**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# «Российский государственный гуманитарный университет»

# (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотация дисциплины**

**«История России»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное и научно-корректное представление о закономерностях и динамике исторического развития России, о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни страны.

Задачи дисциплины**:**

- выявить основные этапы, черты и особенности экономического развития России с древнейших времен до конца ХХ века

- определить особенности социальной структуры общества на различных этапах его развития;

- проследить особенности политической системы России с древнейших времен и до начала XXI вв.;

- проследить тенденции и факты развития культурной жизни России;

- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поли конфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории

**Аннотация дисциплины**

**«Всеобщая история»**

*Цель дисциплины:*

сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

*Задачи дисциплины:*

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

*Уметь:* сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

*Владеть:* навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Целью** курса иностранного языка является общекультурная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.

**Задачи** дисциплины:

* развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
* уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
* овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
* научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
* научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
* овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения материала обучающийся должен:

**Знать:**

* знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета;
* правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. -

**Уметь**:

* использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов;
* детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности;
* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
* делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;
* **Владеть**:

навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Аннотация дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

**Цель курса** — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Дисциплина направлена на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

Владение системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способность логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.1);

Свободное восприятие, анализ и оценка устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирование навыков перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) (УК-4.2);

Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3).

**Задачи дисциплины** связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

* раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
* рассмотреть нормы современного русского языка;
* объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
* показать своеобразие современной речевой ситуации;
* дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
* научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
* расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

* основные понятия и категории культуры речи;
* правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
* коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы;
* стилистические возможности русского языка в разных функциональных стилях.

Уметь:

* продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме;
* определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач.

Владеть:

* основами культуры речи;
* правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями;
* навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности;

**Аннотация дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачи:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: последствия ЧС и способы действия в сложившейся критической ситуации.

Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий обеспечения безопасности в условиях ЧС при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС.

Владеть: практическими навыками для обеспечения личной безопасности и окружающих в ЧС.

**Аннотация дисциплины**

**«Основы российского права»**

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

• понимать специфику и основных свойств права как социального регулятора в современном обществе;

• приобретение навыков правового анализа проблем и процессов современного общества;

• приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;

• формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

• знание своих прав и обязанностей человека и гражданина;

• уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;

• формирование способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

• развитие способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Знать:

• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;

• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;

• знать права и обязанности человека и гражданина РФ;

Уметь:

• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

Владеть:

• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

• основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.

**Аннотация дисциплины**

**«Философия»**

**Цель** **дисциплины:** формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

**Задачи дисциплины:**

* овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
* освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
* исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные теоретико-методологические положения философии

*Уметь:* уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам

*Владеть:* навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

**Аннотация дисциплины**

**«Экономика»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
* дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
* раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
* изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
* познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
* сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
* дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
* сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
* повысить финансовую грамотность будущего специалиста.

***Знать:***

* механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений.

***Уметь:***

* проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
* применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов.

***Владеть:***

* экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

***Знать:***

* основные экономические категории и понятия;
* сущность и формы организации хозяйственной деятельности.

***Уметь:***

* ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.

***Владеть:***

* методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.

УК-10.2 - Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов

***Знать:***

* основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

***Уметь:***

* выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

***Владеть:***

* современными технологиями в сфере личных финансов.

**Аннотация дисциплины**

**«Теория управления»**

*Цель курса* – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

*Задачи курса:*

* ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации;
* усвоить методологические основы менеджмента;
* рассмотреть исторические тенденция его развития;
* сформировать навыки анализа организации как объекта управления;

- обучить способам диагностики инфраструктуры менеджмента;

- сформировать навыки использования инструментов и методов планирования;

- рассмотреть особенности организационных структур на современном этапе;

- обучить методам организации труда персонала;

- сформировать навыки использования инструментов и методов контроля;

- освоить способы мотивации деятельности персонала;

- сформировать навыки использования теорий лидерства, руководства, власти;

- развить навыки информационного обеспечения менеджмента;

- освоить технологии построения эффективных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен:

Знать:

* основные теорий мотивации, лидерства и власти;
* принципы организации групповой работы и формирования коллектива

Уметь:

* применять на практике навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
* организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования коллектива

Владеть:

* навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти
* практическими навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования коллектива

**Аннотация дисциплины**

**«Власть и общество»**

**Цель дисциплины**: ознакомить студентов с историческим опытом взаимодействия власти и общества, вооружить их знаниями о содержании этого взаимодействия, актуальных проблемах современной власти и общества в России, условиях и факторах определяющих взаимоотношения между ними.

**Задачи**: изучение истории и теоретических основ системы взаимодействия государственных органов и общества в России; углубление знаний о содержании взаимоотношений государственной власти и общества в Российской Федерации; определение механизмов формирования гражданского общества и его отношений с государственными органами; определение путей развития демократии и избирательной системы в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** базовые ценности мировой культуры и проявлять готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности; исторические аспекты и теоретические основы взаимодействия власти и общества в России; основные концепции, признаки, структуру и функции государственной власти; политические институты современной России, особенности их функционирования.

**Уметь** самостоятельно анализировать проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации;оценивать перспективы развития гражданского общества в России.

**Владеть**способностью к восприятию и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее реализации; способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;навыками анализа базовых технологий формирования общественного мнения.

**Аннотация дисциплины**

**«Социология»**

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: основные источники и литературу по социологии.

*Уметь:* ориентироваться в проблемном поле российского общества.

*Владеть:* навыками участия в коллективных проектах*.*

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

**Аннотация дисциплины**

**«Политология»**

Цель дисциплины –освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с теорией и практикой государственного и муниципального управления.

Задачи:

– показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;

– раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;

– рассмотреть основные парадигмы современной политологии;

– проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;

– выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;

– определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;

– обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными факторами политического процесса;

понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы теории мотивации, лидерства и политической власти.

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.

Владеть: первичными навыками определения и анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов политического процесса;

навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которые связаны с пониманием возможностей решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы при выполнении профессиональных функций в социально-политической сфере.

**Аннотация дисциплины**

**«Демография»**

*Цель дисциплины*: обобщение и углубление систематических знаний и представлений студентов о закономерностях и тенденциях, теориях и концепциях, о современных проблемах, составляющих основу демографии как науки.

*Задачи дисциплины*:

- познакомить студентов с историей становления демографии как науки, ее методологией и структурой, с источниками демографической информации;

- дать студентам научное представление о динамике половозрастной, семейно-брачной и миграционной структур населения, об основных демографических процессах воспроизводства населения, особенностях современной демографической ситуации в мире и Российской Федерации;

- раскрыть биопсихологические, экономические и этнокультурные аспекты воспроизводства населения, особенности демографического прогнозирования и демографической политики;

- выработать навыки самостоятельного изучения демографических проблем и умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины "Демография" студент должен:

***знать***

• основы демографии как науки;

• состояние современной демографической ситуации в мире и Российской Федерации;

• проблемы воспроизводства населения и демографической политики;

• социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

***уметь***

• анализировать демографическую информацию;

• ориентироваться в научных демографических концепциях и проблемах;

• оценивать демографическую ситуацию в мире и Российской Федерации;

• работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

***владеть:***

• основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

• навыками работы с демографической информацией в глобальных компьютерных сетях;

• способностью работать в коллективе.

**Аннотация дисциплины**

**«Психология»**

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями и освоение студентами знаний о закономерностях воспитания, обучения и развития ребенка и подростка.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам общие сведения о психологии, ее разделах как научной дисциплины, о месте психологии в системе гуманитарного знания.

2. Рассмотреть основные формы психического отражения, их развития в онтогенезе и филогенезе.

3. Ознакомить студентов с общими закономерностями психического отражения.

4. Дать студентам сведения об основных психологических концепциях.

5. Рассмотреть историю становления знаний об общих закономерностях развития, обучения и воспитания ребенка и подростка.

6. Дать студентам сведения о методах оптимизации общения и некоторых простых особах психологической коррекции.

По окончании курса студенты должны:

• сформировать систему знаний и представлений об основных разделах психологической науки и их связи с другими областями гуманитарного знания;

• знать основные категории общей психологии и педагогики и их взаимоотношение;

• иметь представление об основных закономерностях функционирования психики человека;

• владеть системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка;

• уметь пользоваться социальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций;

• овладеть навыками самостоятельной работы с психологической и педагогической литературой.

**Аннотация дисциплины**

**«Риторика»**

Цель дисциплины - ознакомление студентов с важнейшими теоретическими положениями, в частности, с вопросами теории и практики построения аргументативного процесса; с орфоэпическими нормами современного русского литературного языка; с особенностями речевого поведения и правилами речевого этикета.

Задачи дисциплины:

- углубить теоретические знания студентов об особенностях современного русского языка как средства коммуникации, об основных речевых жанрах и ораторике, как способе воздействия на чувства и сознание аудитории;

- охарактеризовать принципы дифференциации публичной речи по способу выражения мысли и способу продуцирования текстов (устных и письменных), также коммуникативные возможности сети Интернет (в аспекте культуры речевого общения);

- сформировать представления о структуре аргументативного процесса и логических законов аргументации;

- ознакомить с произносительными нормами русского литературного языка и техникой речи.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать*

- принципы письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия;

- современные формы ведения деловой переписки и коммуникации.

*Уметь*

- использовать русский и иностранный языки для реализации задач профессиональной деятельности ;

- вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации .

