

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК: КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

- китайский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Основной восточный язык: китайский язык

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *к.и.н., доц. кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.В. Морозова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 10 от 25.06.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная

записка _____

1.1 Цель и задачи дисциплины _____

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) _____

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы _____

2. Структура дисциплины _____

3. Содержание дисциплины _____

4. Образовательные технологии _____

5. Оценка планируемых результатов обучения _____

5.1. Система оценивания _____

5.2. Критерии выставления оценок _____

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине _____

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины _____

6.1. Список источников и литературы _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» _____

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины _____

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основной восточный язык: китайский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень)

«бакалавр») является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень)

«бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель курса – дать общие сведения о китайском языке, заложить основы грамматического строя китайского языка. В ходе курса закладываются фундаментальные знания о системе тонов, правильной артикуляции звуков, фонетическом строе китайского языка, иероглифической письменности и особенностях грамматического построения предложения.

Задачи курса:

- освоение базовой грамматики современного китайского языка;
- освоение базовой лексики; изучение особенностей сочетания слов и их функционального употребления;
- овладение фонетической системой пиньинь, использованием около 1000 наиболее употребительных иероглифов;
- освоение синонимичных слов и конструкций, формирование представления о стилистике современного китайского языка;
- выработка навыков диалогической и монологической речи (беседа в определенной ситуации и сообщения);
- выработка навыков анализа текстов, содержащих, в первую очередь, историческую, культурологическую, общественно-политическую лексику.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения поддисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Знать: систему норм китайского языка Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию Владеть: навыками коммуникации</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный .</p>	<p>Знать: основы устной и письменной речи на китайском языке. Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на китайском языке. Владеть: навыками перевода с китайского на русский язык.</p>
	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для</p>

		достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка. Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения. Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.
	ОПК-1.2 Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка. Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

		<p>Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: китайский язык» является курсом базовой части профессионального цикла по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в синологию», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Китайский язык. Специальный курс»; «История стран Азии и Африки»; «Внешняя политика Китая»; «Государственный строй Китая»; «Современные политические процессы в Китае» и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 з. е., 1656 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 1104 ч., самостоятельная работа обучающихся 552 ч.

На первом году обучения трудоемкость освоения дисциплины составляет: в первом семестре 11 зачетных единиц — 396 часов (практические — 264 часов, самостоятельная работа студента — 132 часа). Во втором семестре 12 зачетных единиц — 432 часа (практические — 288 часов, самостоятельная работа студента — 144 часа).

На втором году обучения трудоемкость освоения дисциплины составляет: в третьем семестре 11 зачетных единиц — 396 часов (практические — 264 часов, самостоятельная работа студента — 132 часа). В четвертом семестре 12 зачетных единиц — 432 часа (практические — 288 часов, самостоятельная работа студента — 144 часа).

Первый год обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	<p>Вводно-фонетический курс. Общие сведения о языке. История, диалекты. Основные сведения о фонетическом строе языка, звуки, система слогов, тоны, интонация различных типов предложений. Китайское иероглифическое письмо: история развития, основные правила каллиграфии, элементарные черты, 214 ключей Урок 1. Фонетика. Инициали: b,p,g,k,h,l,n. Финали: a,o,i,u,ao,an.)</p> <p>Урок 2. Фонетика. Инициали: m Финали: e,uo,ie,en Правила переходов тонов. Грамматика: порядок</p>	1			16			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i></p>

	<p>слов в китайском языке. общий вопрос (吗). Чтение диалога : 你好吗</p> <p>Урок 3. Фонетика. Инициали: d,t. Финали: ou,ang. Грамматика:Предложения с качественным сказуемым. Чтение диалога: 你忙吗?</p> <p>Фонетические упражнения и скороговорки</p>							
2	<p>Урок 4. Фонетика. Инициали: zh,sh. Финали: {i},iu<eng Чтение диалога: 这是我朋友 Урок 5. Фонетика. Инициали: ch,f. Финали: Ai Грамматика: Составное-именное сказуемое. Притяжательное определение. Чтение диалога:你妈妈是大夫吗?</p> <p>Lesson 2. Чтение диалога: 你忙吗 Фонетические упражнения. Построение диалогов по образцу</p>	1		16			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
3	<p>Урок 6. Фонетика. Инициали: r Финали: u,eí,ong. Чтение диалога: 他是哪国人? Урок 7. Фонетика Инициали: j Финали: ing,iang,uang Грамматика: Вопросительные местоимения. Чтение диалога: 这是什么地图</p> <p>Lesson 3. Чтение диалога: 谢谢你, 请进</p> <p>Счет от 1 до 10. Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу</p> <p>Тонирование частицы 不</p>	1		16			10	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
4	<p>Урок 8. Фонетика Инициали: q,x. Финали: in,ian,uai. Чтение текста: 请喝茶 Урок 9. Фонетика Инициали: j, q, x Финали: ui,uai,un,ue,uai,vn Чтение диалога: 请喝茶</p>	1		16			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>

	Lesson 4. Чтение диалога: 你去哪儿 Числительные от 1 до 100 Даты в китайском языке Выполнение контрольных упражнений							занятиях
5	Урок 10. Фонетика Инициали: z, c, s. Финали: {i}, er Грамматика: Глагольное сказуемое. Чтение текста: 她住多少好 Урок 11. Фонетика Инициали: z, c, s Финали: ua, ia, iong. Чтение текста 谢谢你 Lesson 5. Чтение диалога 这是什么书 Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу. Составление вопросов с изученной лексикой	1		16			10	<i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i>
6	Урок 12. Повторение фонетики. Инициали и финали. Краткое обобщение фонетической транскрипции. Контрольная работа по вводно- фонетическому курсу. Фонетический зачёт. Lesson 6. Чтение диалога 这是王老师 Фонетические упражнения. Составление диалогов по образцу.	1		16			8	<i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i>
7	Урок 13. Знакомство. Иероглифика, лексика. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "也" и "都". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский.	1		16			6	<i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i>

	<p>Отработка звуков, закрепление произносительных навыков</p> <p>Lesson 7. Чтение диалога 我学习汉语</p> <p>Составление диалогов по образцу. Пересказ основного диалога от первого лица.</p> <p>Проверочная по первым 6 урокам</p>							
8	<p>Контрольная по уроку 13. Урок 14. Род занятий. Иероглифика, лексика. Грамматика: предложения наличия с глаголом "有". Предложные конструкции с предлогами "在" и "给". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Отработка звуков, ударение в двусложном слове</p> <p>Lesson 8. Чтение диалога 你吃什么</p> <p>Указательные местоимения. Счетное слово 个</p> <p>Перевод с русского на китайский с китайского на русский дополнительных диалогов по 6-7 урокам</p>	1		16			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
9	<p>Контрольная работа по уроку 14. Урок 15. Факультет китайской филологии. Иероглифика, лексика. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного "один". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное</p>	1		16			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>

	<p>чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация утвердительного предложения.</p> <p>Lesson 9. Чтение диалога 苹果一斤多少钱</p> <p>вопросы с 几、多少</p> <p>Пересказ дополнительного текста по уроку 8 от первого лица. Выполнение упражнений по схеме вопрос-ответ на тему : что вы будете есть/пить.</p>							
10	<p>Контрольная по уроку 15</p> <p>Урок 16. Одежда. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с "是 "(2). Конструкция с предлогом "从". Ударение в словах с суффиксом. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительного предложения</p> <p>Lesson 10. 我换人民币</p> <p>Разряды 10, 100, отчитывание числительных. Отработка пересказа диалога от 3 лица на примере текста из урока 8. Двусторонний перевод.</p>	1		16			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
11	<p>Контрольная по уроку 16</p> <p>Урок 17. Время суток. Иероглифика, лексика. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа "..., 好吗 ?" "Давай [сделаем]...?" или</p>	1		16			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>

	<p>"[Сделаем]..., ладно? Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Lesson 11. Чтение диалога 他住哪儿</p> <p>Нумерация. Номер телефона и адрес.</p> <p>Проверочная работа по двустороннему переводу до 10 урока.</p>							
12	<p>Урок 17 Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в трёхсложных и четырёхсложных словах. Модальные частицы.</p> <p>Lesson 12. Чтение диалога 你身体好吗</p> <p>Употребление счетных слов 本, 张, 把, 种, 支, 包, 坐</p>	1		16			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
13	<p>Контрольная по уроку 17 Урок 18. Распорядок дня. Иероглифика, лексика Грамматика: Обзор пройденной грамматики. Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово " 的 " (1). Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Закрепление произносительных навыков</p> <p>Lesson 13. Чтение диалога 我们都是留学生。</p> <p>Составление предложений из изученной лексики</p> <p>Составление рассказа о себе</p>	1		18			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
14	Контрольная урока 18	1		18			6	<i>Проверка</i>

	<p>Урок 19. В кафе. Грамматика: Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов</p> <p>Утвердительные предложения с союзом 或者</p> <p>Составление предложений по образцу</p> <p>Проверочный диктант по изученной лексике уроков 1-12</p>							<p>посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>
15	<p>Урок 19 Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский.</p> <p>Синтагматическое ударение</p>	1		18			6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>
16	<p>Повторение пройденных материалов по урокам 1-19.</p> <p>Итоговый диктант. Итоговая контрольная работа.</p> <p>Повторение пройденных материалов по дополнительным урокам 1-12.</p>	1		18			6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>
	экзамен	1					18	<p>Итоговое практическое задание по пройденному материалу, устный опрос</p>
	Всего:	1		264		18	114	Форма аттестации (экзамен)
1	<p>Урок 20. День рождения.</p> <p>Иероглифика, лексика.</p> <p>Грамматика: Обозначение времени: год, месяц, неделя.</p> <p>Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с</p>	2		18			8	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на</p>

	<p>именным сказуемым. Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Синтагматическое ударение (2).</p> <p>Lesson 14. 你在那儿学习 Грамматические конструкции 怎么, 怎么样, 比较. Интонация в предложения с дополнением. Построение диалогов по образцу.</p>							<i>практических занятиях</i>
2	<p>Контрольная работа по уроку 20. Урок 21. Подарок на день рождения. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в предложении с качественным сказуемым. Ударение в удвоенных глаголах.</p> <p>Lesson 15. 这是不是中药 Показатель множественного числа 些. Распространенные предложения с качественным сказуемым. Служебное 的. Интонация в утвердительно-отрицательных вопросительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2		18		8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>	

3	<p>Контрольная работа по уроку 21 Урок 22. Дом Маши Иероглифика, лексика. Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Контрольная работа по урокам 14-15 Lesson 16. 你的车是新的还是旧的 Грамматические конструкции 有点儿, 一点儿. Грамматические конструкции с частицей 呢 и вынесение дополнения в начало предложения. Ударение в предложениях с альтернативным вопросом. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ дополнительного текста.</p>	2		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
4	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в предложениях с обстоятельством. Ударение в предложениях наличия.</p> <p>Lesson 17 你们公司有多少职员</p> <p>Употребление 二, 两 Разница 不都是, 都不是 Построение предложения с указанием количества объектов Наречия 全, 大概 Пересказ основного текста, выполнение письменного перевода.</p>	2		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
5	<p>Контрольная по уроку 22. Урок 23. Досуг. Иероглифика, лексика. Грамматика: Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения</p>	2		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p>

