

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК

Кафедра кафедры культуры мира и демократии

ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

Код и наименование направления подготовки/специальности

Связи с общественностью и коммуникативные технологии

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Преподаватель Акрамов А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры культуры мира и демократии
№6 от 25.03.2022г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Список источников и литературы	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Методические материалы	14
9.1. Планы семинарских занятий	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, необходимой для реализации принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины;
- Изучение основных теоретических положений и методов;
- Привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.2 Создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта	Знать: Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью. Владеть: Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы. Уметь: Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.
	ПК-1.3 Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании;	Знать: Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью. Владеть: Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы. Уметь: Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.
ПК-3 Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК-3.2 Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии;	Знать: Основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью. Владеть: Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем

		применения знаний в области PR и рекламы. Уметь: Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.
	ПК-3.3 Участует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.	Знать: Основные методы организации мероприятий по формированию корпоративной культуры. Владеть: Гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития. Уметь: Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурная коммуникация», «Адаптация к профессиональной деятельности», «Прикладные теории коммуникации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
VII	Лекции	12
VII	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития	История и предпосылки появления концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития.
2	Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие	Биосфера. Проблема сохранения биоразнообразия на Земле и роль живого в преобразовании оболочек планеты. Условия стабильности жизни на Земле.
3	Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы	Человечество как часть биосферы. Проблемы народонаселения. Проблема продовольствия при переходе к устойчивому развитию.
4	Тема 4. Устойчивое развитие в России	Проблемы перехода России на путь устойчивого развития. Отечественная концепция рационального природопользования. Концепция устойчивого развития Российской Федерации. Региональные аспекты устойчивого развития.
5	Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях	Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях. Критика концепции устойчивого развития.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Представление докладов с использованием слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов Представление докладов с использованием слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов Представление докладов с использованием слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Устойчивое развитие в России	Лекция 4. Семинар 4.	Лекция с использованием видеоматериалов

		Самостоятельная работа.	Представление докладов с использованием слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Представление докладов с использованием слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Современный корпоративный дизайн» выстраивается в соответствии с учебным планом. Она включает в себя проверку материала семинарских занятий – путем устного опроса студентов. Промежуточные аттестации включают в себя проверку всего пройденного материала по каждому разделу курса.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Остальные баллы – в форме текущего контроля (текущая аттестация в форме письменного доклада – 30 баллов, активность студентов во время семинаров – в сумме 30 баллов).

При оценивании работы на *семинарском занятии* учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла)
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 балла).

Оценивание *текущей аттестации* в форме письменной работы происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-9 баллов);
- Работа выполнена полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны (10-24 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (25).

При проведении *промежуточной аттестации (экзамен)* студент должен ответить в письменной форме на 1 вопрос. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства текущего контроля

Форма текущего контроля: реферативный доклад.

Формируемые компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.3.

Указания по проведению текущей аттестации: работа выполняется письменно и сдается в указанные сроки проведения текущей аттестации.

Тематика реферативного доклада

1. Коэволюция природы и общества.
2. Информационное обеспечение устойчивого развития.
3. Понятие «социум» и его роль в устойчивом развитии.
4. Роль культуры и традиций в разработке моделей устойчивого развития.
5. Духовная составляющая устойчивого развития.
6. Что такое индикаторы УР и для чего они нужны?
7. Принципы рационального природопользования и их отношение к устойчивому развитию.
8. Особенности устойчивого развития России.
9. Устойчивое развитие промышленности.
10. Устойчивое развитие транспорта.
11. Устойчивое развитие энергетики.
12. Устойчивое развитие сельского хозяйства

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

Форма проведения промежуточной аттестации: коллоквиум.

Формируемые компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.3.

1. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).
3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.
4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.
5. Современные проблемы развития общества.
6. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.
7. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.
8. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
9. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
10. Принципы устойчивости в развитии энергетики.
11. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.
12. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.
13. Устойчивое развитие транспорта.
14. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
15. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.
16. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
17. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.
18. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.
19. Население и устойчивость.
20. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
22. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере.
23. Биосферные ограничения развития цивилизации.
24. Общие причины возникновения важнейших проблем цивилизации. 25. Проблема роста населения и изменения его качества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237>
2. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>
3. Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851807>
4. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов: монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083426>

Дополнительная

1. Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: монография / В.П. Ануфриев, Ю.В. Гудим, А.А. Каминов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1226403. - ISBN 978-5-16-016756-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226403>
2. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-016804-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858826>
3. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241. - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711>

