

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление умным городом

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Управление урбанизированными территориями
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент Р.Е. Торгашев

.....

Ответственный редактор

док. экон. наук, профессор В.И. Голованов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 18.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1 Система оценивания	11
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	12
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6.1 Список источников и литературы	21
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Методические материалы	24
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	24
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	24
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Управление урбанизированными территориями» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления, в том числе в управлении умным городом	ПК-4.1 Знает современные методы разработки и управления проектами, направленные на получение качественных результатов в системе государственного и муниципального управления	<i>Знать:</i> - особенности проектных решений в государственном и муниципальном управлении, методы оценки инвестиционных программ и проектов развития регионов; - методы организации проектной деятельности в профессиональной сфере; - принципы системной организации проекта; критерии оценки эффективности проекта; организационные структуры управления проектами. <i>Уметь:</i> - формировать требования, предъявляемые к инвестиционным проектам; определять условия финансовой реализуемости проектов; - выявлять и формулировать актуальные проблемы формирования портфеля социально-экономических проектов и программ развития; - применять методы проектного менеджмента при разработке госпрограмм и проектов, проводить диагностику условий их реализуемости. <i>Владеть:</i> - современными проектными методами и средствами управления проектными рисками; - современными методами и практическими навыками в области оценки эффективности проектов и последствий реализации
	ПК-4.2 Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков	
	ПК-4.3 Владеет навыками организации деятельности проектных офисов для управления проектами с использованием современных инновационных технологий, применяемых в городском хозяйстве	

		государственных программ; - информационными технологиями по управлению портфелем проектов, методами оценки и снижения проектных рисков
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Управление урбанизированными территориями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Управление урбанизированными территориями» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин учебного плана: «Демография», «Государственное управление и толерантность», «Теория организации», «Теория государственного управления», «Управление природопользованием», «Моделирование процессов развития умным городом», «Маркетинг территорий», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами».

В результате изучения дисциплины «Управление урбанизированными территориями» формируются компетенции, необходимые для освоения на завершающем этапе обучения, дисциплины «Управление государственными программами и проектами».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	22
7	Контроль	18
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары/лабораторные работы	12
8	Контроль	18
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Введение. Основные исторические этапы развития городов	<p>Основные теории возникновения городов. Типология городов.</p> <p>Теория социальной защиты. Теория естественного развития сельских поселений. Теория насилия. Ирригационная теория. Возникновение городов ») теория.</p> <p>Гильдейская (цеховая) теория. Теория рынка. Теория «общественного договора». Теории романизма и неороманизма.</p> <p>Современные концепции генезиса городов.</p> <p>Базовые факторы типологии: количественный, временной, структурноморфологический, экономико-функциональный, самодостаточности, качественный, динамический, административно-иерархический, поликритериальный.</p> <p>Типологии Г. М. Лаппо, М. Вебера, Ю. Г. Саушкина, Б. М. Хорева, Х. Барталомью.</p> <p>Форма занятий: лекция, практические занятия.</p>

2	<p>Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации.</p>	<p>Городская жизнь в древневосточных цивилизациях. Понятия «Древний мир» и «Античность». Общая характеристика античного, географический ареал, отличительные особенности периода. Основные этапы развития городской жизни в античный период (IV–III тыс. до н.э. – V в. н.э.).</p> <p>Понятия «речная цивилизация» (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай), «древневосточная деспотия». Зона «плодородного полумесяца» и возникновение первых городов (Шумерская цивилизация).</p> <p>Особенности организационного устройства, системы управления, социально-экономической жизни и планировки древневосточных городов (на примере Вавилона). Возникновения понятия «идеальный город» (Древний Китай).</p> <p>Понятие «полис». Полис как социально-политический организм: общее и особенное. Понятия «общество» и «гражданин» в их взаимосвязи с развитием полисного мировоззрения.</p> <p>Города-дворцы и города-крепости крито-микенской (ахейской) культуры.</p> <p>Особенности организационного устройства, системы управления (понятия «демократия» и «олигархия»), социально-экономической жизни и планировки греческих городов (на примере Афин и Спарты).</p> <p>Древнегреческие метрополии и колонии: общее и особенное в организации городской жизни.</p> <p>Основные типы древнеримских городов. Римский провинциальный город. Особенности организационного устройства, системы управления, социально-экономической жизни и планировки древнеримских городов.</p> <p>Итоговая сравнительная характеристика городов Древней Греции и Древнего Рима, географический ареал, отличительные особенности периода. Основные этапы развития городской жизни в</p>
---	---	---

3	<p>Основы проектирования городов. Городские проблемы</p>	<p>Древнерусские города: особенности генезиса. Первые древнерусские города: основные пути появления. Посад как феномен организации городской жизни: устройство, система управления, планировка, социальноэкономическая жизнь. Особенности организации городской жизни в различных центрах древнерусской государственности: Новгородская земля, Северо-Восточная Русь, Юго-Западная Русь. Влияние монголо-татарского ига на городскую жизнь Руси.</p> <p>Русские города в XVI–XIX вв.: основные закономерности и тенденции развития. Русские города периода образования централизованного государства: особенности организационного устройства, системы управления, социально-экономической жизни и планировки. Основные городские сословия. Первые городские ярмарки. Изменения в градостроительной политике при Петре I. Города во второй половине XVIII в. Влияние на градостроительство и систему городского управления губернской реформы 1775–1785 гг. Понятия «столица», «губернский город».</p> <p>Особенности процесса урбанизации в СССР и постсоветской России.</p> <p>Основные этапы урбанизации в СССР. Социалистический город и дискуссия о будущем советских городов. Особенности «советского варианта» урбанизации. Современная Россия: новый этап урбанизации и развития городов.</p> <p>Проблемы развития малых российских городов. Пространственные формы организации городов в исторической ретроспективе. Понятия «урбанизация», «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация». Основные этапы мирового процесса урбанизации. Пространственно-временное развитие урбанизации.</p> <p>Постиндустриальная эпоха урбанизации: прогнозируемые тенденции и перспективы развития. Глобализация и мегалополизация: новые пути</p>
---	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируе- мые компетенц ии	Информационные и образовательные технологии
1.	Введение. Основные исторические этапы развития городов	Лекция 1. Семинар 1. Лекция 2. Семинар 2. Самостоятель- ная работа.	ПК-8	Вводная лекция с использованием видеоматериалов (географическая карта) и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Экспертиза выполненного творческого задания на предмет использования студентом в работе инновационного подхода (Проект оптимизации административно-территориального устройства Российской Федерации по экологическим вопросам и национальные проекты «Экология», «Жилье и городская среда», «Демография»). Проверка практической работы по <i>Теме 2</i> (Экономическая оценка природных ресурсов России – анализ статистических данных). Подготовка к аудиторной контрольной работе по <i>темам 1,2.</i>
2.	Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации.	Лекция 3. Семинар 3. Лекция 4. Семинар 4. Лекция 5.	ПК-8	Лекция с использованием видеоматериалов и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и элементами дискуссии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений. Экспертиза выполненных творческих заданий на предмет использования студентом в работе инновационного