	<p>с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Ударение в распространённом предложении.</p> <p>Контрольная работа по урокам 16-17 Lesson 18. 你常去图书馆吗 Побудительная частица 吧 Употребление наречий 很少、很多 Употребление обстоятельства времени Интонация перед наречиями Выполнение грамматических упражнений, построение диалогов по образцу</p>							Проверка активности на практических занятиях
6	<p>Контрольная по уроку 23. Урок 24. Мамины пирожки. Иероглифика, лексика. Грамматика: Краткий грамматический итог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды вопросительных предложений. 2. Определение и служебное слово "的". 3. Порядок расположения Определений <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Письменная проверочная Работа: срез знаний по урокам 20-24</p> <p>Lesson 19 你在做什么呢</p> <p>Грамматическая конструкция 正在。。呢 Конструкции 有时候, 的时候, 什么时候 Глаголы двойного дополнения Конструкция 怎么+глагол Выполнение грамматических упражнений, пересказ текста</p>	2		8		8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях	

7	<p>Урок 25.Поездка за город. Иероглифика, лексика. Грамматика: Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительных и утвердительных предложений</p> <p>Контрольная работа по урокам 15-19</p> <p>Lesson 20 我去邮局寄包裹</p> <p>Предложения цели 来/去 +глагол</p> <p>Грамматические конструкции образа выполнения действия. Составлении диалогов по образцу.</p>	2		8			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
8	<p>Контрольная работа по уроку 25.</p> <p>Урок 26.Беседа о будущей профессии. Иероглифика, лексика. Грамматика: Модальные глаголы. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация вопросительных предложений с вопросительными местоимениями. Интонация предложений с модальными глаголами. Интонация восклицательных Предложений</p> <p>Lesson 21 可以试试吗</p> <p>Китайская валюта. Конструкция 太прилагательное + 了Удвоение глаголов</p> <p>Конструкция 又。。又。。</p> <p>Чтение на скорость дополнительного текста</p>	2		8			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>

9	<p>Урок 27. Приём в Посольстве. Иероглифика, лексика. Грамматика: Наречия "再" и "又". Показатель состоявшегося действия. Глагольный суффикс "了".</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов.</p> <p>Lesson 22. 祝你生日快乐 Восточный гороскоп. Пересказ дополнительного текста Проверочный лексический диктант</p>	2		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
10	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "...了没有"</p> <p>Проверочная по урокам 20-22 Lesson 23 我们明天起点一刻出发 Обстоятельства места в сочетании с показателями 来, 去, 在, 从, 到 Определение времени. Пересказ дополнительного текста</p>	2		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
11	<p>Контрольная по уроку 27. Урок 28. Футбольный матч. Иероглифика, лексика. Грамматика: Модальная частица "了" как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Интонация предложений с частицей "呢".</p> <p>Интонация вопросительных предложений с "好吗".</p> <p>Изменение тонов в последовательности, состоящей из трёх или более слогов с этимологическим третьим тоном.</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и</p>	2		18			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>

	<p>перевод диалогов.</p> <p>Lesson 24 我的爱好</p> <p>Междометия. Грамматические конструкции с 以前/以后</p> <p>Конструкция 对。。感兴趣</p> <p>Повелительные предложения 请, 让, 叫</p> <p>Пересказ основного диалога</p>								
12	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский.</p> <p>Lesson 25</p> <p>学校里边有邮局马</p> <p>Показатели направления и местонахождения, использование конструкций 在/有/是, указание дороги, предлоги 离, 从, 往</p> <p>Составление диалогов по образцу</p>	2		18			6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>	
13	<p>Контрольная по уроку 28</p> <p>Урок 29. Проводы в аэропорту. Иероглифика, лексика.</p> <p>Грамматика: Конструкция "要。。。了".</p> <p>Предложения со значением запрета. "别。。。了", "不要。。。了".</p> <p>Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение и перевод диалогов</p> <p>Контрольный устный опрос по урокам 14-25</p>	2		18			6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>	
32	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский.</p> <p>Интонация вопросительного предложения с союзом "还是".</p> <p>Интонация побудительных и вопросительных предложений с модальной частицей "吧".</p> <p>Дополнительный текст 去哪儿旅行最好. Времена года. Погода. Отчетный пересказ</p>	2		18			6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>	
14	<p>Контрольная работа по уроку 29.</p>	2		18			6	<p>Проверка посещаемости</p>	

	Урок 30. Отъезд из аэропорта. Иероглифика, лексика.								на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
15	Грамматика: Краткий грамматический итог: 1. Четыре вида предложений. 2. Предложения с глагольным сказуемым. 3. Суффикс "了" и модальная частица "了". 4. Модальные глаголы. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.	2			18			8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
16	Повторение материала.	2			18			8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
	экзамен	2					18		Выполнение итогового практического задания, устный опрос
	ИТОГО:				288		18	126	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

Второй год обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Урок 31. Иероглифика, лексика. В самолёте. Грамматика: Дополнительный элемент длительности.	3			16			8	Проверка посещаемости на практических занятиях

	<p>Обозначение приблизительного количества: "几" и "多". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 26. 我想学太极拳</p> <p>Обобщение грамматики по модальным глаголам 想, 可以, 会, 能, 要 Выполнение грамматических упражнений</p>							занятиях Проверка активности на практических занятиях
2	<p>Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 31. Урок 32. В поликлинике. Иероглифика, лексика.</p> <p>Lesson 27 我学得很好 Дополнение результата. Построение диалогов по образцу Пересказ дополнительных текстов</p>	3		16			10	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
3	<p>Грамматика: Служебное слово "过". Дополнительный элемент кратности действия. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 28 我的同学 Контрольное чтение основного текста на скорость</p> <p>Lesson 29 田芳去哪儿了 Модальная частица 了 Связка 是不是 Отдельные случаи употребления показателей 再, 又 Выполнение грамматических упражнений. Пересказ дополнительного текста</p>	3		16			8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
4	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный</p>	3		16			8	Проверка посещаемости

	<p>перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 32. Урок 33. Погода. Иероглифика, лексика.</p> <p>Контрольная работа по урокам 26-29 Lesson 30. 玛丽哭了</p> <p>Обзор грамматики Суффикс прошедшего времени 了 Конструкции запрета 别。。了, 不要。。。了 就 в значении показателя точности Связка 因为。。所以 Выполнение грамматических упражнений Пересказ дополнительного текста</p>							<p>на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</p>
5	<p>Грамматика: Безличные предложения. Модальная частица "了" как показатель изменения ситуации. Конструкция "从。。。到。。。". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 31. 我想再看看房子就, 才 Прил. + 了一点儿 还是 в значении» все-таки» конструкции 要是。。就, 虽然。。但是 Выполнение грамматических упражнений.</p>	3		16			8	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</p>
6	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 33. Урок 34. На почте. Иероглифика, лексика.</p> <p>Lesson 31. 我都做对了</p>	3		16			8	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</p>

	<p>Результативные морфемы 完, 懂, 对, 错, 上, 住, 到, 开, 见, 成, 好 Выполнение грамматических упражнений</p>							
7	<p>Грамматика: Суффикс "着" как показатель состояния. Служебное слово "地". Конструкция "有 的。。。" 有的。。。". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Контрольная работа по урокам 30-31 Lesson 32. 我来中国两个多月了 Предлог 对. Наречие 好. Длительность. Выражение приблизительного количества</p>	3			16		8	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</p>
8	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 34 Lesson 33/ 我比你更喜欢音乐 Граммати ческий обзор сравнительных конструкций 比, 不如, 没有, 跟。。。一 样 得多; 好/多+ прил. в сравнительных конструкциях Пересказ дополнительного текста</p>	3			16		6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</p>
9	<p>Урок 35. Разговор об учёбе Иероглифика, лексика. Грамматика: Краткий грамматический итог: 1. 5 категорий видов глаголов. 2. обстоятельство и служебное слово "地". Наречия "再" и "还" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p>	3			16		6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</p>

	<p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Срез знаний. Контрольная по 31-35 урокам.</p> <p>Lesson 34. 我们那儿的冬天跟北京一样冷</p> <p>Связка 不但。。。而且好了 в устной речи Контрольная работа на сравнительные конструкции по урокам 33-34</p>							
10	<p>Урок 36. В магазине. Иероглифика, лексика. Грамматика: Конструкция сравнения с предлогом "比". Конструкция сравнения с глаголом "有" или "没有". Основные денежные единицы КНР и их употребление в речи. Правила записи китайских слов в русской транскрипции и в китайской транскрипции пиньинь. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Контрольная работа по урокам 32-34 Lesson 35. 冬天快要到了着呢 после прилагательных Связка 都。。。了, 该。。。了 Конструкции 要。。。了, 快要。。。了 Обстоятельство образа действия и суффикс 地 Выполнение грамматических упражнений</p>	3		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>

11	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 36</p> <p>Урок 37. Покупка одежды. Иероглифика, лексика. Грамматика: Числительные свыше ста. Конструкция сравнения "跟。。。一样".</p> <p>Дополнительный элемент</p>	3			16			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
----	---	---	--	--	----	--	--	---	---

	<p>количества. Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 36. 快上来吧, 要开车了 Счетные слова 趟, 声 Грамматические конструкции : глагол + 来、去 Пересказ дополнительного текста</p>							
12	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 37 Урок 38. В транспорте. Иероглифика, лексика.</p> <p>Lesson 37. 我吃过中药 Конструкция прил. + 极了 Конструкция 一。。。。也。。 отрицание опыта Обзор грамматики – показатель опыта 过 Пересказ дополнительного текста</p>	3		18			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
13	<p>Грамматика: Дополнительный элемент результата: результативные глаголы; результативная морфема "好" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь.</p> <p>Контрольная работа уроки 35-37 Lesson 38 我是跟代表团一起来的 Выделительная конструкция 是。。的 Конструкция 一。。。就 Удвоение прилагательных,</p>	3		16			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>

	как показатель степени качества								
14	<p>Контрольная работа по уроку 38. Урок 39. Письмо родителям. Иероглифика, лексика. Грамматика: Результативные морфемы "到", "在" и "住". Конструкция "虽然。。。但是。。。". Конструкция "一。。。就。。。". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Lesson 39. 我的护照你找到了没有 Грамматический обзор результативных морфем Выполнение упражнений</p>	3		18			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>	
15	<p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 39. Урок 40. Спартакиада. Иероглифика, лексика.</p> <p>Итоговая контрольная по урокам 26-38.</p>	3		16			6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>	
16	<p>Грамматика: Краткий грамматический итог: 1. Четыре способа передачи значения сравнения. Модальные частицы "吧", "呢" и "了" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Итоговая контрольная по урокам 31-40. Итоговый диктант.</p>	3		18	2	6	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i> <i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>		
17	экзамен	3				18		<p>Выполнение итогового практического задания, устный</p>	