*Владеть*

- навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике;

- навыками делового общения и ведения переговоров, совещаний, а также навыками публичных выступлений.

**Аннотация дисциплины**

**«Математика»**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к использованию в своей практической деятельности возможностей вычислительной техники, современных математических методов; умению выбирать наиболее подходящий математический инструментарий; умению не только принимать решения, но и обосновывать их правильность и оптимальность.

Задачи:

1. изучение основ математического аппарата;
2. выработка навыков решения типовых математических задач;
3. развитие логического и алгоритмического мышления, умение строго излагать свои

мысли;

1. выработка навыков математического исследования теоретических и практических

задач управления и теории систем;

1. сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения

моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов

и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы математических методов в объеме, необходимом для решения задач

управления;

Уметь:

- решать типовые математические задачи, а также применять полученные знания к

исследованию прикладных задач экономики и управления;

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения задач управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления.

**Аннотация дисциплины**

**«Основы информационных технологий в управлении»**

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих знаниями в сфере информационно-коммуникационных технологий и корпоративных информационно-аналитических систем, необходимых квалифицированным менеджерам при принятии решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.

Задачи:

1. изучение методов и программных средств обработки деловой информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
2. изучение методов обеспечения информационной безопасности при работе с автоматизированными информационными системами и электронными документами в корпоративных и межведомственных компьютерных сетях;
3. развитие умений применять различные формы коммуникаций на основе компьютерных сетей и автоматизированных приложений при совместной работе с информационными ресурсами и распределенной обработке данных;
4. формирование навыков работы со специализированными компьютерными программами и корпоративными информационными системами при решении задач профессиональной деятельности и взаимодействии со службами информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основную терминологию, связанную с управление информацией и информационными ресурсами в единой информационной среде;

- информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе жизненного цикла информации;

- методы и программные средства обработки деловой информации;

- методы и программные средства реализации различных форм коммуникаций при решении задач управления;

- методы и модели реализации единого информационного пространства организации.

*Уметь:*

- обрабатывать деловую информацию различных форм представления соответствующими программными средствами;

- применять адекватные методы и средства взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач;

- применять функциональные модули корпоративных информационных систем для решения задач управления;

- применять методы описания информационных потоков с целью их оптимизации.

*Владеть:*

- навыками применения программно-технических средств для различных форм коммуникаций при реализации функций и задач управления;

- навыками работы с информационными ресурсами в процессе их жизненного цикла;

- методами и средствами защиты документированной информации при использовании информационно-коммуникационных технологий.

**Аннотация дисциплины**

**«Информационный менеджмент в государственном и**

**муниципальном управлении»**

**Цель дисциплины** – изучение методики и приобретение практических навыков работы с различными видами информации, используемой в процессе управления и моделирования различных аспектов функционирования государственных, общественных и коммерческих структур, а также соответствующих информационных систем.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомление с основными понятиями современной теории управления с точки зрения возможности моделирования управленческой деятельности и ее информационного обеспечения;
* изучение полного цикла управленческой деятельности и ее моделирования;
* ознакомление с формальным аппаратом анализа моделей управленческой деятельности;
* выработка практических навыков построения и анализа моделей управленческой деятельности и ее информационного обеспечения, а также их приложений в условиях рыночной экономики.

|  |
| --- |
| *Знать:*  - основную терминологию, связанную с управление информацией и информационными ресурсами в единой информационной среде;  - информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе жизненного цикла информации;  - методы и программные средства обработки деловой информации;  - методы и программные средства реализации различных форм коммуникаций при решении задач управления;  *Уметь:*  - обрабатывать деловую информацию различных форм представления соответствующими программными средствами;  - применять адекватные методы и средства взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач;  - применять функциональные модули корпоративных информационных систем для решения задач управления;  *Владеть:*  - навыками применения программно-технических средств для различных форм коммуникаций при реализации функций и задач управления;  - навыками работы с информационными ресурсами в процессе их жизненного цикла. |
| *Знать:*  - основную терминологию, связанную с управление информацией и информационными ресурсами в единой информационной среде;  - информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе жизненного цикла информации;  - методы и программные средства обработки деловой информации;  - методы и программные средства реализации различных форм коммуникаций при решении задач управления;  *Уметь:*  - обрабатывать деловую информацию различных форм представления соответствующими программными средствами;  - применять адекватные методы и средства взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач;  - применять функциональные модули корпоративных информационных систем для решения задач управления;  *Владеть:*  - навыками применения программно-технических средств для различных форм коммуникаций при реализации функций и задач управления;  - навыками работы с информационными ресурсами в процессе их жизненного цикла. |
| *Знать:* методы сбора и обработки информации при принятии управленческих решений; способы использования информации в компонентах менеджмента и в стратегии развития организаций; теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области моделирования управленческой деятельности и принятия решений для разных объектов, уровней и функций управления при наличии информационного обеспечение различного качества;  особенности разработки информационных потоков в различных системах управления;  способы обеспечения достоверности, сохранности и защиты конфиденциальной информации.  *Уметь:* реализовывать кратко-, средне- и долгосрочное планирование развития различных информационных систем;  эффективно использовать кадровый потенциал и какие особенности имеет управление персоналом в сфере информатизации;  работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах  *Владеть:* системным подходом как методологической основой проектирования информационных систем, использующих базы данных и знаний; технологией анализа и управления информационными потоками в научных, производственных и социально-экономических системах; основными методологиями проектирования информационного управления. |
| *Знать:*  - методы и модели реализации единого информационного пространства организации.  *Уметь:*  - применять методы описания информационных потоков с целью их оптимизации.  *Владеть:*  - методами и средствами защиты документированной информации при использовании информационно-коммуникационных технологий. |
| *Знать:*  - методы и модели реализации единого информационного пространства организации.  *Уметь:*  - применять методы описания информационных потоков с целью их оптимизации.  *Владеть:*  - методами и средствами защиты документированной информации при использовании информационно-коммуникационных технологий. |

**Аннотация дисциплины**

**«Статистика»**

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний осуществлять научно обоснованное наблюдение и обработку массовой информации, а также рассчитывать обобщающие показатели, необходимые для эффективного функционирования государственных и муниципальных органов управления при оценке социальной, экономической и иной деятельности, включая общественно-политические, коммерческие и некоммерческие учреждения и организации.

К основным задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины «Статистика», относятся следующие:

- теоретическое освоение современной методологии и основных методов статистического наблюдения и статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;

- приобретение знаний обобщающего характера об основных статистических показателях и их значении в анализе проблем управления, в частности, государственного и муниципального уровней;

- умение самостоятельно использовать основные методы сбора первичной информации, ее обработки и выявления обобщающих статистических показателей, а также умение правильно их интерпретировать;

- приобретение навыков в области практического применения статистических методов расчета основных показателей с учетом экономических, рыночных, демографических и других факторов.

**Знать**:

- теоретические основы статистического количественного анализа, основы статистического исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения;

- методологию сбора первичной статистической информации, а также методы ее начальной обработки;

- основные характеристики и методы исследования выборочной статистики;

- основные характеристики абсолютных и относительных статистических обобщающих показателей.

**Уметь**:

- осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных;

- проводить статистическую сводку в виде группировки, построения таблиц вариационных рядов, графиков с использованием стандартных методов статистической обработки данных наблюдения;

- самостоятельно рассчитывать обобщенные статистические показатели, правильно их интерпретировать.

**Владеть**:

- теоретическими и практическими навыками сбора статистических данных, связанных с деятельностью органов государственной власти, субъектов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций;

- основными навыками количественной оценки и интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственные и муниципальные финансы»**

**Цель дисциплины** состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории и организации государственных и муниципальных финансов.

**Задачи дисциплины**:

сформировать базовые знания о финансах государственного сектора;

овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

научить студентов собирать, обрабатывать и анализировать данные о государственных и муниципальных финансах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования**:

Знать:

содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;

основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистику о финансовой деятельности государства, выявлять тенденции изменения показателей этой деятельности;

**Аннотация дисциплины**

**«Налоги и налогообложение»**

**Цель дисциплины** состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновывать развитие теории налогообложения, становление современной налоговой системы Российской Федерации и направления налоговой политики государства.

**Задачи дисциплины:**

* раскрыть теоретические основы налогообложения;
* рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
* усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
* изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
* знать основные этапы развития налогообложения, виды налогов.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

**Знать:**

* строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

**Уметь:**

* анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;

**Владеть:**

* всесторонними знаниями в области теории налогов и налогообложения.

**Аннотация дисциплины**

**«Теория государственного управления»**

*Цель дисциплины* **-** формирование у обучающихся знаний о научных основах современного государственного управления, умений и навыков их использования в решении профессиональных практических задач.

*Задачами* освоения дисциплины для обучающихся являются:

Формирование представлений о развитии государственного управления как самостоятельного комплекса научных знаний.

Овладение базовым понятийным и методологическим аппаратом теории государственного управления.

Ознакомление с современными научными подходами в области организации и функционирования системы государственного и муниципального управления.

Формирование базовых знаний о направлениях и технологиях повышения результативности и эффективности деятельности органов власти

Овладение навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

* актуальные проблемы, современные вызовы, тенденции развития системы государственного и муниципального управления;
* организационные и функциональные основы деятельности органов государственного и муниципального управления;
* технологии оценки их деятельности (в т.ч. с точки зрения достижения «социального эффекта»);
* современные концепции и теории государственного управления;
* взаимосвязь науки государственного и муниципального управления с другими науками гуманитарного цикла, в т.ч. с менеджментом.