		Семинар 5. Самостоятельная работа.		<p>подхода (Установление особенностей территориальной организации населения и хозяйства исходя из Проект оптимизации административно-территориального устройства Российской Федерации по экологическим вопросам и национальные проекты «Экология», «Жилье и городская среда», «Демография»; Составление прогноза социально-экономического развития территорий на средне- и долгосрочную перспективу; Выработка экологических управленческих решений, направленных на совершенствование территориальной организации населения и хозяйства регионов макро-, мезо- и микроуровня, обеспечение надлежащего функционирования региональной социально-экономической системы, руководствуясь принципами целесообразности, рациональности и оптимального соотношения затрачиваемых ресурсов и прогнозируемого результата).</p> <p>Проверка практической работы по темам 4,5 (Проектирование инновационно-ориентированных кластерных структур – работа с географическим атласом и контурными картами, ресурсами «Интернет»).</p> <p>Подготовка к аудиторной контрольной работе по темам 3,4,5.</p>
3.	Основы проектирования городов. Городские проблемы.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа.	ПК-8	<p>Лекция с использованием видеоматериалов (экологическая карта) и применением техники обратной связи. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.</p> <p>Экспертиза выполненных творческих заданий на предмет использования студентом в работе инновационного подхода Подготовка к аудиторной контрольной работе по <i>Теме 6</i>.</p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы (заочная форма обучения); подготовка к итоговому тестированию (по всему курсу – очная, заочная форма обучения).</p>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Срок отчётности</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
		<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
Текущий контроль: - опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений (занятия семинарского типа) - творческие задания - практическая работа - аудиторная контрольная работа по темам 1,2 (очная форма обучения) - аудиторная контрольная работа по темам 3,4,5 (очная форма обучения) - аудиторная контрольная работа по Теме 6 (очная форма обучения) - внеаудиторная контрольная работа (заочная форма обучения) - итоговое тестирование	1, 2, 4, 7, 10, 14 недели	2 балла	12 баллов
	1, 11, 15 (1 – 15) недели 2, 9 недели	4 (12) баллов 4,5 балла	12 баллов 9 баллов
	2 неделя	5 баллов	5 баллов
	13 неделя	5 баллов	5 баллов
	15 неделя	5 баллов	5 баллов
	2-15 недели	15 баллов	15 баллов
	16 неделя	12 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт, проводимый в письменной форме)	16 неделя	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации к контрольным работам

Проведение контроля по вопросам пройденного материала необходимо для выяснения полноты усвоения студентами основных понятий. В случае недостаточно высокого уровня ответов на контролируемые вопросы необходимо в последующем скорректировать процесс обучения, останавливаясь дополнительно на вопросах, усвоенных аудиторией на недостаточном уровне. С этой целью выполнение контрольных заданий разделено по темам и завершается работой, охватывающей основные понятия и определения всего ранее пройденного материала.

Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса. Контрольные работы выполняются в виде презентаций, выполненных в фирменном стиле. Каждая презентация должна содержать не менее 20 слайдов.

В презентации должны быть отражены: актуальность проблемы, сформулированная цель, задачи решения проблемы, объект и предмет, характеристику состояния проблемы, анализ и определение путей решения проблемы, предлагаемые пути решения проблемы.

Защита презентации проводится публично на практических и семинарских занятиях.

Контрольная работа №1

1. Проблемы роста численности населения.
2. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам. Динамика изменения численности населения в больших городах.
3. Экологические проблемы городских агломераций.
4. Экологические последствия урбанизации.
5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях.
7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления.
8. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
9. Изменение климатических характеристик на урбанизированных территориях.
10. Основные виды воздействия на окружающую среду в городских агломерациях.

Контрольная работа №2

1. Развитие производств и урбанизация территорий.
2. Типизация городских агломераций по качеству воздуха и воды.
3. Проблема захоронения и утилизации отходов в урбанизированных территориях.
4. Типы урбанизированных территорий.
5. Взаимосвязь геологических особенностей территорий и процессов их урбанизации.
6. Экологически ориентированные урбанизированные территории.
7. Промышленно-городская экосистема.
8. Особенности урбанизации в России.
9. Экологические проблемы российских городов-миллионеров.
10. Экономические линии развития городов в России.

Контрольная работа №3

1. Советский город как исторический феномен.
2. Основные градостроительные идеи в СССР.
3. Современное состояние малых российских городов (на выбор).
4. Основные этапы мирового процесса урбанизации.
5. Глобализация и мегалополизация: новые пути перемен и переходов.

