерации. - М.:, 2012.
32. Проблемы налогового стимулирования инновационной деятельности в современной России / Под ред. О.Г. Дмитриевой. СПб., 2008.

33. Репина Е.О. Формирование стратегии развития венчурного финансирования в России в рамках реализации денежно-кредитной политики. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та экономики и финансов, 2008.
34. Реформа бюджетного процесса в России: 2004-2005. - М.: РЕЦЭП, 2005.
35. Рогова Е.М. Венчурный менеджмент: учеб. пособи. М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2011.
36. Романова Т. Г. Венчурное предпринимательство как институт модернизации экономики России: монография. М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. экон. ун-та, 2014.
37. Рудцкая Е.Р. Конкурсное стимулирование инновационного развития экономики: российский опыт: научное издание / Е. Р. Рудцкая, Е. Ю. Хрусталева, С. А. Цыганов; Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т. - М., 2007.
38. Стратегические проблемы инвестирования приоритетов инновационного развития экономики России / Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; науч. ред. Е. Б. Ленчук, Н. А. Новицкий. - М., 2012.
39. Фаткина Л.П. Финансово-кредитный механизм стимулирования инновационной деятельности: учеб. Пособие. М.: Роспатент, 1998.
40. Финансовые инструменты для реального сектора: от оперативного моделирования до венчурного инвестирования: монография. Под ред. А. Ю. Рыманова. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. техн. ун-та, 2012.
41. Чаплыгин В.Г. Государственная инновационная политика: теория, методология, практика. Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во КГТУ, 2009.

Тема 5.

1. Акерман Е.Н. Государственная инновационная политика: кластерно - сетевой аспект // Вестник Томского государственного университета. 2011., №346. С. 107-110.
2. Батукова Л.Р. Управление инновационной модернизацией региона: институционализация методов и инструментов: монография. Саратов: ООО «Издательство КУБиК», 2013.
3. Васильева З.А. Инновационные факторы экономического роста территорий: монография. Красноярск, 2012.
4. Васин В.А., Миндели Л.Э. Государственные структуры в формировании, эволюции и взаимодействии национальных инновационных систем. – М.: ИПРАН РАН, 2009.
5. Васин В.А., Миндели Л.Э. Национальная инновационная система в социально-экономическом пространстве. М.: ИПРАН РАН, 2011.
6. Викторова Н.Г. Управление налогообложением и налоговыми рисками резидентов технопарков в сфере высоких технологий: монография. М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Вишняков А.А. Управление инновационным развитием региона: теория и практика: монография. Сыктывк. гос. ун-т. - Сыктывкар, 2012.
8. Выбор стратегических приоритетов регионального развития: новые теоретико-методические подходы /Под общ. редакцией В.В. Окрепилова - СПб.: Наука, 2008.
9. Гаврилова Н.М. Инновационная инфраструктура России: анализ, проблемы, пути развития: монография. М. 2012.
10. Гапоненко Н.В. Бизнес-инкубаторы в национальной инновационной системе. М. 2006.
11. Глухов, В.В. Инновационное развитие экономики мегаполиса / В.В. Глухов. - М.: Лань, 2017.
12. Гришин, В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики / В.В. Гришин. - М.: Дашков и К°, 2017.