**Уметь:**

* анализировать административные процессы, условия деятельности органов власти, выявлять факторы, влияющие на принятие организационно-управленческих решений;
* анализировать современные методологические подходы теории государственного управления.

**Владеть:**

* навыками анализа источников информации, отражающих зарубежный и отечественный опыт принятия и реализации организационно- управленческих решений;
* навыками применения современных технологий, методов и инструментов, необходимых для осуществления исполнительно-распорядительной деятельности в органах власти, в том числе в процессе принятия и реализации управленческих решений;
* навыками применения положений теории государственного управления в решении стратегических и оперативных управленческих задач;
* навыками организации командной работы

**Аннотация дисциплины**

**«История государственного управления»**

**Цель дисциплины**: изучить методы управления государством с древнейших времен и до настоящего времени; ознакомить студентов с основными проблемами истории российской государственности в контексте мировых процессов развития управленческих структур; подготовить их к использованию существующего исторического опыта при решении практических задач государственного строительства в Российской Федерации.

**Задачи**: раскрытие основных особенностей организации государственного управления в России со времени возникновения государства и до наших дней; рассмотрение форм и способов реализации управленческой функции государства в различные периоды истории страны.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
ПК-3.1 – Понимание и анализ направления и тенденции развития системы государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основную литературу и источники по курсу;теоретические аспекты изучения истории государственного управления в России;основные этапы и особенности истории государственного управления в России;систему высших, центральных и местных государственных органов в различные периоды истории нашей страны.

**Уметь** самостоятельно анализировать основные проблемы государственного управления в России;выявлять взаимосвязь реформ в области управления с политическим и экономическим развитием страны; связывать современные проблемы государственного управления с историческими корнями и особенностями государственного управления в России.

**Владеть** навыками целостного подхода к изучению исторического опыта государственного строительства для принятия управленческих решений.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственная и муниципальная служба»**

**Цель** учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ государственной и муниципальной службы. Формирование у студентов интереса и готовности к поступлению на государственную гражданскую службу или на муниципальную службу.

**Задачи** учебной дисциплины:

1. Изучение правовых основ управления государственной и муниципальной службой в Российской Федерации;

2. Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской и муниципальной службой на федеральном и субфедеральном уровнях;

3. Формирование у выпускников системы знаний о требованиях, предъявляемых к политическим, профессиональным и нравственным качествам государственных гражданских и муниципальных служащих.

4. Овладение на этой основе современными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения».

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

**Знать:** научные, правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

**Уметь**: оценивать политические, профессиональные и нравственные качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации государственных и муниципальных служащих;

**Владеть**: методикой продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения, вопросами, связанными с деятельностью лиц на должностях государственной и муниципальной службы.

**Аннотация дисциплины**

**«Связи с общественностью в органах власти»**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о специфике работы в структурах пресс-служб органов исполнительной власти различного уровня; овладение механизмом эффективного коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур различного уровня.

Задачи дисциплины заключаются в умении выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, общественными объединениями и иными структурами гражданского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7.2** - Умеет обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества и средствами массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** историю развития связей с общественностью в сфере государственного управления.

**Уметь** самостоятельно анализировать природу и специфику связей с общественностью в политике; ситуацию в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене.

**Владеть** навыками научного анализа проблем современного гражданского общества.

**Аннотация дисциплины**

**«Деловые и политические коммуникации в системе**

**государственного и муниципального управления»**

**Цель дисциплины**: ознакомление студентов с назначением, основными понятиями, формами и методами деловых и политических коммуникаций в системе государственного и муниципального управления.

**Задачи**: ознакомление с теоретическими основами информации и коммуникации; раскрытие форм и содержания деловых коммуникаций и особенностей их применения в системе государственного и муниципального управления; раскрытие форм и содержания политических коммуникаций и особенностей их применения в системе государственного и муниципального управления; освоение методики анализа политических текстов, используемых в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие и функции коммуникации; понятия «информация» и «сообщение»; SMCR-модель сообщения; понятие, основные формы и стили деловых коммуникаций; функции коммуникации в системе государственного и муниципального управления; понятия политической коммуникации и политического текста; основные типы политических текстов; основные формы, стили и психотехнические приемы межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**Уметь:** выбирать формы делового общения в зависимости от их целей; осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры и совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации в системе государственного и муниципального управления.

**Владеть:** терминологией в сфере деловой и политической коммуникации; навыками поиска и работы с источниками политических текстов в системе государственного и муниципального управления; приемами анализа содержания и условий передачи информационного сообщения на основе SMCR-модели; методикой формально-структурного, содержательного и стилистического анализа политических текстов.

**Аннотация дисциплины**

**«Теория организации»**

***Целью*** дисциплины «Теория организации» является подготовка выпускника, имеющего глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, позволяющие ускорить его профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и научить оптимизировать их деятельность с учётом последних достижений и передового опыта в области управления организационными системами.

***Задачи дисциплины:***

* дать целостное, законченное представление о видах, свойствах и методах управления организационными системами;
* познакомить студентов с развитием теории организации, ее местом в ряду теорий управления организационными системами, видами организационных структур и их особенностями, фундаментальными свойствами организации, как системы, и способами учета и использования этих свойств в процессе функционирования организации;
* дать представление о новых подходах к управлению – «умном управлении», цифровой экономике, и методах их внедрения на практике;
* дать представление о конструировании механизмов управления, их преимуществах по сравнению с классическими методами принятия решения, научить использовать механизмы управления при разработке системы управления организацией;
* подготовить специалистов-профессионалов, свободно и легко ориентирующихся в современном мире, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с максимальной эффективностью принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных предприятий, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

***Знать:***

* Основные законы и принципы теории организации;
* Эволюцию теории организации и ее место в ряду теорий организационного управления;
* Основы методологии организационного управления;
* Основные организационные структуры, их плюсы, минусы и особенности функционирования;
* Основные теории мотивации, лидерства и власти;
* Методы решения стратегических и оперативных управленческих задач;
* Процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

***Уметь:***

* Анализировать организационные системы с точки зрения теории организации;
* Осуществлять мониторинг изменений, происходящими во внутренней и внешней средах организации для принятия своевременных мер.
* Прогнозировать реакцию организационной системы на внешние или внутренние воздействия;
* Решать стратегические и оперативные управленческие задачи;
* Организовывать групповую работу;
* Проводить аудит человеческих ресурсов.

***Владеть:***

* Культурой организационного управления;
* Методами и инструментами анализа организации и оптимизации ее функционирования;
* Комплексными технологиями управления организацией и повышения ее эффективности;
* Навыками использования основных теорий мотивации;
* Методами диагностики организационной культуры.

**Аннотация дисциплины**

**«Организация закупок для государственных и муниципальных нужд»**

Дисциплина (модуль) «Организация закупок для государственных и муниципальных нужд» реализуется на Факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у бакалавров и будущих менеджеров теоретической базы знаний в сфере управления государственными и муниципальными закупками с возможностью ее практического применения посредством комплексного анализа понятийного аппарата в сфере закупок, определения организационных основ формирования и функционирования системы закупок.

Задачи дисциплины:

1 Формирование у студентов представления о том, что представляет собой государственный контракт как многогранное явление современной действительности.

2 Формирование у студентов представлений об основах системы закупок в сфере государственного и муниципального регулирования экономики; знаний об основных направлениях государственного регулирования государственных и муниципальных закупок.

3 Развитие у студентов потребности в противодействии коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.

*Знать: основы теории управления госзакупок;*

*Уметь:* *использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;*

*Владеть:* *технологии управления закупками.*

**Аннотация дисциплины**

**«Конституционное право»**

**Цель освоения учебной дисциплины:** способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

***Задачи дисциплины***

* изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
* исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
* исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
* понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

*В результате освоения дисциплины обучающийся* **должны знать**:

* основные принципы основ конституционного строя;
* организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
* закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
* основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;
* принципы и содержание российского федерализма;
* особенности и характерные черты российского института президентства;
* принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;
* правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;
* принципы организации судебной власти;
* порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

**должны уметь**:

* самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
* правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
* оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
* юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
* использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.
* ***должен владеть:***
* юридической терминологией;
* навыками работы с правовыми актами;
* навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.

**Аннотация дисциплины**

**«Административное право»**

Целью освоения учебной дисциплины«Административное право» является получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

Задачи:

**-** усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;

- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;

- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

***знать:***

- основные тенденции развития государственного управления;

- сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве;

- положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;

- сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений;

- особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений и функционирования системы органов исполнительной власти;

- роль, функции и задачи современного государственного служащего;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего;

- основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти;

- особенности административной ответственности;

- основные административные процессы и принципы их регламентации;

- основное содержание стратегии государства в социально-культурной, административно-политической сферах, в сфере хозяйственной деятельности;

***уметь:***

**-** ориентироваться в административно-правовом пространстве;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать;

***владеть:***

**-** юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

- навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения;

- навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.

**Аннотация дисциплины**

**«Земельное право»**

**Цель учебной дисциплины:** получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны и использования земель в Российской Федерации (земельных отношений), принципиальных направлениях, характеризующих основные тенденции развития земельного права РФ, а также о нормах земельного законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере охраны и использования земель.