Критерии оценки контрольных работ Традиционная оценка Критерии оценки Оценка, баллы
Отлично Контрольные работы выполнены самостоятельно и в полном объеме. Даны исчерпывающие, 5 аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Демонстрируется знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы. Магистрант подошел к выполнению контрольных работ творчески, привлекая дополнительные источники и материалы научных исследований, умеет выражать свои мысли в письменной форме, использовать иллюстративные материал. Хорошо Даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные в задании на контрольные работы вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу. Не продемонстрирована собственная точка зрения, нет обоснования высказываемых положений. Работы сданы не в установленный срок. 4 Удовлетворительно Контрольные работы выполнены, но часть вопросов раскрыта не в полном объеме. При выполнении задания магистрант допустил неточности и погрешности редакционного характера, использовал устаревшие источники, не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольных работ. 3 Неудовлетворительно Контрольные работы не выполнены. 2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Тематика вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Какие функции выполняет город как крупный населенный пункт?
2. Какие существуют критерии выделения городов?
3. Охарактеризуйте тенденции мирового процесса урбанизации.
4. В чем особенности процесса урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах?
5. Что такое субурбанизация и контрурбанизация?
6. Раскройте суть теории стадияльного развития урбанизации Дж. Джиббса.
7. Какие в РФ выделяют населенные пункты РФ?
8. Раскройте проблемы городского управления современными российскими городами.
9. Какие существуют семь принципов управления крупнейшим городом?
10. Дайте определение городу.
11. Что такое градообразующие предприятия и организации инфраструктуры? В чем их особенности?
12. Охарактеризуйте состояние городских подсистем в современной России (предприятия и организации городской инфраструктуры, население, жилой фонд и инженерные коммуникации, городские земли).
13. Какие выделяют показатели комфортности проживания в городе?
14. Проведите сравнительный анализ капиталистического и советского городов.
15. В чем суть имитационной модели города Дж. Форрестера?
16. Охарактеризуйте фазы развития своего родного города.
17. В чем заключаются особенности моделей воспроизводства и реализации жизненных сил городской корпорации (консервативной системы и инновационной системы)?
18. Кто является субъектами управления развитием городского сообщества?
19. В чем суть клиентальной модели в управлении городом?
20. Охарактеризуйте функции и задачи отдельных комитетов и отделов городской администрации.
21. Как построена в городской администрации своего родного города работа с обращениями граждан? Есть ли в ней слабые звенья?

22. Какой уровень жизни населения своего родного города в 2020-2030 годах?
23. Какие доходы населения в городе на современном этапе?
24. Каков уровень безработицы в городе.
25. В чем суть программы ликвидации ветхого жилого фонда и реконструкции кварталов ветхого жилья?
26. Какие можете выделить приоритетные направления в культурной политике?
27. Какова история жилищного вопроса?
28. Что дала приватизация жилья?
29. Как происходило распределение жилья в советское время?
30. Что представляет собой рынок жилья сегодня?
31. Как осуществляется расчет тарифов на коммунальные услуги сегодня?
32. Что такое перекрестное субсидирование?
33. В чем суть адресности выделяемых субсидии?
34. Какие основные направления жилищно-коммунальной реформы?
35. Какие возможны социальные последствия реформы и ее перспективы?
36. Какие существуют нормативные требования к качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг?
37. Проведите сравнение товарищества собственников жилья (ТСЖ) и кооператива. Какие у них есть преимущества и недостатки?
38. Какие существуют формы привлечения граждан в образование ТСЖ?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. История возникновения и развития городов.
2. Тенденции мирового процесса урбанизации.
3. Процесс урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах.
4. Город федерального значения: забытое и незнакомое.
5. Достопримечательности города.
6. Фазы развития городов.
7. Корпоративная культура как продукт социально-корпоративной организации местного самоуправления.
8. Работа городской администрации с городскими СМИ.
9. Объединенная дежурно-диспетчерская служба при Управлении по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
10. Взаимодействие органов городского самоуправления с городским сообществом.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Кейс №1. Город N - один из наиболее динамично развивающихся промышленных, научнообразовательных, транспортно-логистических и финансовых центров страны, в котором располагаются крупные научные, производственные объединения военно-промышленного комплекса. Он является центром агломерации, которая по своей значимости относится к перспективным центрам опережающего экономического роста страны. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года город N определен как агломерационный центр деловых, инновационных, образовательных и других услуг, на территории которого развиваются научно-образовательные центры и сосредоточены достаточно мощные высоко- и среднетехнологичные отрасли. Концепция предусматривает развитие конкурентных преимуществ транспортной инфраструктуры города N в реализации комплекса инвестиционных мероприятий по развитию международных транспортных коридоров «Восток - Запад», «Север - Юг». В городе формируется терминально-логистический центр федерального значения - технологический комплекс по переработке, складированию, таможенной очистке грузов и контейнеров, оказывающий полный спектр дополнительных услуг. Город N устойчиво сохраняет лидирующие позиции среди российских городов-миллионников по ряду важнейших социально-экономических показателей и является

одним из ведущих агломерационных центров России. Однако российские города все интенсивнее вступают в процесс конкурентной борьбы за ресурсы развития - как традиционные (трудовые ресурсы, инвестиции, технологии и т.д.), так и уникальные. При этом не только для малых и средних, но и для крупных городов существует опасность попасть в зону роста более динамично развивающегося и перспективного экономического центра. Приоритетные направления развития города N по формированию преимуществ в сфере развития образования и науки, промышленности, транспорта и терминально-логистического устройства обуславливают возникновение конкуренции с такими городами, как Новосибирск, Казань, Уфа, Челябинск. В условиях усиления конкуренции между городами важнейшим фактором развития города N становится благоприятная для жизнедеятельности городская среда, повышение ее качества, что способствует сохранению и укреплению лидирующих позиций города в национальной экономике посредством привлечения необходимых трудовых, инвестиционных и иных ресурсов. На базе высших учебных заведений и научных учреждений города активно развиваются связи в сфере международного гуманитарного сотрудничества и студенческий обмен. Во многих высших учебных заведениях города реализуются образовательные программы для иностранных студентов. По количеству официально аккредитованных консульских представительств и иностранных дипломатов город N занимает третье место в России после Москвы и Санкт-Петербурга. На начало 2012 года на территории города N было зарегистрировано более тысячи организаций с участием иностранных инвестиций из 120 стран мира. На территории города действуют 280 представительств иностранных фирм, в их числе и широко известные во всем мире. Ежегодно возрастает количество посещений города N официальными бизнес-делегациями (в 2009 году - 78, в 2010 - 84, в 2011 - 114). Город N обладает необходимой инфраструктурой и опытом для проведения крупных международных мероприятий (2003 год - встреча глав государств России и Германии, 2009 год - саммиты ШОС и экономического блока «БРИК»). Ежегодно в городе проводятся более 200 выставок, около 10 процентов из них - международного уровня. Обозначенные тенденции развития города N открывают перед ним новые возможности для дальнейшего развития международного сотрудничества, привлечения иностранных инвестиций и обеспечивают реализацию стратегической геоэкономической роли города N как международного торгового, научного, транспортного, финансового и логистического центра, связывающего две ведущие мировые торгово-экономические зоны - Европейскую и Азиатско-Тихоокеанскую. Задание: Провести SWOT – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города. Сформулировать свой вариант миссии для данного города. определить основные стратегические цели и задачи развития города, а так е индикаторы для оценки их реализации.