								опрос
	Всего			264		18	114	Форма аттестации (экзамен)
18	<p>Урок 41. В парке Цзиншань Иероглифика, лексика. Грамматика: Простой дополнительный элемент направления. Удвоение прилагательных. Конструкция "要是。。。就" "если..., то...". Наречия "才" и "就". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 39. 我的眼睛摔坏了 Наречие 差一点儿 Предложения с пассивным залогом. Удвоение счетных слов Пересказ дополнительного текста</p>	4		18			8	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>
19	<p>Чтение и перевод диалогов. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 41.</p> <p>Урок 42. Площадь Тяньаньмэнь. Иероглифика, лексика.</p> <p>Lesson 40. 钥匙忘拔下来了 Трехсоставные Результативные морфемы направления «глагол+ 上, 下, 进, 出, 回, 过, 起来/去» Выполнение грамматических упражнений</p>	4		18			8	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>
20	<p>Грамматика: Обозначение числительных больше тысячи. Дополнительный элемент возможности (инфиксы "得" и "不"). Морфемы "下", "了" (liao) и "动" в сочетании с инфиксами</p> <p>Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста,</p>	4		18			6	<p>Проверка посещаемости на практических занятиях</p> <p>Проверка активности на практических занятиях</p>

	<p>беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 41. 会议厅的门开着呢 Обзор грамматики: показатель состояния и продолжительности действия 着</p> <p>Контрольное выполнение грамматических упражнений на исправление ошибок в предложениях по изученным темам</p>							
21	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 42.</p> <p>Урок 43. В закуской. Иероглифика, лексика.</p> <p>Самостоятельная работа по урокам 39-41</p> <p>Lesson 42. 前边开过来一辆空车 Предложения наличия и появления, конструкция «показатель места+глагол+результативная морфема+сущ.» Конструкция 越。。越。。</p>	4		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
22	<p>Грамматика: Сложный дополнительный элемент направления (модификатор). Конструкция "不是。。。吗?". Конструкция "又。。。又。。。" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 43. 为什么把福字贴在门上</p> <p>Lesson 44. 请把护照给我 Предложения с把 Пересказ основного текста Выполнение грамматических упражнений</p>	4		18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p> <p><i>Проверка активности на практических занятиях</i></p>
23	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных</p>	4		18		2	8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях</i></p>

	<p>упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 43. Урок 44. Парк Ихэюань. Иероглифика, лексика.</p> <p>Контрольная работа по урокам 43-44 Lesson 45. 钱包让小偷偷做了 Конструкция 可+глагол Пассивный залог. Предложения с 被, 叫, 让 Пересказ дополнительного текста</p>							Проверка активности на практических занятиях
24	<p>Грамматика: Выделительная конструкция "是。。。的" Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкция "多(么)。。。啊". Конструкция "只有。。。才。。。" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 46. 京剧我看得懂但是听不懂 Конструкции возможности действия: глагол+得+р.м; глагол+不+р.м. Глагол+ 得/不+了 Глагол+ 得/不+下 Пересказ основного текста</p>	4		18			8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
25	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 44</p> <p>Lesson 47. 山这么高, 你爬得上去吗? Конструкция возможности действия Глагол+ 得/不+动 Глагол+ 得/不+好 Глагол+ 得/不+住 Конструкция 只要。。。就 Пересказ основного текста, выполнение грамматических</p>	4		18			8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях

	упражнений									
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26	<p>Урок 45. В зоопарке. Иероглифика, лексика. Грамматика: Краткий грамматический итог: 1. Виды дополнительных элементов: а)дополнительный элемент степени (как?, до какой степени?). б)дополнительный элемент длительности (как долго?). в)дополнительный элемент кратности (сколько раз?). г)дополнительный элемент количества (насколько?). д)дополнительный элемент результата. е)дополнительный элемент направления. ж)дополнительный элемент возможности. 2.Наречия "就" и "才". 3.Служебные слова "的", "得" и "地" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Срез знаний. Контрольная по 41-45 урокам.</p> <p>Контрольная работа по урокам 46-47 Lesson 48 我想起来了 Конструкци: глагол+ 起来; глагол+出来, глагол +下去; глагол + 下来 Конструкция 只要。。。才Пересказ основного текста, выполнение грамматических упражнений</p>	4			18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i></p>
27	<p>Урок 46. В больнице. Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения с предлогом " 把". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 49 放假你打算去哪儿 Неопределенные</p>	4			18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i></p>

	<p>местоимения 什么, 怎么, 哪儿, 谁, 什 么时候 Конструкция 一边。。一边 Конструкция 先。。再 (又)。。然后。。最后 Пересказ дополнительного текста</p>								
28	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 46 Урок 47. Дом-музей Лу Синя. Иероглифика, лексика. Грамматика: Особые случаи употребления предлога "把 Конструкция "除了 。。。以外" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ.</p> <p>Lesson 50 有困难叫警察 Конструк ции 看样子, 像。。一样 Распростран енные предложения с опущенными связующими грамматическими связками Выполнение грамматических упражнений</p>	4			18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i></p>
29	<p>Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 47 Урок 48. Праздник весны.. Иероглифика, лексика.</p> <p>Контрольная работа по урокам 48-50 Lesson 51 吉利的数字 Типы риторических вопросов Конструкция 连。。也/都 Пересказ основного текста</p>	4			18			8	<p><i>Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях</i></p>

30	Грамматика: Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей).	4			18			8	<i>Проверка посещаемости на практических</i>
-----------	---	----------	--	--	----	--	--	---	--

	<p>Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Конструкция "因为。。。所以。。。" Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение, перевод и пересказ текста № 2 Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь.</p> <p>Грамматическое ревью, контрольное выполнение упражнений</p>							занятиях Проверка активности на практических занятиях
31	<p>Контрольная работа по уроку 48. Урок 49. Пьеса Лао Шэ Иероглифика, лексика. Грамматика: Предложения пассива с предлогом "被". Конструкция "不但。。。而且。。。". Конструкция "连。。。也。。。". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Чтение, перевод и пересказ текста № 2</p> <p>Итоговая контрольная работа по урокам 26-51</p>	4		18		2	8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
32	<p>Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Выполнение ситуативных упражнений, вывод в речь. Контрольная работа по уроку 49. Урок 50. Выставка картин. Иероглифика, лексика.</p>	4		16			8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на практических занятиях
33	<p>Грамматика: Краткий грамматический итог: Краткий грамматический итог: 1. Предложения с глагольным сказуемым. 2. Двойные союзы со значением:</p>	4		20		4	8	Проверка посещаемости на практических занятиях Проверка активности на

	<p>а) сочинительной связи; б) условия; в) причины (и следствия); г) уступительной связи; д)исключения. 3.Наречия"又", и "也". Логическое ударение. Фразовое ударение в предложении с предлогом "把". Текст, упражнения на грамматику. Контрольное чтение основного текста, беседа, пересказ. Письменный и устный перевод предложений с русского языка на китайский. Итоговая контрольная по урокам 41-50. Итоговый диктант.</p>								<i>практических занятиях</i>
	экзамен	4					18		<i>Выполнение итогового практического задания, устный опрос</i>
	ИТОГО:				288		18	126	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

Тема 1. Вводная лекция. Вводно-фонетический курс. Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка. Лексика вводного курса: в иероглифической записи 60 лексических единиц, в фонетической записи 172 лекс. единицы. Общие сведения об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.

Тема 2. «Знакомство» 14 лексических единиц. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "也" и "都". Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.

Тема 3. «Род занятий» 16 лексических единиц. Предложения наличия с глаголом "有".

Предложные конструкции с предлогами "在" и "给". Отработка звуков, ударение в двусложном слове.

Тема 4. «Факультет китайского языка» 18 лексических единиц. Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного "один". Интонация утвердительного предложения.

Тема 5. «Одежда» 18 лексических единиц. Предложения с "是"(2).

Конструкция с предлогом "从". Ударение в словах с суффиксом. Интонация Вопросительного предложения

Тема 6. «Время суток» 20 лексических единиц. Способы обозначения точного времени.

Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.

Вопрос типа "..., 好吗?" "Давай [сделаем]...?" или "[Сделаем]..., ладно?"

Ударение в трёхсложных и четырёхсложных словах. Модальные частицы

Тема 7. «Распорядок дня студента» 12 лексических единиц. Обзор пройденной грамматики. Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово "的" (1). Закрепление произносительных навыков

Тема 8. «В кафе» 20 лексических единиц. Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Синтагматическое ударение.

Подтема 1. «Приветствие, прощание». 13 лексических единиц. Составление диалогов по образцу.

Подтема 2. «Дни недели». Числительные. Даты. 13 лексических единиц. Составление диалогов по образцу.

Подтема 3. «Чтение на разных языках». Построение вопросов «чей, какой». 19 лексических единиц. Составление диалогов по образцу.

Подтема 4. «Рассказ о себе». 19 лексических единиц. Диалоги по темам : «Что ты изучаешь, из какой ты страны». Пересказ в косвенной речи. Составление диалогов по образцу.

Подтема 5. «Что вы будете есть» 17 лексических единиц. Указательные местоимения, употребление счетных слов 本, 张, 把, 种, 支, 包, 坐, 个. Составление диалогов по образцу.

Подтема 6. «В магазине фруктов» 25 лексических единиц. Общий вопрос 一共多少钱. Числительные. Вопросительные слова 几, 多少. Составление диалогов по образцу.

Подтема 7. «В банке». 18 лексических единиц. Обмен валюты. Составление диалогов по образцу.

Подтема 8. «Номер телефона и адрес» 15 лексических единиц. Нумерация. Составление диалогов по образцу.

Подтема 9. «Профессии». 16 лексических единиц. Предложения с союзом 或者. Составление диалогов по образцу.

1 курс. 2 семестр.

Тема 1. «День рождения» 21 лексическая единица. Обозначение времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события. Синтагматическое ударение (2).

Тема 2. «Подарок на день рождения» 20 лексических единиц. Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Ударение в предложении с качественным сказуемым. Ударение в удвоенных глаголах.

Тема 3. «Дом Маши» 23 лексические единицы. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Ударение в предложениях с обстоятельством. Ударение в предложениях наличия.

Тема 4. «Досуг» 23 лексические единицы. Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Ударение в распространённом предложении.

Тема 5. «Мамины пирожки» 13 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1. Виды вопросительных предложений.
2. Определение и служебное слово "的".
3. Порядок расположения определений.

Тема 6. «Поездка за город» 22 лексические единицы. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Интонация вопросительных и утвердительных предложений.

Тема 7. «Беседа о будущей профессии» 23 лексические единицы.