**Основные задачи учебной дисциплины**:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;

- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России земельные отношения;

- изучение и уяснение структуры земельных отношений, особенностей объектов и субъектов земельных отношений;

- изучение и уяснение содержания и особенностей правового режима отдельных категорий земель по законодательству РФ;

- изучение практики применения земельного законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;

- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области земельного права;

- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны и использования земель, защиты земельных прав граждан.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области охраны и рационального использования земельных ресурсов; приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права;

*Уметь* использовать на практике приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализовывать нормы материального и процессуального права в указанной области.

*Владеть* навыками использования приемов, методов и средств, обеспечивающих соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права в указанной области.

**Аннотация дисциплины**

**«Управление государственным и муниципальным имуществом»**

**Цель дисциплины**: дать студентам теоретические знания и практические навыки в управлении муниципальной собственностью. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования муниципального имущества, что позволит обеспечить муниципальным образованиям самостоятельность и самодостаточность.

**Задачи**: раскрытие сущности и содержания муниципального имущества, выявление его особенностей и отличительных признаков; определение роли муниципальной и немуниципальной собственности в социально-экономическом развитии территорий и решении вопросов местного значения.

**Знать** основные понятия учебной дисциплины; правовые основы формирования муниципальной собственности; состав и структуру муниципальной собственности; имущественные права муниципальных образований; порядок перераспределения имущества между государством и муниципальными образованиями; порядок разграничения имущества между муниципальными образованиями, а также порядок разграничения имущественных обязательств;

**Уметь** описывать систему управления муниципальной недвижимостью; управление имуществом муниципальной казны, местным бюджетом; управление земельными ресурсами муниципального образования, бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

**Владеть** способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных и муниципальных программ, навыками оценки последствий принятия решений по вопросам, связанным с управлением муниципальным имуществом.

**Аннотация дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

* изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
* способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
* понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

знать:

роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

социально-биологические основы физической культуры и спорта;

основы здорового образа жизни студента;

особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;

общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

**Аннотация дисциплины**

**«Система государственного и муниципального управления»**

**Цель дисциплины**: дать будущему специалисту в области государственного муниципального управления знания по управленческим, общественно-политическим, социально-экономическим и правовым основам государственного и муниципального управления, на основе которых он сможет обоснованно принимать управленческие решения на всех уровнях государственной и муниципальной власти.

**Задачи**: изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное и муниципальное управление; изучение организационных основ государственного и муниципального управления; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственного и муниципального управления РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления.

**Знать** основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление; нормативную базу организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации; систему органов государственного управления в Российской Федерации; опыт становления и состав органов местного самоуправления; организационную структуру местной администрации.

**Уметь** анализировать нормативно-правовые и организационные основы государственного управления;использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления;

**Владеть** информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России;навыками анализа политической и управленческой информации.

**Аннотация дисциплины**

**«Математическое моделирование социально-экономических процессов»**

*Цель дисциплины*

–подготовить специалистов, обладающих знаниями достижений классической и современной математики, необходимых квалифицированным управленцам.

*Задачи дисциплины*:

- обеспечить уровень математической грамотности студентов, достаточный для формирования навыков математической постановки и решения классических оптимизационных задач управления, моделирования процессов управления;

- научить студентов применять основные понятия и методы высшей математики для расчета различных количественных характеристик в задачах теории управления;

- сформировать у студентов навыки использования усвоенных математических понятий и методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

Знать:

- основные определения, понятия и методы изучаемых разделов «Математических моделей в управлении»

- методы анализа и решения систем линейных уравнений и неравенств;

- методы моделирования и анализа прцессов управления;

Уметь:

- формулировать основные результаты изучаемых разделов;

- уметь использовать математический аппарат теории систем линейных алгебраических уравнений;

- уметь применять адекватные модели и методы для решения управленческих задач.

Владеть:

- классическими методами количественного анализа и моделирования;

- навыками применения математического аппарата матричного и векторного анализа, теории линейных операторов для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

**Аннотация дисциплины**

**«Системный анализ в государственном и муниципальном управлении»**

**Цель дисциплины** рассмотрение инструментария системного анализа в качестве методологического средства решения проблем в теории и практике государственного управления, разработки, принятия и реализации государственных решений во всех сферах общественной жизни Российской Федерации.

**Задачи дисциплины**:

- выработать у студентов знания методологического инструментария системного (комплексного) подхода в структуре современной научной методологии, прежде всего системного анализа в теории и практике государственного управления;

- обеспечить овладение студентами знаниями, умениями и навыками реализации основных системно-аналитических методик: стратегического планирования, математического и структурно-логического моделирования, экспертной оценки, ситуационного анализа при разработке, принятии и реализации проектов, целевых комплексных программ и других государственных управленческих решений;

- ознакомить студентов с основными направлениями деятельности в области государственного управления ведущих отечественных и зарубежных системно-аналитических центров: Института системного анализ РАН, Корпорации Рэнд (США), Международного института прикладного системного анализа (МИПСА) (Австрия).

**Знать:** требования системного анализа в научных исследованиях и государственном управлении;

**Уметь:** анализировать экономические, политические, информационные и другие социальные процессы при разработке проектов, ЦКП и других управленческих решений;

**Владеть:** основами современных системно-аналитических технологий в государственном управлении, аналитической и научно-исследовательской работе.

**Аннотация дисциплины**

**«Организационное поведение»**

**Цель дисциплины:**

**-** формирование представлений у студентов о закономерностях поведения человека в организации.

**Задачи дисциплины:**

**-** изучение теорий организационного поведения;

- формирование исследовательского подхода в управлении поведением персонала;

- развитие и интеграция знаний из различных областей менеджмента, психологии, социологии.

знать:

- современные теоретические подходы к изучению личности, группы и организации

уметь:

- анализировать поведение персонала на индивидуальном, групповом и организационном уровне

владеть:

- методами управления поведением личности и группы для повышения эффективности деятельности организаций

**Аннотация дисциплины**

**«Государственное регулирование экономики»**

Цель дисциплины: формирование у выпускника целостного представления о принципах и закономерностях механизма государственного воздействия на экономические процессы и экономические отношения.

Задачи дисциплины:

• изучить эволюцию взглядов на госрегулирование представителей различных экономических школ;

• определить место экономической политики в системе госрегулирования;

• рассмотреть основные инструменты госрегулирования в рамках конкретных видов экономической политики, их привязку к целям, ставящимся государственными органами;

• выделить основные институты в механизме госрегулирования и особенности их функционирования;

• оценить различия национальных моделей госрегулирования и их эффективность;

• развить навыки представления результатов исследований в области анализа экономических процессов.

Знать: общие принципы использования государственной собственности и управления госимуществом; механизм управления государственными предприятиями различных типов.

Уметь: осуществлять поиск и подбор информации по полученному заданию, необходимой для решения поставленных экономических задач.

Владеть: методами административного и экономического управления государственной собственностью; навыками самостоятельной работы, самоорганизации по выполнению поручений, выступлений.

**Аннотация дисциплины**

**«Региональная экономика»**

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении.

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;

- владение основными методами регионального анализа;

- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;

- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;

- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:

- процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории;

* принципы размещения хозяйственной деятельности;

- проблемы социально-экономического развития регионов;

знать:

* основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;
* важнейшие теории размещения человеческой деятельности;
* базовые региональные методы исследования;
* административно-территориальное устройство России;
* принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов;

уметь:

* формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области;
* находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности;

- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный

потенциал территории;

* давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики;
* анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории;

- оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования;

- использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики.

владеть:

- навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.

- методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования;

- системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.;

**Аннотация дисциплины**

**«Управление природопользованием»**

Цель изучения дисциплины «Управление природопользованием» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере регулирования экологических отношений; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области экологического права; стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций в развитии экологического права и рационального природопользования.

Задачи дисциплины: изучение наиболее актуальных теоретических и практических проблем:

• в сфере управления охраны окружающей среды;

• формирование навыков научной исследовательской работы в области правовых знаний в сфере экологии и природопользования;

• выработка навыков правильного оценивания правовых проблем в области охраны окружающей среды, навыков толкования, разъяснения и консультирования по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды.

Знать:

- основные этапы и закономерности развития государственного регионального управления и планирования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и учреждений в субъектах РФ.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Владеть:

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Аннотация дисциплины**

**«Маркетинг территорий»**

Цели освоения дисциплины (модуля): заключаются в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи были поставлены следующие:

1) теоретический компонент:

- получить базовые представления о целях и задачах маркетинга территорий, роли маркетинга территорий в современном обществе;

- знать основные понятия и определения маркетинга территорий;

- знать общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга;

2) познавательный компонент:

- формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;

координировать усилия всех субъектов маркетинга территорий;

- выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию инструментов комплекса маркетинга территорий;

- иметь представление о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей;

3) практический компонент:

- разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории;

- выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;

- получение навыков в области формирования и выбора деловых и функциональных стратегий развития территории.

**Знать:** сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; основы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Уметь:** сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.

**Владеть** навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Аннотация дисциплины**

**«Региональное управление и территориальное планирование»**

Цель изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: изучения теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием субъектов Федерации.

Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Знать:

- систему планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Уметь:

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Владеть:

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации

**Аннотация дисциплины**

**«Управление проектами»**

*Целью дисциплины* является подготовка обучающихся, владеющих современными методами и технологиями социально-экономического проектирования, формирование умений и навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов, реализуемых в сфере государственного и муниципального управления.