Кейс №2.

Город N – крупный экономический центр Среднего Приобья, обладает стабильным промышленным и налоговым потенциалом, как в автономном округе, так и в России, что дает перспективу дальнейшего социально-экономической развития муниципального образования и создает привлекательность для проживания в нем. Его позитивный имидж в регионе, в России и за рубежом подтверждается международным рейтинговым агентством Standart&Poors. По итогам развития 2010 года кредитный рейтинг города N был увеличен сразу на 2 позиции и по итогам 2011 года подтвержден на международном уровне «BB+» и по национальной шкале на уровне «ruAA-», прогноз «Стабильный». Основанием экономической стабильности муниципального образования является результат экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Ежегодно во все уровни бюджета налогоплательщиками города перечисляется до 20% всех налоговых поступлений и обязательных платежей по округу. Ведущую роль в экономике имеют предприятия топливно–энергетического комплекса: нефтяная компания, занимающая 4 место по добыче нефти в Российской Федерации и лидирующее место в автономном округе; ГРЭС-1 и ГРЭС–2, являющиеся филиалами крупнейших генерирующих компаний оптового рынка электроэнергии Межрегиональной распределительной сетевой компании Урала и Волги, вырабатывающие более 80% электроэнергии в округе. Не маловажное

значение для жизнеобеспечения города имеют предприятия пищевой промышленности и строительной индустрии, предприятия жилищно-коммунального комплекса транспорта и связи. Город остается крупнейшим транспортным узлом округа. Доля муниципального образования в объеме перевозок по округу составляет 26%. Данному фактору способствует динамичное развитие экономики города. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по всем видам экономической деятельности достиг 585,4 млрд. рублей, индекс физического объема составил 102,2%. Основные параметры развития экономики определяются развитием нефтедобывающей отрасли, где рост объема составил 4,3%. Предприятия энергетики выходят на показатели соответствующие предкризисному периоду 1991-1992 годов. С возрастающим спросом на энергоресурсы в регионе разработаны мероприятия по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов энергетики. В объеме промышленного производства округа доля города N составляет более 36 %, добыча нефти – 21 %, добыча газа – 50 %, производство электроэнергии 83 %. Развитие малого предпринимательства является основой для формирования среднего класса общества. Количество субъектов малого предпринимательства за год увеличилось на 33,8%, в малом бизнесе работают 6,4% от общего числа занятого в экономике населения, индекс физического объема продукции 11,5%, поступления в местный бюджет возросли на 34,3%. В структуре деятельности малого бизнеса основную долю занимают субъекты потребительского рынка и строительной деятельности. В объеме муниципального заказа 30,2% объемов выполнялось субъектами малого предпринимательства. Демографическая ситуация характеризуется высоким уровнем рождаемости, смертность населения в прошедшем году сократилась на 2,4%. Естественный прирост населения 8,4% и это лучший показатель по округу среди всех муниципальных образований. Третий год подряд в городе наблюдается миграционная убыль населения. Город имеет высокий статус миграционной привлекательности, но сдерживание миграционного потока объясняется высокой стоимостью аренды и приобретения жилья, и высокими требованиями работодателей при трудоустройстве. Среднегодовая численность населения составляет 290,2 тыс. человек, в том числе экономически активное население это 59,5 % от общей численности населения, доля занятых в экономике в общей численности экономически активного населения составляет 80,5 % - 139,1 тыс. человек. В городе наблюдается самая низкая среди муниципальных образований округа безработица, уровень официально зарегистрированной безработицы 0,23%. Задание: Провести SWOT – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города. Сформулировать свой вариант миссии для данного города. Определить основные стратегические цели и задачи развития города, а так е индикаторы для оценки их реализации.

Кейс №3.

Город N — один из крупнейших промышленных, финансовых и торговых центров России, лидер по инвестициям и строительству в Поволжье. В городе N находятся штаб-квартиры 6 компаний, входящих в топ-500 крупнейших по выручке предприятий России. По обеспеченности современными торговыми центрами город N занимает лидирующие позиции в России. По совокупному капиталу собственных банков город N занимает 3-е место в России, уступая лишь Москве и Санкт-Петербургу. В городе расположен крупнейший в России Технопарк в сфере высоких технологий "ИТ-парк", а также один из самых больших в Европе технопарков — «Идея». В городе N действует единственная за пределами Москвы электронная торговая площадка по размещению заказов для федеральных нужд. В рейтинге самых благоприятных для работы городов от «Mercer Human Resource Consulting» город N занял 174 место — самое высокое среди российских городов. Город N имеет долгосрочный международный рейтинг (РДЭ) «В+» агентства Fitch Ratings. Согласно оценкам, сделанным в докладе Всемирного банка и Международной финансовой корпорации «Ведение бизнеса в России — 2009», город N лидирует по уровню благоприятности условий для ведения бизнеса, опережая Тверь, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Томск, Иркутск, Пермь, Санкт-Петербург, Воронеж и Москву. В рейтинге «Лучшие города для бизнеса» Forbes в 2010 году город N занял

