

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Философский факультет

Кафедра истории зарубежной философии

Кафедра современных проблем философии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

1.03.2022г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.7. Философия

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.7.2. История философии

5.7.7. Социальная и политическая философия

(Шифр и наименование научной специальности)

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

5.7. Философия. 5.7.2. История философии. 5.7.7. Социальная и политическая философия

Автор (составитель): Коначева С.А., д.филос.н., доцент

Программа утверждена
на заседании кафедры современных проблем философии
10.02. 2022 г., протокол № 7

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета
17.02. 2022 г., протокол № 5

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03.2022 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования в философии» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.7.2. «История философии»; 5.7.7. Социальная и политическая философия. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у философов культуры теоретического мышления и методологической рефлексии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности гуманитарного научного мышления
- уровни философского научного познания
- методы решения теоретических проблем историко-философских и социально-философских исследований

уметь:

- критически оценивать исследовательские стратегии научного познания в области философии
- анализировать альтернативные пути решения исследовательских задач и оценивать эффективность их реализации
- планировать и осуществлять самостоятельную исследовательскую работу в области философии

владеть:

- основами теоретического мышления в области философии
- навыками осмысления и анализа актуальных методологических тенденций, в частности междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Цель дисциплины: углубление понимания аспирантами-философами актуальных теоретических и методологических проблем организации и осуществления историко-философских и социально-философских исследований.

Задачи дисциплины:

1. Освоение необходимых ориентиров в современных способах организации теоретических исследований в области философии;
2. Ознакомление с эффективными путями реализации методологических установок историко-философских и социально-философских;
3. Приобретение профессиональной компетентности в осмыслении и оценке проведенных или планируемых историко-философских и социально-философских;

4. Овладение нормативными принципами научного мышления, а также навыками учета актуальных изменений научного языка и эволюции современных подходов к решению теоретико-методологических проблем историко-философских и социально-философских;

5. Приобретение навыков междисциплинарного научного мышления и осмысления теоретических проблем междисциплинарного характера.

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология и методы исследования в философии» является факультативной дисциплиной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.7.2. «История философии»; 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности гуманитарного научного мышления
- уровни философского научного познания
- методы решения теоретических проблем историко-философских и социально-философских исследований

уметь:

- критически оценивать исследовательские стратегии научного познания в области философии
- анализировать альтернативные пути решения исследовательских задач и оценивать эффективность их реализации
- планировать и осуществлять самостоятельную исследовательскую работу в области философии

владеть:

- основами теоретического мышления в области философии
- навыками осмысления и анализа актуальных методологических тенденций, в частности междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	История философии и социальная философия как предметы	2	2		6 Реферирование российской и зарубежной	собеседование

	методологической рефлексии				литературы	
2	Проблема научности философского знания. Проблема истины в истории философии и социальной философии.	2	2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
3	История философии и социальная философия как <i>фактологическое</i> исследование и критическое исследование или деконструкция	2	2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
4.	Герменевтический и феноменологический методы в историко-философских и социально-философских исследованиях	2	4		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
5.	Компаративизм в историко-философских и социально-философских исследованиях	2	4		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
6.	Основы научного дискурса и нормы диссертационного исследования	2	4		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
7.	Подготовка к зачету				18	
	ИТОГО:		18		54	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации

1	История философии и социальная философия как предметы методологической рефлексии	2	2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
2	Проблема научности философского знания. Проблема истины в истории философии и социальной философии.	2	2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
3	История философии и социальная философия как <i>фактологическое</i> исследование и критическое исследование или деконструкция	2	4		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
4.	Герменевтический и феноменологический методы в историко-философских и социально-философских исследованиях	2	4		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
5.	Компаративизм в историко-философских и социально-философских исследованиях	2	4		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
6.	Основы научного дискурса и нормы диссертационного исследования	2	4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование
7.	Подготовка к зачету				18	
	ИТОГО:		20		52	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История философии и социальная философия как предметы методологической рефлексии.

Философия истории, философская историография и история философии как особая философская дисциплина: ее теоретические концепции, история (история истории философии). Историко-философские исследования как предпосылка новаций в философии, как форма саморефлексии и самоопределения философии.

Тема 2. Проблема научности философского знания. Проблема истины в истории философии и социальной философии

Критерии научности. Философский текст как интенциональный объект философского познания. Объективная, субъективная и интерсубъективная данности философского исследования. Общественное назначение философии и проблема исследовательской ответственности. Общенаучный критерий воспроизводимости результата и проблема гуманитарной точности. Методологические уровни научного познания. Проблема истины в историко-философском исследовании.