*Задачи дисциплины*:

* изучить основные понятия в области теории управления проектами;
* сформировать компетенции, навыки и умения по разработке и внедрению проектов в сфере государственного и муниципального управления;
* овладеть основами знаний по управлению командой проекта
* научить решать практические управленческие задачи с использованием проектных методов и технологий.

Знать:

− основные понятия и определения в рамках стандартов по управлению проектами;

− особенности проектных решений в сфере государственного и муниципального управления;

− принципы и формы системной организации проекта;

− методы и критерии оценки социально-экономической эффективности государственных и региональных проектов;

− основные организационные структуры управления проектами;

− методы декомпозиции проектов и сетевого планирования.

Уметь:

− формулировать цели, задачи, условия реализации и риски социально-экономических проектов развития государства и территорий;

− формировать требования, предъявляемые к участникам проекта;

− составлять денежные потоки проекта и определять условия его экономической эффективности для государственных и муниципальных органов управления.

Владеть:

− современными проектными методами в сфере государственного и муниципального управления;

− методикой по расчету критериев социально-экономической эффективности проекта;

− практическими навыками по формированию и управлению командой проекта;

− методами стимулирования, обучения, мотивации персонала в процессе реализации проектов.

**Аннотация дисциплины**

**«Инновационный менеджмент»**

*Цель дисциплины* – подготовить выпускника, умеющего организовывать системное управление инновационной деятельностью организаций.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с концепцией и основными понятиями инноватики и инновационного менеджмента;

- рассмотреть современную концепцию управления инновационной деятельностью и основные направления инновационной политики;

- изучить сущность, цели и задачи развития инновационных процессов;

- рассмотреть экономические механизмы развития инновационных процессов;

- рассмотреть процессы инвестирования инновационных проектов.

|  |
| --- |
| Знать: основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.  Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления, принимать управленческие решения, связанные с формированием, внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении проектами.  Владеть навыками: участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. |
| Знать:  особенности деятельности по формированию технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, а также принятию управленческих решений по управлению деятельностью, связанной с управлением проектами.  Владеть навыками:  принятия решений в управлении деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в рамках управления инновационными проектами. |

**Аннотация дисциплины**

**«Этика государственной и муниципальной службы»**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины«Этика государственной и муниципальной службы» является исследование закономерностей и специфики моральной регуляции служебного поведения и профессиональной деятельности государственных (муниципальных) служащих.

Задачами изучения данной учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостной системы знаний общей и административной этики;

- овладение основными принципами, нормами и правилами профессиональной этики государственной и муниципальной службы;

- выработка готовности руководствоваться профессионально-этичес-кими требованиями в предстоящей служебной деятельности и поведении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

- принципы и правила служебных отношений, служебного поведения и этикета.

уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;

- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений;

- взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с профессионально-этическими требованиями.

владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;

- технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

**Аннотация дисциплины**

**«Управление персоналом в органах государственного**

**и муниципального управления»**

**Цель дисциплины**: сформировать у студентов фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в рамках основ управления персоналом в современных условиях

**Задачи:**

**-** ознакомить студентов с историческими и социальными вопросами управления персоналом;

- изучить основные концепции управления персоналом с учетом этапов их формирования;

- систематизировать теоретические знания в области основ управления персоналом;

- изучит основные элементы системы управления персоналом: цель, задачи, субъекты, объекты, методы, функции и принципы управления персоналом;

- изучит нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом;

- изучить современные технологии управления персоналом.

|  |
| --- |
| Знать:  • основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом ;  • основы разработки и реализации стратегий управления человеческими ресурсами.  Уметь:  • применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;  • формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации.  Владеть:  владеет способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения |
| Знать:  • основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом ;  • основы разработки и реализации стратегий управления человеческими ресурсами.  Уметь:  • применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;  • формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации.  Владеть:  владеет способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения |

**Аннотация дисциплины**

**«Государственная кадровая политика»**

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, изучении специфики социально-трудовых отношений в органах государственной власти и местного самоуправления, подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области формирования кадровой политики и проведения мероприятий по ее реализации.

Задачи:

* приобретение системных представлений о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, знаний основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации;
* приобретение знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практических навыков управления персоналом в государственных органах и организациях;
* освоение методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;
* развитие творческого отношения к освоению опыта и использованию современных кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

Знать:

* основы государственной кадровой политики как системы официально признанных целей, задач, приоритетов и принципов деятельности государства по регулированию кадровых процессов и отношений;
* исторический опыт кадровой политики и кадровой работы в России;
* современные теории и концепции кадровой политики, примеры успехов и причины неудач при их реализации;
* основные направления и структуру кадровой политики государственной гражданской и муниципальной службы;
* нормативно-правовые и законодательные основы кадровой политики на федеральном, региональном, ведомственном уровне;
* методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;.

Уметь:

* использовать современные теории, процедуры кадровых технологий при формировании и реализации кадровой политики;
* рационально формировать кадровый потенциал организации;
* разрабатывать основные направления (параметры) кадровой политики организации;
* использовать современные теории, законы, документы, методические приемы и процедуры в принятии кадровых решений на уров­не федеральных, региональных и муниципальных государственных служб.
* обосновать и принимать решения, направленные на формирование и реформирование системы государственной службы и кадровой политики;
* планировать кадровую работу в системе органов государственной службы;
* диагностировать состояние кадрового потенциала в субъекте Российской Федерации и особенности кадровой политики организации;
* текстуально оформлять кадровую политику организации;
* разрабатывать рабочую программу реализации кадровой политики организации.

Владеть:

* навыками организации кадрового документооборота, специальной терминологией, навыками подготовки документов в тесном взаимодействии с производственными, финансо­выми и кадровыми подразделениями государственных органов для решения общих задач на уровне страны, региона, муниципальных органов;
* навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач;
* навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации, формирования траекторий карьерного роста и др.;
* навыками распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа;
* навыками руководства коллективом и индивидуального руководства;
* навыками подготовки организационно-экономи­ческого обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятель­ности органов государственной службы и кадровой политики.

**Аннотация дисциплины**

**«Управление государственными программами и проектами»**

Цель дисциплины - подготовка бакалавров к изучению экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных государственных программ и проектов.

Задачи дисциплины состоят в освоении знаний по следующим направлениям:

– овладеть методологией управления государственными программами и проектами, в том числе методическими основами современного подхода к системе экономики планирования реализации программ и проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– ознакомиться с инструктивными материалами по вопросам управления программами и проектами;

– ознакомится с основными источниками экономической информации по дисциплине.

Знать: методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

**Аннотация дисциплины**

**«Делопроизводство в органах государственного и**

**муниципального управления»**

Цель дисциплины – изучение особенностей ведения делопроизводства в органах государственного и муниципального управления на базе современных нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучение организации делопроизводства в органах государственного и местного управления дореволюционной России;

- изучение современной правовой регламентации организации делопроизводства в органах государственного и муниципального управления;

- изучение видов документов, создаваемых в органах государственного и муниципального управления, особенностей их оформления и применения;

- изучение особенностей организации работы с документами в органах государственного и муниципального управления, формирование службы делопроизводства;

- изучение влияния новых информационных технологий на документационное обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления.

Знать: - особенности проведения публичных мероприятий;

Уметь: - вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Владеть – навыками проведения публичных мероприятий и формирования электронных коммуникаций с использованием современных технологий управления документацией.

**Аннотация дисциплины**

**«Информационно-аналитическая работа в органах**

**государственного и муниципального управления»**

Цель дисциплины - освоение студентами основных направлений информационно-аналитической работы в органах государственного и муниципального управления.

Задачи: знакомство с теоретическими основами аналитической работы; изучение конкретных примеров управленческой аналитики; знакомство с современными направлениями совершенствования информационной работы в органах управления.

Знать: основные методы сбора и обработки информации, отражающей происходящие социально-экономические процессы.

Уметь: ориентироваться в комплексах социально-экономических показателей, циркулирующих в системе управления, а также в их взаимосвязях и взаимозависимости.

Владеть: социально-экономической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оценки экономических и социальных условий

осуществления государственных программ.

Знать основные источники информации,по направлениям деятельности органов власти.

Уметь работать в команде, занятой решением определенной информационно-производственной задачи.

Владеть навыками сбора и обработки информации, используемой в процессе управленческой деятельности.

Владеть:

навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственная антикоррупционная политика»**

Целью учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.

Задачи курса

Задачи антикоррупционной политики определяются актуальностью коррупции, как угрозы для национальных интересов и безопасности России, необходимостью организации действенного политического и гражданского контроля деятельности государственно-бюрократического аппарата.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

• изучение сущности коррупции как явления;

• изучение видов коррупционных проявлений;

• изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;

• изучение роли политической элиты в противодействии коррупции;

• изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;

• изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;

• анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;

• изучение роли Счетной палаты и системы финансового контроля в антикоррупционной политике;

• изучение деятельности институтов политической системы в сфере противодействия коррупции;

• оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;

• изучение социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики;

• измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики;

• изучение роли ценностного фактора при организации противодействия коррупционным проявлениям;

• изучение роли средств массовой информации и института по связям с общественностью (PR-структур) в антикоррупционной политике;

• изучение механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;

• изучение основ межгосударственного сотрудничества в сфере противодействия коррупции;

• изучение взаимосвязи экономической политики с эффективностью государственной системы противодействия коррупции;

• изучение механизмов противодействия коррупции на муниципальном уровне;

Знать:

- социально-правовую сущность и признаки коррупции;

- политические основы и политические технологии противодействия коррупции;

- знать актуальные проблемы обеспечения единства системы финансового контроля в Российской Федерации;

- основные доктринальные документы в сфере противодействия коррупции;

- ценности и цели антикоррупционной политики;

- основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания населения, механизмы и последствия воздействия информации и коммуникации на политические процессы в современном социуме;

- знать механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям;

уметь:

- анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции;

- составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике;

- строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции;

- методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и основными методами политической науки в рамках изученного курса и анализировать актуальные проблемы антикоррупционной политики.