15 место среди российских городов входящих в рейтинг (в 2008 году — 3 место, в 2009 году — 2 место). Оценка демографического потенциала в городе N остается положительной. Естественный прирост населения города за 2011 год составил 4579 человек, тогда как по РФ этот показатель составил -4251 человек, что означает естественную убыль в стране. Таким образом, коэффициент естественного движения населения составил -0,928. Что касается экономических показателей характеризующих привлекательность города, то здесь следует обратить внимание на показатель инвестиций в основной капитал на душу населения, который составляет 155000 рублей, по РФ этот показатель составляет 87891 рублей на душу населения. Коэффициент инвестиций в основной капитал на душу населения составляет 1,76. Объем произведенной продукции и услуг на душу населения в городе N за 2011 год составил 445,3 млн. рублей, тогда как в среднем по РФ данный показатель составляет 434,922 млн. рублей на душу населения. Отношение валового городского продукта рассчитанного на душу населения к среднестатистическому по РФ ВВП на душу населения составляет 1,02. Среднедушевые денежные доходы населения по Российской Федерации: 23 221,1 рублей в месяц. Величина прожиточного минимума в РФ: 6510 руб. Среднедушевые денежные доходы населения по городу N: 24 009,8 руб. Величина прожиточного минимума в городе N: 5160 руб. Не менее важным показателем отражающим привлекательность города является развитость инфраструктуры. Например, ввод в действие жилых домов в городе N на одного жителя в 2011 году составил 0,86 кв.м., тогда как в среднем по РФ данный показатель достиг результата 0,4592 кв.м. на душу населения. Индекс объема ввода жилья в отношении на одного человека составил 1,87. Задание: 1. Рассчитать индекс благосостояния граждан в городе N и в среднем по РФ. 2. Рассчитать коэффициент привлекательности города N по формуле: $K = \frac{P}{P_{RF}}$, где K – коэффициент привлекательности; P – показатель, характеризующий привлекательность города; P_{RF} – удельный вес показателя * $n = 5$ * удельные веса показателей привлекательности города определяются на основе собственного мнения с обязательным обоснованием. (сумма всех удельных весов дол на быть равна 1) ; где P – показатель города; P_{RF} – среднестатистический показатель по РФ.

Кейс №4.

Город N - третий по площади (после Москвы и Санкт-Петербурга) и третий по протяженности (лидируют Санкт-Петербург и Сочи) город России. Градообразующей осью является крупнейший приток Волги – река Кама, которая связывает город N с пятью морями: Каспийским, Белым, Чёрным, Азовским и Балтийским. Город N – рекордсмен среди городов России по количеству малых рек, что сильнее всего отражается на рельефе города (многочисленные городские овраги) и оказывает влияние на формирование его застройки. Данная городская агломерация – одна из крупнейших на Урале. В последние годы наблюдается значительный рост рождаемости, уменьшение смертности и существенный миграционный прирост населения, благодаря чему город N, выбывший из числа городов миллионников в 2003 г., вернул себе данный статус в 2011 г. Оценка демографического потенциала в городе N остается положительной. Естественный прирост населения города за 2011 год составил 2370 человек, тогда как по РФ этот показатель составил -4251 человек, что означает естественную убыль в стране. Таким образом, коэффициент естественного движения населения составил Основу экономики города, прежде всего, составляет тяжелая промышленность: оборудование для металлургической, горнодобывающей и лесной отрасли, электротехнические изделия, авиамоторы, станки, речные суда и т.д. Треть выпуска промышленной продукции края приходится на город N. Судоходная река Кама и наличие Транссибирской магистрали обеспечивают городу возможность быстро экспортировать свою продукцию во все города Европы и Азии. Что касается развития городской транспортной инфраструктуры, то интересным представляется тот факт, что в отсутствии возможности в ближайшем будущем построить метрополитен, власти сочли целесообразным уделить повышенное внимание организации велосипедного движения, предусмотрев в Генеральном плане развитие в городе сети велосипедных дорожек протяженностью около 750 км. Кроме того, в городе N организовано движение «городской электрички» (аналог наземного метро), которая связывает 5

из 7 районов города. Что касается экономических показателей характеризующих привлекательность города, то здесь следует обратить внимание на показатель инвестиций в основной капитал на душу населения, который составляет 68373 рублей, по РФ этот показатель составляет 87891 рублей на душу населения. Коэффициент инвестиций в основной капитал на душу населения составляет Объем произведенной продукции и услуг на душу населения в городе N за 2011 год составил 374,5 млн. рублей, тогда как в среднем по РФ данный показатель составляет 434,922 млн. рублей на душу населения. Отношение валового городского продукта рассчитанного на душу населения к среднестатистическому по РФ ВВП на душу населения составляет. Среднедушевые денежные доходы населения по Российской Федерации: 23 221,1 рублей в месяц. Величина прожиточного минимума в РФ: 6510 руб. Среднедушевые денежные доходы населения по городу N: 20 217,3 руб. Величина прожиточного минимума в городе N: 5173 руб. Не менее важным показателем отражающим привлекательность города является развитость инфраструктуры. Например, ввод в действие жилых домов в городе N на одного жителя в 2011 году составил 0,49 кв.м., тогда как в среднем по РФ данный показатель достиг результата 0,4592 кв.м. на душу населения. Индекс объема ввода жилья в отношении на одного человека составил

Задание: 1. Рассчитать индекс благосостояния граждан, индекс естественного движения населения, индекс объема инвестиций в основной капитал на душу населения, индекс произведенной продукции и услуг на душу населения, индекс объема ввода жилья на душу населения (индексы рассчитываются по отношению показателя по городу к среднестатистическому по РФ). 2. Рассчитать коэффициент привлекательности города N по формуле: где – коэффициент привлекательности; – показатель, характеризующий привлекательность города; - удельный вес показателя* n = 5 * удельные веса показателей привлекательности города определяются на основе собственного мнения с обязательным обоснованием. (сумма всех удельных весов дол на быть равна 1) ; где – показатель города; – среднестатистический показатель по РФ.

Вопросы к экзамену

1. Сущность процесса урбанизации. Признаки урбанизации.
2. . Формы урбанизации. Современный процесс урбанизации и его влияние на развитие региона.
3. . Понятие урбанизированной территории. Урбанизированная территория как объект управления.
4. . Урбанизированный регион. Город как урбанизированная территория.
5. Урбанистические системы. Урбанизированные комплексы.
6. Понятие мегаполиса. Понятие городской агломерации.
7. Малые урбанизированные территории.
8. Модели управления развитием урбанизированных территорий.
9. Субурбанизация. Контрурбанизация. Урбанизированная среда.
10. Типология урбанизированных территорий.
11. Промышленные и транспортные узлы.
12. Города-спутники.
13. Концепция «каркаса территории».
14. Концепция экономического пространства.
15. Концепция агломерации.
16. Концепция зоны влияния города.
17. Рациональное размещение промышленного предприятия В. Лаунхардта.
18. Теория промышленного размещения А. Вебера.
19. Теория центральных мест Кристаллера.
20. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А. Смита, Д. Рикардо.
21. Пространственная теория цены.
22. Отечественная школа региональных экономических исследований.