Модальные глаголы. Интонация вопросительных предложений с вопросительными местоимениями. Интонация предложений с модальными глаголами. Интонация восклицательных предложений.

Тема 8. «Приём в Посольстве» 21 лексическая единица.

Наречия "再" и "又". Показатель состоявшегося действия. Глагольный суффикс "了".

Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "...了没有"

Тема 9. «Футбольный матч» 23 лексические единицы.

Модальная частица "了" как показатель того, что действие или ситуация уже имели место.

Интонация предложений с частицей "呢". Интонация вопросительных предложений с "好吗".

Изменение тонов в последовательности, состоящей из трёх или более слогов с этимологическим третьим тоном.

Тема 10. «Проводы в аэропорту» 24 лексические единицы.

Конструкция "要。。。了". Предложения со значением запрета. "别。。。了", "不要。。。了".

Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.

Интонация вопросительного предложения с союзом "还是". Интонация побудительных и вопросительных предложений с модальной частицей "吧".

Тема 11. «Отъезд из аэропорта» 13 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1. Четыре вида предложений.
2. Предложения с глагольным сказуемым.
3. Суффикс "了" и модальная частица "了".
4. Модальные глаголы.

Подтема 1. «Где ты учишься». 18 лексических единиц. Грамматические конструкции с 怎么, 怎么. Предложения со связкой 比较. Интонация в предложениях с дополнением

Подтема 2. «Этот чемодан тяжелый». 26 лексических единиц. Показатель множественного числа 些. Распространенные предложения с качественным сказуемым. Служебное 的. Интонация в утвердительно-отрицательных вопросительных предложениях.

Подтема 3. «Мой новый велосипед». 25 лексических единиц. Грамматические конструкции 有一点儿, 一点儿. Построение предложений с вынесением дополнения вперед. Ударение в предложениях с альтернативным вопросом.

Подтема 4. «Ваша фирма». 20 лексических единиц. Употребление 二, 两. Разница 不都是, 都不是. Наречия 全, 大概. Построение предложения с указанием количества объектов.

Подтема 5. «В библиотеке». 30 лексических единиц. Побудительная частица 吧. Употребление наречий 很少, 很多. Употребление обстоятельства времени. Интонация перед наречиями

Подтема 6. «Чем ты сейчас занят» 25 лексических единиц. Грамматическая конструкция 正在。。。呢. Глаголы двойного дополнения. Конструкция 怎么+глагол. Конструкции 有时候, 的时候, 什么时候

Подтема 7. 24 лексические единицы. Предложения цели 来/去+глагол. Грамматические конструкции образа выполнения действия

Подтема 8. «Примерка одежды». 27 лексических единиц. Китайская валюта. Конструкция 太 прилагательное + 了. Удвоение глаголов. Конструкция 又。。。又。。。. Чтение на скорость.

Подтема 9. «Мы выезжаем на экскурсию». 28 лексических единиц. Обстоятельства места в сочетании с показателями 来, 去, 在, 从, 到. Интонация в предложениях с счетными словами.

Подтема 10. «Хобби». 37 лексических единиц. Междометия. Грамматические конструкции с 以前/以后. Конструкция 对。。感兴趣

Повелительные предложения 请, 让, 叫

Подтема 11. «Подскажите дорогу» Показатели направления и местонахождения, использование конструкций 在/有/是, указание дороги, предлоги 离, 从, 往. Отработка построения диалогов по образцу

2 курс. 1 семестр.

Тема 1. «В самолёте» 39 лексических единиц. Дополнительный элемент длительности. Обозначение приблизительного количества: "几" и "多".

Тема 2. «В поликлинике» 35 лексических единиц. Служебное слово "过". Дополнительный элемент кратности действия.

Тема 3. «Погода» 38 лексических единиц. Безличные предложения.

Модальная частица "了" как показатель изменения ситуации. Конструкция "从。。。到。。。"

Тема 4. «На почте» 37 лексических единиц. Суффикс "着" как показатель состояния. Служебное слово "地". Конструкция "有的。。。有的。。。"

Тема 5. «Разговор об учёбе» 17 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1. 5 категорий видов глаголов.

2.Обстоятельство и служебное слово "地".

3.Наречия "再" и "还".

Ритм речи: долгота и интенсивность звучания слогов в двусложном, трёхсложном и четырёхсложном слове.

Фразовое ударение.

Тема 6. «В магазине» 39 лексических единиц.

Основные денежные единицы КНР и их употребление в речи.

Конструкция сравнения с предлогом "比".

Конструкция сравнения с глаголом "有" или "没有". Правила записи китайских слов в русской транскрипции и в китайской транскрипции пиньинь.

Тема 7. «Покупка одежды» 36 лексических единиц.

Числительные свыше ста. Конструкция сравнения "跟。。。一样". Дополнительный элемент количества.

Тема 8. «В транспорте» 39 лексических единиц. Дополнительный элемент результата: результативные глаголы; результативная морфема "好".

Тема 9. «Письмо родителям» 35 лексических единиц.

Результативные морфемы "到", "在" и "住". Конструкция "虽然。。。但是。。。".

Конструкция "一。。。就。。。".

Тема 10. «Спартакиада» 20 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1. Четыре способа передачи значения сравнения.

2. Модальные частицы "吧", "呢" и "了".

Ритмическая структура словосочетаний и распространённых предложений. Фразовое ударение

Подтема 1. «учиться Тайцзитсюань». 33 лексических единицы. Грамматический обзор темы модальные глаголы 想, 可以, 会, 能, 要.

Подтема 2. «Участие в китайской телепередаче». 30 лексических единиц. Дополнение результата.

Подтема 3. «Мой одноклассник». Чтение на скорость. «Он опять мне звонил». 36 лексических единиц. Модальная частица 了. Связка 是不是. Отдельные случаи употребления показателей 再, 又.

Подтема 4. «В больнице». 30 лексических единиц. Обзор грамматики Суффикс прошедшего времени 了. Конструкции запрета 别。。。了, 不要。。。了. 就 в значении показателя точности. Причинно-следственная связка 因为。。。所以.

Подтема 5. «Я хочу снять квартиру». 37 лексических единиц. Грамматические конструкции с 就, 才. Конструкции: Прил. + 了一点儿, 还是 в значении «все-таки», «если..то..» 要是。。。就, «хотя..но..» 虽然。。。但是.

Подтема 6. «Я хорошо сдал экзамен». 28 лексических единиц. Результативные морфемы 完, 懂, 对, 错, 上, 住, 到, 开, 见, 成, 好

Подтема 7. «Я приехал в Китай более двух месяцев назад». 40 лексических единиц.

Предлог 对. Наречие 好. Длительность. Выражение приблизительного количества.

Подтема 8. «Я больше тебя увлекаюсь музыкой». 40 лексических единиц. Грамматический обзор сравнительных конструкций 比, 不如, 没有, 跟。 。 一样. 得多; 好/多+ прил. в сравнительных конструкциях

Подтема 9. «Зима у нас такая же холодная, как в Пекине». 28 лексических единиц.

Связка 不但。 。 。 而且. 好了 в устной речи. Отработка сравнительных конструкций

Подтема 10. «Скоро придет зима». 36 лексических единиц. 着呢 после прилагательных.

Связка 都。 。 了, 该。 。 了. Конструкции 要。 。 了, 快要。 。 了. Обстоятельство образа действия и суффикс 地

Подтема 11. «Нам пора выезжать». 35 лексических единиц. Счетные слова 趟, 声.

Грамматические конструкции : глагол + 来、 去

Подтема 12. «Мне уже доводилось принимать китайские лекарства». 40 лексических единиц. Конструкция прил. + 极了. Конструкция 一。 。 。 也。 。 отрицание опыта. Обзор грамматики – показатель опыта 过

Подтема 13. «Я приехал вместе с туристической группой». 30 лексических единиц. Выделительная конструкция 是。 。 的. Конструкция 一。 。 。 就. Удвоение прилагательных, как показатель степени качества.

Подтема 14. «Ты нашел мой паспорт?». 39 лексических единиц. Грамматический обзор темы результативные морфемы.

2

курс. 2 семестр

Тема 1. «В парке Цзиншань» 42 лексические единицы. Простой дополнительный элемент направления. Удвоение прилагательных. Конструкция "要是。 。 。 就" "если..., то...".

Наречия "才" и "就"

Тема 2. «Площадь Тяньаньмэнь» 27 лексических единиц.

Обозначение числительных больше тысячи. Дополнительный элемент возможности (инфиксы "得" и "不"). Морфемы "下", "了"(liao) и "动" в сочетании с инфиксами

Тема 3. «В закусочной» 26 лексических единиц.

Сложный дополнительный элемент направления (модификатор). Конструкция "不是。。。吗?".
Конструкция "又。。。又。。。".

Тема 4. «Парк Ихэюань» 26 лексических единиц.

Выделительная конструкция "是。。。的". Предложения наличия, появления и исчезновения.
Конструкция "多(么)。。。啊". Конструкция "只有。。。才。。。"

Тема 5. «В зоопарке» 19 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1. Виды дополнительных элементов:

а) дополнительный элемент степени (как?, до какой степени?).

б) дополнительный элемент длительности (как долго?).

в) дополнительный элемент кратности (сколько раз?).

г) дополнительный элемент количества (насколько?).

д) дополнительный элемент результата.

е) дополнительный элемент направления.

ж) дополнительный элемент возможности.

2. Наречия "就" и "才".

3. Служебные слова "的", "得" и "地".

Грамматическая пауза.

Пунктуационная пауза.

Тема 6. «В больнице» 35 лексических единиц.

Предложения с предлогом "把"

Тема 7. «Дом-музей Лу Синя» 34 лексические единицы.

Особые случаи употребления предлога "把". Конструкция "除了。。。以外".

Тема 8. «Праздник весны» 39 лексических единиц.

Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей). Вопросительные местоимения с обобщающим значением.

Конструкция "因为。。。所以。。。"

Тема 9. «Пьеса Лао Шэ "Чайная"» 39 лексических единиц.

Предложения пассива с предлогом "被".

Конструкция "不但。。。而且。。。".

Конструкция"连。。。也。。。".

Тема 10. «Выставка картин» 20 лексических единиц.

Краткий грамматический итог:

1.Предложения с глагольным сказуемым.

2.Двойные союзы со значением:

а)сочинительной связи;

б)условия;

в)причины (и следствия);

г)уступительной связи;

д)исключения.

3.Наречия"又", и "也".

Логическое ударение.

Фразовое ударение в предложении с предлогом "把".

Подтема 1. «Мои очки сломались. 30 лексических единиц. Наречие 差一点儿. Предложения с пассивным залогом. Удвоение счетных слов.

Подтема 2. «Я забыл ключи». 40 лексических единиц. Трехсоставные Результативные морфемы направления «глагол+ 上, 下, 进, 出, 回, 过, 起 + 来/去”

Подтема 3. «Двери зала заседаний открыты». 37 лексических единиц. Обзор грамматики: показатель состояния и продолжительности действия 着.