Тема 3. История философии и социальная философия как фактологическое исследование и критическое исследование или деконструкция

Фактологическое исследование в истории философии и социальной философии; комплексный историко-философский анализ источников и исследовательской литературы «Критическое» исследование в истории философии и социальной философии, или деконструкция: такое истолкование, которое показывает относительность рассматриваемых философских воззрений, историческую или логическую, либо вскрывает их противоречивость или бесосновательность. Имманентная критика философских концепций как анализ и критика тех или иных философских концепций их же собственными понятийными средствами, «изнутри», а не «извне», предполагающая не только рассмотрение эксплицитных предпосылок последней, но и тематизацию её имплицитных предпосылок, а также сопоставление эксплицитной и имплицитной методологии рассматриваемой философской концепции.

Тема 4. Герменевтический и феноменологический методы в историко-философских и социально-философских исследованиях

Феноменологический метод в историко-философских и социально-философских исследованиях как метод, направленный на выявление самого «способа данности» проблемы в рассматриваемых философских концепциях.

Герменевтический метод как метод, направленный как на реконструкцию вопросов, служащих проблемным горизонтом введения тех или иных основополагающих понятий рассматриваемых философских концепций, так, и на выявление того предпонимания, которое является горизонтом постановки и решения проблем в этих концепциях.

Тема 5. Компаративизм в историко-философских и социально-философских исследованиях

Метод историко-философской компаративистики как способ вычленил и описать наиболее важные моменты внутри философской традиции, то, как она осмыслялась каждой из национальных философских школ, сопоставить их, для того чтобы выявить возможности и ограничения философских концепций и методов в их историческом развитии.

Тема 6. Основы научного дискурса и нормы диссертационного жанра

Соотношение дескриптивного, нарративного и перформативного начал научного высказывания. Обоснование темы исследования. Постановка проблемы. Выбор материала. Реферативное освещение истории вопроса. Выдвижение цели и формулирование задач исследования. Методологические основания исследовательской деятельности и научный язык работы. Соотношение теоретического и исторического аспектов исследования. Соотношение и взаимосвязь уровней научного познания в работе. Научная корректность осуществления частных задач, разрешения центральной проблемы и достижения конечной исследовательской цели. Проблема адекватного изложения полученных результатов и формулировки научных положений, выносимых на защиту.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине – 15-25 страниц печатного . При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов
	1. Основные парадигмы и концепции истории философии.
	2. Проблема периодизации в историко-философской науке, ее принципы и значение.
	3. Проблема имманентной критики в философских исследованиях
	4. Проблема научности в философских исследованиях
	5. Феноменологический метод в историко-философских исследованиях
	7. Феноменологический метод в социально-философских исследованиях
	8. Герменевтический метод в историко-философских исследованиях
	9. Герменевтический метод в социально-философских исследованиях
	10. Компаративизм как научная стратегия

Перечень вопросов к зачету

№ пп	Перечень вопросов к зачету
------	----------------------------

1.	Многообразие типов и жанров историко-философских и социально-философских исследований.
2.	Проблема истины в историко-философском и социально-философском исследовании.
3.	Философское исследование как критика и оценка философских концепций
4.	Основные задачи и проблемы деконструкции как метода философского исследования
5.	Критерии научности в историко-философском и социально-философском исследовании
6.	Модели взаимозависимости истории философии и культуры. Культурный редукционизм и его смысл в историко-философском и социально-философском исследовании..
7.	Феноменологический метод в философских исследованиях
8.	Герменевтика и история философии.
9.	Метод историко-философской компаративистики
10.	Методологическое обоснование собственного диссертационного исследования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основные источники

1. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. М.: Мысль, 1988.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1. Спб.: Наука, 1993., а также [<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000389/>]
3. Деннет Дэниел. Философия или ауто-антропология //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 26-28 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3446>
4. Столжар Дэниел. Уильямсон о законах и прогрессе в философии //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 37-42 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3448>
5. Уильямсон Тимоти. Кабинетная философия //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 19-25 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3445>
6. Уильямсон Тимоти. Ответ оппонентам по поводу философской методологии //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 46-52 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3450>
7. Фуко М. Археология знания : [пер. с фр.] / Мишель Фуко. - [Изд. 2-е, испр.]. - Санкт-Петербург : Гуманитар. акад., 2012.