23. Модели зонирования урбанизированных территорий и пространственного анализа Урбанизированная территория как звено экономической системы страны.
24. Единое экономическое пространство.
25. Сферы государственного управления урбанизированными территориями.
26. Законодательная база по развитию урбанизированных территорий.
27. Государственные программы регионального развития.
28. Методы государственного регулирования процессов урбанизации.
29. Формы государственного участия в развитии урбанизированных территорий.
30. Понятие и структура программно-целевого планирования регионального развития.
31. Проектные методы в управлении развитием урбанизированных территорий.
32. Опыт зарубежных стран государственного регулирования развития урбанизированных территорий.
33. Понятие системы управления урбанизированными территориями.
34. Оценка урбанизации страны. Факторы формирования системы управления развитием урбанизированных территорий.
35. Основные подсистемы, организационная структура и функциональный механизм системы управления урбанизированными территориями.
36. Крупные города и городские агломерации как системные объекты управления.
37. Особенности системы управления развитием мегаполиса.
38. Принципы управления урбанизированными территориями.
39. Формы и методы управления урбанизированными территориями.
40. Особенности управления развитием социальной сферы урбанизированных территорий.
41. Понятие пространственно-функциональной структуры урбанизированной территории.
42. Цели и задачи пространственного анализа урбанизированных территорий.
43. Современные подходы к пространственно-функциональной типологии урбанизированных территорий.
44. Специализация и комплексность развития урбанизированных территорий. Функциональная организация урбанизированной территории (промышленная зона, селитебные зоны, рекреационные зоны).
45. Модели взаимного размещения функциональных зон урбанизированной территории (концентрическая, секторальная, многоядерная, линейная).
46. Структура городского пространства. Городское хозяйство и его пространственно-функциональная структура.
47. Гео-экологический анализ урбанизированной территории.
48. Критерии компактности городской структуры.
49. Цели и задачи стратегического анализа социально-экономического развития урбанизированных территорий.
50. Оценка социальных факторов развития.
51. Оценка эколого-экономических факторов развития.
52. Риски развития урбанизированных территорий.
53. Экологическое равновесие. Экологическое благополучие и экологические проблемы урбанизированных территорий.
54. Качественная оценка ресурсных возможностей обеспечения экономического роста урбанизированной территории.
55. Понятие и особенности конкурентной среды урбанизированной территории.
56. Современные особенности конкуренции городов.
57. Конкурентоспособность региона и конкурентоспособность города: понятие, факторы.
58. Территориальное конкурентное преимущество города.
59. Методы определения конкурентных преимуществ урбанизированной территории.
60. Концепции исследований конкурентоспособности городов («ромб» М. Портера, концепция «производительности» И. Бегга).
61. Механизм бюджетирования развития урбанизированных территорий.

62. Инновации в развитии урбанизированных территорий
63. Современные процессы урбанизации в мировой экономике.
64. Урбанизированные страны.
65. Урбанизированный район.
66. Центры мировой урбанизации.
67. Мировой каркас городов (иерархия сетей городов).
68. Особенности управления урбанизированными территориями в глобальной экономике.
69. Влияние тенденций мировой урбанизации на развитие регионов.
70. Сателлитные формы взаимодействия урбанизированных территорий.
71. Механизм принятия решений по развитию урбанизированных территорий
72. Виды инфраструктурного обеспечения развития урбанизированных территорий.
73. Показатели развития инфраструктуры урбанизированных территорий
74. Виды инвестиционных проектов развития урбанизированных территорий.
75. Участие бизнес-структур в инвестиционных проектах развития урбанизированных территорий.
76. Особенности управления проектами по развитию урбанизированных территорий.
77. Эффекты реализации инвестиционных проектов развития урбанизированных территорий.
78. Инвестиционные ресурсы и источники финансирования интегрированных проектов развития урбанизированных территорий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Нормативные правовые источники

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
4. Закон г. Москвы от 25.06.2008 N 28 (ред. от 24.12.2014) "Градостроительный кодекс города Москвы"

Основная литература:

1. Глазычев, В. Л. Урбанистика: В 3-х ч [Текст] : Ч. 1 -3 В. Л. Глазычев. - М. : Европа, 2008. - Б. ц. Интернет-ресурс
2. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников А. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 114 с.
3. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Селезнева Ж. В. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с.
4. Черняк, В. З. Экономика города [Текст] : учебное пособие. Гриф УМО / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. - М. : КНОРУС, 2010. - 360 с.

Дополнительная литература:

5. Беляев, В. Л. Основы подземного градоустройства [Текст] : монография / Беляев В. Л. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 255 с.
6. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства [Текст] : Учебное пособие

для студентов образов. учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 2901 "Архитектура" / Л. В. Кашкина. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 247 с.

Интернет-источники:

7. <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).
 8. <http://www.infostat.ru> - информационно-издательский центр «Статистика России»
 9. <http://www.minregion.ru> - сайт Минрегиона России
 10. <http://mosurbanforum.ru/> - сайт Московского урбанистического форума
 11. <http://mka.mos.ru/> - сайт комитета по градостроительству и архитектуре города Москвы
 12. <http://www.strelka.com/ru/magazine/category/kb-strelka> сайт института КБ«Стрелка»
- Средства информационной поддержки
1. Информационная система «Гарант»
 2. Информационная система «Консультант-плюс»

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

		Семинарские занятия
9.1.1.	Введение. Основные исторические этапы развития городов	<p>№ 1 Проанализировать факторы, влияющие на территориальные различия уровня урбанизированности: природные условия, минеральные ресурсы, экономико-географическое положение, демографические условия.</p> <p>№ 2 Составление схем классификации городов мира по различным критериям</p> <p>№ 3 Анализ динамики и выявление территориальных различий уровня урбанизации населения регионов мира.</p>
9.1.2.	Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации.	<p>№ 4 Составление комплексной социально-экономико-географической характеристики одного из городов мира</p> <p>№ 5 Расчет и анализ уровня урбанизированности субъектов РФ в разные годы</p>
9.1.3.	Основы проектирования городов. Городские проблемы	<p>№ 6 Составление комплексной социально-экономико-географической характеристики одного из городов России</p> <p>№ 7 Составление комплексной социально-экономико-географической характеристики одного из городов субъекта Федерации</p>