Подтема 4. «Молодежь одевается все красивее». 40 лексических единиц. Предложения наличия и появления , конструкция «показатель места+глагол+результативная морфема+сущ.». Конструкция 越。。。越。。。.

Подтема 5. «Зачем приклеивать на дверь иероглиф «счастье». 46 лексических единиц. Предложения с 把。

Подтема 6. «Кошелек украден воров» 45 лексических единиц. Конструкция 可+глагол Пассивный залог. Предложения с 被, 叫, 让

Подтема 7. «Он не сможет прийти». 40 лексических единиц. Конструкции возможности действия: глагол+得+р.м.; глагол+不+р.м.; Глагол+ 得/不+了; Глагол+ 得/不+下.

Подтема 8. «Ты сможешь злеть на гору?». 30 лексических единиц. Конструкция возможности действия Глагол+ 得/不+动; Глагол+ 得/不+好; Глагол+ 得/不+住. Конструкция 只要。。。就.

Подтема 9. «Я вспомнил». 30 лексических единиц. Конструкции: глагол+ 起来; глагол+出来, глагол + 下去; глагол + 下来. Конструкция 只要。。。才

Подтема 10. «Куда ты поедешь на каникулах?». 35 лексических единиц. Неопределенные местоимения 什么, 怎么, 哪儿, 谁, 什么时候 . Конструкция 一边。。。一边. Конструкция 先。。。再(又)。。。然后。。。最后

Подтема 11. «В случае трудностей обратиться к полицейскому». 35 лексических единиц. Конструкции 看样子, 像。。。一样. Распространенные предложения с опущенными связующими грамматическими связками.

Подтема 12. «Цифры удачи». 41 лексическая единица. Типы риторических вопросов Конструкция 连。。。也/都.

4. Образовательные технологии

Аудиторное занятие включает в себя теоретическую и практическую части. Первая часть посвящена объяснению теоретического материала: артикуляционной базе китайского языка, фонетике, иероглифике, правил словообразования, синтаксиса, техники восприятия на слух и техники по развитию навыков быстрого чтения и говорения. Вторая часть представляет собой задания по развитию соответствующих навыков. В нее также входит индивидуальная самостоятельная работа, предполагающая вспомогательные учебно-методические материалы, которые могут повысить эффективность развития у студента языковых навыков.

Контроль за развитием навыков осуществляется преподавателем через еженедельные устные опросы и выполнение практических заданий.

1

год обучения

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
1	Вводно-фонетический курс. Общие сведения о языке. История, диалекты. Основные сведения о фонетическом строе языка, звуки, система	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

	<p>слогов, тоны, интонация различных типов предложений.</p> <p>Фонетика. Инициали: b,p,g,k,h,l,n. Финали: a,o,i,u,ao,an.) . Инициали: m Финали: e,uo,ie,en Правила переходов тонов</p> <p>Грамматика: порядок слов в китайском языке. общий вопрос (吗).</p>		<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p>
2	<p>Фонетика. Инициали: zh,sh. Финали: {i},iu<eng Инициали: ch,f. Финали: Ai</p> <p>Грамматика: Составное-именное сказуемое. Притяжательное определение</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
3	<p>Фонетика. Инициали: r Финали: u,ei,ong. Инициали: j Финали: ing,iang,uang</p> <p>Грамматика: Вопросительные местоимения.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
4	<p>. Фонетика Инициали: q,x. Финали: in,ian,uap Инициали: j, q, x Финали: ui,uai,un,ue,uap,vn</p> <p>Числительные от 1 до 100 Даты в китайском языке</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
5	<p>. Фонетика Инициали: z,c,s. Финали: {i},er Инициали: z, c, s</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p>

	<p>Финали: ua,ia,iong</p> <p>Грамматика: Глагольное сказуемое</p>		<p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
6	<p>Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.</p> <p>Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.</p> <p>Наречия "也" и "都".</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
7	<p>Предложения наличия с глаголом "有".</p> <p>Предложные конструкции с предлогами "在" и "给".</p> <p>Указательные местоимения. Счетное слово 个</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
8	<p>Сочетание числительного со счётным словом в функции определения.</p> <p>Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение).</p> <p>Ударение в числительных.</p> <p>Изменение тона числительного "один"</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
9	<p>Предложения с "是"(2). Конструкция с предлогом "从".</p> <p>Ударение в словах с суффиксом.</p> <p>Разряды 10, 100, отчитывание числительных.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>

10	Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа "..., 好吗?" Нумерация. Номер телефона и адрес.	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
11	Употребление счетных слов 本, 张, 把, 种, 支, 包, 座	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
12	Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово "的"	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
13	Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Утвердительные предложения с союзом 或者	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.

2

год обучения

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
1	Дополнительный элемент длительности. Обозначение приблизительного	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе

	количества: "几" и "多"	проверочной работы.	Power Point с помощью проектора. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. Объяснение преподавателем нового грамматического материала.
2	Дополнение результата.	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
3	Служебное слово "过". Дополнительный элемент кратности действия. Модальная частица 了 Связка 是不是 Отдельные случаи употребления показателей 再, 又	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
4	Суффикс прошедшего времени 了 Конструкции запрета 别。。了, 不要。。了 就 в значении показателя точности Связка 因为。。所以	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
5	Безличные предложения. Модальная частица "了" как показатель изменения ситуации. Конструкция "从。。。到。。。".	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий.

	<p>Наречия 就, 才 Прил. + 了一点儿 还是 в значении «все-таки» конструкции 要是。。就, 虽然。。但是</p>		<p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
6	<p>Результативные морфемы 完, 懂, 对, 错, 上, 住, 到, 开, 见, 成, 好</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
7	<p>Суффикс "着" как показатель состояния. Служебное слово "地". Конструкция "有的。。。有的。。。". Предлог 对. Наречие 好. Длительность. Выражение приблизительного количества</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
8	<p>Грамматический обзор сравнительных конструкций 比, 不如, 没有, 跟。。一样 得多; 好/多+ прил. в сравнительных конструкциях</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
9	<p>1. 5 категорий видов глаголов. 2. Обстоятельство и служебное слово "地". Наречия "再" и "还" Связка 不但。。。而且</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по</p>

			<p>пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
10	<p>Конструкция сравнения с предлогом "比".</p> <p>Конструкция сравнения с глаголом "有" или "没有".</p> <p>Основные денежные единицы КНР и их употребление в речи.</p> <p>Правила записи китайских слов в русской транскрипции и в китайской транскрипции пиньинь.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
11	<p>Связка 都。。了, 该。。了</p> <p>Конструкции 要。。了, 快要。。了</p> <p>Обстоятельство образа действия и суффикс 地</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
12	<p>Конструкция сравнения "跟。。。一样".</p> <p>Дополнительный элемент количества.</p> <p>Конструкция прил. + 极了</p> <p>Конструкция 一。。。也。。</p> <p>отрицание опыта</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
13	<p>Дополнительный элемент результата: результативные глаголы; результативная морфема "好"</p> <p>Выделительная конструкция 是。。的</p> <p>Конструкция 一。。。就</p> <p>Удвоение прилагательных, как</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его</p>

	показатель степени качества		отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
14	Результативные морфемы "到", "在" и "住". Конструкция "虽然。。。但是。。。".	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
15	Наречие 差一点儿 Предложения с пассивным залогом. Удвоение счетных слов	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
16	Результативные морфемы направления «глагол+ 上, 下, 进, 出, 回, 过, 起+ 来/去» Дополнительный элемент возможности (инфиксы "得" и "不"). Морфемы "下", "了" (liao) и "动" в сочетании с инфиксами	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки. Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.
17	Сложный дополнительный элемент направления (модификатор). Предложения с выделительной конструкцией 把	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.	Объяснение преподавателем нового грамматического материала. Проверка домашних заданий. Выполнение упражнений по

			<p>пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
18	<p>Конструкция 可+глагол</p> <p>Пассивный залог. Предложения с 被, 叫, 让</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
19	<p>Выделительная конструкция "是。。。的"</p> <p>Предложения наличия, появления и исчезновения.</p> <p>Конструкция "多(么)。。。啊".</p> <p>Конструкция "只有。。。才。。。"</p> <p>Конструкции возможности действия: глагол+得+р.м; глагол+不+р.м.</p> <p>Глагол+ 得/不+了</p> <p>Глагол+ 得/不+下</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
20	<p>Конструкция возможности действия</p> <p>Глагол+得/不+动</p> <p>Глагол+得/不+好</p> <p>Глагол+得/不+住</p> <p>Конструкция 只要。。。就</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
21	<p>Конструкции: глагол+ 起来;</p> <p>глагол+出来, глагол +下去; глагол + 下来</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p>

			<p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
22	<p>Неопределенные местоимения 什么, 怎么, 哪儿, 谁, 什么时候 Конструкция 一边。。一边 Конструкция 先。。再(又)。。然后。。最后</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
23	<p>Особые случаи употребления предлога "把" Конструкция "除了。。。以外" Конструкции 看样子, 像。。一样 Распространенные предложения с опущенными связующими грамматическими связками</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>
24	<p>Типы риторических вопросов Конструкция 连。。也/都</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение проверочной работы.</p>	<p>Объяснение преподавателем нового грамматического материала.</p> <p>Проверка домашних заданий.</p> <p>Выполнение упражнений по пройденному материалу с целью его отработки.</p> <p>Письменная контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала.</p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - проверка текущих практических работ - итогово практическое задание по пройденному материалу	2 балла	30 баллов
	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Количество знаков в контрольных работах (на 1 час 30 минут)

китайский/русский

1 курс 350-400 зн. / 250-300 слов

2 курс 450-500 зн. / 300-350 слов

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный список тем для устного ответа на экзамене: УК-4

Темы

1. 我家 Моя семья
2. 我朋友的家 Семья моего друга.
3. 我朋友 Мой друг.
4. 我学院 Мой институт.
5. 我朋友的学院 Институт моего друга.
6. 我的一天 Мой день.
7. 我朋友的一天 День моего друга.
8. 我们班 Моя группа.
9. 我朋友的班 Группа моего друга.
10. 我学习汉语 Я учу китайский язык.

Примерный образец итогового практического задания ОПК-1

I. Переведите на китайский язык

1. Мои часы слишком старые. Я попросил папу купить мне новые.
2. Взгляни, это ведь профессор Чжан там? Пойдем сядем с ним вместе, там есть места.
3. Старшая сестра велела мне учить грамматику и писать иероглифы и не пустила вечером в кино.
4. У тебя ведь много пластинок, правда? Дай мне послушать несколько пластинок классической музыки.
5. Во время занятий по разговорной практике мы задаем преподавателю много вопросов на китайском языке.
6. Ты утром за завтраком что пьешь, чай или кофе? – Иногда черный чай, иногда сок.