Рекомендуемая

1. Данилова-Данильянова В.И. Устойчивое развитие. Новые вызовы. М., 2015. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/Уст%20развитие%20Новые%20вызовы%20full.pdf>
2. Выщалова Т.В. Устойчивое развитие. М., 2017, URL: <http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018522446.pdf>

3. Ясновская Д.А. Экологически ориентированное развитие экономики как условие устойчивого развития общества. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36640882>
4. Прокофьева С.Е. Развитие институтов устойчивого развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25364264>
5. Мякишева Е.А. принцип устойчивого развития как базовый принцип стратегического управления территорией опережающего социально-экономического развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696248>
6. Буйлов О.П. Устойчивое развитие как новая модель развития цивилизации. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22478338>
7. Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития как методологическая основа цивилизационного развития. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22304926>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <https://www.un.org/ru/> – «Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН)»;
2. <https://ru.unesco.org> – «Официальный сайт ЮНЕСКО»;
3. <https://wwf.ru> - «Всемирный фонд дикой природы»;
4. <http://www.fund-sd.ru> – «Фонд «Устойчивое развитие».

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
- Cambridge University Press
- ProQuest Dissertation & Theses Global
- SAGE Journals
- Taylor and Francis
- JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
- Cambridge University Press
- ProQuest Dissertation & Theses Global
- SAGE Journals
- Taylor and Francis
- JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (6 ч.) Введение. Возникновение концепции устойчивого развития

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Глобальные социально-экологические проблемы.
3. Загрязнение мирового океана.
4. Разрушение почвенного покрова.
5. Загрязнение атмосферы.

Литература

Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237>

Материально-техническое обеспечение занятия: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов. Состав программного обеспечения: Windows и Microsoft Office.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Тема 2. (4 ч.) Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие

Вопросы для обсуждения

1. Становление международных организаций по охране окружающей среды.
2. Римский клуб.

3. История формирования концепции устойчивого развития.
4. Основные принципы и понятие устойчивого развития.
5. Основные направления в международном сотрудничестве по вопросам устойчивого развития.

Литература

Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237>

Материально-техническое обеспечение занятия: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов. Состав программного обеспечения: Windows и Microsoft Office.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Тема 3. (6 ч.) Устойчивое развитие и демографические проблемы

Вопросы для обсуждения

1. Человечество как часть биосферы.
2. История развития влияния человечества на окружающую среду.
3. Экологические последствия демографического взрыва.
4. Динамика народонаселения. Прогнозы, и методы регуляции численности населения.
5. Религиозные аспекты демографии.
6. Здоровье современного человека. «Генетический груз».
7. Проблема продовольственной безопасности при переходе к устойчивому развитию.
8. Положительные и отрицательные стороны химизации и применения ГМО в сельском хозяйстве.

Литература

Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237>

Материально-техническое обеспечение занятия: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов. Состав программного обеспечения: Windows и Microsoft Office.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Тема 4. (6 ч.) Устойчивое развитие в России

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы перехода России на путь устойчивого развития.
2. Отечественная концепция рационального природопользования.
3. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.

4. Устойчивое развитие и законодательство РФ.
5. Региональные аспекты устойчивого развития.

Литература

Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237>

Материально-техническое обеспечение занятия: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов. Состав программного обеспечения: Windows и Microsoft Office.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Тема 5. (6 ч.) Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях

Вопросы для обсуждения

1. Экологическое образование и УР.
2. Роль общественных организаций.
3. Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества.
4. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях.

Литература

Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237>

Материально-техническое обеспечение занятия: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов. Состав программного обеспечения: Windows и Microsoft Office.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина «Принципы и технологии устойчивого социального развития» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук и демократии.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, необходимой для реализации принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины;
- Изучение основных теоретических положений и методов;
- Привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-3 - Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития человечества и особенности его влияния на окружающую реальность на каждом из них; основные фундаментальные правила этики специалиста в области Рекламы и связей с общественностью; основные методы организации мероприятий по формированию корпоративной культуры.

Уметь: выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности человека и степенью и степени его разрушения природных процессов на разных этапах исторического развития; выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе; выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности нормами и их отсутствием, влияющих на формирование устойчивого развития в обществе.

Владеть: гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития; гражданской позицией, направленной на формирование общества устойчивого развития путем применения знаний в области PR и рекламы.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.