**Аннотация дисциплины**

**«Управленческий консалтинг»**

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и способного применять компетенции в сфере консультирования по вопросам управления и организационного развития.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными понятиями и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;

- ознакомить с природой и составом типичных дисфункций управления, их классификацией и содержанием;

- обучить их методам диагностики управленческих проблем организации;

- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления;

- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;

- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;

- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;

- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управленческого консультирования;

- ознакомить с принципами профессиональной этики консультанта по управлению.

Знать:

- основные понятия и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;

- сущность и состав типичных дисфункций управления, их классификацию и содержание;

- методы диагностики управленческих проблем организации;

- основы системного, функционального и системно-функционального анализа в диагностике управления организацией;

- требования к оптимальному проектированию организационной структуры и методы диагностики структурных дисфункций;

- методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления;

- принципы профессиональной этики консультанта по управлению.

Уметь:

- применять на практике методы диагностики управленческих проблем организации;

- использовать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления, построения организационной структуры, технологий принятия решений,

- формировать и организовывать деятельность рабочих групп с целью совместного поиска и выбора оптимальных вариантов решений в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;

- отслеживать изменения управленческих ситуаций и применять методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления в целях совершенствования деятельности организации.

Владеть:

- методами создания и организации деятельности рабочих групп с целью проведения управленческого консультирования

- технологией управленческого консультирования в реальных организациях с учётом конкретных условий их деятельности;

- методами ситуационного анализ систем управления, диагностики, анализа и преодоления управленческих дисфункций в организациях различных организационно-правовых форм и пр.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственное управление в сфере образования»**

Целью дисциплины является ознакомление с технологиями управления сферой образования

Задачи дисциплины: знание истории государственного управления образованием в России, сформировать умение анализировать проблемы образования и понимание задач и перспектив данной сферы.

|  |
| --- |
| Знать:   * историю государственного управления образованием в России, * технологии управления сферой образования. |
| Владеть:   * умением анализа проблем в сфере образования; * навыками применения технологий управления в образовании. |

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

• овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;

• научиться анализировать тексты социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;

• научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

• овладеть навыками письменного и устного перевода текстов общекультурной направленности.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающего уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

Знать:

* знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета;
* правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. -

Уметь:

* использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов;
* детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности;
* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
* делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;

Владеть:

навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Аннотация дисциплины**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Целью учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является создание у студентов целостного представления об избранном направлении подготовки (профессии), об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конеч¬ной цели своего обучения в Университете.

Задачи изучения дисциплины:

• раскрыть сущность основных тенденций развития системы высшего и послевузовского профессионального образования в РФ и за рубежом;

• ознакомиться с основными элементами организации учебного процесса в Университете, овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;

• раскрыть специфику изучения дисциплин в Университете в соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Знать**

- основы направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», основные понятия в области управления, профессиональные и личные качества менеджера, уровни образования в РФ;

**Уметь**

- применять навыки учебной работы в ВУЗе,

- владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям.

**Аннотация дисциплины**

**«Основы государственной и муниципальной службы»**

Цель учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ государственного и муниципального управления и государственной и муниципальной службы. Формирование у студентов умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение правовых основ государственного и муниципального управления в Российской Федерации;

2. Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской и муниципальной службой на федеральном и субфедеральном уровнях;

3. Формирование у студентов умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

4. Овладение инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Знать: научные, правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

Владеть: инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

**Аннотация дисциплины**

**«Адаптация к профессиональной деятельности»**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

- развитие навыков саморегуляции.

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Аннотация дисциплины**

**«Адаптивные информационно-коммуникационные**

**технологии в профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины**- повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности.

**Задачи:** формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Знать

- роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах;

- назначение информации, ее свойства и способы кодирования;

- технические и программные как основные, так и адаптивные средства информационных технологий;

- назначение и состав информационных технологий в профессиональной деятельности.

- принципы работы компьютерных сетей.

Уметь

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием.

- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть

- навыками создания информационных объектов с использованием адаптивных аппаратных и программных средств информационных технологий..

Знать

- виды информационных технологий и их программное обеспечение;

- возможности реализации информационных технологий в информационных системах.

- технологию адресации и поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

Уметь проводить поиск профессиональной информации для решения профессиональных задач.

Владеть

Навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

**Аннотация дисциплины**

**«Россия в геополитическом пространстве»**

**Цель дисциплины**: сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

**Задачи дисциплины**:

- приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, о российской школе геополитики;

- получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем;

- выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

Знать: основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики.

Уметь: ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; Владеть широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.

Знать: ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.

Уметь: воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования.

Владеть навыками геополитических исследований международных отношений.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственное управление и толерантность»**

Цель дисциплины - освоение студентами основных направлений работы органов государственного управления по поддержанию в сложно-структурированном, поли-этническом и поли-конфессиональном обществе отношений толерантности.

Задачи:

- знакомство с теоретическими основами проблемы толерантности;

- изучение примеров предотвращения и разрешения конфликтов на разных уровнях социальной иерархии;

- знакомство с современными представлениями и методами работы органов управления по поддержанию отношений толерантности.

Знать: основные регламентирующие документы по проблеме государственного управления в сфере толерантности; важнейшие понятия по данной проблеме.

Уметь: анализировать интересы участников многообразных социальных взаимодействий, несущих конфликтный потенциал

Знать: важнейшие виды конфликтов, методы их предотвращения и способы поддержания толерантности.

Уметь: использовать политико-правовые методы достижения компромисса при разрешении сложных конфликтных ситуаций.

Владеть навыками совершенствования производственных отношений с учетом многообразных различий их участников

Владеть навыками работы с регламентирующими документами; анализа их соответствия реальным условиям;

**Аннотация дисциплины**

**«Становление российского парламентаризма»**

парламентаризма в России и организацией работы российского парламента – Федерального Собрания Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теории парламентаризма;

- раскрытие особенностей и основных этапов становления парламентаризма в России;

- знакомство с нормативно-правовой базой и организационной основой современного российского парламентаризма.

**Знать:** основные этапы и особенности становления парламентаризма в России; нормативную базу деятельности и структуру Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных собраний субъектов РФ; основные стадии законодательного процесса.

**Уметь:** ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций по вопросам сравнительного парламентаризма; видеть специфику взаимодействия парламента с другими органами государственной власти в РФ.

**Владеть:** парламентской терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности

**Аннотация дисциплины**

**«История государственной службы в России»**

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными этапами становления государственной службы в России и организацией государственной службы в современной России.

Задачи:

- изучение теории государственной службы;

- раскрытие особенностей и основных этапов становления государственной службы в России;

- знакомство с нормативно-правовой базой и организационной основой государственной службой современной России.

Знать: основные этапы и особенности становления государственной и муниципальной службы в России; нормативную базу организации и систему государственной службы в Российской Федерации.

Уметь: самостоятельно анализировать основные проблемы, связанные со становлением государственной и муниципальной службы в России; проводить сравнительный анализ законодательства о государственной и муниципальной службе в различные исторические эпохи.

Владеть служебной терминологией; навыками работы с правовыми актами; технологией поиска информации по истории и организации государственной службы.

**Аннотация дисциплины**

**«Местное самоуправление в России»**

Цель – подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о системе муниципального управления и умеющего максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- уяснить роль умений в правовом регулировании местного самоуправления и основ управленческой деятельности с муниципальных образованиях в практической деятельности управленцев, экономистов, юристов;

- уяснение различных видов и типов управленческой деятельности в контексте выявления ее особенностей на уровне российских муниципий;

- обучить навыкам использования основных количественных и качественных методов, применяемых в ходе экономико–управленческой деятельности в муниципальных образованиях;

- изучение особенностей межмуниципального сотрудничества, в том числе, в международной сфере;

- формирование профессионального мышления специалистов в сфере управления муниципальной собственностью и финансами.

1. Знать основные методологические принципы и специфику исследовательской методологии, основные приемы планирования и проектирования исследования в сфере муниципального управления и местного самоуправления;

2. Уметь:

- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

3. Владеть:

- понятийным аппаратом и правовыми основами дисциплины;

- навыками регулирования социально- экономических, политических явлений, процессов в муниципальных образованиях;

- навыками работы с первичными, вторичными источниками информации.

**Аннотация дисциплины**

**«Управление Москвой»**

Цель дисциплины - освоение студентами необходимого объема знаний о структуре и функциях органов управления Москвой, как политического, административного, экономического и культурного центра России.

Задачи дисциплины - показать основные этапы развития администрации города, местные особенности в организации государственного управления и самоуправления; раскрыть структуру и функции органов управления Москвой в Российской империи, СССР, Российской Федерации; познакомиться с деятельностью наиболее известных представителей городской власти (генерал-губернаторами, губернаторами, градоначальниками, городскими головами, председателями Моссовета и т.д.); способствовать формированию у студентов навыков самостоятельной научной работы.