7. Ты пешком или на транспорте добираешься из общежития в институт? – Когда как.
8. Ты что ищешь? – Словарь современного китайского языка. – Не ищи, он у меня. Я сейчас им пользуюсь, верну тебе после обеда, хорошо?
9. Когда мы пришли в кафе, официант спросил нас, что мы будем заказывать. Я заказал чашку зеленого чая, а моя подруга – цветочного.
10. Мама попросила меня по пути из института домой зайти в магазин и купить пару килограммов бананов и килограмм яблок.
11. У тебя несколько юбок, есть зеленая, черная, красная, белая, синяя. Сегодня вечером, когда мы пойдем на пекинскую оперу, ты какую из них наденешь? – Я надену синюю, она новая.
12. Директор нашей фирмы господин Се пригласил нас вечером к себе домой на ужин. Я буду ждать тебя в лаборатории в половине седьмого. Заходи за мной и пойдем вместе, ладно?
13. Ты редко пишешь домой. Ты разве не скучаешь по родным?
14. Когда после обеда нет занятий, я возвращаюсь в общежитие отдохнуть. Иногда хожу в читальный зал полистать китайские журналы и газеты.
15. Он сказал, что у него нет книг по иероглифике, посоветовал обратиться (спросить) к преподавателю Вану.
16. Ты какие фильмы предпочитаешь – английские или французские? – Мне нравятся российские.

УК-4

Диктант.

丁云的信

妈妈、爸爸，你们好！

我每天都很忙，不常给你们写信。我大学的英文系每天上午都有课，有时候下午也有课。我们班不很大，有六个人：两个中国人，三个法国人和一个日本人。两个英国老师教我们英语，一个教语法，一个教口语。他们常常给我们介绍新英国书和电影。上口语课的时候，老师不让我们说外语，我们用英语问问题。今天老师还请我给我们班的学生介绍一下京剧。

我每天六点起床。吃早饭以后，我走路从宿舍去上课。我们八点上课，十二点一刻下课。下课以后我去食堂吃午饭。食堂的服务员都很客气。一点我回宿舍休息。下午没有课的时候，我常常去图书馆借书，去阅览室看英文杂志、报纸和画报。有时候我去书店买英语语法书和词典。我班的同学也都住宿舍。他们常来看我。我们喝茶，吃糖果，听音乐。我有很多中国唱片。有现代和古代音

乐的也有民歌的。我外国朋友很喜欢听中国民歌。他们请我叫他们唱几个歌儿。有时候我们一起去咖啡馆喝咖啡。晚上我都在宿舍看书。我十一点睡觉。

我在这儿认识了两个朋友：一个是男学生，他名字叫古波，一个是女学生，她叫帕兰卡。他们在我们大学的中文系学习汉语。他们中国老师姓张，叫张大名。

他们常跟我说汉语，我跟他们说英语，教他们写汉字，我们互相学习。帕兰卡爸爸是我们大学的教授，她妈妈是大夫，在医院工作。古波的爸爸是公司经理，他妈妈现在没有工作。古波还有哥哥。他和他爱人在银行工作，他们是职员。他们有一个孩子，是儿子，他叫小枝。

今天晚上我也有事儿。帕兰卡请我和古波来她家吃晚饭。古波说，去帕兰卡那儿以前，他去商店买几瓶橘子水和啤酒。我也去买苹果，绿和红葡萄和香蕉。我想穿一件白衬衫，一条黑裙子和一件蓝上衣。晚上五点半古波来找我，我们一起坐车去帕兰卡那儿。

爸爸、妈妈我很想你们和弟弟。你们问他好。再见。

你们女儿丁云

11月17号

741 знак

Примерный образец заданий для контрольных работ ОПК-1

1. Напишите транскрипцию, проставьте тоны и переведите:

医	馆
舍	名
员	词
乐	银
商	睡
位	剧
晚	告
京	行
法	理
师	教
邮	公
时	敢
俄	职

票	友
局	当
室	客
认	烟
图	互
志	果
实	典

56

画	院
店	代
贵	影
留	堂

2. Напишите перевод ключей:

1. 文
2 言
3 石
4. 耳
5. 父
6. 见
7. 矛
8. 目
9. 广
10. 木

11. 身
21. 夕
22. 士
23. 爪
24. 巾
25. 水
26. 欠
27. 比
28. 止
29. 火

3 Напишите ключи:

1. корова-
2. поле-
3. хлеб на корню-
4. сеть-
5. цвет-
6. кровь-
7. рог, угол -
8. лицо-
9. длинный, старший-
10. бобы-
11. шерсть, волосы-
12. обёртывать-
13. одежда-
14. нить, шёлк-
15. частный, личный-
16. язык-
17. деревня, верста-
18. лук-
19. навес-
20. кожа-
21. зуб-

22. топор-
23. свинья-
24. страница-
25. род, клан -
26. сам, нос-

Примерный образец заданий для контрольных работ ОПК-1

1. Запишите транскрипцией, проставьте тоны и переведите словосочетания.

在河边钓鱼
参加足球赛
裁判不公平
在大使馆当翻译员
他的日记
办法国签证
不会英语
每天应该锻炼
打篮球
鲁迅的小说
要参加联欢
分别的时候
理想的姑娘
注意俄语语法
准备中国菜
英语说得很流利
这学期学得很认真
能加深了解
念得比较清楚
开往北京的班机

为两国人民的友谊干杯
在花园玩儿呢
餐厅旁边
送她回家
年轻的服务员
很会唱民歌
右边有卧室
帮助整理屋子
不会打乒乓球
开往上海的班机

2. Переведите словосочетания

Выпить чашечку чёрного чая с сахаром
Купить 2 кг. Яблок
Быстро плавать
Слева от гостиной
Изучать китайскую поэзию
Кабинет, который напротив
Смотреть по телевизору
Медленно говорить по-французски
Аккуратно убрать комнату
Дружественная делегация из Китая
Есть на завтрак яйца и сыр
ехать за город фотографировать
Владеть японским языком
Не мочь больше пить минералку

Любить классическую музыку
Идти в посольство оформлять визу
Пить за здоровье военного атташе и его супруги
Очень хорошо разбираться в культуре Китая
скоро покинуть Россию
Желать счастливого пути
Кто хочет, тот добьётся
Обсуждать эту проблему
перед тем как сесть в самолёт
Пришла пора расставаться
Участвовать в приёме
Обыграть волейбольную команду университета
Зимой кататься на коньках и лыжах
Между двумя деревнями
Следить за здоровьем
Лететь на самолёте в Москву
Снова забить гол

3. Переведите однослоги, напишите транскрипцию и тон:

服	椅
复	祝
辅	视
访	诗
房	使
放	起
旁	齐
易	汽

译	气
衣	期
意	蓝
宜	篮
深	员
身	园
机	愿
鸡	签
照	箱
找	相
参	想
餐	足
穿	腿
床	舞
船	武
航	物
别	道
分	到
排	导
鞋	跳
滑	踢
花	票
画	漂
清	里

请	理
洗	闻
先	问
线	回
研	同
始	团
馆	间
厅	使
院	试
室	师

4. Напишите перевод графем и ключей:

良	元
艮	戈
古	西
巴	彡
西	石
娄	重
斤	合
勿	段
召	佳
奇	夬
各	曼
豆	乃
力	鸟
刀	米
臣	番
方	居
寺	炎
戈	吏
式	兵
宾	俞
亡	匸
冒	求
圭	彳

Примерный список тем для устного ответа на экзамене УК-4:

1. 我的生活。Моя жизнь.
2. 我朋友的生日。День рождения моего друга.
3. 我的房间。Моя комната.
4. 我妈妈的生日。Мой день рождения.
5. 我的一天。Мой день.
6. 去城外玩。Поездка за город.
7. 以后我想作什么工作。Кем я хочу стать в будущем.
8. 我喜欢什么体育运动。Мои любимые виды спорта.
9. 我朋友的生日。День рождения моего друга.
10. 去参加招待会。Участие в приёме.

Примерный образец итогового практического задания ОПК-1

1. Мой старший брат часто пишет маме письма, сообщает ей, что он в Пекине живет хорошо(хорошо проводит время), что его преподаватели и однокурсники очень сердечные люди.
2. Я не могу найти свою красную шапку.- Не ищи, все твои три шапки здесь
3. –Здравствуйте! Спасибо, что пришли встретить меня. - Ваш багаж прибыл? -Не хватает еще двух чемоданов.
4. Поезд из Шанхая прибыл? - Вот-вот прибывает. Осталось еще пять минут.
5. Когда Дин Юнь позвонила преподавателю Вану, он как раз отдыхал дома.
6. –Ты играл в баскетбол? - Нет, мы играли в футбол. - Ты каждый день без исключения тренируешься? - Да.
7. Я не умею кататься на лыжах. Нынешней зимой научи меня, хорошо?
8. Мой друг заболел, опять не пришел на занятия.
9. –Вы хотите поехать за город? - Не хочу, я хочу(решил)поехать к родителям, они не очень здоровы.
10. Завтра вечером, поужинав, я буду смотреть кинофильм на английском языке.
11. На вопросы преподавателя студенты факультета китайского языка отвечают правильно и быстро. Они занимаются очень добросовестно и старательно.
12. –Что ты сейчас делаешь? Повторяешь текст? - Нет. В данный момент я прописываю иероглифы.
13. Ресторан, где эти инженеры часто обедают, находится слева от сада(парка).
14. –Какое сегодня число? Какой день недели?- Сегодня 26 октября 2002 года.- Завтра день рождения моей дочери. - Сколько ей лет? - Ей восемь.
15. Младшая сестра поедет к доктору Мину на машине. - Как она водит?- Чрезвычайно хорошо.
16. Я тоже хочу стать переводчиком, работа переводчика позволяет углублять взаимопонимание между двумя странами. – Тогда тебе надо(следует)съездить в Россию поучиться русскому языку.
17. Съешьте еще супа. – Спасибо, съели не мало.
18. В прошлом году он жил в студенческом общежитии.
19. Ты пил водку Маотай? – Пил, я выпил одну рюмку. – Ну и как? – Не плохо.
20. Отец не часто просит детей убираться в доме. Он знает, что они в самом деле очень заняты.

УК-4

我的学习生活

现在我在东方大学学习汉语。东方大学在莫斯科中心。每天上午都有四节课。我们三个俄罗斯老师和两个中国老师。俄罗斯老师教我们汉语语法，发音和写字。中国老师教我们口语。

下午没有课的时候，我常去图书馆。我们学校的图书馆很好。图书馆里有几个阅览室。阅览室都有图书、报纸、杂志，有中文的，也有很多外文的，还有很多电脑学习软件。我常常在那儿看书，看报，也常用电脑学习和查资料。

中午我去学校食堂吃饭。食堂的饭菜很便宜，也很好吃。下午四点以后，我常去操场锻炼身体。晚上，我在宿舍作练习，预习新课，复习旧课，听录音，写汉字。有时候看看电视，有时候听听音乐或者跟朋友一起谈话。

老师常对我们说，要多听、多说、多练习。我想学习汉语很难，也很有意思。我有一个中国同学，她叫王芳，是外语系的学生，她学习俄语和德语。我们常常一起练习听和说，她教我汉语，我教她英语。

星期六和星期日，我常跟朋友一起去玩儿，也常去商店买东西。上个星期我买了一本汉俄俄汉词典，老师说这本词典很好用。汉语老师常跟我们说，有志者事竟成，意思是，我们要每天努力学习，以后能学得很好。

(466 знаков)

Примерный образец заданий для контрольных работ ОПК-1

Выполните задания:

1. Прочитайте полные иероглифы. Запишите упрощенный вариант. Дайте транскрипцию и перевод.