8. *Хайдеггер М.* Бытие и время / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Бибихина. - Изд. 3-е, испр. - М. : Акад. проект, 2011.

Дополнительные источники

1. *Арендт Х.* Ответственность и суждение / Ханна Арендт ; пер. с англ. Д. Аронсона, С. Бардиной, Р. Гуляева. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Изд-во Ин-та Гайдара, 2013.
2. *Кассирер Э.* Жизнь и учение Канта / Эрнст Кассирер ; [пер.: М. И. Левина]. - [2-е изд.]. - Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив, 2013.
3. *Козелек Р.* Теория и метод определения исторического времени // Логос. - 2004. - №5. - С. 97-130.
4. *Мерло-Понти М.* В защиту философии: Сборник / пер. с фр., послесл. и примеч. И. С. Вдовиной. — М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1996. : Владимир Даль, 2015.

Основная литература

1. Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019
2. *Блауберг И.И.* Западная философия конца XX - начала XXI в. / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [отв. ред. И. И. Блауберг]. - Москва : ИФ, 2012.
3. Коротких В.И. История как "Благосклонная судьба": феномен понимания и проблема теоретической реконструкции истории культуры в "Феноменологии духа" Гегеля [Философские традиции и современность, №2 (6), 2014, стр. -] – [Электронный источник. URL: <http://znanium.com/catalog/product/525294>]
4. Цыганков А. С. Исследование индивидуальности: две философские парадигмы исторического познания/ А. С. Цыганков // Философия и общество. - 2016. - № 3. - С. 116-127. [Электронный источник. URL: https://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/2016_3/]
5. Ростиславлева Н. В. Историческое знание в Германии XIX века : между философскими вызовами и историзмом // Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение". - 2017. - № 4 (10), ч. 2. - С. 244-254. [Электронный источник. URL: <https://www.rsuh.ru/vestnik/pmory/no-4-2-10.php>]
6. Коротких В. И. "Феноменология духа" и проблема структуры системы философии в творчестве Гегеля : Монография. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 382 с. [Электронный источник. URL: <http://znanium.com/catalog/product/933873>]
7. Сафронова Н. Д. Поэзия Фр. Гёльдерлина в истолковании М. Хайдеггера: к методологии чтения // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2017. - № 2. - С. 44-58. [Электронный источник. URL: <https://philos.msu.ru/science/vestnik/content/2017/2>]

8. Жмудь Л. Я. Доксография в ее связи с другими жанрами античной историографии философии // Историко-философский ежегодник, 2011. - С. 5-39. [Электронный источник. URL: https://iphras.ru/hpy_2011.htm]
9. Кротов А. А. Архитектоника и доказательства: (теория философии Марсиала Геру) // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2017. - № 3. - С. 3-18. [Электронный источник. URL: <https://philos.msu.ru/science/vestnik/content/2017/3>]
10. Мамедов А.А. Тоталитаризм и интеллектуальная свобода // Вестник МГУКИ. – 2010. - №6(38). С. 27-32. [Электронный источник. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/totalitarizm-i-intellektualnaya-svoboda>]
11. Летняков Д. Э. Всегда ли "культура имеет значение"? О продуктивности культурно-центричных подходов в политической науке // Философские науки. - 2014. - № 5. - С. 101-115. [Электронный источник. URL: <https://www.phisci.info/jour/issue/view/61/showToc>]
12. Массон-Урсель П. О сравнительном методе // Вестник РГГУ. Серия "Психология. Педагогика. Образование". - 2017. - № 2 (8). - С. 135-144. [Электронный источник. URL: <https://www.rsu.ru/vestnik/ppo/no-2-8.php>]
13. Емельянова Н.Н. Реферат книги: Философия и наука в культурах Востока и Запада / Отв. ред. М.Т. Степанянц. М.: Наука, 2013. 357 с. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3, Философия: Реферативный журнал. – 2015. [Электронный источник. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2015-03-005-filosofiya-i-nauka-v-kulturah-vostoka-i-zapada-otv-red-m-t-stepanyants-m-nauka-vostochnaya-literatura-2013-357-s>]
14. Рыскельдиева Л. Т. О философской текстологии, или Чему должна учить история философии // Вопросы философии. - 2015. - № 1. - С. 106-114. [Электронный источник. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1072&Itemid=99999999]
15. Щедрина И. О. Конвенция как методологическая стратегия социально-гуманитарного знания в контексте культурно-исторического подхода // Вопросы философии. - 2014. - № 9. - С. 170-174. [Электронный источник. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1010&Itemid=99999999]
16. Рогозин Д. М. Биографический метод: обзор литературы // Социологические исследования. - 2015. - № 10. - С. 120-129. [Электронный источник. URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2623&jn=socis&j=85&y=2015&n=10]
17. Зевелева О. И. Биографический метод и критический дискурс-анализ: перспективы сочетания // Социология: методология, методы, математическое моделирование. - 2014. - № 39. - С. 7-39. [Электронный источник. URL: <https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/issue/view/266/showToc>]
18. *Степанянц М.Т.* Межкультурная философия: истоки, методология, проблема, перспективы. М.: Восточная литература, 2020