Знать: устройство организации органов государственной власти Российской Федерации

Уметь: анализировать историческое развитие органов гос власти

Владеть: способностью анализировать основные этапы планирования деятельности органов власти.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственная социальная политика»**

Цель дисциплины: развитие у студентов современного социально-ориентированного мышления, углубление знаний о системе социальной сферы и социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

рассмотреть теоретические основы формирования и реализации социальной политики государства;

определить взаимосвязь и взаимовлияние экономической и социальной сферы;

изучить генезис социальной политики и трансформацию организации государственной социальной политики;

провести сравнительный анализ моделей социальной политики различных государств;

исследовать основные направления социальной политики государства;

проанализировать источники финансирования социальной политики с позиции эффективности их формирования и использования.

**Знать:**

сущность и структуру социальной политики и ее особенности;

тенденции, факторы и механизмы развития социальной политики государства;

основные подходы к идентификации социальных проблем и систему показателей социального развития;

особенности современной практики социального управления и процесса реформирования социальной сферы.

основные проблемы и задачи социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; нормативно-правовые основы деятельности исполнительной власти и органов муниципального управления по реализации государственной политики в социальной сфере.

**Уметь:**

дифференцировать стратегии, методы и технологии социальной политики;

анализировать проблемные ситуации в социальной сфере и разрабатывать стратегию решения социальных проблем;

осуществлять научное обоснование и информационное обеспечение управленческой деятельности в социальной сфере;

применять научные знания о специфике развития социальных процессов, объектов и явлений при разработке социальных программ, проектов и их экспертизе;

формулировать задачи социальной политики на муниципальном уровне и обеспечивать работы по их решению;

разрабатывать и организовывать выполнение программ социального развития.

**Владеть:**

совокупностью методов диагностики социальных проблем, проектирования социальных объектов, экспертизы управленческих решений в социальной сфере;

методикой разработки и реализации программно-целевого управления по всем уровням управления социальной сферы, методами оценки эффективности программ развития социальной сферы;

навыками применения социальных технологий в управлении социальной сферой.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственная национальная политика»**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по образовательной программе бакалавриата чёткого представления о целях и задачах, принципах и приоритетах, механизмах реализации государственной национальной политики Российской Федерации, направленной на сохранение и социокультурное развитие уникального этно-национального состава населения нашей страны, обеспечение территориальной целостности, независимости и суверенитета Российского государства, защиту национальных интересов Российской Федерации на международной арене.

Задачи дисциплины:

- изучение этимологии понятий «этнос», «народ», «нация», отражение междисциплинарного характера данных понятий;

- характеристика этнических групп, формирующих этно-национальный состав населения России, определение их принадлежности к языковым семьям;

- выявление предпосылок для становления единой этно-национальной общности населения Российской Федерации;

- анализ нормативных правовых документов, регулирующих процессы формирования и реализации государственной национальной политики Российской Федерации и взаимодействие стран – участников СНГ в области развития межнациональных отношений, создания единой системы борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией и обеспечения пограничной безопасности;

- исследование деятельности органов государственной власти и управления, связанной с реализацией целевых установок и приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации.

Знать:

- историю и культуру, традиции и обычаи, особенности менталитета этно-национальных групп, формирующих единую российскую нацию;

- научные основы разработки управленческих решений, направленных на реализацию приоритетных направлений государственной национальной политики;

- методы командной работы, связанной с выполнением заданий в составе малых полемических групп, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников.

Уметь:

- работать с географической картой, историческими источниками и статистическими данными;

- устанавливать особенности территориальной организации населения и хозяйства исходя из анализа историко-культурного развития этно-национальных групп;

- определять эффективность деятельности органов государственной власти и управления Российской Федерации, органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, связанной с реализацией приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации;

- формировать собственную гражданскую позицию относительно роли и места государственной национальной политики на современном этапе, основанную на принципах патриотизма и сознательности, проявлении любви к своей Родине;

- принимать управленческие решения, нацеленные на повышение эффективности проводимой государственной национальной политики Российской Федерации, работы институтов СНГ в области осуществления межнационального взаимодействия, борьбы с терроризмом, иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией, обеспечения пограничной безопасности;

- использовать приёмы коммуникации при ведении диалога с преподавателем и сокурсниками по наиболее проблемным вопросам учебного курса.

Владеть навыками:

- толерантного восприятия социальных, этно-национальных, конфессиональных и культурных различий общностей людей, населяющих территорию Российского государства или развивающих с нашей страной сотрудничество (на паритетных началах) в той или иной сфере деятельности;

- проведения сравнительного анализа процессов формирования и реализации государственной национальной политики, осуществляемой в нашей стране и зарубежных странах;

- работы с нормативными правовыми документами, регулирующими процессы формирования и реализации государственной национальной политики Российской Федерации и взаимодействия стран – участников СНГ в области развития межнациональных отношений, создания единой системы борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией и обеспечения пограничной безопасности;

- принятия упреждающих управленческих решений, связанных с разграничением миграционных потоков, нейтрализацией негативных факторов, потенциально приводящих к развитию конфликтных ситуаций на почве межнациональной розни.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах»**

Цель дисциплины: углубление знаний и представлений студентов о государственном управлении зарубежных стран, изучение и обобщение зарубежного опыта государственного строительства.

Задачи:

- раскрытие особенностей становления системы государственного управления в доиндустриальных и современных обществах;

- выработка умения использовать зарубежный опыт при решении конкретных задач по совершенствованию организации и деятельности государственного аппарата.

Знать типологию государств; основные вехи всемирно-исторического процесса становления государства и государственного управления; наиболее существенные цивилизационные отличия в функционировании систем государственного управления.

Уметь самостоятельно анализировать основные проблемы эволюции государственного и муниципального в ведущих регионах мира; свободно ориентироваться в отечественной научной литературе, посвященной проблеме становления и развития государственного управления в зарубежных странах; готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Владеть специальной терминологией; методикой работы с информационными материалами в области государственного и муниципального управления.

**Аннотация дисциплины**

**«Стратегические направления государственного развития»**

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере стратегических направлений государственного развития в Российской Федерации.

*Задачи*:

* ознакомление с теоретико-методологическими основами формирования стратегических направлений государственного развития;
* изучение законодательных основ формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации;
* ознакомление с содержанием основных стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

**Знать:**

понятие и сущность социально-экономического развития государства; теоретико-методологические и правовые основы формирования стратегических направлений государственного развития; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации;

основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.

**Уметь:**

анализировать предпосылки, цели и основные этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

**Владеть:**

терминологией в сфере формирования и реализации стратегических направлений государственного развития, как одного из элементов системы государственного и муниципального управления; навыком поиска, анализа и использования информации о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

**Аннотация дисциплины**

**«Разработка и реализация решений**

**в государственном и муниципальном управлении»**

Целью учебной дисциплины является выработка у студентов знаний, навыков и умений, необходимых бакалавру, работающему в органах государственного и муници-пального управления в процессе разработки, принятия и реализации управленческих ре-шений.

Задачи дисциплины:

1. Анализ процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, в федеральных органах государственной власти Российской Федерации;

2. Исследование специфики разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления;

3. Формирование у выпускника компетенций, связанных с участием в процессе разработки, принятия и исполнения управленческих решений, прежде всего с контролем исполнения, оценки их качества и эффективности.

**знать**: законодательно-нормативную базу, регламентирующую деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по разработке, принятию (утверждению) и исполнению (реализации) государственных решений;

**уметь**: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

**владеть**: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

**Аннотация дисциплины**

**«Принятие и исполнение государственных решений»**

Целью учебной дисциплины является выработка у студентов знаний, навыков и умений, необходимых бакалавру, работающему в органах государственного и муниципального управления в процессе разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Анализ процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, в федеральных органах государственной власти Российской Федерации;

2. Исследование специфики разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления;

3. Формирование у выпускника компетенций, связанных с участием в процессе разработки, принятия и исполнения управленческих решений, прежде всего с контролем исполнения, оценки их качества и эффективности.

**знать**: законодательно-нормативную базу, регламентирующую деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по разработке, принятию (утверждению) и исполнению (реализации) государственных решений;

**уметь**: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

**владеть**: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственная инновационная политика»**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по образовательной программе бакалавриата чёткого представления об организационно-правовых основах формирования и финансово-экономических механизмах реализации государственной инновационной политики, направленной на обеспечение становления национальной инновационной системы как фундаментальной основы принятого курса на модернизацию и технологическое развитие экономики нашей страны.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности понятий «инновации», «инновационная деятельность», «государственная инновационная политика», «инновационно-инвестиционный проект»;

- определение значимости и особой роли государства в стимулировании инновационной активности, поддержке развития малого инновационного предпринимательства;

- обобщение отечественного и зарубежного опыта формирования и реализации инновационной политики государства, становления национальных инновационных систем;

- исследование практики реализации инновационно-инвестиционных проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры.

Знать:

- классификацию инноваций;

- методику формирования (выработки) концептуальных основ государственной инновационной политики;

- цели и задачи, принципы и приоритеты, субъект и объект, основные этапы реализации государственной инновационной политики;

- особенности становления национальной инновационной системы как фундаментальной основы принятого курса на модернизацию и технологическое развитие экономики нашей страны;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления в области формирования и обеспечения реализации государственной инновационной политики, разработки инновационно-инвестиционных проектов;

- методические основы определения экономической и социальной эффективности функционирования национальной инновационной системы, результативности инновационно-инвестиционных проектов;

- предпосылки для принятия управленческих решений, направленных на внесение изменений – корректировку проводимой государственной инновационной политики, приостановление или прекращение процесса реализации инновационно-инвестиционного проекта.

