

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Ювенальная юстиция
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	13
5. Оценка планируемых результатов обучения	16
5.1. Система оценивания.....	16
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	16
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
6.1. Список источников и литературы	27
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	31
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	34
9. Методические материалы	36
9.1. Планы семинарских занятий.....	36
Приложение 1. Аннотация дисциплины	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области ювенальной юстиции;
- дать студентам целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; специфику личности несовершеннолетнего потерпевшего; причины и условия преступности несовершеннолетних; базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних; <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать

		причины и условия преступности несовершеннолетних для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения совершаемых ими преступлений;
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p><i>Знать:</i> особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних; виды субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, и в отношении несовершеннолетних;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению разных видов преступлений и иных правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних;</p>
ПК-4. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц	<p><i>Знать:</i> компетенцию соответствующих государственных органов, ответственных за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать функции соответствующих государственных органов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия;</p>
	ПК-4.2. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства	<p><i>Уметь:</i> определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с действующим законодательством, при участии в реализации правовых предписаний, направленных на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе и в процессе исполнения наказаний.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Судебные и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Уголовно-исполнительное право» и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и система ювенальной юстиции. Модели ювенальной юстиции.	<p>Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система. Введение в основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в России. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права. Ювенальное право как наука и учебная дисциплина. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права. Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.</p> <p>История возникновения и становления ювенальной юстиции в мире. Принципы ювенального судопроизводства. Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции. Типы (модели) ювенального уголовного процесса. Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних. Определения понятия «ювенальная юстиция». Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности. Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним. Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция Польши: специфика модели. Ювенальная юстиция ФРГ: стратегическое направление отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – прекращение уголовного преследования. Семейная конференция как ядро новозеландской ювенальной юстиции.</p> <p>Пекинские правила – результат международного сотрудничества. Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) о правах ребенка. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.</p>
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия	<p>Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в УПК РФ. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в иных законах, а также подзаконных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика как источник правового регулирования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Анализ законопроектов о ювенальных судах.</p>

		Создание системы пробации по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции.
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	<p>Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления.</p> <p>Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним. Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.</p> <p>Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы их эффективности.</p> <p>Состояние и динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Тенденции преступности несовершеннолетних. Структура преступности несовершеннолетних и ее отличие от структуры преступности взрослых. Личность несовершеннолетнего правонарушителя: понятие и характерные черты. Соотношение несовершеннолетних лиц мужского и женского пола.</p> <p>Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России. Понятие профилактики преступности, его соотношение с понятиями предупреждение и борьба с преступностью. Определение системы профилактики преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних. Субъекты общесоциальной профилактики, специально-криминологической профилактики, индивидуальной профилактики. Организационные формы профилактики преступлений несовершеннолетних.</p>
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	Состав участников ювенального уголовного процесса: особенности состава участников. Правовой статус несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого: уголовно-процессуальная правосубъектность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Правовой статус законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Право-

	<p>вой статус следователя, дознавателя: специфика предъявляемых требований. Правовой статус защитника: специфика предъявляемых требований. Правовой статус психолога, педагога. Суд как участник ювенального уголовного процесса, особенность его роли. Специализация участников ювенального уголовного процесса.</p> <p>Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное выделение уголовного дела в отдельное производство. Применение мер процессуального принуждения (задержание, избрание меры пресечения или иной меры процессуального принуждения). Особенности вызова несовершеннолетнего для производства следственного действия.</p> <p>Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц. Назначение и проведение экспертиз, в том числе психологической, психиатрической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Истребование информации о несовершеннолетних, в том числе характеристик, анализ полученной информации, ее значение. Установление обстоятельств, способствовавших совершению несовершеннолетним преступления, их значение, меры по их устранению. Социальное досье на несовершеннолетнего.</p> <p>Подготовка к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и особенности его назначения. Вызов лиц в судебное заседание. Особенности судебного заседания. Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в порядке ст. 432 УПК РФ. Особенности составления приговора, постановления в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Правовая природа прекращения уголовного преследования (дела). Понятие нереабилитирующих обстоятельств прекращения уголовного преследования (дела). Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудитель-</p>
--	---

		<p>ной меры воспитательного воздействия как особенность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Конституционность прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Соотношение норм УПК РФ о прекращении уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия и презумпции невиновности. Основание прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Характеристика основания прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Условия прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Установление возможности исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Направление копий приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Исполнение постановлений и приговоров, вступивших в законную силу. Особенности исполнения постановлений и приговоров о применении принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования. Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Система и виды наказаний несовершеннолетних. Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних. Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии. Особенности и проблемы назначения наказания при совокупности преступлений</p>
--	--	--