Дополнительная

1. Васильев Вадим Валерьевич. Метафилософия: история и перспективы // Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 6-18 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3442>
2. Коротких, В.И. Проблема теоретической реконструкции истории мировой культуры в "Феноменологии духа" Гегеля // Культура и глобализация: традиция, память, идентичность: Материалы Международной научной конференции 20-21 ноября 2014 г. / отв. ред.: Н.В. Медведев, Н.М. Аверин, А.Н. Алленов. - Тамбов:

- Изд. дом ТГУ им. Г.П. Державина, 2015. - С. 11-15. – [Электронный источник. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525325>]
3. Корсаков С. Н., Кузнецова Л.Ф. Логика философского творчества // Вопросы философии. - 2014. - № 9. - С. 3-26. [Электронный источник. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1010&Itemid=99999999]
 4. Порус Владимир Натанович. Философский статус "метафилософии науки"[Текст] = The Philosophical Status Of "Metaphilosophy Of Science" / Порус Владимир Натанович // Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 134-150. - <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3456>
 5. Римский В.П., Рубежанский С.И. М.К. Петров: институциональный метод в истории философии и социологии знания // Наука. Искусство. Культура. – 2016. – Вып. 3(11). С. 204-211. [Электронный источник. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B3KPsiSEIJ1pRVJ6aUpIU9YN3c/view>]
 6. Феллер В.В. Понятие историцизма в феноменологии Э. Гуссерля // Известия Саратовского университета. – 2010. - Т. 10. Сер. Философия. Психология. Педагогика; Вып.4 С. 54-57. [Электронный источник. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/ponyatie-istoritsizma-v-fenomenologii-e-gusserlya>]
 7. Львов А.А. Возможность межкультурного понимания в истории философии: современные позиции // Вестник РУДН. Серия «Философия». – 2018. – Т.22. №3. – С. 365-376. [Электронный источник. URL: <http://journals.rudn.ru/philosophy/issue/view/1102>]
 8. Агацци Э. Методологический поворот в философии // Вопросы философии. - 2014. - № 9. - С. 59-65. [Электронный источник. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1010&Itemid=99999999]
 9. Счастливец А.Н. Типология периодизации в истории философии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2017. - №5(79). С. 160-164. [Электронный источник. URL: <http://www.gramota.net/materials/3/2017/5/>]

Ресурсы Интернет

ЭБС Znanium <https://znanium.com>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Интернет-версия издания «Новая философская энциклопедия» в 4 т. (на сайте ин-та философии РАН): <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Официальный сайт журнала «Вопросы философии» <http://vphil.ru/>

Официальный сайт журнала «Философия и общество» <https://www.socionauki.ru/journal/fio/>

Официальный сайт журнала «Логос» <http://www.logosjournal.ru/>

Официальный сайт журнала «Наука. Искусство. Культура» <https://bgiik.ru/200>

Официальный сайт журнала «Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия» <http://msupress.com/catalogue/magazines/filosofiya/1463/>

Официальный сайт журнала «Историко-философский ежегодник» <https://iphras.ru/histph.htm>

Официальный сайт журнала «Социально-гуманитарные знания» https://nsuem.ru/library/periodicals/materials/arhiv_nomerov/socialnoe_pol.php

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
 Официальный сайт журнала «Философские науки» <http://www.phisci.ru/>
 Официальный сайт журнала «Вестник РУДН. Сер. Философия»
<http://journals.rudn.ru/philosophy>
 Официальный сайт издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/>
 Официальный сайт журнала «Социологические исследования»
<https://www.isras.ru/socis.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

Авторы (составители):

Зав.кафедрой СПФ
Коначева С.А. д. филос.н., доцент

Лист изменений

в рабочей программе дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Дата внесения	Дата и № протокола	Содержание изменения	Подпись

	изменений	заседания кафедры		