覺得	熱烈
售貨員	個子
大爺	成績
樹	合適
掙錢	激動
剛	心臟
紅葉	燈
情況	腳
襪子	關
機會	畫蛇添足
騎	

2. Найдите известные ключи, выпишите, назовите значения.

骤
咒
娟
圈
录
登
虎
胡
觞
尚
既
跻
黧
敲
桥
爹
鲈
富
鞞
批
韭
甘
献

3. Переведите словосочетания с китайского языка на русский.

来信我收到了	
小兰真有意思	
要永远记住这一天	
爸爸的意思是:	
感谢你对我们的关心	
车闸坏了	
学会开汽车	
请大家坐好	
看书看到十二点	
喝完茶	
坐错了电车	
换十五路公共汽车	
下车的同志请准备好	
你往南看, 再往北看	
我的中式棉袄作好了	
刚起床	
钢铁学院	
这路车的终点是平安里	
请赶车的人不停地赶	
已经等了半天了	
早来了五分钟	
上次我在这儿看过	
孙中山	

两块二毛二分	
七十块零九分	
八十多张纸	
三十几顶帽子	
“大闹天宫”	
南辕北辙	
今天你跑得好极了	

4. Переведите словосочетания с русского языка на китайский.

Желаю вам успехов в учебе, хорошего здоровья	
брать багаж, проходить формальности	
ради нашей дружбы	
двадцать с лишним шапок	
идти к врачу, проходить медосмотр	
такие знания	
много болел	
пять лет водил машину	
слушать сердце, мерять давление	
раньше не учил французский	
несколько раз посетил парк Бэйхай	
всюду снег и мороз	
Похолодало.	
бояться еще сильнее	
Будет сильный ветер.	
посещать парк Сяньшань и Ихэюань	
с древности до наших дней	
туман рассеялся	
прояснилось	
Кто-то тебя ищет.	
очень теплые зимы	
следует побольше слушать китайскую речь	
добросовестно повторял тексты	
Завтра приходи пораньше.	
можно будет хорошенько помыться	
указывая туда, спрашивать	

внимательно слушать	
всего три юаня и два фэня	
двадцать юаней пятьдесят семь фэней	
+ 17 градусов; - 33 градуса	
рисунок Ци Байши	
прошлая неделя	
Тот китайский ватник длиннее этого на 15 см.	
во время каникул зарабатывать деньги	
слабовато сдать экзамены	
Пришло лето – каникулы.	
мало возможностей говорить	
Сколько стоят эти два чайных сервиза?	
развивать производство велосипедов	
упорно повышать качество учебы (教学)	

Примерный список тем для устного ответа на экзамене УК-4:

1. 我学习汉语。Я учу китайский.
2. 我去看大夫。Мой визит ко врачу.
3. 莫斯科的天气。Московская погода.
4. 今年的冬天。Зима в этом году.
5. 北京的天气。Погода в Пекине.
6. 给朋友寄挂号信。Отправляю письмо другу.
7. 我去看中国朋友家里人。Я в гостях у друга.
8. 我的房间。Моя комната.
9. 汉语考试。Экзамен по китайскому языку.
10. 给妈妈买生日礼物。Покупка подарка для мамы.
11. 买中国衣服。Покупка китайской одежды.
12. 在中国公共汽车上。В китайском автобусе.
13. 参加运动会。Участие в спартакиаде.

Примерный образец итогового практического задания ОПК-1

1. В котором часу ты обычно встаешь? После того как поднялся с кровати сколько времени делаешь зарядку? – Я каждый день без исключения встаю в десять минут седьмого, тренируюсь полчаса.
2. Ты сегодня здорово бежал. – Что ты, я пробежал всего лишь на десятую секунды быстрее тебя.
3. Вы китаец? – Да, я хуацяо, приехал из России. Я там уже сорок с лишним лет. В 1997 году впервые приехал на Родину, побывал на заводах, в деревнях, в Пекинском университете. Надеюсь посетить еще много мест (многократно съездить...).

4. Один пожилой человек написал своему сыну, живущему в Нанкине: «Сынок, мне нужно кое-что купить для дома. Пришли немного денег». Через полмесяца он получил ответ. В письме было написано: «Папа, письмо, в котором ты просишь прислать денег, я не получил».
5. Моя сестренка три дня не видела свою подругу. Очень переживает.
6. Сегодня малыш Ван (Сяо Ван) спал не восемь часов, а пять с небольшим. Он чувствует себя не слишком хорошо. Надо вечером лечь пораньше.
7. Мама его жены ушла на пенсию прошлой весной. Она не может работать. Надо ей помочь.
8. Ты запомнил все иероглифы, которые мы проходили в семестре? – Некоторые запомнил, некоторые еще нет.
9. Ты бывал в Шанхае? – Был несколько раз. – А в Цзянси? – Ни разу там не был.
10. Учитель Чжан, Ваши студенты читали книгу о Великой китайской стене? – Читали. Книга просто великолепна! Надо бы еще разок перечитать. Невероятно интересно!
11. Мой друг лучше меня разбирается в здешней ситуации. Он сможет проконсультировать нас в четверг вечером в четверть девятого.
12. Ей не так, как мне нравится классическая музыка. Она может по полдня смотреть телевизор.
13. Его самый лучший друг готовит (еду) намного лучше своей старшей сестры. Он пятнадцать лет проработал в ресторане.
14. Сколько пар носков ты купил? – Всего лишь одну. Денег больше нет. Все истратил на подарок господину Ли.
15. У старшего брата не такая специальность, как у меня. Он собирается стать врачом.
16. Сколько лет врачу Се? – 25. Он на три года младше меня.
17. Иди без меня. Я пойду на 15 минут позже. Я очень занят. Мне нужно дочитать текст.
18. Снег пошел. Можно поехать за город покататься на лыжах и коньках.
19. Послушай! Кто-то поет. Как красиво!
20. Он, смотря в книгу, пишет иероглифы. Она, держа в руках картинку, рассказывает однокурсникам об истории фарфора.

Диктант

我是俄罗斯留学生。现在在南京学习汉语。以前我没来过中国，这是第一次。我在莫斯科学过五年中文，一位老华侨总是热情地帮助我学习。我利用每个机会练习口语。我到南京快两个月了，上个星期我参加了一次考试，我的成绩不错。我先学习一学期汉语，以后学习中国历史专业。我在学校认识了一个加拿大留学生，叫格林。他的头发，眼睛都跟中国人一样黑。他比我高得多，大两岁。他没有学五年汉语，只学了三年了。格林说汉语没有我说得流利，可是比我更了解中国情况。我们常用汉语谈很多问题。上次他给我介绍他们那儿的天气。加拿大冬天很冷，刮大风，下雪，最冷的时候到过零下三十八度。夏天不太热，少下雨，天天都是晴天。

我跟他一样，都很想自己家人。我已经给家里写过四封信。
昨天我在百货大楼买了一套瓷器茶具，是景德镇的，质量非常好，价钱不贵。
我知道，今天下午五点半邮局的门还开着，我去那儿给我父母寄一个包裹

Примерный образец заданий для контрольных работ ОПК-1

Выполните задания:

1. Прочитайте однослоги, запишите транскрипцию, обозначьте тон, дайте перевод на русский язык. Составьте слово или словосочетание с однослогом, запишите, дайте перевод.

挤	
周	
逝	
挺	
临	
节	
掌	
演	
劳	
逼	
摆	
整	
培	

复	
纪	
伟	
剂	
立	
科	
亲	

2. Найдите и выпишите ключи в иероглифах, укажите значения ключей.

彩																							
羯																							
衅																							
成																							
酪																							
典																							
颜																							
骸																							
韭																							
起																							

3. Прочитайте двусложные слова, дайте транскрипцию и перевод, укажите порядок и количество черт в однословах.

激	动																					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

激																						
动																						

鼓	掌																					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

鼓																												
掌																												

Примерный список тем для устного ответа на экзамене УК-4:

14. 去参观北京的公园。 На экскурсии в парках Пекина.
15. 我朋友住园。 Мой визит ко врачу.
16. 去参观天安门。 Московская погода.
17. 中国小吃店。 Зима в этом году.
18. 我朋友去动物园。 Погода в Пекине.
19. 熊猫---中国珍贵的动物。 Отправляю письмо другу.
20. 我去中国朋友家过春节。 Я в гостях у друга.
21. 有名作家的故居。 Моя комната.
22. 去看画展。 Экзамен по китайскому языку.
23. 我病了。 Покупка подарка для мамы.

Примерный образец итогового практического задания ОПК-1

- 1) Скажите, пожалуйста, Вы – китаец? – Да, я – эмигрант, живу в Германии. Я там живу уже более 20 лет. - Часто бываете на Родине? – Нет, это во второй раз.
 - 2) Во сколько Вы обычно встаете? – В половине седьмого. – После подъема сколько времени делаете зарядку? – Я не делаю зарядку, я лишь танцую полчаса.- Вы – настоящий спортсмен! - Ну что Вы!
 - 3) Давно не виделись, где ты был? – В Шанхае, провел там более полумесяца.- Ты ездил на совещание? – Нет, проведать друга, он не здоров.
- 4) Сяо Ван, как ты себя чувствуешь? Получше?- Спасибо, сегодня намного лучше.- Не вставайте. Вот вам цветы в подарок. Одноклассники просили меня передать тебе магнитофон. Если будет лучше, послушаешь музыку.
- 5) В воскресенье я и несколько приятелей хотим поехать на велосипедах в парк Сяншань. Ты поедешь?- Очень хочу, но боюсь, не смогу. (используйте результативную морфему) – Почему? – В воскресенье в час дня ко мне должны придти. В 12 сможем вернуться? (используйте результативную морфему)- Думаю, сможем. Погода такая хорошая. Может ты все-таки с нами поедешь?
- б) Китайская панда - драгоценное животное. Раньше ее не возможно было увидеть в нашей стране. А потом делегация из Китая подарила нам двух панд. Для них в нашем зоопарке построили очень красивый вольер.
- Он еще не дописал письмо. Попроси его писать почетче, а то бабуля не поймет. Разве его бабушка не дома? – Нет, она уехала в деревню
- 7) Товарищ, сколько стоит этот комплект открыток?- 83 фэня.- Мне два набора. – Еще что-нибудь? – Еще 10 марок по 8 фэней. – Всего 2 юаня 46 фэней.