		<p>и приговоров. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним. Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных. Порядок исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних. Воспитательные колонии. Проблемы ресоциализации несовершеннолетних.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Понятие и система ювенальной юстиции. Модели ювенальной юстиции.	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			развернутая беседа с обсуждением докладов

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты подготовка доклада
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			групповая дискуссия
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты

			выполнение практического задания
--	--	--	----------------------------------

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
участие в дискуссии	6 баллов	6 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	12 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	20 баллов
доклад	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-3, ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Понятие и система ювенальной юстиции. Модели ювенальной юстиции.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, сущность и функции ювенальной юстиции. • Предмет и основные источники ювенальной юстиции. • Субъекты ювенальной юстиции • Понятие «ребенок» («дети»), «подросток», «несовершеннолетние» в системе наук о человеке. • История возникновения и становления ювенальной юстиции в мире. • Определения понятия «ювенальная юстиция». • Принципы ювенального судопроизводства. • Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции. • Типы (модели) ювенального уголовного процесса. • Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних. • Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности. • Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним. • Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция Польши: специфика модели. • Ювенальная юстиция ФРГ: стратегическое направление отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – прекращение уголовного преследования. • Семейная конференция как ядро новозеландской ювенальной юстиции.
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия	<ul style="list-style-type: none"> • Основные акты международного права по защите прав и интересов несовершеннолетних (назовите основные и охарактеризуйте принцип их действия на территории РФ). • Государственные органы, защищающие права несовершеннолетних. • Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

		<ul style="list-style-type: none"> • Особенности правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних. • Конституционно-правовые нормы, определяющие правовое положение несовершеннолетних.
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. • Наказания, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с лишением свободы и проблемы их применения. • Наказание в виде лишения свободы, назначаемое несовершеннолетним. • Условное осуждение несовершеннолетних. • Понятие, общая характеристика, правовая природа и проблемы реализации принудительных мер воспитательного воздействия. • Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. • Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности. • Освобождение от наказания несовершеннолетних и погашение их судимости. • Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности. • Основные положения ювенального уголовного права. • Содержание понятия «ювенальная криминология». • Взаимосвязь ювенального права с ювенальной криминологией. • Особенности виктимного поведения несовершеннолетних. • Предупреждение преступности несовершеннолетних. • Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних.
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Правовой статус законных представителей несовершеннолетних. • Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. • Особенности реализации права на защиту несовершеннолетними в уголовном процессе. • Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. • Особенности задержания и доставления несовершеннолетних. • Особенности проведения процессуальных действий с участием несовершеннолетних в уголовном процессе. • Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса. • Освобождение от наказания с помещением несовершеннолетнего в специальное учебное воспитательное учреждение закрытого типа. • Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о правах несовершеннолетних. • Порядок отбытия лишения свободы в воспитательных ко-

		лониях. • Ресоциализация несовершеннолетних правонарушителей, освободившихся из мест лишения свободы.
--	--	--

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-3, ПК-4)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Тема дискуссии</i>
2. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия	Ювенальная юстиция: за и против.

Тематика докладов (ПК-3, ПК-4)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
1. Понятие и система ювенальной юстиции. Модели ювенальной юстиции.	<ul style="list-style-type: none"> • Ювенальная политика и ее содержание • Исторические предпосылки ювенального права и его источники в России и за рубежом • Особенности ювенальной политики в России в различные исторические периоды. • История ювенальной юстиции в России. • История ювенальной юстиции в зарубежных странах. • Зарубежные модели ювенальной юстиции (англо-американская, континентальная, скандинавская).

Примерные ситуационные задачи (ПК-3, ПК-4)

ЗАДАЧА

Супруги Лобановы удочерили годовалую девочку, родители которой погибли в автомобильной катастрофе. Ребенок рос в атмосфере любви и заботы. Все их знакомые и друзья считали девочку родной дочерью Лобановых. На дне рождения ребенка, совпавшего с началом занятий в школе, подруга Лобановой – Туманова, работавшая инспектором отдела ЗАГС и знавшая о факте удочерения, от всей души хвалила супругов Лобановых перед гостями, как примерных родителей. Расчувствовавшись, она добавила, что многим родным отцам и матерям надо брать пример с усыновителей.

Дайте правовую оценку произошедшему.

ЗАДАЧА

Котов отказался помогать своему престарелому отцу. Отец обратился в суд с исковым заявлением. Посчитав доводы о нерегулярности выплат сыном алиментов доста-

точно обоснованными, суд вынес решение, которым обязал совершеннолетнего и трудоспособного сына выплачивать средства на содержание нетрудоспособного отца. Не согласившись с решением суда, Котов-младший уволился с работы и уклонялся от уплаты алиментов, за что был предупрежден судебным приставом-исполнителем об ответственности, но выводов не сделал и уехал жить и работать в другой город.