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рабочей программой по дисциплине «Управление урбанизационными процессами» предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

Контрольные работы по курсу могут выполняться как в аудиторной форме, так и в форме внеаудиторной работы. **Аудиторная контрольная работа** предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по основным темам учебного курса. Цель такой работы – контроль знаний студентов. Время выполнения ограничивается 45 минутами (один академический час). Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа поставленному вопросу; использование в ответе понятийно-терминологического и категориального аппарата; ссылка на имена учёных, занимавшихся разработкой данной проблематики; обнаружение знания студентом учебной и научной литературы; грамотность, последовательность изложения материала. Работа оценивается по балльно-рейтинговой системе.

Внеаудиторная контрольная работа предполагает подготовку **реферата** по одной из предложенных тем или по одной из предложенных монографий. Цель такой работы – ознакомление студентов с литературными источниками и современными исследованиями, выработка навыков работы с научным текстом, контроль знаний, умений и навыков студентов, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО РГГУ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), направленность «Управление умным городом».

По итогам выполнения внеаудиторной контрольной работы оценивается: самостоятельность выполнения работы; грамотность изложения материала; правильность оформления; наличие в реферате всех структурных разделов, выводов по каждому из разделов, проработанность темы. Реферат выполняют студенты, обучающиеся по заочной форме.

Реферат (нем. *Referat*) – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографии и др.).

Реферат состоит из трех частей: общая характеристика текста (выходные данные, формулировка темы); описание основного содержания; выводы референта.

Реферат должен раскрывать основные концепции исходного текста. Реферативное изложение должно быть сжатым. Цель реферирования: создать «текст о тексте». Реферат может содержать оценочные элементы. В работе необходимо показать научную актуальность темы и её практическое значение.

Основные требования, предъявляемые к реферату, были сформулированы еще М.В. Ломоносовым, который цель данной работы видел в том, «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях».

По полноте изложения содержания, библиографические рефераты подразделяют на информативные и индикативные.

Информативный реферат может выполнять весь комплекс функций вплоть до замены реферированной работы: в нём указываются объект и предмет исследования, цель и задачи работы, приводятся основные результаты, содержатся данные, относящиеся к характеру, методам, условиям исследования, отражаются намеченные автором возможности применения результатов и т.д. Индикативный реферат лишь указывает на основные аспекты содержания первичного документа без детальной фактографической информации, подробного изложения теоретических и практических результатов, выводов. Его целевое назначение – обратить внимание потребителя информации на важность первичного документа. Текст индикативного реферата обычно излагается в пассивном залоге (*Исследуется проблема... Анализ проводится с точки зрения... Используются методы... Рассматриваются вопросы...*).

Аналитический реферат к основной цели добавляет учёт взаимосвязи содержания первичного текста с проблемой, волнующей автора реферата. При такой постановке вопроса, особенно в реферировании группы текстов, первичный текст (тексты) может не воспроизводиться по содержанию полно и целостно, а вовлекаться во вторичный текст избирательно, в связи с постановкой авторской проблемы. Такой реферат обязательно содержит оценку авторской позиции в первичных текстах и приближается к собственному рассуждению автора, отличаясь от него пространно выраженным вниманием к первичному текстовому материалу.

Рекомендуемый объём реферата – 15-20 страниц (за исключением списка литературы).

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы, приложения.

Следует обратить внимание на соответствие оформления текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы требованиям ГОСТов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, приведённых по правилам, установленным ГОСТом, регламентирующим составление описания отдельных произведений печати и некнижных изданий.

Наиболее полным источником библиографического описания является титульный лист книг, сериальных и многотомных изданий.

Библиографическое описание включает обязательные и факультативные элементы. Элементы библиографического описания – лексические единицы (слово, словосочетание, цифры и др.), содержащие библиографические сведения. Обязательные элементы отражают сведения, обеспечивающие идентификацию документа, факультативные элементы содержат дополнительную информацию о документе, его содержании, читательском назначении.

В зависимости от полноты приведения элементов, библиографическое описание может быть полным, расширенным и кратким. Полное описание включает обязательные и все

факультативные элементы. Расширенное описание состоит из обязательных и одного или нескольких факультативных элементов. Краткое описание включает только обязательные элементы.

Элементы и области приводятся в установленной последовательности. В библиографическом описании используются разделительные знаки, которые идентифицируют области и элементы.

Элементы библиографического описания.

1. Заголовок описания – фамилия и инициалы автора.
2. Заглавие – название произведения.
3. [Текст] или [Электронный ресурс].
4. Издание – сведения об отличиях данного произведения от других изданий того же произведения.
5. Выходные данные – место издания, наименование издательства и год издания.
6. Количественная характеристика данных – фактическое количество страниц (с.), листов (л.).
7. Надзаголовочные данные – наименование учреждения, от имени которого публикуется произведение, название серии.

Условные разделительные знаки. Последовательность расположения.

1. Заголовок описания (*Фамилия и инициалы*). Основное заглавие.
2. : другое заглавие.
3. [Текст] или [Электронный ресурс].
4. / Сведения об авторстве (авторы, составители, редакторы).
5. // Название документа, сборника, журнала, газеты, в котором помещена составная часть.
6. . – Место издания.
7. : Издательство (книга).
8. , Год издания (книга).
9. . – Год издания (журнал).
10. . – Номер (журнал).
11. . – Количество страниц (в книге: – 120 с.; страницы, на которых помещена составная часть: – С. 92-98).