13. Гусаков, М. А. Региональная инновационная политика моносырьевого региона / М. А. Гусаков, Т. М. Вторушина // Региональная экономика: теория и практика . – 2012. – № 10. – С.2-7.
14. Диваева Э.А. Особенности формирования региональных инновационных систем // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uecs.ru/uecs-25-252010/item/302-2011-03-25-08-19-57>
15. Доничев О.А. Формирование инфраструктуры инновационной экономики в регионе. Владимир. 2013.
16. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире: Сб. обзоров и рефератов /РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отд. глобал. проб.; Отв. ред. и сост.: Животовская И.Г., Черноморова Т.В. - М., 2011.
17. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире: Сб. обзоров и рефератов /РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отд. глобал. проб.; Отв. ред. и сост.: Животовская И.Г., Черноморова Т.В. - М., 2011.
18. Институциональная среда "новой индустриализации" экономики России / Ин-т экономики Рос. акад. наук / под ред. Е. Б. Ленчук. М., 2014.
19. Институциональные изменения в экономике российских регионов. Коллективная монография. Под ред. В.Л. Тамбовцева. - М.: ТЕИС, 2013.
20. Исследование моделей инновационной программой инвестиционной привлекательности в регионах РФ / Ф. М.-Г. Топсахалова, О. З. Арова, Д. Ж. Есумханова, К. А. Лайпанов. Черкесск, 2012.
21. Колбасенко О.Е. Формирование и развитие региональной инновационной системы: теоретико-методологический аспект: монография. Саратов, 2014.
22. Ленчук Е.Б., Власкин Г.А. Инвестиционные аспекты инновационного роста: Мировой опыт и российские перспективы. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
23. Лукьянчиков Г., Щукин А. От технопарков – к городам науки // Эксперт. 2010. № 48. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://expert.ru/expert/2010/48/ot-tehnoparkov-k-gorodam-nauki/>
24. Механизм управления развитием региона: научное издание / Авт. кол.: Афанасьев В.Я., Быстрыков И.К., Видяпин В.И. и др. - М. : Луч, 2001.
25. Морева Е.Л. Инновационная инфраструктура и социально-экономическая модернизация: концепции и практика международного региона: монография. Ярославль, 2012.
26. Опыт органов местного самоуправления России и Польши по созданию технопарков и наукоградов (в рамках Третьего форума регионов России и Польши): материалы "круглого стола" / Ком. Совета Федерации по вопр. мест. самоупр. 2011.
27. Опыт стимулирования региональной экономической деятельности в ЕС и России: сборник материалов международной научно-практической конференции, 26 апреля 2012 года / Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы, Представительство Фонда им. К. Аденауэра в Рос. Федерации. - М., 2012.
28. Проблемы и перспективы инновационного развития территориальных социально-экономических систем /Под науч. ред. Наумова И.В.–Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН. 2011.
29. Прокофьев, К. Ю. Место территориальных кластеров в механизме инновационного развития регионов / К. Ю. Прокофьев // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 14. – С. 22–29.
30. Роль инновационных аспектов в эффективном управлении субъектами рыночных отношений: коллективная монография. Под общ. ред. В.П. Соколова. Воронежский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013.

31. Саралидзе А.М. Экономическая интеграция регионов как фактор создания инновационного пространства: монография. Владимир. 2014.
32. Семенова Т.Ю., Чекалин В.С. Социально-экономическое развитие регионов на основе инновационной деятельности. – СПб.: Издательство «Инфода», 2008.
33. Сорокина А.В. Координация пространственного и отраслевого развития в рамках кластеров: опыт зарубежных стран. М.: Дело, 2014.
34. Сравнительный анализ инновационной активности субъектов Российской Федерации: монография / под науч. ред. О.М. Белоусовой.-М.: Издательский дом Академия Естествознания, 2011.
35. Стратегические проблемы инвестирования приоритетов инновационного развития экономики России / Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; науч. ред. Е. Б. Ленчук, Н. А. Новицкий. - М., 2012.
36. Султанова А.В. Инновационная система как ключевая составляющая экономического развития: национальный и региональный: монография. Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2012.
37. Территории инновационного развития - базовые модели новой экономики (опыт регионов) / под ред. Е. А. Лурье. - Тверь: Твер. ИнноЦентр, 2013.
38. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография / отв. ред. Л. К. Терещенко. М.: ИНФРА-М, 2014.
39. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2014.
40. Технопарки и венчурные форумы как инфраструктура для реализации молодежных инновационных бизнес-проектов. Нормативно-правовые аспекты: материалы парламент. слушаний / Ком. Гос. Думы по делам молодежи. М. 2009.
41. Технопарки и инновационно-технологические центры России: сб. ст. / Под ред. Шукшунова В.Е. М. 2000.
42. Технопарки стран мира. Организация деятельности и сравнение / под. ред. В. А. Бариновой ; Ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара. - М.: Дело, 2012.
43. Уварова А.Я. Теория обеспечения гарантированного уровня эффективности управления внешнеэкономической деятельностью в региональных экономических системах: монография / А. Я. Уварова ; Гос. ун-т-учеб.-науч.-произв. комплекс. Воронеж, 2012.
44. Формирование инновационной инфраструктуры: мировой опыт : сб. науч. ст. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова / под ред. М. В. Кулакова, М. Н. Осьмовой. М. 2012.
45. Шепелев Г.В. Проблемы развития инновационной инфраструктуры // Инновации. 2005. №2 (79). С. 6-15.