Дайте юридическую оценку действий Котова-младшего.

ЗАДАЧА

Супруги Алексеевы усыновили ребенка. Вначале в семье все было хорошо, ребенок считал их своими родителями. Однако через 12 лет обстановка в семье изменилась. Муж Юхновой, считая себя обделенным вниманием со стороны супруги, винил в случившемся усыновленного мальчика. После очередного скандала Алексеев рассказал мальчику о том, что он не родной сын. Мальчик убежал из дома. Алексеева подала заявление в милицию, в котором просила о привлечении мужа к уголовной ответственности по факту разглашения тайны усыновления.

Дайте правовую оценку указанному факту.

ЗАДАЧА

Бабочкина, являясь экскурсоводом экскурсионного бюро, вела аморальный образ жизни, вступая за вознаграждение в интимные отношения с экскурсантами. Ее муж о поведении своей жены ничего не знал. Полагая, что она беременна от мужа Бабочкина не стала прерывать беременность и спустя положенное время родила ребенка. Поскольку у нее все-таки были сомнения относительно отцовства, то рожала она в роддоме, которым заведовала ее школьная подруга. Ее опасения подтвердились в полной мере – ребенок родился монголоидной расы. Испугавшись разрыва с мужем, она упросила подругу заменить ребенка на любого со славянской внешностью. Что подруга за вознаграждение и сделала.

Дайте юридическую оценку содеянному.

ЗАДАЧА

Сотрудниками ОВД в ходе плановой проверки посетителей бара в 23 часа были обнаружены Сидорова 16 лет, Петров 17 лет, Иванова 18 лет и Федоров 20 лет, распивающие спиртные напитки в связи с зачислением в ВУЗ. Вместе с ними находился в баре 12-летний племянник Петрова Огнев.

Дайте правовую оценку ситуации.

ЗАДАЧА

14-летний Паршин нашел в старом окопе пистолет с обоймой патронов и сообщил об этом своему другу Дронову. Для того чтобы осмотреть оружие, они пришли в сарай. Во время осмотра Паршин в шутку прицелился в Дронова и нажал на спусковой крючок. Раздался выстрел, пуля попала в голову Дронова. Паршин испугался, бросил пистолет и убежал в дом, рассказав отчиму о происшедшем. Отчим вместе с Паршиным зарыли тело Дронова в сарае, уничтожили пятна крови, а пистолет бросили в колодец, но их действия были замечены соседями.

Дайте юридическую оценку действиям Паршина и его отчима.

ЗАДАЧА

Четырнадцатилетний Артем совершил квартирную кражу. Его задержали в момент совершения преступления. Свою вину на следствии он признал. Дело было передано в суд. При этом ни личность Артема, ни причины и условия преступления изучены не были. В суде Артем отказался от своего адвоката и попросил, чтобы ему назначили другого, мотивируя это тем, что у них психологическая несовместимость. Его защита поручена Вам.

Какую роль могут сыграть в защите обвиняемого изучение его личности, мотивов преступления, анализ причин и условий преступления?

Какие меры в этих целях может принять адвокат?

Подготовьте жалобу на обвинительный приговор суда.

ЗАДАЧА

16 июля 2008 года в воспитательной колонии общего режима во время приема пищи осужденный Г.З. Золотарев, 17 лет, громко разговаривал, сорил, пытался вынести из столовой посуду и пищу. На выходе был задержан дежурным воспитателем колонии М.М. Михайловым.

Какие меры дисциплинарного воздействия необходимо применить к осужденному? Каков общий порядок наложения дисциплинарных взысканий на осужденных?

ЗАДАЧА

17 марта 2008 года осужденный П.Д. Данильский, 16 лет, обратился с заявлением к начальнику воспитательной колонии А.А. Арнаутову с просьбой разрешить ему кратко-

срочный выезд за пределы воспитательной колонии в связи с тяжелой болезнью матери П.Л. Данильской.

Какое решение может принять начальник воспитательной колонии? Каков общий порядок предоставления краткосрочных выездов за пределы колонии?

ЗАДАЧА

Школьники 9 класса школы № 79 Кириллов и Ковалев пытались отобрать деньги у ученика 7 класса. Тот не отдавал, и они избили его, причинив телесные повреждения средней тяжести (перелом челюсти).

По факту избиения было возбуждено уголовное дело. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления и мотивы его совершения выяснены не были.