Уметь:

- определять и конкретизировать приоритетные направления государственной инновационной политики, реализуемой на федеральном и региональном уровне;

- устанавливать источники финансирования (инвестирования) государственных программ и проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры, осуществлять оценку экономической эффективности реализации отдельных программных/проектных мероприятий;

- проводить сравнительную характеристику эффективности реализации действующих государственных программ, результативности инновационно-инвестиционных проектов.

Владеть навыками:

- работы с нормативными правовыми документами;

- принятия управленческих решений, направленных на разработку и формирование действенных механизмов реализации государственных программ и инновационно-инвестиционных проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры;

- мониторинга и контроля реализации государственных программ и инновационно-инвестиционных проектов.

**Аннотация дисциплины**

**«Социальная ответственность бизнеса»**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения и развития корпоративной социальной ответственности, о современном состоянии прикладных социологических наук о труде, их основных проблемах, задачах и методах.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными понятиями социальной ответственности бизнеса (СОБ);

- рассмотреть содержание этапов становления и развития СОБ как отдельной научной дисциплины;

- изучить роль фундаментальных исследований как постоянного стратегического резерва, обеспечивающего длительное и непрерывное управляющее воздействие науки;

- рассмотреть непосредственные прикладные исследования, являющиеся важным показателем становления науки в непосредственную производственную силу.

Знать: методику оценки СОБ.

Уметь: оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике СОБ в средствах массовых коммуникаций; оценивать конкретные особенности формирования СОБ в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть: методикой оценивания конкретных особенностей формирования СОБ; методикой оценивания тенденций развития СОБ в РФ.

**Аннотация дисциплины**

**«Городская инфраструктура»**

**Цель дисциплины**: выявить оптимальные решения, направленные на повышение уровня и качества жизни городского населения, благоустройство территории, охрану общественной безопасности и здоровой среды проживания городского населения.

**Задачи  дисциплины**: изучение предмета городского хозяйства в современных условиях развития местного самоуправления, методов управленческого воздействия на развитие отраслей городского хозяйства в рыночных условиях, методов реформирования отраслей городского хозяйства; анализ современных тенденций и возможных форм развития городов в свете реализации реформы местного самоуправления, методов формирования стратегических планов социально-экономического развития современных городов.

Знать: методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления

Владеть: методами разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

**Аннотация дисциплины**

**«Стратегия развития города»**

**Цель учебной** **дисциплины**: дать студентам представление об основных понятиях, концепциях и моделях экономики и управления развитием современных городов в России и за рубежом; рассмотрение управленческих взаимосвязей, методологии и конкретной методики городского управления в условиях децентрализации государственной власти; реализация в рамках национального проекта «Цифровая экономика» направления «Умный город».

**Задачи** **учебной дисциплины**:

- раскрыть основные понятия в стратегии управления городом; проследить основные этапы развития городов в России и за рубежом;

- рассмотреть классификацию городов, инфраструктуру города, внешние связи города;

- выделить перспективные направления в управлении развитием города: маркетинговый подход и стратегическое планирование в управлении городом.

- формировать коммуникационные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты по развитию города в условиях неопределенности, участвовать в проектировании и реализации умных городов.

Знать: нормативные и методические материалы по разработке и реализации проектов и стратегии развития городов в части государственного и муниципального управления;

Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты стратегического развития городов в части государственного и муниципального управления;

Владеть: вопросами, связанными с разработкой проектов по стратегическому развитию городов.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственное управление и обеспечение**

**национальной безопасности»**

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о современных вызовов и угрозах безопасности России в политической, военной, экономической, научно-технической, экологической, информационной и духовно-культурной сферах, а также готовности к выработке и реализации предложений по защите от них в деятельности государственных органов, общественных организаций и учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучить научные и нормативно-правовые основы стратегического управления в сфе-ре обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

- проанализировать полномочия государственных органов и органов местного само-управления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

- формировать практическую готовность и способность осуществлять правопримени-тельную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;

- выработать у обучающихся профессионально-значимые компетенции, необходимые для работы в области обеспечения национальной безопасности.

|  |
| --- |
| **Знать:**  **-** понятийно-категориальный теории и политики национальной безопасности;  - правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;  - организационную структуру и функции государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих национальную безопасность. |
| **Уметь:**  **-** анализировать государственные отечественные и зарубежные документы стратегического управления процессом обеспечения национальной, региональной и международной безопасности; |
| **Владеть:**  **-** методологией системного анализа проблем безопасности в основных сферах государственного управления. |

**Аннотация дисциплины**

**«Управление экономической безопасностью»**

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности объектов разного масштаба.

Задачи дисциплины:

выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в современных условиях;

знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро - и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;

изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;

показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;

получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз исследуемого объекта.

**Знать:** принципы разработки и исполнения управленческих решений

**Уметь:** определять приоритеты профессиональной деятельности, исполнять управленческие решения.

**Владеть:** методами исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, владеть адекватными инструментами и технологией регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.

**Аннотация дисциплины**

**«Управление качеством»**

*Цель дисциплины -* сформировать у студентов целостное системное представление об управлении качеством как современной концепции управления, сформировать такие умения и навыки в области управления качеством, которые позволят обоснованно действовать и принимать эффективные решения в области повышения качества административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти, качества самих услуг, качества труда персонала, создания условий для ликвидации необоснованных и неэффективных с общественной точки зрения услуг на основе процедур контроля и оценки качества деятельности органов исполнительной власти.

*Задачи:*

* дать знания обобщающего характера об основных этапах развития и становления менеджмента качества в России и за рубежом,
* познакомить с основами нормативно-правового регулирования отношений в области управления качеством в России, контроля качества социального обслуживания населения,
* познакомить с особенностями современного этапа развития систем менеджмента качества (СМК), особенностями концепции принятия решений на основе оценки рисков в СМК,новыми концепциями и требованиями к персоналу организации в версии ISO 9001:2015,
* дать знаниятеоретических основ современной методологии управления качеством,
* научить базовым технологиями практическим методам разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества,
* научить основным методам измерения и оценки качества, оценки затрат на качество.

**Знать:**

- объективные предпосылки роста внимания к проблеме качества труда, продукции, работ и услуг за рубежом и в России;

- теоретические основы управления качеством;

- основные требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества и их содержание;

- базовые методы измерения, анализа и оценки качества;

- основы правового регулирования отношений в области качества в России, оценки и контроля качества социального обслуживания населения.

**Уметь:**

- применять методы менеджмента качества для решения практических задач совершенствования управленческой деятельности организации;

- определять приоритеты качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсовдля ликвидации необоснованных и неэффективных с общественной точки зрения услуг;

- применять на практике знания в сфере нормативно-правового обеспечения качества;

- использовать знания в области разработки, документирования, анализа и совершенствования системы менеджмента качества при решении конкретных задач, составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня;

- применять знания методов измерения и оценки качества.

**Владеть:**

- навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества в организации;

- навыками сбора, анализа и результативного использования информации о качестве персонала, процессов, продукции, работах и услугах для совершенствования организации.

**Аннотация дисциплины**

**«Исследование систем управления»**

Цель дисциплины: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи:

- изложение, изучение и усвоение теории и практических методов системного анализа в сложных организационных системах;

- изучение общих принципов системного анализа в управлении, экономике;

- усвоение основных подходов и принципов исследования, основ исследования систем управления при постановке проблем и в ходе их решения.

**Знать:**

- категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений;

- методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения;

- границы применимости ряда процедур системного анализ.

- способы формулировки проблемной ситуации;

- методологические основы определения целей и критериев достижения целей при исследовании систем и системном анализе;

- основные понятия и определения теории систем, моделирования как метода исследования систем;

- основы построения математических моделей для анализа эффективности и принятия решений.

**Уметь:**

- формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем;

- пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов;

- применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами.

- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем;

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно- управленческих моделей.

**Владеть:**

- грамотно языком предметной области;

- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач;

- навыками применения полученных знаний для анализа систем любого класса.

**Аннотация дисциплины**

**«Гражданское право»**

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

*Задачи:*

- проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства;

- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования;

- дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права России;

- сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства;

- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права;

- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права.

Знать действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права;

Уметь анализировать и систематизировать правовые требования, предъявляемые нормами гражданского права, к осуществлению своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками поиска, анализа и правильного применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности;

**Аннотация дисциплины**

**«Трудовое право»**

регулирования труда гражданских и муниципальных служащих.

*Цель дисциплины:*

формирование у обучающихся знаний о правовом регулировании отношений сферы труда и особенностях правового регулирования данных отношений с участием гражданских и муниципальных служащих.

*Задачи дисциплины:*

* введение обучающихся в систему трудового права Российской Федерации;
* изучение ключевых институтов трудового права;
* ознакомление с особенностями правового регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними, отношений с участием гражданских и муниципальных служащих;
* выработка навыков поиска, анализа и реализации норм трудового права в профессиональной деятельности;
* формирование у обучающихся жизненной позиции, направленной на соблюдение норм трудового права, на уважение прав и законных интересов участников отношений сферы труда.

Знать: основы трудового права Российской Федерации.

Уметь: использовать нормы трудового права при регулировании трудовых отношений с участием гражданских и муниципальных служащих.

Владеть: навыками поиска, анализа и реализации норм трудового права в профессиональной деятельности.