Тема 6.

1. Белинский А.Н. Приоритеты научно-технологической политики США в начале XXI века: взаимодействие государства и бизнеса. М.: ИСК РАН, 2009.
2. Белов В.Б. Роль торговой политики ЕС в инновационном развитии. Ин-т Европы РАН. - М. : Рус. сувенир, 2011. - 43 с. - (Доклады Института Европы РАН ; № 271).
3. Бондарева Н.Н. Национальные инновационные системы в России и ЕС. М.: Центр исследований проблем развития науки РАН, 2006.
4. Васильев В.С. Американская политика в области науки // Институт США и Канады: экономика, политика, культура. № 4. 2008. С. 3-22.
5. Власкин Г.А., Ленчук Е.Б. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике: опыт стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. М.: Наука, 2006.

6. Государство и бизнес: стратегия взаимодействия в экономике XXI века (опыт США) / отв. ред.: Лебедева Л. Ф. Ин-т Соедин. Штатов Америки и Канады Рос. акад. наук. - М. 2012.
7. Гусарова С.А. Развитие инновационной деятельности в странах БРИКС. М.: МАКС Пресс, 2013.
8. Зверев А.В. Национальные инновационные системы в современном мире: учеб. Пособие. - М.: МАКС Пресс, 2010.
9. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире: Сб. обзоров и рефератов /РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отд. глобал. проб.; Отв. ред. и сост.: Животовская И.Г., Черноморова Т.В. - М., 2011.
10. Инновационный менеджмент предпринимательства Германии: исторические, международные, финансово-экономические, законодательно-правовые аспекты: монография. Моск. ин-т предпринимательства и права. - М. 2013.
11. Инновационные кластеры: доктрина, законодательство, практика / А.А. Мохов, А.Е. Балашов, О.А. Шевченко и др.; отв. ред. А.А. Мохов. М.: КОНТРАКТ, 2018. С. 15-16.
12. Кирсанова Е.Г. Особенности модернизации в странах Восточной Европы: социокультурный аспект и национальная идентичность //Вестник Российской нации. 2009. №3(5). С. 203-212.
13. Китай и Россия: развитие экономических реформ / Под ред. Л.В. Никифорова, Т.Е. Кузнецовой, М.Б. Гусевой; Ин-т экономики. – М.: Наука, 2003.
14. Красильщиков В. Развитие России и стран Латинской Америки: факторы сходства и различия // Мировая экономика и международные отношения, 2004, №4.
15. Национальная инновационная система Тайваня : монография / под ред. С. В. Вольфсона ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Том. гос. ун-т. – Томск 2011.
16. Национальные инновационные системы: монография / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. Моск. гос. ун-т им. Ломоносова, экон. фак. - М.: МАКС Пресс, 2011.
17. Основные направления научно-технического развития КНР на рубеже XXI века: информ. материалы / Ин-т Дал. Востока РАН, Центр науч. информ. и док. – М., 1999.
18. Приоритеты инновационного общества: зарубежный опыт (Канада, Ирландия, Финляндия, Южная Корея): монография / В.Н. Агапова, Г.А. Гош, Е.А. Лурье, И.А. Монахов; под ред. А.А. Мальцевой.- Тверь: Тверской ИнноЦентр, 2013.
19. Рост через инновации: российский и международный опыт URL: <https://www.pwc.ru/ru/innovationsurvey/assets/innovation-through-growth.pdf>
20. Селезнев П.С. Инновационная политика «незападных» стран в начале XXI столетия: поиск приоритетов модернизации: монография. Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – М. 2013.
21. Степанян Т.М. Современные направления развития инновационной деятельности в зарубежных странах. - М.: МАКС Пресс, 2011.
22. Фролов А.В. Национальная инновационная система США: этапы становления, структура и направления реформирования. М.: Новые печатные технологии, 2013.
23. Фролов А.В. Эффективность национальной инновационной системы США: в поисках нового качества университетов: монография. - М. 2011.
24. Хватова Т.Ю. Национальные инновационные системы зарубежных стран: цели и стратегии развития. СПб-б.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009.
25. Экономика КНР в свете решений XVIII съезда КПК: сборник статей: в 2 ч. / Ин-т Дал. Востока РАН, Центр науч. информ. и документации; [сост. П. Б. Каменнов ; отв. ред. А. В. Островский]. – М. 2014.