Составьте план изучения личности подсудимых, мотива преступного поведения, а также причин и условий преступления.

Практические задания (ПК-3, ПК-4)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	на основе предложенной фабулы квалифицировать преступное деяние несовершеннолетнего по УК РФ и составить постановление о возбуждении уголовного дела.
	на основе статистических данных составьте прогноз и разработайте план борьбы с преступностью несовершеннолетних
4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	на основе предложенной фабулы разработать план расследования преступления, в котором участвовали несовершеннолетние, и составить протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого/ свидетеля
	составить таблицу «Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним», указав в ней вид наказания, его содержание, сроки, в пределах которых назначается данный вид наказания, ограничения по назначению наказания, условия замены в случае неисполнения данного вида наказания на другое наказание

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-3, ПК-4)

- Понятие, сущность и функции ювенальной юстиции.

- Предмет и основные источники ювенальной юстиции.
- Субъекты ювенальной юстиции
- Понятие «ребенок» («дети»), «подросток», «несовершеннолетние» в системе наук о человеке.

- Основные акты международного права по защите прав и интересов несовершеннолетних (назовите основные и охарактеризуйте принцип их действия на территории РФ).

- Государственные органы, защищающие права несовершеннолетних.
- Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Особенности правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.

- Конституционно-правовые нормы, определяющие правовое положение несовершеннолетних.

- Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Наказания, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с лишением свободы и проблемы их применения.

- Наказание в виде лишения свободы, назначаемое несовершеннолетним.
- Условное осуждение несовершеннолетних.
- Понятие, общая характеристика, правовая природа и проблемы реализации принудительных мер воспитательного воздействия.

- Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

- Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.

- Освобождение от наказания несовершеннолетних и погашение их судимости.
- Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности.

- Основные положения ювенального уголовного права.
- Содержание понятия «ювенальная криминология».
- Взаимосвязь ювенального права с ювенальной криминологией.
- Особенности виктимного поведения несовершеннолетних.
- Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних.
- Правовой статус законных представителей несовершеннолетних.

- Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- Особенности реализации права на защиту несовершеннолетними в уголовном процессе.
- Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.
- Особенности задержания и доставления несовершеннолетних.
- Особенности проведения процессуальных действий с участием несовершеннолетних в уголовном процессе.
- Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса.
- Освобождение от наказания с помещением несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
- Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о правах несовершеннолетних.
- Порядок отбытия лишения свободы в воспитательных колониях.
- Ресоциализация несовершеннолетних правонарушителей, освободившихся из мест лишения свободы.
- Ювенальная юстиция: за и против.

Примеры ситуационных задач: (ПК-3, ПК-4)

Задача

Несовершеннолетний Дятлов, осужденный к лишению свободы на пять лет за разбойное нападение, отбывал наказание в воспитательной колонии. За время отбывания наказания проявил себя с положительной стороны, увлекся учебой, не нарушал правила внутреннего распорядка, выполнял все требования администрации. Несмотря на то, что он достиг 18-летнего возраста, по постановлению начальника воспитательной колонии был оставлен в воспитательной колонии до окончания срока наказания.

Правомерны ли действия начальника колонии?

Задача

17 марта 2008г. начальник отряда воспитательной колонии М.С. Бивайнис объявила осужденной Р.Д. Дикой, 18 лет, выговор за нарушение режима отбывания наказания в воспитательной колонии. Через два месяца за хорошее поведение и добросовестное отно-

шение к труду начальник отряда объявила осужденной Р.Д. Дикой о досрочном снятии выговора.

Правомерно ли решение начальника отряда? Каков общий порядок наложения и снятия взысканий с осужденных?

Задача

В органы опеки и попечительства обратился 13-летний подросток с заявлением, которым указывал на жестокое обращение с ним его родителями. В нем он указал, что «родители, унижая его человеческое достоинство, заставляют его учить уроки и убирать в своей комнате как девочку. Не разрешают поздно смотреть телевизор, а по утрам заставляют его делать утреннюю зарядку, а в случае получения им двойки не дают денег на посещение зала игровых автоматов. Запрещает есть много чипсов и хот-догов, заставляя при этом есть домашние супы и борщи, которые ему нравятся меньше, чем чипсы».

Имеется ли в действиях родителей подростка состав преступления, предусмотренного ст.156 УК РФ (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего)?

Задача

Шестнадцатилетний Алексахин убил своего отчима. Ему предъявлено обвинение в совершении убийства. С момента предъявления обвинения к проведению следственных действий допущен защитник.

Какую роль могут сыграть в защите обвиняемого изучение его личности, мотивов преступления, анализ причин и условий преступления?