Например:

1. *Дружинин А.Г.* Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография [Текст] / А.Г. Дружинин. – М.: Издательство Южного федерального университета, 2008. – 192 с.
2. Концептуальные подходы к разработке стратегии развития монопрофильного города [Текст] / Е.Г. Анимидца, В.С. Бочко, Э.В. Пешина, П.Е. Анимидца; под научн. ред. А.И. Татаркина, М.В. Фёдорова; Институт экономики Уральского отделения РАН, Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ). – Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2010. – 81 с.
3. *Шеркунов С.А.* Кластерный подход к управлению развитием региональных социально-экономических систем [Text] / С.А. Шеркунов // Zbiór raportów naukowych. «Aktualne naukowe problem. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka» (29.06.2014 – 30.06.2014). – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. – Str. 9-11.
4. *Шеркунов С.А., Барбашев М.П.* Сценарный подход к управлению развитием региональной социально-экономической системы (на примере Владимирской области) [Текст] / С.А. Шеркунов, М.П. Барбашев // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2014. – № 11. – С. 127-138.
5. URL: <http://www.asset-org.ru> – официальный сайт Ассоциации специалистов по экономическому развитию территорий. – Дата обращения 20 октября 2015 года.

В библиографических описаниях произведений, опубликованных в газетах объёмом восемь и менее страниц, страницы, на которых размещено произведение, не указываются.

Если материалы напечатаны в нескольких номерах периодического издания, сведения о каждом номере отделяются точкой с запятой (;).

Цитируемый текст должен приводиться в кавычках, точно по цитируемому тексту, в той грамматической форме, в какой он дан в источнике.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения и обозначается многоточием.

Цитирование должно быть полным, без искажения мысли автора.

Цитата должна быть неразрывно связана с текстом и служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений.

При цитировании не допускается объединение в одной цитате нескольких отрывков, взятых из разных мест. Каждый такой отрывок должен оформляться как отдельная цитата.

Каждая цитата должна сопровождаться указанием на источник (библиографическая сноска).

Цитата как самостоятельное предложение (после точки, заканчивающей предшествующее предложение) должна начинаться с прописной буквы, даже если первое слово в источнике начинается со строчной буквы.

Цитата, включённая в текст после подчинительного союза (*что, ибо, если, потому что* и т.д.) заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы.

Цитата, помещённая после двоеточия, начинается со строчной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось со строчной буквы (в этом случае перед цитируемым текстом обязательно ставится многоточие), и с прописной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось с прописной (в этом случае многоточие перед цитируемым текстом не ставится).

В цитатах сохраняются те же знаки препинания, что и в цитируемом источнике.

Если предложение цитируется не полностью, то вместо опущенного текста перед началом цитируемого предложения, или внутри него, или в конце ставится многоточие. Знаки препинания, стоящие перед опущенным текстом, не сохраняются.

Когда предложение заканчивается цитатой, причём в конце цитаты стоит многоточие, вопросительный или восклицательный знак, то после кавычек не ставят никакого знака, если цитата является самостоятельным предложением; или ставят точку (другой необходимый знак), если цитата не является самостоятельным предложением (входит в текст авторского предложения).

При цитировании не по первоисточнику следует указывать: «*Цит. по:*».

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных **монографий**. Вторым вариантом предполагается подготовку теоретического обзора по одной из предложенных тем.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

Монография – научный труд, посвящённый рассмотрению и решению актуальной проблемы, обладающий новизной теоретического или эмпирического содержания, единством научного подхода, смысловой завершенностью, сложной композиционной структурой. Монография характеризуется многоаспектным содержанием, включающим формулировку проблемы и/или постановку задачи; определение и дифференциацию понятий с установлением между ними логико-семантических отношений; экспликацию идеи, гипотезы или основного тезиса научной концепции, «окрашенного» гипотетической модальностью; доказательство гипотезы с использованием разнообразных средств аргументации; демонстрацию эмпирического материала, подтверждающего достоверность нового знания.

Несмотря на типовое содержание (введение, основная часть, заключение), текстам монографий свойственна вариативность, обусловленная воздействием ряда экстралингвистических факторов: специфики предметной области, типа изучаемого объекта,

теоретического или эмпирического ракурса исследования, многоуровневой структуры научно-познавательной деятельности, стиля индивидуального мышления учёного, уровня владения автором нормами научного изложения материала.

Композиция монографии определяется процессом коммуникативно-познавательной деятельности учёного и динамикой научного мышления.

Монографиям свойственны два типа композиции – моноцентрическая и полицентрическая. Первая характеризуется последовательной манифестацией познавательных форм, отражающих решение одной проблемы. В произведениях с полицентрической композицией основная проблема расчленяется на ряд соподчинённых проблем, что приводит к разветвлённости научного содержания произведения. Стереотипная композиционная структура создает чёткую перспективу развертывания и восприятия текста, способствует ясности изложения, программирует понимание смысла адресатом.

Структурная целостность монографии обеспечивается не только за счёт тематического и смыслового единства её содержания, но и посредством прагматической рамки, которую образуют периферийные тексты – аннотация, оглавление, предисловие, заключение, библиографический список и др. Несмотря на научно-познавательную избыточность, они являются необходимыми компонентами политекстуальной структуры монографии. В краткой и обобщённой форме дублируя основной текст, периферийные тексты представляют важнейшие аспекты полученного знания, программируя тематическое развёртывание основного текста и в то же время удовлетворяя информационные потребности адресата. Одни периферийные тексты предварительно сообщают о содержании основной части (аннотация, предисловие); другие акцентируют внимание на наиболее значимых результатах проведённого исследования и сообщают о возможностях его практического использования (заключение); третьи ориентируют читателя в расположении научной информации на текстовом пространстве (оглавление); четвертые выполняют справочно-библиографическую функцию (библиографический список).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: «Управление урбанизированными территориями» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления, в том числе в управлении умным городом

Студент должен: знать:

- основные термины, понятия и закономерности, используемые урбанистикой и смежными с ней науками;
- основные механизмы и процесса урбанизации, тенденции развития городов, исторические особенности развития городов.

Должен уметь:

- применять информацию об объекте исследования урбанистики, ее методах и задачах; методиками анализа влияния функционирования городов на экосистемы Земли;
- иметь представления о сути процесса урбанизации и возникающих на ее основе экологических проблем;

Должен владеть:

- выявлять и диагностировать основные экологические проблемы в городской среде;
- разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды с учетом специфических особенностей города.

Аттестация в формате экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.