- 8) Как ты себя чувствуешь? – Я все утро (первую половину дня) учил новые слова, некоторые запомнил, некоторые – еще нет. Я жутко устал
- 9) Сколько тебе лет? – 28 , а тебе? – 29. – Ты старше меня на год , а мой младший брат намного моложе тебя. Он младше тебя на 11 лет.
- 10) Наш преподаватель пришел только на 5 минут раньше нас. – А ты знаешь, что он с 1977 по 1982 год учился в университете культуры вместе с моей сестрой? – Ну и что? Хотя он и преподаватель, мне он не нравится.
- 11) Он говорит по-французски, как француз. Его речь беглая и очень красивая (на слух)
- 12) Вчера наш друг читал до 12 часов. Он лег очень поздно. Пусть хорошенько выспится. Студентов из России так много , все не могут разместиться в зале.
- 13) Ты сможешь забраться на самое высокое место на Великой китайской стене?
- 14) Если бы ты прочел этот роман, то наверняка был бы под большим впечатлением от него. Эта пьеса не только хорошо написана, но и удачно сыграна.
- 15) Он фразу за фразой перевел этот текст на английский язык.
- 16) Они купили 680 тысяч головных уборов, а продали всего лишь 530 тысяч.

Диктант

颐和园

一天我跟我一个中国朋友去公园玩儿了。

在北京城的西边，有一个很美的大公园，名字叫颐和园。这个公园是1750开始修建的，有很多古典建筑。我以前去过三次颐和园，所以我给我朋友当向导，给他好好儿地介绍公园的历史。

进了公园门口，有一条长长的走廊，这就是有名的长廊，有728米宽，上边画着一万四千多幅画儿。

走完长廊，我们来到万寿山脚下。爬万寿山上以后，可以看到颐和园的风景。前边的昆明湖像镜子一样，湖上有一座桥，有很多小船。远的地方可以看到绿树，白塔。站在山上我们照了几张照片。

从万寿山走下来了，我们累了，我朋友说他还有一点饿了。颐和园里有几家饭馆，都是北京风味的。我们走进一家小吃店去了，

就觉得像走进自己的家一样。服务员都很热情，服务得真周到。我们吃得又好，花钱又少。我朋友第一次尝了杏仁豆腐和油饼。我们在颐和园玩儿到晚上，太阳下山了，才回家。现在我朋友对那个园林很了解。下次我们去天安门广场看看。

Критерии оценки экзамена

Оценка за ответ на экзамене выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука] ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 336 с. — (Boya Chinese). - ISBN 978-5-

9925-1339-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048132>

2. Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебник / С. Ли [и др.]. ; [изд. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. ; [пер. и комм. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой]. — Пекин: Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 416 с. — (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048134>

3. Син, Ф. Грамматика китайского языка / Фуи Син ; пер. с кит. Е. Н. Колпачковой, А. В. Лебедевой, Н. А. Сомкиной, Е. Ю. Фокиной ; науч. ред. пер. Е. Н. Колпачкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 764 с. - ISBN 978-5-288-05972-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244718>

4. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И. А. Мощенко, А. А. Острогская, Е. М. Сорокина. — 4-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 161 с. - (Китайская грамота). — ISBN 978-5-7873-1656-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095850>

5. Румянцева, М. В. Тексты для перевода с русского языка на китайский к «Практическому курсу китайского языка» под ред. А. Ф. Кондрашевского / М. В. Румянцева. — 3-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-7873-1691-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095892>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационное агентство «Синьхуа»: <http://www.xinhuanet.com>

Информационное агентство «Синьлан»: <http://www.sina.com.cn/>

Информационное агентство «РИА Новости»: <http://www.ria.ru>

Портал International Herald Leader: <http://www.xinhuanet.com/herald/>

Спутниковый телеканал «Фэнхуан»: <http://www.ifeng.com/>

Газета «Жэньминь жибао»: <http://www.people.com.cn/>

Газета «Цзинцзи жибао»: <http://paper.ce.cn>

Газета «Наньфан чжоумо»: <http://www.infzm.com/news.shtml>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Для успешного формирования компетенций, предусмотренных программой данной Дисциплины, студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Регулярное посещение практических занятий, активная работа на них, выполнение в срок домашних заданий, написание текущих и итоговой контрольной работы более чем на 51 процент позволят студенту получить зачет / экзамен «автоматом».

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Важным элементом самостоятельной работы является консультирование. Консультирование – целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающегося, направленное на оказание помощи в разрешении проблемных ситуаций (трудностей) в процессе планирования и реализации индивидуального образовательного маршрута. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может рекомендовать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в такой модели обучения – научить студента «как учиться». Консультирование может проходить в часы консультаций преподавателя, либо посредством сети Интернет по предварительной договоренности с преподавателем.

С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, выделяются следующие виды:

Домашние задания как форма регулярной самостоятельной работы целесообразны для закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе практических занятий. Для выполнения домашних заданий необходимы сборники заданий, упражнений, задачки, рабочие тетради, практикумы, прописи и пр.

Подготовка к аудиторной контрольной работе требует тщательного изучения материала по пройденной теме / темам. Для подготовки студент может также воспользоваться Рабочей программой дисциплины.

При планировании практических занятий следует выработать систему работы преподавателя со студентами, которая будет носить комплексный характер. Мы считаем важным не только поурочное планирование, но и логично выстроенное выполнение всех видов заданий по отдельно взятой теме в течение всего семестра. Для примера работа может проходить по следующим этапам:

- Этап 1: - Введение и первичная отработка нового грамматического материала
- Этап 2: - Проведение небольшой проверочной работы по новой лексике (перевод слов с японского на русский язык). Это приводит к тому, что студенты, мотивированные получением баллов, учат новую лексику в начале темы (а не к итоговой контрольной работе) и в дальнейшем способны работать с ней при выполнении упражнений и переводе текстов.
- Этап 3: - Выполнение упражнений на отработку лексико-грамматических навыков.
- Этап 4: - Аудирование (и как цель и как средство, например, для развития навыка говорения).
- Этап 4: - Выполнение упражнений на иероглифику (позже аудирования, поскольку всегда требует большого времени на выучивание материала). Рекомендация: очень часто студенты откладывают заучивание чтений иероглифов до итоговой контрольной работы по всей теме. Для решения данной проблемы можно предложить, например, провести следующие упражнения – студентам предлагается список незнакомых слов, состоящих из иероглифов данной темы. Один студент читает первое слово по верхним чтениям, второй – второе, и так до тех пор, пока кто-то не ошибется. Если совершается ошибка, студент, сидящий следующим за тем, кто ошибся (или любой другой, кого назначит преподаватель), начинает читать список с самого начала. Так происходит до тех пор, пока не будут прочтены все слова. Подобное упражнение держит всех студентов в тонусе, т.к.

невозможно просчитать очередность и необходимо сконцентрироваться на малознакомых иероглифах. Регулярное выполнение этого (или подобного ему) задания на занятиях, посвященных иероглифам, стимулирует студентов лучше учиться, дабы не подводить своих однокурсников.

- Этап 5: - Говорение. Возможные варианты работы – работа с диалогами, ролевые игры, доклады (с презентацией или без), дискуссии, дебаты и др.
- Этап 6: - Повторение и обобщение материала по теме.
- Этап 7: - Контрольная работа по теме.

Таким образом, если студенты будут ясно представлять, как будет распланирована их аудиторная работа в течение всей работы над каждой темой, это позволит им четко распланировать время на самостоятельную подготовку, сформирует привычку регулярно учиться новому материалу, облегчит понимание домашнего задания.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Для того чтобы вовлечь студентов в учебный процесс, необходим **учет их интересов** и заинтересованность в результате обучения. И здесь мы имеем в виду не только такие важные моменты, как, например, самостоятельный выбор студентами направления для устных выступлений в рамках предложенной темы, применение упражнений и игр, составленных с учетом увлечений современной молодежи (анимэ, манга, дорамы, косплей, современная музыка, телешоу, компьютерные и настольные игры).

Побудительным началом активной мыслительной и практической деятельности должно быть не принуждение к активности, а желание обучаемого самому решать учебную задачу. Только в этом случае активность будет мотивированной и продуктивной. Преимущество надо отдавать не внешней мотивации (получить баллы, высокую оценку), а внутренней (сможешь адекватно и с языковой точки зрения правильно среагировать в такой-то ситуации, сможешь общаться с носителями языка, станешь хорошим переводчиком и пр.). Одним из эффективных мотивационных механизмов повышения мыслительной активности обучаемого является **использование интерактивных методов обучения (ИМО)**.

Следует рассмотреть, каким образом оптимизировать процесс обучения так, чтобы выделить на занятиях необходимое время для указанных методов обучения. Соблюдение следующих рекомендаций позволит сэкономить время с целью его использования для ИМО:

- 1) увеличение роли наглядности на занятиях;
- 2) увеличение роли самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время;
- 3) замена сложившихся видов работ на интерактивные при выполнении типовых заданий на занятиях (проверка домашнего задания, перевод или пересказ текста и др.).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык: китайский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель курса – дать общие сведения о китайском языке, заложить основы грамматического строя китайского языка. В ходе курса закладываются фундаментальные знания о системе тонов, правильной артикуляции звуков, фонетическом строе китайского языка, иероглифической письменности и особенностях грамматического построения предложения.

Задачи курса:

- освоение базовой грамматики современного китайского языка;
- освоение базовой лексики; изучение особенностей сочетания слов и их функционального употребления;
- овладение фонетической системой пиньинь, использованием около 1000 наиболее употребительных иероглифов;
- освоение синонимичных слов и конструкций, формирование представления о стилистике современного китайского языка;
- выработка навыков диалогической и монологической речи (беседа в определенной ситуации и сообщения);
- выработка навыков анализа текстов, содержащих, в первую очередь, историческую, культурологическую, общественно-политическую лексику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1- владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный .

УК-4.3 -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1 -использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2- использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1

Знать: систему норм китайского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на китайском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на китайском языке.

Владеть: навыками перевода с китайского на русский язык.

УК-4.3

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении

научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии китайского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости практических занятий, работы на практических занятиях, итогового практического задания и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 з. е., 1656 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 1104 ч., самостоятельная работа обучающихся 552 ч.

На первом году обучения трудоемкость освоения дисциплины составляет: в первом семестре 11 зачетных единиц — 396 часов (практические — 264 часов, самостоятельная работа студента — 132 часа). Во втором семестре 12 зачетных единиц – 432 часа (практические — 288 часов, самостоятельная работа студента — 144 часа) .

На втором году обучения трудоемкость освоения дисциплины составляет: в третьем семестре 11 зачетных единиц — 396 часов (практические — 264 часов, самостоятельная работа студента — 132 часа). В четвертом семестре 12 зачетных единиц – 432 часа (практические — 288 часов, самостоятельная работа студента — 144 часа).