Какие меры в этих целях может принять адвокат?

Задача

Несовершеннолетний Курочкин, осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ, был освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Обоснованно ли решение суда?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (подписана в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Рекомендация N Rec (2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» (Принята 24.09.2003 на 853-ем заседании представителей министров) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (Приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН) // СПС «Консультант Плюс».

- Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

- Указ Президента РФ от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2268.
- Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2873.
- Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав») // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2093.
- Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие

у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1653.

- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // СЗ РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.

- Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей») // Российская газета, № 290, 17.12.2012.

- Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 11, 17.03.2014.

- Приказ Минюста РФ от 23.06.2005 № 95 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 30, 25.07.2005.

- Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 44, 30.10.2006.

- Приказ Минюста РФ от 26.08.2005 № 144 «Об утверждении Порядка создания изолированных участков, функционирующих как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет, в воспитательных колониях территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень Минюста РФ, № 11, 2005.

- Приказ Минюста РФ от 21.11.2005 № 223 «Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 49, 05.12.2005.

- Приказ Минюста РФ от 05.04.2011 № 107 «Об утверждении Перечня работ по хозяйственному обслуживанию воспитательных колоний, к которым могут привлекаться несовершеннолетние осужденные» // Российская газета, № 97, 06.05.2011.

Литература:

Основная

- Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488827>
- Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498975>

Дополнительная

- Беженцев, А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0485-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857259>
- Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495933>
- Васькэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васькэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496329>
- Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495107>
- Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492497>

- Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495574>

- Сапогов, В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11610-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495939>

- Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495937>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Сайт Федеральной службы исполнения наказаний // Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

6. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Понятие и система ювенальной юстиции. Модели ювенальной юстиции.	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, сущность и функции ювенальной юстиции.• Предмет и основные источники ювенальной юстиции.• Субъекты ювенальной юстиции• Понятие «ребенок» («дети»), «подросток», «несовершеннолетние» в системе наук о человеке.• История возникновения и становления ювенальной юстиции в мире.• Определения понятия «ювенальная юстиция».• Принципы ювенального судопроизводства.• Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции.• Типы (модели) ювенального уголовного процесса.• Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних.• Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности.• Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним.• Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция Польши: специфика модели.• Ювенальная юстиция ФРГ: стратегическое направление отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – прекращение уголовного преследования.• Семейная конференция как ядро новозеландской ювенальной юстиции.
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия	<ul style="list-style-type: none">• Основные акты международного права по защите прав и интересов несовершеннолетних (назовите основные и охарактеризуйте принцип их действия на территории РФ).• Государственные органы, защищающие права несовершеннолетних.• Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.• Особенности правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.• Конституционно-правовые нормы, определяющие правовое положение несовершеннолетних.
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	<ul style="list-style-type: none">• Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.• Наказания, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с лишением свободы и проблемы их применения.• Наказание в виде лишения свободы, назначаемое несовершеннолетним.• Условное осуждение несовершеннолетних.• Понятие, общая характеристика, правовая природа и пробле-

		<p>мы реализации принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. • Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности. • Освобождение от наказания несовершеннолетних и погашение их судимости. • Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности. • Основные положения ювенального уголовного права. • Содержание понятия «ювенальная криминология». • Взаимосвязь ювенального права с ювенальной криминологией. • Особенности виктимного поведения несовершеннолетних. • Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних.
4.	<p>Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правовой статус законных представителей несовершеннолетних. • Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. • Особенности реализации права на защиту несовершеннолетними в уголовном процессе. • Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. • Особенности задержания и доставления несовершеннолетних. • Особенности проведения процессуальных действий с участием несовершеннолетних в уголовном процессе. • Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса. • Освобождение от наказания с помещением несовершеннолетнего в специальное учебное воспитательное учреждение закрытого типа. • Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о правах несовершеннолетних. • Порядок отбытия лишения свободы в воспитательных колониях. • Ресоциализация несовершеннолетних правонарушителей, освободившихся из мест лишения свободы.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ювенальная юстиция» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области ювенальной юстиции;
- дать студентам целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-3 - способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения;
- ❖ ПК-4 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: компетенцию соответствующих государственных органов, ответственных за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; причины и условия преступности несовершеннолетних; базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пре-

сечения преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних; особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних; виды субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;

Уметь: анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, и в отношении несовершеннолетних; анализировать функции соответствующих государственных органов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия; выявлять и анализировать причины и условия преступности несовершеннолетних для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения совершаемых ими преступлений; определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних,

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с действующим законодательством, при участии в реализации правовых предписаний, направленных на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе и в процессе исполнения наказаний, навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению разных видов преступлений и иных правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.