Литература на иностранном языке:

1. Afuah A. . Innovation Management: Strategies, Implementation, and Profits URL: https://books.google.ru/books/about/Innovation_Management.html?hl=ru&id=P1iHKMHw2cIC
2. Atkeson A., Burstein A. The Aggregate Implications of Innovative Investment in the Garcia-Macia, Hsieh, and Klenow Model URL: <http://www.econ.ucla.edu/arielb/innovationGHK.pdf>
3. Bessant J., Tidd, J. Innovation and Entrepreneurship URL: <https://www.researchgate.net/publication/285734411>
4. Bloom N., van Reenen J. Why Do Management Practices Differ across Firms and Countries // Journal of Economic Perspectives. V. 24. Number 1. P. 203–224.
5. Coccia M. A new approach for measuring and classifying the technological change intensity URL: <http://www2.druid.dk/conferences/viewpaper.php?id=2119&cf=16>
6. Dechamps P.-M. Le capitalisme peut-il se racheter? // Problèmes économiques. – P., 2012. – N 3035. – P. 42–48.
7. Fagerberg J. Innovation: a guide to the literature. — 2004. P. 65.
8. Freeman C. The economics of industrial innovation L.: Pinter, 1997.
9. Henderson R.M., Clark K.B. Architectural Innovation: the Reconfiguration of Existing Product Technologies and the Failure of Established Firms. Administrative Science Quarterly, 1990, no. 35, pp. 9–30.
10. Mazzarol T. The influence of size, age and growth on innovation management URL: http://www.academia.edu/2881927/The_influence_of_size_age_and_growth_on_innovation_management_in_small_firms
11. Nelson R., Winter S.G. An Evolutionary Theory of Economic. Change. Harvard University Press. 1982.
12. The nature of innovation and the evolution of the productivesystem. technology and productivity-the challenge for economic policy. Paris: OECD, 1991. p. 303
13. Utterback J., Abernathy W. A dynamic model of process and product innovation URL: https://scripts.mit.edu/~varun_ag/readinggroup/images/f/f6/Utterback_Abernathy_-_A_dynamic_model_of_process_and_product_innovation.pdf
14. Wheeler D. A. Инноватор ли Microsoft? URL: <http://itmethod.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80-%D0%BB%D0%B8-Microsoft.pdf>

6.2. Адреса ресурсов Интернета

1. <http://sociology.ucoz.ru/> - учебная и научная литература, а так же тестовые задания по различным отраслям социологического знания.
2. <http://www.biblioclub.ru/info/> - сайт «Университетская библиотека онлайн» располагает большим количеством учебной литературы по социологии, социологии управления и другим управленческим дисциплинам.
3. <http://socio.rin.ru/> - на сайте «Социология» представлена учебная литература, словари, учебные программы по отраслевым социологическим знаниям, данные социологических исследований, дана характеристика основных социологических, маркетинговых центров и организаций, биографии известных отечественных и зарубежных социологов.
4. <http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН. На сайте представлена информация о научных мероприятиях, список последних публикаций и статей по социологии, в том числе по социологии управления, банк данных социологических исследований, информационные ресурсы.
5. <http://www.consumers.narod.ru/>
6. <http://www.marketologi.ru/lib/berezin/customer.html/>
7. <http://www.repiev.ru/articles.htm>
8. <http://cluster.hse.ru/> - Российская кластерная обсерватория
9. <http://innovation.gov.ru/> - Инновации в России
10. <http://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ
11. <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/politic/> - Раздел «Реализация кластерной политики» официального сайта Министерства экономического развития РФ

Перечень баз данных и информационных справочных систем

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам, написанию эссе.

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической *аудитории* для проведения лекционных и практических занятий с *необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска).

- комплекта специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы;

- технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов практических занятий и консультаций.

Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
12	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
13	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
14	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. *Теоретико-методологические основы курса.*

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать преимущества и недостатки различных теорий инновационного развития.
3. Провести работу над ошибками по результатам «входного тестирования» на первом учебном занятии.

Тема 2. *Национальная инновационная система России.*

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные характеристики инновационной политики. Привести примеры эффективных практики из российского опыта по данному вопросу.
3. Выполнить домашнее задание, подготовив письменную работу по теме «Перспективные направления повышения инновационного потенциала России».

Тема 3. *Нормативно-правовое обеспечение инновационной политики России.*

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать нормативно-правовые документы по данной теме.
3. На основе анализа нормативно-правового обеспечения государственной инновационной политики России, выявить пробелы в законодательной базе.

Тема 4. *Формы и механизмы стимулирования инновационной деятельности.*

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. На конкретных примерах провести сравнительный анализ моделей концессии и государственно-частного партнерства.
3. Подготовить реферат по одной из моделей поддержки различных субъектов инновационной деятельности в России.

Тема 5. *Инновационные кластеры в современном мире.*

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. На конкретных примерах провести сравнительный анализ моделей инновационных кластеров.
3. Подготовить реферат по одной из механизмов поддержки инновационного кластеры в российской и зарубежной практике.

Тема 6. *Маркетинговый план организации. Этапы и типы маркетинговой стратегии.*

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Какие общие черты имеют региональные инновационные инфраструктуры разных стран? В чем их отличие?
3. Провести структурно-функциональный анализ одного из выбранных инновационных кластеров.

Тема 7. *Ценовая стратегия как инструмент маркетинга в организации.*

Задания для самостоятельной работы

4. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
5. Провести сравнительный анализ американских, европейских и азиатских моделей национальных инновационных систем.
6. Подготовиться к собеседованию с преподавателем.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретических текстов и работу с литературой (в том числе подготовку к семинарским занятиям), подготовку самостоятельной письменной работы по источнику либо практической работы по решению конкретной социологической проблемы в хозяйственной системе, подготовку к промежуточной аттестации.

Вид работы	Содержание	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к семинарам	См. вопросы в планах	34 часов	Прочитать рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы (см.

	семинарских занятий		планы семинарских занятий), при необходимости – найти информацию в Интернет (социологические и статистические данные), провести обследование для разработки эмпирической или прикладной проблемы
Освоение теоретических материалов	См. контрольные вопросы к курсу	12 часов	Освоение теории предполагает как проработку материалов лекций, так работу с источниками и литературой в соответствии с рекомендованным списком, составление рецензий на прочитанную литературу
Написание самостоятельной письменной работы	См. примерный список письменных работ	12 часов	Объём 6-8 стр., требования к оформлению по стандарту научных текстов
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	См. контрольные вопросы к курсу	26 часов	Повторить теоретический материал, знать содержание семинарской программы и рекомендованные эмпирические материалы, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесту
Итого по дисциплине		84 часа	

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Минимальные требования, предъявляемые к докладу:

- Объем 10-12 стандартных печатных страниц текста.
- Наличие оглавления/плана с указанием страниц.
- Тема (а также план и литература) доклада, выбранная студентом самостоятельно (не из рекомендованного списка), требует предварительного согласования с преподавателем.
- Количество использованных источников литературы – не менее 5 (из них – не более двух – учебники). Обязательно наличие научной периодики (журналов). Использование интернет-сайтов допускается при условии научности их содержания.
- Наличие выводов по докладу (не более одной страницы), полно отражающих его содержание.
- Начисление дополнительных баллов производится при условии сдачи доклада в установленный срок, использование иностранной литературы.

Основные требования к выступлению студентов на семинарском занятии:

- начать выступление с преамбулы, в которой показать актуальность темы выступления, обозначить связь этой темы с темой предшествующего докладчика, назвать источники литературы, которые были использованы в ходе подготовки к выступлению;
- раскрыть сущность проблемы;
- сделать выводы и показать методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Пожелание к форме подачи сообщений и докладов студентами на семинарском занятии: излагать материал самостоятельно и свободно, не быть прикованным к записям и конспектам.

Приложение

Соотношение активных и интерактивных форм проведения занятий, видов обучения и занятий традиционного типа, используемых в учебном процессе при реализации компетентностного подхода.

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах		Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах	
	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Теоретическое обучение	Практическое обучение
Инновационная политика	16	18	-	14

Приложение 1. Аннотация программы

Дисциплина «Инновационная политика» является частью цикла, формируемого участниками образовательного процесса магистратуры по направлению подготовки № 39.04.01 – Социология, профиль «Социальные технологии и управленческое консультирование», и адресована студентам 1 курса 2 семестра. Дисциплина реализуется кафедрой политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ.

1.1. Целью дисциплины «Инновационная политика» является знакомство слушателей с основными особенностями инновационных процессов в России и зарубежных странах. Слушатели получают представление о факторах и направлениях перехода России на рельсы инновационного развития в соотнесении с мировым историческим опытом, об особенностях инновационной политики, модернизации страны в современных условиях, а также о формах стимулирования инновационной деятельности. Дается представление о функционировании различных видов инновационной инфраструктуры, а также анализируются модели национальных инновационных систем.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- изучение модели инновационной политики, опыт крупнейших реформ в России и мире;
- овладение навыками инновационного менеджмента;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих использовать полученные знания, умения, навыки в реализации инновационной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПКУ-1</i> Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности,</p>	<p>ПКУ-1.3. осуществляет консультирование руководства организаций по вопросам разработки управленческих решений в целях оптимизации деятельности организационных структур.</p>	<p>Уметь: - определять факторы формирования инновационной среды организаций; - анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам инновационной политики для постановки и решения организационно-управленческих задач; - применять инновационную стратегию в управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками практического использования профессиональных знаний в области инновационной политики для продвижения стратегии организаций; - навыками управленческой деятельности при решении проблем реализации инновационных стратегий</p>
<p>ПКУ-2. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и консалтинговых исследований</p>	<p>ПКУ-2.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</p>	<p>Уметь: - проводить анализ компонент инновационной политики; - применять аналитические концепции инновационной стратегии и алгоритм ее реализации в обществе и организации; - применять знания в области анализа инновационной политики в корректировке программ организационного развития.</p> <p>Владеть: - навыками анализа, обработки эмпирического материала, методиками прикладных исследований в области инновационной политики и их применения в исследовательской и консалтинговой деятельности;</p>

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточное тестирование, итоговая форма контроля. Форма текущего контроля – работа студента на семинарских занятиях, в ходе которой студентам проставляются баллы, рефераты, письменная самостоятельная работа. Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г.	1

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины(к п. 2 РПД на 2020)

№ п / п	Учебный и тематический план	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса.	2	1	2		2	6	Оценка подготовки к семинару
2.	Тема 2. Национальная инновационная система России.	2	2,3	2		4	8	Оценка подготовки к семинару
3.	Тема 3 . Нормативно-правовое обеспечение инновационной политики России.	2	4,5	2		2	8	Оценка подготовки к семинару
4.	Тема 4. Формы и механизмы стимулирования инновационной деятельности.	2	6,7	2		2	8	Оценка подготовки и работы на семинаре
5.	Тема 5. Инновационные кластеры в современном мире.	2	8	2		2	8	Оценка подготовки к семинару
6.	Текущий контроль знаний	2	9				14	Собеседование
7.	Тема 6. Принципы и особенности региональных инновационных систем.	2	10, 11	2		2	8	Оценка подготовки к семинару, участия в деловой игре
8.	Тема 7. Зарубежные модели национальных инновационных систем.	2	12	2		2	8	Доклады по НИС зарубежных государств
	Итого:							
	Промежуточная						16	Контрольная

	аттестация (зачет)						работа, контрольный опрос
	Всего: 114 часов		14		16	84	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное